

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Электростальский медицинский колледж  
Федерального медико-биологического агентства»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБПОУ  
ЭМК ФМБА России  
Н.Н. Шарапина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ СПО, РЕАЛИЗУЕМЫМ НА БАЗЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению на заседании  
педагогического совета

Протокол № 2 « 5 » октября 2020 г.

г. Электросталь, 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемым на базе основного общего образования (далее - Положение), определяет цели, задачи выполнения обучающимися индивидуального проекта при изучении общеобразовательных дисциплин, устанавливает требования к этапам проектной деятельности, к ее результатам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

При разработке Положения учитывались доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259.

1.3. Индивидуальный проект является формой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществляемой самостоятельно одним обучающимся или группой обучающихся по общеобразовательной дисциплине или дисциплинам из обязательных предметных областей учебного плана в познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и любой иной избранной области деятельности.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

1.5. Индивидуальный проект реализуется в рамках одной образовательной дисциплины из обязательных предметных областей учебного плана.

1.6. Преподаватели, реализующие дисциплины, в рамках которых обучающиеся выполняют индивидуальные проекты, осуществляют руководство проектной деятельностью за счет выделенных на дисциплину часов.

## 2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Целью организации выполнения обучающимися индивидуального проекта является развитие опыта самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности по различным направлениям: научному, культурному, социальному и пр.

2.2. Задачами организации выполнения индивидуального проекта обучающимися являются:

развитие умения планировать собственную учебно-исследовательскую, проектную деятельность, направленную на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, обработка, обобщение и пр.);

развитие умений представлять результаты собственной учебно-исследовательской,

проектной деятельности;

2.3. Индивидуальный проект должен выполняться на актуальную тему, имеющую научно-теоретическое или практическое значение; задачи проекта должны быть доступны для решения и учитывать наличие у обучающегося возможностей, ресурсов.

### 3. Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1. Преподаватели, реализующие общеобразовательные дисциплины, обсуждают темы для индивидуальных проектов на заседании цикловой методической комиссии до 1 декабря текущего учебного года. Затем председатель цикловой методической комиссии подает перечень выбранных тем заместителю директора по УВР. Преподаватель-руководитель организует ознакомление обучающихся с темами и выбор тематики проектов. Обучающиеся имеют право для индивидуального проекта как выбрать тему из предложенных преподавателем перечней, так и предложить собственную тему, соотносящуюся с результатами обучения по дисциплине.

3.2. Темы, выбранные (предложенные) обучающимися, закрепляются приказом руководителя образовательной организации не позднее 15 января текущего учебного года. В целях оказания методической поддержки обучающимся разрабатываются методические рекомендации, в том числе включающие требования к содержанию, структуре, оформлению, формам представления, объемам индивидуальных проектов, критерии оценки индивидуальных проектов, описание процедуры защиты проектов и т.д. Обучающиеся должны быть ознакомлены с методическими рекомендациями не позднее чем через неделю после издания приказа о закреплении тем проектов.

3.3. Преподаватель, осуществляющий руководство проектами, составляет план выполнения проекта, отражающий этапы проектной деятельности (от выбора темы, постановки целей и задач проекта, подборки информации, ее анализа и обработки, до представления готового продукта) с указанием контрольных сроков, к которым этапы должны быть пройдены. Отслеживает выполнение индивидуального проекта обучающимися в рамках текущего контроля.

3.4. Даты (графики) рубежного контроля над выполнением проекта устанавливаются преподавателем, реализующим дисциплину и доводятся до сведения обучающихся. Формой представления рубежных результатов может быть устное сообщение о реальном этапе, на котором находится проект, подкрепленное презентационными (практическими) материалами, демонстрирующими состояние подготавливаемого продукта проекта.

3.5. Итоговые результаты выполнения индивидуального проекта должны быть представлены на процедуре защиты. Защита индивидуального проекта является формой проведения экзамена, и осуществляется за счет времени, выделяемого на экзаменационную сессию. Поэтому сроки проведения защиты устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику по соответствующей образовательной программе СПО. Обучающиеся должны быть ознакомлены со сроками защиты индивидуальных проектов.

### 4. Результаты индивидуального проекта, формы и порядок их представления, критерии оценки индивидуальных проектов

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных

областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Результат выполнения индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (продукта) информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера, например:

письменной работы (эссе, реферат, статья, доклад, аналитические или обзорные материалы, отчёт о проведённом исследовании, газета, учебное иллюстративное пособие, путеводитель, словарь, плакат и др.);

творческой работы (сценарий тематического мероприятия, квест, видеофильм, компьютерная анимация, мультимедийный продукт и др.);

конструкторской работы (макет, модель, изделие, коллекция, чертеж, стенд и др.);

материалов социального исследования (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования, тексты, опросник и др.);

Примеры возможных продуктов проекта: атлас, карта; видеофильм; выставка; газета, журнал; законопроект; игра; коллекция; модель; мультимедийный продукт; оформление кабинета, стенда; сценарий, постановка; справочные материалы; сравнительно-сопоставительный анализ; учебное пособие; экскурсия и др.

4.3. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО на базе основного общего образования. Для проведения защиты создается комиссия, в которую включаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе и/или заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватель, реализующий дисциплину.

4.4. Для прохождения процедуры защиты обучающийся должен подготовить комплект материалов, включающий:

материалы индивидуального проекта (в том числе продукт проектной деятельности);

тезисный доклад и послайдовую презентацию выполненного проекта;

4.5. Аудитория, в которой организуется защита индивидуальных проектов, должна быть оборудована персональным компьютером с выходом в Интернет, оборудованием для проведения презентаций, стендами или столами для размещения макетов, моделей, конструкций и пр. материалов проектов.

4.6. Для выступления с целью защиты проекта каждому обучающемуся выделяется от 3 до 5 минут. После выступления комиссия имеет право задавать вопросы, время на обсуждение, дискуссию по итогам защиты каждого проекта не может превышать 5 минут. Обучающиеся, защитившие проект или готовящиеся к защите, могут присутствовать в аудитории и участвовать в обсуждении, дискуссии.

4.7. После завершения всеми обучающимися защиты индивидуальных проектов комиссия обсуждает результаты, выставляет оценки путем проведения открытого голосования. Оценки фиксируются в зачетной ведомости согласно критериям оценок за защиту. («5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»)). Обучающиеся во время голосования в аудитории не присутствуют. На выставление оценок отводится не более 15 минут. После заполнения оценочной ведомости обучающиеся приглашаются в аудиторию для ознакомления с результатами защиты.

4.8. Обучающиеся, не явившиеся на защиту проекта по уважительной причине, имеют право на участие в дополнительной процедуре защиты проектов, проводимой образовательной организацией согласно дополнительному графику.

4.9. Обучающиеся, не явившиеся на защиту проекта по неуважительной причине

либо получившие неудовлетворительную оценку по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта, признаются имеющими академическую задолженность, которая устраняется в соответствии с установленным в образовательной организации порядком.

4.10. Образовательная организация имеет право лучшие индивидуальные проекты выносить на научно-практические конференции обучающихся, организовывать выставки результатов проектной деятельности.

4.11. Индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, оформляемого согласно положению «О портфолио студентов».

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

5.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки.

5.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

5.4. Обучающиеся и педагогические работники должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.