

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ

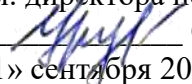
Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
Сестринское дело
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель  Божко Т. С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Максимов Илья Викторович, преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Духовные основы милосердия» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 8, 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 2, 8, 10, 11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2, 4, 6,- 10, 12-14, 16, 17, 18-20, 22	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять непреходящую роль религии для формирования целостной картины мира и духовного развития современного человека; - показывать на конкретных примерах место и роль религиозной культуры в формировании духовно-нравственного мировоззрения медицинского работника; -пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее; - применять духовно-нравственное просвещение, восстанавливающее целостность человеческой личности и ее стремление реализовывать нравственный идеал православия в собственной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода; - основы христианского учения о душе и теле человека, применяемые для целостного подхода к медицинским технологиям ухода за больными; • духовные, нравственные и эстетические идеалы русской религиозной культуры; - иметь понимание о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике); -роль и место наследия религиозной культуры в медицине, позволяющее правильно духовно-нравственно и этически относиться к уходу за больными.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Духовные основы милосердия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ОП.10 Духовные основы милосердия		34	
Тема 1. Милосердие в медицине	Содержание:	4	<i>ОК 1, 2, 8, 10, 11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2, 4, 6-10, 12-14, 16, 17, 18</i>
	История развития взглядов на милосердие в медицине	4	
	Религиозно-нравственное содержание милосердия в медицине		
	Самостоятельная работа: работа с конспектом	2	
Тема 2. Милосердие в работе медицинской сестры	Содержание:	2	<i>ОК 1, 2, 8, 10, 11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2, 4, 6-10, 12-14, 16, 17, 18</i>
	Духовно-этические аспекты милосердия в работе медицинской сестры	2	
	Самостоятельная работа: эссе на данную тему	1	
Тема 3. Религия в милосердии	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12- 14,16,17,18</i>
	Религия как духовная основа милосердия	2	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом	1	
Тема 4 Дела милосердия в отделениях гериатрии	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12- 14,16,17,18</i>
	История милосердия в отделениях гериатрии	2	
	Самостоятельная работа: презентация на данную тему	1	
Тема 5 Дела милосердия в отделениях педиатрии	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12- 14,16,17,18</i>
	История милосердия в отделениях педиатрии	2	
	Самостоятельная работа: презентация на данную тему	1	
Тема 6 Проблемы биоэтики: эвтаназия	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12- 14,16,17,18</i>
	Эвтаназия: сострадание или рабство. Церковная и светская позиции.	2	
	Самостоятельная работа: сочинение на данную тему	1	
Тема 7	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11</i>

Хосписное движение	Хоспис как гуманное развитие идеи монастырского милосердия	2	<i>ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12-14,16,17,18</i>
	Самостоятельная работа: работа с конспектом	1	
Тема 8 Проблемы биоэтики: репродуктивные технологии	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12-14,16,17,18</i>
	Аборты - работа и вопросы милосердия	2	
	Самостоятельная работа: эссе на данную тему	1	
Тема 9 Семья и милосердие	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12-14,16,17,18</i>
	Духовные основы семейного милосердия	2	
	Самостоятельная работа: мини-сочинение на данную тему	1	
Тема 10 Биомедицинские технологии	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12-14,16,17,18</i>
	Религиозно-этическая оценка биомедицинских технологий		
	Самостоятельная работа: работа с конспектом	1	
Тема 11 Синдром эмоционального выгорания в работе медицинской сестры	Содержание:	4	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12-14,16,17,1-</i>
	Эмоциональное выгорание в профессии медицинской сестры	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Эмоциональное выгорание в профессии медицинской сестры	2	
	Самостоятельная работа: мини-сочинение на данную тему	1	
Тема 12 Милосердие в Библии	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12-14,16,17,18</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Милосердие в Библии. Милосердие в философии (Аристотель) Поиск и сравнение понятий «милосердие» в Библии и философии Аристотеля.	2	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом	1	
Тема 13 Духовная основа милосердия	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11 ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12-14,16,17,18</i>
	1. Религия как духовная основа милосердия Православие, 2. Католицизм, Буддизм, Ислам, Иудаизм.	2	
	Самостоятельная работа: сравнительный анализ религий	1	
Тема 14	Содержание:	2	<i>ОК 1,2,8,10,11</i>

Воцерковление	В том числе практических занятий	2	<i>ПК 1.1-3.1, ЛР 2,4,6,-10,12- 14,16,17,18-22</i>
	Практическое занятие 3. Воцерковление как способ избавления от эмоционального выгорания	2	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом	2	
Итоговое зачётное занятие в форме дифференцированного зачета		2	
Всего часов		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Духовные основы милосердия».

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия:

- 1) таблицы, плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы),
- 2) слайды, компакт-диски с учебным материалом,
- 3) изобразительный материал (картины, иконы, фотографии произведения декоративно-прикладного творчества, иллюстрации, инициалы, заставки, буквицы из средневековых книг,
- 4) изображения древних и средневековых календарей, иллюстрации, фотографии праздничных икон, миниатюры с изображением крестовых походов).
- 5) Фрагменты из фильма А. Тарковского «Андрей Рублев».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Азбука христианства: словарь-справочник. / Сост. Удовенко А. – М.: Наука, 2011.
2. Бахметева А. И. История Церкви для детей. – Изд. Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 2012
3. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М., Изд-во Московской Патриархии, 2011
4. Библейская энциклопедия: Путеводитель по Библии. Пер. с англ. – Российское Библейское общество, 2011.
5. Бородина А.В. История религиозной культуры. Программа учебного курса. Изд.7-е, исправленное. М., 2012.
6. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Раздел 6. Пособие для учителей. – Изд. 2-е, испр. и доп., 3-е. испр. – М.: ОПК, 2010.
7. Закон Божий. / Сост. Серафим Слободской. – Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2010.
8. Колпакова Г. С. Искусство Древней Руси: домонгольский период. – СПб.: Азбука-классика, 2012.
9. Миронова Т. Л. Путешествие в Древнюю Русь. – М., 2010.
10. Найденов А. А., Клоков А. Ю. Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Серия 2004-2011 гг

11. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
12. Пивоваров Б. И. Православная культура России. Учебное пособие. – Новосибирск: православная гимназия во имя прп. Сергия Радонежского, 2012.
13. Половинкин А. И. Православная духовная культура. – М., ВЛАДОСПРЕСС, 2013
14. Православие для всех. / Сост. Иеромонах Харитон (Просторов). – Кострома, 2011.
15. Русские монастыри. – М.: Очарованный странник, 2010.
16. Святые земли Русской. / Сост. С. С. Бычков. – М.: Белый берег, 2012.
17. Священная библейская история: В изложении епископа Вениамина (Пушкаря) – СПб: САТИС, 2011.
18. Священная история в пересказе протоиерея Серафима Слободского (+ 48 слайдов). – Рига: Уходящие образы, 2010
19. Современное православное богослужение. – СПб., 2010.
20. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Наука и религия. Дух, душа и тело. – М., Троицкое слово, 2011.
21. Силуянова И. В. Этика врачевания: современная медицина и православие. М., Московское подворье ТСЛ, 2011.
22. Силуянова И. В. Современная медицина и Православие. – М., 2010.
23. Тальберг Н. История христианской церкви. – М., 2010.
24. Трубецкой Е. Три очерка о русской иконе. – М., 2010.
25. Христианство. Энциклопедический словарь. – М.: Большая энциклопедия, 2010.
26. Энциклопедия православной иконы: Основы богословия иконы. – СПб.: САТИС, 2012.
27. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах. Под общ. ред. свящ. Сергия Филимонова — СПб., 2011. — 624 с. (с иллюстрациями)
28. Прот. Сергей Филимонов, иерей Григорий Антипенко, Г. Клишова, Е. Кабакова, К. Громакова, И. Антипенко. Осмысление статуса сестры милосердия XXI века, содержание, места, формы и объема ее служения // Церковь и медицина, 2011. № 1 (2). С. 119-124.
29. Прот. Сергей Филимонов. Духовный облик православного врача. СПбБелгород, 2011. 16 с.
30. Священник Сергей Филимонов. Сердце – отражение помыслов души// Народная здравница, 2007. № 1Священник Сергей Филимонов. Помощь страждущим, как одно из проявлений милосердия // Добродетель, 2011. Май
31. Прот. Сергей Филимонов, иерей Григорий Антипенко, Г. Клишова, Е. Кабакова, К. Громакова, И. Антипенко. Тезисы доклада «Осмысление статуса сестры милосердия XXI века, содержание, места, формы и объема ее служения» // Церковь и медицина, 2012. № 1 (1). С. 33-34.

3.2.2 Дополнительная источники

1. Александр Шаргунов, протоиерей. Евангелие дня: В 2 т. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.
2. Артемий Владимиров. Учебник жизни. –БФПЦ Православное видео, 2010.

3. Архиепископ Нижегородский и Арзамасский Вениамин. Новая скрижаль или объяснение о церкви, литургии и о всех службах и утварях церковных. – М., 2010.
4. Архимандрит Никифор. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия. – М., 2010.
5. Библейская энциклопедия: Путеводитель по Библии. Пер. с англ. – Российское Библейское общество, 2011.
6. Бородина А. В. История образования на основе традиций отечественной культуры. – Изд. 1-е, 2-е, – М.: ОПК, 2012. 7. Бородина А. В. Культурное влияние Византии и формирование русского национального стиля. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2011.
8. Бородина А. В. Стилиевые особенности художественного мира романа «Преступление и наказание» как средство отражения мировоззрения Ф. М. Достоевского. – М.: Прав. пед., 2012.
9. Бородина А. В. Шатровый храм в русской культуре. – М.: ОПК, 2012. 10. Бородина А. В. Иконостас. – М.: Искусство. – 2012. – №5 (389). – С. 10–11
11. Бородина А. В. Материалы к уроку. //Искусство. – № 6 (342), 16–31 марта, 2012. – С. 7.
12. Бородина А. В. О воспитывающем потенциале творчества Ф. М. Достоевского. // Образование. – 2012. – № 1. – С. 47–63.
13. Бородина А. В. Раскол в сознании. // Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). – 2011. – 28 ноября. – №№ 48–51.
14. Великие духовные пастыри России. – М.: Владос, 2010.

3.2.3 Основные электронные ресурсы

Сайты для курса Основы православной культуры • <http://www.kirillmefody.ru>-Кирилло-Мефодиевское общество • <http://pravoslavie.ru>-русский православный информационный ресурс • <http://www.hristianstvo.ru/>-каталог православных ресурсов сети интернет • <http://www.prosv.ru/umk/ork>-сайт для преподавателей курса «Основы религиозной культуры и светской этики» • <http://tvspas.ru/>- православный медиапортал • <http://www.predanie.ru>- большой архив аудио- и видео материалов

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролируемые программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь		
<ul style="list-style-type: none"> Умение выделять этапы и особенности религиозного культурного процесса России в различные эпохи; 	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<ul style="list-style-type: none"> Умение объяснять непреходящую роль религии для духовного развития современного человека; 	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<ul style="list-style-type: none"> Умение показывать на конкретных примерах место и роль религиозной культуры в формировании культурного облика человека 	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> Умение пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее. 	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> Знание ключевых понятий русской религиозной культуры христианского периода; 	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<ul style="list-style-type: none"> Знание основных эпох в развитии русской религиозной культуры; 	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

<ul style="list-style-type: none"> • Знание духовных, нравственных и эстетических идеалов русской религиозной культуры; 	<p>Объем и полнота знаний, осознанность знаний</p>	<p>Оценка результатов домашнего задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Знание роли и места наследия религиозной культуры в медицине и современности; 	<p>Объем и полнота знаний, осознанность знаний</p>	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>