

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

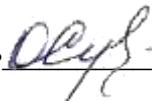
на заседании ЦМК ОПД и ПМ

специальности Стоматология

ортопедическая


Протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

Председатель  О.В. Суворова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Кравец Н. С., преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК Коды формируемых компетенций ОК 1 - ОК 11, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 2.3 ПК 3. ПК.4.1 ЛР 1-12, ЛР17, ЛР 18	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	24
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Составление таблицы	8
Написание эссе	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и её история		30	
Тема 1.1. Введение в философию.	Содержание темы:	6	ЛР1, 17,18
	1. Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность	2	
	2. Предмет и определение философии		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1, 2 Предмет и определение философии	4	
	Самостоятельная работа Работа с текстом: «Апология Сократа» Платон Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	3	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание темы:	12	ЛР 1, 3
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай).	6	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3, 4 «Сравнительный аспект» - таблица Средневековая философия: патристика и схоластика – таблица.	4	
	Контрольная работа: «Особенности античной философии»	2	
	Самостоятельная работа Составление докладов	6	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Содержание темы:	6	ЛР17, 18
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания (Декарт, Лейбниц, Спиноза)	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах)		
	3. Английская классическая философия. (Д.Локк, И.Кант, Д.Юм)		
	4. Французская классическая философия. (Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, П. Гольбах и др.)		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5, 6 Доклады и презентации по теме «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем. Составление таблиц.	4	
Самостоятельная работа Работа с текстами: трактат «Государь», «Город Солнца». Конспект, пересказ. «Рассуждение о методе» Р. Декарта Монография Б.Спинозы «Этика» «Элементы натуральной философии» Д.Локк «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел» Д. Дидро	3		
Тема 1.4.	Содержание темы:	6	ЛР 1- 4
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, праг-	2	

Современная философия	матизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7, 8 «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. Составление таблицы.	4	
Самостоятельная работа Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека». В.С.Соловьев «Русская идея».	3		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание темы:	2	
	1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	ЛР 8- 12
	Самостоятельная работа: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание темы:	4	ЛР 5, 17
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Самостоятельная работа: работа с текстами: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная	Содержание темы:	6	ЛР 6, 8
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2	

философия	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием науки, техники и технологий. Влияние природы на общество		
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9, 10 Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	3	
Тема 2.4.	Содержание темы:	6	ЛР 6-9
Место философии в духовной культуре и её значение	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11 Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе	4	
Практическое занятие 12 Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 30 посадочных мест (по количеству студентов); рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: электронная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бакунин, П.А. Основы веры и знания: Отражение позднего гегельянства в русской философии / П.А. Бакунин. - М.: Ленанд, 2016. - 416 с.
2. Волкогорова О.Д., Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. Голубева, Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие Т.В. Голубева. - (Среднее профессиональное образование) / Т.В. Голубева. - М.: Форум, 2017. - 32 с.
3. Горелов, А.А. Основы философии (спо) / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - М.: КноРус, 2017. - 50 с.
4. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с.
5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
6. Ерыгин, А.Н. Основы философии: Учебник / А.Н. Ерыгин. - М.: Дашков и К, 2015. - 448 с.
7. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
8. Кохановский, В.П. Основы философии (спо).учебник / В.П. Кохановский; под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.. - М.: КноРус, 2018. - 64 с.
9. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.
10. Матяш Т.П., История и философия науки: учебник / Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко, Г.И. Могилевская; отв. ред. К.В. Воденко. — М.: КНОРУС, 2016. — 272 с.
11. Рожков, Н.А. Основы научной философии: Главные положения учения, удовлетворяющего высшие запросы человека / Н.А. Рожков. - М.: Ленанд, 2016. - 144 с.
12. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.
13. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование).
14. Хрусталёв Ю.М. Основы философии: учебник для студентов медицинских колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 285 с. – (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова).

3.2.2. Основные электронные издания

Электронные учебники ЭБС ЮРАЙТ

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование).
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Профессиональное образование).
3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование).
4. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование).
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование).
6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование).
7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. <http://musa.narod.ru/bib.htm>
3. <https://vslovar.org.ru/59299.html>
4. <http://www.filosofa.net>
5. <http://philosophy.niv.ru/doc/encyclopedia/history-of-philosophy/index.htm>
6. <http://sovphil.narod.ru>
7. <http://antology.rchgi.spb.ru>
8. <http://filosof.historic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Точность, скорость и результативность ответов на вопросы преподавателя	Экспертное наблюдение за воспроизведением и пониманием изучаемого материала
Определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Точность, скорость и результативность выполненных заданий.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий
Определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, сформулировать представление об истине и смысле жизни	Точность, скорость и результативность ответов на вопросы преподавателя	Оценка результатов усвоения изучаемого материала
Основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества	Анализ основных категорий	Оценка соответствия собранной информации целям и задачам текущего и промежуточного контролей
Основы философского учения о бытии, основы научной, философской и религиозной картин мира	Воспроизведение и понимание изученного материала	Оценка результатов Выполнения индивидуальных и групповых заданий
Определение сущности процесса познания	Способность к выполнению практических заданий	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий
Освоение знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Понимание изучаемого материала. Выполнение индивидуальных заданий преподавателя. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий; Оценка результатов усвоения изучаемого материала
Социальные и этические проблемы медицины, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	Оценка результатов воспроизведения и понимание изучаемого материала