

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

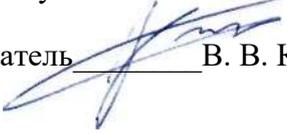
Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урсова

«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Горбунова Арина Павловна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 2.3 ПК 3. 3 ПК.4.1 ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18	Ориентироваться в вопросах развития общества, его функционирования как единого целого. Различать типы обществ. Разбираться в социальной структуре общества, социальных институтах, взаимоотношениях культуры и цивилизации, социальном поведении. Ориентироваться в вопросах социальной жизни. Формировать собственную политическую культуру.	Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп. Особенности взаимодействия личности и общества. Сущность политических процессов в обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		27	
Тема 1. Введение. Социология общества	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 10, ОК 11 ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18
	Предмет и основные функции социально-политических наук. Общество и его основные типы. Стадии развития общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Социологические исследования как инструмент познания общества. Типы и стадии общественного развития.	1	
Тема 2. Социальная структура общества и социальная стратификация.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 1- 12,
	Социальная стратификация современного российского общества. Сущность и типология социальной мобильности. Факторы и каналы социальной мобильности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить вопросы и кроссворд по теме социальное общество, его структура и социальная стратификация.	1	
Тема 3. Культура общества. Социальные ценности и нормы	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 2.3 ПК 3. 3 ПК.4.1, ЛР 1- 12, ЛР17,
	Понятие культура и её структура. Проблемы взаимоотношений разных культур. Этнические общности и их формы. Процесс развития этнических общностей. Толерантность. Ценности – мотивы деятельности людей. Социальные нормы - регуляторы поведения людей в обществе. Самоконтроль личности и социальный контроль.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Культура и цивилизация.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 18
	Подготовка сообщений по теме культура и цивилизация.		
Тема 4. Социализация личности	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18
	Понятие личности. Социализация – вхождение человека в общество. Понятие социальных институтов и институционализация. Виды и функции социальных институтов. Социальные институты семьи и брака. Социальные и личностные статусы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Социализация и развитие личности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по теме социализация и развитие личности.		
Тема 5. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 2.3 ПК 3. 3 ПК.4.1, ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18
	Сущность, основные причины и типы социального конфликта. Девиантное поведение. Основные формы девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические методы анализа и разрешения конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений практические методы анализа и разрешения конфликтов.	3	
Раздел 2. Основы политологии		24	
Тема 1. Политология как наука о политике	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18
	Становление политологии как науки. Роль и значение политологии в обществе. Понятие политической системы общества. Политическая власть: сущность и противоречие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Становление политологии как науки. Роль и значение политологии в обществе.	1	
Тема 2. Государство	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	Государство: сущность, функции и разделение властей. Что такое гражданское	2	

и политические режимы	общество. Тенденции развития современных государств. Типы государства. Политический режим и его формы. Авторитарно-тоталитарные политические режимы. Демократическое и правовое государство.		ОК 8, ОК 10, ОК 11, ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме политический режим и его формы.	2	
Тема 3. Политические партии и общественно-политические движения	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18
	Политическая партия и её основные функции. Общественно-политические движения. Партийные системы и их основные типы. Институт выборов: значение для демократии и основные принципы. Основные типы избирательных систем. Политический лидер и его функции. Основные типы социально-политических лидеров.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Политические партии, общественно-политические движения и их динамика. Политический лидер и его функции. Основные типы социально-политических лидеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Политические партии, общественно-политические движения и их динамика. Основные типы социально-политических лидеров.			
Тема 4. Мировое сообщество. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18
	Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений. Глобальные социально-политические, экономические, экологические проблемы и прогнозы на будущее.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Виды глобальных проблем и пути их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений. Глобальные социально-политические, экономические, экологические проблемы и прогнозы на будущее.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса		2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран для демонстрации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л.М.Куликов. – Москва: КНОРУС, 2019. – 300 с. – (Среднее профессионально образование). – ISBN 978-5-406-06714-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Елсукова, Н. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие : [12+] / Н. А. Елсукова, А. Н. Данилов. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-458-3. – Текст : электронный.

2. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437057> (дата обращения: 01.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

Антропов Ю.А. Человечествоведение / Ю.А.Антропов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-97043270-9

Интернет-ресурсы:

«ПОЛИС. Политические исследования» научный и культурно-просветительский журнал – URL: <https://www.politstudies.ru/+----->

«Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук <http://ecsocman.hse.ru/socis/>

Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп.</p> <p>Знать особенности взаимодействия личности и общества.</p> <p>Знать сущность политических процессов в обществе.</p>	<p>Знать определение социологии и политологии. Основные функции социально-политических наук. Стадии общественного развития.</p> <p>Различать основные виды социальных общностей.</p> <p>Знать виды и функции социальных институтов.</p> <p>Понимать значение семьи для улучшения качества жизни личности и общества.</p> <p>Знать критерии деления общества на классы.</p> <p>Знать определение социальной стратификации, её основные типы. Понимать сущность социальной мобильности. Главные направления социальных сдвигов в развитых обществах.</p> <p>Знать процессы развития этнических общностей.</p> <p>Понятие культура и её структура. Ценности, как мотивы деятельности людей. Социальные нормы - регуляторы поведения людей в обществе.</p> <p>Понятие личности. Процесс социализации.</p> <p>Социальные роли и ролевые ожидания в общении.</p> <p>Социальное поведение и</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>

	<p>его факторы. Основные формы девиантного поведения.</p> <p>Знать сущность, основные причины и типы социального конфликта. Практические методы анализа и разрешения конфликтов.</p> <p>Знать этапы становление политологии как науки. Роль и значение политологии в обществе.</p> <p>Государство: сущность, функции и разделение властей. Что такое гражданское общество. Типы и тенденции развития современных государств.</p> <p>Знать формы политических режимов.</p> <p>Политическая партия и её основные функции. Основные типы партий. Общественно-политические движения.</p> <p>Партийные системы и их основные типы. Основные типы избирательных систем.</p> <p>Основные типы социально-политических лидеров.</p> <p>Ориентироваться в глобальных социально-политических, экономических и экологических проблемах.</p> <p>Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграцион-</p>	
--	--	--

	<p>ные и иные) политическо-го и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Уметь ориентироваться в вопросах развития общества, его функционирования как единого целого.</p> <p>Уметь различать типы обществ.</p> <p>Уметь разбираться в социальной структуре общества, социальных институтах, взаимоотношениях культуры и цивилизации, социальном поведении.</p> <p>Уметь ориентироваться в вопросах социальной жизни и формировать собственную политическую культуру.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Уметь объяснить роль общественных наук в жизни человека и общества.</p> <p>Осуществлять комплексный поиск необходимой информации по данной теме.</p> <p>Объяснять внутренние и внешние связи изучаемых социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, общества и культуры.</p> <p>Приводить примеры стратификационных различий и социальной мобильности. Характеризовать с научных позиций социальное неравенство, его место и значение в жизни общества.</p> <p>Самостоятельно анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории и современности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих и проблемных заданий.</p>

	<p>Уметь объяснять значение института выборов для демократии.</p> <p>Приводить примеры типов социально-политического лидерства.</p> <p>Характеризовать основные политические режимы.</p> <p>Характеризовать с научных позиций закономерности развития современных международных отношений. Выявлять пути решения глобальных проблем человечества.</p> <p>Уметь эффективно работать в коллективе.</p> <p>Уметь регулировать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--