

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ
ЭМК ФМБА России
Н.Н. Шапина
«15» марта 2022 г.



Отчет

Федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Электростальский медицинский колледж
Федерального медико-биологического агентства»
по результатам самообследования за 2021 год

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4 от 15 марта 2022 г.

Содержание

	стр.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Миссия колледжа и приоритеты развития.....	8
1.3. Система управления организацией	10
1.4. Прием абитуриентов.....	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	15
2.2. Общая численность обучающихся	19
2.3. Организация образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования.....	21
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
3.1. Содержание подготовки специалистов.....	22
3.2. Организация практического обучения.....	25
3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	29
3.4. Качество подготовки обучающихся.....	34
3.5. Первичная аккредитация специалистов.....	48
3.6. Востребованность выпускников.....	49
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	50
4.1. Кадровое обеспечение	50
4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	52
4.3. Материально - техническая база	54
5. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА.....	55
5.1. Продуктивность деятельности преподавателей по развитию обучающихся	55
5.2. Движение WorldSkills.....	55
5.3. Олимпиадное движение	55
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	57
6.1. Деятельность колледжа по воспитательной работе и социально – психологической поддержке студентов	57
6.1.1. Внеаудиторные мероприятия	58
6.1.2. Волонтерское движение	59
6.1.3. Работа кураторов учебных групп	59
6.1.4. Работа с родителями	60
6.2. Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа.....	60
6.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса	60

6.4. Социальная работа и поддержка обучающихся.....	62
7. ВЫВОДЫ.....	66
8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	66
Приложение 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ КОЛЛЕДЖА.....	73
Приложение 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	78
Приложение 4. ВНЕАУДИТОРНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	79
Приложение 5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	83

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства» (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора № 5 от 19 января 2022 года в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства экономического развития РФ от 29 октября 2014 г. № 684 «Об утверждении формы анкеты самообследования соответствия критериям аккредитации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка:

- системы управления организации;
- содержания и организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества информационно-технического обеспечения;
- материально-технической базы.

Анализ образовательной деятельности проводился по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- прием абитуриентов;
- реализуемые образовательные программы и их содержание;
- контингент обучающихся;
- организация образовательного процесса на отделении дополнительного профессионального образования;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- условия реализации образовательного процесса (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

- технической базы);
- внеаудиторная работа с обучающимися;
 - качество воспитательной работы и социально-психологического сопровождения студентов;
 - качество физического воспитания и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы в колледже и оказала положительное воздействие на оптимизацию организации учебного процесса и повышение ответственности по оказанию образовательных услуг.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете Колледжа 14 марта 2022 года.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Колледж является профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования федерального подчинения.

Учредитель и собственник имущества Колледжа - Федеральное медико-биологическое агентство (далее - ФМБА России).

Официальное наименование:

Полное: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства".

Сокращенное: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России.

Местонахождение, юридический и почтовый адрес Колледжа: Российская Федерация, 144001, Московская область, город Электросталь, ул. Советская, д. 32.

Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, актами и приказами Федерального медико-биологического агентства, Министерства образования Московской области, Уставом. Колледж является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет круглую печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием и наименованием федерального органа исполнительной власти по ведомственной подчиненности, а также иные печати, штампы, бланки, необходимые для осуществления своей деятельности. В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, трудового регулирования, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

В Колледже разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, содержания среднего профессионального образования, организации образовательного процесса, производственной (профессиональной) практики, государственной итоговой аттестации выпускников и другим направлениям работы образовательной организации: распоряжения, приказы, решения, инструкции,

расписание, графики, правила, планы, распорядок, договора, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющих у Колледжа полномочий.

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным Колледжа</i>
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства”
2.	Учредитель Колледжа	Федеральное медико-биологического агентство
3.	Заявленные дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	Приказ ФМБА России от 08 августа 2016 г.; ИФНС России по г. Электросталь, МО от 23.08.2016 г.
4.	Свидетельство о регистрации Колледжа (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации № 50:46:0900 от 11 сентября 2000 г., выдано Московской областной регистрационной палатой
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 50 №013993927, выдано Федеральной налоговой службой 20 сентября 2000 г.
7.	ИНН Колледжа	5053021540
8.	Местонахождение административного органа Колледжа (по Уставу)	Российская Федерация, 144001, Московская область, г. Электросталь, ул. Советская, д. 32.
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.12.2016, 50-0-1-305/4006/2016-3248, объект права: отдельно стоящее здание, 3-этажное, кирпичное с подвалом и пристройкой, общая площадь 1678 кв.м., кадастровый (или условный) №:50:46:0000000:1135; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.12.2016, 50-0-1-305/4006/2016-3250, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов под зданием медицинского училища, общая площадь 7196 кв. м., кадастровый (или условный) №:50:46:0060601:6
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	Российская Федерация, 144001, Московская область, город Электросталь, ул. Советская, д. 32
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), серия, номер, дата выдачи	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 50 №000928776 от 04.12.2002 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.08.2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2165053071160
11.	Заключения по противопожарной безопасности с указанием	Заключение о соответствии объекта защиты пожарной безопасности, выдано 02 июля 2018

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным Колледжа</i>
	органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	года, № 1-2-10-41-16, серия 0044, № 0198
12.	Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2017 № 50.21.01.000.М.000004.02.17, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Межрегиональным управлением №21 ФМБА России, № 2645032
13.	Лицензия, серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений	Лицензия серия 50 Л 01 № 0008080, рег. № 76200 от 02.09.2016 г. на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Московской области; Срок действия: бессрочно. Приложение №1, серия 50П01 № 0009629, рег.№ 76200.
14.	Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, серия 50 А 01 № 0000180, рег. № 4220 от 23.11.2017 г., Министерством образования Московской области. Приложение 1, серия 50 А 01 №0001866, рег. № 4220 Срок действия: 23 ноября 2023 г.
15.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	Нет
16	Наличие в Колледже Совета образовательного учреждения	Совет Колледжа
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ	Общее руководство Колледжа, выборный представительный орган
16.2	Наличие прописанных полномочий Совета Колледжа	Рассмотрение проекта Устава Учреждения, а также проекта вносимых в Устав изменений; Осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава; Решение вопросов учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, принятие решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, перенесение сроков начала учебного года; Рассмотрение ежегодных отчетов Руководителя; Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; Утверждение положений о стипендиях; Решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом
17.	Наличие локальных актов в	Список приведен в Приложении 1

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным Колледжа</i>
	Колледже	
17.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	По направлениям деятельности в соответствии с номенклатурой дел

1.2 Миссия колледжа и приоритеты развития

Миссия ФГБПОУ "Электростальский медицинский колледж ФМБА России" — обеспечение высокого профессионального и личностного развития средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Главная цель — подготовка социально-ориентированных, конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями Московской области, общества и личности.

Задачи:

1. Совершенствование содержания подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей к компетенции среднего медицинского персонала на основе федеральных государственных образовательных стандартов в целях удовлетворения потребности Московской области в специалистах со средним медицинским образованием.
2. Создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием через совершенствование системы последиplomной подготовки среднего медицинского персонала, дополнительного образования и оптимизацию профориентационной деятельности в целях психолого-педагогической работы по формированию осознанного выбора профессии, отвечающих потребностям рынка труда в сфере здравоохранения и на основе формирования привлекательного имиджа колледжа.
3. Создание социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, сочетающей в себе духовно- нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства, и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни через реализацию медико-социальных проектов, волонтерского движения и единую систему студенческого самоуправления.
4. Дальнейшее развитие системы управления качеством образовательной организации; повышение её эффективности и совершенствование структуры.
5. Создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

Модернизация материально-технической базы образовательной организации, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Приоритетные направления развития:

1. Удовлетворение потребности в специалистах со средним медицинским образованием.
2. Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и развитие системы оценки качества образования, востребованности выпускников.
3. Модернизация материально-технической базы колледжа.
4. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа, внедрение и эффективное использование информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов.
5. Создание образовательной среды на основе высокого уровня адаптации, коммуникативной компетентности, мобильности студентов.
6. Создание устойчивой мотивации к учебной, практической деятельности и непрерывности обучения через стремление студентов к рефлексии, саморефлексии поддержка позитивной психологической атмосферы в колледже, формирование здоровьесберегающей среды.
7. Подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников колледжа.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Выполнение государственного задания.
2. Обеспечение сохранности контингента.
3. Положительная динамика трудоустройства выпускников.
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.
5. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.
6. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками колледжа.
7. Положительная динамика результативности независимых диагностик.
8. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся.
9. Положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.
10. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.
11. Рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии.
12. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ.
13. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.
14. Увеличение числа договоров о социальном партнерстве.
15. Поддержание и развитие материально-технической базы.

1.3 Система управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа, строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора Колледжа за деятельностью образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Состав административно-управленческого персонала приведен в таблице 1.

Таблица 1

№	Должность	ФИО	Образование
1.	Директор	Шарапина Наталья Николаевна	2017, профессиональная переподготовка, Менеджмент в сфере образования; 1983, высшее, Стоматология, врач-стоматолог; 1976, среднее профессиональное, зубной техник
2.	Главный бухгалтер	Анохина Анна Николаевна	2016, профессиональная переподготовка, бухгалтерский учет, анализ и аудит; 1984, высшее, зооинженер
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Урусова Оксана Петровна	2021, профессиональная переподготовка, Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС; 2003, высшее, специальность "Математика", учитель математики; 1999, среднее профессиональное, учитель начальных классов
4.	И. о. заместителя директора по безопасности	Коптяев Владимир Валентинович	1987, высшее, Военно-политическая, учитель истории и обществоведения
5.	Заведующий практическим обучением	Клыкова Наталья Владимировна	2006, высшее, Психология, психолог, преподаватель психологии; 1995, среднее, Сестринское дело, медицинская сестра; 2014, профессиональная переподготовка, Лечебная физкультура
6.	Специалист по кадрам	Сафронова Ольга Николаевна	1980, высшее, инженер-строитель

7.	Начальник ХО	Чибисова Анна Александровна	2006, высшее, специалист по социальной работе
----	--------------	-----------------------------	---

Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Существующая система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая составлена на основе Типовой номенклатуры дел.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение работников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Колледжа осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание имеет право:

- обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка колледжа, иные локальные акты колледжа, затрагивающие права и обязанности работников;
- избирать Совет колледжа;
- рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово экономической деятельности колледжа.

В состав общего собрания трудового коллектива входят работники Колледжа всех категорий и должностей, для которых Колледж является основным местом работы, в том числе, на условиях неполного рабочего дня. Выборным представительным органом самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Колледжа, является Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- рассмотрение локально-нормативных актов, регламентирующих деятельность Колледжа;
- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение ежегодных Правил приема;

- формирование плана приема обучающихся;
- заслушивание отчета директора Колледжа о проделанной работе за определенный период;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Колледжа.

Решения Совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для всех работающих и обучающихся Колледжа.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, повышения профессионального уровня педагогов в Колледже функционирует педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся один раз в два месяца и по мере необходимости. К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана учебно-воспитательной работы на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;
- рассмотрение деятельности цикловых методических комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- вопросы о дисциплинарных взысканиях и отчисления обучающихся.

Функцию организации и руководства методической работой, повышения педагогического мастерства преподавателей и качества образовательного процесса в Колледже выполняет Методический совет. Заседания методического совета проводятся 1 раз в 2 месяца.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений Педагогического и Методического советов являются цикловые методические комиссии.

Деятельность ЦМК координирует председатель ЦМК, а также ответственный за работу отделения. Заседания ЦМК проводятся в соответствии с годовым планом.

В Колледже организованы следующие цикловые методические комиссии:

1. ЦМК общеобразовательных дисциплин, общегуманитарных и социально - экономических и естественно научных дисциплин (ОГСЭ и ЕН);
2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Сестринское дело» (ОПД и ПМ специальности «Сестринское дело»);
3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

специальности «Стоматология ортопедическая» (ОПД и ПМ специальности «Стоматология ортопедическая»);

ЦМК обеспечивают создание и обновление методического сопровождения учебного плана:

- разработку рабочих программ, календарно-тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей,
- организуют самостоятельную работу обучающихся,
- подготавливают материалы к промежуточной и итоговой аттестации, учебным и производственным практикам,
- внедряют инновационные технологии и методики обучения.

В Колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны общественной жизни обучающихся и осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в учреждении осуществляется оперативное управление через совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности учреждением издаются приказы и распоряжения директора.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствуют о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном методическом уровне.

Имеющиеся для реализации профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют ФЗ и Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемых в Колледже.

1.4 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в 2021 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457.

При приеме абитуриентов в Колледж директор обеспечивал соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Приемная комиссия в 2021 году осуществляла прием документов очно и дистанционно посредством электронной почты с 19.06.2021 по 10.08.2021 на специальности Сестринское дело и Стоматология ортопедическая.

В 2021 году были установлены следующие контрольные цифры приема:

Таблица 2

Специальность	Количество бюджетных мест
Сестринское дело (базовый уровень СПО) на базе основного общего образования	25
ВСЕГО	25

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

В период работы приемной комиссии на официальном сайте Колледжа и на стенде Колледжа ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений.

Результаты приемной кампании 2021 года приведены в следующей таблице:

Таблица 3

	<i>Всего</i>	<i>Сестринское дело</i>		<i>Стоматология ортопедическая</i>
		<i>Основное общее (очное)</i>	<i>Основное общее (очное)</i>	<i>Среднее общее (очное)</i>
		<i>Бюджет</i>	<i>Договор</i>	<i>Договор</i>
<i>Подано заявлений</i>	<i>208</i>	<i>102</i>	<i>76</i>	<i>30</i>
<i>Зачислено</i>	<i>75</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>25</i>
<i>Порог зачисления</i>		<i>4,57</i>	<i>4,21</i>	<i>3,57</i>
<i>Конкурс</i>	<i>2,77</i>	<i>4,08</i>	<i>3,04</i>	<i>1,2</i>

Профориентационная работа проводится в школах Московской области, г. о. Электросталь и др. В Дни открытых дверей (в том числе в дистанционном формате) абитуриенты и их родители (лица, их заменяющие) знакомятся с правилами приема в Колледж, с нормативными документами, а также условиями обучения.

На официальном сайте колледжа и информационном стенде представлены правила

приема в Колледж, лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации, Устав, контрольные цифры приема, образцы договоров на оказание платной образовательной услуги.

Вступительные испытания на специальностях Сестринское дело проходил в дистанционной форме онлайн с использованием комплекса «Профмедтест». В ходе приемной кампании 2021 года план приема (контрольные цифры приема) выполнен, популярность специальностей Колледжа высокая, среди абитуриентов есть конкурс от 1,3 до 4 человек на место (в зависимости от специальности).

Вывод: таким образом, прием осуществлялся по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами приема 2021 г. и другими нормативными документами. Прием в Колледж обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

В настоящее время Колледж реализует образовательные программы по подготовке квалифицированных специалистов по специальностям среднего профессионального образования по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения:

1. Очная форма обучения:

- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (по программе базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (по программе базовой подготовки).

2. Очно-заочная (вечерняя) форма обучения:

- 34.02.01 Сестринское дело (по программе базовой подготовки).

В программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных

курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ использована на увеличение объема теоретического обучения и введение новых учебных дисциплин с целью расширения, и углубления подготовки обучающихся, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, с учетом потребностей работодателей.

Нормативные сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена приведены в таблице 4.

Таблица 4

Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок реализации ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	основное общее	очная форма	базовый уровень	3 г.10 мес. (199 недель)
31.02.05 Стоматология ортопедическая	среднее общее	очная форма	базовый уровень	2 г. 10 мес. (147 недель)
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее	очно-заочная форма	базовый уровень	3 г.10 мес. (199 недель)

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальностям подготовки, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 г.) и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебный год начинается первого сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям.

Объем обязательных аудиторных занятий, обучающихся в период теоретического обучения, не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю, куда входит самостоятельная работа обучающихся.

Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, группировка парами, продолжительность учебной недели – 6-ти дневная.

Обучающиеся, принятые в колледж на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация контроля персональных достижений обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися Колледжа ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение семестров, является средством своевременной диагностики уровня подготовки.

Текущий контроль имеет следующие виды:

- входной,
- оперативный,
- рубежный.

В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

- «5» (отлично),
- «4» (хорошо),
- «3» (удовлетворительно),
- «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК);
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (ПМ);
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов -10.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС **основного общего образования** в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, биологии, литературе. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО». Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы/проекта.

К прохождению государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме 100 часов на группу, на каждый учебный год. Консультативные часы используются для проведения консультаций на каждую группу, на каждый учебный год, включая консультации в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два академических часа на каждую дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика учебная и производственная составляет:

- 15 недель по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- 27 недель по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных аудиториях и на базах производственного обучения с применением симуляционных технологий обучения.

Производственная практика проводится на базах производственного обучения на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и лечебно-профилактическими организациями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика преддипломная (квалификационная) по специальности Сестринское дело составляет 4 недели, по специальности Стоматология ортопедическая – 8. Учебная практика и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности. В организации и проведении практики участвуют колледж, медицинские организации.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий с записями об этом в специальном журнале замен. Расписание учебных занятий составляется на семестр диспетчером учебной части, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Расписание промежуточной и итоговой аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

В колледже установлены следующие виды учебной деятельности: лекции,

практические занятия, лабораторные занятия, семинары, тренинги, деловые игры, конференции, самостоятельная работа, проектная деятельность (проекты), курсовая работа, выпускная квалификационная работа, консультации, экскурсии и др.

Основанием для планирования учебной деятельности преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в Колледже форме, после чего предоставляются на утверждение директору.

На основании тарификации издается приказ директора на нагрузку преподавателей.

Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно учебному плану и рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы дисциплин/профессиональных модулей.

Вывод: учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

2.2. Общая численность обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки, **на 10.09.2021 года** представлена в таблице 5:

Таблица 5

Контингент студентов (из них иностранных граждан)	За счет бюджетных ассигнований			По договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц			
	Очная форма обучения			Всего	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
	Сестринское дело				Сестринское дело	Стоматология ортопедическая	
	федеральный бюджет	бюджет субъекта РФ	местный бюджет				
345 (7)	150 (0)	-	-	195 (7)	65 (1)	73 (6)	57 (0)

Информация о численности контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам на **31.12.2021 года** представлена в таблице 6.

Таблица 6

Специальность	Всего	Из них		Количество студентов в академическом отпуске		Фактический	Вакансии, из них	
		на бюджетной основе	по договорам с физическими лицами	на бюджетной основе	по договорам с физическими лицами		на бюджетной основе	по договорам с физическими лицами
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень СПО на базе основного общего образования)								
1 курс	50	25	25	-	-	50	-	-
2 курс	50	49	-	-	-	49	1	-
3 курс	50	25	20	-	-	45	-	5
4 курс	75	49	19	1	-	69	-	6
Итого:	225	148	64	1	-	213	1	11
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень СПО на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения)								
2 курс	26	-	24	-	2	24	-	-
4 курс	31	-	31	-	-	31	-	-
Итого:	57	-	55	-	2	55	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень СПО на базе среднего общего образования)								
1 курс	25	-	24	-	-	24	-	1
2 курс	25	-	24	-	1	24	-	-
3 курс	25	-	23	-	-	23	-	2
Итого:	75	-	71	-	1	71	-	3

Сведения об отчислении студентов с указанием причин отчисления с 12.01.2021 по 28.12.2021:

Пушкарева Е., 3 курс – собственное желание
Оленев А., 3 курс – собственное желание
Неумывакин А., 3 курс – решение педсовета, непосещаемость
Волкова А., 1 курс – собственное желание
Пряхина П., 1 курс – собственное желание
Михалаке Н., 3 курс – решение педсовета, непосещаемость
Ларина А., 1 курс – собственное желание
Юхименко К., 2 курс – собственное желание
Матоян Н., 2 курс – собственное желание
Бараева А., 3 курс – согласно Устава
Ангельчева А., 1 курс – перевод в другое УО
Мирзаева А., 3 курс – собственное желание
Глоткина В., 2 курс – собственное желание

Третьяков С., 1 курс – собственное желание
Зуева А., 2 курс – согласно Устава, неоплата
Громова В., 2 курс – решение педсовета, неуспеваемость
Чукина Е., 2 курс – невыход из академического отпуска

2.3 Организация образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществляется согласно действующей нормативной документации на основании программ, разработанных коллективом колледжа.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах колледжа и на базах практического обучения медицинских организаций ФМБА России и Московской области.

Целью деятельности курсов является профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководителей среднего звена в разных областях медицинской деятельности, основанное на постоянном информационном обновлении теоретических знаний и практических навыков в конкретных областях деятельности на основе концепции непрерывного образования.

Последипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием проводится по очной форме по учебным планам от 144 часов до 288 часов.

Прошедшим обучение на курсах дополнительного профессионального образования и получившим Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке, предоставляется право сдачи аккредитационного экзамена для получения Аккредитации специалиста.

В 2021 году реализован 1 цикл обучения по программе дополнительного профессионального образования по специальности Медицинский массаж, на котором специалисты со средним медицинским образованием прошли переподготовку - 5 человек, повышение квалификации – 1 человек.

По специальности Стоматология ортопедическая реализован цикл «Технология изготовления металлокерамических протезов», на котором обучилось 4 человека.

Целью профессионального обучения является ускоренное приобретение гражданами умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональное обучение в колледже осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям Санитар, Сиделка, Младшая медицинская сестра по уходу и др.

В 2021 году реализован 1 цикл профессионального обучения по профессии Санитар, в результате которого данную профессию получили 6 человек. Прошедшим обучение по данному циклу выдано Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Также в колледже проводятся циклы дополнительного образования для граждан, не имеющих медицинского образования, по тематике «Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях» и «Основы медицинского массажа». На данных циклах были обучены 4 человека и 1 человек соответственно.

Вывод: за период с января 2021 г. по декабрь 2021 г. на базе Электростальского медицинского колледжа успешно прошли обучение по циклам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения и дополнительного образования 21 слушатель.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание подготовки специалистов

В колледже осуществляется образовательная деятельность последующим специальностям:

Таблица 8

Специальность	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Форма обучения	Уровень подготовки
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее	очная форма	базовый уровень
	Среднее общее	очно-заочная форма	базовый уровень
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Среднее общее	очная форма	базовый уровень

Содержание подготовки обучающихся по каждой специальности определяется образовательными программами СПО.

Основные образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем.

Структура, объем, условия реализации ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы (ППССЗ) по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочные и методические материалы. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы.

Анализ учебных планов по специальностям подготовки свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, разъяснениям ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО (Письмо департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696). Учебные планы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены приказом директора колледжа.

Вариативная часть учебных планов по реализуемым специальностям представлена дисциплинами и профессиональными модулями, содержание которых ориентировано на удовлетворение потребности медицинских организаций Московской области.

Использование вариативной части ФГОС СПО позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов. При формировании учебных планов часы вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме как на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, так и на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью получения дополнительных умений и знаний.

Таблица 9

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) очная форма обучения

Индекс	Наименование циклов	Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)
ОУД. 00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476/1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	717/478
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	165/110
П.00	Профессиональный учебный цикл	3816/2544
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1413/942
ПМ. 00	Профессиональные модули	2403/1602
Всего часов по циклам ППССЗ		6174/4536
Учебная практика		396/11 нед.
Производственная практика		432/12 нед
Преддипломная практика		144/4 нед.
ГИА		6 нед.

Таблица 10

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) очно-заочная форма обучения

Индекс	Наименование циклов	Всего часов на освоение учебного материала(макс./ аудиторная)
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	813/152
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	165/64
П.00	Профессиональный учебный цикл	3832/972
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1143/198
ПМ. 00	Профессиональные модули	2689/776
Всего часов по циклам ППССЗ		4698/1982
Учебная практика		396/11 нед.
Производственная практика		432/12 нед
Преддипломная практика		144/4 нед
ГИА		6 недель

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)

Индекс	Наименование циклов	Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	912/608
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216/144
П.00	Профессиональный учебный цикл	3801/2534
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	810/540
ПМ00	Профессиональные модули	2991/1994
Всего часов по циклам ППСЗ		5292/3528
Учебная практика		108/3 нед.
Производственная практика		144/4 нед.
Преддипломная практика		288/8 нед.
ГИА		6 нед.

Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям входят в состав комплекта документов ППСЗ СПО. Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены директором колледжа. Рабочие программы по профессиональным модулям согласованы с работодателем. По каждой рабочей программе составлены и утверждены календарно - тематические планы, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентами, а также фонд оценочных средств. При разработке рабочей программы преподаватель учитывает требования к результатам освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Структурными элементами рабочей программы дисциплины/ модуля являются: титульный лист, общая характеристика, результаты освоения, структура и

содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов.

При планировании самостоятельной работы студента указываются виды внеаудиторной работы. Студентам могут быть рекомендованы такие виды самостоятельных заданий, как

- решение упражнений и задач,
- анализ производственной ситуации,
- решение профессиональных задач,
- конспектирование,
- составление кроссвордов,
- подготовка к деловым играм, конференциям,

- подготовка рефератов, докладов, отчетов,
- исследовательская работа и др.

Содержание учебного процесса планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям.

В графике учебного процесса отражены наименования циклов, дисциплин/МДК, видов практики, объем часов обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, для всех видов практикумов указываются только часы обязательной учебной нагрузки.

Сумма часов обязательной учебной нагрузки за неделю составляет 36 часов. Сумма часов самостоятельной работы студентов за неделю составляет 18 часов. Кроме того, в графике отражены формы промежуточной и итоговой аттестации. В течение учебного года календарный учебный график менялся (в связи с пандемией).

3.2. Организация практического обучения

Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая"
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных учебных

кабинетах, на базах производственного обучения с применением симуляционных технологий обучения.

Производственная практика проводится на базах производственного обучения на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями.

В период производственной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактической организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

В организации и проведении практической подготовки участвуют образовательная организация (Колледж) и лечебно-профилактические учреждения (Таблица 12).

Таблица 12

Договоры об организации практической подготовки обучающихся

Наименование предприятия	№ и срок действия договора
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №21 Федерального медико-биологического агентства»	№ 100/2020 от 30.09.2020г. до 31.12.2023г.
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная психиатрическая больница Федерального медико-биологического агентства»	Без № от 31.12.2020г. до 31.12.23г.
Муниципальное учреждение здравоохранения «Электростальская центральная городская больница»	Без № от 21.09.2020г. до 31.12.23г.
Филиал №3 федерального государственного бюджетного учреждения «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко» МО РФ	Без № от 31.01.2022г. до 31.01.25г.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Павлово – Посадская центральная районная больница»	Без № от 30.12.2021г. до 31.12.24г.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной онкологический диспансер»	Без № от 30.12.2021г. до 31.12.24г.
Научно-производственный центр «Огонек-ЭС»	№ 63 от 21.02.2020г. до 31.12.2023г.

К прохождению практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (либо МДК, либо его раздела) и успешно прошедшие текущую промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу), не имеющие задолженности по учебной практике. Успеваемость студентов по учебной практике составила 100%.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам (пациентам) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе

приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими Приказами Минздрава России.

Участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов (клиентов) или их законных представителей и соблюдении медицинской профессиональной этики и деонтологии.

Выход на практику обучающихся оформляется Приказом директора Колледжа.

Руководство и контроль за прохождением практики обучающимися осуществляется общими, непосредственными и методическими руководителями практики, которые назначаются Приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику проводятся организационные собрания в группах, инструктаж по охране труда и технике безопасности с регистрацией подписи обучающихся в «Журнале инструктажа», оформляется письменное согласие студента на практику, согласно Приказу Минздрава РФ от 29 марта 2020 г. № 248.

В период прохождения учебной и производственной практик обучающиеся ведут дневники и составляют отчеты. Дневники и отчеты по практике с характеристикой предоставляются обучающимися на зачет или дифференцированный зачет по итогам практики.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике проводится в два этапа: 1 – проверка представленной студентами отчетной документации, 2 – выполнение манипуляций.

Преддипломная практика проводится в виде монопрактики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной практики методические руководители сдают аттестационную ведомость и отчет по итогам практики, с проведенным анализом, заполняют журнал методического руководителя.

По всем видам учебной и производственной практики разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств (контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачета) и формы отчетной документации для студентов. В рабочих программах и дневниках практики имеется перечень необходимых для освоения практических навыков и основных видов деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Результаты практического обучения (производственной практики) за 2020 - 2021 учебный год представлены в таблицах 13 – 15.

Таблица 13

Результаты производственной практики студентов отделения Сестринское дело (очная форма обучения)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Название практики	Кол-во студентов	Успеваемость	Качеств. успех.	Средн. балл
Производственная практика по профилю специальности ПМ.04	45	100%	100%	4,8

Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	70	100%	100%	4,7
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02	29	100%	100%	5,0
Производственная практика по профилю специальности ПМ.03	29	100%	100%	5,0
Преддипломная практика	29	100%	100 %	4,8

Таблица 14

Результаты производственной практики студентов отделения Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Название практики	Кол-во студентов	Успеваемость	Качеств. успевае	Средн. балл
Производственная практика по профилю специальности ПМ.04	24	100 %	100%	5,0
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 (СУ в хирургии)	31	100%	97%	4,9
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 (СУ в терапии)	31	100%	100%	4,8
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 (СУ в педиатрии)	31	100%	100%	4,8

Таблица 15

Результаты производственной практики студентов отделения Стоматология ортопедическая

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Название практики	Кол-во студентов	Успеваемость	Качеств. успеваем	Средн. балл
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	24	100%	100%	4,8
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	22	91 %	95%	4,8
Производственная практика по профилю специальности	20	100%	95%	4,5

ПМ.02				
Производственная практика по профилю специальности ПМ.03	20	100%	100%	4,9
Преддипломная практика	20	100%	100%	4,9

В течение учебного года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения ФМБА России, города Электросталь и Московской области в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве. В рамках деятельности Комиссии содействия трудоустройству выпускников проводилась организационная работа с руководителями медицинских организаций по формированию заявок на трудоустройство выпускников 2021 г.

Выводы:

1. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, контролирующие материалы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая тема года: «Совершенствование образовательной и методической среды как фактор профессионального роста педагогических кадров и успешной реализации ФГОС»

Цели работы над методической темой:

1. Обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров, согласно профессионального стандарта.
2. Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;
3. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.

Задачи работы колледжа:

- организация образовательной деятельности в колледже;
- повышение эффективности учебного процесса и качества обучения;
- координация учебной работы отделений колледжа;
- гармонизация деятельности структурных подразделений, звеньев образовательной системы;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации и обеспечении образовательного процесса;

- создание условий для реализации учебных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;
- стимулирование творческого поиска педагогического коллектива
- организационные мероприятия (участие в областных, региональных, Всероссийских конкурсах и конференциях, проведение мастер-классов, олимпиад и т.д.);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений студентов;
- организация работы, направленной на патриотическое, нравственное, культурно-эстетическое и профессионально-трудовое воспитание;
- мероприятия по физическому развитию и воспитанию;
- прививать интерес у педагогических сотрудников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- способствовать формированию профессионального уровня подготовки обучающихся, регламентированного ФГОС;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа;
- проводить работу по повышению методического уровня подготовки педагогических работников и обучающихся колледжа;
- содействовать участию в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- профилактика правонарушений.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования преподавателей являются заседания Методического совета, Школы педагогического мастерства, цикловых методических комиссий (ЦМК).

В колледже сформирована необходимая методическая документация: это рабочие программы; календарно - тематические планы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик; фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, программы промежуточной аттестации, программа итоговой государственной аттестации, комплекты экзаменационных билетов учебно-методические комплексы по дисциплинам, методические рекомендации к проведению учебных занятий.

Существующие методические материалы позволяют системно формировать

содержание подготовки, осуществлять контроль за качеством на основе единых в колледже требований. Программы подготовки специалистов среднего звена в основном обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Колледже организованы и проходят по Плану учебно-методической работы на соответствующий учебный год следующие мероприятия:

Таблица 16

Перечень основных мероприятий по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Периодичность проведения
1	Заседание Совета колледжа	1 раз в квартал и по необходимости
2	Педагогические Советы	1 раз в 2 месяца, внеочередные по необходимости
3	Заседания Методического совета	1 раз в 2 месяца
4	Производственные совещания	еженедельно
5	Заседания цикловых методических комиссий	1 раз в 2 месяца, внеочередные по необходимости
6	Открытые учебные занятия и мероприятия	по плану
7	Внеаудиторные мероприятия	по плану
8	Школа педагогического мастерства	2 раз в полугодие

Педагогическим коллективом колледжа проводится большая работа в рамках реализации методической темы года: модернизация содержания обучения в подготовке медицинских работников среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и мировых практик, в том числе по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA, обновляются образовательные программы, пополняются фонды оценочных средств по каждой специальности; создаются методические разработки занятий, методические указания для обучающихся.

В колледже проводятся **Педагогические советы**. В 2021 году проведены Педагогические советы, включающие следующую тематику:

1. Итоги и анализ успеваемости студентов отделений за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.
2. Об организации дистанционного обучения студентов с использованием электронных технологий в условиях профилактики и нераспространения COVID-19.
3. Практическое обучение студентов в учреждениях здравоохранения.
4. О подготовке к государственной итоговой аттестации.
5. О подготовке к первичной аккредитации специалистов.
6. Об организации и проведении месячника безопасности.
7. О подготовке к промежуточной аттестации.

8. Мониторинг качества образовательных услуг.
9. Итоги самообследования.
10. Итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
11. Отчет о спортивно-массовой работе за 2020-2021 учебный год.
12. Организация работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, эффективность ее функционирования.
13. О результатах смотра учебно-методической литературы.
14. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.
15. О реализации основных направлений работы коллектива.
16. Итоги работы педагогического коллектива колледжа за истекший год.
17. Информация по противодействию коррупции.
18. Информация по антитеррористической и пожарной безопасности.
19. Публичный отчет директора колледжа по результатам работы за 2020-2021 учебный год. Приоритеты развития на 2021-2022 учебный год.
20. Об итогах работы приемной комиссии в рамках выполнения процесса «Формирование контингента студентов для обучения по ППСЗ».
21. Утверждение педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год.
22. О результатах учебного процесса в 2020-2021 учебном году.
23. Организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году.
24. Об опыте и итогах работы во время временного перехода на дистанционные и электронные формы обучения студентов в 2020-2021 учебном году. Перспективы развития дистанционных технологий в образовательном процессе.
25. Организация методической работы в 2021-2022 учебном году.
26. План аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.
27. Инструктаж по ОТ и ТБ.
28. О подготовке к промежуточной аттестации 1 полугодия 2021-2021 учебного года.
29. О подготовке к проведению срезов знаний.
30. Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов(проектов, УИРС, курсовых работ, ВКР).
31. О результатах внутриколледжного контроля за 1 полугодие.
32. Промежуточные итоги и анализ успеваемости студентов отделений за 1 полугодие.
33. Работа библиотеки по обеспечению реализации требований ФГОС СПО.
34. О результатах смотра кабинетов, учебно-методической документации преподавателей.

На Педагогических советах рассматривались итоги приема, педагогическая нагрузка преподавателей, учебно-методическая деятельность преподавателей, деятельность цикловых комиссий, информационно-методическое обеспечение дисциплин; укомплектованность библиотечного фонда учебной и справочной литературой, программы ГИА, контроль и оценка результатов освоения ППСЗ, локальные акты, итоги самообследования.

Проводятся Методические советы, где рассматриваются организационные учебные и методические вопросы: программы недель цикловых комиссий, программы подготовки педагогических советов, программы ГИА, смотры методических работ и кабинетов, подготовка к промежуточной аттестации, успеваемость и посещаемость студентов,

ведение учебных журналов, нормативной документации, локальные акты и другое.

Основное направление в работе цикловых комиссий - обеспечение качества образовательного процесса. Цикловыми комиссиями выполнен большой объем работы по обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей подготовки, обучающихся методическими и контролирующими материалами.

В колледже проводятся учебно-практические конференции, открытые учебные занятия и других значимые мероприятия.

Образовательная среда в колледже характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения.

Широко используются в учебном процессе современные образовательные технологии: игровые, групповые, информационные, контекстные, тестовые, технология уровневой дифференциации обучения, проблемное обучение.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателя является его научно-методическая работа, цель которой получение собственных, т.е. авторских выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профориентационной деятельности, подготовке и проведении городских, районных и областных мероприятий.

Кроме того, студенты колледжа под руководством преподавателей участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Продуктивность внеаудиторной работы преподавателей по развитию обучающихся будет представлена ниже.

Директор колледжа Шарапина Н.Н. на основании приказа первого заместителя министра образования Московской области от 21 января 2021 года № ПР/Л-14 «О проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» возглавляла экспертную группу, а на основании приказа Первого заместителя министра образования Московской области от 25 января 2021 года № ПР/Л-17 «О проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский областной медицинский колледж № 2» участвовала в аккредитационной экспертизе в качестве эксперта (дистанционно).

3.4. Качество подготовки обучающихся

В колледже разработана и поддерживается система качества образовательного процесса. Основные цели системы качества, следующие:

1. Подготовка специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО;
2. Создание условий для обеспечения качества предоставляемой образовательной услуги.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется

комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже постоянное внимание уделяется мониторингу качества подготовки выпускников. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения ППСЗ по специальностям.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: входной контроль знаний студентов нового набора; текущий контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению учебной дисциплины. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Мониторинг входного контроля знаний студентов 1 курсов (вновь набранных) и 2 курсов (завершивших общеобразовательную подготовку) в форме проведения ВПР по биологии и метапредметной ВПР в 2021 году был проведен впервые.

Мониторинг контроля знаний студентов по всем специальностям подготовки обучающихся 1-4 курсов - проходит в форме срезов знаний по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК). Результаты срезов знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты срезов знаний обучающихся

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ	Курс	Количество обучающихся, подлежащих мониторингу	Количество обучающихся, прошедших мониторинг		Качество знаний	Средний балл
			Абс.	%		
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очное обучение)						
ОБЖ	1	25	22	88	45	3,4
Гигиена и экология человека	2	50	40	80	77	4,1
Информационные технологии в ПД	2	50	47	94	68	3,9
Английский язык	3	25	21	84	61	3,8
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	50	44	88	75	4,2

Английский язык	4	70	68	97	64	3,9
Психология	4	70	58	83	92	4,6
ИТОГО:					68,85	3,98
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очное обучение)						
Моделирование зубов	1	25	23	92	78	4,1
Анатомия и физиология	1	25	23	92	78	4,4
Английский язык	1	25	21	84	61	3,9
ТИСПП при ЧОЗ	1	25	23	92	87	4,5
ТИНП	1	25	21	84	95	4,8
История	1	25	22	88	86	4,3
Психология	2	24	16	67	75	4,1
ТИНП	2	24	19	79	79	3,9
ТИСП при ПОЗ	2	24	22	91	86	4,5
ТИБП	2	24	21	87	71	3,7
ИТОГО:					79,6	4,2
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очно-заочное обучение)						
Психология	2	25	15	60	80	4,2
Здоровый человек и его окружение	2	25	19	76	100	4,9
СУ в терапии	4	31	25	80	80	4,32
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3	31	24	77	96	4,79
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством - сестринского ухода)	1	25	21	84	100	4,9
ИТОГО:					91,2	4,6

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам/МДК осуществляется преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов (фонда оценочных средств) и проводится ежедневно.

Цель текущего контроля - оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, оценка полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине или МДК.

Итоги текущего контроля являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде экзамена по отдельной дисциплине/МДК, экзамена квалификационного, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях

цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Проведенный мониторинг результатов промежуточной аттестации и результатов текущего контроля знаний показал достаточный уровень знаний обучающихся. Результаты мониторинга представлены в таблицах 18 - 28.

**Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена по итогам промежуточной аттестации,
внутреннего мониторинга качества образования (результаты успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года)**

Таблица 18

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	При самообследовании в 2021 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	1.4	24	24	100	2	8	10	42	12	50	-	-
История	1.4	25	25	100	5	20	15	60	5	20	-	-
Иностранный язык	1.4	25	25	100	7	28	15	60	3	12	-	-
Физическая культура	1.4	25	25	100	11	44	14	56	-	-	-	-
Русский язык и культура речи	1.4	25	25	100	21	84	4	16	-	-	-	-
Духовные основы милосердия	1.4	25	25	100	25	100	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	2.4	22	22	100	6	27	12	54	3	14	-	-
Физическая культура	2.4	22	22	100	8	36	13	59	1	5	-	-
Основы права	2.4	23	23	100	21	91	2	9	-	-	-	-
Экономика организации 3О	2.4	23	23	100	8	35	9	39	6	26	-	-
В среднем по циклу дисциплин		24	24	100	11,4	47,3	9,4	33,5	3	12,7		-

Таблица 19

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл естественно-научных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			Количество студентов		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика	1.4	25	25	100	3	12	5	20	17	68	-	-
Информатика	1.4	25	25	100	7	28	10	40	8	32	-	-
В среднем по циклу дисциплин		25	25	100	5	20	15	30	12,5	50	-	-

Таблица 20

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл общепрофессиональных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество студентов		отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1.4	24	24	100	5	21	5	21	12	50	2	8
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	1.4	25	25	100	14	56	9	36	2	8	-	-
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	1.4	25	25	100	12	48	11	44	2	8	-	-
Гигиена с экологией человека	1.4	25	25	100	-	-	10	40	15	60	-	-
Первая медицинская помощь	2.4	22	22	100	7	32	10	45	5	23	-	-
Стоматологические заболевания	2.4	22	22	100	12	55	7	32	3	14	-	-
Психология	2.4	23	23	100	9	40	7	30	7	30	-	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2.4	23	23	100	11	48	3	13	9	39	-	-
В среднем по циклу дисциплин		24	24	100	8,7	37,5	7.7	32.6	6,8	29	0.2	1

Таблица 21

Специальность: Стоматология ортопедическая (профессиональные модули)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Профессиональные модули													
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	1.4	24	24	100	4	17	13	54	7	29	-	-	
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	1.4	24	24	100	6	25	14	58	4	17	-	-	
МДК 02.02 Моделирование зубов	1.4	24	24	100	7	29	10	42	7	29	-	-	
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2.4	22	22	100	5	23	8	36	9	41	-	-	
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	2.4	22	22	100	6	27	9	41	7	32	-	-	
МДК 02.02 Моделирование зубов	2.4	23	23	100	10	43	11	48	2	9	-	-	
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	2.4	22	22	100	7	32	9	41	6	27	-	-	
В среднем по циклу дисциплин		23	23	100	6,4	28	10,5	45,7	6	26,2		-	

Таблица 22

Специальность: Сестринское дело (цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы философии	2	2.1; 2.2;	48	100	18	38	28	58	1	2	1	2
История	2	2.1; 2.2	46	100	14	30	28	61	4	0	-	-
Русский язык и культура речи	2	2.1; 2.2	45	100	33	73	12	27	-	-	-	-
Иностранный язык	2	2.1; 2.2	46	100	28	61	11	24	7	15	-	-
Физкультура	2	2.1; 2.2	48	100	23	48	23	48	2	4	-	-
Иностранный язык	3	3.1; 3.2; 3.6	69	100	28	41	30	44	11	15	-	-
Физкультура	3	3.1; 3.2; 3.6	69	100	40	58	21	30	8	11	-	-
Иностранный язык	4	4.1	29	100	17	59	11	38	1	3	-	-
Физкультура	4	4.1	29	100	25	86	4	14	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		2; 3; 4	429		175	41	168	39	34	8		

Таблица 23

Специальность: Сестринское дело (естественнонаучный цикл)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										
			количество студентов		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Математический и общий естественно-научный цикл													
Математика	2	2.1; 2.2	48	96	7	14,5	19	45,5	21	44	1	2	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2.1; 2.2	45	100	6	13	31	69	8	18	-	-	
В среднем по циклу дисциплин	2	2.1; 2.2	93	98	13	14	50	54	29	31	1	1	

Таблица 24

Специальность: Сестринское дело (общепрофессиональный цикл)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Анатомия и физиология человека	2.1; 2.2	2	43	98	6	14	18	41	19	43	-	-
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2.1; 2.2	2	48	100	18	38	22	46	5	10	3	6
Основы микробиологии , вирусологии , иммунологии	2.1; 2.2	2	46	100	23	50	21	46	2	4	-	-
Гигиена и экологией человека	2.1; 2.2	2	48	100	23	48	15	31	9	19	1	2
Медицинская генетика	2.1; 2.2	2	48	100	18	38	26	54	3	6	1	2
Фармакология	2.1; 2.2	2	45	98	10	22	26	56	9	20	-	-
Психология	3.1; 3.2; 3.6	3	70	100	18	26	28	40	24	34	-	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.1; 3.2; 3.6	3	71	100	44	62	20	28	7	10	-	-
Основы патологии	3.1; 3.2; 3.6	3	69	100	15	21	35	51	19	28	-	-
Общественное здоровье и здравоохранение	4.1	4	29	100	9	31	16	55	4	14	-	-
БЖД	4.1	4	29	100	13	45	12	41	4	14	-	-
Основы социологии и политологии	4.1	4	29	100	29	100	-	-	-	-		
В среднем по циклу дисциплин		2, 3, 4	484	99	220	45	239	49	105	22		

Таблица 25

Специальность: Сестринское дело (общеобразовательные дисциплины)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	1	1.1; 1.2	49	100	42	86	7	14	-	-	-	-
Литература	1	1.1; 1.2	49	100	47	96	2	4	-	-	-	-
Родная литература	1	1.1; 1.2	49	100	15	31	33	67	1	2	-	-
Иностранный язык	1	1.1; 1.2	49	100	30	61	15	31	4	8	-	-
История	1	1.1; 1.2	49	100	14	29	33	67	2	4	-	-
Математика	1	1.1; 1.2	49	100	3	6	17	36	29	58	-	-
Информатика	1	1.1; 1.2	50	100	20	40	24	48	6	12	-	-
Астрономия	1	1.1; 1.2	49	100	49	100	-	-	-	-	-	-
Химия	1	1.1; 1.2	49	100	12	24	24	49	13	27	-	-
Биология	1	1.1; 1.2	49	100	25	51	22	45	2	4	-	-
Физкультура	1	1.1; 1.2	49	100	31	63	18	37	-	-	-	-
ОБЖ	1	1.1; 1.2	50	100	17	34	33	66	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин			590	100	305	51	236	40	57	9	-	-

Таблица 26

Специальность: Сестринское дело (профессиональные модули)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.04Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными (решение проблем посредством	2	2.1;2.2	45	100	12	27	24	53	9	20	-	-
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	3	3.1; 3.2;3.6	70	100	27	39	27	39	16	22	-	-
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4	4.1	29	100	14	48	14	48	1	4	-	-
ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	4.1	29	100	10	34	16	56	3	10	-	-
В среднем по циклу дисциплин		2; 3; 4.	173		63	36	81	47	29	17	-	-

Таблица 27

Специальность: Сестринское дело (цикл общепрофессиональных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Анатомия и физиология человека	1.5	1	24	96	4	16	14	56	5	20	1	4
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1.5	1	21	100	14	67	5	24	2	9	-	-
Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	1.5	1	24	100	8	33	15	63	1	4	-	-
Безопасность жизнедеятельности	3.5	2	31	100	24	77	4	13	3	10	-	-
В среднем по циклу дисциплин		1, 2	25	99	12,5	48,25	9,5	39	2,75	10,75	-	-

Таблица 28

Специальность: Сестринское дело (профессиональный цикл)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными (решение проблем посредством сестринского ухода)	1	1.5	24	100	9	38	14	58	1	4	-	-
В среднем по циклу дисциплин		1.5	24	100	9	38	14	58	1	4	-	-

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2021 года проходила в строгом соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968»;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 и от 17.11.2017 г. № 1138);
5. Приказ ФМБА России от 03 декабря 2020 г. №120а «Об утверждении председателя Государственной экзаменационной комиссии в Федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства» в 2021 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020-2021 учебном году проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты ВКР при сдаче ГИА было составлено расписание, выпускники разделены на подгруппы.

Таблица 29

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Год выпуска	Число студентов, сдавших экзамен	Результаты сдачи экзаменов по специальности							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021	19	10	53	7	37	2	10	0	-

34.02.01 «Сестринское дело»

Год выпуска	Число студентов, сдавших экзамен	Результаты сдачи экзаменов по специальности							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021	29	16	55	13	45	0	-	0	-

Анализ отчетов председателей ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям позволяет отметить, что замечаний в процедуре проведения ГИА не выявлено. Организация государственной итоговой аттестации полностью соответствует установленному регламенту. Рекомендации, отмеченные в отчетах председателей ГЭК, своевременно исполняются. Отчеты председателей ГЭК подтверждают качество подготовки выпускников по аккредитуемым специальностям.

Выпуск специалистов в 2021 г.

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения			
			очная		очно - заочная	
	код	наименование	бюджет	по договорам	бюджет	по договорам
1	34.02.01	Сестринское дело	20	9	-	-
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	-	19	-	-
Всего			20	28	-	-
ИТОГО			48		-	

3.5. Первичная аккредитация специалистов

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями от 4 августа 2020 г.), приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями от 28 сентября 2020 г.), приказом Минздрава России от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства аккредитации специалиста и технических требованиях к нему» (в редакции Приказа Минздрава РФ от 31.07.2019 N 586н), выпускники Колледжа в июне-июле 2021 г. прошли процедуру первичной аккредитации специалистов.

В рамках подготовки выпускников к аккредитации в колледже были проведены мастер-классы, разработаны памятки, проведены тренировочные этапы тестирования и практических манипуляций.

Процедура аккредитации специалистов проходила:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;
- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

Результаты прохождения первичной аккредитации специалистов выпускниками 2021 года приведены в таблице ниже.

Результаты прохождения выпускниками 2021 г. первичной аккредитации

Специальность	Всего выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию чел. (%)	Не сдали чел. (%)
34.02.01 Сестринское дело	29	29	27 (93 %)	2 (7 %)
31.02.05 Стоматология ортопедическая	19	19	11 (58 %)	8 (42 %)

Выводы:

1. Содержание образовательного процесса и качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Система оценки знаний студентов соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

3.6. Востребованность выпускников

Процесс подготовки квалифицированного специалиста в колледже направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с требованиями работодателя, формирование высокого уровня готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда. Ежегодно в колледже для студентов выпускного курса проводятся встречи с работодателями, круглые столы с администрацией колледжа.

Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении.

В колледже создана комиссия по трудоустройству выпускников, которая формирует заявки работодателя на трудоустройство выпускников, организует встречи с работодателями, информирует выпускников о возможностях трудоустройства. Ведется мониторинг потребностей ЛПО с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа.

Трудоустройство выпускников 2021 года

Работают по специальности			Продолжают обучение			Служба в ВС РФ	Декретный отпуск	Прочее
Сестринское дело	Стоматология ортопедическая	Всего	Сестринское дело	Стоматология ортопедическая	Всего			
79,3%	26,3%	52,8%	6,9%	5,3%	6,1%	2,1%	2,1%	36,9%

Отзывы работодателей о подготовке выпускников положительные.

Рекламаций на уровень подготовки специалистов не поступало.

Вывод: выпускники трудоустроены в соответствии с полученными заявками. Уровень трудоустройства соответствует 52,8 % от общего количества выпускников 2021 года.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

На 31.12.21г. образовательный процесс обеспечен кадрами полностью. Административный, педагогический, вспомогательный и хозяйственный составы соответствуют штатному расписанию. К преподаванию отдельных дисциплин привлекались преподаватели-совместители – 23 человека, в том числе 2 кандидата наук.

Таблица 32

Распределение штатного преподавательского состава по образованию и квалификации:

всего	с высшим образованием			с квалификационной категорией		имеющие ученую степень	имеющие почетные звания, награды и поощрения
	всего	пед.	мед.	высшей	первой	кмн, кпн	
25	22	19	5	14	3	1	18

В колледже работают высококвалифицированные кадры:

- имеют звание:

«Заслуженный работник культуры Московской области» - 1 чел.

«Почётный работник общего образования» - 1 чел.

«Почётный работник среднего профессионального образования» - 1 чел.

«Заслуженный работник образования Московской области» - 1 чел.

- награждены:

Грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - 1 чел.

Грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1 чел.

Грамотой Министерства атомной промышленности России – 1 чел.

Грамотами ФМБА России - 20 чел.

Грамотой Московской областной Думы – 1 чел.

Грамотой Главы городского округа Электросталь – 6 чел.

- награждены знаками:

Золотой Крест ФМБА России – 1 чел.

Памятные медали А. И. Бурназяна - 5 чел.

За творческий педагогический труд - 1 чел.

За заслуги перед городом – 2 чел.

Отличник физической культуры и спорта - 1 чел.

Медаль к 75-летию города - 2 чел.

В 2021 году **повысили свою квалификацию и прошли дополнительное профессиональное обучение** 27 педагогических и административных работников колледжа по различным направлениям подготовки:

17 преподавателей колледжа и заведующая библиотекой Суховеева Н.И. прошли дистанционное обучение в Центре образовательных услуг «Лань» по программе «Новые практики цифровизации обучения» (36 часов);

Клыкова Н. В. – «Актуальное в лечебной физкультуре (36 час.), Актуальное в работе медсестры по массажу» (36 час.) ООО «Федеральный центр НМО», г. С-Петербург, дистанционно;

Шарапина Н. Н., Коптев В. В., Есин А. Н. - курсы по электробезопасности;

Гостюхина О. Б. – «Способы построения и содержание интересного урока литературы» (72 ч.);

Коптяев В. В. - Единый курс «Отечественная история XX - начала XXI века». Научно-

методическое сопровождение (72 ч.);

Есин А. Н. - «Информатика, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и педагогика» (288 ч.), Гуманитарно-технический университет;

7 преподавателей отделения «Стоматология ортопедическая» - практический курс обучения на тему: «Наружное окрашивание и облицовка реставраций из оксида циркония керамической массой IPS e.max Ceram - методики для ежедневной практики» (фирма Ивоклар Вивадент);

Цагашек Е. В. - «Стоматология ортопедическая» (144 ч., на платформе НМО, АНО ДПО ДДМ, г. Уфа); освоила интерактивный образовательный модуль «Этапы изготовления рабочих моделей и штампов. Основные этапы фиксации реставраций в полости рта» (на платформе НМО, г. Москва);

Суворова О. В. - «Современные методы консервативной и хирургической пародонтологии» (72 ч., г. Москва).

Урсова О.П. - «Статистика» (72 ч.), «Решение задач по теории вероятностей» (72 ч.), дистанционно; приняла участие в вебинаре «РЕСНА КУСНА - СОВРЕМЕННАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В СПО».

Директор колледжа **Н.Н. Шарпина** и заведующая отделением Стоматология ортопедическая **В.А. Раевская** написали статью в журнал «Зубной техник» №2 2021 г., «Партнерские связи - ключевой драйвер развития обучающихся».

В Колледже проводится систематическая **методическая работа** по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, обмену опытом и представлению его на профессиональных и/или собственных сайтах, в периодических изданиях. Преподаватели участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе круглых столов, конференций, семинаров различного уровня.

Преподаватели Колледжа разрабатывают необходимые учебно-методические пособия (указания, рекомендации) для занятий и самостоятельной работы студентов, методические разработки занятий и т.п. (*Приложение 3*).

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В настоящее время основным источником учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд колледжа, который комплектуется за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых издательствами, научно-методическим центром Минобразования РФ, Минздрава РФ.

Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса. В библиотечном фонде колледжа насчитывается 10518 экземпляров. Фонд библиотеки многоотраслевой. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная и справочная литература.

Библиотека оснащена электронно-библиотечной системой (ЭБС Лань). ЭБС имеет быстрый и удобный доступ для студентов и преподавателей к информации, расширению возможностей для самостоятельной работы студентов.

В читальном зале для самостоятельной работы студентов колледжа установлены 2 компьютера. Библиотека и читальный зал оснащены выходом в сеть Интернет. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы.

За 2021 год приобретено учебной литературы в количестве:

отделение «Сестринское дело» – 370 экземпляров на сумму 385.015.38 руб.;

отделение «Стоматология ортопедическая» – 101 экземпляр на сумму – 131.801.40 руб.

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам

№	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во на 1-го студента	Уровень соответствия
1	ОО	400	2016-2021	8	Соответствует
2	ОГСЭ	565	2016-2021	2.5	Соответствует
3	ЕН	160	2016-2021	1.25	Соответствует
4	ОП	1157	2016-2021	4.4	Соответствует
5	ПМ	1253	2016-2021	4.5	Соответствует

Таблица 34

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературы по специальностям СПО

№ п/п	Наименование специальностей	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия
1	Стоматология ортопедическая	9	Соответствует
2	Сестринское дело	8	Соответствует

- Количество читателей на конец учебного года – 399 человек;
- Книговыдача – 4200 экземпляров.

Списано 1124 экземпляра литературы (ветхой, устаревшей и малоиспользуемой).

Проведена работа по изучению каталогов издательств: «Медицина», «Академия», «Геотар-Медиа», ООО «КноРус». Составлен список приобретения учебной литературы в 2022-м учебном году.

Справочно-информационная работа:

- Заключён договор № 68/21 от 21.05.2021 года на доступ к электронным изданиям и коллекции «Медицина» издательства «Лань» СПб;
- Выполнено 62 справки по подбору литературы по темам ВКР;
- Сделано 6 информационных обзоров специальных журналов на заседании Педагогического состава.

Книжные выставки:

- День открытых дверей. Книжная выставка «Профессия – медработник. История сестринского дела в России»;
- «Труд над собой и ради другого. О выдающихся русских медиках»;
- «Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях»;
- Новая учебная литература.
- «Документы истории ВОВ. Детская книга войны. Дневники 1941-1945 гг.»;
- «Ф.М. Достоевский – 200 лет со дня рождения»;
- День словаря. «В.И. Даль – 200 лет со дня рождения»;
- День славянской письменности и культуры. Книжная выставка одного автора. «Т.М. Кашурникова. Чудо, имя которому – книга».

Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены профессиональной периодической печатью (13 наименований) по направлениям подготовки.

Периодические издания:

- «Аккредитация в образовании»;
- «В помощь практикующей медсестре»;
- Вестник ассоциации медицинских сестёр России;
- «Зубной техник»;
- «Клиническая практика»;
- «Кто есть, кто в медицине»;
- «Медицина экстремальных ситуаций»;
- «Медицинская сестра»;
- «Медсестра + приложение»;
- «Информационно-методический журнал «Не будь зависим – скажи нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании»»;
- «Официальные документы в образовании»;
- «Сестринское дело»;
- «Среднее профессиональное образование».

Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в различных мероприятиях:

- Библио-ночь (в Библиотеке – информационном центре для молодёжи);
- Занятие Литературного лица по теме «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова» (в Библиотеке – информационном центре для молодёжи);
- «Брейн-ринг «80 лет битвы под Москвой»;
- встреча с Отцом Андреем Электростальского православного храма по теме «Осторожно! Секта».

Совместно с автономной некоммерческой организацией содействия развитию образовательных инициатив «Цифровая фабрика инноваций» колледж в августе 2021 года принял участие в мониторинге укомплектованности печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, используемых при реализации программ СПО.

Вывод: Укомплектованность образовательного процесса источниками учебно-методической литературы соответствует лицензионным требованиям и основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений СПО.

В целом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса можно оценить, как достаточное и соответствующее заявленному требованию.

4.3. Материально - техническая база

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, спортивный зал, библиотеку, буфет. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной учебной мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям, учебными фантомами и тренажерами, специализированным оборудованием, приборами, инструментами, расходными материалами.

Созданная учебно-лабораторная база позволяет в полном объеме реализовать требования профессиональных образовательных программ по специальностям.

В колледже функционируют компьютерный класс. Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний обучающихся. Автоматизированный контроль знаний обучающихся полностью разработан для всех

специальностей, по которым ведется подготовка в колледже, и широко используется при проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, для аттестации слушателей курсов повышения квалификации.

Рабочие места сотрудников также оснащены компьютерной техникой и программным обеспечением. Имеется доступ к сети «Интернет». Компьютеры, используемые в учебном процессе и читальном зале библиотеки, имеют контент-фильтрацию.

Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет использовать информационные технологии при проведении лекционно-практических занятий.

Для организации питания обучающихся и сотрудников оборудован буфет.

Вывод: материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки специалистов среднего звена.

5. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

5.1. Продуктивность деятельности преподавателей по развитию обучающихся

Студенты колледжа имеют широкие возможности для самореализации. Они принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности по различным направлениям. Под руководством преподавателей студенты колледжа участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (*см. Приложение 4, 5*).

5.2. Движение WorldSkills

В 2021 году колледж вступил в движение «WorldSkills Russia» по компетенции Стоматология ортопедическая. Его целью является профессиональная ориентация молодёжи, а также внедрение в отечественную систему образования лучших международных практик и профессиональных стандартов.

В январе 2021 г. на площадке ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1» проводился Второй этап VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области, участвовали студенты отделения Стоматология ортопедическая Королева А., Ряднов Ф., Чубаров А. Студент Ряднов Ф. занял почетное второе место.

Преподаватели Раевская В.А., Колесникова А.М., Цагашек Е.В. работали в качестве экспертов на Втором этапе VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Wordskills Russia) Московской области. Методическую поддержку в подготовительный период оказывали все преподаватели колледжа.

5.3. Олимпиадное движение

В целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего

совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках развития наставничества обучающихся и по повышению престижа и привлекательности медицинской профессии в колледже проходят олимпиады различного уровня по специальностям:

1. Дистанционная олимпиада Startolimp от проекта Инфоурок по английскому языку (34 человека);
2. Олимпиада профессионального мастерства среди студентов третьего года обучения специальности Стоматология ортопедическая;
3. На отделении «Сестринское дело» прошла предметная Олимпиада среди студентов 2-х курсов по дисциплине «Анатомия и физиология человека». Она же являлась конкурсом на звание «Анатом-2021»;
4. **Региональный этап международного конкурса** профессионального мастерства «Шаг вперед», организатором которого является Учебный центр научно-производственного комплекса Аверон в г.Екатеринбург (группа 2.4);
5. Проведение ВПР среди студентов 1-2 курсов (по приказу Министерства просвещения РФ);
6. Международная дистанционная олимпиада по английскому языку, осенний сезон 2021 (на базе образовательного портала «Инфоурок»);

Методическую и психологическую поддержку в подготовительный период всем участникам оказывали преподаватели колледжа.

Вывод: в Колледже создана благоприятная образовательная среда для воспитания гармонично развитой личности обучающихся и раскрытия их потенциала.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Деятельность колледжа по воспитательной работе и социально – психологической поддержке студентов

Реализация образовательной политики осуществляется, в том числе и через воспитательную работу, которая направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Для решения задачи социально - психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в Колледже.

Заместитель директора по УВР, педагог-организатор и педагог-психолог организуют мероприятия, направленные на:

- обеспечение в колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;

- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);

- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками.

Социальная защита работников и студентов медицинского колледжа проводится на

основании нормативно-руководящих документов вышестоящих организаций. Реализуется эта деятельность в следующих конкретных формах: выплата академических стипендий (назначается дифференцированно с учетом показателей успеваемости и общественной активности – 92 человека); выплата социальных стипендий (9 человек) в соответствии с действующим Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

Колледж активно сотрудничает с Управлением опеки и попечительства Московской области, т.к. в колледже обучаются 5 детей-сирот и детей, находящихся под опекой, из них трое обучающихся находятся на полном государственном обеспечении (старше 18 лет).

Согласно «Положению о мерах социальной поддержки студентов колледжа» была оказана материальная помощь студентам в связи с длительным лечением после полученной травмы, в связи с вступлением брак и в связи со смертью одного из родителей.

6.1.1. Внеаудиторные мероприятия

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована рабочими программами воспитания, размещенными на сайте колледжа, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Внеаудиторные воспитательные мероприятия проходят по общеколледжному годовому плану работы, утвержденному директором Колледжа. Внеаудиторная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- социальное;
- профессиональное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общественно-полезные практики;
- волонтерство.

Эти направления воспитательной работы реализуются посредством классных часов в группах, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Колледжа, так и на городском и областном уровнях. Тематика классных часов соответствует всем направлениям воспитательной работы:

- Всероссийский праздник «День знаний»;
- День открытых дверей;
- Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!», поздравления ко Дню учителя;
- Новогодний праздник;
- информационные сообщения лекторской группы памятным датам;
- цикл мероприятий, посвященный Дням воинской славы;
- мероприятия ко Дню народного единства, Дню прав человека, Дню конституции, Международному дню толерантности, Международному дню студентов, Дням воинской славы (*Приложение 4*).

6.1.2. Волонтерское движение

В Колледже существует студенческое **волонтерское движение** – по разным направлениям деятельности:

- волонтерская помощь медицинским организациям;
- санитарно-профилактическое просвещение населения;
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;
- популяризация кадрового донорства;
- здоровый образ жизни.

Работа волонтеров не ограничивается рамками колледжа. Студенты приняли участие в мероприятиях различного уровня: в предновогодней акции «Новогоднее чудо!» для детей, находящихся в социально неблагоприятных условиях; в акции «Бессмертный полк».

6.1.3. Работа кураторов учебных групп

Кураторы учебных групп работают по плану учебно – воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования профессиональной компетентности кураторов в колледже ежемесячно проходят совещания кураторов групп.

6.1.4. Работа с родителями

В колледже действует Совет родителей, в состав которого входят родители обучающихся.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач в коллективе. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются родительские собрания, которые проводились как в очном, так и в дистанционном формате. В колледже налажена систематическая работа с родителями обучающихся через заведующих отделениями и кураторов учебных групп:

- обеспечено информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся разных категорий;
- осуществление мер социальной поддержки студентов.

6.1.5. Студенческое самоуправление

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в колледже в форме Старостата и Студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий студентами и их внешнего вида, организацией студенческой жизни в колледже, вопросами нравственного и воспитательного плана.

Все мероприятия, проводимые как в Колледже, так и за его пределами отражены на официальном сайте колледжа в разделе «Новости».

Вывод: Воспитательная работа в Колледже проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

6.2. Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа

В отчётный период физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в Колледже направлена на формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, повышение творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности, на подготовку к сдаче норм ГТО и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общеколледжным планом совместно с общественными и спортивными организациями.

Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья студентов в течение учебного года осуществляется ЛПУ и медицинскими учреждениями по месту жительства студентов.

Физическое воспитание в колледже проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

В отчётном периоде студенты принимали активное участие в организации и проведении соревнований различных уровней, результаты свидетельствуют о многогранности форм и методов работы по физическому воспитанию обучающихся в колледже (Приложение 5).

Вывод: организация работы по физическому воспитанию в колледже наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры, почти все обучающиеся в той или иной мере охвачены спортивными и оздоровительными мероприятиями.

6.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая служба колледжа осуществляет свою деятельность с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, оказывает содействие благоприятному психологическому климату в коллективе. Предоставляется психологическая комплексная поддержка всем субъектам образовательного процесса.

Целью психолого-педагогической работы является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития их личности; содействие в

приобретении обучающимися и преподавателями психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, саморазвития, достижения успеха в жизни; оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Деятельность психологической службы осуществляется по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках психолого-педагогической диагностики проводится изучение личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально- психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др. Основной результат проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления педагога - психолога на кураторских часах, бесед, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, семинаров, дискуссий, информационно-просветительских и профилактических акций, по следующей тематике:

- адаптация к условиям обучения в колледже;
- личные взаимоотношения;
- проблемы психологической совместимости;
- семейные проблемы (детско-родительские отношения, отношения между супругами или партнерами);
- учебные проблемы;
- проблемы во взаимоотношениях с преподавателями;
- проблемы в межличностных отношениях в группе;
- проблемы со своими близкими;
- психоэмоциональное состояние;
- неблагоприятные поступки;
- психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношениях среди студентов;
- эмоциональная саморегуляция;
- профилактика зависимостей и асоциального поведения;

Формы работы педагога-психолога:

- групповая работа со студентами;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с кураторами групп;
- работа с родителями (включая родительские собрания).

Методы работы:

- анкетирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- социально-психологические тренинги;
- психологические игры и упражнения;
- беседы;
- консультации.

6.4. Социальная работа и поддержка обучающихся

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

Кураторами групп составлены социальные паспорта групп, системно проводится профилактическая и коррекционная работа с обучающимися «группы риска».

Администрацией колледжа установлена тесная связь с сотрудниками ОДН МВД России по г.о. Электросталь, подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства», Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав и УМВД России по г. о. Электросталь. Сотрудники ОДН регулярно проводили встречи со студентами и их родителями, принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Также проводились встречи со студентами на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Ответственное поведение в Интернете и социальных сетях», «Безопасность в твоих руках», «Твои права и обязанности», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Разъяснение основных положений УК РФ и КоАП РФ», «По формированию здорового образа жизни», «О вредном влиянии на организм употребления наркотических и психотропных веществ» и др.

В Колледже студентам, обучающимся на бюджетной основе, выплачивается академическая стипендия:

- всем студентам первого семестра 1 курса,
- студентам 2-4 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично».

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, обучающимся только на «отлично», а также имеющим не более двух оценок «хорошо» при остальных оценках «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Льготным категориям студентов выплачивается социальная стипендия.

Вывод: Социально-психологическая работа проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

7. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что Колледж по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда. Комплектование контингента, порядок приема на обучение, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству в сфере образования Российской Федерации и Уставу колледжа.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Колледжем ФГОС СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном методическом уровне.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, базового и углубленного уровней соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования.

8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу в 2021 году Колледжа признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство Колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса (создание единых документированных процедур);
- повышение квалификации преподавателей колледжа;
- повышение конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям;
- внедрение современных педагогических технологий и методик реализации образовательных программ;
- модернизирование материально-технической базы колледжа;
- при подготовке студентов к процедуре первичной аккредитации специалистов необходимо уделять большое внимание отработке практических манипуляций с применением симуляционных технологий и привлечение статистов;
- обновление библиотечного фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;

- создание единой медиатеки колледжа с электронными пособиями по всем специальностям;
- внедрение инновационных, в том числе дистанционных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;
- создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса;
- вовлечения в учебно-исследовательскую проектную деятельность всех обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных студенческих олимпиадах, и конференциях;
- развитие социального партнерства, наставничества.

Председатель комиссии по самообследованию:

Н. Н. Шарапина

Члены комиссии:

О. П. Урсова
А. Н. Анохина
Л. В. Гринина
В. А. Раевская
Н. В. Клыкова
А. В. Декополец
А. П. Горбунова
Н. И. Суховеева
М. В. Чернова

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	341 человек
1.2.1	По очной форме обучения	284 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	57 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	46 человек/ 96 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	102 человека/ 31 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/91 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.11.1	Высшая	16 человек/ 67 %
1.11.2	Первая	4 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Филиалов нет
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42023,55 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2001,1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1111,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	126 %

	лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <u>приказом</u> <u>Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)

Перечень локальных актов ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

№	Название локального акта	Дата утверждения
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса		
1	Устав ОУ	08.08.2016
2	Коллективный договор	11.01.2021
3	Трудовой договор с работником ОУ СПО	
4	Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) на оказание платных услуг	Ежегодно
5	Положение о делопроизводстве в ОУ СПО (номенклатура дел)	
6	Положение по организации и обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении	30.08.2021
7	Должностные инструкции работников (педагогические работники, помимо педагогических работников)	
8	Положение о режиме занятий	28.08.2020
9	Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ СПО	12.01.2021
10	Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов	12.01.2021
11	Правила внутреннего трудового распорядка работников ОУ СПО	30.08.2018
12	Положение о защите персональных данных обучающихся	10.01.2018
13	Положение о защите персональных данных работников ОУ СПО	30.08.2016
14	Положение о профессиональной этике работников ОУ СПО	30.08.2021
15	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	30.08.2021
16	Положение о комиссии по трудовым спорам	10.01.2018
17	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в ОУ СПО	29.08.2018
18	Положение о комиссии (уполномоченному) по социальному страхованию	30.08.2021
19	Положение о политике в области обработки и защиты персональных данных	12.01.2021
20	Положение о противодействии коррупции	30.08.2017
21	Положение о порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями	26.11.2015
22	Положение о порядке взаимодействия ФМБА России, территориальных органов ФМБА России и организаций, находящихся в ведении ФМБА России со средствами массовой информации	29.08.2018
23	Положение о системе контроля и управления доступом	30.08.2017
2. Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления ОУ СПО		
24	Положение о педагогическом совете ОУ СПО	30.08.2017
25	Положение о совете колледжа	30.08.2017
26	Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива и обучающихся ОУ СПО	12.01.2021
27	Положение о методическом совете ОУ СПО	30.08.2017
28	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	30.08.2021
29	Положение о студенческом совете ОУ СПО	30.08.2017
30	Положение об организации и проведении публичного доклада (отчета)	30.08.2021
31	Положение о профессиональном союзе работников	
3. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных		

подразделений ОУ СПО		
32	Положение о структурных подразделениях	30.08.2021
33	Положение о библиотеке ОУ СПО	11.01.2021
34	Правила пользования библиотекой	30.08.2017
35	Положение об электронной библиотеке ОУ СПО	30.08.2021
36	Положение об учебной части ОУ СПО	30.08.2021
37	Положение о цикловой методической комиссии преподавателей колледжа	11.01.2021
38	Положение об индивидуальной методической работе преподавателей колледжа	30.08.2017
39	Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории ОУ СПО	29.08.2018
40	Положение об архиве	30.08.2017
41	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности	30.08.2017
42	Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям	30.08.2017
43	Положение об организации и ведении гражданской обороны	30.08.2017
44	Положение об объектовой эвакуационной группе	30.08.2017
45	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования	12.04.2017
46	Положение о буфете-столовой	
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования		
47	Положение о приемной комиссии ОУ СПО (состав, полномочия и порядок деятельности)	10.01.2022
48	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОУ СПО	Ежегодно
49	Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам в ОУ СПО	
50	Условия приёма на обучение по договорам об оказании платных услуг (образец договора об оказании платных образовательных услуг)	Ежегодно
51	Положение об экзаменационных и апелляционных комиссиях (состав экзаменационных и апелляционных комиссий)	Ежегодно
52	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся/ студентов	30.08.2021
53	Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки студента	30.08.2021
54	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации	30.08.2021
55	Положение о порядке и основаниях перевода, предоставления академического отпуска, отчисления и восстановления обучающихся внутри колледжа	30.08.2021
56	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ СПО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	30.08.2018
5. Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса ОУ СПО		
57	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	30.08.2021
58	Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей)	30.08.2017
59	Положение о расписании учебных занятий	2016 г.
60	Положение о календарно-тематическом плане	30.08.2017

61	Положение о учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей	29.08.2018
62	Положение о формировании фонда оценочных средств	30.08.2017
63	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	12.01.2021
64	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОУ СПО	29.08.2018
65	Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего полного общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	30.08.2021
66	Положение о порядке организации выполнения курсовой работы и требованиях к её содержанию и оформлению в ОУ СПО	27.08.2019
67	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ОУ СПО	27.08.2019
68	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, образца справки об обучении или периоде обучения	30.08.2021
69	Положение о портфолио обучающегося ОУ СПО	30.08.2017
70	Положение о практике обучающихся ОУ СПО, осваивающих образовательные программы СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС; программы подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ)	30.08.2017
71	Положение об общем руководителе практики в колледже	30.08.2017
72	Положение о непосредственном руководителе практики в колледже	30.08.2017
73	Положение о методическом руководителе практики в колледже	30.08.2017
74	Положение об организации и прохождении преддипломной практики	30.08.2017
75	Положение о видах учебных занятий	30.08.2017
76	Положение об организации и проведении практических занятий ОУ СПО	30.08.2017
77	Положение об организации и проведении лабораторных работ ОУ СПО	30.08.2017
78	Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся в ОУ СПО	30.08.2017
79	Положение об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности) студентов ОУ СПО	29.08.2018
80	Положение о физическом воспитании студентов	30.08.2021
81	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	30.08.2021
82	Положение по вопросам порядка зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	12.04.2017
83	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	30.08.2021
84	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ОУ СПО (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	30.08.2021
85	Положение о комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников	30.08.2021
86	Положение о смешанном обучении в колледже	28.08.2020
87	Положение о промежуточном тестировании обучающихся	28.08.2020
88	Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов	30.08.2021

	освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
6. Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность ОУ СПО		
89	Положение о кураторах студенческих (учебных) групп	30.08.2017
90	Положение о совете профилактики правонарушений	30.08.2021
91	Положение о постановке на учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	30.08.2021
92	Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом	30.08.2021
93	Положение о старосте учебной группы	30.08.2016
94	Положение о разработке и реализации программы воспитания	30.08.2021
7. Локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение обучающихся ОУ СПО		
95	Положение о стипендиальном обеспечении студентов и обучающихся	30.08.2017
96	Положение о стипендиальной комиссии	30.08.2017
97	Положение об организации питания	30.08.2021
98	Положение о мерах социальной поддержки детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении	11.01.2021
99	Положение о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений и дисциплинарных взысканиях обучающихся (студентов)	30.08.2018
100	Положение о премировании студентов	30.08.2016
101	Положение о порядке оказания материальной помощи студентам	30.08.2016
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности ОУ СПО и оценки качества образования		
102	Положение о внутренней системе оценки качества образования	30.08.2021
103	Положение о должностном (внутриколледжном) контроле	23.03.2016
104	Положение о ведении журналов учебных занятий	30.08.2018
105	Положение о ведении электронного журнала	30.08.2021
106	Положение о проведении самообследования	30.08.2021
107	Положение о написании программ учебных дисциплин/профессиональных модулей	30.08.2017
108	Положение о методических разработках и учебно-методических пособиях	30.08.2016
109	Положение о портфолио преподавателей	30.08.2016
110	Положение о стажировке преподавателей	30.08.2018
111	Положение об открытом учебном занятии в колледже	12.04.2016
112	Положение о взаимопосещении занятий	12.04.2017
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет ОУ СПО		
113	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	30.08.2021
114	Положение об официальном сайте	30.08.2021
115	Положение о порядке использования и проведении инвентаризации программного обеспечения	
116	Перечень программного обеспечения, рекомендуемого организацией-лицензиатом ФСТЭК России	12.01.2021
117	Инструкция по порядку проведения инвентаризации программного обеспечения	
118	Положение об использовании сети интернет	30.08.2018
119	Положение о локальной сети колледжа	30.08.2018
120	Положение о политике в области обработки и защиты персональных данных	12.01.2021

121	Положение об организации обработки персональных данных	12.01.2021
122	Положение об организации антивирусной защиты информационных систем персональных данных	12.01.2021
123	Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных	12.01.2021
124	Перечень событий безопасности, подлежащих регистрации в информационных системах персональных данных	12.01.2021
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность ОУ СПО		
125	Положение об оплате труда работников ОУ СПО	10.01.2018
126	Положение о предоставлении платных образовательных услуг	30.08.2017
127	Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств	10.01.2018
128	Положение о порядке стимулирования работников ОУ СПО	11.01.2021
129	Положение об оплате труда работников, занятых оказанием платных образовательных услуг в ОУ СПО	
130	Положение об оказании платных образовательных услуг в ОУ СПО	
131	Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в ОУ СПО	
132	Положение о закупках	
133	Положение о комиссии по осуществлению закупок	
134	Положение о приемочной комиссии по осуществлению приемки товаров, работ и услуг в ОУ СПО	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методические разработки преподавателей колледжа

ФИО преподавателя	Вид метод. разработки	Кол-во стр.
Клыкova Наталья Владимировна	Технологическая карта занятия «Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями дыхательной системы»	25 стр.
Суворова Ольга Владимировна	Методическая разработка теоретического занятия «Пульпит. Диагностика, клинические проявления. Методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе лечения»	40 стр.
Раевская Виктория Анатольевна	Методическая разработка практического занятия «Технология моделирования восковой конструкции каркаса металлокерамического протеза»	27 стр.
Цагашек Елена Владимировна	Методическая разработка практического занятия «Технология изготовления вестибулярной дуги»	20 стр.
Каверина Валентина Петровна	Методическая разработка практического занятия «Технология изготовления гнутого одноплечего кламмера»	19 стр.
Володина Елена Валерьевна	Методическая разработка практического занятия «Технология моделирования восковой конструкции цельнолитого мостовидного протеза»	19 стр.
Грипина Любовь Валентиновна	Технологическая карта занятия «Сестринский уход при аномалиях конституции у детей»	33 стр.
Божко Тамара Степановна	Технологическая карта практического занятия №2 по теме «Физиологические роды»	25 стр.

ВНЕАУДИТОРНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Январь 2021 Награждение волонтеров-медиков колледжа от Главы города и депутатов.

09.01.2021 Участие со студентами группы 1.1 и 1.2 в онлайн-Quiz Игре «Больше, чем ЗОЖ» на базе МУРМ «Молодежный центр».

20.01.2021 Участие команды колледжа «Глюкоза» (Воронцов Егор, Дьячкова Дарья, Сучков Дмитрий, Тупарева Полина) во 2 этапе VII Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

27.01.2021 Участие команды колледжа «Глюкоза» (Воронцов Егор, Дьячкова Дарья, Сучков Дмитрий, Тупарева Полина) в 3 этапе VII Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

27.01.2021 Участие студентов колледжа в Интеллектуальной игре СберКвиз.

05.02.2021 «Чаепитие волонтеров-медиков».

05.02.2021 Конференция для студентов ЭМК от сотрудников организации «Российские Студенческие Отряды».

09.02.2021 Организация студенток гр.4.1 Чистяковой Анны и Наталиной Софии для помощи в проведении мероприятия «День Донора» в ФГБУЗ ЦМСЧ-21 ФМБА России.

10.02.2021 Участие со студентами группы 2.4 в вебинаре «Основы инвестирования».

11.02.2021 Участие команды колледжа «Глюкоза» (Воронцов Егор, Дьячкова Дарья, Сучков Дмитрий, Тупарева Полина) в 4 этапе VII Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

12.02.2021 Организация студентов колледжа для проведения Субботника (уборка кабинетов, библиотеки, 1, 2, 3-го этажа (кабинеты, окна, столы, стулья, коридор).

15.02.2021 Проведение мероприятия «День Святого Валентина» (почта, открытки).

17.02.2021 Участие команды колледжа «Глюкоза» (Воронцов Егор, Дьячкова Дарья, Сучков Дмитрий, Тупарева Полина) в 5 этапе VII Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

20.02.2021 Торжественная церемония награждения студентов-призеров за участие в спортивных и творческих мероприятиях колледжа

20.02.2021 Праздничное мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества».

24.02.2021 Организация студентов колледжа гр.2.1, 2.2 для участия в мероприятии «День молодого избирателя» (МУРМ «Молодежный центр»).

03.03.2021 Организация студентов группы 3.2 для участия в тренинге «Самопрезентация и публичные выступления».

03.03.2021 Организация студентов колледжа для участия в Профсоюзном ОВ собрании.

05.03.2021 Праздничное мероприятие, посвященное «Весеннему Женскому празднику 8 марта».

09.03.2021 - 16.03.2021 Конкурс антикоррупционной направленности «Студенты Электростальского медицинского колледжа против коррупции!»

13.03.2021 Организация студентов колледжа для участия в слёте кандидатов в бойцы «Восток 2021» в МУРМ «Молодёжный центр».

18.03.2021 Информационный видеоролик для студентов колледжа – «День воссоединения Крыма с Россией».

18.03.2021 Участие команды колледжа «Глюкоза» (Воронцов Егор, Дьячкова Дарья, Сучков Дмитрий, Тупарева Полина) в 6 этапе VII Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

21.03.2021 Литературный вечер, посвященный творчеству Марины Цветаевой.

22.03.2021 Участие со студентами группы 1.1 в беседе на тему: «История Олимпийских игр» (Библиотека-информационный центр).

23.03.2021 Участие со студентами группы 1.2 в литературно-музыкальном вечере на тему: «Микеланджело Буонарроти. Величайший гений эпохи Возрождения» (Библиотека-информационный центр).

24.03.2021 Участие со студентами группы 1.4 в информационно-профилактической беседе на тему: «Осторожно, секта!» в МУРМ «Молодежный центр».

30.03.2021 Организация студентов гр. 1.1 для участия в проекте «Знай наших» с мастером спорта по прыжкам в воду Ириной Титовой на базе МУРМ «Молодежный центр».

07.04.2021 Организация студентов колледжа для встречи с психологом Кугаевой А.В.

07.04.2021 Организация студентов (10 чел.) гр.1.1 в МУРМ для участия в проекте по предупреждению вредных привычек «Здоровая дискотека» на тему: «Всеобщее медицинское страхование» в соответствии с Муниципальной программой «Молодежь Электростали на 2020-2021 г.г.» Название команды: «Фортуна».

07.04.2021 Организация студентов отделения Стоматология ортопедическая для участия в лекции и демонстрационно-практического курса для зубных техников по теме: «Нанесение керамической массы IPS e.max Ceram и техники окрашивания универсальными красителями и глазурью Ivocolor из IPS e.max ZirCAD».

08.04.2021 Проведение преподавателями и студентами отделения Стоматология ортопедическая урока стоматологического здоровья в рамках международной детской образовательной программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь» среди учащихся вторых классов.

09.04.2021 Классные часы, посвященные Дню Космонавтики.

09.04.2021 Проведение преподавателями и студентами отделения «Стоматология ортопедическая» урока стоматологического здоровья в рамках международной детской образовательной программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь» среди учащихся вторых, третьих и четвертых классов.

10.04.2021 Участие студентов колледжа в Молодёжной ярмарке вакансий средних специальных и высших учебных заведений Богородского городского округа

12.04.2021 Организация поездки студентов гр.1.1 в Военно-патриотический парк Патриот и Главный храм Вооруженных Сил Российской Федерации в городе Кубинка Московской области.

13.04.2021 Организация и проведение преподавателями и студентами гр.2.4 занятия по гигиене полости рта «Профилактика стоматологических заболеваний» для студентов гр.3.1.

14.04.2021 Проведение командно-штабных учений по теме: «Работа руководящего состава колледжа по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации, вызванной пожаром на территории организации».

14.04.2021 Организация студентов гр.1.1 и 1.2 (8 человек) для участия в конкурсе «Страница 21», направленном на популяризацию русской и зарубежной литературы среди подростков, повышение интереса к чтению и культуре публичного выступления.

15.04.2021 Организация и участие студентов гр.1.2 в литературном вечере «Николай Гумилев. Жизнь расстрелянного поэта».

16.04.2021 Проведение преподавателями и студентами отделения Стоматология ортопедическая занятия по гигиене полости рта «Профилактика стоматологических заболеваний» для студентов гр.3.2 и 3.6.

16.04.2021 Организация студентов гр.1.1 для участия в историческом Брейн-ринге,

посвященном 800-летию со дня рождения Великого Новгородского князя, полководца, победителя Невской битвы и Ледового побоища, Александра Невского.

16.04.2021 Организация студентов гр. 2.4 для проведения «Субботника» на территории колледжа.

17.04.2021 Организация студентов гр. 1.4 для проведения «Субботника» на территории колледжа.

19.04.2021 Организация студентов гр. 1.2 для проведения «Субботника» на территории колледжа.

21.04.2021 Участие команды колледжа «Глюкоза» (Воронцов Егор, Дьячкова Дарья, Сучков Дмитрий, Тупарева Полина) в 7 этапе VII Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

21.04.19г. Организация студентов (10 чел.) гр.1.1 в МУРМ для участия в проекте по предупреждению вредных привычек «Здоровая дискотека» на тему: «Всеобщее медицинское страхование» в соответствии с Муниципальной программой «Молодежь Электростали на 2020-2021 г.г.» Название команды: «Фортуна».

23.04.2021 Организация студентов для участия в социально-культурной акции «Библионочь».

23.04.2021 Организация студентов гр. 1.1 для проведения «Субботника» на территории колледжа.

27.04.2021 Организация студентов колледжа для участия в Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест в рамках Праздника труда в Московской области.

07.05.2021 Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в ВО в 1941-1945 гг. и возложение цветов к памятной доске Забарову Ю. И.

12.05.2021 Конкурс профессионального мастерства «Первая доврачебная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях».

12.05.2021 Организация студентов гр. 2.1 для проведения «Субботника» на территории колледжа.

15.05.2021 Организация студентов гр. 2.2 для проведения «Субботника» на территории колледжа.

20.05.2021 Участие команды колледжа «Глюкоза» (Воронцов Егор, Дьячкова Дарья, Сучков Дмитрий, Казанцева Диана) в заключительном этапе VII Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

22.05.2021 Награждение команды колледжа «Глюкоза» и вручение диплома за участие в интеллектуальной игре "Ворошиловский стрелок".

24.05.2021 Организация студентов гр. 3.4 и 4.1 для прослушивания лекции «Комплексный подход по профилактике кариеса со средствами гигиены полости рта продукцией Elmex» от представителей фирмы Колгейт.

24.05.2021 Организация студентов гр. 2.4 для участия в региональном этапе международного конкурса профессионального мастерства «Шаг вперед».

26.05.2021 Организация и проведение Дня открытых дверей в колледже.

27.05.2021 Участие студентов гр. 3.6 Богомолова Георгия и Боброва Даниила в мастер-классе «Сердечно-легочная реанимация» для учеников 8а класса гимназии №21.

02.06.2021 «Проверка антитеррористической защищенности». ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России» посетили члены Антитеррористической комиссии г.о.Электросталь совместно с заместителем Главы Администрации городского округа А.Д. Хомутовым.

22.06.2021 Информационный видеоролик для студентов колледжа – «День памяти и скорби».

Май-июнь Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа студентам-выпускникам.

01.09.2021 Подготовка и проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний.

09.09.2021 Туристический День здоровья.

Сентябрь 2021 Подготовка студенческих команд и участие в Кубке Студенческой лиги г. о. Электросталь по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

30.09.2021 Проведение группового занятия «Танец Имён», направленного на мотивацию к совместному обучению.

30.09.2021 Награждение студентов отделения «Стоматология ортопедическая», победивших в городском проекте Молодежной лаборатории «За дело».

04.10.2021 Участие в первой молодежной военно-прикладной игры «Полигон - 2021»

05.10.2021 Проведение праздника «День Учителя» и конкурса «Дары осени».

12.10.2021 Участие студентов колледжа в мероприятии, посвященном «Всемирному дню психического здоровья» - «Здоровая дискотека».

17.10.2021 Встреча студентов колледжа с представителями Молодежного центра. Ознакомление с деятельностью и волонтерскими движениями МЦ.

19.11.2021 Организация студентов колледжа для участия в Литературном вечере, посвященном творчеству М.В. Ломоносову.

21.11.2021 Организация студентов колледжа для участия в мероприятии МЦ «Причины прокрастинации».

28.11.2021 Подготовка и проведение мероприятия «День матери».

24.12.2021 – 26.12.2021 - Подготовка и проведение со студентами мероприятия «Рождественская игрушка».

27.12.2021 - Подготовка и проведение социальной акции «Рождественское чудо».

28.12.2021 – Участие студентов колледжа в мероприятии МЦ «Новогодняя дискотека».

30.12.2021 – Поздравление администрацией колледжа преподавателей-ветеранов с наступающим Новым годом.

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№	Наименование мероприятия, дата проведения	Уровень мероприятия	Результат
1	Соревнования допризывной молодежи по зимнему многоборью, 16.02.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов	4-ое место. Приняло участие 5 человек.
2	День лыжника, 19.02.2021 г.	Спортивный праздник колледжа	Приняло участие 160 человек.
3	Соревнования по дартс. 26.02.2021 г.	Первенство колледжа среди девушек и юношей	Приняло участие 23 человека.
4	Соревнования по волейболу. 31.03.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	2-ое место. Приняло участие 12 человек.
5	Соревнования по шашкам. 02.04.2021 г.	Первенство колледжа среди девушек и юношей.	Приняло участие 8 человек.
6	Соревнования по шахматам. 06.04.2021 г.	Первенство колледжа среди девушек и юношей	Приняло участие 8 человек.
7	Соревнования по шашкам. 15.04.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	4-ое место. Приняло участие 3 человека.
8	Соревнования по шахматам. 16.04.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	3-е место. Приняло участие 3 человека.
9	Соревнования по дартс среди девушек. 26.04.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	2-е место. Приняло участие 4 человека.
10	Соревнования по дартс среди юношей. 27.04.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	3-е место. Приняло участие 4 человека.
11	Соревнования допризывной молодежи по летнему многоборью. 15.05.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	4-ое место. Приняло участие 5 человек.
12	Осенне-спортивный праздник. 09.09.2021 г.	Спортивный праздник колледжа.	Приняло участие 215 человек.
13	Соревнования по легкой атлетике. 29.09.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	3-е место. Приняло участие 26 человек.
14	Соревнования по баскетболу. 14.10.2021 г.	Первенство ГО Электросталь среди ССУЗов.	2-ое место. Приняло участие 10 человек.
15	Соревнования по настольному теннису. 11.11.2021 г.	Первенство колледжа среди девушек и юношей	Приняло участие 10 человек.
16	Соревнования по настольному теннису. 23.11.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	3-е место. Приняло участие 5 человек.
17	Водно-спортивный праздник. 29.11.2021 г.	Спортивный праздник колледжа.	Приняло участие 74 человека.
18	Соревнования по плаванию. 08.12.2021 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов.	3-е место. Приняло участие 10 человек.