

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности: 34.02.01, 31.02.05

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

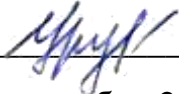
УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Председатель  В. В. Коптяев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Коптяев Владимир Валентинович, преподаватель Основ философии

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>30</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
Работа с текстами	<i>10</i>
Работа со словарем	<i>2</i>
Составление таблицы	<i>2</i>
Написание эссе	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		44	
Тема 1.1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	Содержание учебного материала	2	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийности, логичность, дискурсивность.		1
	2 Предмет и определение философии.		
	Практические занятия: «Предмет и определение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», дискурсивность.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	6	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай).		1 1
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.	2	
	Контрольная работа: «Особенности античной философии»	2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	4	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	4	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		1
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	2	
	Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. «Отличия рационализма от эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»	4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		1
	2 Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	2	
	Контрольная работа: «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом:	4	

1	2	3	4
	Э.Фромм «Душа человека». В.С.Соловьев «Русская идея».		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		1
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
	Практические занятия: Этапы философии. Методы философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		1
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практические занятия: Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозных истин.	2	
	Самостоятельная работа: работа с текстами: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		1
	2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия: Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Лукрецию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		1
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
Практические занятия:	2		

1	2	3	4
	Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).		
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни» Подготовка к дифференцированному зачету	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего :	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследования и сдачи зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	выполнение практических заданий по работе с текстом; выполнение тестовых заданий; устный опрос
Обучающийся должен знать:	
– основные категории и понятия философии;	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий по работе с текстом; выполнение тестовых заданий; устный опрос
– роль философии в жизни человека и общества;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий; устный опрос
– основы философского учения о бытии;	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий по работе с текстом; выполнение тестовых заданий; устный опрос
– сущность процесса познания;	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий по работе с текстом; выполнение тестовых заданий; устный опрос
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий по работе с текстом; выполнение тестовых заданий; устный опрос
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий; устный опрос
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий; устный опрос