

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2020 г

ОДОБРЕНО

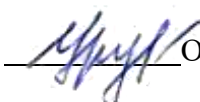
на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«2» сентября 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Есин Александр Николаевич, преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «3» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий		12	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Предмет и задачи информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Информационное общество.	2	
	1. Основные этапы развития информационного общества. Форма контроля знаний: Фронтальный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений по темам: «Информационное общество», «Информация. Методы сбора информации». 2. Структура информационного общества. 3. Подготовка сообщения по теме: «Три основных вида общества: аграрное, индустриальное, информационное (постиндустриальное)». 4. Подготовка сообщения по теме: «Технологический принцип развития общества» 5. Подготовка сообщения по теме: «Многовариантность общественного развития».	12	
Тема 1.2. Информатизация. Информация.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Информатизация: цели и задачи. Информационная культура. Роль информатики в современном мире и в медицине.	2	
	2. Понятие информации. Признаки информации. Характеристики и свойства информации. Виды информации. Восприятие информации человеком. Количество и единицы измерения информации. Форма контроля знаний: Фронтальный опрос.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов «Имена в истории вычислительной техники» (биография, открытия, интересные факты). 2. Подготовка сообщения по теме: «Роль информатики в медицине». 3. Подготовка сообщения по теме: «Алфавитный подход к измерению количества информации». 4. Подготовка сообщения по теме: «Единицы информации» 	12	
Тема 1.3 Информационные процессы. Информационная безопасность.	<p>Содержание учебного материала</p>	4	3
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, медицине.	2	
	2. Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.	2	
	<p>Форма контроля знаний: Фронтальный опрос.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений по теме: «Информационные процессы». 2. Подготовить словарь терминов по теме занятия. 3. Подготовка сообщений по теме: «Антивирусная защита» 4. Подготовка сообщений по теме: «Виды и классификация вирусов» 5. Подготовка сообщений по теме: «Защита информации». 6. Подготовка сообщений по теме: «Государственное регулирование информационного пространства РФ». 	12	
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечения информационных технологий		6	
Тема 2.1. Устройство персонального компьютера. Программные	<p>Содержание учебного материала</p>	6	3
	1. Базовая конфигурация персонального компьютера. Основные составляющие системного блока. Процессор (разрядность, тактовая частота). Виды памяти (постоянная, оперативная, внешняя). Классификация периферийных устройств.	2	

средства. Операционная система.	2. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система. 3. Операционная система WINDOWS: назначение и основные функции. Организация хранения данных в ПК. Файловая система Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол. Форма контроля знаний: Фронтальный опрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме: «Устройство современного персонального компьютера». 2. Повторить основные термины. 3. Учить конспект. 4. Подготовить сообщение по теме: «Виды программного обеспечения (ПО)» 5. Подготовить сообщение по теме: «Виды операционных систем, преимущества и недостатки» 6. Подготовить сообщение по теме: «История развития ЭВМ, ключевые моменты способствующие прогрессу ЭВМ».	12	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 1. Операционная система WINDOWS. Интерфейс. Настройка элементов рабочего стола. Комплектация рабочего места. 2. Прикладное программное обеспечение. Установка и удаление приложений WINDOWS. Установка оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка кроссвордов по теме: «Устройство ПК. Информация». 2. Подготовка доклада «Необходимость архивирования файлов и папок». 3. Самостоятельное закрепление навыков, установки, удаления прикладного программного обеспечения. 4. Создание, перемещение, копирование и удаления объектов «рабочего стола» на ПК.	12	
Раздел 3. Технологии работы с графической и видео информацией.		2	
	Содержание учебного материала	2	3

Тема 3.1. Компьютерная графика.	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 1. Работа в графическом редакторе Paint. (Создание изображения и опорного конспекта по заданной теме из профессиональных модулей). Форма контроля знаний: Практическое задание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение: «Растровая и векторная графика». 2. Подготовить сообщение: «Фрактальная графика». 3. Составление фигур в растровой графике. 4. Рисунок с отражением какой-либо медицинской темы в растровой графике. 5. Создание моделей в Paint 3D.	13	
Раздел 4. Организация профессиональной деятельности помощью средств Microsoft Office		12	
Тема 4.1. Текстовый процессор Microsoft Office Word.	Содержание учебного материала	4	3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3 1. MS Word. Элементы и настройка окна программы. Этапы создания текстового документа: набор текста, редактирование, форматирование, структурирование, подготовка к печати. 2. MS Word. Основы форматирования документов: шрифт; параметры абзацев, линейка, выравнивание; интервалы, межстрочные интервалы.	2	
	Практическое занятие 4 3. MS Word. Работа с таблицами. 4. MS Word. Создание составного документа - брошюры на медицинскую тематику. Форма контроля знаний: Практическое задание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить таблицы по материалам клинических дисциплин. 2. Повторить основные термины. 3. Подготовка сообщений по темам: «Текстовые редакторы». 4. Повторить принципы работы с таблицами. 5. Подготовить сообщение на тему: «Форматирование и редактирование текста».	6	

Тема 4.2. Динамические(электронные) таблицы Microsoft Office Excel.	Содержание учебного материала	4	3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5		
	1. Обработка информации средствами Microsoft Office Excel. Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка. Ввод данных. Формат данных.	2	
	Практическое занятие 6 1. Мастер Автозаполнения. Мастер диаграмм. Форма контроля знаний: Практическое задание.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить таблицы с данными для построения диаграмм. 2. Повторить основные термины. 3. Сообщение на тему: «Электронные таблицы. Назначения основные функции». 4. Сообщение на тему: «Базы данных»	3		
Тема 4.3 MS PowerPoint	Содержание учебного материала	4	3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7		
	1. Создание сложной презентации с анимационными эффектами. (Вставка, настройка анимации, создание и просмотр анимации).	2	
	Практическое занятие 8 1. Создание сложной презентации со вставкой управляющих кнопок, гиперссылок.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание презентаций в MS PowerPoint медицинской тематики.	3		
	Экзамен (тестирование)		
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информатики*», оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- ноутбук (ПК\нетбук), мультимедиапроектор, экран (телевизор).

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows 10, приложения.
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access.
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-, по курсу «Информатика и ИКТ».
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов).
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика: Учебник для медицинских училищ и колледжей – «Гэтар-Медиа», 2019.
2. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика практикум для медицинских училищ и колледжей – «Гэтар-Медиа», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Медицинская информатика – «Гэтар-Медиа», 2018.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Егоренков А. А., Егоренкова И. М., Самоучитель работы на компьютере.: М.: «Лист Нью», «Большая медведица» 2003.
2. Кушниренко А. Г., Лебедев Г. В., Сворень Р. А., Основы информатики и вычислительной техники, М., Просвещение, 1990.
3. Барон Д., Введение в языки программирования, М., Мир, 1980

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
4. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metodkorilka.ru/page-2-1-4-4.html>
7. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
8. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
9. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
10. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
11. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
12. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
13. Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://marklv.narod.ru/inf/>
14. Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой <http://infoschool.narod.ru>
15. Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой <http://www.syrtsovasv.narod.ru>
16. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
17. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
18. Информатика и информационные технологии: лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
19. Информатика: учебник Л.З. Шауцковой <http://book.kbsu.ru>

20. Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям <http://school87.kubannet.ru/info/>
21. Информация для информатиков: сайт О.В.Трушина <http://trushinov.chat.ru>
22. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
23. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
24. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова <http://distant.463.jscc.ru>
25. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
26. Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550) <http://school.ort.spb.ru/library.html>
27. Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой <http://ekochelaeva.narod.ru>
28. Московский детский клуб «Компьютер» <http://www.child.ru>
29. Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+» <http://www.botik.ru/~robot/>
30. Открытые системы: издания по информационным технологиям <http://www.osp.ru>
31. Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих
32. <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>
33. Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page <http://www.axel.nm.ru/prog/>
34. Портал CITForum <http://www.citforum.ru>
35. Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей <http://www.sinf2000.narod.ru>
36. Самарский лицей информационных технологий <http://www.samlit.samara.ru>
37. Теоретический минимум по информатике <http://teormin.ifmo.ru>
38. Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» <http://emc.km.ru>
39. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>
40. Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР <http://niac.natm.ru/graphinfo>
41. Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные ме-</i>	<i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности. Объём и полнота знаний.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос</i>

<p><i>тоды решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<p><i>для проверки и оценки усвоенного материала.</i></p>
<p><i>Понимать значение информационных технологий в профессиональной деятельности, умение адаптироваться, а также быстро ориентироваться в новом ПО</i></p>	<p><i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</i></p> <p><i>Объём и полнота знаний.</i></p> <p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала.</i></p>
<p><i>Знать и уметь оценить состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации.</i></p>	<p><i>Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</i></p> <p><i>Объём и полнота знаний.</i></p> <p><i>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</i></p> <p><i>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала.</i></p>