

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  В. В. Коптяев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Горбунова Арина Павловна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в вопросах развития общества, его функционирования как единого целого;
- различать типы обществ;
- разбираться в социальной структуре общества, социальных институтах, взаимоотношениях культуры и цивилизации, социальном поведении;
- ориентироваться в вопросах социальной жизни;
- формировать собственную политическую культуру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;
- особенности взаимодействия личности и общества;
- сущность политических процессов в обществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	14
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с текстом	7
Работа с документом	4
Создание презентаций по заданным темам	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		27	
Тема 1. Введение. Социология общества.	Содержание учебного материала: Предмет и основные функции социально-политических наук. Общество и его основные типы. Стадии развития общества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Социологические исследования как инструмент познания общества. Типы и стадии общественного развития.	1	
Тема 2. Социальная структура общества и социальная стратификация.	Содержание учебного материала: Социальная стратификация современного российского общества. Сущность и типология социальной мобильности. Факторы и каналы социальной мобильности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить вопросы и кроссворд по теме социальное общество, его структура и социальная стратификация.	1	
Тема 3. Культура общества. Социальные ценности и нормы.	Содержание учебного материала: Понятие культура и её структура. Проблемы взаимоотношений разных культур. Этнические общности и их формы. Процесс развития этнических общностей. Толерантность. Ценности – мотивы деятельности людей. Социальные нормы - регуляторы поведения людей в обществе. Самоконтроль личности и социальный контроль.	2	1
	Практические занятия Культура и цивилизация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций и сообщений по теме культура и цивилизация.	2	
Тема 4. Социализация личности.	Содержание учебного материала: Понятие личности. Социализация – вхождение человека в общество. Понятие социальных институтов и институционализация. Виды и функции социальных институтов. Социальные институты семьи и брака. Социальные и личностные статусы.	2	3
	Практические занятия Социализация и развитие личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	2	
Тема 5. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала: Сущность, основные причины и типы социального конфликта. Девиантное поведение. Основные формы девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.	2	3

	Практические занятия Практические методы анализа и разрешения конфликтов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	3	
Раздел 2. Основы политологии.		24	
Тема 1. Политология как наука о политике.	Содержание учебного материала: Становление политологии как науки. Роль и значение политологии в обществе. Понятие политической системы общества. Политическая власть: сущность и противоречие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Становление политологии как науки. Роль и значение политологии в обществе.	1	
Тема 2. Государство и политические режимы.	Содержание учебного материала: Государство: сущность, функции и разделение властей. Что такое гражданское общество. Тенденции развития современных государств. Типы государства. Политический режим и его формы. Авторитарно-тоталитарные политические режимы. Демократическое и правовое государство.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме политический режим и его формы.	2	
Тема 3. Политические партии и общественно-политические движения.	Содержание учебного материала: Политическая партия и её основные функции. Общественно-политические движения. Партийные системы и их основные типы. Институт выборов: значение для демократии и основные принципы. Основные типы избирательных систем. Политический лидер и его функции. Основные типы социально-политических лидеров.	2	1
	Практические занятия Политические партии, общественно-политические движения и их динамика. Политический лидер и его функции. Основные типы социально-политических лидеров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Политические партии, общественно-политические движения и их динамика. Основные типы социально-политических лидеров.	3	
Тема 4. Мировое сообщество. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала: Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений. Глобальные социально-политические, экономические, экологические проблемы и прогнозы на будущее.	2	3
	Практические занятия Виды глобальных проблем и пути их решения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений. Глобальные социально-политические, экономические, экологические проблемы и прогнозы на будущее.	2	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	Дифференцированный зачет Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса.	2	1
	Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требуется наличия учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран для демонстрации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л.М.Куликов. – Москва: КНОРУС, 2019. – 300 с. – (Среднее профессионально образование). – ISBN 978-5-406-06714-7

Основные электронные издания

1. Елсукова, Н. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие : [12+] / Н. А. Елсукова, А. Н. Данилов. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-458-3. – Текст : электронный.

2. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437057> (дата обращения: 01.09.2021).

Интернет-ресурсы:

«ПОЛИС. Политические исследования» научный и культурно-просветительский журнал – URL: <https://www.politstudies.ru/>

«Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук <http://ecsocman.hse.ru/socis/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь ориентироваться в вопросах развития общества, его функционирования как единого целого.	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - устные ответы на вопросы - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Уметь различать типы обществ.	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - устные ответы на вопросы - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Уметь разбираться в социальной структуре общества, социальных институтах, взаимоотношениях культуры и цивилизации, социальном поведении.	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - устные ответы на вопросы - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Уметь ориентироваться в вопросах социальной жизни и формировать собственную политическую культуру.	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - устные ответы на вопросы - тестирования - оценка результатов выполнения творческих и проблемных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	

<p>Знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения домашней работы - устные ответы на вопросы - тестирования - оценка результатов выполнения творческих и проблемных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<p>Знать особенности взаимодействия личности и общества.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения домашней работы - устные ответы на вопросы - тестирования - оценка результатов выполнения творческих и проблемных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<p>Знать сущность политических процессов в обществе.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения домашней работы - устные ответы на вопросы - тестирования - оценка результатов выполнения творческих и проблемных заданий - экспертная оценка на практических занятиях