

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Электросталь, 2021 г.

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

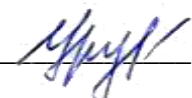
Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель  В. В. Коптяев

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

### **Разработчики:**

Ацута Евгения Валерьевна, преподаватель английского языка,

Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель английского языка

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4,6

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3 ЛР 1, 2, 5-9, 12, 14-16, 18, 19, 22	- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	261
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия из них:	30
контрольная работа	12
<i>Самостоятельная работа</i>	177
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного материала учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Человек и его окружение</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Современный английский язык. Имя существительное.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4 ПК 1.1, 1.2 ЛР 5,7
	Цели изучения языка медицины Имя существительное. Классификация имен существительных.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Современный английский язык» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	
Тема 1.2. Мой родной город, его достопримечательности. Времена группы Simple, оборот there is/there are.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4,5,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.7, 2.8, 3.1-3.3 ЛР 1, 2, 5, 7, 9, 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город, его достопримечательности» Составление устного высказывания о достопримечательностях родного города. Употребление времен группы Simple в устной и письменной речи. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Времена группы Simple»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой родной город»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление кроссворда по теме «Достопримечательности города»; 6. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена группы Simple».	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Учебный процесс в медицинском колледже</b>		<b>4</b>	

Тема 2.1. Медицинский колледж. Учебный процесс в медицинском колледже Оборот there is/ there are.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.3, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3 ЛР 2, 5, 6, 9
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Изучение оборота there is / there are в устной и письменной речи.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицинский колледж» 2.Выполнение грамматических упражнений с употреблением оборота there is/there are 3.Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры.	<b>4</b>	
Тема 2.2 Моя будущая профессия – медицинская сестра. Имя прилагательное.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.8, 3.1-3.3 ЛР 2, 6, 9, 15, 16
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинской сестры» и «Моя будущая профессия – медицинская сестра» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинской сестры. Изучение степеней сравнения прилагательных.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составить устное высказывание о своей будущей профессии 2.Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>5</b>	
<b>Раздел 3. Анатомическое строение человека</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Внутренние органы тела. Глагол to be.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека» и «Внутренние органы тела» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Изучение глагола to be.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Внутренние органы тела» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного	<b>4</b>	

	запаса. 3.Составление устного высказывания о строении тела человека. 4. Выполнение грамматических заданий по теме: «Глагол to be»		
Тема 3.2. Скелет человека. Кости скелета. Глагол to have	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека. Кости человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Изучение глагола to have	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Скелет человека» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3.Составление устного высказывания о строении скелета человека. 4.Нарисовать скелет человека и внутренние органы и подписать название костей скелета и название внутренних органов на английском языке. 5.Выполнение грамматических заданий по теме: «Глагол to have».	<b>5</b>	
Тема 3.3. Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Употребление глагола to be и глагола to have. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Мышцы и ткани в организме человека»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем временах/	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Системы органов человека</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Кровь и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

её элементы. Состав крови.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Повторение глагола to be.	2	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кровь и её элементы. Состав крови» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5	
Тема 4.2. Сердце. The Present Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Употребление лексико-грамматического материала по теме «Сердце» Употребление The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить устное высказывание о работе сердца 2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present Simple Tense».	5	
Тема 4.3. Дыхательная система. Легкие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Легкие». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Повторение The Present Simple Tense.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление The Present Simple Tense 2. Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 4.4. Пищеварительная система. The Present	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1



Continuous Tense.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<b>2</b>	ЛР 7, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений на употребление The Present Continuous Tense 2. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.	<b>4</b>	
Тема 4.5 Репродуктивная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу «Системы органов человека». Повторение лексико-грамматический материал по темам раздела <b>Контрольная работа</b> по теме: «Сравнение времен Present Continuous and Present Simple».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Повторение лексического и грамматического материала по разделу 4 2. Создание мультимедийной презентации по теме «Анатомия человека»	<b>6</b>	
<b>Раздел 5.Развитие медицины</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Медицина в средние века. Научные открытия в средние века. The Present Perfect Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.3 ЛР 6, 7, 14
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в средние века. Научные открытия в средние века». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение грамматических упражнений.	<b>4</b>	
Тема 5.2 Развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

медицины в 20-м веке. 5 типов вопросов.	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие медицины в 20-м веке». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины. Сравнение употребления времен The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect <b>Контрольная работа</b> по теме: «Употребления времен Present Simple, Present Continuous, Present Perfect»	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.3 ЛР 6, 7, 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление таблицы по истории развития медицины	<b>5</b>	
Тема 5.3. Ученые-медики и их вклад в медицину.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.3 ЛР 6, 7, 14
	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Дженнер, Мечников, Пастер, Кох, Павлов, Сеченов». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых - медиках. Беседа о жизни Э. Дженнера и И.И. Мечникова, Л.Пастера, Р.Коха, И.П.Павлова, И.М.Сеченова, их вклад в медицину. Составление 5 типов вопросов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики» 2. Составление 5 типов вопросов к предложениям во временах The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses. 3. Подготовить доклад об одном из ученых-медиков	<b>6</b>	
Тема 5.4. Здравоохранение в России, Великобритании и США.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.3 ЛР 8, 14, 16, 22
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации, США и Великобритании» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России, Великобритании и США. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Изучение The Present Continuous Perfect Tense (ситуации употребления)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Здравоохранение». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	

	3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.5. Больница. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.3 ЛР 9, 14-16, 18
	<b>Практическое занятие №6</b>	<b>2</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Подведение итогов. Повторение лексико-грамматического материала. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Больница» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Симптоматика больного</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1 Сбор анамнеза. История болезни. The Past Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6 ПК 1.1, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 14, 16, 18
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза. История болезни». Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Изучение The Past Simple Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Сбор анамнеза. История болезни». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Составить историю болезни. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Past Simple Tense».	<b>5</b>	
Тема 6.2 Осмотр пациента. Общие симптомы. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.7, 3.1 ЛР 6-9, 14, 18
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента. Общие симптомы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Осмотр пациента» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Past Continuous Tense».	<b>4</b>	

Тема 6.3 Аптека. Фармация. The Past Perfect Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3 ЛР 7, 9, 14
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Фармация». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеках Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Аптека. Фармация». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Past Perfect Tense».	<b>4</b>	
Тема 6.4 Лекарственные препараты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3 ЛР 7, 9, 14
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Сравнение времен The Past Perfect Tense и The Past Continuous Tense.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Лекарственные препараты» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.	<b>4</b>	
Тема 6.5 Таблетки, растворы, порошки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3 ЛР 7, 9, 14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Таблетки, растворы, порошки». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). <b>Контрольная работа</b> по теме: «Употребление времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Таблетки, растворы, порошки» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	

Тема 6.6 История медицины и медицинские учреждения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3 ЛР 5- 9, 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения» Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Повторение лексического и грамматического материала по темам раздела: «Симптоматика больного» 2. Создание мультимедийной презентации по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	<b>6</b>	
<b>Раздел 7. Здоровый образ жизни</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Иммунная система. The Future Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.3, 2.2 ЛР 7, 9, 19
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Иммунная система» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	
Тема 7.2 Здоровый образ жизни. The Future Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9, 19
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни на иностранном языке. Изучение The Future Simple Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту	<b>4</b>	

	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
Тема 7.3 Диета. The Future Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9, 19
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Употребление The Future Simple Tense	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Диета и здоровый образ жизни» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.	<b>4</b>	
Тема 7.4 Диета. Спорт. The Future Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1 ЛР 7, 9, 19
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о спорте, о здоровом образе жизни на иностранном языке Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни»	<b>5</b>	
<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь</b>		<b>8</b>	
Тема 8.1 Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.7, 3.1-3.3 ЛР 7, 14, 15
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may, might	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ушиб. Кровотечение»	<b>4</b>	

	2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.2 Обморок. Отравление. Модальные глаголы may/might	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.7, 3.1-3.3 ЛР 7, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Отравление». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Употребление модальных глаголов may/might	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Обморок. Отравление». 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	
Тема 8.3 Солнечный удар. Модальный глагол must	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.7, 3.1-3.3 ЛР 7, 14, 15
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечных ударах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модальных глаголов must	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Солнечный удар» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	
Тема 8.4 Переломы. Модальный глагол must	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.7, 3.1-3.3 ЛР 7, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №12</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение модального глагола must	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b> по темам раздела: «Первая медицинская помощь».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Переломы» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	

	запаса.		
<b>Раздел 9. Болезни</b>		<b>12</b>	
Тема 9.1 Грипп. The Future Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6 ПК 2.2, 2.7, 3.3 ЛР 5, 7, 11
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Изучение The Future Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Грипп» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	
Тема 9.2 Пневмония. The Future Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6 ПК 2.2, 2.7, 3.3 ЛР 5, 7, 11
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». Изучение лексико-грамматического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактики. Изучение The Future Continuous Tense	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пневмония». 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3.Составление устного высказывания о пневмонии.	<b>4</b>	
Тема 9.3 Детские болезни. The Future Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.7, 3.1-3.3 ЛР 7, 14, 15
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» Изучение лексико-грамматического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение и употребление The Future Perfect Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Детские болезни».	<b>5</b>	
Тема 9.4 Рак. The Future Perfect	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».	<b>2</b>	



Continuous Tense	Изучение лексико-грамматического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение и употребление The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления).		ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.7, 3.1-3.3 ЛР 7, 14, 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>4</u>	
Тема 9.5 Аппендицит. Гастрит. Заболевания брюшной полости. The Future Perfect Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9, 19
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №13</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Аппендицит. Гастрит. Заболевания брюшной полости.» Изучение лексико-грамматического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о заболеваниях брюшной полости. Изучение The Future Perfect Continuous Tense. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Употребление времен Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Гастрит. Заболевания брюшной полости». 2. Самостоятельное совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>4</u>	
Тема 9.6 Дифтерия, гепатит. Болезни сердца. Модальные глаголы can/could	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1 ЛР 7, 9, 19
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №14</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Дифтерия, гепатит. Болезни сердца». Изучение лексико-грамматического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о гепатите, дифтерии, их лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гепатите или дифтерии. Употребление модальных глаголов can/could, и их эквиваленты в настоящем, прошедшем и будущем временах.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Гепатит, дифтерия. Болезни сердца». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного	<u>4</u>	

	запаса.		ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7 ЛР 7, 9, 19
<b>Раздел 10. Проблемы современного человечества</b>		<b>8</b>	
Тема 10.1 Курение и наркомания, их воздействие на человека. Модальные глаголы must, should.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7 ЛР 7, 9, 19
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и наркомания, их воздействие на человека». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека Употребление модальных глаголов must и should в устной и письменной речи.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Курение и наркомания, их воздействие на человека» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.	<b>4</b>	
Тема 10.2 СПИД. Модальный глагол to have to	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7 ЛР 7, 9, 19
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Изучение модального глагола to have to	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «СПИД» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	
Тема 10.3 Стрессоустойчивость, методы борьбы со стрессом. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7 ЛР 7, 9, 19
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №15</b> Повторение лексико-грамматического материала по теме «Стрессоустойчивость, методы борьбы со стрессом». И Повторение лексико-грамматического материала по темам раздела «Проблемы современного человечества». Повторение модальных глаголов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Повторение пройденного материала.	<b>6</b>	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 ЛР 2, 7, 8, 15, 16, 18
	<b>Всего</b>	<b>261</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- ноутбук
- телевизор
- и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Малецкая О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 136с.
2. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 136с.
3. Шадская Т. В., Л. В. Шаманская. Английский язык для медицинских специальностей: учебник – Москва: КНОРУС, 2019. – 286с.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2015. – 544 с.
5. Марковина И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО, издательство «Лань», 2021 год, 196 стр.
2. Красавина, В. В., Английский язык: времена и модальные глаголы: учеб. Пособие, издательство «ФЛИНТА», 2019 год, 140 стр.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Козырева, Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
2. Баранова, Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Агабекян, И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
4. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр., 2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева, Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева, Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л.

7. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2009. – 100 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>
5. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
6. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
7. [http://www.mirrabort.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html)
8. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
9. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
10. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
11. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Логичное и правильное языковое оформление высказывания (устно и письменно)	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Гибкость знаний Лексический минимум	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Решение коммуникативной задачи	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях

<b>знать:</b>		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Активный и пассивный словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях