

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Миронова Ирина Викторовна, преподаватель английского языка,

Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель английского языка

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 261 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 174 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 87 |
| в том числе: | |
| работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) | 52 |
| выполнение грамматических упражнений | 20 |
| создание презентаций по заданным темам | 15 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Человек и его окружение | | | |
| Тема 1.1. Современный английский язык. Имя существительное. | Практические занятия Цели изучения языка медицины Имя существительное. Классификация имен существительных. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Современный английский язык» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Современный английский язык» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 1.2. Моя биография. Present Simple, утвердительные и вопросительные предложения. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение Present Simple, утвердительные и вопросительные предложения | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 1.3. Моя семья. Мой дом. Past Simple утвердительные и вопросительные предложения. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение Past Simple, утвердительные и вопросительные предложения. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Тема 1.4. Мой родной город.. Future Simple. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде. Употребление Future Simple в устной и письменной речи. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 1.5. Достопримечательности города. оборот there is / there are. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Достопримечательности города»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Раздел 2. Учебный процесс в медицинском колледже. | | | |
| Тема 2.1. Медицинский колледж. оборот there is/ there are. | Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицинский колледж» 2.Выполнение грамматических упражнений с употреблением оборота there is/there are | 1 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| Тема 2.2. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже» Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить устное высказывание о своем колледже | | |
| Тема 2.3. Профессия медицинской сестры. Имя прилагательное. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинской сестры» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинской сестры. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| Тема 2.4 Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра» Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить устное высказывание о своей будущей профессии | 1 | |
| Раздел 3. Анатомическое строение человека | | | |
| Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Тема 3.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Внутренние органы тела» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 3.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Скелет человека» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 3.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Скелет человека» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Нарисовать скелет человека и внутренние органы и подписать название костей скелета и название внутренних органов на английском языке | <u>1</u> | |
| Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц. Глагол to be в будущем времени. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем | <u>1</u> | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | временах | | |
| Дифференцированный зачет | | <u>2</u> | |
| Раздел 4. Системы органов человека. | | | |
| Тема 4.1. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение глагола to have в прошедшем времени. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кровь и её элементы» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 4.2. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 4.3. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола to have | <u>1</u> | |
| Тема 4.4. Сердце. The Present Simple Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить устное высказывание о работе сердца | <u>1</u> | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Тема 4.5. Дыхательная система. The Present Simple Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Simple Tense. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических упражнений на употребление The Present Simple Tense | 1 | |
| Тема 4.6. Лёгкие. The Present Simple Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 4.7. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических упражнений на употребление The Present Continuous Tense | 1 | |
| Тема 4.8. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить устное высказывание о пищеварительной системе человека | 1 | |
| Тема 4.9. Анатомия человека. | Практические занятия Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Анатомия человека» | <u>1</u> | |
| Тема 4. 10 Репродуктивная система. | Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение лексического и грамматического материала по разделам 1,2 | <u>1</u> | |
| Раздел 5.Развитие медицины | | | |
| Тема 5.1.Медицина в средние века. The Present Perfect Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в средние века» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления) | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 5.2. Научные открытия в средние века. The Present Perfect Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Научные открытия в средние века» Изучение The Present Perfect Tense(формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 5.3. Развитие медицины в 20-м веке. The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses | Практические занятия .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие медицины в 20-м веке.» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины. Сравнение употребления времен The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление таблицы по истории развития медицины | <u>1</u> | |
| Тема 5.4. Ученые- | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| медики и их вклад в медицину. 5 типов вопросов для The Present Simple Tense | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Дженнер, Мечников» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых - медиках. Беседа о жизни Э. Дженнера и И.И. Мечникова, их вклад в медицину. Составление 5 типов вопросов для времени Present Simple | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики» | <u>1</u> | |
| Тема 5.5. Развитие медицины в 20 веке. 5 типов вопросов для The Present Continuous Tense | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Л. Пастер и Р. Кох» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых - медиках. Беседа о жизни Л. Пастера и Р. Коха, их вклад в медицину. Составление 5 типов вопросов для времени Present Continuous | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики» | <u>1</u> | |
| Тема 5.6. 5 типов вопросов для The Present Perfect Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Ученые-медики» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых - медиках. Составление 5 типов вопросов для времени Present Perfect | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление 5 типов вопросов к предложениям во временах The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses. | <u>1</u> | |
| Тема 5.7. Здравоохранение в Великобритании и США. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Ученые-медики» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых - медиках. Беседа о жизни И.П. Павлова и И.М. Сеченова, их вклад в медицину. | 2 | <u>2</u> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад об одном из ученых-медиков | <u>1</u> | |
| Тема 5.8 | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Изучение The Present Continuous Perfect Tense (ситуации употребления) | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Здравоохранение в Российской Федерации.» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 5.9. The Present Perfect Continuous Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 5.10. Больница. The Present Perfect Continuous Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Больница» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 5.11. Систематизация и обобщение пройденного материала | Подведение итогов. Дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| Раздел 6. Симптоматика больного | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Тема 6.1. Первая помощь. The Past Simple Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза» Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Изучение The Past Simple Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Сбор анамнеза» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 6.2. История болезни. The Past Simple Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История болезни» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Употребление The Past Simple Tense | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «История болезни» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Составить историю болезни | 1 | |
| Тема 6.3. Осмотр пациента. The Past Continuous Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления) | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Осмотр пациента» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 6.4. Общие симптомы. The Past Continuous Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Изучение The Past Continuous Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по темам 4.5-4.8 | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| Тема 6.5. Аптека. The Past Continuous Tense. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеках Употребление The Past Continuous Tense | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Аптека» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса | <u>1</u> | |
| Тема 6.6 .Фармация. The Past Perfect Tense | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармация» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: «Фармация» Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | <u>2</u> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Фармация» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 6.7. Лекарственные препараты. The Past Perfect Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Фармация» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 6.8. Таблетки, растворы, порошки. The Past Perfect Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Таблетки, растворы, порошки». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Таблетки, растворы, порошки» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 6.9. История | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| медицины и медицинские учреждения | Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения» Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение лексического и грамматического материала по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения» 2. Создание мультимедийной презентации по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» | <u>2</u> | |
| Раздел 7. Гинекология | | | |
| Тема 7.1. В кабинете гинеколога. The Past Perfect Continuous Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В кабинете гинеколога» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления) | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Гинекология» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 7.2. Беременность. The Past Perfect Continuous Tense | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Беременность». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о беременности Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление времен группы Continuous. | <u>1</u> | |
| Тема 7.3. Вредные привычки и беременность. The Past Perfect Continuous Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки и беременность» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о беременности. Составление устного высказывания о вредных привычках и беременности Употребление The Past Perfect Continuous Tense | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад о вреде курения, наркомании и алкоголизма во время беременности. | <u>1</u> | |
| Раздел 8 Здоровый образ жизни | | | |
| Тема 8.1. Иммунная | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <p>система. The Future Simple Tense</p> | <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления).</p> | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Иммунная система» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | <u>1</u> | |
| <p>Тема 8.2. Здоровый образ жизни. The Future Simple Tense</p> | <p>Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни на иностранном языке. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Simple Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | <u>1</u> | |
| <p>Тема 8.3. Диета. The Future Simple Tense</p> | <p>Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Употребление The Future Simple Tense</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Диета и здоровый образ жизни» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | <u>1</u> | |
| <p>Тема 8.4. Диета. Спорт. The Future Continuous Tense</p> | <p>Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о спорте, о здоровом образе жизни на иностранном языке Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления).</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни»</p> | <u>1</u> | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Раздел 9. Болезни | | | |
| Тема 9.1. Грипп. The Future Continuous Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе Изучение The Future Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Диета и здоровый образ жизни» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 9.2. Пневмония The Future Continuous Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии. Употребление The Future Continuous Tense | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Пневмония» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 9.3. Симптомы болезни Альцгеймера. The Future Perfect Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Симптомы болезни Альцгеймера» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 9.4. Детские болезни The Future Perfect Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение и употребление The Future Perfect Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <u>2</u> | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | 1.Подготовить устное сообщение об одной из детских болезней | | |
| Тема 9.5. Рак. The Future Perfect Continuous Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления) | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Рак» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 9.6. Аппендицит. The Future Perfect Continuous Tense | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит». Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Аппендицит» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 9.7. Гастрит. The Future Perfect Continuous Tense | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление The Future Perfect Continuous Tense | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Гастрит» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3.Повторение всех изученных времен | 1 | |
| Тема 9.8. Дифтерия, гепатит. Модальные глаголы. | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гепатит, дифтерия» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о гепатите, дифтерии, их лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гепатите или дифтерии. Изучение модальных глаголов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Гепатит, дифтерия» | 1 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | |
| Тема 9.9. Болезни сердца. Модальные глаголы can/could | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни сердца» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о болезнях сердца, их лечении, профилактике. Составление устного высказывания о сердечных заболеваниях. Употребление Модальных глаголов can/could, и их эквивалентов | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Болезни сердца» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 | |
| Тема 9.10. Заболевания брюшной полости. Модальные глаголы can/could | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания брюшной полости» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о заболеваниях брюшной полости, их лечении, профилактике. Составление устного высказывания о заболеваниях брюшной полости Употребление Модальных глаголов can/could, и их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем временах | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Заболевания брюшной полости» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 | |
| Тема 9.11. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Гинекология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». | Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделам «Гинекология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Лексико-грамматический материал по темам разделов «Гинекология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить кроссворд по теме: «Болезни» | 1 | |
| Раздел 10. Первая медицинская помощь | | | |
| Тема 10.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may, might | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ушиб. Кровотечение» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Тема 10.2. Обморок. Отравление. Модальные глаголы may/might | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов may/might | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Обморок» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Подведение итогов. Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Тема 10.3. Солнечный удар. Модальный глагол must | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечных ударах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модальных глаголов must | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Солнечный удар» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 10.4. Переломы. Модальный глагол must | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение модальных глаголов must | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Переломы» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Раздел 11. Проблемы современного человечества | | | |
| Тема 11.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Курение и его воздействие на человека» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 11.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека Изучение модального глагола should. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Наркомания и ее воздействие на организм» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 11.3. СПИД. Модальные глаголы have to | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Изучение модального глагола have to | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «СПИД» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 11.4. Стрессоустойчивость., методы борьбы со стрессом. Здоровый образ жизни | Практические занятия Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества» Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме: «Проблемы современного человечества» | 2 | |
| Раздел 12. Страноведение | | | |
| Тема 12.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Изучение Participle I | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 12.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Употребление Participle I в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Лондон» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 12.3. Соединенные Штаты Америки. Participle II | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки» Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки Изучение Participle II | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «США» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 12.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. Употребление Participle II в устной и письменной речи | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Вашингтон – столица Великобритании» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 12.5. Российская Федерация. Gerund | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Российской Федерации на иностранный язык. Изучение Герундия, формы герундия, функции герундия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Вашингтон – столица Великобритании» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 12.6. Москва- столица Российской Федерации. Gerund | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «. Москва- столица Российской Федерации» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Российской Федерации на иностранный язык. Изучение и употребление Герундия в устной и письменной речи | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме: «Москва-столица Российской Федерации» | <u>1</u> | |
| Тема 12.7. Медицинское образование в Великобритании и США. Complex Object | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Изучение Complex Object | 2 | <u>2</u> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицинское образование в Великобритании и США» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 12.8. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Complex Object | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык Употребление Complex Object в устной и письменной речи. | 2 | <u>2</u> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <u>1</u> | |
| Тема 12.9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины. Подведение итогов. | | 2 | <u>2</u> |
| | Дифференцированный зачет Всего | 261 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- ноутбук
- телевизор
- и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Малецкая О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., стер. – анкт-Петербург: Лань, 2020. – 136с.
2. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 136с.
3. Шадская Т. В., Л. В. Шаманская. Английский язык для медицинских специальностей: учебник – Москва: КНОРУС, 2019. – 286с.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2015. – 544 с.
5. Марковина И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>

3. <http://www.study.ru>,
[http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/ europe/england](http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england)
4. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>.
5. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
7. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
8. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
9. <http://www.arcsakhlin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
10. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
11. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
15. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
16. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
17. [www. elektor.de](http://www.elektor.de);
18. [http://www. semweb.com](http://www.semweb.com).
19. www.macmillanenglish.com/business

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
3. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2009. – 124 с.
4. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2009. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях |
| Знания: | |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода | Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| со словарем иностранных текстов профессиональной направленности | - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|