

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**

Согласовано

Начальник

ФГБУЗ ЦМСЧ №21 ФМБА России



К.И. Писаренко

«30 » августа 2018 г.



Утверждаю

Директор ФГБПОУ ЭМК

ФМБА России



Н.Н. Шарапина

«30 » августа 2018 г.



**Программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.05 Стоматология ортопедическая
очной формы обучения, на базе среднего образования,
сроком обучения 2 года 10 месяцев

Квалификация - Зубной техник

Электросталь
2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 972(редакция 24.07.2015)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства» (ФГБПОУ ЭМК ФМБА России)

Разработчики:

С.А. Андерсон – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В.А. Раевская – заведующая отделением «Стоматология ортопедическая»

О.В. Суворова – председатель цикловой методической комиссии

«Стоматология ортопедическая»

О.П. Урусова- методист

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения «Стоматология ортопедическая» протокол № 1 от _____ 2017.

Содержание

1. Общие положения ППССЗ

1.1. Программа ППССЗ

1.2. Нормативная документация для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цели и задачи ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4. Требования к поступающим в колледж

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

3.3. Условия реализации ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный план

4.2. Учебный план

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

5. Практическое обучение

5.1. Учебная практика

5.2. Производственная и преддипломная практика

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций

8. Оценка качества освоения ППССЗ

8.1. Организация текущего контроля освоения умений и усвоения знаний обучающихся

8.2. Организация промежуточной аттестации

8.3. Самостоятельная работа обучающихся

8.4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей

8.5. Организация государственной итоговой аттестации

9. Присвоение и документ об образовании по специальности

Приложение:

Приложение 1. Годовой календарный учебный график

Приложение 2. Учебные планы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Приложение 3. Программы практик

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется ФГБПОУ ЭМК ФМБА России по программе базовой подготовки на базе среднего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от «25» августа 2014 года (редакция 24.07.2015).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы МДК, дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного процесса.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2014г. (ред. от 18.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г № 968 с дополнениями от 31 января 2014 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой атте-

станции по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

7. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

9. Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом директора ФГБПОУ ЭМК ФМБА России».

10. Устав, утвержденный 08.08.2016.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цели и задачи ППССЗ

Программа подготовки специалиста среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Цели ППССЗ:

- методическое обеспечение для реализации ФГОС СПО и на этой основе формирование профессиональных компетенций;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность и повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачи

1. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса.

2. Реализация механизмов социального партнерства.

3. Повышение конкурентоспособности колледжа среди абитуриентов и потребителей образовательных услуг, формирование его позитивного имиджа.
4. Внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующие повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных медицинскими организациями и населением г.о. Электросталь.
5. Развитие кадрового потенциала Колледжа.
6. Формирование самоопределения обучающихся в плане профессиональной карьеры.
7. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся колледжа, развития физической культуры и спорта, профилактики алкоголизма и наркомании.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая будет профессионально готов к следующим видам деятельности: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения
Среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет:

Таблица 2.

Индекс	Наименование циклов и практик	Обязательная учебная нагрузка (часы)	98 недель
0.00	Общеобразовательный цикл	3528	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	640	
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные	144	

	дисциплины		
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	510	
ПМ. 00	Профессиональные модули	2234	
УП	Учебная практика по профессиональным модулям	3 недели (108 ч)	7 недель
ПП	Производственная практика	4 недели (144 ч)	
ПДП	Преддипломная практика	8 недель (288 ч)	8 недель
ПА	Промежуточная аттестация		5 недель
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6 недель
	Каникулы		23 недели
Итого:			147 недель

1.3.4. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе среднего образования – аттестат о среднем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, или диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании и пройти творческое испытание.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
2. Изготовление несъемных протезов.
3. Изготовление бюгельных протезов.

4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 3.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
-----------------------------------	-----------------	---

Изготовление съемных пластиночных протезов	ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
	ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
	ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
Изготовление несъемных зубных протезов	ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
	ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
	ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
	ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
	ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
Изготовление бюгельных протезов	ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
	ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
	ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3.3 Условия реализации программы подготовки специалистов

среднего звена специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Учебный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), другими нормативными документами Министерства образования РФ, положениями и Уставом колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и ППССЗ по специальности.

Учебный год начинается 01 сентября. Заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Продолжительность учебной недели шестидневная.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Время проведения каникул определя-

ется учебным планом.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 2 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Часы консультаций распределяются в зависимости от сложности и важности учебного материала. Форму проведения консультаций определяет преподаватель. Они могут быть: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем.

Учебная практика проводится на базе лечебных организаций города Электросталь на основе договоров между лечебной организацией и колледжем, а также в лабораториях колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно по окончании изучения профессионального модуля.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по специальности, является обязательной для всех студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Преддипломная практика проводится после последней сессии ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими документами:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом специальности Стоматология ортопедическая;
- рабочими программами учебных и профессиональных дисциплин, МДК и профессиональных модулей;
- учебно-методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся;
- программами учебных и производственных практик.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (см. Приложение 1.) составляется по всем курсам обучения и утверждается директором ФГБПОУ ЭМК ФМБА России сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул обучающихся. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестрам. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки – 36 часов;
- самостоятельной работы студентов – 18 часов;
- всего – 54 часа.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая (см. Приложение 2.) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по семестрам и годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным и профильным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный). Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы, что соответствует требованиям ФГОС.

4.3. Формирование вариативной части ППСЗ

В соответствии с ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Часы вариативной части учебного плана использованы с учётом предложений социальных партнёров колледжа, нужд учебного учреждения и распределены следующим образом:

Таблица 4.

№ п/п	Вид формирования вариативной части	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля и междисциплинарного	Обязательная учебная нагрузка	
			Всего	Лабораторное и практическое занятия
1.	Введение новой дисциплины в блок ОГСЭ	Русский язык и культура речи	56	36
2.	Введение новой дисциплины в блок ОП	Гигиена и экология человека	48	12
4.	Введение новой дисциплины в блок ОП	Духовные основы милосердия	34	6
5.	Введение новой дисциплины в блок ОГСЭ	Ведение научно-исследовательской работы	32	6
6.	Введение новой дисциплины в блок ОГСЭ	Основы права	32	6
7.	Введение новой дисциплины в блок ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	12
8.	Введение новой дисциплины в блок ОГСЭ	Основы этики и эстетики	32	-
9.	Увеличение количества часов дисциплины в блок ЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	20

10.	Введение новой дисциплины в блок ОП	Психология	72	36
11.	Увеличение количества часов, отведенных на дисциплину блока ОП	Первая медицинская помощь	8	-
12.	Увеличение количества часов, отведенных на дисциплину блока ОП	Стоматологические заболевания	28	4
13.	Увеличение количества часов, отведенных на изучение МДК	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	90	90
14.	Увеличение количества часов, отведенных на изучение МДК	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	48	48
15.	Увеличение количества часов, отведенных на изучение ПМ	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов. МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов МДК 02.02 Моделирование зубов МДК 02.03 Литейное дело в стоматологии	324 78 240 6	324
16.	Увеличение количества часов, отведенных на изучение МДК	ПМ.03. Изготовление бюгельных протезов. МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов.	120	120
17.	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ 04. Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	34	34
18.	Увеличение Количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	30	30
	ИТОГО:		1044	784

5. Практическое обучение

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования согласно разработанных программ (см. Приложение 3). Основными задачами в части практического профессионального обучения является активизация познавательной деятельности студентов, осмысление студентами теоретического материала и умение использовать полученные знания в практической деятельности, развитие способности творческого

подхода к учебно-профессиональной деятельности, формирование рефлексивной позиции.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии учебного заведения;
- содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Важным направлением взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. Сотрудничество колледжа с медицинскими организациями осуществляется на основании двусторонних договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

За последний год колледжем были заключены или пролонгированы договора о социальном партнерстве, договора о практической подготовке с медицинскими организациями г. Электросталь и Московской области. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения и протезирования, что позволяет выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта при подготовке специалистов.

Видами практики являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики (см. Приложение 3.) являются составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, программами практики, а также обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта. Цель практики - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

5.1. Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в медицинских организациях на основе договоров о взаимном сотрудничестве, а также в лабораториях колледжа. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Максимальная продолжительность учебной практики - 6-8 академических часов в день.

Учебная практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

5.2. Производственная и преддипломная практика

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в лечебных учреждениях на основе договоров о взаимном сотрудничестве. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от лечебного учреждения.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа от лечебного учреждения и колледжа об уровне освоения профессиональных и общих компетенций,
 - наличия положительной характеристики о профессиональной деятельности обучающегося,
 - полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.
- Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по которому составляется расписание производственной

практики и направляется руководителям медицинских организаций. Перед проведением любого вида производственной практики проводится инструктаж студентов по охране труда, на котором присутствуют методические руководители. Обучающиеся получают полную информацию по программе предстоящей практики. Непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов, имеют большой практический опыт профессиональной деятельности. Они обучают студентов на рабочем месте, контролируют и корректируют их деятельность, при этом методический руководитель также осуществляет контроль деятельности обучающихся, обучает ведению отчетной документации.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Подбор рабочих мест на базах преддипломной практики для обучающихся 3 - го курса осуществляется с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Таблица 5.

Вид практики	Наименование ПМ и МДК.	Курс/семестр / продолжительность в часах
УП.01.Учебная практика	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	1/2 семестр / 18 час.
ПП.01. Производственная практика	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	1/2 семестр / 36 час.
УП.01.Учебная практика	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	2/2 семестр/18час.
ПП.01. Производственная практика	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	2/2семестр/36час.
УП.02.Учебная практика	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов. МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии.	3/1 семестр/ 18 час.
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов. МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии.	3/1 семестр/ 36час.

УП.03.Учебная практика	ПМ.03. Изготовление бюгельных протезов. МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов. МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии.	3/2 семестр/ 18 час.
ПП.03. Производственная практика	ПМ.03. Изготовление бюгельных протезов. МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов. МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии.	3/2 семестр/ 36 час.
УП.04.Учебная практика	ПМ 04. Изготовление ортодонтических аппаратов. МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.	3/1 семестр/ 18 час.
УП.05.Учебная практика	ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	3/2 семестр/ 18 час.
ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика		3/2 семестр/ 288 часов

ИТОГО: УП – 3 недели; ПП – 4 недели; ПДП – 8 недель.

Методическое обеспечение практик

Разработано методическое обеспечение всех видов практик профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО последнего поколения, которое включает:

- рабочие программы, согласованные с работодателем;
- образцы отчётной документации обучающихся и методических руководителей. Перед началом производственной и преддипломной практики заведующий практическим обучением формирует пакет документов, который представляется на практическую базу, обучающимся колледжа и методическим руководителям.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО последнего поколения. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в лечебных учреждениях. Согласно п.14 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ к педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются работники медицинских организаций, имеющие среднее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года. Развитие творчества педагогических кадров идет также через разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных моду-

лей, разработку фондов оценочных средств, экспертизу программной документации, написание статей, докладов, методических пособий, организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Преподаватели являются руководителями выпускных квалификационных работ.

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ППССЗ

Таблица 6.

Количество преподавателей		Образовательный уровень педагогических работников		Прошли курсы повышения квалификации	Имеют категорию		Имеют государствен. и ведомственные награды
Штатные	Внешние совместит	Высшее	Среднее		Высшую	1-ю	
14	6	18	2	20	7	4	8

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности

Стоматология ортопедическая обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава, участвующего в реализации ППССЗ специальности Стоматология ортопедическая.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями для дисциплин базовой части циклов: гуманитарного, социально-экономического и профессионального - за последние 5 лет. Библиотечный фонд колледжа содержит в достаточном количестве учебно-методическую литературу. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечного фонда, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Библиотечный зал рассчитан на 12 посадочных мест. Имеется доступ к сети Интернет. Единый фонд библиотеки колледжа формируется в соответствии с учебным планом и картотекой книго-обеспеченности образовательного процесса. Количество учебной литературы на каждого обучающегося составляет - 8,1 экземпляра. Дополнительной литературой библиотека обеспечена в достаточном количестве. Современность литературы соответствует требованиям. Для педагогических работников дополнительно выписываются журналы:

- «Классное руководство»,

- «Специалист»,
- «Среднее профессиональное образование»,
- «Методист»,
- «Официальные документы в образовании»,
- «Администратор образования»,
- «Советник в сфере образования»,
- «Зубной техник».

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам учебных и профильных дисциплин

Таблица 7.

№	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Количество на 1-го студента	Уровень соответствия
2.	ОГСЭ	280	2012-2017	3,2	Соответствует
3.	ЕН	90	2012-2017	1,6	Соответствует
4.	ОП	280	2012-2017	3,3	Соответствует
5.	ПМ	210	2012-2017	2,2	Соответствует

6.3. Материально-техническое обеспечение

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и профессиональной подготовки предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно-исследовательскую работу обучающихся.

Источники информатизации колледжа

Таблица 8.

№	Наименование содержания	По данным колледжа
1.	Наличие достаточного количества лабораторий с компьютерной техникой	Наличествует
2.	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-2 и выше	40 компьютеров
3.	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме (аккредитационный показатель)	12 штук на 100 человек
4.	Наличие электронной почты	el_meduch@mai.ru
5.	Наличие сайта в Интернете	www.el-meduch.ru
6.	Наличие локальной сети	3 шт.
7.	Наличие выхода в Интернет с компьютеров в учебном процессе	да
8.	Количество мультимедийных проекторов	11 шт.

Перечень кабинетов и лабораторий

Таблица 9.

№	Наименование кабинета
1.	Истории и основ философии (безопасности жизнедеятельности)
2.	Информационных технологий профессиональной деятельности(математика)
3.	Общественного здоровья и здравоохранения(экономики организации)
4.	Иностранного языка
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы (зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности)
6.	Основ профилактики(основ микробиологии и инфекционной безопасности)
7.	Основ реабилитации
8.	Основ реаниматологии(первой медицинской помощи)
9.	Стоматологических заболеваний
	Наименование лабораторий
1.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
2.	Технологии изготовления несъемных протезов
3.	Технологии изготовления бюгельных протезов
4.	Литейного дела
5.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
6.	Технологии изготовления лицевых аппаратов

В колледже расположен спортивный зал, оснащенный в полном объеме спортивным инвентарем. Для занятий физкультуры ежегодно арендуется плавательный бассейн. Кабинеты профильного назначения обеспечены муляжами, фантомами и ТСО для освоения умений профессиональной деятельности. В колледже имеется буфет с горячим питанием.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

7. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций

Система воспитания в Колледже предполагает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через образовательный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому студенту до коллективных мероприятий группового, отделенческого и общеколледжного уровня.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива колледжа является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Создание гуманитарной (соци-

окультурной) среды предполагает создание комплекса условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов.

Приоритетными направлениями являются в равной мере нравственное и профессиональное воспитание. Нравственное воспитание включает в себя формирование общечеловеческих норм поведения, воспитание честности, ответственности, сознательной дисциплины. Помимо традиционных классных часов, посвященных памятным датам, связанным с деятельностью выдающихся писателей, поэтов, художников, студенты колледжа также посещают театры, художественные выставки, литературно-музыкальные вечера. Немаловажной составляющей нравственного направления воспитательной работы является приобщение студентов к трудовым делам и милосердию, а все воспитательно-образовательное пространство колледжа способствует повышению общего культурного уровня и развитию интеллекта обучающихся. Волонтерское движение направлено на обеспечение населения Московской области препаратами донорской крови.

Профессиональное воспитание предполагает формирование интереса к освоению профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и культуры умственного труда, стремления к профессиональному мастерству и творческому отношению к делу. Студенты колледжа активно участвуют в создании творческих проектов разной направленности, представляя их на конкурсах различных уровней. Ежегодно организуются научные конференции и профессиональные конкурсы с участием выпускников колледжа, проводятся встречи с медицинскими работниками учреждений здравоохранения города, Москвы и Московской области.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы включает в себя воспитание любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его истории и готовности к его защите. Важное значение имеет формирование сознательного отношения к своему общественному долгу, ответственности за будущее Родины.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний и убеждений, правовой профессиональной ответственности, а также навыков привычного правомерного поведения и активной правоохранительной позиции. Для студентов колледжа должно стать нормой уважение законов и обязанностей граждан. В колледже сформирована система проведения классных часов гражданско-правовой и патриотической направленности, традиционным стало проведение праздников, посвященных Дню города, Дню Конституции, Дню Победы в Великой отечественной войне, Дню независимости России.

Воспитание здорового образа жизни и пропаганда валеологических принципов, которая является неотъемлемой составной частью профессиональных обязанностей каждого медицинского работника, занимает должное место в системе воспитания колледжа. В колледже студенты активно привлекаются к региональным и областным занятиям соревнованиям по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Этот раздел работы имеет прямое отношение к созданию здоровьесберегающего пространства и является особенно актуальным.

Преподаватели и студенты колледжа проводят для первых курсов, школьников и дошкольников г.о. Электросталь познавательные лекции и мастер-классы по правилам гигиены полости рта, пропаганде здорового образа жизни.

Реализуя задачи экологического воспитания, в рамках городских экологиче-

ских акций студенты колледжа участвуют в мероприятиях по уборке и озеленению нашего города.

Ожидаемые результаты:

- стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- укрепление престижа колледжа в регионе;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, нравственным поведением, способный к творческому труду;
- успешная адаптация выпускников в профессиональной деятельности.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 3 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится за семестр, являющийся промежуточным, в виде дифференцированного зачета или экзамена.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос,

контрольная работа, фронтальный или индивидуальный опрос (устный, письменный), решение ситуационных и клинических задач.

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются преподавателями колледжа.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Для текущего и итогового контроля в колледже созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

8.1. Организация текущего контроля освоения умений и усвоения знаний

Текущий контроль по учебным дисциплинам различных циклов проводится в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Используются различные формы контроля освоения умений и освоения знаний: решение тестов, задач, заданий, упражнений, а также игровые формы (деловые и ролевые игры). Большое внимание уделяется интегрированным формам. Текущий контроль оценивается по традиционной пятибалльной системе. Знания, умения и навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, производственной и преддипломной практик оцениваются в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Учебная практика оценивается в виде «зачтено», «не зачтено». Преподаватели Колледжа обязаны аккуратно и своевременно вести учебную документацию, в т. ч. в части, касающейся контроля учебной деятельности. Контрольные работы проводятся по итогам изучения конкретных разделов учебного материала в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину. Количество контрольных работ по каждой учебной дисциплине по семестрам регламентируется учебными планами по специальности, но может быть увеличено администрацией колледжа по предложению цикловых методических комиссий. Учебное время, отводимое на проведение контрольной работы, не должно превышать одной учебной пары (за исключением письменных работ, по русскому языку и литературе: изложение - 4 учебных часа, сочинение - 4 учебных часа). Оценка, полученная за контрольную работу, учитывается наравне с другими текущими оценками. При получении неудовлетворительной оценки за контрольную работу обучающемуся в пределах текущего семестра и в сроки, установленные преподавателем, предлагается выполнение нового варианта

контрольной работы. Обязательные контрольные работы включаются в календарно-тематические планы по соответствующим дисциплинам. Материалы к контрольным работам (тестовые задания, ситуационные задачи, варианты письменных заданий и т.д.) составляются преподавателями соответствующих учебных дисциплин, обсуждаются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. На учебную группу должно быть составлено не менее 2-х вариантов контрольных заданий. По результатам контрольной работы в каждой учебной группе преподавателем должен быть проведен анализ усвоения материала студентами по соответствующему разделу тем. Контрольные работы студентов с анализом хранятся у преподавателя в течение года.

Зачеты проводятся по итогам изучения учебной дисциплины (или ее раздела в объеме одного семестра), не выносимой на промежуточную аттестацию или по разделам учебной дисциплины (в объеме одного семестра), по которой предусмотрен переводной экзамен, но объем ее превышает 1 семестр. Количество зачетов по учебным дисциплинам по курсам регламентируется учебным планом по специальности. Зачеты проводятся за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину, как правило, на последнем занятии по дисциплине и включается в календарно-тематический план. Оценка, полученная студентом за зачет, выставляется в учебный журнал в графу «зачет», является итоговой по дисциплине в соответствующем семестре и выносится в сводную ведомость учебной группы. Форма проведения зачета определяется цикловой методической комиссией и утверждается методическим советом колледжа. Материалы для проведения зачета (тестовые задания, вопросы для собеседования, билеты, задания и т. д.) составляются преподавателем дисциплины. При письменной форме проведения зачета должно быть предусмотрено не менее 2-х вариантов на учебную группу. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам. Формы и методы текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся определяет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе в пределах учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

По практическому разделу учебной дисциплины текущие оценки выставляются за каждый учебный день всем обучающимся группы.

Преподаватель, ведущий занятия в группе, обязан ознакомить обучающихся с полученными ими на занятии оценками. Оценки вносятся в учебный журнал только ручкой, исправления оценок не допускаются. Если оценка внесена в учебный журнал ошибочно, она зачеркивается, а внизу делается пометка «3» (три), оценка «4» выставлена ошибочно, преподаватель (подпись).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки на основании текущего контроля знаний. Если преподаватель не может вывести итоговую оценку по дисциплине в связи с тем, что обучающийся пропустил часть учебного времени, а имеющихся положительных оценок недостаточно для выведения итоговой оценки, то в соответствующей графе он ставит «н/а» (не аттестован). Обучающиеся не согласные с оценкой, выставленной по итогам текущей

успеваемости, имеют право на сдачу экзамена(зачета) по изученному материалу данной дисциплины, для приема которого создается комиссия распоряжением заместителя директора по учебно-воспитательной работе после рассмотрения личного заявления обучающегося. Итоговые оценки текущего контроля знаний за семестр по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются наравне с экзаменационными оценками. Обучающиеся, имеющие по результатам экзаменационной сессии и по итогам текущего контроля знаний более трех неудовлетворительных оценок (или не аттестованных более, чем по 2-м предметам), из колледжа отчисляются.

По результатам занятий физического воспитания, в порядке исключения, могут быть выставлены положительные оценки при невыполнении ими некоторых нормативов с учетом динамики прироста показателей их физических качеств и функциональной подготовленности.

Обучающиеся, восстановленные на повторное обучение на данном курсе, могут администрацией колледжа освобождаться от посещения занятий по отдельным дисциплинам, изучавшихся ранее, выполнения практических работ, а также от экзаменов, сданных на положительные оценки.

8.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом колледжа «Положение о промежуточной аттестации», остальные формы контроля регламентируются настоящим положением. Промежуточная аттестация организуется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по дисциплинам, экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году отражены в учебном плане.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем, за 1 месяц до начала экзаменов. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. Обучающийся обязан пройти все формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план.

Экзамены по дисциплинам и МДК проводятся как в период экзаменационных сессий по окончании семестра, так и рассредоточено в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Экзамен (квалификационный) обучающиеся сдают рассредоточено по календарному графику учебного процесса после завершения освоения профессионального модуля: междисциплинарного курса, учебной практики и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины и/или профессиональные

модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин и профессиональных модулей. Расписание экзаменов утверждается директором.

Промежуточная аттестация

Таблица 10.

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Курс/семестр
1.	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	1/1
2.	ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Экзамен	1/2
3.	ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Экзамен	1/1
4.	ОП.06	Стоматологические заболевания	Экзамен	2/2
5.	ОГСЭ.01	Основы философии	Дифф.зачет	1/1
6.	ОГСЭ.02	История	Дифф. зачет	1/2
7.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дифф. зачет	1/2, 2/2,3/2
8.	ОГСЭ.04	Физ. культура	Дифф. зачет	1/2, 2/2,3/2
9.	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Дифф. зачет	1/1
10.	ОГСЭ.06	Основы права	Дифф. зачет	2/2
11.	ОГСЭ.07	Ведение научно- исследовательской работы	Дифф. зачет	2/1
12.	ЕН.01	Математика	Дифф. зачет	1/2
13.	ЕН.03	Экономика организации	Дифф. зачет	2/1
14.	ОП.03	Основы микробиологии и иммунологии	Дифф. зачет	1/2
17.	ОП.04	Гигиена и экология человека	Дифф. зачет	1/2
18.	ОП.05	Первая медицинская помощь	Дифф.зачет	2/2
19.	ОП.07	Психология	Дифф. зачет	2/1
20.	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифф. зачет	2/2
21.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дифф. зачет	3/1
22.	ОП.10	Духовные основы милосердия	Дифф. зачет	1/2
23.	ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	Экзамен квалификационный	2/2
24.	ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	Экзамен квалификационный	3/1
25.	ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	Экзамен квалификационный	3/2
26.	ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	Экзамен квалификационный	3/1
27.	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых	Экзамен	3/2

8.3. Проведение «срезов» знаний обучающихся

«Срезы» знаний проводятся администрацией в целях:

- анализа качества знаний, полученных обучающимися при изучении отдельной дисциплины, МДК или профессионального модуля;
- анализа и сравнения качества знаний, полученных обучающимися у преподавателей по одной дисциплине;
- анализа педагогической деятельности при его аттестации.

Материалы к «срезу» знаний готовятся соответствующей цикловой методической комиссией, а также могут быть взяты администрацией из сборников тестовых заданий, ситуационных задач и т. д. по соответствующей дисциплине.

Пример структуры комплекта контрольно-оценочных материалов при «срезе» знаний методом тестирования:

- Титульный лист,
- Паспорт КОС среза
- Контролирующие тестовые задания
- Ключи (эталон ответов)
- Критерии оценки

В паспорте стандартно прописываются следующие пункты:

- вид контроля;
- форма (формы) тестовых заданий;
- количество тестовых заданий;
- количество вариантов (не менее 2-х);
- максимальное время для выполнения задания;
- возврат к предыдущему заданию: разрешен;
- критерии оценивания.

Данные текущего контроля успеваемости используются руководителями и преподавателями Колледжа для анализа освоения обучающимися ППССЗ, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методов преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий и представляет важнейшую составляющую часть образовательного процесса. Самостоятельная работа подразделяется на два вида: аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на учебных занятиях по заданию преподавателя и под его непосредственным руководством. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами

по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Основной целью самостоятельной работы студентов является повышение качества освоения обучающимися ППСЗ по избранной специальности. Основным принципом планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на повышение уровня освоения умений, усвоения знаний учебных и профильных дисциплин и степени сформированности общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекционным, семинарским, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных и профильных дисциплин и (междисциплинарных курсов) в соответствии с календарно-тематическим планом;
- подготовку к учебной и производственной практике, выполнение соответствующих заданий;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку ко всем видам текущего контроля и промежуточной аттестации;
- работу по подготовке и участие в студенческих конференциях, олимпиадах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе мастер-классов;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые колледжем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими ее содержание, могут осуществляться обучающимися инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов, формирования индивидуальной учебной траектории.

Принципы самостоятельной работы:

- выполнение лично обучающимся задания или части коллективной работы;
- представление завершенной разработки темы, в которой анализируются и раскрываются актуальные проблемы;
- демонстрация достаточной компетентности в анализируемой и раскрываемой теме;
- постоянное выполнение заданий различной сложности;
- оценивание выполненной работы преподавателем.

Виды самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- письменный ответ на вопросы опросы темы;
- выступление с сообщением, докладом, мультимедийной презентацией;
- составление граф-структур, таблиц, графиков, блок-схем по заданным темам;

- составление видеоклипов (видеороликов);
- решение заданий, упражнений;
- решение тестов;
- составление конспекта по самостоятельно изученной теме;
- составление ситуационных задач с эталоном ответов и тестовых заданий;
- работа со словарями и справочниками;
- аналитическая обработка прочитанного текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ);
- составление кроссвордов;
- работа с нормативно-правовой документацией;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение профессиональных (ситуационных) задач;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- отработка манипуляций на муляжах, тренажерах;
- составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- оценка качества изготовленных протезов;
- учебно-исследовательская работа.

Для выполнения заданий предусмотрено использование всемирной компьютерной сети Интернет, как составная информационная часть библиотеки колледжа. Большое значение имеет разработка рабочих тетрадей по учебным дисциплинам, где имеются задания различной сложности для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся как в письменном виде так и на электронном носителе.

Исходя из максимального объема учебной нагрузки, колледж самостоятельно планирует объем самостоятельной работы обучающихся по каждому учебному циклу, каждой учебной и профильной дисциплине.

Колледж обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся. При разработке учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом, как разница между максимальным объемом учебной нагрузки студента и максимальным объемом аудиторной учебной нагрузки;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к результатам их освоения – компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала и с учетом требований к уровню подготовки студентов. Планирование объема времени, отведенного на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, проводится преподавателем, осуществляющим аудиторную работу в данной учебной группе. Им эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По

совокупности заданий определяется объем времени на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине.

Цикловая методическая комиссия колледжа (ЦМК) на своих заседаниях рассматривает предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в учебный цикл и при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала. При разработке рабочей программы по учебной или профильной дисциплине (профессиональному модулю) преподавателем по каждой теме устанавливаются содержание и объем теоретических и практических заданий, которые выносятся на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, а также определяются формы и методы контроля результатов ее выполнения. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием занятий колледжа. Виды заданий для самостоятельной работы студентов, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер. Они должны учитывать специфику изучаемой дисциплины, а также – индивидуальные особенности обучающегося. При предъявлении заданий для самостоятельной работы используется дифференцированный подход. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель выполнения задания, его содержание, сроки выполнения, вид и ориентировочный объем работы, основные требования к результатам, критерии оценки. В ходе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных трудностях, встречающихся при выполнении данного задания. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель помимо инструктажа, в случае необходимости, проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, тематики, уровня сложности заданий, степени подготовленности обучающихся. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, а также проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- освоение учебных умений и усвоение знаний;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с заявленными преподавателем требованиями;
- качество изготовленного продукта (протеза);
- своевременность выполнения задания.

8.5. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Контроль решения тестового задания.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений на занятиях.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений на занятиях.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных</p>

	<p>стей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>задач. Оценка умений на занятиях. Характеристика о прохождении производственной практики. Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка умений на практических занятиях. Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с</p>	<p>Фронтальный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка умений на практических занятиях. Оценка портфолио выполненных работ</p>

	<p>современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p>	
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованные мостовидных протезов</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой фор-</p>

<p>зубные протезы.</p>	<p>правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>ме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений на занятиях.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений на практических занятиях.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<p>Правильность подготовки рабочего места; -</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Умение читать заказ-наряд.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современ-</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений на прак-</p>

	<p>ными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.</p> <p>Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>тических занятиях.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
--	--	---

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; -проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии.
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; -проблемно–ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии. Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии.
	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществления. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях. Решение проблемно-ситуационных задач.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы.
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.

8.6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, что составляет его портфолио.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель,

в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности. Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Директора Колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа руководителей медицинской организации, осуществляющий образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание. Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является: защита выпускной квалификационной (дипломной) работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программы подготовки специалистов среднего звена. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных

квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

9. Присвоение квалификации и документы об образовании по специальности Стоматология ортопедическая

По окончании учебного процесса по специальности Стоматология ортопедическая, выпускнику присваивается квалификация Зубной техник и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а также сертификат специалиста.