

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

2021

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель _____ В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

_____ О. П. Урсова

«2» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Есин Александр Николаевич, преподаватель дисциплин Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, 5,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 20, ЛР 18, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 14, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none">Использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;внедрять современные прикладные программные средства;использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	<ul style="list-style-type: none">Значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;понимать значение информационных технологий в профессиональной деятельности, умение адаптироваться, а также быстро ориентироваться в новом ПО;знать и уметь оценить состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;основные понятия автоматизированной обработки информации;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		6	
Тема 1.1. Введение. Информатика и информатика. Вычислительная техника.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 1, ЛР 13
	1. Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2	
	2. Понятие информации, ИКТ, ее виды, свойства. История зарождения вычислительной техники и её основоположники; поколения ЭВМ. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Применение информационных технологий в системе здравоохранения. Архитектура ПК и назначения основных и вспомогательных устройств; основные технические характеристики компьютера.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Рефераты:</i> • <i>«История возникновения и развития вычислительной техники».</i> • <i>«Использование компьютеров в медицине».</i> • <i>«Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам».</i> 	2		
Раздел 2. Операционная система MS Windows. Программные средства.		83	
Тема 2. 1. Основные принципы работы в Windows.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 2, ЛР 17
	1. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности.	2	

	2. Файловая система. Рабочий стол. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows. 3. Способы запуска программ в Windows. Программы Мой компьютер и Проводник.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение рефератов: • «Профилактика ПК»; • «Оргтехника и профессия»; • «Мой «рабочий стол» на компьютере».	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1: 1. Изучение рабочего стола Windows. Настройка элементов оформления и управления Windows: фона Рабочего стола, экранной заставки, панели задач. Главного меню, свойств Корзины, свойств окон папок. 2. Управление представлением, размером и позицией окон в Windows. Завершение работы с приложениями Windows и корректное выключение компьютера. Управление объектами в окне папки: создание папок и ярлыков, копирование и перемещение папок и файлов, переименование и удаление их. 3. Работа с папкой Мой компьютер и программой Проводник. Работа с контекстным меню. Запуск программ в Windows различными способами. Работа с Корзиной. Знакомство с тестовой системой «My test», «Тестирование знаний студентов». Форма контроля: тестирование по теме «Операционная система MS Windows»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Подготовить сообщение на тему: <i>Важность ПК в повседневной и профессиональной деятельности. Закрепление практических навыков на персональном ПК.</i>	1	
Тема 2. 2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 13, ЛР 22
	1. Прикладные программы как составляющие программных средств.	2	
	2. Разновидности прикладных программ: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить основные термины. • Учить конспект. • Подготовить сообщение по теме: «Виды программного обеспечения (ПО)» 		
Тема 2.3. Графический редактор Paint	Содержание учебного материала	4	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 13, ЛР 17
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2: Окно программы Paint. Атрибуты изображения. Сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений.	2	
	Практическое занятие 3: Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать рисунка. Форма контроля знаний: тестирование по теме: «Графический редактор Paint».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщение: «Растровая и векторная графика». • Составление фигур в растровой графике. 	2	
Тема 2.4 Текстовый процессор Microsoft Office Word.	Содержание учебного материала	12	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 1, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 8
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 4: Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Ввод текста. Перемещение по набранному тексту. Удаление, перемещение и копирование фрагментов документа. Поиск и замена фрагментов текста. Проверка правописания и перенос слов.	2	
	Практическое занятие 5: Форматирование текста: форматирование символов; копирование формата, обрамление и заливка, создание списка-перечисления. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. Печать документа.	2	
	Практическое занятие 6: Соединение текста с рисунками. Вставка рисунка из библиотеки картинок, предназначенных для украшения документов. Вставка рисунка, выполненного в графическом редакторе Paint. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка. Работа с	2	

	кадрами. Редактирование рисунка средствами Word. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование».		
	Практическое занятие 7: Работа с таблицами. Преобразование в таблицу существующего текста. Создание пустой таблицы с последующим заполнением её ячеек. Форматирование таблиц.	2	
	Практическое занятие 8: Работа с объектами. Работа с Word's Wizards.	2	
	Практическое занятие 9: Выполнение зачетной работы «Создание сложного документа» Форма контроля знаний: Тестирование по теме: «Текстовый процессор Microsoft Word».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить таблицы по материалам клинических дисциплин. • Повторить основные термины. • Подготовка сообщений по темам: «Текстовые редакторы». • Повторить принципы работы с таблицами. • Подготовить сообщение на тему: «Форматирование и редактирование текста». • Создание таблиц по различным темам: «Сочетания клавиш при наборе текста», «Сочетания клавиш при форматировании и редактировании текста», краткое конспектирование практических занятий. 	6	
Тема 2.5. Работа с программами-переводчиками иностранных языков.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10: Ввод текста на одном языке с последующим его переводом на другой язык. Форма контроля знаний: Практическое задание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с программами-переводчиками иностранных языков (в режиме онлайн и установленными на домашних ПК)	1	
Тема 2.6. Табличный процессор Microsoft Excel.	Содержание учебного материала	8	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 11:	2	

	Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.		ЛР 11, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 19
	Практическое занятие 12: Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel.	2	
	Практическое занятие 13: Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм. Оформление получившихся графиков и диаграмм.	2	
	Практическое занятие 14: Выполнение зачетной работы «Создание табличного документа, оформление, вставка диаграммы» Форма контроля: практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Создание графиков изменения температуры больного. • Расчет заработной платы медсестры. • Подготовить сообщение виды диаграмм. • Подготовить сообщение основное назначение электронных таблиц. 	4	
Тема 2.7. MS PowerPoint	Содержание учебного материала	4	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 13, ЛР 18
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 15: Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.	2	

	<p>Практическое занятие 16:</p> <p>Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание презентаций в Microsoft PowerPoint медицинской тематики. • Создание презентаций в Microsoft PowerPoint на свободную тему. 	2	
<p>Тема 2.8. Система управления базами данных Microsoft Access.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 1</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие 17:</p> <p>Работа с таблицами в MS Access. Создание и модификация макета таблицы. Работа с таблицей: перемещение по таблице, редактирование таблицы, операции с записями и столбцами. Создание связей между таблицами.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 18:</p> <p>Работа с запросами. Создание макета запроса: выборка полей, включенных в запрос, описание вычисляемых полей, описание групповых операций над записями исходных таблиц, указание условий отбора. Вычисления в запросах.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 19:</p> <p>Создание форм с помощью Мастера форм. Структура форм. Создание надписей. Создание и редактирование связанных полей. Структура отчета. Составление отчетов, позволяющих представить данные в удобной для чтения и анализа форме, сгруппировать записи с вычислением итоговых и средних значений, включить в отчет и напечатать графические объекты.</p> <p>Форма контроля: Тестирование по теме: «Система управления базами данных Microsoft Access».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домашней электронной библиотеки; • видеотеки; • каталога музыкальных композиций. 	3	

Тема 2.9. Графический редактор Gimp (Paint.Net).	Содержание учебного материала	4	ОК 4, 5 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 22, ЛР 18
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 20: Интерфейс программы. Загрузка и импорт файлов. Получение информации о файле. Инструменты редактора Gimp (Paint.Net). Инструментальные палитры. Функции палитр.	2	
	Практическое занятие 21: Приемы обработки изображений в графическом редакторе Gimp (Paint.Net). Динамический диапазон. Гамма-коррекция. Местная коррекция и ретушь изображения. Фильтры. Монтаж изображений (составление композиций).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Создание изображений в графическом редакторе Gimp (Paint.Net). • Создание изображений в графическом редакторе Gimp (Paint.Net). 	2	
Тема 2.10. Работа с компьютерными программами медицинского назначения.	Содержание учебного материала	8	ОК 4, 5 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 20
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 22: Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Медик», «Расписание». Составление структуры рабочего дня врачей.	2	
	Практическое занятие 23: Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Медицинский калькулятор», «Учет медикаментов». Формирование номенклатуры продуктов, составление меню на день, учет калорийности питания. Учет расхода/прихода медикаментов, формирование остатков медикаментов на складе.	2	
	Практическое занятие 24: Работа с компьютерной программой медицинского назначения "Мед. карта". "Medwork".	2	
	Практическое занятие 25: Введение информации о пациентах. Формирование государственной статистической отчетности стационаров на основе базы данных по пролеченным. Ведение справочной	2	

	информации по медико-экономическим стандартам. Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Внутренний хозрасчет. Работа с архивами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с программами, используемыми в различных лечебных учреждениях, краткие обзоры таких программ.	3	
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети		28	
Тема 3.1. Компьютерные сети. Всемирная сеть Интернет.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 20
	1. Компьютерные сети. Интернет и интранет. История создания Интернет. Необходимое аппаратное и программное обеспечение. Электронная почта. Компьютерная безопасность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: • Виды компьютерной безопасности; • Виды компьютерных сетей, преимущества и недостатки.	1	
	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 26: Подключение к Интернет. Защита конфиденциальности.	2	
	Практическое занятие 27: Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам. Поисковый узел.	2	
	Практическое занятие 28: Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие 29: Работа с электронной почтой. Получение и отправка электронной почты. Адрес электронной почты. Установка программы для работы с электронной почтой. Создание и отправления сообщения. Использование адресной книги. Форма контроля: Тестирование по теме: « Локальные и глобальные компьютерные сети».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс Internet Explorer. Особенности поисковой системы. Электронная почта.</i> • <i>Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме «Ищу работу». Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий. Звуковая записка. Музыкальная открытка.</i> 		
Тема 3.2. ЯЗЫК HTML. Создание WEB-страниц.	Содержание учебного материала	8	ОК 4, 5 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 ЛР 4, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 30: Назначение языка HTML. Теги HTML. Структура документа HTML. Определение функциональных разделов документа. Управление стилем шрифта. Гипертекстовые ссылки и якоря.	2	
	Практическое занятие 31: Создание WEB- страницы на языке HTML. Рисунки на WEB- страницах. Создание списков.	2	
	Практическое занятие 32: Мультимедийные объекты в документе HTML. Создание таблиц. Размещение нескольких документов на одной WEB- странице.	2	
	Практическое занятие 33: Учебный проект (создание сайта).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>Работа над учебным проектом.</i>	6	
Экзамен (тестирование)			
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информатики*», оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- ноутбук (ПК\нетбук), мультимедиапроектор, экран (телевизор).

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows 10, приложения.
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access.
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-, по курсу «Информатика и ИКТ».
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов).
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика: Учебник для медицинских училищ и колледжей – «Гозтар-Медиа», 2019.

2. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика практикум для медицинских училищ и колледжей – «Гэтар-Медиа», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Медицинская информатика – «Гэтар-Медиа», 2018.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Егоренков А. А., Егоренкова И. М., Самоучитель работы на компьютере.: М.: «Лист Нью», «Большая медведица» 2003.
2. Кушниренко А. Г., Лебедев Г. В., Сворень Р. А., Основы информатики и вычислительной техники, М., Просвещение, 1990.
3. Барон Д., Введение в языки программирования, М., Мир, 1980

Интернет–ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
4. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metodkopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
7. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
8. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
9. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
10. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
11. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
12. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
13. Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://marklv.narod.ru/inf/>
14. Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой <http://infoschool.narod.ru>
15. Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой <http://www.syrtsovasv.narod.ru>
16. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
17. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
18. Информатика и информационные технологии: лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
19. Информатика: учебник Л.З. Шауцковой <http://book.kbsu.ru>
20. Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям <http://school87.kubannet.ru/info/>

21. Информация для информатиков: сайт О.В.Трушина <http://trushinov.chat.ru>
22. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
23. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
24. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова <http://distant.463.jscc.ru>
25. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
26. Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550) <http://school.ort.spb.ru/library.html>
27. Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой <http://ekochevaeva.narod.ru>
28. Московский детский клуб «Компьютер» <http://www.child.ru>
29. Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+» <http://www.botik.ru/~robot/>
30. Открытые системы: издания по информационным технологиям <http://www.osp.ru>
31. Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих
32. <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>
33. Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page <http://www.axel.nm.ru/prog/>
34. Портал CITForum <http://www.citforum.ru>
35. Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей <http://www.sinf2000.narod.ru>
36. Самарский лицей информационных технологий <http://www.samlit.samara.ru>
37. Теоретический минимум по информатике <http://teormin.ifmo.ru>
38. Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» <http://emc.km.ru>
39. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>
40. Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР <http://niac.natm.ru/graphinfo>
41. Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</i>	<i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности. Объём и полнота знаний. Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</i>

	<i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i>	
<p><i>Понимать значение информационных технологий в профессиональной деятельности, умение адаптироваться, а также быстро ориентироваться в новом ПО;</i></p> <p><i>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</i></p> <p><i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</i></p> <p><i>Объём и полнота знаний.</i></p> <p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</i>
<p><i>Знать и уметь оценить состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации.</i></p>	<p><i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</i></p> <p><i>Объём и полнота знаний.</i></p> <p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</i>
<p><i>Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</i></p> <p><i>основные понятия автоматизированной обработки информации;</i></p> <p><i>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</i></p>	<p><i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</i></p> <p><i>Объём и полнота знаний.</i></p> <p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</i>