

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***«Одп.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»***

***2021г.***

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

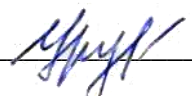
Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель  В. В. Коптяев

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

### Разработчики:

Горбунова Арина Павловна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 304.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 13

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 1 - 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16 ЛР 18</i></p>	<p>Анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины.</p> <p>Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой, готовить рефераты, доклады, презентации.</p> <p>Использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание.</p> <p>Использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, интернет-ресурсы.</p> <p>Выявлять области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту, чувство присутствия, сострадания, милосердия.</p> <p>Развивать навыки наблюдательности при межличностном общении; облегчить душевные состояния пациента.</p>	<p>Краткую историю развития медицины в мире. Краткую историю и деятельность ФМБА России</p> <p>Специфику сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ.</p> <p>Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Правила внутреннего распорядка, обязанности и права студентов.</p> <p>Основы гигиены умственного труда.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Сестринское дело – профессия, искусство и наука.	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 1 – 10, ЛР 16, ЛР 18, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 13
	Сестринское дело – профессия, искусство и наука. Миссия и функции медицинской сестры. Составляющие сестринского дела.	4	
<b>Тема 2.</b> Здоровье.	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 1 – 10, ЛР 16, ЛР 18, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 11, ОК 13
	Знакомство с понятием здоровья, видами здоровья человека. Представление здоровья, как важнейшей ценности.	2	
<b>Тема 3.</b> Здравоохранение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здравоохранение. Краткая история зарождения медицины в мире. Периодизация и хронология всемирной истории Сестринского дела. Международное признание деятельности Ф. Найтингейл.	3	ЛР 1 – 10, ЛР 16, ЛР 18, ОК 11, ОК 1, ОК 3, ОК 13
<b>Тема 4.</b> Международное сотрудничество в области здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международный Красный Крест. Организация здравоохранения лиги наций 1923г. Всемирная организация здравоохранения 1948г. Женевская конвенция 1864г. Международный Комитет Красного Креста.	2	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 11
<b>Тема 5.</b> Медицина в России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Медицина в России. История и деятельность ФМБА России.	2	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 2.3, ПК 3.3, ОК 1, ОК 3, ОК 11
<b>Тема 6.</b> Медицинская деонтология.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Медицинская деонтология, ее задачи. Философия сестринского дела. Сестринская деонтология.	3	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 11
<b>Тема 7.</b> Личность и	<b>Содержание учебного материала</b>		

профессия.	Значимость профессии медицинского работника. Требования к деятельности и личности специалиста.	3	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 11, ОК 13
<b>Тема 8.</b> Потребности человека и качество жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие качество жизни. Потребности человека. Помощь медицинской сестры пациенту в удовлетворении потребностей.	2	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 13
<b>Тема 9.</b> Этический Кодекс медицинской сестры России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этический Кодекс медицинской сестры России.	2	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 11
<b>Тема 10.</b> Особенности отношений среднего медицинского работника и больного при различных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности отношений среднего медицинского работника и больного при различных заболеваниях.	2	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 11
<b>Тема 11.</b> Общение в сестринском деле.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мастерство общения в сестринском деле. Функции общения. Элементы эффективного общения.	3	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 11
<b>Тема 12.</b> Общение в сестринском деле.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Элементы эффективного общения.	3	ЛР 1 – 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 1.1, ПК 1.2,

			ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 11
<b>Тема 13.</b> Формирование компетенций по специальности «Сестринское дело».	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика подготовки по специальности «Сестринское дело». Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Правила учебы и поведения студентов.	1	ЛР 1 – 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ОК 8
<b>Тема 14.</b> Основы информационной культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог. Библиотечно-библиографическая классификация. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Структура книги. Библиографическое описание документов. Оформление библиографических списков к научным работам	1	ЛР 1 – 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 15.</b> Организация самостоятельной работы студента.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы; аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы и средства самостоятельной работы. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ПК 2.3, ПК 3.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 16.</b> Процесс обучения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индивидуальные особенности памяти и внимания, их учет при изучении учебного материала. Методы эффективного запоминания.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 17.</b> Процесс обучения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лекция. Умение слушать. Особенности восприятия информации и переработка. Логика записи.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 18.</b> Процесс обучения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды конспектирования. Рациональное конспектирование. Модель конспекта учебного текста. Составление тезисов, развернутого плана.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 19.</b> Информация как источник	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Информация как источник знаний. Виды переработки информации:	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8



знаний.	планы, тезисы, конспекты.		
<b>Тема 20.</b> Организа- ция учебного труда студента	Организация учебного труда студента. Организация рабочего време- ни студентов. Режим дня. Гигиена умственного руда.	<b>1</b>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 13
<b>Тема 21.</b> Устное ло- гическое изложение текстовых материа- лов.	Содержание учебного материала Устное логическое изложение текстовых материалов. Подготовка к выступлению с сообщением, рефератом, докладом.	<b>4</b>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран для демонстрации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Иванюшкин, А. Я., Хетагурова А.К. История и этика сестринского дела: Учебное пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 320 с. ISBN 5-89004-148-7

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А.Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 368 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5416-9

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Матвеев, В. Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии: Учеб.пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 1989. – 176 с.: ил. – (Учеб. пособие. Для учащихся мед.училищ). – ISBN 5-225-00309-5.
2. Митерев, Г. А. Сто лет. – Издательство «Медицина», Москва, 1966. – 22 с.
3. Романюк, В. П., Лапотников В.А., Накатис Я.А. История сестринского дела в России. – СПб: СПбГМА, 1998. – 144 с.
4. Журнал «Вестник ассоциации медицинских сестер России»
5. Общероссийская Общественная Организация «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru/>
6. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) <https://fmba.gov.ru/o-fmba-rossii/obshchaya-informatsiya/spravka-o-fmba-rossii/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Краткую историю развития медицины в мире. Историю развития медицины в России. Деятельность ФМБА России.</p> <p>Специфику сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ.</p> <p>Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Правила внутреннего распорядка, обязанности и права студентов.</p> <p>Основы гигиены умственного труда.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать краткую историю развития медицины в мире;</li> <li>- владеть информацией о деятельности ФМБА России;</li> <li>- знать краткую историю развития сестринского дела и образования в России;</li> <li>- знать этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>- знать правила внутреннего распорядка, обязанности и права студентов;</li> <li>- знать основы гигиены умственного труда;</li> <li>- знать способы оказания психологической поддержки пациентам;</li> <li>- знать приемы эффективного общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных и письменных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих и проблемных заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины.</p> <p>Самостоятельно работать с</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать энциклопедии, словари, справочники, интернет-ресурсы в образовательной деятельности;</li> <li>- уметь пользоваться биб-</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих и проблемных заданий.</p>

<p>учебной, научной, справочной литературой, готовить рефераты, доклады, презентации.</p> <p>Использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание.</p> <p>Использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, интернет-ресурсы.</p> <p>Выявлять области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту, чувство присутствия, сострадания, милосердия.</p> <p>Развивать навыки наблюдательности при межличностном общении; облегчить душевные состояния пациента.</p>	<p>лиотечным фондом, электронной библиотекой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь подготовить и оформить реферат, доклад, сообщение;</li> <li>- уметь публично рассказывать, презентовать изученный и подготовленный материал;</li> <li>- владеть приемами развития памяти, внимания, само мотивации;</li> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в обучающейся группе и лечебно-профилактическом учреждении.</li> </ul>	
--	--	--