

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 34.02.01, 31.02.05**

Электросталь, 2020 г.

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол №   1  

от « 28 » августа 2020 г.

Председатель  В. В. Коптяев

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

« 2 » сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Есин Александр Николаевич, преподаватель дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 2 от « 3 » сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>68</b>
учебный проект (создание сайта)	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом (создание сайта)	<b>4</b>
расчетная работа (Excel)	<b>10</b>
заполнение рабочей тетради (кейс)	<b>19</b>
поиск информации в Интернет	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.</b>		<b>6</b>	
Введение.	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	1	3
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информатика. Вычислительная техника.	Понятие информации, ИКТ, ее виды, свойства. История зарождения вычислительной техники и её основоположники; поколения ЭВМ. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Применение информационных технологий в системе здравоохранения. Архитектура ПК и назначения основных и вспомогательных устройств; основные технические характеристики компьютера.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Рефераты "История возникновения и развития вычислительной техники", "Использование компьютеров в медицине", «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам».	2	
<b>Раздел 2. Операционная система MS Windows. Программные средства.</b>		<b>83</b>	
<b>Тема 2. 1.</b> Основные принципы работы в Windows.	Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности. Файловая система. Рабочий стол. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows. Способы запуска программ в Windows. Программы Мой компьютер и Проводник.	1	3
	<b>Практические занятия:</b>  <u>Практическое занятие 3.2.1.</u> Изучение рабочего стола Windows . Настройка элементов оформления и управления Windows: фона Рабочего стола, экранной заставки, панели задач. Главного меню, свойств Корзины, свойств окон папок. Управление представлением, размером и позицией окон в Windows. Завершение работы с приложениями Windows и корректное выключение компьютера. Управление объектами в окне папки: создание папок и ярлыков, копирование и перемещение папок и файлов, переименование и удаление их. Работа с папкой Мой компьютер и программой Проводник. Работа с контекстным меню. Запуск программ в Windows различными способами. Работа с Корзиной. Знакомство с тестовой системой «My test», «Тестирование знаний студентов».	3	
	<b>Тестирование</b> по теме «Операционная система MS Windows».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение рефератов «Профилактика ПК», «Оргтехника и профессия», «Мой «рабочий стол» на компьютере».	2	

<b>Тема 2.2.</b> Прикладные программные средства	Прикладные программы как составляющие программных средств. Разновидности прикладных программ: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы.	3	3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с конспектом.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Графический редактор Paint.	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 2.3.1.</u> Окно программы Paint. Атрибуты изображения. Сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать рисунка.	3	
	<b>Тестирование</b> по теме: «Графический редактор Paint».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Создание изображений в графическом редакторе Paint.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Текстовый процессор Microsoft Word.	<b>Практические занятия:</b> <u>Практическое занятие 2.4.1.</u> Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Ввод текста. Перемещение по набранному тексту. Удаление, перемещение и копирование фрагментов документа. Поиск и замена фрагментов текста. Проверка правописания и перенос слов.	2	
	<u>Практическое занятие 2.4.2.</u> Форматирование текста: форматирование символов; копирование формата, обрамление и заливка, создание списка-перечисления. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. Печать документа.	2	
	<u>Практическое занятие 2.4.3.</u> Соединение текста с рисунками. Вставка рисунка из библиотеки картинок, предназначенных для украшения документов. Вставка рисунка, выполненного в графическом редакторе Paint. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка. Работа с кадрами. Редактирование рисунка средствами Word. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование».	2	
	<u>Практическое занятие 2.4.4.</u> Работа с таблицами. Преобразование в таблицу существующего текста. Создание пустой таблицы с последующим заполнением её ячеек. Форматирование таблиц.	2	
	<u>Практическое занятие 2.4.5.</u> Работа с объектами. Работа с Word's Wizards.	2	
	<u>Практическое занятие 2.4.6.</u> Выполнение зачетной работы «Создание сложного документа»	1	
	<b>Тестирование</b> по теме: «Текстовый процессор Microsoft Word».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: создание таблиц по различным темам: «Сочетания клавиш при наборе текста», «Сочетания клавиш при форматировании и редактировании текста», краткое конспектирование практических занятий.	6	
<b>Тема 2.5.</b> Работа с программами-переводчиками иностранных языков.	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 2.5.1.</u> Ввод текста на одном языке с последующим его переводом на другой язык.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с программами-переводчиками иностранных языков (в режиме он-лайн)	1	

	и установленными на домашних ПК)		
<b>Тема 2.6.</b> Табличный процессор Microsoft Excel.	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 2.6.1.</u> Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.	2	
	<u>Практическое занятие 2.6.2.</u> Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel.	2	
	<u>Практическое занятие 2.6.3.</u> Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм. Оформление получившихся графиков и диаграмм.	2	
	<u>Практическое занятие 2.6.4.</u> Выполнение зачетной работы «Создание табличного документа, оформление, вставка диаграммы»	1	
	<b>Тестирование</b> по теме: «Табличный процессор Microsoft Excel».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Создание графиков изменения температуры больного. Расчет заработной платы медсестры.	4	
<b>Тема 2.7.</b> Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 3.6.1.</u> Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.	2	
	<u>Практическое занятие 3.6.1.</u> Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Создание презентаций в Microsoft PowerPoint медицинской тематики.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Система управления базами данных Microsoft Access.	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 3.8.1.</u> Работа с таблицами в MS Access. Создание и модификация макета таблицы. Работа с таблицей: перемещение по таблице, редактирование таблицы, операции с записями и столбцами. Создание связей между таблицами.	2	
	<u>Практическое занятие 3.8.2.</u> Работа с запросами. Создание макета запроса: выборка полей, включенных в запрос, описание вычисляемых полей,	2	



	описание групповых операций над записями исходных таблиц, указание условий отбора. Вычисления в запросах.		
	<u>Практическое занятие 3.8.3.</u> Создание форм с помощью Мастера форм. Структура форм. Создание надписей. Создание и редактирование связанных полей. Структура отчета. Составление отчетов, позволяющих представить данные в удобной для чтения и анализа форме, сгруппировать записи с вычислением итоговых и средних значений, включить в отчет и напечатать графические объекты.	1	
	<b>Тестирование</b> по теме: «Система управления базами данных Microsoft Access».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Создание домашней электронной библиотеки, видеотеки.	3	
<b>Тема 2.9.</b> Графический редактор Gimp (Paint.Net).	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 3.9.1.</u> Интерфейс программы. Загрузка и импорт файлов. Получение информации о файле. Инструменты редактора Gimp (Paint.Net). Инструментальные палитры. Функции палитр.	2	
	<u>Практическое занятие 3.9.2.</u> Приемы обработки изображений в графическом редакторе Gimp (Paint.Net). Динамический диапазон. Гамма-коррекция. Местная коррекция и ретушь изображения. Фильтры. Монтаж изображений (составление композиций).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Создание изображений в графическом редакторе Gimp (Paint.Net).	2	
<b>Тема 2.10.</b> Работа с компьютерными программами медицинского назначения.	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 3.10.1.</u> Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Медик», «Расписание». Составление структуры рабочего дня врачей.	2	
	<u>Практическое занятие 3.10.2.</u> Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Медицинский калькулятор», «Учет медикаментов». Формирование номенклатуры продуктов, составление меню на день, учет калорийности питания. Учет расхода/прихода медикаментов, формирование остатков медикаментов на складе.	2	
	<u>Практическое занятие 3.10.3.</u> Работа с компьютерной программой медицинского назначения "Мед. карта". "Medwork". Введение информации о пациентах. Формирование государственной статистической отчетности стационаров на основе базы данных по пролеченным. Ведение справочной информации по медико-экономическим стандартам. Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Внутренний хозрасчет. Работа с архивами.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Знакомство с программами, используемыми в различных лечебных учреждениях, краткие обзоры таких программ.	3	
<b>Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Компьютерные	Компьютерные сети. Интернет и интранет. История создания Интернет. Необходимое аппаратное и программное	2	3

сети. Всемирная сеть Интернет.	обеспечение. Электронная почта. Компьютерная безопасность.		
	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 3.1.1.</u> Подключение к Интернет. Защита конфиденциальности. Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам. Поисковый узел. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	4	
	<u>Практическое занятие 3.1.2.</u> Работа с электронной почтой. Получение и отправка электронной почты. Адрес электронной почты. Установка программы для работы с электронной почтой. Создание и отправления сообщения. Использование адресной книги.	3	
	<b>Тестирование</b> по теме: « Локальные и глобальные компьютерные сети».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс Internet Explorer. Особенности поисковой системы. Электронная почта. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме «Ищу работу». Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка.	5	
<b>Тема 3.2. ЯЗЫК HTML. Создание WEB-страниц.</b>	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие 3.2.1.</u> Назначение языка HTML. Теги HTML. Структура документа HTML. Определение функциональных разделов документа. Управление стилем шрифта. Гипертекстовые ссылки и якоря.	2	
	<u>Практическое занятие 3.2.2.</u> Создание WEB- страницы на языке HTML. Рисунки на WEB- страницах. Создание списков. Мультимедийные объекты в документе HTML. Создание таблиц. Размещение нескольких документов на одной WEB- странице.	2	
	<u>Практическое занятие 3.2.3.</u> Учебный проект (создание сайта)	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа над учебным проектом.	6	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- \* посадочные места по количеству обучающихся;
- \* рабочее место преподавателя;
- \* учебно-планирующая документация;
- \* рекомендуемые учебники;
- \* дидактический материал;
- \* комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- \* объемная модель персонального компьютера;
- \* образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- ноутбук (ПК\нетбук), мультимедиапроектор, экран (телевизор).

##### **Программное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система Windows XP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика и ИКТ»
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов)
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика: Учебник для медицинских училищ и колледжей – «Гозтар-Медиа», 2019.
2. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика практикум для медицинских училищ и колледжей – «Гозтар-Медиа», 2019.
3. Омельченко В. П., Демидова А. А. Медицинская информатика – «Гозтар-Медиа», 2018.

#### Дополнительные источники:

4. Егоренков А. А., Егоренкова И. М., Самоучитель работы на компьютере.: М.: «Лист Нью», «Большая медведица» 2003.
5. Кушниренко А. Г., Лебедев Г. В., Сворень Р. А., Основы информатики и вычислительной техники, М., Просвещение, 1990.
6. Барон Д., Введение в языки программирования, М., Мир, 1980

#### Интернет–ресурсы:

1. **Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании».** Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. **Информатика и ИКТ.** Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. **Мир информатики.** Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
4. **Виртуальный компьютерный музей.** Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
5. **Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.** Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. **Методическая копилка учителя информатики.** Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
7. **Азбука компьютера и ноутбука.** Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
8. **Дидактические материалы по информатике и математике** <http://comp-science.narod.ru>
9. **Виртуальный компьютерный музей** <http://www.computer-museum.ru>
10. **Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»** <http://inf.1september.ru>
11. **Дидактические материалы по информатике и математике** <http://comp-science.narod.ru>
12. **Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)** <http://www.intuit.ru>
13. **Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского** <http://marklv.narod.ru/inf/>
14. **Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой** <http://infoschool.narod.ru>

15. Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой  
<http://www.syrtsovasv.narod.ru>
16. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
17. Информатика и информационные технологии в образовании  
<http://www.rusedu.info>
18. Информатика и информационные технологии: лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
19. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>
20. Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям <http://school87.kubannet.ru/info/>
21. Информация для информатиков: сайт О.В. Трушина  
<http://trushinov.chat.ru>
22. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
23. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума  
<http://www.edu-it.ru>
24. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова <http://distant.463.jssc.ru>
25. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках  
<http://www.klyaksa.net>
26. Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550) <http://school.ort.spb.ru/library.html>
27. Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой <http://ekocheleeva.narod.ru>
28. Московский детский клуб «Компьютер» <http://www.child.ru>
29. Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+»  
<http://www.botik.ru/~robot/>
30. Открытые системы: издания по информационным технологиям  
<http://www.osp.ru>
31. Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих  
<http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>
32. Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page  
<http://www.axel.nm.ru/prog/>
33. Портал CITForum <http://www.citforum.ru>
34. Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей <http://www.sinf2000.narod.ru>
35. Самарский лицей информационных технологий  
<http://www.samlit.samara.ru>
36. Теоретический минимум по информатике <http://teormin.ifmo.ru>
37. Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» <http://emc.km.ru>
38. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>
39. Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР

<http://niac.natm.ru/graphinfo>

#### 40. Энциклопедия персонального компьютера

<http://mega.km.ru/pc/>

### Темы проектов

1. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности медика (результатами проекта могут быть электронный журнал, база данных, тесты и т.д.)
2. Создание электронных пособий (результатом может быть электронный учебник, дидактический материал, медицинские рекомендации, медицинское пособие и т.д.)
3. Создание автоматизированного контроля и оценивания состояния больного (результатом может быть пакет тестов в различных средах)
4. Создание аннотированного каталога медицинских ресурсов (результат - каталог медицинских ресурсов)
5. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации (отчет об учебной практике, доклад, реферат, эссе, газета, санпросвет бюллетень)
6. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде Web –страницы (Web - сайта), (например: отчет о профессиональной практике)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Тестирование, выполнение домашнего задания

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Тестирование, практические занятия, выполнение домашнего задания
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тестирование, практические занятия, выполнение домашнего задания
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тестирование, практические занятия, выполнение домашнего задания
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Тестирование, практические занятия, выполнение домашнего задания
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Тестирование, практические занятия, выполнение домашнего задания
<b>уметь:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тестирование, практические занятия, выполнение домашнего задания
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тестирование, практические занятия, выполнение домашнего задания
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Тестирование, практические занятия, выполнение домашнего задания

