

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«2» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Есин Александр Николаевич, преподаватель Информатики, Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК
ФМБАПротокол № 1 от «31»_августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в Профессиональной деятельности» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, 5,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21.	<ul style="list-style-type: none">Использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;внедрять современные прикладные программные средства;использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	<ul style="list-style-type: none">Значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;понимать значение информационных технологий в профессиональной деятельности, умение адаптироваться, а также быстро ориентироваться в новом ПО;знать и уметь оценить состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;основные понятия автоматизированной обработки информации;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	66
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		6	
Тема 1.1. Введение. Информатика и информатика. Вычислительная техника.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 1, ЛР 2
	1. Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2	
	2. Понятие информации, ИКТ, ее виды, свойства. История зарождения вычислительной техники и её основоположники; поколения ЭВМ. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Применение информационных технологий в системе здравоохранения. Архитектура ПК и назначения основных и вспомогательных устройств; основные технические характеристики компьютера.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Рефераты:</i> • <i>«История возникновения и развития вычислительной техники».</i> • <i>«Использование компьютеров в медицине».</i> • <i>«Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам».</i> 	2		
Раздел 2. Операционная система MS Windows. Программные средства		83	
Тема 2. 1. Основные принципы работы в Windows.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 2, ЛР 5
	1. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности.	2	

	<p>2. Файловая система. Рабочий стол. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.</p> <p>3. Способы запуска программ в Windows. Программы Мой компьютер и Проводник.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика ПК»; • «Оргтехника и профессия»; • «Мой «рабочий стол» на компьютере». 	1	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие 1:</p> <p>1. Изучение рабочего стола Windows. Настройка элементов оформления и управления Windows: фона Рабочего стола, экранной заставки, панели задач. Главного меню, свойств Корзины, свойств окон папок.</p> <p>2. Управление представлением, размером и позицией окон в Windows. Завершение работы с приложениями Windows и корректное выключение компьютера. Управление объектами в окне папки: создание папок и ярлыков, копирование и перемещение папок и файлов, переименование и удаление их.</p> <p>3. Работа с папкой Мой компьютер и программой Проводник. Работа с контекстным меню. Запуск программ в Windows различными способами. Работа с Корзиной. Знакомство с тестовой системой «My test», «Тестирование знаний студентов».</p> <p>Форма контроля: тестирование по теме «Операционная система MS Windows»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщение на тему: <i>Важность ПК в повседневной и профессиональной деятельности. Закрепление практических навыков на персональном ПК.</i> 	1	
Тема 2. 2. Прикладные программные средства	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 10, 17
	<p>1. Прикладные программы как составляющие программных средств.</p>	2	
	<p>2. Разновидности прикладных программ: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить основные термины. • Учить конспект. • Подготовить сообщение по теме: «Виды программного обеспечения (ПО)» 		
Тема 2.3. Графический редактор Paint	Содержание учебного материала	4	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 5, ЛР 11
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2: Окно программы Paint. Атрибуты изображения. Сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений.	2	
	Практическое занятие 3: Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать рисунка. Форма контроля знаний: тестирование по теме: «Графический редактор Paint».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщение: «Растровая и векторная графика». • Составление фигур в растровой графике. 	2	
Тема 2.4 Текстовый процессор Microsoft Office Word.	Содержание учебного материала	12	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 16 – 18
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 4: Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Ввод текста. Перемещение по набранному тексту. Удаление, перемещение и копирование фрагментов документа. Поиск и замена фрагментов текста. Проверка правописания и перенос слов.	2	
	Практическое занятие 5: Форматирование текста: форматирование символов; копирование формата, обрамление и заливка, создание списка-перечисления. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. Печать документа.	2	
	Практическое занятие 6: Соединение текста с рисунками. Вставка рисунка из библиотеки картинок, предназначенных для украшения документов. Вставка рисунка, выполненного в графическом редакторе Paint. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка. Работа с	2	

	кадрами. Редактирование рисунка средствами Word. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование».		
	Практическое занятие 7: Работа с таблицами. Преобразование в таблицу существующего текста. Создание пустой таблицы с последующим заполнением её ячеек. Форматирование таблиц.	2	
	Практическое занятие 8: Работа с объектами. Работа с Word's Wizards.	2	
	Практическое занятие 9: Выполнение зачетной работы «Создание сложного документа» Форма контроля знаний: Тестирование по теме: «Текстовый процессор Microsoft Word».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить таблицы по материалам клинических дисциплин. • Повторить основные термины. • Подготовка сообщений по темам: «Текстовые редакторы». • Повторить принципы работы с таблицами. • Подготовить сообщение на тему: «Форматирование и редактирование текста». • Создание таблиц по различным темам: «Сочетания клавиш при наборе текста», «Сочетания клавиш при форматировании и редактировании текста», краткое конспектирование практических занятий. 	6	
Тема 2.5. Работа с программами-переводчиками иностранных языков.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10: Ввод текста на одном языке с последующим его переводом на другой язык. Форма контроля знаний: Практическое задание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с программами-переводчиками иностранных языков (в режиме онлайн и установленными на домашних ПК)	1	
Тема 2.6. Табличный процессор Microsoft Excel.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 11:	2	

	Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.		ЛР 17, ЛР 14, ЛР 21
	Практическое занятие 12: Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel.	2	
	Практическое занятие 13: Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм. Оформление получившихся графиков и диаграмм.	2	
	Практическое занятие 14: Выполнение зачетной работы «Создание табличного документа, оформление, вставка диаграммы» Форма контроля: практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Создание графиков изменения температуры больного. • Расчет заработной платы медсестры. • Подготовить сообщение виды диаграмм. • Подготовить сообщение основное назначение электронных таблиц. 	4	
Тема 2.7. MS PowerPoint	Содержание учебного материала	4	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 21, ЛР 8
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 15: Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.	2	

	<p>Практическое занятие 16:</p> <p>Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание презентаций в Microsoft PowerPoint медицинской тематики. • Создание презентаций в Microsoft PowerPoint на свободную тему. 	2	
Тема 2.8. Система управления базами данных Microsoft Access.	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 14, 17
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие 17:</p> <p>Работа с таблицами в MS Access. Создание и модификация макета таблицы. Работа с таблицей: перемещение по таблице, редактирование таблицы, операции с записями и столбцами. Создание связей между таблицами.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 18:</p> <p>Работа с запросами. Создание макета запроса: выборка полей, включенных в запрос, описание вычисляемых полей, описание групповых операций над записями исходных таблиц, указание условий отбора. Вычисления в запросах.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 19:</p> <p>Создание форм с помощью Мастера форм. Структура форм. Создание надписей. Создание и редактирование связанных полей. Структура отчета. Составление отчетов, позволяющих представить данные в удобной для чтения и анализа форме, сгруппировать записи с вычислением итоговых и средних значений, включить в отчет и напечатать графические объекты.</p> <p>Форма контроля: Тестирование по теме: «Система управления базами данных Microsoft Access».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домашней электронной библиотеки; • видеотеки; • каталога музыкальных композиций. 	3	

Тема 2.9. Графический редактор Gimp (Paint.Net).	Содержание учебного материала	4	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 11, ЛР 1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 20: Интерфейс программы. Загрузка и импорт файлов. Получение информации о файле. Инструменты редактора Gimp (Paint.Net). Инструментальные палитры. Функции палитр.	2	
	Практическое занятие 21: Приемы обработки изображений в графическом редакторе Gimp (Paint.Net). Динамический диапазон. Гамма-коррекция. Местная коррекция и ретушь изображения. Фильтры. Монтаж изображений (составление композиций).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Создание изображений в графическом редакторе Gimp (Paint.Net). • Создание изображений в графическом редакторе Gimp (Paint.Net). 	2	
Тема 2.10. Работа с компьютерными программами медицинского назначения.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 22: Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Медик», «Расписание». Составление структуры рабочего дня врачей.	2	
	Практическое занятие 23: Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Медицинский калькулятор», «Учет медикаментов». Формирование номенклатуры продуктов, составление меню на день, учет калорийности питания. Учет расхода/прихода медикаментов, формирование остатков медикаментов на складе.	2	
	Практическое занятие 24: Работа с компьютерной программой медицинского назначения "Мед. карта". "Medwork".	2	
	Практическое занятие 25: Введение информации о пациентах. Формирование государственной статистической отчетности стационаров на основе базы данных по пролеченным. Ведение справочной	2	

	информации по медико-экономическим стандартам. Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Внутренний хозрасчет. Работа с архивами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с программами, используемыми в различных лечебных учреждениях, краткие обзоры таких программ.	3	
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети		28	
Тема 3.1. Компьютерные сети. Всемирная сеть Интернет.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 13, ЛР 21, ЛР 11
	1. Компьютерные сети. Интернет и интранет. История создания Интернет. Необходимое аппаратное и программное обеспечение. Электронная почта. Компьютерная безопасность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: • Виды компьютерной безопасности; • Виды компьютерных сетей, преимущества и недостатки.	1	
	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 26: Подключение к Интернет. Защита конфиденциальности.	2	
	Практическое занятие 27: Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам. Поисковый узел.	2	
	Практическое занятие 28: Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие 29: Работа с электронной почтой. Получение и отправка электронной почты. Адрес электронной почты. Установка программы для работы с электронной почтой. Создание и отправления сообщения. Использование адресной книги. Форма контроля: Тестирование по теме: « Локальные и глобальные компьютерные сети».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс Internet Explorer. Особенности поисковой системы. Электронная почта.</i> • <i>Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме «Ищу работу». Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий. Звуковая записка. Музыкальная открытка.</i> 		
Тема 3.2. ЯЗЫК HTML. Создание WEB-страниц.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 4, ЛР 18, ЛР 10
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 30: Назначение языка HTML. Теги HTML. Структура документа HTML. Определение функциональных разделов документа. Управление стилем шрифта. Гипертекстовые ссылки и якоря.	2	
	Практическое занятие 31: Создание WEB- страницы на языке HTML. Рисунки на WEB- страницах. Создание списков. Мультимедийные объекты в документе HTML. Создание таблиц. Размещение нескольких документов на одной WEB- странице.	2	
	Практическое занятие 32: Учебный проект (создание сайта).	2	
	Практическое занятие 33: Дифференцированный зачет в форме тестирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • <i>Работа над учебным проектом.</i> 	6	
Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информатики*», оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- ноутбук (ПК\нетбук), мультимедиапроектор, экран (телевизор).

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows 10, приложения.
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access.
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-, по курсу «Информатика и ИКТ».
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов).
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика: Учебник для медицинских училищ и колледжей – «Гозтар-Медиа», 2019.

2. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика практикум для медицинских училищ и колледжей – «Гозтар-Медиа», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Медицинская информатика – «Гозтар-Медиа», 2018.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Егоренков А. А., Егоренкова И. М., Самоучитель работы на компьютере.: М.: «Лист Нью», «Большая медведица» 2003.
2. Кушниренко А. Г., Лебедев Г. В., Сворень Р. А., Основы информатики и вычислительной техники, М., Просвещение, 1990.
3. Барон Д., Введение в языки программирования, М., Мир, 1980

Интернет–ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
4. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metodkopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
7. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
8. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
9. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
10. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
11. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
12. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
13. Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://marklv.narod.ru/inf/>
14. Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой <http://infoschool.narod.ru>
15. Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой <http://www.syrtsovasv.narod.ru>
16. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
17. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
18. Информатика и информационные технологии: лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
19. Информатика: учебник Л.З. Шауцковой <http://book.kbsu.ru>
20. Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям <http://school87.kubannet.ru/info/>

21. Информация для информатиков: сайт О.В.Трушина <http://trushinov.chat.ru>
22. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
23. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
24. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова <http://distant.463.jscc.ru>
25. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
26. Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550) <http://school.ort.spb.ru/library.html>
27. Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой <http://ekocheleva.narod.ru>
28. Московский детский клуб «Компьютер» <http://www.child.ru>
29. Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+» <http://www.botik.ru/~robot/>
30. Открытые системы: издания по информационным технологиям <http://www.osp.ru>
31. Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих
32. <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>
33. Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page <http://www.axel.nm.ru/prog/>
34. Портал CITForum <http://www.citforum.ru>
35. Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей <http://www.sinf2000.narod.ru>
36. Самарский лицей информационных технологий <http://www.samlit.samara.ru>
37. Теоретический минимум по информатике <http://teormin.ifmo.ru>
38. Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» <http://emc.km.ru>
39. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>
40. Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР <http://niac.natm.ru/graphinfo>
41. Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</i>	<i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности. Объём и полнота знаний. Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</i>

	<i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i>	
<p><i>Понимать значение информационных технологий в профессиональной деятельности, умение адаптироваться, а также быстро ориентироваться в новом ПО;</i></p> <p><i>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</i></p> <p><i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</i></p> <p><i>Объём и полнота знаний.</i></p> <p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</i>
<p><i>Знать и уметь оценить состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации.</i></p>	<p><i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</i></p> <p><i>Объём и полнота знаний.</i></p> <p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</i>
<p><i>Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</i></p> <p><i>основные понятия автоматизированной обработки информации;</i></p> <p><i>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</i></p>	<p><i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</i></p> <p><i>Объём и полнота знаний.</i></p> <p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</i>