

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2021 г.

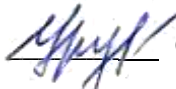
ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Председатель  Т. С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«2» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1-2.3, 2.6 ЛР 4, 6-9, 13-19	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретические занятия	14
практические занятия	22
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История развития латинского языка		2	
Тема 1.1 Введение. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, 4, 10 ПК 2.1, 2.3 ЛР 4, 8, 15
	1. Краткая история латинского языка и его значение в профессиональной деятельности медицинского работника. 2. Латинский алфавит, гласные буквы и звуки, гласные дифтонги и диграфы. согласные буквы, имеющие аналоги в русском языке; 3. Выписывание слов лексического минимума.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Изучение истории развития латинского языка 3. Создание презентации по теме «Этапы становления латинского языка»	1	
Раздел 2. Фонетика		4	
Тема 2.1 Латинский алфавит. Долгота и краткость звуков. Ударение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 4, 8 ПК 1.1, 2.1 ЛР 14, 15
	1. Буквосочетания с согласными. 2. Греческие диграфы. 3. Правила постановки ударения. 4. Правила определения долготы и краткости. 5. Лексический минимум.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Выполнение упражнений на правильное произношение и постановку ударения.	1	
Тема 2.2 Особенности произношения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, 4, 10 ПК 2.1, 2.2 ЛР 13-15

гласных и согласных	1. Согласные буквы, не имеющие аналогов в русском. 2. Буквосочетания с согласными. 3. Греческие диграфы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 3. Выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 3. Морфология		8	
Тема 3.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, 2, 4, 10 ПК 2.3, 2.6 ЛР 14, 15
	1. Словарная форма глагола. 2. Грамматические категории глагола. 3. Повелительное наклонение и сослагательное наклонения. 4. Сослагательное наклонение, его использование в рецептуре. 5. Сущность действительного залога и страдального, их применение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Написание доклада по теме «Особенности морфологии латинского языка» 3. Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 3.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-19
	1. Имя существительное и его грамматические категории. 2. Общие сведения о склонениях. 3. Пять склонений, их характеристика. 4. Именительный и родительный падежи единственного числа. 5. Словарная форма имен существительных Контрольная работа по теме: «Особенности чтения и произношения согласных. Глагол, его наклонения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Заучивание лексического минимума	1	
Тема 3.3 I и II склонение. Латинизированные греческие существительные на – е. Несогласованное определение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.6 ЛР 14-16
	1. Словарная форма существительных первого и второго склонения. 2. Флексии и образец склонения 3. Названия лекарственных препаратов 4. Латинизированные греческие существительные на – оп ; 5. Названия болезней и патологических состояний 6. Частотные отрезки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Введение тематического словаря 2. Выполнение упражнений	1	
Тема 3.4 Латинизированные греческие существительные на – on. Название лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.6 ЛР 14-16
	1. Латинизированные греческие существительные на – On. 2. Основа слова в третьем склонении у односложных слов и равносложных. Существительные мужского и женского рода третьего склонения. 3. Существительные среднего рода третьего склонения. 4. Лексический минимум. 5. Название лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Введение тематического словаря 2. Заучивание лексического минимума	1	
	Практические занятия:	26	
Тема 3.5 Существительные греческого происхождения. 4 и 5 склонения существительных.	Практическое занятие №1 - последовательное изучение правил и закрепление материала в упражнениях; - работа с латинско-русским словарем, составление словосочетаний с несогласованным разделением; - перевод терминов с латинского на русский и с русского на латинский язык; - решение упражнений. Контрольная работа по теме: «Имя существительное».	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1-1.3 ЛР 13-15
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Введение тематического словаря. 2. Выполнение упражнений	1	
Тема 3.6 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.	Практическое занятие №2 - изучение имя прилагательного и его грамматических категорий, - составление заданий с использованием двух групп прилагательных; - изучение их словарной формы; - решение упражнений; - составление таблиц по образцу.	2	ОК 4,8 ПК 1.1, 1.3 ЛР 14-17
	Самостоятельная работа: 1. Введение тематического словаря. 2. Решение заданий.	1	

Тема 3.7 Согласованное определение.	Практическое занятие №3 - изучение согласованного определения, - решение упражнений, - оформление словаря медицинских терминов	2	ОК 2, 4 ПК 1.1-1.3 ЛР 13-15
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Заучивание клинических терминов.	1	
Тема 3.8 Имя прилагательное Прилагательное второй группы. Несогласованное определение. Причастие.	Практическое занятие №4 -изучение особенностей словарной формы имя прилагательного, - изучение подгруппы прилагательных; - изучение согласования прилагательных II группы с существительными; - работа со словами лексического минимума; - чтение прилагательных в словарной форме; - перевод словосочетаний с согласованным определением; - образование степеней сравнения прилагательных.	2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1-1.3 ЛР 15-17
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Заучивание лексического минимума к теме «Имя прилагательное. I группа»; 3. Выполнение упражнений.	1	
Раздел 4. Клиническая терминология		16	
Тема 4.1 Клиническая терминология. Словообразование. Состав слова: важнейшие латинские и греческие приставки.	Практическое занятие №5 - анализ терминов по составу; -определение значения терминологических элементов; - составление дефиниций терминов; - решение упражнений.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.6 ЛР 14-17
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря, заучивание слов. 2. Заучивание лексического минимума к теме «Клиническая терминология. Аффиксы»; 3. Выполнение упражнений. 4. Выписывание рецептов	1	
Тема 4.2 Терминологические элементы и греческие корни	Практическое занятие №6 - анализ терминов-транслитератов: объяснение значений ТЭ или производящих основ, - определение их латинских или греческих дублетных соответствий; - обучение конструированию терминов с заданным значением; - развитие умения обобщению терминологических элементов. Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное. Словообразование».	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.6 ЛР 14-17
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Заучивание лексического минимума. 3. Выполнение упражнений. 4. Выписывание рецептов	1	

Тема 4.3 Рецептура. Краткие сведения о рецептуре. Латинская часть рецепта. Предлоги: ad, per, cum, pro, in.	Практическое занятие №7 - характеристика рецептурных бланков; - изучение структуры рецепта; - анализ латинской части рецепта; - использование предлогов: ad, per, cum, pro, in. - законодательная характеристика рецепта.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.3, 2.6 ЛР 14-19
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выполнение упражнений. 3. Выписывание рецептов.	1	
Тема 4.4 Медицинская терминология и химическая номенклатура.	Практическое занятие №8 - изучение названий медико-биологических наук и разделов клинической медицины; - изучение профессиональных выражений с наречиями; - изучение профессиональных выражений с местоимениями; - изучения химической номенклатуры; - решение упражнений по теме.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.3, 2.6 ЛР 14-19
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Тема 4.5 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие №9 - изучение использования частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов; - составление примеров лекарственных препаратов; - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.3, 2.6 ЛР 14-19
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Тема 4.6 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название солей.	Практическое занятие №10. - изучение названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию (гипотензивные, антиангинальные, антигистаминные, противовоспалительные, наркотики и тд); - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.3, 2.6 ЛР 15-19
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	2	

Тема 4.6 Название химических элементов оксидов и кислот, солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.	Практическое занятие №11. - изучение формирования названий химических элементов оксидов, кислот и солей, составление таблиц по образцу; - использование терминов в клинической практике. - решение упражнений; - выписывание рецептов. Контрольная работа по теме: «Рецепт. Частотные отрезки».	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.3, 2.6 ЛР 14-19
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Введение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Тема 4.7 Название патологических процессов.	Практическое занятие №12. - изучение патологических процессов, составление таблиц по образцу; - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.3, 2.6 ЛР 14-19
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Введение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Тема 4.8 Частные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие №13. - изучение применения частных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов; - составление специальных таблиц по образцу; - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6 ЛР 14-18
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Введение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Всего часов		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- презентации по темам;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. – Изд. 25-е, стер.– М.: КНОРУС, 2016.
2. Кравченко В.И Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник. – Изд. ООО Феникс, 2015.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО, издательство «Лань», 2020 год, 56 стр.
2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО, издательство «Лань», 2021 год, 120 стр.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Гриф МО РФ.
2. Цисык А.З. Латинский язык: Минск «Тетра-системс» 2009.

Интернет-ресурсы:
<https://www.rosmedlib.ru>
[yandex.ru/lingua Latina](https://yandex.ru/lingua_Latina)
[www.google.ru/медицинский латинский](https://www.google.ru/медицинский_латинский)
<https://medicine-boy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:		
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Правильность чтения и письма, выполнения тестовых заданий.	- тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение, оформление словаря, экзамен
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Правильность объяснения терминов	- контроль выполнения упражнений, тестирование, создание презентаций - экзамен
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильность перевода рецептов и оформления их по нормативному образцу.	- контроль выполнения упражнений, проверочная работа - экзамен
знать:		
- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц;	Правильность написания элементов латинской грамматики при выполнении упражнений и тестов.	- контроль выполнения упражнений, тестирование, устный или письменный опрос, - экзамен
- глоссарий по специальности Сестринское дело	Глубина, полнота и объем знаний	- устный опрос - экзамен.