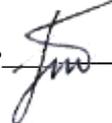


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«2» сентября 2021 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Гринина Л.В., заведующая отделением «Сестринское дело», преподаватель дисциплин модуля
3. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр. 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр. 19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр. 26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «34.02.01 Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2. 2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг;

осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
способы реализации сестринского ухода;
технологии выполнения медицинских услуг;
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;
основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В структуре и содержании преддипломной практики возможны изменения по согласованию с работодателем. Возможно прохождение монопрофильной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ преддипломной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. 	2
2.	Производственный этап		136
2.1	Приёмный покой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, - консультирование лиц, находящихся на самоизоляции, - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств, - участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил 	

		<p>внутреннего распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка рабочего места. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Оформление медицинской документации. ▪ Проведение антропометрических измерений. ▪ Проведение санитарной обработки. ▪ Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях. ▪ Проведение санпросветработы по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. 	
2.2	<p>Отделения хирургического профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, - консультирование лиц, находящихся на самоизоляции, - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств, - участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. ▪ Подготовка рабочего места. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. ▪ Оформление медицинской документации. ▪ Оказание доврачебной помощи пациентам при: <ul style="list-style-type: none"> - кровопотере; - шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом); - травме костно-мышечной системы; - почечной колике; - острой задержке мочи. ▪ Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной, плановой). ▪ Наблюдение за пациентом в ходе операции. ▪ Осуществление помощи операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.). ▪ Проведение мероприятий по подготовке к приему послеоперационного пациента в палате: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка функциональной кровати, шины Белера; - подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника. ▪ Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание пациента на функциональную кровать. ▪ Осуществление наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде (выполнение врачебных назначений; участие в переливании крови; осуществление подготовки пациента к дополнительным методам обследования). ▪ Работа в перевязочных (чистой и гнойной). ▪ Проведение санпросветработы по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. 	
2.3	Отделения терапевтического	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по 	

<p>профиля</p>	<p>предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым:<ul style="list-style-type: none">- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией,- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию.▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.▪ Подготовка рабочего места.▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях и состояниях.▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при терапевтических заболеваниях и состояниях.▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.▪ Оформление медицинской документации.▪ Инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.▪ Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.	
-----------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе. ▪ Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств. ▪ Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм. ▪ Взятие мазков из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления. ▪ Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты. ▪ Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек. ▪ Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента. ▪ Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузыря со льдом. ▪ Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее. ▪ Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи. ▪ Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья. ▪ Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. ▪ Составление сводок о движении пациентов. ▪ Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и других заболеваний. ▪ Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время. ▪ Прием и сдача дежурств у постели пациента. ▪ Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего. 	
2.4	Отделения педиатрического профиля	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, 	

		<ul style="list-style-type: none">- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию.▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.▪ Подготовка рабочего места.▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.▪ Оформление медицинской документации;▪ Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте.▪ Проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение.▪ Организация питания детей разного возраста, кормление маленьких и тяжелобольных.▪ Раздача лекарств детям.▪ Расчет дозы и разведение антибиотиков.▪ Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка банок, горчичников.▪ Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста.▪ Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши.▪ Постановка согревающего компресса.▪ Применение грелки и пузыря со льдом.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в проведение желудочного и дуоденального зондирования. ▪ Сбор анализов для лабораторных исследований. ▪ Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования. ▪ Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и других заболеваний. 	
2.5	Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, - консультирование лиц, находящихся на самоизоляции, - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств, - участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. ▪ Подготовка рабочего места. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Оформление медицинской документации. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Со здоровыми детьми: проведение дородового патронажа (сбор информационной основы о беременной, готовность семьи к рождению ребенка, выявление потенциальных проблем, рекомендации по питанию и режиму беременной женщины). ▪ Патронаж к новорожденному: сбор информационной основы о новорожденном, выявление проблем; осуществление следующих сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, рекомендации по уходу и вскармливанию. ▪ Патронаж к грудному ребенку: сбор информационной основы о пациенте, проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка. ▪ Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике: сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: антропометрия, оформление медицинской документации, вскармливание и уход. ▪ Работа в кабинете здорового ребенка: сбор информационной базы, выявление проблем, осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению различных блюд для детского питания. Санитарно-просветительская работа с родителями. ▪ С больными детьми: патронаж к больному ребенку (сбор информационной основы), выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации по питанию, уходу. ▪ Работа на фильтре (с врачом): осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева, носа, забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. ▪ Работа в прививочном кабинете: Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против дифтерии, столбняка, коклюша, кори, эпидемического паротита и их оценка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. ▪ Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и других заболеваний. 	
2.6	Городская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на 	

		<p>территории Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым:<ul style="list-style-type: none">- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией,- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию.▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.▪ Подготовка рабочего места.▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.▪ Оформление медицинской документации.▪ Проведение диспансеризации пациентов.▪ На участке под руководством участковой медицинской сестры студенты выполняют следующие сестринские вмешательства: выполнение врачебных назначений на дому, уход за пациентом на дому: профилактика пролежней, постановка банок, горчичников, компрессов, инъекции и др.; обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными; установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому; наблюдение за санитарным состоянием участка, проведение санитарно-просветительной работы среди населения.▪ В процедурном кабинете студенты выполняют сестринские вмешательства, оказывают	
--	--	--	--

		<p>доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и других заболеваний. 	
3	Дифференцированный зачет	<p>В итоговую оценку за дифференцированный зачет входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка за практические манипуляции, - тестирование, - оценка за дневник производственной практики, манипуляционный (цифровой) и текстовый отчеты, - характеристика с места практики с оценкой непосредственного руководителя практики, - оценка методического руководителя. 	6
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика по специальности «34.02.01 Сестринское дело» проводится в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического профиля и поликлиниках организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности на основании заключаемых с медицинскими организациями договоров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
6. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
7. Широкова Н.В. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей – Москва Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА», 2010г.
8. С.Р.Волкова, М.М. Волкова «Здоровый человек и его окружение (теория и руководство к практическим занятиям), Москва, 2011.
9. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. «Здоровый человек и его окружение», М.: Издательский центр «Академия», 2006.
10. Здоровый человек и его окружение: Учебное пособие / Е.В.Рыбникова, И.Я. Кириченко, Л.М. Павленко и др., КБМК, 2006.
11. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
12. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
13. Руководство для средних медицинских работников / Под редакцией Ю.П.Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
14. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

15. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии: Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
16. С.А. Бабанов, В.В. Косарев "Общая и клиническая фармакология" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.
17. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина "Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
18. Н.Г. Севостьянова "Сестринское дело в педиатрии" Москва 2002.
19. Р.В. Титаренко "Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе Вич - инфекции и эпидемиологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.
20. В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов "Сестринское дело в терапии" Москва 2002.
21. Л.А. Хмыз "Сестринское дело в дерматовенерологии" Москва 2003.
22. В. Кузнецова "Сестринское дело в хирургии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2000.
23. Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина "Фтизиатрия" Москва 2004.
24. С.А. Филатова, Л.П. Безденежная, Л.С. Андреева "Геронтология" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2005.
25. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов "Основы реабилитации" для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
26. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. СПО [Текст]: / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин; под ред. Н.М. Киршина. – 4-е изд. стер. – М.:Академия, 2011. – 320с.
27. Винницкая, И.М., Котовская, Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах [Текст]:/ И.М. Винницкая, Е.Б.Котовская учебник. - Ростов н/Д; Феникс, 2009. – 377. [j]. :ил. – Высшее образование: Феникс, 2009. – 384 с.;
28. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинского колледжа [Текст]:/ В.Г.Зарянская - серия «Учебники, учебные пособия» - Изд. 7 Ростов н/Д, 2007.-360с. Левчук И.П. Медицина катастроф [Текст]:курс лекций для студ. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.:Гэотар-Медиа, 2011. – 240с.
29. Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]:/ Практикум.- Серия «Среднее профессиональное образование». -Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 412 с.
30. Хамидова, Т.Р. Справочник реанимационной медицинской сестры [Текст]: /Т.Р. Хамидова.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-286 с.- (Медицина).

Дополнительные источники:

1. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
2. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
3. Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Изд. Феникс, 2012год

4. Г.И.Морозова Основы сестринского дела, сборник ситуационных задач изд. Геотар-Медиа 2013год
5. Сборник тестовых заданий по специальности сестринское дело АМСР изд.Санкт-Петербург 2013г.
6. Рабочая тетрадь по основам сестринского дела изд. Политехника Санкт-Петербург 2009г.
7. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо.
11. Смирнова А.М. Акушерство и гинекология / А.М. Смирнова, Р.А. Саидова, С.Г. Брагинская/, М. «Издательство «Медицина», 1999.
12. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
13. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
14. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
15. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
16. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
17. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
18. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
19. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия . Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
20. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2009.
21. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
22. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
23. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
24. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-

Медиа, 2010.

25. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
26. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.
27. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
28. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2007 г.
29. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
30. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
31. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
32. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
33. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
34. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
35. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.
36. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник /Н.В.Барыкина -ООО Феникс, 2008. – 447с;
37. Ежова, Н.В., Ежов, Г.И. Педиатрия. Практикум □Текст□: учебник для медицинских училищ/ Н.В.Ежова, Г.И.Ежов - М.: Оникс, 2008. -347 с.
38. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник/ Т.В.Отвагина Изд. 5 – серия СПО – Ростов н/Д.: Феникс. 2009. – 251 с.
39. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2012. – 397, [15]с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
40. Нормативные документы:
Законы, СанПиНы, ОСТы
Приказы Минздрава
Постановления главного государственного санитарного врача
Письма Минздрава РФ
Письма Роспотребнадзора
Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)
41. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Электронные ресурсы:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здоровоохранение
3. Здоровоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

4.3. Общие требования к организации практики

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программы профессиональных модулей и прошедшие учебную и производственную практику по модулям:

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Перед выходом на преддипломную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за детьми и взрослыми

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

– выявления нарушенных потребностей пациента;

– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

– планирования и осуществления сестринского ухода;

– ведения медицинской документации

– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– вести утвержденную медицинскую документацию

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

– выполнять простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами разного возраста, включая детей, при различных заболеваниях и состояниях

– осуществлять сестринское обследование пациентов разного возраста, включая детей, при различных заболеваниях и состояниях

– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

– оказывать помощь при потере, смерти, горе;

– осуществлять посмертный уход;

– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

- организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной (преддипломной) практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством, а также предоставившие письменное согласие (согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации") на участие в осуществлении следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иные виды деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	1. Осознанный выбор определенного уровня и типа общения. 2. Оптимальное использование различных каналов общения и правильный выбор необходимого для эффективного общения. 3. Правильное определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению. 4. Правильный выбор уровня и типа общения. 5. Эффективный анализ факторов, способствующих или препятствующих устному или письменному общению. 6. В достаточной мере владение техникой вербального и невербального общения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики; - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении производственной практики.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	1. Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического

	<p>2. Понимание значимости сестринского дела в истории России.</p> <p>3. Понимание концепции философии сестринского дела.</p> <p>4. Готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<p>опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>1. Полный сбор данных о состоянии пациента.</p> <p>2. Учет всех потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и проблем при составлении плана сестринского ухода.</p> <p>3. Проведение всех элементов сестринского ухода согласно технологии алгоритмов и стандартов их выполнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>1. Правильное оценивание исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников по вопросам самоухода и ухода.</p> <p>2. Учет индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>3. Консультирование пациента по элементам самоухода в полном объеме и согласно технологиям алгоритмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>1. Правильное и грамотное оформление медицинских документов согласно установленному образцу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>1. Оказание медицинских услуг согласно должностным обязанностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

		- характеристика с производственной практики.
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>1. Выполнение правил санитарно-эпидемиологического режима отделения ЛПУ согласно утвержденным приказам и СанПиНам.</p> <p>2. Проведение дезинфекции ИМН согласно инструкции дезинфектанта и правилам техники безопасности. Соблюдение правил личной гигиены, требований к внешнему виду и медицинской одежде.</p> <p>3. Соблюдение правил инфекционной безопасности на рабочем месте согласно нормативной документации.</p> <p>4. Выполнение манипуляций по уходу за пациентом, соблюдая правила асептики.</p> <p>5. Обучение пациентов правилам инфекционной безопасности.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>1. Правильная оценка факторов риска больничной среды для пациента и персонала.</p> <p>2. Выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>3. Использование технологий эргономики и биомеханики при перемещении пациентов.</p> <p>4. При медикаментозной терапии соблюдение правил доставки и хранения лекарственных препаратов; их использование и введение согласно инструкции и аллергоанамнеза пациента с учетом мероприятий профилактики осложнений. Осуществление безопасной транспортировки пациентов внутри ЛПУ.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>6. Выполнение сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов согласно утвержденного СанПиНа.</p> <p>7. Выполнение требований</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>

	<p>техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>8. Обеспечение санитарно-гигиенических условий при получении, доставке и раздаче лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p>	
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>1. Обучение пациентов правилам личной гигиены и санитарии при лечении в ЛПУ согласно инструкциям, а также употреблении продуктов питания и правилам их хранения в холодильнике.</p> <p>2. Ознакомление пациентов с особенностями лечебно-охранительного режима согласно утвержденной инструкции.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>3. Проведение бесед с пациентами и родственниками о принципах рационального питания, особенностях соблюдения диеты при определенных заболеваниях.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>1. Мытье рук на гигиеническом уровне перед и после проведения сестринской услуги согласно утвержденным инструкциям.</p> <p>2. Использование одноразовых или стерильных перчаток при выполнении манипуляций по уходу или оказанию неотложной помощи согласно технологиям алгоритмов.</p> <p>3. Соблюдение требований к внешнему виду и медицинской одежде.</p> <p>4. Контроль качества разного вида уборок, выполняемых санитарями отделения ЛПУ.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>1. В полном объеме сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанной со здоровьем, планирование и осуществление сестринского</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении производственной практики;</p> <p>- благодарности от пациентов и/или родственников при</p>

	<p>ухода.</p> <p>2. Анализ эффективности действий медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом и при необходимости коррекция плана сестринского ухода для достижения поставленных целей.</p>	<p>прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>1.Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>2.Правильная оценка физического развития человека в соответствии с алгоритмами.</p> <p>3.Качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>4.Точность, грамотность и аккуратность при оформлении медицинской документации.</p> <p>5.Выбор эффективных способов обучения населения самоконтролю за состоянием здоровья.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>1.Разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>2.Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>3.Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>

	<p>содержанию средств гигиенического обучения.</p> <p>4.Выбор эффективных способов и методов обучения принципам здорового образа жизни, индивидуальных консультаций.</p> <p>5.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям (четкость, грамотность).</p>	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>1.Соответствие содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>2.Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>3.Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания, в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>4.Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммуно-профилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.</p> <p>5.Обоснованная разработка планов проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента в соответствии с приказом от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p> <p>6.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему</p>	<p>1. Устанавливание доверительного контакта с пациентом/членом его семьи.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и</p>

<p>суть вмешательств.</p>	<p>2. Проведение правильной оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. 3. Правильное разъяснение сути проводимой процедуры. 4. Четкое изложение последовательности действий пациента по подготовке к исследованию. 5. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 6. Получение согласия на проведение медицинской процедуры. 7. Контролирование усвоения пациентом, полученной информации. 8. Соблюдение дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p>	<p>приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках; - наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>1. Правильное определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур. 2. Правильное выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур. 3. Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры. 4. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе выполнения медицинской процедуры. 5. Обеспечение безопасности пациента, медперсонала и окружающей среды согласно инструкциям по технике безопасности.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>1. Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 2. Умение четко и грамотно объясняться с служебными организациями. 3. Отстаивание интересов</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с</p>

	<p>пациента в конкретных ситуациях.</p> <p>4. Принятие решений в рамках профессиональной компетентности.</p> <p>5. Понимание ответственности за принятые решения.</p>	<p>производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>1. Применение соответствующего и годного по сроку препарата в соответствии с врачебным назначением.</p> <p>2. Достоверная информация пациенту об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>3. Правильно владеет техникой введения медикаментозных средств согласно их инструкции.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>1. Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p> <p>2. Точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Использование, дезинфекция и стерилизация аппаратуры, согласно инструкциям по применению.</p> <p>4. Правильное обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>1. Точность и грамотность оформления утвержденной медицинской документации;</p> <p>2. Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p> <p>3. Правильная регистрация и хранение документов.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>1. Правильность осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе</p>

	2. Правильность и обоснованность проведения комплексов лечебной физкультуры, методик массажа, с учетом назначений врача.	производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	1. Правильная организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родственников. 2. Качественное осуществление сестринского паллиативного ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	1. Проведение диагностики неотложных состояний в соответствии с принятыми клинико-диагностическими критериями. 2. Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах в соответствии алгоритмами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Психологическая готовность к работе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Эффективность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

(освоенные ОК)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– эффективность планирования обучающимися	- наблюдения за действиями на практике;

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) отчетной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России»



ДНЕВНИК

преддипломной практики

Учащегося(ейся) _____ курса, группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

_____,
(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

Руководитель практики ЭМК: _____

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель практики: _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:
Отделение..... с..... поГода

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже (училище), по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов.

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
(манипуляционный лист)**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуля ций
1								
2								
3								
4								
5								
...								

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) ____ курса, группы ____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____
по ПМ _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Соблюдение действующих и установленные в данной организации правил внутреннего трудового распорядка _____
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности _____
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность _____
8. Проявление интереса студента к специальности _____
9. Регулярность ведения дневника _____
10. Индивидуальные особенности _____
11. Участие в санпросветработе _____
12. Замечания по практике _____
13. Оценка по практике _____
14. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики) _____

15. Освоил общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации по практике: _____

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

М.П.

