


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

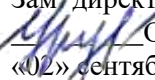
Специальность: 34.02.01

2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПО и ПМ
специальности Сестринское дело
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.
Председатель:  Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

:

Л. В. Гринуна, зав.отделения «Сестринское дело»
Т.С.Божко, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Т.В. Чистякова, преподаватель ПМ 01
Т.Е. Дружкина, преподаватель ПМ 01, главная медсестра поликлиники общей
практики

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА России
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9-36
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36-37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38-44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение профилактических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения
ЛР17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР18	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения.
ЛР19	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР20	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">-обучать население принципам здорового образа жизни– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики– консультировать по вопросам рационального и диетического питания– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
Знать:	<ul style="list-style-type: none">–современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;– основы иммунопрофилактики различных групп населения;– принципы рационального и диетического питания;– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 189 часов

в том числе в форме практической подготовки – 66

в том числе самостоятельная работа – 63

практики, в том числе учебная - 72

Из них на освоение МДК 01.01 – 93

в том числе самостоятельная работа - 31

практики, в том числе учебная - 36

производственная практика – 36

Из них на освоение МДК 01.02 – 48 час

в том числе самостоятельная работа - 16
практики, в том числе учебная - 18

Из них на освоение МДК 01.03 – 48

в том числе самостоятельная работа - 16
практики, в том числе учебная - 18
производственная практика - 36

Промежуточная аттестация - экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики			Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК 1.1 ОК 1-13	Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	93		62		36		36	36	4	31	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 1-13	Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий	51		34		12		18	36	2	17	

	МДК 01.02 Основы профилактики										
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 1-13	Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	48		32		18		18		2	16
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	72	X					72			
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	189		126		66		72	72		63

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни		Всего – 62 час Теория -36 Практика -36 час Уч. практика -36 Пр. практика - 36 Самост. работа - 31
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		Всего – 62 час Теория -36 Практика -36 час Уч. практика -36 Пр. практика - 36 Самост. работа - 31
Тема 01.01.01 Внутриутробный период. Период новорожденности.	Содержание 1.Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. 2. характеристика эмбрионального и фетального периода. 3.Пренатальная охрана плода. 4. Антенатальный период и деятельность сестринского персонала. 5.Период новорожденности 6.Анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности новорожденного	2

	и родителей 7.Вскармливание новорожденных детей 8.Уход и безопасность новорожденного ребёнка	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1 1.Обучение выявлению факторов, влияющих на эмбриональное развитие плода. 2.Обучение выявлению потребностей новорожденного, удовлетворение которых нарушено. 3.Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья новорожденного. 4.Обучение выявлению основных проблем периода новорожденности. 5.Освоение практических умений гигиенического ухода за новорожденным: пеленание, купание, гигиена глаз, ушей, носа, кожных покровов и складок. 6.Обследование новорожденного ребёнка на наследственные заболевания и нарушение слуха. 7.Особенности гипоаллергенной диеты при грудном вскармливании. 8.Решение ситуационных задач. 9.Работа по оформлению документации.	6
Тема 01.01.02	Содержание:	2
Период грудного возраста.	1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. 2.Возможные проблемы в этом периоде. 3.Виды вскармливания. 4.Преимущества грудного вскармливания, режимы кормления. 5.Расчет суточного и разового количества пищи, сроки и правила введения прикорма. 6.Критерии достаточности питания ребенка. 7.Правила искусственного вскармливания. 8.Потребности ребенка грудного возраста, удовлетворение которых нарушено. 9.Проблемы родителей. 10.Роль медицинской сестры педиатрического участка в поддержании грудного	

	<p>вскармливания.</p> <p>1. Особенности прикорма и докорма в данном периоде.</p> <p>6. ЛФК, закаливание и массаж в грудном возрасте.</p> <p>7. Использование игрушек.</p> <p>8. Обеспечение безопасности в данном возрасте.</p> <p>9. Роль медицинской сестры педиатрического участка в обучении родителей уходу за ребенком в грудном возрасте.</p>	
Тема 01.01.03	Содержание:	2
Период преддошкольного возраста детей.	<p>1. Анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного возраста.</p> <p>2. Рост и развитие ребенка преддошкольного возраста.</p> <p>3. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения; возможные проблемы.</p> <p>4. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного возраста.</p> <p>5. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного возраста.</p>	
Тема 01.01.04	Содержание:	2
Период дошкольного возраста детей.	<p>1. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста</p> <p>2. Рост и развитие ребенка дошкольного возраста.</p> <p>3. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения; возможные проблемы.</p> <p>4. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</p>	
Тема 01.01.05	В том числе практических занятий	6
Потребности грудного ребенка и ребенка преддошкольного и дошкольного возраста	<p>Практическое занятие 2</p> <p>1. Обучение методам поддержке грудного вскармливания, правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p> <p>2. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</p> <p>3. Обучение проведения комплексов массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений.</p>	6

	<p>4. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</p> <p>5. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>6. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p> <p>7. Обучение анатомо-физиологическим особенностям детей дошкольного возраста.</p> <p>8. Измерение роста и оценка развитие ребенка дошкольного возраста.</p> <p>9. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения; возможные проблемы, их решение в дошкольном возрасте.</p> <p>10. Обучение созданию безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</p>	
<p>Тема 01.01.06</p> <p>Период младшего и старшего школьного возраста.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.</p> <p>2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения; возможные проблемы.</p> <p>3. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.</p> <p>4. Особенности питания, ЛФК и закаливания в данном периоде.</p> <p>5. Особенности проведения досуга в младшем школьном возрасте.</p> <p>6. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие детей старшего школьного возраста.</p> <p>7. Основные потребности, способы их удовлетворения; возможные проблемы.</p> <p>8. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей старшего школьного возраста.</p> <p>9. Особенности питания детей младшего и старшего школьного возраста.</p> <p>10. Особенности ЛФК и закаливания в данных периодах.</p> <p>10. Организация досуга.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	6

	<p>Практическое занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей младшего и старшего школьного возраста. 2.Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. 3.Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 4.Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. 5.Обучение оцениванию физического, нервно-психического и полового развития детей. 6.Составление рекомендаций по выбору игрушек, игровых занятий для детей младшего школьного возраста. 7.Составление рекомендаций по адаптации в школе среди сверстников. 8.Обучение выявлению ситуаций повышенного риска в подростковом возрасте и оказанию поддержки при их возникновении. 9.Обучение девочек-подростков технике самостоятельного обследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самостоятельного обследования яичек. 10.Обучение подростка принципам здорового образа жизни. 	
<p>Тема 01.01.07</p> <p>Репродуктивное здоровье мужчины и женщины зрелого возраста: проблемы, пути решения.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная политика укрепления и сохранения репродуктивного здоровья. 2.Медико-социальные проблемы репродукции и пути решения. 3. Репродуктивные установки. 4. Факторы, отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье (экзогенные: биологические, физические, химические, социальные; эндогенные). 5.Физиология менструального цикла, нейрогуморальная регуляция. 6.Культура сексуальных отношений, гигиена секса, профилактика ИППП. 7.Предгравидарная подготовка супружеской пары. 8.Роль соблюдения принципов здорового образа жизни в укреплении и сохранении репродуктивного здоровья супружеской пары. 	<p>2</p>

<p>Тема 01.01.08</p> <p>Современные методы и средства контрацепции.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Регуляция детородной функции. 2.Классификация современных методов и средств женской контрацепции. 3.Правила назначения гормональных контрацептивов, объем исследования, противопоказания. 4.Лечебный эффект комбинированных оральных контрацептивов. 5.Характеристика мужской контрацепции. 6. Профилактика аборт. 7. Сущность аварийной контрацепции. 8. Принципы безопасного секса. 	<p>2</p>
<p>Тема 01.01.09</p> <p>Физиология беременности. Диспансеризация беременных.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура родовспоможения в России. 2.Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. 3.Ранняя диагностика беременности. Методы исследования при поздних сроках беременности. 4.Акушерская терминология: положение, предлежание, позиция и вид плода. 5.Цели и задачи диспансеризации женщин при беременности. 6.Объем клинико-лабораторного исследования при диспансеризации. 7.Группы перинатального риска со стороны матери и плода. 8.Диета беременных. 9.Рекомендации врача по безопасности беременной в быту. 10.Виды и условия дородовой подготовки, профилактика осложнений родов со стороны матери и плода. 	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>

	<p>Практическое занятие 4</p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению ранних и поздних признаков беременности, - методам исследования: аускультации плода, приемам наружной пальпации матки и плода, - измерению высоты дна матки и окружности живота, - определению предполагаемого веса плода, - определению даты предполагаемых родов. - составлению рекомендаций по диете, режиму труда и отдыха беременной, подготовке молочных желез к кормлению, - на фантоме определению положения, предлежания, позиции и вида плода. 	6
<p style="text-align: center;">Тема 01.01.10</p> <p style="text-align: center;">Физиологические роды.</p> <p>Характеристика послеродового периода.</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предвестники родов. 2.Течение, ведение и уход в родах по периодам. 3.Варианты излития околоплодных вод. 4.Профилактика кровотечений в родах. 5.Поведение роженицы в родах, приемы самообезболивание, дыхательные упражнения, методика расслабления во время пауз между схватками. 6.Эпидуральная анестезия: показания, противопоказания, техника проведения. 7.Особенности сан-эпид режима родильного стационара. 8.Послеродовая контрацепция 	
	<p>Содержание:</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика раннего послеродового периода (течение, ведение, уход). 2.Характеристика позднего послеродового периода (течение, ведение, уход). 3.Профилактика кровотечений в послеродовом периоде. 4.Клинико-диагностическое исследование родильницы перед выпиской из родильного стационара. 5.Контрацепция в данном периоде. 6.Профилактика инфекционно-септических послеродовых заболеваний. 	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6

	<p>Практическое занятие 5</p> <p>1.Обучение</p> <p>- уходу в родах по периодам: приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, аутотренингу на расслабление, потугам;</p>	6
	<p>- определение предполагаемой даты родов;</p> <p>- обучение мероприятиям по профилактике кровотечений в родах;</p> <p>- определению характера схваток;</p> <p>- приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, методике расслабления во время паузы между схватками;</p> <p>- потугам;</p> <p>- определению положительных признаков отделения плаценты»</p> <p>- наружным методам выделения последа (физиологический, по Крете-Лазаревичу и Роговину).</p> <p>2.Обучение особенностям ухода за родильницей в условиях родильного стационара, профилактике инфекционно-септических заболеваний в послеродовом периоде.</p> <p>- выявлению проблем родильниц в раннем и позднем послеродовом периоде;</p> <p>- проведения контроля состояния родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде;</p> <p>- особенностям личной гигиены при наличии швов промежности. сцеживанию молочных желез различными способами (ручной, механический, электрический);</p> <p>- профилактике инфекционно-септических послеродовых заболеваний;</p> <p>- правилам выписки из роддома.</p> <p>3.Ознакомление с правилами выписки родильницы из роддома.</p> <p>4.Обучение послеродовой контрацепции.</p> <p>5.Обучение родильницы послеродовой диете, правилам личной гигиены и обработке швов промежности в домашних условиях.</p>	

Учебная практика 1 Виды работ Освоение: <ul style="list-style-type: none"> - ранних и поздних признаков беременности; - методов исследования: аускультации плода, приемам наружной пальпации матки и плода, - измерения высоты дна матки и окружности живота, - определения предполагаемого веса плода, - определения даты предполагаемых родов. - составления рекомендаций по диете, режиму труда и отдыха беременной, подготовке молочных желез к кормлению. - ведения беременных при диспансеризации в женской консультации, - заполнения паспортной части «Индивидуальной карты беременной и родильницы». 		6
Учебная практика 2 Виды работ: 1. Освоение мероприятий по: <ul style="list-style-type: none"> - уходу в родах по периодам (приемы самообезболивания, дыхательные упражнения, аутотренинг на расслабление между схватками, обучение потугам). 2. Освоение определения предполагаемой даты родов по <ul style="list-style-type: none"> - овуляции, первому шевелению, декретному отпуску; первому дню последней менструации. 3. Освоение мероприятий по профилактике кровотечений в родах; <ul style="list-style-type: none"> - определения положительных признаков отделения плаценты, - наружных методов выделения последа (физиологический, по Креде-Лазаревичу, по Роговину). 4. Освоение особенностей ухода за родильницей в условиях родильного стационара, профилактики инфекционно-септических заболеваний в послеродовом периоде. 5. Работа с документацией родильного отделения		6
Тема 01.01.01	Содержание	2
Теории старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого	1. Понятие о старости и старении. 2. Основные гипотезы старения. 3. Профилактика старения. 4. Современные технологии продления жизни. 5. Синдромы старения. 6. Изменения по органам и системам у лиц пожилого и старческого возраста.	

возраста.	7.Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 8.Характеристика возрастной андро- и менопаузы.	
Тема 01.01.02 Потребности и проблемы людей пожилого и старческого возраста, пути решения.	Содержание:	2
	1.Характеристика потребностей, удовлетворение которых нарушено у людей пожилого и старческого возраста. 2.Их настоящие физические проблемы. 3.Пути решения проблем, связанных с ухудшением здоровья лиц пожилого и старческого возраста. 4.Роль медицинской сестры терапевтического участка в решении проблем. 5.Роль соблюдения принципов здорового образа жизни в сохранении здоровья.	
	Практическое занятие	6
	1.Обучение выявлению анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста. 2.Определение взаимосвязи биологических и психологических параметров старения. 3.Потребности, удовлетворение которых нарушено и физические проблемы, связанные со старением; способы решения данных проблем. 4.Обучение адекватному рациональному питанию. 5.Обучение адекватной физической нагрузке. 6.Контроль состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста медицинскими работниками среднего звена. 7.Решение ситуационных задач.	
Тема 01.01.03	Содержание:	2

<p>Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p>	<p>1.Основные медико-социальные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста. 2.Возможные пути решения данных проблем (одиночество, отношение членов семьи и общества, безопасность в окружающей среде, организация досуга, материальное обеспечение и др.). 3.Работа специализированных гериатрических центров для лиц пожилого и старческого возраста. 4.Организация помощи на дому (работа медико-социальной службы и органов социальной защиты). 5.Принципы поддержания здоровья лиц пожилого и старческого возраста. 6.Сущность науки танатология.</p>	
<p>Самостоятельная работа студентов по МДК 01.01:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение потребностей человека и способов их удовлетворения в разные возрастные периоды (заполнить таблицу). 4. Составление планов патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку). 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 7. Разработка планов обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов. 8. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 9. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 10.Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 		<p>31</p>

<p>Учебная практика 1 Виды работ: 1.Изучение структуры и организации работы Дома дневного пребывания лиц пожилого и старческого возраста. 2.Оценивание способности пожилых и старых людей к самообслуживанию. 3.Освоение способов решения проблем у лиц пожилого и старческого возраста медицинскими работниками среднего звена (одиночество, безопасность в окружающей среде, питание, физическая активность, организация досуга и др.) 4.Освоение особенностей общения и обучения лиц пожилого и старческого возраста</p>	6
<p>Учебная практика 2 Виды работ: Основные направления деятельности среднего медицинского персонала при работе с лицами пожилого и старческого возраста по решению физических проблем. Решение ситуационных задач. Освоение способов решения проблем у лиц пожилого и старческого возраста медицинскими работниками среднего звена (одиночество, безопасность в окружающей среде, питание, физическая активность, организация досуга и др.) Освоение особенностей общения и обучения лиц пожилого и старческого возраста</p>	6
<p>Производственная практика Виды работ: Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации детей и беременных женщин.</p>	36
<p style="text-align: center;">Раздел 2.Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</p>	Теория-20 Практика-12 Самос.работа - 16 Уч. практика – 18
<p style="text-align: center;">МДК 01.02 Основы профилактики</p>	Теория-20 Практика-12 Самос.работа - 16 Уч. практика – 18

<p align="center">Тема 01.02.01</p> <p align="center">Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. 2.Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. 3.Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. 4.Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. 5. Концепция здоровья здоровых людей.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 01.02.02</p> <p align="center">Сестринские технологии в профилактической медицине.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов определяющих здоровье. 2.Сестринские технологии в профилактической медицине. 3.Понятие «образ жизни». 4. Структура образа жизни. 5.Влияние отрицательных факторов образа жизни на здоровье. 6.Формирование здорового образа жизни. 7.Влияние питания на здоровье населения 8.Влияние двигательной активности на здоровье. Организация здорового досуга.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 01.02.03</p> <p align="center">Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье. 2.Рациональное питание как фактор сохранения здоровья. 3.Физическая активность как фактор сохранения здоровья. 4.Режим труда и отдыха. 5.Закаливание. 6.Профилактика вредных привычек.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 01.02.04</p> <p align="center">Сестринские технологии в профилактической медицине. Здоровье и образ жизни.</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1 1.Обучение методам и технологиям укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">6</p>

	2.Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине. 3.Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний.	
Тема 01.02.05 Профилактика табакокурения и алкоголизации.	Содержание: 1.Вредное воздействие на органы и системы продуктов табакокурения. 2.Вредное влияние табакокурения на репродуктивное здоровье. 3.Определение табакозависимости. 4.Профилактические мероприятия табакокурения. 5.Влияние алкоголя на органы и системы. 6.Влияние алкоголя на репродуктивное здоровье. 7.Определение алкогольной зависимости. 8.Профилактические мероприятия алкоголизации.	2
Тема 01.02.06 Профилактика наркомании.	Содержание: 1.Наркомания как социальное явление общества. 2.Отрицательное влияние наркотиков на органы и системы человека. 3.Психическая и физическая зависимость от наркотиков. 4.Особенности семейных отношений в семье наркомана. 5.Заболевания, передаваемые через инъекционные наркотики. 6.Характеристика абстинентного синдрома. 7.Профилактика наркомании. 8.Роль медицинской сестры в профилактике наркомании.	2
Тема 01.02.07 Профилактика онкологических заболеваний	Содержание: 1.Факторы риска рака легких, профилактические мероприятия. 2.Факторы риска рака молочных желез, профилактические мероприятия. 3.Факторы риска рака ЖКТ, профилактические мероприятия. 4.Факторы риска рака шейки матки, профилактические мероприятия.	2

<p align="center">Тема 01.02.08</p> <p align="center">Профилактика нарушений репродуктивного здоровья</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска нарушения репродуктивного здоровья подростков. 2.Факторы риска нарушения репродуктивного здоровья мужчин и женщин. 3.Нарушение психического здоровья, формирование стрессоустойчивости. 4.Роль медсестры в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья – деятельность кабинетов и центров «Планирования семьи».</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 01.02.09</p> <p align="center">Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Школа для пациентов с артериальной гипертензией.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска по артериальной гипертензии и ИБС. 2.Профилактические мероприятия по профилактике ИБС и гипертонической болезни. 3.Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертензией; участие среднего медперсонала в работе школы 4.Роль медсестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 01.02.10</p> <p align="center">Профилактика сахарного диабета. Школа «Сахарного диабета.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска по сахарному диабету. 2.Профилактические мероприятия по профилактике сахарного диабета. 3.Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом; участие среднего медперсонала в работе школы. 4.Роль медсестры в профилактике сахарного диабета.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 01.02.11</p>	<p>Содержание:</p>	<p align="center">2</p>

Профилактика нарушений психического здоровья, зрения и опорно-двигательного аппарата	1. Психическое и психологическое здоровье 2. Заболевания органов зрения 3. Требования при работе с компьютером 4. Гигиенические требования при чтении 5. Принципы питания для профилактики нарушения зрения 6. Дефекты осанки 7. Гигиенические требования к обуви 8. Профилактика плоскостопия 9. Профилактика травматизма.	
Тема 01.02.12 Профилактика нарушений здоровья.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2 1. Изучение технологий профилактики онкологических заболеваний: рака легких, рака молочных желез, рака желудка и рака шейки матки. 2. Роль здорового образа жизни в профилактике онкологических заболеваний 3. Изучение технологий профилактики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем. 4. Организация деятельности Школ здоровья. 5. Цели и задачи Школ здоровья. 6. Особенности организации образовательного процесса в Школах здоровья. Виды методического обеспечения Школ здоровья Оценка результатов деятельности Школы здоровья.	6
Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. 4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. 6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.		16

<p>Учебная практика 1 Виды работ: 1. Освоение видов и структуры медицинской профилактики (первичной, вторичной, третичной). 2. Изучение нормативной документации по медицинской профилактике. 3. Ознакомление с технологией и организацией медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения. 4. Изучение ресурсного обеспечения медицинской профилактики.</p>	6
<p>Учебная практика 2 Виды работ: 1. Ознакомление со структурой, целями, задачами и организацией Центра здоровья и Школ здоровья. 2. Изучение проводимых мероприятий по профилактике заболеваний в Центре здоровья. 3. Деятельность медицинского среднего персонала в Центре здоровья, Школе сахарного диабета, Школе артериальной гипертензии. 4. Изучение положения о кабинете медицинской профилактики. 5. Информационное обеспечение медицинской профилактики.</p>	6
<p>Учебная практика 3 Виды работ: 1. Медико-санитарное просвещение населения, профилактические оздоровительные мероприятия. 2. Определение качества профилактической медицинской помощи. 3. Санитарно-просветительская деятельность медицинских работников среднего звена в школе, учреждении, промышленном предприятии на терапевтическом участке поликлинике (методы, способы, средства).</p>	6
<p style="text-align: center;">Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медицинской санитарной помощи населению.</p>	Теория-14 Практика-18 Самост. работа - 16 Учеб. прак -18 Произв. прак - 36
<p style="text-align: center;">МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	Теория-14 Практика-18 Самост. работа - 16 Учеб. прак -18 Произв. прак - 36

<p align="center">Тема 01.03.01</p>	<p>Содержание:</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>1. Медицинская помощь, определение понятия. 2. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. 3. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 4. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. 5. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 6. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 7. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. 8. Организация медицинской помощи на дому. 9. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». 10. Организация и работа Центров здоровья.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p align="center">6</p>
	<p>Практическое занятие 1 1. Овладение методами организации первичной медико-санитарной помощи. 2. Овладение методами организации работы структурных подразделений городской поликлиники: регистратуры поликлиники, формирования потоков пациентов; кабинета доврачебного контроля и осмотров; отделения профилактики; терапевтических отделений, кабинетов специалистов; подросткового кабинета; подразделений диагностических,</p>	<p align="center">6</p>

	<p>восстановительного лечения и реабилитации; кабинета медицинской статистики.</p> <p>3.Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>4.Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</p> <p>5.Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.</p> <p>6.Овладение методами организации работы структурных подразделений детской поликлиники, планирования основных направлений деятельности - профилактической, лечебно-диагностической, противозидемической, санитарно-гигиенического воспитания.</p>	
Тема 01.03.02	Содержание:	2
Организация неотложной медицинской помощи в системе ПМСП.	<p>1.Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>2.Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту. 	
Тема 01.03.03	Содержание:	2
Профилактика неинфекционных заболеваний.	<p>1.Понятия «предболезнь», «болезнь».</p> <p>2.Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</p> <p>4.Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры,</p>	

	<p>диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p>5.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>6.Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p> <p>7.Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.</p> <p>8.Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>1.Овладение методами проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с взрослыми людьми.</p> <p>2. Овладение методами обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и способам отказа от вредных привычек.</p> <p>3.Составление планов бесед, составление памяток, освоение методов консультирования различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>4.Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения.</p>	6
Тема 01.03.04	Содержание:	2
Профилактика инфекционных заболеваний.	<p>1.Организация работы прививочного кабинета поликлиник (для взрослых и детей).</p> <p>2.Возрастные особенности иммунитета.</p> <p>3.Основы активной иммунизации.</p> <p>4.Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>5.Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>6.Характеристика вакцин, обеспечение «холодовой цепи».</p> <p>7.Права пациентов в отношении вакцинации.</p> <p>8.Основные требования к медсестре, участвующей в</p>	

	<p>иммунопрофилактике. 9.Документирование вакцинации. 10.Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 3 1.Изучение национального календаря прививок. 2.Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. 3.Составление планов бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4.Составление памяток по иммунопрофилактике 5.Обучение методам работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. 6.Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья</p>	6
Тема 01.03.05	Содержание:	2
Диспансеризация работающего населения.	<p>1.Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. 2.Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. 3.Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста 4.Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. 5.Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. 6.Этапы диспансеризации. 7.Планирование лечебно-профилактических мероприятий. 8.Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации</p>	
Тема 01.03.06	Содержание:	2

<p>Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации работающего населения</p>	<p>1. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. 2. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; 3. Критерии эффективности диспансеризации для: - здоровых; для лиц, - лиц, перенесших острое заболевание; - пациентов с хроническими заболеваниями. 3. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. 4. Документирование диспансерного наблюдения. 5. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. 6. Положительная динамика диспансеризации. 7. Сроки хранения учетно-отчетной документации.</p>	
<p>Тема 01.03.07</p> <p>Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Социальное партнерство в профилактической деятельности.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. 2. Задачи экспертизы трудоспособности. 3. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. 4. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. 5. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санаторно-курортного лечения. 6. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. 7. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. 8. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов; - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей).</p>	<p>2</p>

<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов гигиенического воспитания населения. 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики. 	16
<p>Учебная практика 1</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. 2.Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. 3.Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья. 4.Овладение методами организации работы по планированию основных направлений деятельности: профилактической, лечебно-диагностической, противоэпидемической, санитарно-гигиенического воспитания. 	6
<p>Учебная практика 2</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. 2.Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения. 3.Работа с нормативной документацией. 	6
<p>Учебная практика 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение знаний по национальному календарю прививок. 2.Освоение составления индивидуальных планов иммунопрофилактики. 3.Составление планов бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4.Составление памяток по иммунопрофилактике. 5.Изучение документации. 6.Решение ситуационных задач. 7.Работа с документацией. 	6

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>1.Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">- патронажи к людям разного возраста и беременным,- проведение противоэпидемических мероприятий,- проведение иммунопрофилактики,- участие в проведении профилактических осмотров,- участие в диспансеризации,- проведение санитарно-гигиенического воспитания,- оформление медицинской документации	36
--	----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет «Проведение профилактических мероприятий», оснащенный экраном и компьютером для демонстрации мультимедийных программ.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- сантиметровые ленты,
- пеленальный стол,
- детская кроватка,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- куклы для пеленания и отработки манипуляций,
- фантомы женских тазов,
- куклы-плодики,
- тазомеры,
- акушерские стетоскопы,
- скелет женского таза,
- одноразовые пеленки,
- «послед» для демонстрации признаков отделения плаценты и наружных методов выделения последа,
- набор послеродовых зеркал для демонстрации осмотра шейки матки в зеркалах в раннем послеродовом периоде.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Алгоритмы выполнения сестринских услуг по дисциплинам:
 - «Здоровый ребенок»
 - «Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста».
2. Таблицы, блок-схемы.
3. Презентации по темам МДК.01 ПМ.01.
4. Медицинская документация:
 - Диспансерная книжка беременной женщины
 - Индивидуальная карта беременной женщины и родильницы
 - История родов
 - История новорожденного
 - Амбулаторная карта поликлинического приема.

5. Методические пособия и рекомендации для обучающихся по подготовке к проведению практических занятий.

6. Рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам:

- «Здоровый ребенок»
- «Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. С.И. Двойников, Ю.А.Тарасова Проведение профилактических мероприятий/учебное пособие, М. ГЭОТАР-Медиа. 2022 г.
2. В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова Основы профилактики/учебник, М. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
3. А.М. Жирков, Г.М. Подопригора Здоровый человек и его окружение/учебное пособие, Изд.: Санкт-Петербург- Москва-Краснодар, 2016 г.
4. С.Р.Волкова, М.М. Волкова «Здоровый человек и его окружение (теория и руководство к практическим занятиям) Москва 2012 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>
2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» <http://www.kzid.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Т.Ю. Быковская, А.В. Вязьмитина Основы профилактики/учебное пособие, Ростов-на-Дону «Феникс» 2015 г.
2. Е.Н. Мисетова Профилактическая деятельность/учебное пособие, М.ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1; ЛР 13	<p>Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>2.Правильная оценка физического развития человека в соответствии с алгоритмами.</p> <p>3.Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>4.Точность, грамотность и аккуратность при оформлении учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>5.Выбор эффективных способов обучения населения самоконтролю за состоянием здоровья</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.</p> <p>Решение тестовых заданий, задач и комплексных заданий.</p> <p>Проверка тезисов тематических бесед.</p> <p>Контроль дневников наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Проведение зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 1.2. ЛР 17	<p>1.Разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов анкетирования и обследования пациентов.</p> <p>2.Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оценка составленных планов санитарно-гигиенического воспитания, подготовленных информационно-агитационных материалов.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной</p>

	<p>профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>3.Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p> <p>4.Выбор эффективных способов и методов обучения принципам здорового образа жизни, индивидуальных консультаций.</p> <p>5.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>практики.</p>
<p>ПК 1.3. ЛР 16</p>	<p>1.Соответствие содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>2.Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>3.Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания, в соответствии с приказом Управления Роспотребнадзора, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Курской области», Комитета здравоохранения Курской области №463/264/203 от 07.09.07г. «О взаимодействии по организации первичных противоэпидемических мероприятий»</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оценка составленных планов, рекомендаций.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной и производственной практики, выполнения учебно-исследовательской работы.</p>

	<p>4.Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммуно-профилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.</p> <p>5.Обоснованная разработка планов проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента в соответствии с приказом от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p> <p>6.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	
<p>ОК 1; ЛР 14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Документально подтверждённая высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. 2.Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. 3.Волонтерство. 4.Участие в учебно-исследовательской работе. 5.Ответственная и добросовестная работа на производственной практике. 6.Проявление активности и инициативы на занятиях. 7.Высокое качество знаний. 8.Участие в органах студенческого самоуправления. 9.Наличие соответствующего портфолио с документальным оформлением личных достижений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД на практических занятиях, во время прохождения учебной и производственной практики. 2.Характеристика руководителя производственной практики. 3.Оценка деятельности пациентами, родственниками, медицинским персоналом. 4.Оценка портфолио 5.Участие в конференциях, волонтерском движении, олимпиаде. 6.Наблюдение за деятельностью обучающего преподавателями

<p>ОК 2.; ЛР 16; ЛР 17</p>	<p>1.Соответствие выбранных средств и способа деятельности поставленной цели.</p> <p>2.Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля и самокоррекции.</p> <p>3.Эффективный выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</p> <p>4. Оценка эффективности и качества их выполнения.</p>	<p>1.Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД на практических занятиях, вовремя прохождения учебной и производственной практики.</p> <p>2.Характеристика руководителя производственной практики.</p> <p>3.Оценка деятельности пациентами, родственниками, медицинским персоналом.</p> <p>4.Оценка портфолио.</p> <p>5.Участие в конференции, олимпиаде, мастер - классе.</p> <p>6.Участие в волонтерском движении.</p>
<p>ОК 3. ЛР 22</p>	<p>1.Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности при проведении профилактических мероприятий в зависимости от реальной ситуации.</p> <p>2.Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим профилактическую деятельность по РФ.</p>	<p>1.Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности на занятиях в колледже, при прохождении учебной и производственной практики.</p> <p>2.Отзывы о деятельности медработников отделений ЛПУ.</p>
<p>ОК 4. ЛР 21; ЛР 22</p>	<p>1.Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2.Соответствие найденной информации поставленной задаче.</p> <p>3.Использование найденной информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>1.Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.</p> <p>2.Выполнение домашних заданий.</p> <p>3.Защита практических работ.</p> <p>4.Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p> <p>4.Выступление с докладами.</p> <p>5.Подготовка и участие в</p>

		конференциях.
ОК 5, ЛР 16	<p>1.Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>2.Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6, ЛР 13	<p>1.Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.</p> <p>2.Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</p> <p>3.Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</p> <p>4.Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной и производственных практик.
ОК 7, ЛР 19; ЛР 20	<p>1.Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p> <p>2.Проявление ответственности при решении профессиональных задач</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 8, ЛР 19	<p>1.Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования.</p> <p>2.Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. 3.Организация деятельности в соответствии с планом.</p> <p>4.Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	Оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.

<p>ОК 9, ЛР 4; ЛР 13</p>	<p>1. Анализ инноваций в здравоохранении</p> <p>2. Перестройка своей деятельности в соответствии с инновациями в здравоохранении.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 10. ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8</p>	<p>1. Бережное отношение к историческому наследию, культуре и традициям народа.</p> <p>2. Уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной профилактической деятельности.</p> <p>3. Проявление нетерпимости к расовой дискриминации населения.</p> <p>4. Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 11. ЛР 2; ЛР 3</p>	<p>1. Проявление бережного отношения к природе, ее защита.</p> <p>2. Уважение культурного и исторического наследия общества.</p> <p>3. Проявление высших нравственных отношений к людям различного возраста.</p> <p>Проявление нетерпимости к грубости и невежеству.</p> <p>4. Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнения работ по уборке территории колледжа, медицинских организаций.</p>

<p>ОК 12. ЛР 19</p>	<p>1. Умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями СанПиНа, правилам техники безопасности и охраны труда.</p> <p>2. Соблюдение техники охраны труда личной инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка качества подготовки рабочего места.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении различных видов практик.</p>
<p>ОК 13; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11</p>	<p>1. Пропаганда здорового образа жизни личным примером.</p> <p>2. Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>3. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе.</p> <p>4. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля в колледже и медицинских организациях.</p>