

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Специальности: 34.02.01, 31.02.05

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Коптяев Владимир Валентинович, преподаватель Истории

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

34.02.01 Сестринское дело

31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI века.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные ключевые регионы мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>32</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
работа с документами	<i>6</i>
работа с текстом	<i>16</i>
составление таблиц	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		8
	1	Государственный строй СССР. Политическое устройство страны.	
	2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	
	3	Культурное развитие народов Советского Союза.	
	4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	
	Практические занятия: 1. Рассмотрение фото и кино материалов. 2. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		2
Самостоятельная работа обучающихся: Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		6	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		8
	1	Перестройка экономики и управления. Реформа советской политической системы.	
	2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	
	3	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР,	
	4	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	
	Практические занятия: 1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ происшедших за этот период событий.		2
Контрольная работа: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		2	
Самостоятельная работа: работа с текстами: Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		6	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	

1	2		3	4
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1	Экономические реформы в России и их социальные последствия. Становление нового политического режима.		1
	2	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	3	Новый внешнеполитический курс постсоветской России в 90-х гг. XX в.		
	Практические занятия: Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Составить таблицу по теме: Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР по следующему алгоритму: дата название конфликта, причина, содержание, итог. После завершения таблицы, обобщить материал (выделить общие черты и отличия) и сделать вывод.		4		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Стабилизация власти в России. Общественно-политическая жизнь страны в 2000-х гг.		
	2	Внутренняя политика России. Война на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.		
	3	Внешняя политика России в 2000-х гг.		
Практические занятия: 1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта. 2. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		2		
Самостоятельная работа: работа с текстами: Существуют ли отличия понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2012 гг.		4		
Тема 2.3. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2	Внешняя политика России на современном этапе		
	Практические занятия: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры.		2	
Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»		2		
Самостоятельная работа: Укажите перспективные направления развития РФ (не менее 3-х) и перечень проблем (не менее 5) развития страны на современном этапе.		4		
Дифференцированный зачет:			2	
Всего :			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - М. :Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - М. :Академия, 2010
2. История СССР от Ленина до Горбачева./А.И.Вдовин. – М.: Вече, 2011
3. История России в новейшее время 1985-2009 гг. – Учебник/ А.Безбородов. - М.: РГГУ, Историко-архивный институт, 2010
4. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010
5. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009
6. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследования и сдачи зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	домашние задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	домашние задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой
Обучающийся должен знать:	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; контрольная работа
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; контрольная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; контрольная работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; контрольная работа
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; контрольная работа