

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

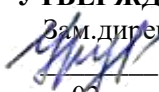
Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель  Т.С.Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

 О.П.Урусова

«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Дьячкова Е.А., преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-8, 10, 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1, 2.2, 2.8, 3.3, 4.1, 4.2 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11 ЛР 3,6,9,14-18	<ul style="list-style-type: none">- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;- уметь общаться с пациентами и коллегами в профессиональной деятельности;- оценивать конфликтные ситуации и выбирать пути их разрешения.	<ul style="list-style-type: none">- основные задачи и методы психологии;- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;- основы психосоматики;- особенности психических процессов у здорового и больного человека;- приёмы снижения стрессовых состояний;- основы делового общения;- функции и средства общения;- структуры личности;- пути социальной адаптации и мотивации личности;- этапы профессиональной адаптации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	58
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		60	
Тема 1.1. Психология как научная дисциплина	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 6, 11 ПК 2.2, 3.3, 4.1 ЛР 16, 18
	1.Предмет психологии	2	
	2.Методы психологии		
	3.Историческое развитие психологии		
	4.Основные направления психологии		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Сравнительный анализ научных направлений	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Основные принципы психологии	2		
Тема 1.2. Психологические особенности труда медсестры	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 6, 9 ПК 2.2, 2.8, 3.3, 4.1, 4.2 ЛР 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18
	1.Модель труда медсестры	2	
	2.Психологические аспекты труда медсестры, обеспечивающей сестринскую помощь		
	3.Психологические аспекты труда медсестры-руководителя		
	4.Психологические аспекты труда медсестры-преподавателя		
	5.Психологическая подготовка медсестры		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов	2	
	Промежуточный контроль форме тестирования по темам 1.1,1.2		
Самостоятельная работа обучающихся: Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медсестры	2		
Тема 1.3. Ощущение Восприятие	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 6, 11 ПК 2.2, 3.3, 4.1 ЛР 10
	1.Ощущение. Механизмы формирования ощущений	2	
	2.Классификация ощущений. Виды ощущений		
	3.Восприятие. Основные характеристики восприятия		
	4.Факторы, влияющие на восприятие		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Развитие ощущений. Нарушение ощущений. Развитие восприятия. Нарушение восприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих нарушения познавательной и эмоциональной сфер	2	
Тема 1.4. Память	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 6, 11 ПК 2.2, 3.3, 4.1 ЛР 5, 8
	1.Память. Виды и особенности памяти	2	
	2.Классификация памяти по времени сохранения информации, по характеру психической активности		
	3.Развитие памяти. Нарушения памяти		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Исследование различных видов памяти (самодиагностика). Промежуточный контроль форме тестирования по теме 1.3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие памяти. Подготовить рекомендации « Приемы эффективного запоминания»	2	
Тема 1.5. Воображение	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 6 ПК 2.2 ЛР 20
	1.Воображение. Виды воображения	2	
	2.Сновидение как психическое явление		
	3.Способы создания новых образов. Развитие воображения		
	4.Воображение. Виды воображения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Способы упражнения и стимуляции воображения	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации и сообщения по предложенной теме. Воображение в деятельности медицинской сестры.	2		
Тема 1.6. Мышление и интеллект	Содержание учебного материала	4	ОК 3.6 ПК 2.2 ЛР 20
	1.Мышление. Теории мышления. Виды и формы мышления	2	
	2.Индивидуальные особенности мышления		
	3.Мышление и речь		
	4.Нарушения мышления		
	5.Общие интеллектуальные способности		
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие 6. Изучение особенностей группового мышления на примере деловой игры «Кораблекрушение»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Саногенное мышление. Развитие мышления и интеллекта как фактор профессионального роста»	2	
Тема 1.7. Внимание	Содержание учебного материала	4	ОК 3,6 ПК 2.2 ЛР 20
	1.Внимание. Виды внимания	2	
	2.Свойства внимания. Теории внимания		
	3.Невнимательность		
	4.Развитие внимания. Нарушения внимания		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Исследование свойств внимания (самодиагностика) Промежуточный контроль форме тестирования по темам 1.6,1.7	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе по теме «Значимость внимания в деятельности медицинской сестры»	2		
Тема 1.8. Личность	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 9, 11 ПК 2.2, 3.3, 4.1, 4.2 ЛР 5, 6, 7, 12, 15
	1.Понятие личности. Структура личности	2	
	2.Темперамент. Характер		
	3. Воля		
	4. Способности		
	5 Самосознание и самооценка личности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Самодиагностика темперамента. Определение по диагностическим методикам акцентуированных характерологических черт. Промежуточный контроль форме тестирования по теме 1.8	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе по теме «Развитие личности медицинской сестры»	2		
Тема 1.9. Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала	4	ОК 2.2, 3.3 ПК 1.6 ЛР 9
	1.Понятие об эмоциях	2	
	2.Классификация эмоциональных состояний		
	3.Расстройства эмоций		
	4.Понятие об эмпатии		
	5.Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности медицинской сестры		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Определение нарушений эмоционального	2	

	состояния пациента. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушение эмоционального состояния		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рекомендации по профилактике синдрома профессионального выгорания у медицинских сестер	2	
Тема 1.10 Психологические особенности овладения профессией	Содержание учебного материала	4	ОК 2.8, 3.3, 4.2 ПК 1.3 ЛР 4, 7, 11, 14, 16, 17
	1.Профессиональный труд. Классификация профессий	2	
	2.Модель специалиста. Уровни профессионализма		
	3.Становление профессионала		
	4.Профессиональная общность и профессиональная среда		
	5.Препятствия на пути к профессионализму		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Стили профессиональной деятельности по А.К. Марковой. Типология медицинских сестер	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по предложенным темам: Утомление. Психическая напряженность. Профессиональные кризисы	2		
Раздел 2. Социальная психология		54	
Тема 2.1. Введение в Социальную психологию	Содержание учебного материала	4	ОК 2.1, 2.2 ЛР 5, 18
	1.Предмет социальной психологии	2	
	2.Методы социальной психологии		
	3.Структура социальной психологии		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Основные направления социальной психологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по предложенным темам: Социальная психология в медицине. Влияние социального благополучия на психосоматику.	2	
Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии	Содержание учебного материала	4	ОК 3.3, 4.2 ЛР 7, 8, 16
	1.Социализация. Стадии процесса социализации	2	
	2.Институты социализации		
	3.Развитие Я-концепции		
	4.Половая идентичность		
	5.Социальная установка личности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Роль потребностей, мотивов, ценностей,	2	

	социальных установок в психической регуляции социального поведения личности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе «Моя социальная роль в группе»	2	
Тема 2.3. Социальная психология групп	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие и основные характеристики групп	2	ОК 4.1, 4.2 ПК 1.3 ЛР 5, 8, 12
	2.Классификация групп		
	3.Структура малой группы. Виды малой группы		
	4.Структура большой группы. Виды больших групп		
	5. Групповые процессы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Развитие группы (понятие групповой сплоченности). Сопротивление социальному давлению	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ внутригруппового взаимодействия, структуры группы	2		
Тема 2.4. Психология общения	Содержание учебного материала	4	ОК 4.1, 4.2 ПК 6, 11 ЛР 7, 8, 12
	1.Понятие общения	2	
	2.Стороны общения		
	3.Уровни общения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. Внутригрупповое общение		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения и презентации по темам «Роль общения в работе медсестры», «Общение в диаде», «Барьеры в общении»	2	
Тема 2.5. Психология делового общения	Содержание учебного материала	4	ОК 4.1, 4.2 ПК 6, 11 ЛР 7, 8, 12
	1.Понятие, виды и формы делового общения	2	
	2.Психологический контакт и методы его установления		
	3.Деловая беседа. Беседа по телефону		
	4.Переговорный процесс. Деловые совещания. Выступления		
	5.Методы активного слушания. Общение с коллегой. Общение с врачом, со старшей медсестрой		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 15. Использование методов активного слушания. Общение с коллегами. Общение с врачом, со старшей медсестрой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рекомендации для ситуации незапланированного выступления медсестры.	2	

Тема.2.6 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	4	ОК 4.1, 4.2 ЛР 7, 8, 12
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. Структура коммуникативного акта Коммуникатор и реципиент. Механизм обратной связи	2	
	Практическое занятие 17 Коммуникативные барьеры. Использование невербальных средств общения в процессе коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения и презентации по предложенным темам: «Феномен коммуникативного влияния», «Анализ невербальной коммуникации в процессе публичного выступления»	2	
Тема 2.7. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	2	ОК 4.1, 4.2 ЛР 7, 8, 12
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18. Понятие социальной перцепции Характеристики наблюдателя, наблюдаемого. Механизмы социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Механизмы межличностного познания, влияющие на адекватность представления о наблюдаемом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте сообщение по вопросу: «Эффекты межличностного восприятия и факторы их использования для эффективной самопрезентации».	2	
Тема 2.8. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	4	ОК 4.1, 4.2 ЛР 7, 8, 12
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 19. Понятие о межличностном взаимодействии. Виды контактного взаимодействия. Мотивы межличностного взаимодействия.	2	
	Практическое занятие 20. Самопрезентация медицинской сестры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе «Причины нарушения межличностного взаимодействия и возможности их устранения».	2	
Тема 2.9. Межличностные конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала	4	ОК 4.1, 4.2 ЛР 7, 8, 12
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 21. Конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта. Виды конфликтов.	2	
	Практическое занятие 22. Стратегии конфликтного реагирования. Промежуточный контроль форме тестирования по теме 2.9	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение и презентацию по теме «Правила поведения в конфликтной ситуации».	2	
Тема 2.10. Агрессия: причинение вреда другим и себе	Содержание учебного материала	4	ОК 2.2, 3,3 ПК 1.6 ЛР 9
	1.Агрессия. Основные теории агрессии.	2	
	2.Гнев и агрессивное поведение.		
	3.Становление агрессивного поведения. Детерминанты агрессии.		
	4.Девиантное поведение. Превентивные меры.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 23. Аутоагрессивное поведение. Управление агрессией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить конспект тем «Агрессия» и «Альтруизм» монографии Д. Майерса «Социальная психология»	2	
Раздел 3. Медицинская психология		36	
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию	Содержание учебного материала	4	ОК 2.2, 3.3, 4.1 ПК 3.6 ЛР 6, 7, 8, 9, 14, 15
	1.Медицинская психология: предмет, задачи, методы.	2	
	2.Структура медицинской психологии.		
	3.Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 24. Основные признаки психического здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ психического здоровья литературных персонажей или авторов произведений.	2	
Тема 3.2. Понятие о внутренней картине болезни	Содержание учебного материала	6	ОК 2.2, 3.3, 4.1 ЛР 6, 7, 8, 9, 14, 15
	1.Определение понятия «здоровье»	2	
	2.Виды и критерии здоровья.		
	3.Понятие о здоровом образе жизни.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 25. Обучение людей здоровому образу жизни Промежуточный контроль форме тестирования по теме 3.1,3.2	2	
	Практическое занятие 26. Определение уровня здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рекомендации для профилактической беседы с пациентами по теме «Качество жизни и здоровый образ жизни».	2	
Тема 3.3. Влияние хронических	Содержание учебного материала	4	ОК 2.2, 3.3, 4.1 ПК 3.6
	1.Понятие внутренней картины болезни	2	

соматических заболеваний на психику	2. Типы реагирования на болезнь		ЛР 6, 7, 8, 9, 14, 15
	3. Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 27. Составление психологического профиля пациентов с различными нозологиями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление технологических карт выполнения профессиональных обязанностей с учетом психологического профиля пациента (на примере одной из нозологий)	2	
Тема 3.4. Психосоматические отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 3.3, 4.1 ПК 1.6 ЛР 8, 14, 18
	1. Определение	2	
	2. Теории психосоматические		
	3. Классификация психосоматических расстройств.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 28. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рекомендации для профилактической беседы с пациентами по темам «Обучение здоровому образу жизни», Психологические воздействия на пациентов с психосоматическими заболеваниями.	2	
Тема 3.5. Психогигиена и психопрофилактика	Содержание учебного материала	4	ОК 3.3, 4.1 ПК 1,6 ЛР 8, 14, 18
	1. Понятие о психогигиене.	2	
	2. Психогигиена сестринского персонала.		
	3. Психогигиена пациента.		
	4. Понятие о психопрофилактике. Виды и меры.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 29. Анализ основных направлений психопрофилактической работы, тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рекомендации «Психологические особенности взаимодействия медсестры с пациентами, имеющими психосоматические заболевания».	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 11

Психологический уход за умирающим	1. Умирание.	2	ПК 2.2, 3.3, 4.1 ЛР 8, 14, 18
	2. Особенности ухода за умирающим.		
	3. Психологическая помощь семье и близким. Психологическая помощь персоналу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе по теме «Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности»	2	
Дифференцированный зачет в форме тестирования		2	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психология»:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений – Ростов на Дону.:Издательство «Феникс», 2015. — 431с.- (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жарова, М.П. Психология –М.; Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2018-380 с.
2. Островская, И.В. Психология для медицинских училищ и колледжей- М.: Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2014.- 480
3. Руденко, А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах (учебное пособие) - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс»2015г.- 334с..
4. Егоров, П.А., Руднев В.Н.Основы этики и эстетики (учебное пособие)- М.:Кнорус,2015.- 222с.- (Среднее образование).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Информационно - методический центр «Экспертиза» ((<http://www.crc.ru>))
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
основные направления психологии	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий
психологию личности и малых групп,	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий
психологию общения;	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий
задачи и методы психологии;	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий
основы психосоматики	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий
особенности психических процессов у здорового и больного человека;	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий
психологические факторы в	Объем и полнота знаний. Глубина знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего

предупреждении возникновения и развития болезни	Осознанность знаний.	задания; Оценка выполнения тестовых заданий
особенности делового общения	Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка выполнения тестовых заданий
уметь		
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе	Демонстрация умения	Оценка выполнения тестовых заданий
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	Демонстрация умения	Решение ситуационных задач; Деловая игра; Оценка результатов выполнения домашнего задания;
регулировать и разрешать конфликтные ситуации	Демонстрация умения	Решение ситуационных задач; Деловая игра; Оценка результатов выполнения домашнего задания;
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Демонстрация умения	Решение ситуационных задач; Деловая игра; Оценка результатов выполнения домашнего задания;
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Демонстрация умения	Экспертное наблюдение за выполнением практических действий
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении	Демонстрация умения	Экспертное наблюдение за выполнением практических действий