

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Электросталь, 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

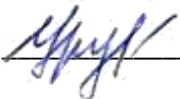
Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Кравец Надежда Сергеевна, преподаватель основ философии

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК Коды формируемых компетенций ОК 1 - ОК 11, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 4. ОК 8. ОК 13. ПК 2.3 ПК 3. ПК.4.1 ЛР 1- 12, ЛР17, ЛР 18	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Работа с текстами	11
Составление таблиц	8
Написание эссе	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и её история		30	
Тема 1.1. Введение в философию.	Содержание темы:	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.3 ЛР1, 17,18
	1. Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность	2	
	2. Предмет и определение философии		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1, 2 Предмет и определение философии – составление таблицы	4	
	Самостоятельная работа Работа с текстом: «Апология Сократа» Платон Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	3	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая	Содержание темы:	12	ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 3. ПК.4.1 ЛР 1, 3
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай).	6	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика		

философия.	и схоластика.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3, 4 «Сравнительный аспект» - таблица Средневековая философия: патристика и схоластика – таблица.	4	
	Контрольная работа: «Особенности античной философии»	2	
	Самостоятельная работа Составление докладов	6	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Содержание темы:	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.3 ЛР17, 18
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания (Декарт, Лейбниц, Спиноза)	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах)		
	3. Английская классическая философия. (Д.Локк, И.Кант, Д.Юм)		
	4. Французская классическая философия. (Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, П. Гольбах и др.)		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5, 6 Доклады и презентации по теме «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем. Составление таблиц.	4	
Самостоятельная работа Работа с текстами: трактат «Государь», «Город Солнца». Конспект, пересказ. «Рассуждение о методе» Р. Декарта Монография Б.Спинозы «Этика» «Элементы натуральной философии» Д.Локк «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел» Д. Дидро	3		
Тема 1.4.	Содержание темы:	6	ОК 8. ОК 9. ОК

Современная философия	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	10. ОК 11. ОК ОК 6. ОК 7. 13. ПК 2.3 ЛР 1- 4
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7, 8 «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. Составление таблицы.	4	
	Самостоятельная работа Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека». В.С.Соловьев «Русская идея».	3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание темы:	2	ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 3. ПК.4.1 ЛР 8- 12
	1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	Самостоятельная работа: Задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Составление таблицы методов философии и примеров их использования	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание темы:	4	ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 2.3 ЛР 5, 17
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4	
	Самостоятельная работа: работа с текстами: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» Составление таблицы-соотношения «Прошлое и настоящее»	2	

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание темы:	6	ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 3. ПК.4.1 ЛР 6, 8
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9, 10 Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности. Составление таблицы-сопоставления.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	3	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание темы:	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.3 ЛР 6-9
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11 Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). Составление таблиц	2	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе	4	
Практическое занятие 12 Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал

техническими средствами обучения: электронная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

Дополнительные источники:

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

3.2.2. Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.

2. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. *Философия с иллюстрациями. Учебник.* — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
3. Ивин А. А., Никитина И. П. *Философия науки. Учебное пособие.* — М.: Проспект. 2020. 352 с.
4. Пржиленский В. И. *Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века. Учебник для магистров.* — М.: Проспект. 2020. 336 с.
5. Трубецкой С. Н. *Курс истории древней философии. Учебник.* — М.: Юрайт. 2019. 346 с.
6. Шапошников Л. Е., Федоров А. А. *История русской религиозной философии. Учебник для вузов.* — М.: Юрайт. 2019. 410 с.
7. Шуталева А. В. *Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО.* — М.: Юрайт. 2019. 164 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://vslovar.org.ru/59299.html>
2. <http://www.filosofa.net>
3. <http://philosophy.niv.ru/doc/encyclopedia/history-of-philosophy/index.htm>
4. <http://sovphil.narod.ru>
5. <http://antology.rchgi.spb.ru>
6. <http://filosof.historic.ru>
7. <https://nauchforum.ru/archive/article/406>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследования и сдачи зачета.

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знать		
основные категории и понятия философии;	Объём и полнота знаний Глубина знаний Способность применить полученные знания	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий по работе с текстом; выполнение тестовых заданий; устный опрос
роль философии в жизни человека и общества (об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды)	Объём и полнота знаний Осознанность знаний	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий; устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Объём и полнота знаний Глубина знаний Осознанность знаний	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий по работе с текстом; выполнение тестовых заданий; устный опрос
уметь		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Количество верных ответов на поставленные вопросы	Оценка выполнения устных и письменных работ Контрольная проверка знаний Контроль ведения дискуссий по темам

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты