

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

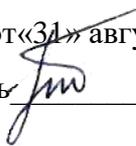
Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

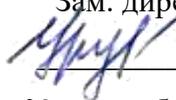
Сестринское дело

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель  Т. С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР специальности

 О. П. Урусова

«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: **Шарапина Наталья Николаевна**, преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4	
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12, 13.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 3.2, 3.3 ОК 1-13, ЛР 1-3, 5-7, 9, 12, 14, 16-18, 20-22	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li><li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li><li>- первичные учетные и статистические документы;</li><li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li><li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li><li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li><li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li><li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
заполнение таблиц	<i>1</i>
работа с конспектом лекции	<i>6</i>
составление словаря специальных терминов	<i>3</i>
изучение нормативных документов	<i>2</i>
создание мультимедийных презентаций	<i>4</i>
решение проблемно-ситуационных задач	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения</b>		<b>12/6</b>	ЛР 1, 5
<b>Тема 1.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Введение в предмет	2	
	2. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения		
	3. Здоровье населения, факторы, определяющие здоровье		
	4. Группы здоровья населения		
	5. Факторы риска, опасные для здоровья		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции - составление словаря специальных терминов	1		
<b>Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 2, 6
	1. Основы медико-социальной демографии	2	
	2. Основные причины изменения численности и структуры населения.		
	3. Механическое движение населения		
	4. Естественное движение населения		
	5. Статистические показатели рождаемости		
	6. Статистические показатели смертности		
	7. Естественный прирост населения		
	8. Медико-демографическая ситуация в Российской Федерации, в Московской области		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
1. <b>Практическое занятие 1</b> Вычисление и анализ медико-демографических показателей	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции - составление словаря специальных терминов - изучение нормативных документов	2		
<b>Тема 1.3. Основные медико-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 3, 7
	1. Методы изучения заболеваемости населения	2	

<b>социальные проблемы здоровья населения РФ</b>	2	Виды заболеваемости по данным обращаемости			
	3	Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность			
	4	Уровни и структура заболеваемости			
	5	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - 10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования заболеваний			
	6	Показатели инвалидности населения			
	7	Состояние здоровья населения России			
	<b>В том числе практических занятий</b>			4	
	1	<b>Практическое занятие 2</b> Вычисление и анализ показателей заболеваемости	2		
	2	<b>Практическое занятие 3</b> Вычисление и анализ показателей инвалидности	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции - составление словаря специальных терминов; - решение проблемно-ситуационных задач - создание мультимедийных презентаций			3	
<b>Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности</b>			<b>2/2</b>		
<b>Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты организации системы здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 9, 16	
	1	Здравоохранение как система	2		
	2	Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в РФ			
	3	Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность			
	4	Номенклатура учреждений здравоохранения			
	5	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ			
	6	Квалификационная характеристика медицинской сестры			
	7	Должностные обязанности медицинской сестры в зависимости от специальности			
	8	Аккредитация, аттестация и повышение квалификации медицинских работников			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - подготовка сообщений по нормативно-правовым источникам				2
<b>Раздел 3. Организационные основы лечебно-профилактической помощи населению</b>			<b>12/6</b>		
<b>Тема 3.1. Организация лечебно-профилактической помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛР 12, 17	
	1	Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений	2		
	2	Виды отчетно-учетной документации поликлиники.			
	3	Показатели деятельности поликлиники.			
	4	Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению			

городскому населению. Медицинская статистика	5	Организация работы стационара.			
	6	Виды отчетно-учетной документации стационара			
	7	Основные показатели стационара.			
	8	Организация скорой медицинской помощи населению.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			4	
	1	<b>Практическое занятие 4</b> Изучение показателей деятельности поликлиники		2	
	2	<b>Практическое занятие 5</b> Изучение показателей деятельности стационара		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - решение проблемно-ситуационных задач			3	
	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
Тема 3.2. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	1	Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению		ЛР 14, 18	
	2	Организация работы фельдшерско-акушерских пунктов	2		
	3	Виды отчетно-учетной документации фельдшерско-акушерских пунктов			
	4	Организация работы участковой больницы			
	5	Организация работы центра общей врачебной (семейной) практики. Нормативы деятельности			
	6	Организация работы сельской амбулатории. Нормативы деятельности			
	7	Организация работы центральной районной больницы			
	8	Организация работы областной (краевой, окружной, республиканской) больницы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций;				1
Тема 3.3. Государственная система охраны материнства и детства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР 20	
	1	Охрана материнства и детства как система государственных мер	2		
	2	Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.			
	3	Учреждения охраны материнства и детства.			
	4	Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.			
	5	Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства.			
	6	Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства			
	<b>В том числе практических занятий</b>				2
	1	<b>Практическое занятие 6</b> Изучение показателей деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства			2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - решение проблемно-ситуационных задач	2	
<b>Раздел 4. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.1 Основы экономики здравоохранения Рыночные отношения в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 21
	1   Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	2	
	2   Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности медицинских организаций.		
	3   Экономические проблемы развития здравоохранения		
	4   Оплата труда в здравоохранении		
	5   Управление и менеджмент в здравоохранении.		
	6   Механизм рыночных отношений в здравоохранении.		
	7   Особенности медицинских услуг		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1   <b>Практическое занятие 7</b> Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - решение проблемно-ситуационных задач	2	
<b>Раздел 5. Социальное и медицинское страхование в РФ</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 5.1. Общие понятия о страховании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 22
	1   Понятие о медицинском страховании	2	
	2   Нормативно- правовая основа медицинского страхования		
	3   Характеристика обязательного и добровольного страхования		
	4   Структура системы обязательного медицинского страхования		
	5   Принципы обязательного медицинского страхования		
	6   Права пациентов в условиях ОМС		
	7   Базовая и территориальная программы ОМС		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1   <b>Практическое занятие 8</b> Особенности обязательного и добровольного страхования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - изучение нормативных документов	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие 9</b> (итоговое тестирование)	2	
<b>Всего:</b>		<b>36/18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Общественное здоровье и здравоохранение**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *общественного здоровья и здравоохранения*

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
  - рабочее место для преподавателя;
  - столы учебные;
  - стулья для студентов;
  - образцы бланков учетных форм документов лечебно-профилактических учреждений;
- Технические средства обучения:
- компьютер/ноутбук/нетбук с лицензионным ПО;
  - мультимедийный проектор;
  - экран;
  - мультимедийные презентации;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Медик, В. А., Лисицин В.И. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов ОУ СПО по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». – М.: Проспект, 2011. – 64 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М.: Проспект, 2012. – 64 с.
3. Медик, В. А., Юрьев В.К. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей.* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с
4. Медик, В. А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. *Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ и колледжей.* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 26.08.2020г.)
2. Министерство здравоохранения Московской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://mz.mosreg.ru/norm\\_prav\\_law/](http://mz.mosreg.ru/norm_prav_law/) (дата обращения 26.08.2020г.)
3. Медицинская статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://medstatistic.ru/index.php> (дата обращения 28.08. 2020г.)
4. Межнациональный Центр изучения качества жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.quality-life.ru/knigi03.php> (дата обращения 03.08.2020г)
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Московской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mofoms.ru/> (дата обращения 03.08.2020г.)
6. Медицинская документация, учет и отчетность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.recipe.ru> (дата обращения 26.08.2020г.)

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 26.08.2020г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
- консультировать по вопросам здоровья правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Наблюдение и анализ деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения проектной работы
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Анализ и оценка выполнения практических работ
- вести утвержденную медицинскую документацию	Анализ и оценка выполнения
<b>Знать</b>	
- факторы, определяющие здоровье населения	Оценка фронтального устного опроса
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	Оценка правильности составления схем и таблиц
- первичные учетные и статистические документы	Оценка решения кейс-заданий Анализ и оценка практических расчетных работ
- основные показатели, используемые для оценки деятельности ЛПУ	Оценка результатов тестового контроля Оценка уровня составленных анкет для населения и медицинских работников