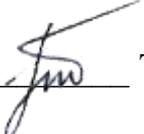


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Электросталь, 2021 г.

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности Сестринское дело  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

Председатель  Т. С. Божко

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сря 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Мнацаканова Л. В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 8

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 4, 8, ПК 1.1- 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1, 3, 4, 7, 10, 12-18, 20-22	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в общих вопросах экономики;</li><li>– применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li><li>– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы рыночной экономики;</li><li>– понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li><li>– особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li><li>– организационно-правовые формы организаций;</li><li>– основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li><li>– механизмы ценообразования;</li><li>– формы оплаты труда.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<b>32</b>
в том числе практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	2
выполнение и защита практических работ	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.14 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>			<b>максим. - 29</b>	
			<b>аудит. – 20</b>	
			<b>с/р. – 9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Медицинская организация в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды.	2	ЛР 1, 3, 4, 7, 10, 12-18, 20-22
	2	Понятие отрасли здравоохранения и медицинских организаций. Функции здравоохранения. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи медицинских организаций в условиях рыночных отношений. Классификация медицинских организаций. Типы. Конкуренция в отрасли.		
	3	Организационно-правовые формы хозяйствования в здравоохранении.		
	4	Индивидуальное предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Медицинская организация в условиях рынка		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы и виды. Процедура создания нового предприятия. Прекращение деятельности предприятия: реорганизация и ликвидация. 2. Заполнить таблицу «Особенности предприятий различных организационно-правовых форм» 3. Ответить на контрольные вопросы: 1. Объясните, чем вызывается необходимость объединения предприятий в рыночной		3	

	<p>экономике?</p> <p>2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена рыночной экономики?</p> <p>3. Назовите цели функционирования некоммерческих организаций.</p> <p>4. Перечислите основные разделы Устава организации.</p> <p>5. Назовите, какие государственные органы осуществляют регистрацию юридических лиц?</p> <p>6. С какого момента организация считается зарегистрированной?</p> <p>7. Назовите основания отказа в государственной регистрации юридического лица.</p> <p>8. Какие гарантии предоставляет государство малому предпринимательству.</p> <p>9. Какие обособленные структурные подразделения могут создавать юридические лица?</p> <p>10. Каковы особенности индивидуального предпринимательства в сфере оказания медицинских услуг?</p> <p>11. Объясните, что представляет собой холдинговая компания.</p>			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ЛР 3, 4, 7, 18, 20-22	
Показатели экономической эффективности медицинской организации	1	Экономическое обоснование оказания медицинских услуг. Факторы, влияющие на показатели экономической эффективности .		4
	2	Основные и оборотные фонды медицинской организации: экономическая сущность, показатели эффективности.		
	3	Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость медицинских услуг .		
	4	Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика медицинской организации. Валовой доход медицинской организации: понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода.		
	5	Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет показателей экономической эффективности медицинской организации.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Ответить на контрольные вопросы: 1. Для чего необходимо деление затрат на постоянные и переменные? 2. Какие расходы предприятия относятся на финансовые результаты деятельности предприятия? 3. Для чего составляется смета затрат на оказание медицинских услуг? 4. Какие основные направления экономии издержек производства и обращения должны	<b>3</b>		

	<p>предусматривать предприятия в планируемом периоде?</p> <p>5. Какие методы ценообразования выгоднее применять в медицинской организации? Обоснуйте.</p> <p>6. Какие методы калькулирования себестоимости медицинских услуг применяют в медицинских организациях?</p> <p>7. Назовите источники образования дохода медицинской организации.</p> <p>8. Опишите механизм формирования чистой прибыли медицинской организации.</p> <p>1. Построить график, отражающий взаимосвязь между объёмом продаж и структурой издержек, отметьте на нём точку безубыточности.</p> <p>2. Заполнить схему «Формирование балансовой и чистой прибыли»</p> <p>3. Решение задач.</p>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ЛР 4, 7, 10, 12
Организация труда в медицинской организации.	1   Персонал медицинской организации и его структура. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации.	2	
	2   Организация труда в медицинской организации: понятие, принципы, элементы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: Профессионально-квалификационная структура кадров. Методы измерения и оценки производительности труда. 2. Законспектировать определение понятия «фонд оплаты труда». 3. Составить схему «Нормы труда» 4. Ответить на контрольные вопросы: 1. Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров? 2. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату? 3. Что такое профессия? 4. Дайте определение экономически активного населения.	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ЛР 4, 7, 10
Механизмы	1   Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда.	2	

формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	2	Механизмы формирования заработной платы в медицинских организациях. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ.		
		<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет заработной платы, отпускных, пособия по временной нетрудоспособности.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить схему «Организация оплаты труда на предприятиях» 2. Решение задач. 2. Ответить на контрольные вопросы: 1. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной? 2. Какие существуют формы и системы оплаты труда? Составьте схему. 3. Какой минимальный размер оплаты труда действует в настоящее время в РФ? 4. Что входит в затраты предприятия на рабочую силу? 5. Каким образом государство регулирует оплату труда? 6. Какие надбавки и доплаты устанавливаются к заработной плате работника? Укажите их размеры. 7. Как осуществляется контроль за расходованием средств на оплату труда? 8. Как формируется фонд заработной платы?	3	
<b>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</b>			максим. - 19 аудит. – 12 с/р. – 7	
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 1, 3, 4, 22
	1	Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Ответить на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте трудовое правоотношение (его понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения). 2. В чем состоят отличия трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с	1	

	<p>трудом, и регулируемых иными отраслями права?</p> <p>3. Охарактеризуйте группу правоотношений, предшествующих трудовым.</p> <p>4. Какими документами регулируются трудовые отношения в РФ?</p> <p>2. Изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) и ответить на вопросы:</p> <p>1. Какие категории граждан признают занятыми?</p> <p>2. Какая работа считается подходящей?</p> <p>3. Перечислите основные права и обязанности, определяющие статус безработного.</p> <p>4. В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного?</p> <p>5. каков порядок привлечения граждан к общественным работам?</p> <p>6. Назовите основные направления политики в области занятости в РФ.</p>		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ЛР 1, 7, 10
Трудовой договор	1 Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.	2	
	2 Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.		
<b>В том числе практических занятий</b>			
<b>Практическое занятие №4.</b> Трудовой договор.		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		3	
<p>1. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какова структура содержания трудового договора?</p> <p>2. По каким критериям трудовой договор отграничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</p> <p>3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры?</p> <p>4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание?</p> <p>5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения?</p> <p>6. В каких случаях работник отстраняется от работы?</p> <p>7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников?</p> <p>8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?</p> <p>2. Подготовить сообщение на одну из тем:</p>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективные переговоры. Коллективный договор.</li> <li>2. Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров</li> <li>3. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.</li> <li>4. Составить трудовой договор.</li> <li>5. Решение задач.</li> </ol>			
<b>Тема 2.3.</b> Правовое регулирование оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ЛР 1, 3, 20-22	
	1	Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.		2
	2	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.		
	3	Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.		
	4	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Правовое регулирование оплаты труда. Дифференцированный зачет.			4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка реферата по темам: «Основные государственные гарантии по оплате труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора».		4		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		
в том числе				
аудиторная нагрузка		32		
практические занятия		16		
самостоятельная работа обучающихся		16		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и правовых основ производственной деятельности на 15 рабочих мест и лекционной аудитории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, диаграммы, графики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Список рекомендуемой литературы:**

###### **основная:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: [Электронный ресурс] учеб. пособие для ссузов / В.И.Акопов. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208 с.

###### **дополнительная:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник [для студентов ссузов] / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 733 с.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: [Электронный ресурс] учебник для студентов ссузов / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 287 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие: [для студентов ссузов] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 765 с.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Организация самостоятельной работы: учеб.-метод. пособие / сост.: Н.А. Артеменко, Г.А. Баранова, В.И. Беляк [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 83 с.
5. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум / Л.Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 254 с.
6. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с.

##### **Нормативные и методические документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12 декабря 1993 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004937> [25.03.2018].
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 27 июля 2004 № № 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901904391> [25.03.2018].
3. О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 2 марта 2007 № 35-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902030664> [25.03.2018].
4. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Федер. закон от 08.08.2001 N 134-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135756> [25.03.2018].
5. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Федер. закон от 9 января 1996 года N 2-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388> [25.03.2018].
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135756> [25.03.2018].
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2018].
8. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]: Федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9043973>
9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901713538> [25.03.2018]. – Ст. 3802.
10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Федер. закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901737405> [25.03.2018]. – Ст. 3177.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 ноября 1994 года N 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9027690> [26.03.2018].
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая)[Электронный ресурс]: Федер. закон от 26 января 1996 года N 15-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9027703> [26.03.2018].
13. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Федер. закон от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической

документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276657> [24.03.2018].

14. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федер. закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9056021> [26.03.2018].

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 декабря 2001 года N 196-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807667> [26.03.2018].

### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
10.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
11.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ

### Профильные веб-сайты:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rosпотребнадзор.ru>
3. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– ориентироваться в общих вопросах экономики	Демонстрация умений	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
– применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Демонстрация умений	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий

<p>– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</p>	<p>Демонстрация умений</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>1. основные принципы рыночной экономики</p>	<p>Демонстрация знаний</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- терминологический диктант,</li> <li>- подготовка и защита реферата,</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- проверка конспектов, схем</li> </ul>
<p>2. понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</p>	<p>Демонстрация знаний</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- терминологический диктант,</li> <li>- подготовка и защита реферата,</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- проверка конспектов, схем</li> </ul>
<p>3. особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли</p>	<p>Демонстрация знаний</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- терминологический диктант,</li> <li>- подготовка и защита реферата,</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- проверка конспектов, схем</li> </ul>
<p>4. организационно-правовые формы организаций</p>	<p>Демонстрация знаний</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- терминологический диктант,</li> <li>- подготовка и защита реферата,</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> </ul>

		- проверка конспектов, схем
5. основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Демонстрация знаний	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- терминологический диктант,</li> <li>- подготовка и защита реферата,</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- проверка конспектов, схем</li> </ul>
6. механизмы ценообразования	Демонстрация знаний	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- терминологический диктант,</li> <li>- подготовка и защита реферата,</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- проверка конспектов, схем</li> </ul>
7. формы оплаты труда	Демонстрация знаний	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- терминологический диктант,</li> <li>- подготовка и защита реферата,</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- проверка конспектов, схем</li> </ul>