

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

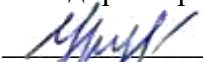
Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Кравец Надежда Сергеевна, преподаватель русского языка и культуры речи

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-3, 14.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-3, ОК14, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР1-10	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять речевой самоконтроль;- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации их употребления;- Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;- Работать с нормативно-правовой, учётно-отчетной и медицинской документацией.	<ul style="list-style-type: none">- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи (различные нормы современного русского литературного языка);- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Введение в курс «Культура речи в профессиональной деятельности»		8	
Тема 1. Культура речи в системе культуры	Содержание учебного материала	2	ОК1-3, ПК1.3, 2.1, 2.6, ЛР3, 4
	1. Основные понятия «культуры речи» как языковедческой дисциплины. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как международный язык. Современная языковая ситуация в России. Понятие о языке как знаковой системе. Язык и речь. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, аккумулятивная, информационная.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций	1	
Тема 2. Русский язык - национальный язык русского народа	Содержание учебного материала	2	ОК1, 2, ПК2.1, ПК2.6, ЛР1-5, 8
	1. Язык как средство мышления и коммуникации. Понятие о взаимосвязи языка и мышления, языка и речи. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений по развитию речи	1	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ОК1, 2, ПК2.1,

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Стили речи	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК2.6, ЛР6, 8, 10
	Практическое занятие 1: Единицы языка: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение. Выполнение письменных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений по развитию речи	1	
Тема 4. Типы речи	Содержание учебного материала	2	ОК1-3, 14, ПК2.1, ПК2.6, ЛР2, 7, 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Контрольная работа 1 по разделу: «Культура речи в профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - повторение изученного материала.	1	ОК-3, ПК2.1, ЛР1-5
Раздел II. Основные нормы литературного языка		30	
Тема 5. Слово как единица языка	Содержание учебного материала	2	ОК-1-3, ПК2.1, ПК2.6, ЛР3-7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК2, ПК2.6, ЛР3,4,7
	Практическое занятие 2: Единицы языка: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение. Выполнение письменных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений по развитию речи	1	ОК3, ПК2.1, ЛР5-9
Тема 6. Словообразова ние	Содержание учебного материала	4	ОК2, ПК2.1, ПК4.5, ЛР7-9
	1. Словообразование. 2. Состав слова. 3. Способы словообразования. 4. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу. 5. Стилистические ресурсы словообразования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3: Упражнения на тему: «Разбор слова по составу».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	1	ОК3, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР4,5,8

Тема 7. Ударение. Правильная постановка ударения	Содержание учебного материала	2	ОК3, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР3-7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4: Упражнения по теме «Ударение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений по развитию речи	1	ОК1,2, ПК2.1, ПК4.5, ЛР6-9
Тема 8. Нормы правописания: орфография. Правописание корней	Содержание учебного материала	2	ОК1, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР6,10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5: Упражнения по теме «Орфография. Правописание корней»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	1	ОК1-3, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР1-5,8
Тема 9. Морфология. Морфологические нормы. Особенности употребления имен существительных и прилагательных	Содержание учебного материала	2	ОК1, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР4-7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6: Упражнения по теме «Морфология. Существительное и прилагательное»	2	ОК3, 14, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР3-8
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	1	ОК1, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР5-10
Тема 10. Морфологические нормы. Особенности употребления некоторых форм глагола, причастий и деепричастий	Содержание учебного материала	4	ОК2, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР6,7,10
	1. Употребление форм глагола: особенности образования некоторых личных форм глагола. 2. Употребление возвратных и невозвратных форм глагола; образование видовой пары; образование форм прошедшего времени. 3. Употребление некоторых форм причастий. 4. Употребление деепричастий и их форм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7: Выполнение упражнений по теме «Глагол и глагольные формы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой;	1	ОК2, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР5, 7, 9

	- составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений		
Тема 11. Синтаксис. Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК14, ПК2.1, ПК2.6, ЛР1-5
	1. Общее понятие о синтаксических нормах. 2. Порядок слов в предложении. 3. Нормы управления. 4. Употребление деепричастных оборотов. 5. Особенности состава и структуры сложных предложений. Связь частей в сложных предложениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	1	ОК1-3, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР9
Тема 12. Правописание приставок	Содержание учебного материала	2	ОК14, ПК4.5, ЛР4-7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8: Выполнение упражнений по теме «Приставки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	1	ОК1, ПК2.1, ЛР7-10
Тема 13. Правописание окончаний разных частей речи	Содержание учебного материала	2	ОК1-3, ПК2.6, ЛР7-10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9: Выполнение упражнений по теме «Окончание»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	1	ОК1-3, ПК2.1, 4.5, ЛР5-7
Тема 14. Правописание разных частей речи	Содержание учебного материала	2	ОК2, 3, ПК2.1, ЛР8-10
	1. Правописание суффиксов имен существительных с шипящими, мягким знаком и Ц. 2. Правописание суффиксов имен прилагательных. Особенности двойной согласной Н . 3. Правописание суффиксов глаголов I и II спряжения. 4. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. 5. Правописание гласных перед суффиксами деепричастий . 6. Правописание суффиксов наречий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов;	2	ОК3, ПК2.1, 2.6, ЛР1-5

	- выполнение упражнений		
Тема 15. Правописание сложных слов.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ПК2.1, 2.6, ЛР5-8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10: Выполнение упражнений по теме «Сложные слова»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	1	ОК2, ПК4.5, ЛР7-10
Тема 16. Слитные, дефисные, раздельные написания разных частей речи	Содержание учебного материала	4	ОК2, 3, ПК2.1, ЛР3-7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 11: Выполнение упражнений по теме «Слитно, раздельно, через дефис»	2	
	Практическое занятие 12: Контрольный диктант по разделу «Основные нормы литературного языка. Орфография»	2	ОК2, ПК2.1, ПК2.6, ЛР4-7
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов	2	
Раздел 3. Пунктуация		16	
Тема 17. Нормы правописания: пунктуация. Знаки препинания в простом предложении	Содержание учебного материала	2	ОК2, ПК4.5, ЛР1-5
	1. Знаки препинания между членами предложения. 2. Сравнительные обороты. 3. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, обращениями, словами-предложениями <u>ДА</u> и <u>НЕТ</u> , междометиями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой: - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	2	ОК1-3, ПК4.5, ЛР8-10
Тема 18. Знаки препинания при обособленных членах	Содержание учебного материала	2	ОК1, 14, ПК2.1, ЛР5-7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 13: Выполнение упражнений по теме «Обособление»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции;	1	ОК3, ПК2.6, ЛР7-9

предложения	- составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений		
Тема 19. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, обращениями, словами-предложениями (да и нет), междометиями	Содержание учебного материала	2	ОК2, ПК2.1, ПК4.5, ЛР6-8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 14: Выполнение упражнений по теме «Вводные конструкции и обращения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	1	ОК3, 14, ПК4.5, ЛР8,9
Тема 20. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ПК2.1, ЛР6-8
	1. Условия постановки запятой, точки с запятой и тире между частями сложносочиненного предложения. 2. Случаи отсутствия знаков препинания в сложносочиненном предложении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	2	ОК3, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР7-10
Тема 21. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Содержание учебного материала	4	ОК1-3, 14, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР4-9
	1. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. 2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 15: Выполнение упражнений по теме «Сложносочинённое предложение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - выполнение упражнений	2	ОК3, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР7-10
Тема 22. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Содержание учебного материала	4	ОК14, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР8-10
	1. Употребление запятой, точки запятой, двоеточия и тире в бессоюзном сложном предложении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 16: Выполнение упражнений по теме «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой	2	ОК3, 14, ПК2.1, ПК2.6, ПК4.5, ЛР7-10
Дифференцированный зачёт	Практическое занятие 17: Итоговый диктант с грамматическим заданием	2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет:

- * посадочные места по количеству обучающихся;
- * рабочее место преподавателя;
- * комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Русский язык и культура речи»;
- * электронный учебник по дисциплине.

Технические средства обучения:

- * компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анохина, Т.Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, Е.И. Дашевская, О.А. Змазнева. - М.: Форум, 2019. - 48 с.
2. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2019. - 608 с.
3. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.А. Ипполитова. - М.: Проспект, 2019. - 344 с.
4. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В. Орлова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 150 с.
5. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи (для спо) / В.Н. Руднев. - М.: КноРус, 2019. - 112 с.
6. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017. - 263 с.
7. Яцук, Н.Д. Культура речи: практикум / Н.Д. Яцук. - М.: Флинта, 2019. - 92 с.

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

<https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/65449/1/kr2018.pdf>

<https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/28751/1/978-5-8050-0669-3.pdf>

3.2.3. Дополнительные источники

<http://www.slovari.ru>

<http://www.for-students.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знать:</i>		
<p>1. Нормы устного и письменного литературного языка.</p> <p>2. Основы коммуникативного аспекта культуры речи в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Правила, формулы речевого этикета, систему устойчивых формул общения.</p> <p>4. Типы служебных документов, правила их оформления.</p>	<p>Объем и полнота знаний норм устного и письменного литературного языка.</p> <p>Осознанность в применении правил на практике.</p> <p>Грамотное оформление служебных документов и справочно-информационной документации в медицинской практике</p>	<p>Практические задания, самостоятельная работа, устный ответ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<i>Уметь:</i>		
<p>1. Выражать свои мысли, делиться опытом, строить и обсуждать планы совместной деятельности.</p> <p>2. Правильно использовать профессиональные термины.</p> <p>3. Соблюдать этику общения.</p> <p>4. Выбирать и организовывать языковые средства для достижения поставленных задач коммуникации.</p> <p>5. Принимать правила языкового поведения в конкретных ситуациях.</p>	<p>Полнота и грамотное изложение мысли.</p> <p>Оценка подготовляемых презентаций по заданным темам.</p> <p>Осознанность применения алгоритмов общения с пациентом на различные темы, ведения медицинской документации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная работа</p>