

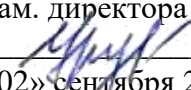
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
 О. П. Урсова
«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Коптяев Владимир Валентинович, преподаватель истории

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 4, 8, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	4
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	10	ОК: 4, 5, 8, 10 ЛР: 1, 5, 8, 11
	1. Государственный строй СССР. Политическое устройство страны	8	
	2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3. Культурное развитие народов Советского Союза		
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евро-союзом, США, странами «третьего мира».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое задание №1: Рассмотрение фото и кино материалов. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	6		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала	10	ОК: 4, 5, 8, 10 ЛР: 1, 5, 8
	1. Перестройка экономики и управления. Реформа советской политической системы	8	
	2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг		

половине 80-х гг.	3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2: Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ происшедших за этот период событий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	6	
	Контрольная работа по разделу 1: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX– начале XXI века		26	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	8	ОК: 4, 5, 8, 10 ЛР: 1, 5, 8
	1. Экономические реформы в России и их социальные последствия. Становление нового политического режима.	6	
	2. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	3. Новый внешнеполитический курс постсоветской России в 90-х гг. XX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3: Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Составить таблицу по теме: Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР по следующему алгоритму: дата название	4		

	конфликта, причина, содержание, итог. После завершения таблицы, обобщить материал (выделить общие черты и отличия) и сделать вывод		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	8	ОК: 4, 5, 8, 10 ЛР: 1, 5, 8
	1. Стабилизация власти в России. Общественно-политическая жизнь страны в 2000-х гг.	6	
	2. Внутренняя политика России. Война на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ		
	3. Внешняя политика России в 2000-х гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4: Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Существуют ли отличия понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2012 гг.	4		
Тема 2.3. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6	ОК: 4, 5, 8, 10 ЛР: 1, 5, 8
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	4	
	2. Внешняя политика России на современном этапе		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Укажите перспективные направления развития РФ (не менее 3-х) и перечень проблем (не менее 5) развития страны на современном этапе	4	
	Контрольная работа по разделу 2: «Вызовы будущего и Россия»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, основ философии и безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;

техническими средствами обучения:

- ПК, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История : учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2019
2. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - М. :Академия, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

3. Виртуальный музей современной истории России – <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>
4. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>.
5. История. РФ – <http://histrf.ru/>
6. История новой России – <http://ru-90.ru/>
7. История России. Всемирная история. – <http://www.istorya.ru/>
8. Новейшая история России. 2006-2016. – <https://russia.mail.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

9. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - М. :Академия, 2010

10. А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. Перестройка и крах СССР. 1985–1993. – СПб.: Норма, 2010. – 216 с.
11. История России в новейшее время 1985-2009 гг. – Учебник/ А.Безбородов. - М.: РГГУ, Историко-архивный институт, 2010
12. История СССР от Ленина до Горбачева./А.И.Вдовин. – М.: Вече, 2011
13. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В. Пономарев. - М.: Проспект, 2010
14. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009
15. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Усвоенные знания:</i>		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий.
<i>Освоенные умения:</i>		
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Работа с информацией, документами, картами, литературой	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Работа с информацией, документами, картами, литературой	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Работа с информацией, документами, картами, литературой	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Работа с информацией, документами, литературой	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Работа с информацией, документами, литературой	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Работа с информацией, документами, литературой	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой