

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Специальности: 31.02.05

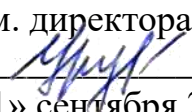
Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Председатель  Коптяев В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Суворова Ольга Владимировна, преподаватель дисциплины
Ведение научно- исследовательской работы

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена специальностей 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать программу исследования по выбранной теме;
- Определять объект и предмет исследования;
- Формулировать цели и задачи исследования;
- Ориентироваться в большом количестве научных литературных источников;
- Собирать, анализировать и обобщать научные факты;
- Аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;
- Оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;
- Аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды научно-исследовательской работы (НИР), формы ее организации;
- Методы накопления и систематизации информации;
- Методы проведения исследований;
- Способы и формы защиты результатов НИР;
- Приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ведение научно-исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методология научного исследования.			
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение. Образование, научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды познания. Истина и ее виды. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.	1	
Тема 1.2 Методы научного исследования.	Содержание учебного материала		
	1 Теоретические методы научного исследования. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая.	2	1
	2 Эмпирические методы научного исследования. Основы моделирования. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Недостатки метода наблюдений. Классификация наблюдений. Организация и проведение научного наблюдения. Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Виды эксперимента. Планирование эксперимента. Основные задачи наблюдения. Эксперимент и наблюдение, их отличие. Требования к подготовке эксперимента. Способы регистрации результатов эксперимента.	2	
	Практические занятия: Практическое применение методов исследования в гуманитарных науках	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Гуманитарные и естественные науки. Сближение наук. Учение В. И. Вернадского о ноосфере. Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения.	3	
Раздел 2. Организация научного исследования.			
Тема 2.1 Виды научно-исследовательских работ.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Реферат как научная работа. Формальные требования к реферату. Структура реферата. Этапы работы над рефератом. Аннотация, доклад, конспект, рецензия, тезисы, отзыв. Курсовая работа. Структура, этапы работы, требования к содержанию. ВКР. Структура, этапы работы, требования к содержанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конструирование реферата, курсовой работы, дипломной работы согласно полученной темы.	1	
Тема 2.2 Выполнение научно-исследовательской работы.	Содержание учебного материала		
	1 Введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения и актуальности, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования). Анализ источников литературы. Работа над основной частью исследования. Заключение (обобщение результатов, перспектива исследования). Выводы.	2	
	Практические занятия: Выбор темы исследования. Введение: введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследований. Определение проблем работы с источниками.	2	
	Практические занятия: Работа над основной частью исследования: материал и методика, описание места и условий исследования, основные результаты исследования, обобщение и вывод. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации (поиск и анализ исторических источников). Выбор стиля изложения материала. Знакомство с разными стилями изложения научных работ.	2	
	Практические занятия: Заключение: обобщение наиболее важных результатов	2	

	исследования и перспективы исследования. Результаты научного исследования и их обработка. Выбор способов обработки информации и представления. Выводы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление модели исследуемого явления и программы действий по её реализации	4	
Тема 2.3 Требования к оформлению научных работ и их практическое применение.	Содержание учебного материала		
	1 Компьютерная вёрстка НИР. Требования к оформлению научных работ. Формат, объем, шрифт, интервал поля, нумерация страниц, заголовки. Цитирование. Ссылки и правила оформления ссылок. Схемы и иллюстрации. Сноски.	1	
	2 Оформление библиографического списка литературных источников и электронных источников согласно ГОСТа.	1	
	Практические занятия: Оформление титульного листа, библиографических ссылок, правила оформления приложений. Составление списков литературных и электронных источников, используемых при написании НИР.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление титульного листа, библиографических ссылок, правила оформления приложений.	3	
Тема 2.4 Подготовка к публичной защите проекта. Защита НИР.	Содержание учебного материала	2	
	1 Подготовка к публичной защите проекта. Основные виды презентации итогов проектно-исследовательской деятельности. Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектно-исследовательской работы. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Публичная защита проекта. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.		1
	Практические занятия: Составление планов выступлений, использование различных стилей выступления при защите. Моделирование публичной защиты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Анализ возможных ситуаций развития	4	

	событий при публичной защите НИР. Способы их преодоления».		
Зачетное занятие		2	
	Всего:	48	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- * посадочные места по количеству обучающихся;
- * рабочее место преподавателя;
- * учебно-планирующая документация;
- * рекомендуемые учебники;
- * дидактический материал;
- * классная доска;
- * комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук (ПК\нетбук),
 2. телевизор
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сковородкина, И.З., Герасимов, С.А., Фомина, О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- Москва: КНОРУС, 2020.-266 с.- для СПО;

Дополнительные источники:

1. Шадрина, Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы: учебное пособие – СПб:Лань,2020,-68 с.: ил.
2. Интернет- сайты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
Виды научно-исследовательской работы (НИР), формы ее организации;	Письменный опрос, тестирование, оценка индивидуальных устных ответов
Методы накопления и систематизации информации;	Выполнение практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
Методы проведения исследований;	Выполнение практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
Способы и формы защиты результатов НИР;	Выполнение практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка индивидуальных устных ответов
Приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике.	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
Уметь:	
Разрабатывать программу исследования по выбранной теме;	оценка результатов письменного опроса
Определять объект и предмет исследования;	оценка индивидуальных устных ответов
Формулировать цели и задачи исследования;	оценка индивидуальных устных ответов
Ориентироваться в большом количестве научных литературных источников;	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
Собирать, анализировать и обобщать научные факты;	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
Аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;

Оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;	оценка результатов письменного опроса
Аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.	оценка индивидуальных устных ответов