

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Электросталь,

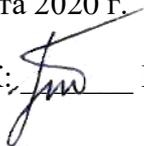
2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол №1

от « 28 » августа 2020 г.

Председатель ЦМК:  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова
« 3 » сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Челнокова Л.С.

Председатель ЦМК профессиональных модулей: Божко Т.С.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от « 3 » сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в структуру общепрофессиональных дисциплин, код 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося: 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 104 часа (68 часов теория и 36 часов практика).
Для самостоятельной работы обучающегося: 52 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>52</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, учебная практика, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>2 курс 2 семестр</i>		<i>Теория -44 ч Практика – 24 ч</i>	
Раздел 1. Общие вопросы фармакологии.			
Тема 1.1. Введение. Общая фармакология. Основы фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание темы: 1. Фармакология как наука, ее задачи и основные положения. 2. История фармакологии. 3. Фармакокинетика: пути введения лекарственных средств в организм, распределение лекарственных средств. 4. Биотрансформация лекарственных средств. 5. Экскреция лекарственных средств. 6. Механизмы действия лекарственных средств. 7. Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.	4	1
	Практическое занятие №1: 1. Изучение: - путей введения лекарственных средств в организм, распределение лекарственных средств, - особенностей биотрансформации лекарственных средств в организме человека, - экскреции лекарственных средств, - механизмы действия лекарственных средств. 2. Решение заданий.	2	3
	Самостоятельная работа: Составить таблицу по основным принципам фармакодинамики и фармакокинетики.	3	
Тема 1.2 Характеристика различных форм, используемых лекарственных средств. Пути введения и действия лекарственных средств	Содержание темы: 1. Классификация различных форм лекарственных средств. 2. Пути введения ЛС 3. Характеристика твердых форм: таблетки, капсулы, пилюли, драже, порошки, их различия и особенности действия. 4. Характеристика мягких форм ЛС: мази, свечи, пасты, эмульсии, линименты. 5. Характеристика жидких форм ЛС: растворы, отвары, настойки, болтушки, их различия, особенности действия.	4	1

	6.Характеристика газообразных ЛС: аэрозоли, газы, особенности действия на организм.		
	Практическое занятие №2.	2	3
	1. Обучение: - твердым формам ЛС; - мягким формам ЛС; - жидким и газообразным формам, их особенностям действия на организм человека. 2.Выписывание рецепта. 3.Решение упражнений.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу механизма действия на организм различных форм ЛС.	3	
Тема 1.3 Общая рецептура. Структура рецепта. Общие правила выписывания рецептов.	Содержание темы:	4	1
	1.Понятие о документе «Рецепт». 2.Структура рецепта. 3.Характеристика групп лекарственных средств, нуждающихся в рецептурном оформлении. 3.Правила выписывания рецепта. 4.Полномочие личной печати врача. 5.Правила оформления рецепта на различные лекарственные группы. 6.Роль медицинской сестры в оформлении рецепта.		
	Практическое занятие №3	2	3
	Изучение: - структуры рецепта и правил выписывание рецепта. - характеристики групп лекарственных средств, нуждающихся в рецептурном оформлении, - выписывание рецептов по образцу и самостоятельно. - правил хранения и отчетности в аптечной сети.		
	Самостоятельная работа: Выписать 10 рецептов различных форм: растворы в ампулах и таблетки в облатках.	3	
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 2.1	Содержание темы:	2	

Противомикробные средства	<p>1. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>3. Классификация противомикробных средств.</p> <p>4. Общая характеристика антисептических и дезинфицирующих средств, механизм действия, классификация.</p>		
<p>Тема 2.2 Антибактериальные химиотерапевтические средства.</p>	<p>Самостоятельная работа:</p>	1	
	<p>1. Составить таблицу характеристики антисептических и дезинфицирующих средств</p> <p>2. Оформление рецептурных бланков на антисептические средства</p>	2	1
	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Общая характеристика антибактериальных химиотерапевтических средств, особенности применения, спектр действия, классификация.</p> <p>2. Классификация антибиотиков по механизму действия.</p> <p>3. Механизм, спектр и характер действия, побочные явления, особенности приема антибиотиков: пенициллинов, цефалоспоринов, макролидов, линкозамидов, аминогликозидов, тетрациклинов, карбопенемов.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различным группам антибактериальных препаратов, - отличиям по механизму действия. <p>2. Изучение побочных явлений данных препаратов, различных лекарственных форм.</p> <p>3. Выполнение упражнений.</p>	2	
<p>Тема 2.3 Синтетические антибактериальные средства. Противовирусные и противопаразитарные средства.</p>	<p>Самостоятельная работа:</p>	2	
	<p>1. Составить блок схему механизма действий и побочных явлений антибиотиков пенициллинового ряда.</p> <p>2. Выписать 5 рецептов на антибиотики пенициллинового ряда.</p>	4	1
	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Общая характеристика синтетических антибактериальных препаратов – сульфаниламидов, используемы для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний, механизм действия, побочные явления, особенности приема.</p> <p>2. Общая характеристика синтетических антибактериальных препаратов – фторхинолонов, нитроимидазолов, нитрофуранов, используемы для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний, механизм действия, побочные явления, особенности приема.</p> <p>3. Противосифилитические и противотуберкулезные средства</p>		

	4.Противовирусные, противогрибковые, противопротозойные, противоглистные средства.		
	Практическое занятие №5.	2	3
	1.Обучение: - механизму действия, побочным явлениям сульфаниламидов, - механизму действия, побочным явлениям, особенностям приема нитрофуранов, - противовирусным препаратам, используемые для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний (механизм действия, побочные явления, особенности приема). 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа:	3	
	1.Составление 10 тестов с одним правильным ответом по данной теме. 2.Составление доклада на тему «Характеристика протозойных препаратов».		
Тема 2.4 Лекарственных средства, регулирующие периферическую нервную систему.	Содержание	4	1
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Общая характеристика, принцип действия, применение местноанестезирующих, вяжущих, адсорбирующих, обволакивающих, раздражающих средств. 3. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. 4. Характеристика, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты холинергических лекарственных средств. 5. Адренергических лекарственных средства, механизм действия, основные фармакологические эффекты, применение в медицинской практике, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление таблицы по основным фармакологическим эффектам, показаниям к применению и побочным эффектам холинергических и адренергических средств. 2. Заполнение рецептурных бланков на лекарственные средства по данной теме		
Тема 2.5 Лекарственных средства, регулирующие функции ЦНС.	Содержание	4	1
	1.Характеристика психолептиков (антидепрессантов, психостимуляторов): механизм действия, побочные явления и формы использования. 2.Характеристика нейролептиков: механизм действия, побочные явления и формы использования. 3.Использование транквилизаторов при психоневрологических состояниях. 4.Использование снотворных препаратов.		

	5.Противосудорожная терапия (барбитураты, миорелаксанты, транквилизаторы, сульфат магния, нейролептики и др).		
	Практическое занятие №6	2	3
	1.Обучение использованию психолептиков (антидепрессантов, психостимуляторов), нейролептиков, транквилизаторов при психоневрологических состояниях. 2.Обучение использованию снотворных препаратов и противосудорожной терапии(барбитураты, миорелаксанты, транквилизаторы, сульфат магния, нейролептики и др). 3.Обучение использованию ЛС при остром нарушении мозгового кровообращения (препараты нейрометаболического действия, церебропротекторы).		
	Самостоятельная работа 1.Составление таблицы ЛС, используемых для лечения судорожного синдрома. 2.Выписывание рецептов.	3	
Тема 2.6 Нестероидные противовоспалительные средства и наркотические анальгетики	Содержание темы:	2	1
	1.Общая характеристика НПВС: классификация НПВС, механизм действия, побочные явления. 3.Характеристика наркотических анальгетиков: механизм действия, побочные явления, осложнения и правила использования. 3.Использование НПВС и наркотических анальгетиков в медицине.		
	Практическое занятие №7	2	3
	1.Обучение использованию НПВС для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии. 2.Обучение использованию наркотических анальгетиков при лечении онкологических заболеваний и для обезболивания в раннем послеоперационном периоде. 3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.		
	Самостоятельная работа Составление 2-х ситуационных задач на использование НПВС и наркотических анальгетиков.	2	
Тема 2.7 Антиангинальные лекарственные средства	Содержание:	4	1
	1.Характеристика групп антиангинальных ЛС. 2.Фармакология органических нитратов. 3.Фармакология бета-адреноблокаторов. 4.Фармакология блокаторов медленных кальциевых каналов. 5.Общие и отличительные признаки ЛС антиангинальной группы.		
	Практическое занятие №8	2	3

	<p>1.Обучение механизму действия, путям введения, побочным явлениям антиангинальных ЛС: органических нитратов, бета-адреноблокаторов, блокаторов медленных кальциевых каналов.</p> <p>2.Обучение общим признакам ЛС данной группы.</p> <p>3.Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>4.Выписывание рецептов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Составить таблицу по образцу - механизм действия и побочные явления нитратов.</p> <p>2.Выписывание рецептов.</p>	3	
<p>Тема 2.8 Гипотензивные лекарственные средства: блокаторы адренергических систем, вазодилататоров, антагонистов кальция и ганглиоблокаторов.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Классификация гипотензивных средств.</p> <p>2. Их характеристика - пути введения, механизм действия, побочные явления: - блокаторов адренергических систем, вазодилататоров, ганглиоблокаторов, антагонистов кальция.</p> <p>3.Лекарственные формы гипотензивных лекарственных средств.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1.Обучение применению, механизму действия, путям введения, побочным явлениям различных групп гипотензивных препаратов.</p> <p>4.Решение тестовых заданий и ситуационных задач, оформление таблиц.</p> <p>5.Выписывание рецептов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Составление таблицы ЛС гипотензивного действия по образцу.</p> <p>2.Решение заданий.</p>	3	
	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика мочегонных, спазмолитиков, ингибиторов ангиотензина и ингибиторов ангиотензивных рецепторов 2: механизм действия, побочные явления, лекарственные формы.</p> <p>4.Лекарственные средства, используемые для лечения хронической сердечной недостаточности (сердечные гликозиды, вазодилататоры, бета-адреноблокаторы, диуретики, БРА-2, комбинированные препараты).</p>	4	1
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1.Обучение механизму действия, побочным явлениям мочегонных, спазмолитиков, ингибиторов ангиотензина и ингибиторов ангиотензивных рецепторов 2.</p> <p>2.Обучение использования сердечных гликозидов при лечении хронической сердечной недостаточности.</p>	2	3
<p>Тема 2.9 Гипотензивные лекарственные средства: мочегонные, спазмолитики, ингибиторы ангиотензина, ингибиторы ангиотензивных рецепторов 2.</p>			

	3.Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 4.Выписывание рецептов.		
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить сообщение о механизме действия, побочных явлениях и использовании сердечных гликозидов 2.Решение ситуационных задач	3	
Тема 2.10. Тромболитические, фибринолитические и антиагрегантные лекарственные средства.	Содержание:	2	1
	1.Фармакология антикоагулянтов (прямых и непрямых). 2.Характеристика фибринолитических препаратов: метализе, альтеплаза, проурокиназа, тенектеплаза), их использование. 3.Фармакология антиагрегантов: механизм действия, побочные явления. 4.Особенности применения антитромботических препаратов в лечении различных заболеваний.		
	Практическое занятие №11	2	3
	1.Обучение механизму действия, побочным явлениям: - антикоагулянтов, - антиагрегантов, - фибринолитиков. 2.Использование в медицине. 3.Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие №12	2	
	Итоговое занятие, тестирование		
	Самостоятельная работа: 1.Составить 10 тестовых заданий по данной теме. 2.Выписывание рецептов.	3	
	3 курс 1 семестр	Теория -24 ч Практика – 12 ч	
Тема 2.11. Лекарственные средства, влияющие на функцию дыхания.	Содержание:	4	1
	1. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора,стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 2. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия		

	<p>либексина.</p> <p>3. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p>4. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p>5. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>		
	<p>Практическое занятие №13.</p> <p>1.Обучение использованию ЛС при патологии дыхательной системы: - бета-2 адреномиметиков, - М-холинолитиков и метилксантинов, - муколитиков.</p> <p>2.Решение заданий.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Создание презентации по использованию ЛС при патологии дыхательной системы.</p>	3	
<p>Тема 2.12. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Средства, влияющие на аппетит. Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>2. Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка: - Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. - Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов. - Антацидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>3. Гастропротекторы</p> <p>4. Рвотные и противорвотные средства</p> <p>5. Гепатопротекторы</p> <p>6. Желчегонные средства</p> <p>Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения</p>	4	1

	<p>выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>7. Холелитолитические средства</p> <p>8. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах.</p> <p>9. Средства, влияющие на моторику ЖКТ</p> <p>10. Слабительные. Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды.</p> <p>11. Антидиарейные средства. Особенности действия.</p>		
	Практическое занятие №14	2	3
	<p>1.Обучение механизму действия, побочным явлениям, формам приема ЛС для лечения патологии пищеварительной системы.</p> <p>2.Выполнение упражнений.</p> <p>3.решение задач.</p>		
	Самостоятельная работа Оформление таблицы по образцу использования препаратов для лечения гастродуоденальной патологии.	3	
<p>Тема 2.13 Антигистаминные лекарственные средства.</p>	Содержание темы:	4	1
	<p>1.Общая характеристика антигистаминных ЛС первого поколения: механизм действия, побочные явления.</p> <p>2.Общая характеристика антигистаминных ЛС второго поколения: механизм действия, побочные явления.</p> <p>3.Использование антигистаминных ЛС при лечении острых аллергозов.</p>		
	Практическое занятие №15	2	3
	<p>1.Обучение использованию антигистаминных ЛС первого поколения.</p> <p>2.Обучение использованию антигистаминных ЛС второго поколения.</p> <p>3.Оформление таблицы отличительных признаков ЛС первого и второго поколения.</p> <p>4.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.</p>		
	Самостоятельная работа: Работа с инструкцией по применению антигистаминных препаратов разных поколений - супрастина и эриуса.	3	
<p>Тема 2.14 Гормональные препараты.</p>	Содержание темы:	4	1
	1.Общая характеристика гормональных препаратов гипофиза, поджелудочной		

	<p>железы, надпочечников: механизм действия, побочные явления.</p> <p>2.Общая характеристика гормональных препаратов щитовидной железы: механизм действия, побочные явления.</p> <p>3.Общая характеристика гормональных препаратов яичников: механизм действия, побочные явления.</p> <p>4.Их практическое использование при лечении дисфункций желез внутренних секретий.</p> <p>5. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>6. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>		
	Практическое занятие №16	2	3
	<p>1.Обучение использованию гормональных препаратов надпочечников.</p> <p>2.Обучение использованию гормональных препаратов щитовидной железы и яичников</p> <p>3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление доклада на тему использование инсулина при лечении сахарного диабета.</p>	3	
<p>Тема 2.15 Витаминные препараты.</p>	Содержание темы:	4	1
	<p>1.Общая характеристика лекарственных препаратов витаминов группы «В»: механизм действия, побочные явления.</p> <p>2.Общая характеристика препаратов жирорастворимых витаминов (А, Е, Д): механизм действия, побочные явления.</p> <p>3.Общая характеристика аскорбиновой кислоты: механизм действия, побочные явления.</p> <p>4.Их практическое использование в медицине.</p>		
	Практическое занятие №17	2	3
	<p>1.Обучение использованию витаминов группы «В».</p> <p>2.Обучение использованию жирорастворимых витаминов.</p> <p>3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Создание презентации на тему «Лекарственные препараты витаминов»</p>	3	
<p>Тема 2.16 Кровезаменители.</p>	Содержание темы:	4	1
	1.Классификация кровезаменителей.		

Препараты для парентерального питания.	2.Общая характеристика кристаллоидов: механизм действия, побочные явления, их использование. 3. Общая характеристика коллоидов (декстранов, гидроксилированных крахмалов, производных поливинил-пирроксидона): механизм действия, побочные явления, их использование. 4.Общая характеристика препаратов для парентерального питания (белки, аминокислоты, жировые эмульсии): механизм действия, побочные явления, их использование.		
	Практическое занятие № 18	2	3
	Обучение: - механизму действия, побочным явлениям, использованию кристаллоидов. - механизму действия, побочным явлениям коллоидов (декстранов, гидроксилированных крахмалов, производных пирроксидона), - механизму действия, побочным явлениям препаратов для парентерального питания (белки, аминокислоты, жировые эмульсии) Их практическое использование.		
	Самостоятельная работа: 1.Изучения инструкции применения «Полиглюкина». 2.Подготовка к дифференцированному зачету.	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья.

Рекомендуемые средства обучения.

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Д.А. Харкевич. Фармакология с общей рецептурой: учебник. – М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2020 г.
2. А.А. Коновалов. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2018 г.
3. Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Р.Н. Аляутдин. Фармакология: учебник. – М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2019 г.
2. А.А. Коновалов. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2019 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решение задач, выписывание рецептов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Выполнение заданий по рецептуре (текущий контроль усвоения знаний обучающихся)
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Решение заданий в тестовой форме (текущий контроль усвоения знаний обучающихся)
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Решение заданий в тестовой форме
применять лекарственные средства по назначению врача	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме (текущий контроль, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет)
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	Решение ситуационных задач Решение заданий в тестовой форме
Знания	
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач (текущий контроль усвоения знаний обучающихся, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет)
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач (текущий контроль усвоения знаний обучающихся)

	обучающихся, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет)
побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
правила заполнения рецептурных бланков	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач