

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.05

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Миронова Ирина Викторовна, преподаватель английского языка,

Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель английского языка

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 98 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	58
выполнение грамматических упражнений	28
создание презентаций по заданным темам	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и его окружение.			
Тема 1.1. Современный английский язык. Имя существительное	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Современный английский язык» Цели изучения языка медицины Имя существительное. Классификация имен существительных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Современный английский язык» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.2. Моя биография. Имя существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.3. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 1.4. Мой родной город. Местоимение.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «История родного города»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 1.5. Достопримечательности города. оборот there is / there are.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Достопримечательности города»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 1.6. Медицинский колледж. оборот there is / there are.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицинский колледж» 2. Выполнение грамматических упражнений с употреблением оборота there is/there are	<u>1</u>	
Тема 1.7. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже» Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить устное высказывание о своем колледже	<u>1</u>	

Тема 1.8. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Использование степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.9. Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник» Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить устное высказывание о своей будущей профессии	1	
Раздел 2. Анатомическое строение тела			
Тема 2.1. Скелет человека. Глагол to be в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении скелета человека (общие сведения). Использование глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.2.Кости скелета. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Изучение глагола to be в прошедшем времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кости скелета» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.3. Череп. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Череп» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Использование глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Череп» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 2.4. Кости черепа. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости черепа» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении черепа человека. Изучение глагола to be в будущем времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кости черепа» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3.Нарисовать череп человека и подписать название костей черепа на английском языке	<u>1</u>	
Раздел 3. Системы органов человека			
Тема 3.1. Органы пищеварения. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварения» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварения. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах	<u>1</u>	
Тема 3.2.Полость рта. Глагол to have в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Полость рта» Составление устного высказывания о строении полости рта человека. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Полость рта» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>2</u>	
Тема 3.3.Эмбриональный период развития органов полости рта. Глагол to have в прошедшем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эмбриональный период развития органов полости рта» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение глагола to have в прошедшем времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Эмбриональный период развития органов полости рта» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	

Тема 3.4. Развитие органов полости рта в целом. Глагол to have в будущем времени.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие органов полости рта в целом» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов полости рта на иностранный язык. Составление устного высказывания о развитии органов полости рта в целом. Изучение глагола to have в будущем времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3.5. Аномалии в развитии органов полости рта. Глагол to have в разных временах.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аномалии в развитии органов полости рта» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аномалиях в развитии органов полости рта Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола to have	1	
Тема 3.6. Пищеварение в полости рта. Жевание The Present Simple Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварение в полости рта» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварении в полости рта. Составление устного высказывания о пищеварении в полости рта. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить устное высказывание о пищеварении в полости рта	1	
Тема 3.7. Химическая обработка пищи. The Present Simple Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Химическая обработка пищи» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химической обработке пищи. Изучение The Present Simple Tense.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических упражнений на употребление The Present Simple Tense	1	
Тема 3.8. Челюсти. The Present Simple Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Челюсти» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении челюсти. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 3.9. Кости верхней челюсти. Нижняя челюсть. The Present Continuous Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости верхней челюсти. Нижняя челюсть» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении челюсти Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических упражнений на употребление The Present Continuous Tense	2	
Тема 3.10. Пищеварительная система. Обобщающее занятие по темам раздела 3. The Present Continuous Tense.	Практические занятия Пищеварительная система. Обобщающее занятие по темам раздела 3. The Present Continuous Tense	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить устное высказывание по теме «Пищеварительная система»	1	
Тема 3.11. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Человек и его окружение», «Строение тела человека» и «Системы органов человека».	Практические занятия Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварения, органов полости рта на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Пищеварительная система». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение лексического и грамматического материала по разделам 1,2,3	1	
Раздел 4. Анатомия зуба.			
Тема 4.1. Формирование зубов. The Present Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Формирование зубов» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о формировании зубов. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.2. Прорезывание зубов. Аномалии прорезывания зубов. The Present Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Прорезывание зубов. Аномалии прорезывания зубов» Изучение The Present Perfect Tense(формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прорезывании зубов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

Тема 4.3. Молочный прикус. The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Молочный прикус» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии молочного прикуса. Сравнение употребления времен The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 4.4. Развитие нормального прикуса. 5 типов вопросов для The Present Simple Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Развитие нормального прикуса» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии нормального прикуса. Составление 5 типов вопросов для времени Present Simple	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Развитие нормального прикуса»	1	
Тема 4.5. Развитие зубов. 5 типов вопросов для The Present Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Развитие зубов» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии зубов. Составление 5 типов вопросов для времени Present Continuous	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Развитие зубов»	1	
Тема 4.6. Структура зубов. 5 типов вопросов для The Present Perfect Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Структура зубов» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре зубов. Составление 5 типов вопросов для времени Present Perfect	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Структура зубов»	1	
Тема 4.7. Зубные ткани. 5 типов вопросов для The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Зубные ткани» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о зубных тканях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление 5 типов вопросов к предложениям во временах The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses.	1	

Тема 4.8. Опорные структуры. The Present Perfect Continuous Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Опорные структуры» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорных структурах. Изучение The Present Continuous Perfect Tense (ситуации употребления)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Опорные структуры» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.9. Виды зубов. The Present Perfect Continuous Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды зубов» Составление устного высказывания о видах зубов The Present Perfect Continuous Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Употребление The Present Perfect Continuous Tense.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Виды зубов» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.10 Обобщающее занятие по темам раздела	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение лексико-грамматического материала по пройденным темам 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 5. Заболевания зубов			
Тема 5.1. Хирургическая стоматология. The Past Simple Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хирургическая стоматология» Составление устного высказывания о хирургической стоматологии. Изучение The Past Simple Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Хирургическая стоматология» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.2. Показания и подготовка к удалению зубов. The Past Simple Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Показания и подготовка к удалению зубов» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Употребление The Past Simple Tense	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 5.3. Опухоль челюстей и слизистой оболочки полости рта. The Past Continuous Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Опухоль челюстей и слизистой оболочки полости рта» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опухоли челюстей и слизистой оболочки полости рта. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Опухоль челюстей и слизистой оболочки полости рта» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 5.4. Кариеc. Причины кариеса. Лечение кариеса. The Past Continuous Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариеc. Причины кариеса. Лечение кариеса» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах возникновения и лечении кариеса Изучение The Past Continuous Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кариеc» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 5.5. Пульпит. The Past Continuous Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пульпит» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пульпите. Употребление The Past Continuous Tense	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Пульпит» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<u>1</u>	
Тема 5.6. Флюс. The Past Perfect Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Флюс» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: «Флюс» Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Флюс» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 5.7. Острый пародонтоз. The Past Perfect Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Острый пародонтоз» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром пародонтозе. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	<u>1</u>	

	1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Острый пародонтоз» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.8. Переломы челюстей. The Past Perfect Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы челюстей». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Переломы челюстей» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.9. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Заболевания зубов»	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Заболевания зубов» Лексико-грамматический материал по темам раздела «Заболевания зубов»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение лексического и грамматического материала по темам раздела «Заболевания зубов»	1	
Раздел 6. Факторы влияющие на здоровье зубов			
Тема 6.1. Чистка зубов. Фтор и зубы. Здоровье зубов. The Past Perfect Continuous Tense	Практические занятия Профилактическая стоматология и гигиена полости рта Изучение лексико-грамматического материала по теме «Чистка зубов. Здоровье зубов» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Составление устного высказывания о здоровье зубов. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по пройденной теме 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 6.2. Вредные привычки и их влияние на зубы. Бруксизм. The Past Perfect Continuous Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки и их влияние на зубы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вредных привычках Составление устного высказывания по теме: «Бруксизм». Изучение The Past Perfect Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Выполнение грамматических упражнений на употребление времен группы Continuous.	1	

<p>Тема 6.3. Питание – правила и предрассудки. The Past Perfect Continuous Tense</p>	<p>Практические занятия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о питании. Употребление The Past Perfect Continuous Tense Изучение лексико-грамматического материала по теме «Питание – правила и предрассудки»</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить доклад о вредных привычках и их влиянии на зубы</p>		<u>1</u>	
<p>Раздел 7. Проблемы современного человечества</p>			
<p>Тема 7.1.Курение и его воздействие на человека. The Future Simple Tense</p>	<p>Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Составление устного высказывания о вреде курения. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления).</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Курение и его воздействие на человека» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		<u>1</u>	
<p>Тема 7.2.Наркомания и ее воздействие на организм. The Future Simple Tense</p>	<p>Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни на иностранном языке. Составление устного высказывания о воздействии наркомании на организм человека. Изучение The Future Simple Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		<u>1</u>	
<p>Тема 7.3.СПИД. The Future Simple Tense</p>	<p>Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о СПИДе Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Употребление The Future Simple Tense</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «СПИД» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 7.4.Систематизация и обобщение знаний по темам разделов 5,6. The Future Continuous Tense	Практические занятия Повторение лексико-грамматического материала по пройденным темам. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Проблемы современного человечества»	<u>2</u>	
Раздел 8. Здоровый образ жизни			
Тема 8.1. Иммунная система. The Future Continuous Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе. Составление устного высказывания об иммунной системе. Изучение The Future Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Иммунная система» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 8.2.Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «ЗОЖ». Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Употребление The Future Continuous Tense	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «ЗОЖ» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 1	<u>1</u>	
Тема 8.3. Диета. The Future Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о диете на иностранный язык. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Диета» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	

Тема 8.4. Спорт. The Future Perfect Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о спорте. Составление устного высказывания по теме: «Спорт». Изучение и употребление The Future Perfect Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни»	2	
Раздел 9. Первая медицинская помощь.			
Тема 9.1. Ушиб. Кровотечение. The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об ушибах, кровотечениях. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ушиб. Кровотечение» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 9.2. Обморок. The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок». Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Обморок» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 9.3. Отравление. The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об отравлениях. Употребление The Future Perfect Continuous Tense	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Отравление» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Повторение всех изученных времен	1	
Тема 9.4. Солнечный удар. Модальные глаголы.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о солнечных ударах. Изучение модальных глаголов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Солнечный удар» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.5. Переломы. Модальные глаголы can/could	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Переломы» Употребление Модальных глаголов can/could, и их эквивалентов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить доклад по одной из тем раздела 9. 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 10. Развитие медицины			
Тема 10.1. Медицина в средние века. Модальные глаголы can/could	Практические занятия .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в средние века» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины. Употребление Модальных глаголов can/could в настоящем, прошедшем и будущем временах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицина в средние века» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 10.2. Научные открытия в средние века. Модальные глаголы can/could и их эквиваленты	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Научные открытия в средние века» Употребление Модальных глаголов can/could и их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем временах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 10.3. Развитие медицины в 20-м веке. Модальные глаголы may/might	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие медицины в 20-м веке» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины в 20-м веке. Изучение модальных глаголов may/might	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Развитие медицины в 20-м веке» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 10.4. Ученые-медики и их вклад в медицину. Модальные глаголы may/might	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дженнер. Мечников» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках. Изучение модальных глаголов may/might	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 10.5. Ученые-медики и их вклад в медицину. Модальные глаголы may/might	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Л.Пастер и Р.Кох» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках. Беседа о жизни Л.Пастера и Р.Коха, их вклад в медицину. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»	<u>1</u>	
Тема 10.6. Ученые-медики и их вклад в медицину. Модальный глагол must	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Д.Ивановский и Лесгафт» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках. Беседа о жизни Д.Ивановского и профессора Лесгафта, их вклад в медицину. Изучение модальных глаголов must	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»	<u>1</u>	
Тема 10.7. Ученые-медики и их вклад в медицину. Обобщающее занятие по темам раздела 10. Модальный глагол must	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках Беседа о жизни И.П.Павлова и И.М.Сечинова, их вклад в медицину. Изучение модальных глаголов must	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад об одном из ученых-медиков.	<u>1</u>	
Раздел 11. Здравоохранение			

Тема 11.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Модальные глаголы must	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в РФ. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Здравоохранение в Российской Федерации» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 11.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Модальные глаголы should	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Изучение модального глагола should.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	2
Тема 11.3. Больница. Модальные глаголы have to	Практические занятия Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о больницах. Изучение модального глагола have to	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Больница» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	2
Тема 11.4. Отрасли стоматологии. Повторение модальных глаголов.	Практические занятия Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отраслях стоматологии.. Повторение модальных глаголов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<u>1</u>	
Тема 11.5. В стоматологической поликлинике. Participle I	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В стоматологической поликлинике» Лексический минимум для чтения и перевода текстов о стоматологических поликлиниках. Изучение Participle I	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В стоматологической поликлинике» 2. Составление лексического словаря к тексту;	<u>1</u>	2

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 11.6. В зуботехнической лаборатории. Инструменты. Participle I	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В зуботехнической лаборатории» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода диалогов по теме. Употребление Participle I в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В зуботехнической лаборатории» Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инструменты» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 11.7. Обобщающее занятие по темам раздела 11.	Подведение итогов. Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалогов по теме: «На приеме у стоматолога» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	2
Раздел 12. Детская стоматология			
Тема 12.1. Психология детской стоматологии. Participle II	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Психология детской стоматологии.» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о психологии детской стоматологии. Употребление Participle II в устной и письменной речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Психология детской стоматологии» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	2
Тема 12. 2 Неправильный прикус. Gerund	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Неправильный прикус» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Изучение Герундия. Формы герундия, функции герундия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Неправильный прикус» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2
Тема 12.3. Кариес и пародонтоз у детей. Complex Object	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес и пародонтоз у детей» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о лечении кариеса и	4	2

	пародонтоза у детей. Изучение Complex Object		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кариес и пародонтоз у детей» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>2</u>	2
Тема 12.4. Советы родителям. Complex Object.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Советы родителям» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Употребление Complex Object в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Советы родителям» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	2
Раздел 13. Ортопедическая стоматология.			
Тема 13.1. Виды протезов. Complex Object	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды протезов» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о видах протезов. Изучение Complex Object	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 13.2. Коронки. The Passive Voice	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Коронки» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме: «Коронки» Изучение The Passive Voice	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Коронки» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 13.3. Полные съемные протезы. The Passive Voice	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Полные съемные протезы» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о полных съемных протезах. Употребление The Passive Voice, способы перевода на русский язык	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Полные съемные протезы» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 13.4. Несъемные протезы. The Passive Voice	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Несъемные протезы» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о видах протезов.	2	3

	Употребление The Passive Voice		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме урока 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 14. Страноведение.			
Тема 14.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. The Passive Voice	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Употребление The Passive Voice	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	2	
Тема 14.2. Лондон – столица Великобритании. The Passive Voice	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лондон – столица Великобритании» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне. Составление устного высказывания о Лондоне. Употребление The Passive Voice в письменной и устной речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Лондон – столица Великобритании» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 14.3. Соединенные Штаты Америки. Согласование времен	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «США» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов по теме: «США» Изучение согласования времен	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод диалогов по теме: «США» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 14.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Согласование времен	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Согласование времен. Утвердительные предложения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 14.5. Российская Федерация. Согласование времен	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме урока. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме: «Российская Федерация» Согласование времен. Общие вопросы	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «РФ» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 14.6. Медицинское образование в Великобритании и США. Согласование времен	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Медицинское образование в Великобритании и США» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов по теме. Согласование времен. Специальные вопросы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицинское образование в Великобритании и США» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 14.7. Здравоохранение в Великобритании и США. Согласование времен	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в Великобритании и США» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о здравоохранении в Великобритании и Америке. Согласование времен. Употребление в устной и письменной речи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 14.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Подведение итогов. Дифференцированный зачет	4	3
Всего		294	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- ноутбук
- телевизор или мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Берзегова Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник/ под ред. Л. Ю. Берзеговой – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с.
2. Марковина И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152с.
3. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 136с.
4. Шадская Т. В., Л. В. Шаманская. Английский язык для медицинских специальностей: учебник – Москва: КНОРУС, 2019. – 286с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>
5. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>.
6. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
7. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
8. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
9. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>

10. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
11. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>
12. <http://dao.tisbi.ru/>
13. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
14. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
15. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oor/spoo.doc>
16. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
17. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
18. www.elektor.de;

Дополнительная литература

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр., 2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- экспертная оценка на практических занятиях
---	--