


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

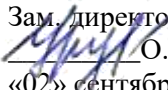
Специальность: 34.02.01

2021 год

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПО и ПМ
специальности Сестринское дело
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.
Председатель  Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Штатные преподаватели колледжа:

Т.С. Божко, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ 02

Л. В. Гринина, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ 02

Н.В. Клыкова, преподаватель первой категории ПМ 02

О.В. Суворова, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ 02

Преподаватели с почасовой оплатой труда:

О.В. Мартынова, Н.Н. Соболева, Л.М. Никульшина, Чистякова Т.В., Шоргин
А.А.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА России
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения.	ЛР 18
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 19
Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.1.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; – оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при

	<p>различных заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; - оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь, - соблюдать санитарно-гигиенического режим в стоматологической клинике; - вести медицинскую документацию на стоматологическом приеме; - регистрировать данные стоматологического осмотра; - подготовить рабочее место, инструментарий и медикаменты для работы в различных отделениях стоматологической клиники; - оказывать первую и неотложную помощь пациентам при экстренных состояниях на стоматологическом приеме.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - алгоритмы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи, - вопросы организации работы, инструментарий, медикаменты терапевтического, пародонтологического, хирургического, ортопедического и ортодонтического отделений стоматологической клиники; - средства эндо- и экзогенной профилактики стоматологических заболеваний; - осложнения общего характера на стоматологическом приеме, способы их устранения.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 1566

в том числе в форме практической подготовки 748

Из них на освоение МДК 02.01 - 1440

в том числе самостоятельная работа - 480

практики, в том числе учебная - 180

производственная - 216

Из них на освоение МДК 02.02 - 126

в том числе самостоятельная работа - 42

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 36

Промежуточная аттестация - экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8 ОК 01--12	Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	1440	396	960		694	1	180	216	X	480
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 ОК 01-12	Раздел 2. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов.	126	72	84		54		36	36	X	42
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная	252 (ввести число)	X						252 (повторить число)		

	<i>я практика)</i>										
	Промежуточная аттестация	10	<i>X</i>								
	Всего:	1566	468	1044	1	748	1	216	252		522

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 0.2 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Название разделов, тем 1	Содержание учебного материала, практических и учебных занятий 2	Объем часов 3
<p>Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p>		<p>Теория – 266 Практические занятия – 694 Самостоятельная работа – 480 Учебная практика – 180 Производственная практика - 216</p>
	<p align="center">МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Теория – 266 Практические занятия – 694 Самостоятельная работа – 480 Учебная практика – 180 Производственная практика - 216</p>
	<p align="center">МДК 02.01 Блок Технологии оказания медицинских услуг</p>	<p>Теория – 36 Практические занятия – 108 Самостоятельная работа – 72 Учебная практика – 36</p>

Тема 02.01.01 Оценка функционального состояния пациента.	Содержание:	2
	1.Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2.Понятие о лихорадке. 3.Виды и периоды лихорадки. 4.Сестринский уход с учетом периода лихорадки. 5.Понятие «кризис», неотложная сестринская помощь. 6.Нормальные показатели: температуры тела и АД. 7.Стандарт измерения температуры тела в подмышечной впадине. 8.Стандарт измерения АД тонометром. 9.Понятие «коллапс». 10.Нормальные показатели свойств пульса за минуту. 11.Алгоритм определения свойств пульса за минуту (симметричность, ритм, частота, наполнение и напряжение). 12.Типы дыхания, нормальные показатели ЧДД за минуту. 13.Подсчет ЧДД за минуту у пациента в сознании и при отсутствии сознания	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1 1.Изучение клинического течения лихорадки по трем периодам. 2.Обучение измерению температуры тела в подмышечной области электронным и ртутным термометрами. 3.Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 4.Неотложная сестринская помощь при кризисе (резком снижении температуры тела). 5. Обучение измерению АД тонометром согласно принятому стандарту. 6.Дезинфекция термометров. 7.Обучение подсчету ЧДД за минуту в сознании и при его отсутствии, регистрация показателей. 8. Определение свойств пульса за минуту, регистрация в температурном листе. 9.Регистрация температурных показателей, свойств пульса за минуту и АД в температурном листе. 10.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. 11.Работа с медицинской документацией.	6
Тема 02.01.02	Содержание:	2

Прием пациента в стационар.	1. Устройство и функции приемного отделения стационара ЛПУ. 2. Пути госпитализации пациентов в стационар. 3. Документация приёмного отделения стационара ЛПУ. 4. Порядок оформления и хранения документации. 5. Способы санитарной обработки пациентов (полная и частичная). 6. Объем оказания неотложной помощи пациентам в приемном отделении. 7. Виды транспортировки пациента в отделение. 8. Функции младшей медсестры при работе в приемном отделении.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2 1. Обучение организации, структуре и функциям приемного отделения. 2. Характеристика кадрового состава. 3. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения. 4. Обучение: - оформлению документации приемного отделения, - проведению антропометрических исследований (определение массы тела и роста пациента), - санитарной обработке пациента (полной и частичной). 5. Проведение осмотра пациента на педикулез. 6. Обработка волосистой части головы при педикулезе. 7. Обучение видам транспортировки пациента в стационар. 8. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по теме. 9. Работа с документацией.	6
Тема 02.01.03 Организация питания в стационаре.	Содержание: 1. Организация питания в стационаре. 2. Работа пищеблока отделения ЛПУ: доставка пищи, хранение, сбор и мытье и обеззараживание посуды с учетом инфекционной безопасности пациентов и больничной среды. 3. Понятие и основные принципы лечебного питания. 4. Характеристика столов лечебного питания. 5. Сущность и порядок составления порционного требования по питанию пациентов на каждый день. 6. Особенности парентерального питания, характеристика питательных смесей.	2
Тема 02.01.04 Профилактика	Содержание: 1. Пролежни: понятие и причины.	2

<p>опрелостей и пролежней. Лечение пролежней.</p>	<p>2.Места образования и факторы, способствующие развитию пролежней. 3. Стадии развития пролежней. 4.Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 5.Мероприятия по профилактике пролежней. (приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»)). 6.Ведение протокола профилактики пролежней. 7.Лечение пролежней различной степени тяжести. 8.Рекомендации родственникам по обучению профилактике пролежней в домашних условиях.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 3 1.Изучение причин, мест образования опрелостей, мероприятий по профилактике. 2.Обучение смене подгузника, туалету интимных областей мужчины и женщины. 3.Подача судна пациентам, мочеприемника пациенту. 4.Сестринский уход при опрелостях, профилактика. 5.Обучение мероприятиям профилактики пролежней, оформлению протокола. 6.Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. 7.Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. 8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за тяжелобольным пациентом с дезинфекции ИМН. 9.Работа с документацией.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.05</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>
<p>Использование тепла и холода. Оксигенотерапия.</p>	<p>1.Понятие «простейшая физиотерапия». 2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 3.Применение грелки: показания, противопоказания, техника выполнения. 4.Применение пузыря со льдом: показания, противопоказания, техника использования, осложнения. 5.Оксигенотерапия: цели и методы (использование носовой канюли, носового катетера, одноразовой маски). 6.Сущность и техника использования увлажненного кислорода через аппарат Боброва.</p>	

	<p>7.Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за тяжелобольными пациентами с дезинфекции ИМН.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>1.Обучение использованию грелки для согревания пациента: цели, показания, противопоказания, техника выполнения, дезинфекция.</p> <p>2.Обучение использованию пузыря со льдом: цели, показания, противопоказания, техника выполнения, дезинфекция.</p> <p>3.Оксигенотерапия различными способами, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - носовую канюлю, - кислородную подушку, - одноразовую маску. <p>4.Подача увлажненного кислорода через аппарат Боброва.</p> <p>5.Техника безопасности при подаче кислорода различными способами.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>7.Оформление документации.</p>	6
<p>Тема 02.01.06 Постановка горчичников и компрессов. Гирудотерапия.</p>	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 5</p> <p>1.Постановка горчичников: сущность действия эфирных масел, показания, противопоказания,</p> <p>2.Техника постановки горчичников, возможные осложнения.</p> <p>3.Применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов: механизм действия, показания, противопоказания, техника приготовления, контроль эффективности.</p> <p>4.Гирудотерапия: цели, показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения, возможные осложнения.</p> <p>5.Дезинфекция, используемых ИМН.</p>	6
<p>Тема 02.01.07 Постановка очистительной, гипертонической и</p>	Содержание:	2
	<p>1.Очистительная клизма: показания, противопоказания, оснащение, температурный режим, подготовка медсестры и пациента, техника постановки, возможные осложнения, дезинфекция ИМН.</p>	

<p>сифонной клизмы.</p>	<p>2.Контроль эффективности постановки очистительной клизмы. 3.Гипертоническая клизма: показания, противопоказания, оснащение, подготовка медсестры и пациента, используемые гипертонические растворы, техника постановки, возможные осложнения, дезинфекция ИМН. 4.Контроль эффективности постановки гипертонической клизмы. 5.Сифонная клизма: показания, противопоказания, оснащение, подготовка медсестры и пациента, температурный режим, используемы растворы, техника постановки, возможные осложнения, дезинфекция ИМН. 6.Контроль эффективности. 7.Особенности дезинфекции ИМН.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 6 1.Обучение технике постановки очистительной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН. 2.Обучение технике постановки гипертонической клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН. 3.Обучение технике постановки сифонной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН. 4.Наблюдение и уход за пациентом после процедуры. 5,Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по постановке клизм с дезинфекцией ИМН. 6.Работа с медицинской документацией.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.08</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
<p>Техника постановки лекарственной, масляной, питательной клизмы и газоотводной трубки.</p>	<p>Практическое занятие 7 1.Обучение технике постановки лекарственной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН. 2.Обучение технике постановки масляной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН. 3.Обучение технике постановки питательной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН. 4.Обсуждение возможных осложнений. 5.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 6.Обучение постановке газоотводной трубки: показания, противопоказания, оснащение, подготовка пациента, техника введения, возможные осложнения, контроль эффективности.</p>	<p>6</p>

	7.Дезинфекция ИМН.	
Тема 02.01.09 Уход за пациентом при рвоте. Промывание желудка различными способами.	Содержание: 1.Причины рвоты, проблемы пациентов. 2.Уход за пациентом при рвоте при различных условиях. 3.Промывание желудка беззондовым методом: цели показания, противопоказания, оснащения и техника проведения. 4. Виды желудочных зондов. 5.Цели проведения промывания желудка тонким и толстым зондом: показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения. 6.Промывание желудка пациенту в бессознательном состоянии. 7.Возможные осложнения при проведении промывания желудка.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 8 1.Обучение приготовлению оснащения и технике промывания желудка на фантоме тонким зондом. 2.Особенности проведения манипуляции пациенту при отсутствии сознания. 3.Обучение приготовлению оснащения и технике промывания желудка на фантоме толстым зондом. 4.Взятие промывных вод для исследования. 5.Дезинфекция ИМН. 6.Обучение уходу за пациентами при рвоте. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 8.Работа с документацией.	6
Тема 02.01.10 Зондовые манипуляции.	Содержание: 1.Виды зондирования, ацидометрия, ацидотест: цели, показания к данным методам исследования, необходимое оснащение, техника проведения. 2.Эффективность данных методов. 3.Цели, показания и этапы проведения дуоденального зондирования. 4.Техника проведения, возможные осложнения. 5.Забор желудочного сока для фракционного исследования: цели, показания, осложнения и техника проведения. 6.Характеристика возможных осложнений.	2
	В том числе практических занятий	6

	<p>Практическое занятие 9</p> <p>1.Обучение подготовки пациентов к зондовым процедурам.</p> <p>2. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке оснащения и проведению дуоденального зондирования; - забору желудочного сока для фракционного исследования. <p>3.Анализ возможных осложнений.</p> <p>4.Дезинфекция ИМН.</p> <p>5.Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>6.Работа с документацией.</p>	6
<p>Тема 02.01.11 Катетеризация мочевого пузыря.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Основные термины и понятия нарушения мочеиспускания (дизурия, поллакиурия, ишурия, олигурия, гематурия, полиурия, анурия, никтурия, бактериурия, гипостенурия).</p> <p>2.Проблемы пациентов урологического профиля.</p> <p>3.Виды катетеров, размеры, их применение, отличия.</p> <p>4.Цели катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания.</p> <p>5.Характеристика возможных осложнений.</p> <p>6.Техника постановки катетера Нелатон и Фолея у пациенту.</p> <p>7.Цели катетеризации мочевого пузыря пациентке, показания, противопоказания.</p> <p>8.Возможные осложнения.</p> <p>9.Техника постановки катетера Нелатона (длинного и короткого) и Фолея у пациентки.</p> <p>10.Учет суточного, дневного и ночного диуреза.</p> <p>11.Водный баланс: цель, показания, особенности определения, значение.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>1.Обучение подготовке пациента, приготовлению оснащения и технике постановки мочевого катетера: Нелатона и Фолея мужчине.</p> <p>2.Обучение подготовке пациентки, приготовлению оснащения и технике постановки мочевого катетера: Нелатона и Фолея женщине.</p> <p>3.Контроль общего состояния после катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>4.Изучение возможных осложнений.</p> <p>5.Обучение уходу за постоянным мочевым катетером.</p> <p>6.Применение различных мочеприемников.</p> <p>7.Обучение пациентов и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>8.Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения.</p>	6

	<p>9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>10.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>11.Работа с медицинской документацией.</p>	
<p>Тема 02.01.12 Хранение и распределение лекарственных средств в отделении. Раздача лекарственных средств и прием пациентами.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Порядок выписывания лекарственных средств для отделения ЛПУ.</p> <p>2.Получение, правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении ЛПУ: на сестринском посту и в процедурном кабинете.</p> <p>3.Выписка и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.</p> <p>4.Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>5.Оформление журнала учета наркотических средств.</p> <p>6.Правила введения наркотических лекарственных средств.</p> <p>7.Списывание и утилизация ампул после введения наркотических лекарственных средств.</p> <p>8.Юридическая ответственность за хранение, учет и введение наркотических ЛС. 1.Характеристика лекарственных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые: таблетки, капсулы, порошки, драже; - мягкие: свечи, мази, гели, суспензии, эмульсии; - жидкие: растворы, отвары, болтушки, настойки; - газообразные: аэрозоли. <p>9.Понятие доза: разовая, ударная, суточная, курсовая.</p> <p>10.Правила раздачи лекарственных средств, последовательность действий.</p> <p>11.Способы приема лекарственных средств внутрь.</p> <p>12.Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств.</p> <p>13.Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>14.Обеспечение правил безопасности пациента при применении медикаментов.</p>	2
<p>Тема 02.01.13 Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика способов применения лекарственных средств (наружный, внутренний, парентеральный).</p> <p>2.Способы наружного применения лекарственных средств (действуя на кожные покровы и верхние дыхательные пути; капли в глаза, закладывание мази за нижнее веко; капли и мази в ухо).</p> <p>3.Способы действия на кожу (нанесение, растирание, компрессы, повязки).</p> <p>4.Применение присыпки, пластыря и мази на кожу.</p>	2

	<p>5. Применение лекарственных препаратов в нос, глаза, уши. 6. Преимущества и недостатки способа. 7. Внутренние способы применения лекарственных средств (энтерально): перорально, сублингвально, ректально. 8. Преимущества и недостатки способа. 9. Ингаляционный путь введения лекарственного препарата, используя небулайзер, карманный ингалятор. 10. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 11 1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 2. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки 3. Оформление журнала учета лекарственных средств 4. Обучение введению лекарственных средств per os, сублингвально. 5. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 6. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств при использовании внутреннего способа. 7. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 8. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые 9. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 10. Техника безопасности при применении ингалятора. 11. Введение лекарственных средств в прямую кишку: введение суппозитория. 12. Безопасность пациента при приеме лекарственных препаратов наружным и внутренним способом.</p>	6
<p>Тема 02.01.14</p>	Содержание:	2
<p>Парентеральный способ применения лекарственных средств.</p>	<p>1. Парентеральный путь введения лекарственных средств, пути введения: в мягкие ткани, сосуды, полости, кости, мозговые оболочки. 2. Выполнение внутримышечной, подкожной, внутривенной и внутривенной инъекции: показания, противопоказания, виды шприцев и игл. 3. Общие правила парентерального применения лекарственных средств. 4. Преимущества применения и недостатки способа.</p>	

<p>Тема 02.01.15 Постинъекционные осложнения, профилактика.</p>	<p>Содержание: Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики. 2.Характеристика местных осложнений инфильтрата, абсцесса, флегмоны, флебита: клинические проявления, причины, лечение и профилактика. 3.Характеристика отдаленных осложнений сепсиса, заражения гемоконтактными инфекциями: причины и профилактика. 4.Роль личностных качеств медсестры в профилактике осложнений, связанных с нарушением правил асептики. Постинъекционные осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций. 1.Масляная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика. 2.Воздушная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика. 3.Гематома: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика. 4.Ошибочное введение лекарственного препарата: причины, принципы лечения и профилактика. 5.Попадание лекарственного вещества под кожу при внутривенной инъекции: причины, клинические признаки, профилактика. 6.Особенности внутривенного введения хлорида кальция, неотложная помощь при попадании раствора под кожу, возможные осложнения. 7.Осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекции: липодистрофия, повреждение нервного ствола, повреждение костной ткани. 8.Аллергические реакции – крапивница и отек Квинке: причины осложнений при выполнении инъекций и клинические признаки. 9.Оказание неотложной доврачебной помощи при внутримышечном и внутривенно капельном введении лекарственного препарата. 10. Анафилактический шок: причины и клинические признаки. 11. Неотложная доврачебная помощь при внутримышечном и внутривенно капельном введении лекарственного препарата. 12.Профилактика острых аллергозов при инъекционной терапии.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 02.01.16 Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона. Расчет и разведение антибиотиков.</p>	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие 12 1.Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «цена» деления шприца. 2.Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 3.Обучение сборке шприца однократного применения. 4.Обучение набору лекарственного средства из ампулы.</p>	<p>6 6</p>

	<p>5.Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>6.Разведение порошка во флаконе.</p> <p>7.Обучение набора лекарственного препарата из флакона.</p> <p>8.Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>9.Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>10.Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>11.Обучение расчету и разведению антибиотиков.</p> <p>12.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>13.Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения.</p>	
<p>Тема 02.01.17 Техника в/к, п/к, в/м инъекций.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 13</p> <p>1.Информирование пациента о предстоящей инъекции, механизме действия препарата.</p> <p>2.Получение согласия.</p> <p>3.Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекции.</p> <p>4.Обучение технике выполнения, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекции с учетом правил асептики, аллергического анамнеза и сбора медицинских отходов класса «А» и «Б».</p> <p>5.Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>6.Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>8.Работа с документацией.</p>	6
<p>Тема 02.01.18 Техника в/в инъекции. Проведение инфузионной терапии.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 14</p> <p>1.Анатомические области для внутривенной инъекции, техника выполнения инъекции.</p> <p>2.Правила сбора системы для проведения инфузионной терапии.</p> <p>3.Техника проведения инфузионной терапии кровезаменителями.</p> <p>4.Возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>5.Инфекционная безопасность медицинского персонала, пациентов и больничной среды при выполнении инъекций.</p> <p>6.Профилактика профессионального заражения гематоконтными инфекциями при аварийных ситуациях, изучение нормативной документации.</p> <p>7.Дезинфекция ИМН.</p>	6

	8.Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме. 9.Работа с документацией.	
Тема 02.01.19 Сестринский уход при трахеостоме, гастростоме и колостоме.	Содержание:	2
	1.Стомы: основные термины и понятия. 2.Классификация стом. 3.Потребности пациента с трахеостомой, удовлетворение которых нарушено. 4.Настоящие проблемы пациента. 5.Уход за трахеостомой, обучение пациента уходу. 6.Потребности пациента с гастростомой, удовлетворение которых нарушено. 7.Настоящие проблемы пациента с гастростомой. 8.Особенности питания при наличии гастостомы.. 9.Питание через гастростому. 10.Уход за гастростомой. 11.Обучение пациента уходу при гастростоме. 12.Потребности пациента с колостомой, удовлетворение которых нарушено. 13.Настоящие проблемы пациента. 14.Особенности питания при наличии колостомы. 15.Уход за колостомой, использование калоприемника. 16.Обучение пациента уходу колостомой. 17.Профилактика осложнений.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 15 1.Обработка трахеотомической трубки, обработка послеоперационной раны, смена трахеотомической канюли, обучение пациента уходу за трахеостомой. 2.Обработка гастростомы, уход за пациентом с гастростомой, обучение пациента уходу за гастростомой. 3.Обработка калового свища, уход за пациентом с колостомой, постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы пациенту с колостомой, обучение пациента уходу за колостомой. 4.Промывание мочевого пузыря через цистостому. 5.Обучение диете при колостоме. 6.Обучение пациентов пользованию калоприемником.	6

<p>Тема 02.01.20 Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи, крови и кала и отделяемого из носоглотки.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование общего анализа мочи, правила подготовки пациента к исследованию, доставка в лабораторию, нормальные показатели. 2. Анализ мочи по методу Нечипоренко: сущность, подготовка пациента, особенности взятия средней порции мочи, результаты исследования в норме. 3. Анализ мочи по Зимницкому: сущность, подготовка пациента, особенности взятие 8 порций мочи, результаты исследования в норме. 4. Посев мочи на стерильность: сущность, подготовка пациента, взятие мочи с соблюдением правил асептики. 5. Анализ мочи на диастазу: сущность, подготовка пациента, забор мочи, особенности доставки в лабораторию, показатели в норме. 6. Исследование мочи на гормоны, подготовка пациента, особенности забора мочи. 7. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 8. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и больничной среды при заборе мочи на различные лабораторные исследования. 9. Особенности транспортировки мочи в лабораторию. 10. Исследования капиллярной и венозной крови. 11. Правила подготовки пациентов к клиническому и биохимическому исследованиям крови. 12. Исследование крови на инфекции (ВИЧ-инфекцию, гепатиты, сифилис и др.), подготовка пациента к лабораторным методам исследования, особенности хранения и транспортировки в лабораторию. 13. Проведение забора крови с использованием вакуумных систем забора, преимущества этого метода. 14. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 15. Правила инфекционной безопасности при заборе, хранении и транспортировке крови. 16. Исследование кала на бактериальную флору (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерию), на яйца глистов. 	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. 4. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, 	6

	<p>хранение и доставка.</p> <p>5.Взятие мочи для клинического анализа, по методу Нечипоренко.</p> <p>6.Подготовка пациента к исследованию мочи по методу Зимницкого, обучение пациента проведения метода, чтение результатов.</p> <p>7.Подготовка пациентов к исследованию мочи на сахар.</p> <p>8.Особенности исследования мочи на диастазу, подготовка пациента, сроки доставки для лабораторного исследования.</p> <p>9.Подготовка пациентов к исследованию мочи на гормоны: 17 ОКС, кортизол.</p> <p>10.Подготовка пациентов для исследования мочи на стерильность и бактериологическое исследование.</p> <p>11.Сбор мокроты для лабораторного исследования, обучение пациента.</p> <p>12.Взятие кала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для копрологического исследования, - на скрытую кровь, - на наличие гельминтов и простейших, - на дез.группу. <p>13.Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>14.Особенности взятие мазков из носа и ротоглотки на коронавирусную инфекцию.</p> <p>15.Оформление направления для лабораторного исследования.</p> <p>16.Особенности транспортировки биоматериала в лабораторию.</p>	
Тема 02.01.21	В том числе практических занятий	6
Участие медсестры в лабораторных исследованиях крови. Забор крови с помощью вакуумных систем.	<p>Практическое занятие 17</p> <p>1.Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>2.Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>3.Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке крови в лабораторию.</p> <p>4.Правила хранения различных анализов крови.</p> <p>5.Оформление направлений на анализы</p> <p>6.Техника забора крови из вены с использованием вакуумных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакутейнера, - системы-Моноветт (шприцевой и вакуумный метод) для клинического и биохимического исследования. <p>7.Оформление направлений для лабораторного исследования.</p>	6

	8.Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме.	
Тема 02.01.22 Подготовка пациентов к рентгенологическим, изотопным методам исследования.	Содержание: 1.Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. 2.Классификация рентгенологических методов исследования. 3.Сущность и подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования: - бронхов и легких; - желудка и кишечника; - почек, мочеточников и мочевого пузыря; - желчного пузыря. 4.Виды контрастов и способы их введения в организм человека. 5.Сущность компьютерной томографии в диагностике соматических заболеваний. 6.Подготовка пациента к позитронно-эмисионной томографии, сущность метода исследования, показания и противопоказания, результативность исследования. 7.Участие медсестры в рентгенологических и изотопных методах исследования.	2
Тема 02.01.23 Участие медсестры в проведении эндоскопических и ультразвуковых методах исследования.	Содержание: 1.УЗИ-эхография: принцип действия данного метода исследования. 2.Роль УЗИ в диагностике заболеваний печени, почек и мочевого пузыря. 3.Подготовка пациентов. 4.Роль трансректального УЗИ в диагностике заболеваний предстательной железы и прямой кишки. 5.Преимущества и недостатки метода исследования. 6.Роль трансвагинального УЗИ в диагностике заболеваний органов малого таза пациентки. 7.Преимущества и недостатки метода исследования. 8.Эндоскопическое исследование бронхов и плевральной полости: сущность, подготовка пациента, результативность метода. 9.Эндоскопическое исследование желудка и 12-перстной кишки : сущность, подготовка пациента, результативность метода. 10.Эндоскопическое исследование кишечника: сущность, подготовка пациента, результативность метода. 11.Эндоскопическое исследование мочевого пузыря: сущность, подготовка пациента, результативность метода.	2
Тема 02.01.24	Содержание:	2

<p>Клиническая и биологическая смерть. Основы СЛР. Посмертный уход.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика фаз терминального состояния: терминальная, преагональная, агональная. 2. Причины, клинические признаки и длительность течения. 3. Признаки клинической смерти, длительность. 4. Признаки биологической смерти (ранние и поздние). 5. Основные понятия СЛР. 6. Условия проведения. 7. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 8. Сердечная компрессия: сущность проведения, частота в минуту, техника проведения. 9. Методы проведения искусственной вентиляции легких, техника проведения. 10. Длительность СЛР по протоколу. 11. Действия медицинской сестры после констатации смерти пациента. 12. Правила обращения с трупом. 13. Оформление документации для передачи тела в патологоанатомическое отделение. 14. Проведение беседы с родственниками умершего пациента. 	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни (сознание, дыхание) 2. Базисная сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. 3. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. 4. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. 5. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. 6. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. 7. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>6</p>
<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания», «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», 		

«Сердечно-легочная реанимации новорожденного».

2. Работа над сообщениями по темам: «Лечебное питание: основные принципы», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «История и современная сердечно-легочная реанимация».

3. Решение ситуационных задач.

4. Составление тестовых заданий.

5. Составление меню для лечебных столов.

Учебная практика

Виды работ:

1. Освоение:

- измерения температуры тела пациентов,

- измерения АД,

- определения свойств пульса за минуту,

- подсчета ЧДД за минуту.

2. Дезинфекция термометров, их хранение.

3. Оформление температурных листов.

4. Работа с документацией.

1. Прием и регистрация пациентов.

2. Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту).

3. Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний (педикулез, чесотка и других).

4. Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе.

5. Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (кровотечение, шок, кома).

6. Проведение назначенных врачом манипуляций.

7. Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста).

8. Транспортировка тяжелобольных в отделения ЛПУ.

9. Организация сбора анализов крови, мочи и их доставка в лабораторию.

10. Проведение полной и частичной санитарно-гигиенической обработки пациента.

11. Оформление экстренного сообщения о наличии инфекционного заболевания.

1. Освоение:

- а) постановки компресса на кожу (согревающего, полуспиртового, мазевого).
- б) применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения.
- в) применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.
- 2. Постановка горчичников: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.
- 3. Постановка медицинских пиявок: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.
- 4. Работа с документацией.

1. Освоение различных путей введения лекарственных средств:

- наружного,
- энтерального,
- ингаляторного.

2. Освоение парентерального пути введения лекарственного средства.

3. Выполнение инъекций:

- внутривенной,
- внутримышечной,
- подкожной и внутрикожной.

4. Расчет, разведение и введения антибиотиков внутримышечно.

5. Освоение внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью одноразовой системы, использование инфузомата для определения скорости введения.

6. Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств.

1. Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного исследования и правила подготовки к нему.

2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.

3. Универсальные меры предосторожности при заборе и транспортировке биоматериалов в лабораторию.

4. Правила хранения различных анализов.

5. Оформление направлений для различных лабораторных исследований.

6. Освоение техники забора крови из вены, из пальца с применением вакуумных систем.

7. Оформление направлений для различных лабораторных исследований.

8. Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме.

9. Чтение результатов лабораторных исследований мочи и крови.

1. Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.
2. Подготовка пациентов к различным исследованиям: мочи, крови, мокроты и кала.
3. Освоение забора материала из носа и зева для бактериологического исследования.
4. Освоение забора крови для биохимического и клинического исследования крови с помощью вакуумных систем.
5. Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и радиоизотопным методам исследования.
6. Подготовка пациентов к УЗИ.
7. Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала и окружающей среды при работе с биологическим материалом пациентов.
8. Работа с документацией.

Производственная практика

Виды работ:

1. Раздача пищи пациентам.
2. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
4. Оценка функционального состояния пациента.
5. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
6. Проведение оксигенотерапии.
7. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря пациенту.
8. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
9. Уход за постоянным мочевым катетером.
10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
12. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
13. Прием пациента в стационар.
14. Постановка различных видов клизмы, газоотводной трубки.
15. Взятие крови для клинического и биохимического исследования с помощью вакуумных систем.

Название разделов, тем 1	Содержание учебного материала, практических и учебных занятий 2	Объем часов 3
МДК.02.01 Блок Сестринский уход в педиатрии		Теория-40 Практика-144 Сам. работа -94 Учеб. практика- 18 Производственная практика – 72
<p>Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.</p> <p>Тема 02.01.1.01 Сестринский уход за недоношенным ребенком.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины недоношенности. 2.Степени недоношенности. 3.Клинические признаки недоношенности. 4.Особенности ведения родов при недоношенности. 5.Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. 6.Потребности недоношенного ребенка, удовлетворение которых нарушено. 7.Проблемы родильницы. 8.Организация этапов выхаживания и кормления. 9.Особенности вакцинации. 10.Выявление потребностей недоношенного ребенка, удовлетворение которых нарушено. 11.Организация ухода с учетом выявленных проблем ребенка. 12.Выхаживание недоношенного новорожденного на участке, обучение мамы особенностям ухода, кормления. 13.Профилактика не вынашивания беременности. 	2
В том числе практических занятий		6
<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.В моделируемых условиях обучение методам проведения первичной сестринской оценки состояния недоношенного новорожденного, выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено и определению проблем. 2. Осуществление ухода за недоношенными детьми. 3. Овладения методами сестринской диагностики ухудшения состояния недоношенного ребенка. 4.Обучение мамы уходу за недоношенным ребенком в домашних условиях. 4.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 5.Работа с документацией. 		

<p>Тема 02.01.1.02 Сестринский уход при перинатальном поражении центральной нервной системы ребенка.</p>	<p>Содержание: 1.Факторы риска поражения ЦНС плода при беременности. 2.Характеристика клинических форм: - синдром нарушения мышечного тонуса, - синдром нервно-рефлекторной возбудимости, - синдром угнетения нервной системы, - судорожный синдром, - синдром внутричерепной гипертензии. 3.Особенности диагностики. 4.Особенности сестринского ухода за новорожденными с различными поражениями ЦНС. 5.Современные клинико-диагностические аспекты ДЦП. 6.Особенности сестринского ухода за новорожденным с ДЦП.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 02.01.1.03 Сестринский уход при асфиксии новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденного.</p>	<p>Содержание: 1.Причины асфиксии новорожденных, понятие о родовой травме, причины. 2.Степени тяжести асфиксии по шкале В. Апгар. 3.Сердечно-легочная реанимация при асфиксии новорожденного. 4.Особенности сестринского ухода за новорожденных, родившимся в асфиксии тяжелой степени. 5.Принципы перинатальной охраны плода. 6.Причины формирования гемолитической болезни. 7.Факторы риска. 8.Клинические формы и их проявления. 9.Принципы лечения. 10.Особенности ухода за новорожденными. 11.Профилактика при гемолитической болезни новорожденных. 12.Определение факторов риска заболевания новорожденного. 13.Составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. 14.Изучение действующих приказов, техники безопасности.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при перинатальном поражении центральной нервной системы и асфиксии</p>	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие 2 1.Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния новорожденных, диагностике состояний первичной и вторичной асфиксии.</p>	<p>6</p>

<p>новорожденного. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного.</p>	<p>2.Осуществление неотложной доврачебной помощи при них. 3.Обучение профилактике первичной и вторичной асфиксии. 4.Осуществление сестринского процесса при различных видах родовых травм, перинатальных поражений ЦНС: - ликворной гипертензии, - мышечном гипертонусе, гипотонусе, - гипервозбудимости, -угнетении, вегето-висцеральных дисфункций). 5.Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, иммобилизации шейного отдела позвоночника, конечностей, введения лекарственных средств новорожденным при перинатальных поражениях ЦНС и родовых травмах. 6.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	
<p>Тема 02.01.1.04 Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки.</p>	<p>Содержание: 1.Причины и факторы риска неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных. 2.Клинические проявления и проблемы ребенка. 4.Характеристика осложнений. 5.Особенности ухода и профилактики неинфекционных заболеваний кожи, пупочной ранки у новорожденных. 6.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний. 7.Планирование сестринского процесса. 8.Профилактика неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных.</p>	2
<p>Тема 02.01.1.05 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки у новорожденных, сепсисе новорожденных.</p>	<p>Содержание: 1.Причины инфекционных заболеваний кожи (пиодермий) и пупочной ранки (омфалита). 2.Клинические признаки и дифференциальная диагностика данных заболеваний. 3.Характеристика осложнений. 4.Особенности лабораторных методов исследования. 5.Сестринский уход при пиодермии и омфалите. 6.Профилактика инфекционных заболеваний кожи и пупочной ранки. 7.Причины, клинические формы сепсиса у новорожденного. 8.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 9.Характеристика осложнений сепсиса. 10.Сестринский уход при сепсисе новорожденного.</p>	2

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3 1. Осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях новорожденных (омфалиты, пиодермии, конъюнктивиты, флегмоны), внутриутробных инфекциях. 2. Обучение методам вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, введения лекарственных средств новорожденным. 3. Участие в проведении интенсивной терапии. 4. Проведение мониторинга состояния. 5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний. 6. Обучение методам проведения профилактики внутриутробных инфекций, инфекционных заболеваний новорожденных и синдрома дыхательных расстройств. 7. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.	
Тема 02.01.1.06 Сестринский уход при хромосомных заболеваниях: фенилкетонурии, муковисцидозе, галактоземии, болезни Дауна.	Содержание: 1. Причины хромосомных заболеваний: фенилкетонурии, муковисцидоза, галактоземии. 2. Клинические признаки данных хромосомных заболеваний. 3. Особенности диагностики. 4. Характеристика осложнений. 5. Особенности сестринского ухода. 6. Профилактика хромосомных заболеваний. 7. Характеристика заболевания Дауна: факторы риска, клинические формы, диагностика, особенности сестринского ухода, профилактика.	2
Тема 02.91.1.07 Сестринский уход при ферментопатиях.	Содержание: 1. Причины ферментопатий. 2. Клинические признаки, проблемы ребенка. 3. Особенности диагностики. 4. Характеристика осложнений. 5. Особенности сестринского ухода. 6. Профилактика ферментопатий.	2
Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях	Содержание: Решение ситуационных задач по составлению планов сестринского ухода при заболеваниях новорожденных с учетом потребностей, удовлетворение которых нарушено и проблем.	2

новорожденных.		
Тема 02.01.1.08 Сестринский уход при хронических расстройствах питания, гипотрофии новорожденного.	Содержание: 1.Причины внутриутробной гипоксии плода. 2.Методы диагностики. 3.Классификация гипотрофий. 4.Клинические признаки в зависимости от стадии гипотрофии. 5.Лечение гипотрофии плода. 6.Сестринский уход при гипотрофии плода. 7.Роль медицинской участковой педиатрической сестры в профилактике внутриутробной гипоксии плода и гипотрофии новорожденного.	2
Тема 02.01. Сестринский уход при хромосомных заболеваниях и ферментопатиях. Помощь при неотложных состояниях заболеваний новорожденных.	В том числе практических занятий Практическое занятие 4 1.Обучение методам диагностики фенилкетонурии, муковисцидозе. 2.Обучение сестринскому уходу при хромосомных заболеваниях. 3.обучение особенностям сестринского ухода за новорожденными с болезнью Дауна. 4.Обучение сестринской помощи при неотложных состояниях заболеваний новорожденных. 5.Решение ситуационных задач на оказание неотложной помощи при заболеваниях новорожденных с отработкой практических манипуляций.	6
Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.	В том числе практических занятий Практическое занятие 5 Рубежный контроль по данному разделу: решение тестовых заданий и ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.	6
Раздел 2. Сестринский уход за детьми раннего возраста. Тема 02.01.2.01 Сестринский уход при anomalies конституции. Сестринский процесс при диатезах	Содержание: 1.Причины диатезов у детей. 2.Классификация. 3.Виды диатезов (клинические признаки и проблемы детей). 4.Методы диагностики, подготовка детей к исследованиям. 5.Сестринский процесс при диатезах. 6.Профилактика диатезов. 7.Принципы диеты терапии. 8. Организация гипоаллергенного быта.	2

<p>Тема 02.01.2.02 Сестринский уход при атопическом дерматите, нервно-артритическом диатезе и лимфатико-гипопластическом диатезе.</p>	<p>Содержание: 1. Клинические признаки атопического дерматита, нервно-артритического диатеза и лимфатико-гипопластического диатеза. 2. Методы диагностики, подготовка детей к исследованиям при атопическом дерматите, нервно-артритическом диатезе и лимфатико-гипопластическом диатезе. 3. Медикаментозная терапия. 4. Сестринский уход при данных диатезах и атопическом дерматите. 5. Профилактика диатезов.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 02.01.2.03 Сестринский уход при крапивнице, аллергическом рините, ангионевротическом отёке.</p>	<p>Содержание: 1. Клинические формы и признаки: крапивницы, аллергического ринита, ангионевротического отёка. 2. Методы диагностики, подготовка детей к исследованиям. 3. Характеристика аллергических проб. 4. Медикаментозная терапия. 5. Сестринский уход при данных заболеваниях. 6. Профилактика крапивницы, аллергического ринита, ангионевротического отёка.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при диатезах (атопическом дерматите нервно-артритическом диатезе и лимфатико-гипопластическом диатезе). Сестринский уход при крапивнице, аллергическом рините, ангионевротическом отёке.</p>	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие 6 1. Обучение клинико-диагностическим аспектам диатезов (атопического дерматита нервно-артритического диатеза и лимфатико-гипопластического диатеза). 2. Обучение сестринскому уходу за детьми с данными заболеваниями. 3. Обучение клинико-диагностическим аспектам крапивницы, аллергического ринита, ангионевротического отёка. 4. Обучение методам специфической и неспецифической гипосенсибилизации. осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, использованию мазей, присыпок детям раннего возраста. 5. Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при аномалиях конституции, организации гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, гигиеническому уходу. 6. Обучение сестринскому уходу за пациентами с учетом потребностей, удовлетворение которых нарушено и проблем с крапивницей и ангионевротическим отеком. 7. Обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур, применению мазей, присыпок.</p>	<p>6 6</p>

	8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.	
Тема 02.01.2.04 Сестринский уход при нарушениях минерального обмена у детей: рахите и спазмофилии.	Содержание: 1.Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D и гиповитаминоз. 2.Факторы риска. 3.Клинические проявления рахита, проблемы ребенка. 4.Клинические проявления гипервитамина D, проблемы ребенка. 5.Клинические проявления спазмофилии, проблемы ребенка. 6.Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D. 7.Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 8.Ранние и поздние осложнения рахита у девочек и мальчиков. 9. Принципы лечения, медикаментозная терапия. 10.Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. 11.Деятельность медсестры по профилактике, при диспансерном наблюдении и реабилитации детей с данными заболеваниями.	2
Тема 02.01. Сестринский уход при хронических расстройствах питания, гипотрофии. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена у детей: рахите и спазмофилии	В том числе практических занятий Практическое занятие 7 1.Осуществление сестринского обследования детей раннего возраста при рахите, комплексной оценки их развития, выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Обучение методам специфической и неспецифической профилактики рахита. 3.Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, расчета в каплях назначенной врачом дозы витамина Д и введение его ребенку. 4.Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при рахите, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу.	6

	<p>5.Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.</p> <p>6.Осуществление динамического наблюдение за ребенком раннего возраста, получающего витамин Д, для выявления ранних признаков гипокальциемического синдрома и гипервитаминоза Д.</p> <p>7.Обучение оказанию неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	
<p>Тема 02.01. Заболевания детей раннего возраста</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<p>Рубежный контроль по данной теме – решение ситуационных задач на составление плана сестринского ухода с учетом потребностей ребенка, удовлетворение которых нарушено и проблем.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 8</p> <p>1.Осуществление сестринского обследования, комплексной оценки состояния ребенка с различными заболеваниями в раннем возрасте.</p> <p>2.Обучение родителей уходу за ребенком с различной формой диатеза.</p> <p>3.Обучение родителей мероприятиям по профилактике данных заболеваний. 4.Осуществление психологической подготовки детей раннего возраста к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>5.Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста. 6.Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при дистрофиях, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу.</p> <p>7.Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p>	6
<p>Раздел 3. Сестринский уход при соматических и эндокринных заболеваниях детей</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<p>1.Причины и факторы риска ринита, острого фарингита, тонзиллита.</p> <p>2.Нарушенные потребности и проблемы детей.</p> <p>3.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>4.Сестринский уход при данных заболеваниях.</p> <p>5.Принципы лечения и профилактика.</p>	

<p>Тема 02.01.3.01 Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей.</p>	<p>6.Причины, факторы риска острых бронхитов. 7.Нарушенные потребности, проблемы детей при остром бронхите. 8.Клинические признаки. 9.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 10.Сестринский уход при острых бронхитах. 11.Мероприятия по профилактике.</p>	
<p>Тема 02.01.3.02 Сестринский уход при ларингите, остром стенозирующем ларингите.</p>	<p>Содержание: 1.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения ларингита. 2.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. 3.Ранние клинические признаки. 4.Принципы лечения стенозирующего ларинготрахеита. 5.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 6.Профилактика ларингита.</p>	2
<p>Тема 02.01.3.03 Сестринский уход при заболеваниях нижних дыхательных путей: остром простом бронхите, остром обструктивном бронхите, остром бронхиолите.</p>	<p>Содержание: 1.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения острого бронхита. 2.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 3.Особенности сестринского ухода за детьми с острым бронхитом. 4.Профилактика осложнений. 5.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения обструктивного бронхита. 6.Особенности сестринского ухода. 7.Профилактика осложнений 8.Обучение мам уходу за ребенком.</p>	2
<p>Тема 02.01.3.04 Сестринский уход при пневмонии.</p>	<p>Содержание: 1.Причины и факторы риска острой пневмонии. 2.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено и проблемы. 3.Ранние клинические признаки. 4.Принципы лечения острой пневмонии. 5.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам</p>	2

	<p>исследования.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода за детьми с острой пневмонией.</p> <p>7. Профилактика осложнений.</p> <p>8. Обучение мам уходу за ребенком.</p>	
<p>Тема 02.01.3.05 Сестринский уход при бронхиальной астме.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Причины и факторы риска бронхиальной астмы.</p> <p>2. Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено и проблемы.</p> <p>3. Ранние клинические признаки.</p> <p>4. Принципы лечения бронхиальной астмы.</p> <p>5. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>6. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.</p> <p>7. Профилактические мероприятия.</p>	2
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях нижних дыхательных путей: острым простом бронхите, острым обструктивном бронхите, острым бронхолите, пневмонии, бронхиальной астме.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 9</p> <p>1. Обучение сестринского обследования детей с острым бронхитом, острым обструктивным бронхитом, острым бронхолитом, острой пневмонией, бронхиальной астмой, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>2. Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния.</p> <p>3. Обучение оказания неотложной доврачебной помощи при кризе во время острой пневмонии, физическим методам охлаждения.</p> <p>4. Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>5. Осуществление психологической подготовки детей к проведению вмешательств.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>7. Дезинфекция ИМН.</p> <p>8. Работа с документацией.</p>	6
<p>Тема 02.01. Сестринский уход и оказание неотложной</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<p>Рубежный контроль по данной теме – решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы, с учетом</p>	

помощи детям с заболеваниями дыхательной системы.	потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено и проблем.	
Тема 02.01. Помощь детям при неотложных состояниях и заболеваниях дыхательной системы.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 10 1.Обучение сестринской помощи детям при неотложных состояниях и заболеваниях дыхательной системы с отработкой практических манипуляций. 2.Решение ситуационных задач. 3.Оформление медицинской документации.	6
Тема 02.01.3.06 Сестринский уход при анемиях.	Содержание:	2
	1.Определения понятия анемия. 2.Классификация анемий. 3.Причины, факторы риска. 4.Нарушенные потребности и проблемы пациентов. 5.Ранние и поздние клинические признаки дефицитных анемий. 6.Характеристика осложнений. 7.Принципы лечения и профилактики. 8.Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. 9.Особенности сестринского ухода при железодефицитной анемии. 10.Особенности сестринского ухода при дефиците витамина В-12 и фолиевой кислоты. 11.Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний и дефицита витамина В-12 и фолиевой кислоты.	
Тема 02.01.3.07 Сестринский уход при лейкозах.	Содержание:	2
	1.Схема кроветворения. 2.Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический). 3.Причины, факторы риска. 4.Нарушенные потребности и проблемы пациентов. 5.Клинические признаки лейкозов 6.Характеристика осложнений. 7.Принципы лечения и профилактики. 8.Дифференциальная диагностика лейкозов.	

	9.Особенности сестринского ухода при остром лейкозе.	
Тема 02.01.3.08 Сестринский уход при геморрагических диатезах.	Содержание: 1.Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). 2.Причины и факторы риска. 3.Потребности детей, удовлетворение которых нарушено. 4.Клинические признаки и проблемы. 5.Характеристика осложнений. 6.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 7.Особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. 8.Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. 9.Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей с тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.	2
Тема 02.01.3.09 Сестринский уход при врожденных пороках сердца и магистральных сосудов.	Содержание: 1.Сущность врожденных пороков. 2.Причины и факторы риска. 3.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено при врожденных пороках. 4. Фазы развития порока. 5.Ранние клинические признаки. 6.Проблемы детей при врожденных пороках сердца. 7.Характеристика сердечных пороков с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. 8.Характеристика сердечных пороков у детей с обеднением большого круга кровообращения. 9.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 10.Принципы консервативного и оперативного лечения. 11.Послеоперационный сестринский уход. 12.Диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. 13.Профилактические мероприятия.	2
Тема 02.01.3.10	Содержание:	2

<p>Сестринский уход при ревматизме.</p>	<p>1.Причины и факторы риска ревматизма у детей. 2.Потребности, удовлетворение которых нарушено и проблемы. 3.Ранние клинические признаки. 4. Осложнения при ревматизме. 5.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 6.Тактика лечения и профилактики ревматизма. 7.Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 11 1.Осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями сердечнососудистой системы, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при вегето-сосудистой дистонии, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности. 2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. 3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. 4.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств. 5.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
<p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Практическое занятие 12 1.Рубежный контроль по данной теме – решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы, с учетом потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено и проблем. 2.Контроль качества выполнения манипуляций. 3.Решение тестового задания.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.3.11</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>
<p>Сестринский уход при стоматитах, острых и</p>	<p>1.Причины, факторы риска. 2.Нарушенные потребности и проблемы. 3.Клинические признаки и осложнения.</p>	

хронических гастритах.	4.Принципы лечения и профилактики. 5.Особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах у детей старшего возраста. 6.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	
Тема 02.01. Планирование сестринского ухода при стоматитах, остром и хроническом гастрите	В том числе практических занятий Практическое занятие 13 1.Обучение обработке полости рта при стоматитах. 2.Обучение подготовке пациента к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при остром гастрите в условиях стационара. 3.Изучение мероприятий по профилактике гастрита у детей. 4.Решение ситуационных задач. 5.Оформление медицинской документации.	6 6
Тема 02.01.3.12 Сестринский уход при язвенной болезни, панкреатите, дискинезии желчевыводящих путей.	Содержание: 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей. 2.Причины и факторы риска язвенной болезни и панкреатита. 3.Классификация, нарушенные потребности, проблемы. 4.Клинические признаки и осложнения. 5.Принципы лечения и профилактики. 6.Особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. 7.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 8.Сестринский уход при остром панкреатите и язвенной болезни желудка.	2
	В том числе практических занятий Практическое занятие 14 1.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при остром панкреатите. 2.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при язвенной болезни желудка. 3.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при дискинезии желчевыводящих путей. 4.Проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья.	6 6

	<p>5.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>6.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств.</p> <p>7.Изучение мероприятий по профилактике.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p> <p>9.Оформление медицинской документации.</p>	
<p>Тема 02.01.3.13 Сестринский уход при гельминтозах, ОКИЗ.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза).</p> <p>2.Поотребности ребенка, удовлетворение которых нарушено и настоящие проблемы.</p> <p>3.Клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза.</p> <p>4. Осложнения, принципы лечения.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода.</p> <p>6.Санитарно-эпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>7.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>8.Профилактические мероприятия.</p>	2
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ у детей</p>	<p>Содержание:</p> <p>Рубежный контроль по данной теме – решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ у детей, с учетом потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено и проблем.</p>	2
<p>Тема 02.01.3.14 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. 2.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения.</p> <p>3.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>4.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>5.Сестринский уход при цистите, остром пиелонефрите, остром гломерулонефрите.</p> <p>6.Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми 7.Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. 8.Сестринский уход при, острой почечной недостаточности.</p>	2

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 15 1. В моделируемых условиях: осуществление сестринского обследования детей, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при пиелонефритах, гломерулонефритах. 2. Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение 3. Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим методам исследования. 4. Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств. 5. Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций. 6. Оформление направлений для лабораторного и инструментального исследования пациентов.	6
Тема 02.01.3.15 Сестринский уход при сахарном диабете.	Содержание:	2
	1. Причины, факторы риска сахарного диабета. 2. Нарушенные потребности, настоящие проблемы детей с сахарным диабетом. 3. Ранние клинические признаки, осложнения. 4. Принципы лечения. 5. Особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). 6. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. 7. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). 8. Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». 9. Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета: - экспресс метод, - определение глюкозурического профиля). 10. Факторы риска развития кетоацидотической и гипогликемической комы. 11. Оказание оказания неотложной помощи при комах. 12. Роль медицинской сестры педиатрического участка в профилактике сахарного диабета.	
Тема 02.01.3.16	Содержание:	2

<p>Сестринский уход при врожденном гипотиреозе и заболеваниях надпочечников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Причины, факторы риска при гипотиреозе. 2.Потребности детей, удовлетворение которых нарушено. 3.Ранние клинические признаки, настоящие проблемы. 4.Характеристика осложнений. 5.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 6.Особенности сестринского ухода при тяжелом течении заболевания. 7.Причины и факторы риска при заболеваниях надпочечников у детей. 8.Потребности, удовлетворение которых нарушено. 9.Клинические признаки гермафродитизма, настоящие проблемы ребенка. 10.Характеристика осложнений. 11.Принципы лечения. 12.Особенности сестринского ухода. 13.Мероприятия по профилактике. 	
<p>Тема 02.01. Планирование сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей.</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление сестринского обследования детей, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы и надпочечников у детей. 2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. 3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. 4.Осуществление психологической подготовки к проведению инструментальных и лабораторных методов исследования. 5.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций. 	<p>6</p> <p>6</p>
<p>Раздел 4 Сестринский уход при детских инфекциях.</p> <p>Тема 02.01.4.01 Сестринский уход при ОРВИ и гриппе.</p>	<p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация ОРВИ. 2.Клинические признаки ОРВИ и гриппа. 3.Дифференциальная диагностика, осложнения. 4.Принципы лечения ОРВИ и гриппа. 5.Особенности ухода за ребенком при гриппе в домашних условиях в зависимости от периода лихорадки. 6.Роль вакцинации в профилактике гриппа. 7.Роль медсестры в проведении профилактических прививок. 	<p>2</p>

<p>Тема 02.01. Планирование сестринского ухода за детьми с ОРВИ, аденовирусной инфекцией и гриппом.</p>	<p>Практическое занятие 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при ОРВИ и гриппе в условиях стационара и уходу в домашних условиях. 2.Подготовка пациентов и проведение лабораторных методов исследования при возникновении осложнений. 3.Обучение сестринскому уходу при различных периодах лихорадки. 4.Обучение проведению вакцинации против гриппа у детей с учетом противопоказаний. 5.Осложнения вакцинации. 6.Решение ситуационных задач с отработкой манипуляций. 	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.4.02 Сестринский уход при ветряной оспе, краснухе, скарлатине и кори.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения ветряной оспы. 2.Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения краснухи. 3.Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения скарлатины и кори. 4.Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. 5.Профилактика воздушно-капельных инфекций. 	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение методам сестринского обследования детей при кори, коревой краснухе, ветряной оспе, менингококковой инфекции. 2.Обучение выявлению нарушенных потребностей и проблем, планированию и осуществлению мероприятий по их решению. 3.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. 4.Обучение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. 5.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 6.Работа с медицинской документацией. 	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.4.03</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>

<p>Сестринский уход при эпидемическом паротите, коклюше, дифтерии.</p>	<p>1.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с эпидемическим паротитом. 2.Клинические проявления и осложнения. 3.Особенности сестринского ухода за детьми. 4.Профилактика эпидемического паротита. 5.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с коклюшем и дифтерией. 6.Клинические проявления и осложнения. 7.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными лицами. 8.Сестринский уход при данных инфекциях. 9.Мероприятия по профилактике.</p>	
<p>Тема 02.01. Планирование сестринского ухода за детьми с эпидемическим паротитом, коклюшем и дифтерией.</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 19</p> <p>1.Обучение методам сестринского обследования детей при эпидемическом паротите, коклюше, дифтерии, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. 3.Обучение методам профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. 4.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	<p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 02.01.4.04 Сестринский уход при полиомиелите и менингококковой инфекции.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с полиомиелитом. 2.Клинические проявления и осложнения. 3.Особенности сестринского ухода за детьми. 4.Профилактика полиомиелита, роль вакцинации. 5.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с менингококковой инфекцией. 6.Клинические проявления и осложнения. 7.Методы исследования (лабораторные и инструментальные). 8.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными лицами. 9.Сестринский уход при менингококковой инфекции с учетом профилактики возможных осложнений.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 20</p> <p>1.Обучение причинам, нарушенным потребностям, проблемам, клиническим проявлениям,</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>

	<p>осложнениям, профилактике полимиелита и менингококковой инфекции.</p> <p>2. Особенности сестринского ухода, профилактика осложнений.</p> <p>3. Неотложная помощь при гипертермии и судорогах.</p> <p>4. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.</p> <p>5. Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>	
Тема 02.01.4.05 Сестринский уход при острой кишечной инфекции и гепатитах.	<p>Содержание:</p> <p>1. Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с острой кишечной инфекцией.</p> <p>2. Клинические проявления и осложнения.</p> <p>3. Особенности сестринского ухода за детьми.</p> <p>4. Профилактика острых кишечных инфекций.</p> <p>5. Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с гепатитами.</p> <p>6. Клинические проявления и осложнения.</p> <p>7. Методы исследования (лабораторные и инструментальные).</p> <p>8. Сестринский уход при гепатитах с учетом профилактики возможных осложнений.</p> <p>9. Мероприятия по профилактике.</p>	2
Тема 02.01. Сестринский уход при острой кишечной инфекции и гепатитах.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 21	6
	<p>1. Обучение причинам, нарушенным потребностям, проблемам, клиническим проявлениям, осложнениям, профилактике острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза).</p> <p>2. Особенности сестринского ухода, профилактика осложнений.</p> <p>3. Неотложная помощь при эксикозе.</p> <p>4. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.</p> <p>5. Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>	
Тема 02.01. Сестринский уход при туберкулезе у детей	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 22	6
	<p>1. Обучение методам сестринского обследования детей при туберкулезе, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>2. Обучение методам ухода за ребенком с туберкулезом, выполнения врачебных назначений,</p>	

	<p>проведения мониторинга состояния</p> <p>3.Обучение методами профилактики туберкулеза у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики.</p> <p>4.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p>	
<p>Тема 02.01. Помощь при неотложных состояниях инфекционных заболеваний у детей.</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 23</p> <p>1.Обучение оказания сестринской помощи при неотложных состояниях инфекционных заболеваний.</p> <p>2.Отработка практических манипуляций.</p> <p>3.Решение тестовых заданий.</p> <p>4.Оформление медицинской документации.</p>	6
		6
<p>Дифференциальный зачет</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 24</p> <p>Решение тестового задания и ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.</p>	6
		6
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Работа с конспектом лекций.</p> <p>2.Изучение нормативных документов.</p> <p>3.Подготовка сообщений и докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика асфиксии новорожденных - Профилактика перинатальных поражений ЦНС - Клинические проявления врожденных пороков сердца - Причины и факторы риска в развитии анемий. - Психологическая подготовка детей раннего возраста к проведению вмешательств. - Использование методики терапевтической игра при обследовании и при проведении сестринского вмешательства у детей. - Пороки развития бронхиальной системы у детей. - Неревматические кардиты у детей. - Современные и традиционные методы лечения гельминтозов у детей. - Современные аспекты профилактики капельных инфекций у детей. - Современные методы профилактики вирусных заболеваний у детей. - Синдром внезапной смерти. - Принципы организации питания при атопическом дерматите у детей. - Роль профилактических факторов в развитии заболеваний органов дыхания у детей. - Особенности инсулинотерапии у детей при сахарном диабете. 		92

<p>4. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - плана сестринского ухода, - плана проведения терапевтической игры, - планов обучения пациентов. - протоколов сестринских вмешательств, - памяток пациентам, - планов наблюдения за пациентами, - планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству, - кроссвордов. <p>5. Заполнение сестринской документации.</p> <p>6. Подготовка бесед.</p> <p>7. Отработка практических манипуляций.</p> <p>8. Составление тематического глоссария.</p> <p>9. Выписывание рецептов.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 5. Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача. 6. Оформление медицинской документации приемного отделения. 	<p>18</p>

<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. 7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 8. Оформление медицинской документации приемного отделения. 	72
---	----

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практических и учебных занятий	Объем часов
1	2	3
	МДК.02.01. Блок Сестринский уход в терапии	Теория-44 Практика-144 Учеб.практика-18 Произ.практ - 36 Сам .работа -92
Тема 02.01.01 Методы исследования в терапии.	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура терапевтической службы в России, характеристика терапевтического участка поликлиники, стационара терапевтического профиля. 4. Основные методы исследования в терапии. 5. Значение общего осмотра. 6. Значение функциональных методов исследования. 7. Поверхностная и глубокая пальпация. 8. Перкуссия органов, значение в диагностике. 9. Аускультация сердца, легких и кишечника. 10. Эндоскопические методы исследования в терапии. 12. Рентгенологические методы исследования органов грудной клетки и брюшной полости. 13. Ультразвуковая диагностика соматических органов. 14. Магнитно-резонансная томография, ее значение в диагностике заболеваний. 	2

	15. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1 1. Обучение: - особенностям сбора анамнеза пациентов терапевтического профиля, осмотру, пальпации органов; - подготовке пациентов к диагностическим методам исследования (лабораторным и инструментальным); - особенностям сестринского исследования при заболевании соматических органов. 2. Работа с медицинской документацией. 3. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.	6
Тема 02.01.2.02 Сестринский уход за пациентами при бронхитах и пневмониях.	Содержание: 1. Определение понятия «бронхит». 2. Классификация, причины, предрасполагающие факторы. 3. Клинические проявления острых и хронических бронхитов. 4. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах. 5. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено при остром бронхите. 7. Особенности сестринских вмешательств. 8. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 10. Особенности клинического течения ХОБЛ. 11. Определение понятия "пневмонии". 12. Причины и факторы риска. 13. Классификация пневмоний. 14. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии, потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 15. Виды лечебно-диагностических вмешательств. 16. Характеристика осложнений острой пневмонии. 17. Особенности сестринского ухода за пациентом с острой пневмонией. 18. Оказание неотложной сестринской помощи при осложнениях пневмонии. 19. Роль участковой медицинской сестры поликлиники в профилактике пневмоний.	2

	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 2 1.Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию пациентов в амбулаторных и стационарных условиях. 2.Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования. 3.Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. 4.Обучение сестринскому уходу при остром бронхите и острой пневмонии. 5.Обучение различным видам оксигенотерапии - через маску, носовой катетер, носовую канюлю. 6.Обучение дренажному положению пациента для лучшего отхождения мокроты. 7.Обучение тактике медсестры при развитии острых осложнений. 8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	6
<p>Тема 02.01.2.03 Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой, плевритами и абсцессом легких.</p>	<p>Содержание: 1.Определение, этиология: внутренние и внешние факторы риска. 2.Механизмы развития бронхиальной астмы. 3.Клинические проявления, проблемы пациентов, степени тяжести течения бронхиальной астмы. 4.Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме. 5.Клиническое течение астматического статуса, осложнения, неотложная сестринская помощь. 6.Роль астматических школ в решении проблем пациентов. 7.Плевриты: определение. 8.Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. 9.Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). 10.Виды лечебно-диагностических вмешательств. 11.Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем (период лихорадки, боль, одышка, кашель и др.). 12.Этиопатогенез абсцесса легкого, клинические симптомы, проблема пациента. 13.Осложнения абсцесса легких. 14.Особенности сестринского ухода. 15. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, группы риска. 16.Клинические симптомы, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 17.Виды лечебно-диагностических вмешательств. 18.Сестринский уход.</p>	2

	19.Профилактические мероприятия бронхоэктатической болезни.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3 1.Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента с бронхиальной астмой. 2.Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования при бронхиальной астме, плевритах, абсцессе легких. 3.Обучение сестринскому уходу за пациентами с данными заболеваниями. 4.Обучение оказанию неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 5.Обучение различным видам оксигенотерапии (через маску, носовой катетер, носовую канюлю). 6.Обучение использованию различных форм лекарственных препаратов при лечении бронхиальной астмы (применение карманного ингалятора, небулайзера, дискхалера). 7.Обучение тактике медсестры при развитии астматического статуса. 8.Обучение дренажным положениям при различных воспалительных заболеваниях органов дыхания, пульсоксиметрии. 9.Подготовка пациента и медицинского оснащения для проведения плевральной пункции при гнойных заболеваниях легких. 10.Обучение мониторингу основных показателей гемодинамики для определения степени тяжести пациента. 11.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 12.Работа с медицинской документацией.	6
Тема 02.01 Сестринский уход и оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 4 1.Решение тестового задания. 2.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данному разделу (зачет по манипуляциям). 3.Участие в деловой игре по подготовке пациентов к различным инструментальным и лабораторным методам исследования. 4.Работа с медицинской документацией.	6
Тема 02.01.04 Сестринский уход за пациентами с ревматизмом и приобретенными пороками сердца.	Содержание:	2
	1.Определение понятия "ревматизм", этиология ревматизма. 2.Клинические проявления ревматизма. 3.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы пациента. 4.Диагностические методы исследования при ревматизме (лабораторные и инструментальные).	

	<p>5.Деятельность медицинской сестры при проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>6.Принципы лечения, характеристика медикаментозной терапии.</p> <p>7.Осложнения ревматизма.</p> <p>8.Мероприятия по профилактике ревматизма.</p> <p>9.Определение понятия "порок сердца" и причины их формирования.</p> <p>10.Гемодинамика при митральных и аортальных пороках, понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока.</p> <p>11.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>12. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов и участии в инструментальных методах исследования.</p> <p>13.Потенциальные проблемы пациента при митральных и аортальных пороках.</p> <p>14.Сестринский уход за пациентами с приобретенными пороками в кардиологическом отделении.</p> <p>15.Профилактика приобретенных пороков сердца.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 5</p> <p>1.Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов.</p> <p>2.Обучение элементам сестринского ухода при активной фазе ревматизма и сердечных пороках.</p> <p>3.Анализ лабораторных исследований.</p> <p>4.Обучение сестринской помощи при декомпенсации митральных и аортальных пороков сердца.</p> <p>5.Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при ревматизме и сердечных пороках.</p> <p>6.Решение ситуационных задач на выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение настоящих и потенциальных проблем, составление планов сестринского ухода.</p> <p>7.Обучение мероприятиям профилактики ревматизма.</p> <p>8.Работа с медицинской документацией.</p>	6
<p>Тема 02.01.05</p>	Содержание:	2
<p>Сестринский уход за пациентами с артериальной</p>	<p>1.Эпидемиология артериальной гипертензии.</p> <p>2.Определение АГ, факторы риска, механизмы развития АГ.</p> <p>3.Классификация по степени тяжести.</p>	

гипертензией.	<p>4. Клинические проявления гипертонической болезни, настоящие проблемы пациента.</p> <p>5. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>6. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>7. Виды гипертонических кризов: патогенез, клинические признаки, медикаментозная терапия.</p> <p>8. Характеристика осложнений артериальной гипертензии.</p> <p>9. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.</p> <p>10. Диспансеризация пациентов с артериальной гипертензией.</p> <p>11. Сестринский уход при артериальной гипертензии в условиях стационара.</p> <p>12. Профилактика артериальной гипертензии.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>1. Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с артериальной гипертензией.</p> <p>2. Обучение элементам сестринского ухода.</p> <p>3. Анализ лабораторных исследований.</p> <p>4. Обучение сестринской помощи при гипертоническом кризе в различных условиях.</p> <p>5. Решение ситуационных задач на выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение настоящих и потенциальных проблем, составление планов сестринского ухода.</p> <p>6. Обучение мероприятиям профилактики артериальной гипертензии.</p>	6
<p>Тема 02.01.06 Сестринский уход за пациентами с ИБС.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Факторы риска стенокардии.</p> <p>2. Этиопатогенез.</p> <p>3. Классификация.</p> <p>4. Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, их настоящие проблемы.</p> <p>5. Клиническое проявление различных видов стенокардии.</p> <p>6. Принципы лечения стенокардии, медикаментозная терапия.</p> <p>7. Неотложная сестринская помощь при приступе стенокардии при различных условиях.</p> <p>8. Факторы риска развития острого инфаркта миокарда.</p> <p>9. Краткий патогенез.</p> <p>10. Классификация острого инфаркта миокарда.</p> <p>11. Клиническое проявление различных типов ОИМ.</p> <p>12. Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено при остром инфаркте миокарда, настоящие проблемы.</p>	2

	<p>13.Характеристика осложнений. 14.Лабораторная и инструментальная диагностика острого инфаркта миокарда. 15.Принципы медикаментозной терапии, значение тромболитической терапии в первые 30 минут от возникновения ОИМ. 16.Особенности сестринского ухода за пациентом с острым инфарктом миокарда.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 7 1.Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с стенокардией и острым инфарктом миокарда. 2.Обучение элементам сестринского ухода при стенокардии. 3.Обучение элементам сестринского ухода при инфаркте миокарда в острейшем периоде. 3.Анализ лабораторных исследований. 4.Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых при лечении стенокардии и острого инфаркта миокарда. 5.Обучение сестринской помощи при приступе стенокардии в различных условиях. 6.Решение ситуационных задач на выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение настоящих и потенциальных проблем, составление планов сестринского ухода. 7.Обучение мероприятиям профилактики стенокардии и острого инфаркта миокарда.</p>	6
<p>Тема 02.01.07</p>	Содержание:	2
<p>Сестринский уход за пациентами с осложнениями острого инфаркта миокарда.</p>	<p>1.Клинические признаки кардиогенного шока, степени тяжести. 2.Неотложная сестринская помощь при кардиогенном шоке. 3.Причины развития сердечной астмы и отека легких. 4.Краткий патогенез. 5.Клиника сердечной астмы. 6.Клиническое течение гипердинамического и гиподинамического типа отека легких. 7.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено. 8.Принципы лечения сердечной астмы и отека легких, медикаментозная терапия. 9.Особенности сестринского ухода за пациентом с отеком легких. 10.Причины развития ТЭЛА, краткий патогенез. 11.Клинические признаки и степени тяжести. 12.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено. 13.Принципы лечения, фибринолитическая терапия при тромбоэмболии легочной артерии. 14.Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике повторного острого</p>	

	инфаркта миокарда и его осложнений.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 8 1.Обучение методам сестринского исследования при остром инфаркте миокарда и кардиогенном шоке. 2.Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 3.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентом с острым инфарктом миокарда. 4.Обучение сестринскому уходу за пациентами с кардиогенным шоком и аритмиями. 5.Клиническая фармакология лечения острого инфаркта миокарда и кардиогенного шока. 6.Особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 7.Обучение алгоритмам оказания неотложной сестринской помощи при остром инфаркте миокарда, отеке легких и тромбоэмболии легочной артерии. 8.Обеспечение пациенту безопасности при лечении в кардиологическом отделении. 9.Обучение пациента с острым инфарктом миокарда особенностям диеты и самоуходу. 10.Составление рекомендаций по профилактике острого инфаркта миокарда.	6
Тема 02.01 Сестринский уход и неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие 9 1.Решение тестового задания. 2.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данному разделу (зачет по манипуляциям). 3.Участие в деловой игре по подготовке пациентов к различным инструментальным и лабораторным методам исследования. 4.Работа с медицинской документацией.	6
Тема 02.01.08 Сестринский уход за пациентами с гастритами, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки.	Содержание: 1.Статистические данные по гастритам, социальные проблемы. 2.Классификация гастритов, краткий патогенез. 3.Клинические признаки гастритов, настоящие проблемы пациентов с острыми и хроническими гастритами. 4.Лабораторная и инструментальная диагностика гастритов. 5.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 6.Потенциальные проблемы пациентов. 7.Особенности сестринского ухода за пациентами с острым гастритом. 8.Профилактика гастритов. 9.Статистические данные по язвенной болезни желудка и 12-перстной кишке, социальные	2

	<p>проблемы.</p> <p>10.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>11.Лабораторная и инструментальная диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>12.Потенциальные проблемы пациентов.</p> <p>13.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>14.Особенности сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью.</p> <p>15.Мероприятия по профилактике обострений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>1. Обучение особенностям оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях пациентам с острым гастритом и язвенной болезнью.</p> <p>2.Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования.</p> <p>3.Подготовка пациентов к гастроскопии.</p> <p>4.Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача.</p> <p>5.Клиническая фармакология гастритов, язвы желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>6.Обучение сестринскому уходу.</p> <p>7.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода.</p> <p>8.Обучение мероприятиям по профилактике обострения данных заболеваний.</p> <p>9.Работа с медицинской документацией.</p> <p>10.Выполнение практических манипуляций по сестринскому уходу за пациентами.</p>	6
<p>Тема 02.01.09</p>	Содержание:	2
<p>Сестринский уход за пациентами с хроническим холециститом, желчекаменной болезнью и панкреатитом.</p>	<p>1.Хронический холецистит: причины возникновения и факторы риска.</p> <p>2.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3.Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>4.Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа, медикаментозная терапия.</p> <p>5.Сестринский уход при обострении заболевания.</p> <p>6.Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения.</p> <p>7.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>8.Диагностические мероприятия (лабораторные и инструментальные), роль медсестры в их проведении, особенности подготовки пациентов к различным методам исследования.</p> <p>9.Принципы консервативного лечения, медикаментозная терапия.</p>	

	<p>10. Особенности сестринского ухода. 11. Оказание неотложной сестринской помощи при приступе печеночной колики. 12. Острый и хронический панкреатиты: причины возникновения, факторы риска. 13. Клинические проявления острого и хронического панкреатита, настоящие проблемы пациентов. 14. Диагностические мероприятия, особенности подготовки пациентов к методам исследования. 15. Принципы лечения, медикаментозная терапия. 16. Осложнения острого панкреатита. 17. Особенности сестринского ухода при обострении хронического панкреатита.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 11 1. Обучение осуществления сестринского ухода при хроническом холецистите, желчекаменной болезни и при обострении хронического панкреатита. 2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 3. Изучение лечебной терапии при хроническом холецистите, желчекаменной болезни и панкреатите. 4. Лечебно-диагностическая программа при остром панкреатите. 5. Анализ конкретных случаев для составления плана сестринского ухода. 6. Обучение мероприятиям по профилактике обострения данных заболеваний. 7. Работа с медицинской документацией. 8. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу.</p>	6
	Содержание:	2
<p>Тема 02.01.10 Сестринский уход за пациентами с хроническими гепатитами и циррозом печени.</p>	<p>1. Социальные проблемы общества, связанные с вирусными гепатитами. 2. Хронические гепатиты: причины возникновения и факторы риска. 3. Классификация. 4. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено. 5. Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов при вирусных гепатитах. 6. Лабораторная и инструментальная диагностика. 7. Потенциальные проблемы пациентов с хроническими гепатитами. 8. Принципы лечения в условиях стационара, медикаментозная терапия. 9. Особенности сестринского ухода за пациентами при обострении заболевания. 10. Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонал и больничной среды.</p>	

	<p>11. Мероприятия по профилактике гепатитов.</p> <p>12. Цирроз печени: причины возникновения, патогенез.</p> <p>13. Классификация.</p> <p>14. Клинические проявления заболевания.</p> <p>15. Диагностическая программа.</p> <p>16. Особенности сестринского ухода при циррозах печени.</p> <p>17. Принципы медикаментозной терапии.</p> <p>18. Осложнения цирроза печени.</p> <p>19. Мероприятия по профилактике циррозов.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 12</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при хронических гепатитах и циррозах</p> <p>2. Обучение подготовке пациентов к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>4. Обучение тактике медсестры при развитии острых осложнений.</p> <p>5. Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу за пациентами.</p> <p>7. Работа с медицинской документацией.</p>	6
Тема 02.01 Сестринский уход и оказание неотложной помощи при заболеваниях пищеварительной системы.	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 13</p> <p>1. Решение тестового задания.</p> <p>2. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данному разделу (зачет по манипуляциям).</p> <p>3. Участие в деловой игре по подготовке пациентов к различным инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>4. Работа с медицинской документацией.</p>	6
Тема 02.01.11 Сестринский уход за пациентами с пиелонефритами и гломерулонефритами.	Содержание:	2
	<p>1. Пиелонефрит: сущность заболевания, причины возникновения и патогенез.</p> <p>2. Клинические проявления, настоящие проблемы пациента.</p> <p>3. Осложнения острого и хронического пиелонефрита.</p> <p>4. Инструментальные и лабораторные методы диагностики (подготовка пациентов, участие медсестры в исследованиях).</p> <p>5. Принципы лечения острого пиелонефрита, медикаментозная терапия.</p>	

	<p>6.Сестринский уход с учетом профилактики осложнений.</p> <p>7.Гломерулонефрит: сущность заболевания, факторы риска, причины возникновения, патогенез.</p> <p>8.Классификация.</p> <p>9.Клинические формы проявления, настоящие проблемы пациента.</p> <p>10.Инструментальные и лабораторные методы диагностики, роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.</p> <p>11.Принципы лечения острого гломерулонефрита, медикаментозная терапия.</p> <p>12.Характеристика осложнений.</p> <p>13.Сестринский уход с учетом профилактики осложнений.</p> <p>14.Профилактика гломерулонефрита.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 14</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при пиелонефритах и гломерулонефритах: оказанию сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>2.Обучение пациентов подготовке к лабораторным методам исследования (методу Зимницкого, Нечипоренко, исследование мочи на стерильность).</p> <p>3.Обучение пациентов подготовке к дополнительным методам исследования (УЗИ, экскреторной пиелографии).</p> <p>4.Обучение принципам медикаментозной терапии.</p> <p>5.Обучение пациента самоуходу и особенностям диеты при хроническом пиелонефрите и гломерулонефрите.</p> <p>6.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>8.Работа по оформлению медицинской документации.</p> <p>9.Обучение мероприятиям по профилактике данных заболеваний.</p>	6
<p>Тема 02.01.12 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы и надпочечников.</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<p>1.Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>2.Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>3.Эпидемиология заболеваний щитовидной железы.</p>	

	<p>4. Диффузный токсический зоб, тиреотоксикоз: причины, патогенез. 5. Клинические признаки, проблемы пациентов. 6. Методы диагностики, подготовка пациентов к различным методам исследования. 7. Принципы лечения, медикаментозная терапия. 8. Гипотиреоз: сущность, причины. 9. Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 10. Методы диагностики, подготовка пациентов к различным методам исследования. 11. Лечебная программа для пациентов с гипотиреозом. 12. Сестринский уход в условиях стационара с учетом профилактики осложнений. 13. Профилактические мероприятия при заболеваниях щитовидной железы. 14. Болезнь Иценко – Кушинка, Аддисоновая болезнь, врожденная дисфункция коры надпочечников: факторы риска, этиология, патогенез. 15. Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов. 16. Характеристика инструментальных и лабораторных методов исследования, подготовка пациентов. 17. Оказание неотложной сестринской помощи при аддисоновом кризе. 18. Потенциальные проблемы пациентов. 19. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 15 1. Подготовка пациентов с заболеваниями щитовидной железы и надпочечников к инструментальным и лабораторным методам исследования. 2. Участие медицинской сестры в подготовке пациентов и проведении лабораторно-инструментальных исследований. 3. Обучение принципам медикаментозной терапии и особенностям сестринского ухода. 5. Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода. 6. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 7. Обучение профилактическим мероприятиям заболеваний щитовидной железы. 8. Работа по оформлению медицинской документации.</p>	6
<p>Тема 02.01.13</p>	Содержание:	2
<p>Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом.</p>	<p>1. Эпидемиология сахарного диабета в мире, РФ и регионе. 2. Понятие "сахарный диабет". 3. Классификация сахарного диабета. 4. Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов с диабетом I и II типа.</p>	

	<p>5. Общие признаки и отличия.</p> <p>6. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>7. Роль медсестры в подготовке пациентов к методам исследования.</p> <p>8. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>9. Особенности инсулинотерапии.</p> <p>10. Особенности соблюдения диеты с учетом хлебных единиц.</p> <p>11. Организация быта пациента с сахарным диабетом, роль двигательной активности.</p> <p>12. Диспансеризация пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>13. Особенности сестринской помощи в поликлинических условиях пациентам с сахарным диабетом различного типа.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 16</p> <p>1. Выявление потребностей пациентов с сахарным диабетом, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>2. Определение настоящих проблем пациента.</p> <p>3. Изучение отличий между сахарным диабетом двух типов.</p> <p>4. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>5. Изучение принципов диеты на основе хлебных единиц, составление меню на несколько дней.</p> <p>6. Обучение инсулинотерапии: характеристика препаратов, показания, техника введения, осложнения.</p> <p>7. Изучение документации по диспансеризации пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>8. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>9. Оформление документации.</p>	6
<p>Тема 02.01.14</p>	Содержание:	2
<p>Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета.</p>	<p>1. Диабетический кетоацидоз: предрасполагающие факторы возникновения, характерные симптомы предкомаатозного состояния пациента.</p> <p>2. Клинические признаки кетоацидотической комы, осложнения кетоацидотической комы.</p> <p>3. Неотложная доврачебная помощь при коме, медикаментозная терапия.</p> <p>4. Факторы риска проявления гипогликемической комы.</p> <p>5. Клинические признаки предкомаатозного состояния.</p> <p>6. Клинические признаки гипогликемической комы.</p> <p>7. Осложнения гипогликемической комы.</p> <p>8. Оказание неотложной сестринской помощи при гипогликемической комы, медикаментозная терапия.</p> <p>9. Характеристика сосудистых осложнений сахарного диабета («диабетическая стопа», ангио и</p>	

	ретинопатия): сущность, клинические признаки, лечебно-диагностическая программа, сестринский уход, профилактика.	
Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 17 1.Обучение сестринскому уходу при сахарном диабете в стационарных и поликлинических условиях. 2.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследований, принципы лечения. 3.Участие медсестры в проведении инструментальных исследований. 4.Обучение составлению меню для пациентов с сахарным диабетом с учетом хлебных единиц. 5.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 6.Обучение неотложной доврачебной помощи при предкоматозном состоянии пациентов. 7.Обучение пациента и членов семьи самоуходу/уходу при осложнениях сахарного диабета. 8.Роль медсестры в работе Школы «Сахарного диабета» по вопросам профилактики осложнений. 9.Отработка практических манипуляций по сестринскому уходу. 10.Работа с медицинской документацией.	6
Тема 02.01.15 Сестринский уход за пациентами при дефицитных анемиях и лейкозах.	Содержание:	2
	1.Определение понятия "анемия". 2. Эпидемиология различных анемий. 3.Классификация анемий по этиологии и показателям гемоглобина. 4.Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. 5.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические проявления железодефицитной анемии, настоящие проблемы. 6.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические проявления анемии за счет дефицита витамина В-12 и фолиевой кислоты, настоящие проблемы. 7.Виды лечебно-диагностических вмешательств при дефицитных анемиях. 8.Осложнения дефицитных анемий. 9.Клиническая фармакология дефицитных анемий. 10.Особенности сестринского ухода при тяжелом течении дефицитных анемий, обучение приему препаратов, содержащих железо. 11.Особенности диеты при железодефицитной анемии и анемии, связанной с дефицитом витамина В-12 и фолиевой кислоты.	

	<p>12. Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике дефицитных анемий.</p> <p>13. Причины острых лейкозов.</p> <p>14. Классификация лейкозов.</p> <p>15. Диагностические критерии лейкозов.</p> <p>16. Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические формы проявления острых лейкозов, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>17. Клинические признаки хронического лимфолейкоза и миелолейкоза.</p> <p>18. Лечебно-диагностическая программа.</p> <p>19. Особенности сестринского ухода при остром лейкозе.</p> <p>20. Особенности санитарно-эпидемического режима в гематологических отделениях.</p> <p>21. Профилактика лейкозов.</p>	
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 18</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при заболеваниях крови в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>2. Участие медсестры в подготовке пациентов и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>3. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу при острых лейкоза и анемии тяжелой степени.</p> <p>4. Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима гематологических отделений.</p> <p>5. Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу.</p>	6
<p>Тема 02.01.16 Сестринский уход за пациентами с острыми аллергозами.</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<p>1. Этиопатогенез крапивницы.</p> <p>2. Характеристика клинических признаков, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3. Осложнения крапивницы.</p> <p>4. Оказание неотложной сестринской помощи при генерализованной крапивнице.</p> <p>5. Этиопатогенез отека Квинке.</p> <p>6. Характеристика клинических признаков, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>7. Характеристика осложненных форм (цереброденной и асфиксической), неотложная сестринская помощь.</p> <p>8. Принципы медикаментозного лечения крапивницы и отека Квинке.</p> <p>9. Этиопатогенез сывороточной болезни.</p>	

	<p>10. Характеристика клинических признаков, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>11. Осложнения сывороточной болезни.</p> <p>12. Принципы медикаментозного лечения.</p> <p>13. Особенности гипоаллергенной диеты.</p> <p>14. Сущность диагностических аллергических проб.</p> <p>15. Профилактика крапивницы, отека Квинке и сывороточной болезни.</p> <p>16. Характеристика клинических вариантов анафилактического шока (анафилактический, кардиогенный, цереброгенный, асфиксический, абдоминальный).</p> <p>17. Осложнения анафилактического шока.</p> <p>18. Неотложная помощь и медикаментозная терапия клинических вариантов.</p> <p>19. Профилактика анафилактического шока.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 19</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при генерализованной форме крапивницы, осложненных формах отека Квинке (менингиальная и асфиксическая).</p> <p>2. Обучение алгоритмам оказания неотложной сестринской помощи при анафилактическом шоке при различных путях введения аллергена (внутримышечно в область дельтовидной мышцы, внутримышечно в область ягодичной мышцы и внутривенно).</p> <p>3. Обучение проведению аллергических проб.</p> <p>4. Обучение особенностям диеты при острых аллергозах.</p> <p>5. Разбор клинических случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода, отработка практических манипуляций.</p> <p>6. Обучения видам профилактики острых аллергозов.</p> <p>7. Работа по оформлению медицинской документации.</p>	6
<p>Тема 02.01.17</p>	Содержание:	2
<p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани и ревматоидном полиартритом.</p>	<p>1. Причины развития заболеваний соединительной ткани.</p> <p>2. Классификация и краткий патогенез.</p> <p>3. Клинические проявления заболеваний, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>4. Характеристика осложнений.</p> <p>5. Особенности лечебно-диагностического процесса.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода в условиях стационара.</p> <p>7. Профилактика заболеваний соединительной ткани.</p> <p>8. Распространенность ревматоидного полиартрита.</p>	

	<p>9.Определение заболевания. 10.Причины и факторы риска. 11.Клинические проявления, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы пациентов. 12.Характеристика осложнений. 13.Диагностическая программа. 14.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 15.Особенности сестринского ухода. 16.Обучение пациентов самоуходу при возникновении осложнений. 12.Роль медсестры в профилактике ревматоидного полиартрита.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 20 1. Обучение подготовке пациентов с заболеваниями соединительной ткани и ревматоидном полиартрите к инструментальным и лабораторным методам исследования. 2.Обучение сестринскому уходу при данных заболеваниях. 3.Обучение особенностям образа жизни для укрепления здоровья. 4.Разбор клинических случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода, выполнение манипуляций по сестринскому уходу. 5.Работа с документацией.</p>	6
<p>Тема 02.01.18</p>	Содержание:	2
<p>Методы исследования в оториноларингологии. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях уха, горла и носа.</p>	<p>1.Характеристика методов исследования в оториноларингологии: осмотр наружного носа – форма, окраска кожи, пальпация: припухлости мягких тканей, крепитация костей, передняя и задняя риноскопия. 2.Обонятельная функция с помощью четырех стандартных растворов. 3.Отоскопия для определения состояния наружного слухового прохода и состояние барабанной перепонки. 4.Функциональные исследования уха (исследование слуховой и вестибулярной функций). 5.Осмотр среднего отдела глотки – фарингоскопия. 6.Осмотр гортаноглотки – гипофарингоскопия. 7.Пальцевое исследование носоглотки. 8.Участие медицинской сестры в осмотре пациентов. 9.Характеристика воспалительных заболеваний носа, околоносовых синусов: этиопатогенез, клинические признаки, методы диагностики, осложнения. 10.Роль медсестры в проведении инструментальных и лабораторных методах исследования</p>	

	<p>пациентов.</p> <p>11. Принципы лечения и медикаментозная терапия.</p> <p>12. Характеристика воспалительных заболеваний уха: этиопатогенез, клинические признаки, методы диагностики, осложнения.</p> <p>13. Особенности сестринского ухода за пациентом с острым гайморитом, острой ангиной и острым отитом с учетом профилактики осложнений.</p> <p>14. Профилактика воспалительных заболеваний носа, околоносовых синусов, среднего уха.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 21</p> <p>1. Обучение особенностям сбора анамнеза при заболеваниях носа, уха, глотки.</p> <p>2. Проведение осмотра и пальпации носа и уха.</p> <p>3. Участие медицинской сестры в определении обонятельной функции, отоскопии для определения состояния наружного слухового прохода и состояния барабанной перепонки, функциональном исследовании уха (исследование слуховой и вестибулярной функции), фарингоскопии.</p> <p>4. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентом с острым гайморитом, с острой ангиной, позади глоточным абсцессом.</p> <p>5. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентом с острым отитом, с гнойным мастоидитом при консервативных и оперативных методах лечения.</p> <p>6. Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>7. Работа с медицинской документацией.</p>	6
<p>Тема 02.01.19</p>	Содержание:	2
<p>Методы исследования в офтальмологии.</p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов зрения и придатков.</p>	<p>1. Организация офтальмологической службы в РФ.</p> <p>2. Норма и патология зрительной функции.</p> <p>3. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.</p> <p>4. Определение остроты зрения, полей зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения.</p> <p>5. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом.</p> <p>6. Определение состояния глазодвигательного аппарата.</p> <p>7. Характеристика воспалительных заболеваний органов зрения и придатков: этиопатогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, методы диагностики, осложнения.</p> <p>8. Роль медсестры в проведении инструментальных и лабораторных методах исследования пациентов.</p> <p>9. Особенности медикаментозной терапии.</p>	

	<p>10 Особенности сестринского ухода за пациентом с острым конъюнктивитом, иридоциклитом, блефаритом.</p> <p>11.Профилактика воспалительных заболеваний органов зрения и придатков.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 22</p> <p>1.Обучение определению зрительной функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.</p> <p>2.Обучение определения остроты зрения, полей зрения, цветового зрения.</p> <p>3.Обучение определения вида и степени аномалии рефракции субъективным методом и определения состояния глазодвигательного аппарата.</p> <p>4.Обучение проведению инструментальных и лабораторных методов исследования, выполнению медикаментозного лечения при воспалительных заболеваниях глаза и придатков.</p> <p>5.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с острым конъюнктивитом, иридоциклитом, блефаритом.</p> <p>6.Анализ конкретных случаев с составлением планов сестринского ухода на основании выявленных потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем.</p> <p>7.Обучение инфекционной безопасности пациентов, персонала и больничной среды</p> <p>8.Дезинфекция ИМН.</p> <p>9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.20 Организация фтизиатрической помощи населению России. Этиология туберкулеза, факторы риска.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Определение фтизиатрии как составной части современной медицины.</p> <p>2.Исторические аспекты развития учения о туберкулезе.</p> <p>3.Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии.</p> <p>4.Перспективы развития фтизиатрии как науки.</p> <p>5.Санитарно-эпидемическая обстановка в России и регионе.</p> <p>6.Структура противотуберкулезной службы.</p> <p>7.Организация противотуберкулезной службы в России и регионе.</p> <p>8.Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.</p> <p>9.Этиология туберкулеза: морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза.</p> <p>10.Причины образования L-форм.</p>	<p>2</p>

	<p>11.Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи. 12.Факторы передачи инфекции и группы риска развития заболевания. 13.Клиническая классификация. 14.Патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. 15.Особенности иммунитета при туберкулезе.</p>	
<p>Тема 02.01.21 Диагностика, клиническое течение и лечение туберкулеза.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Диагностика туберкулеза. 2.Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в выявлении туберкулеза. 3.Рентгенологическая диагностика туберкулеза: диссеминированного, очагового, инфильтративного, кавернозного, фиброзно-кавернозного. 4.Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. 5.Участие медсестры в диагностике туберкулеза, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 6.Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. 7.Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. 8.Клинические признаки поражения туберкулезом различных органов и систем. 9.Общие принципы лечения туберкулеза, лечебно-охранительный режим. 10.Принципы лечебного питания. 11.Диета № 11 (рекомендуемые продукты и блюда). 12.Химиотерапия разных категорий пациентов с туберкулезом. 13.Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза, неспецифические средства лечения пациентов с туберкулезом (характеристика препаратов, пути введения, побочные явления). 14.Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии в виду их устойчивости к микобактериям Коха. 15.Хирургические методы лечения.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 23</p> <p>1.Изучение нормативной документации по организации фтизиатрической помощи в России. 2.Обучение санитарно-эпидемическому режиму туберкулезных диспансеров и больниц, правилам личной инфекционной безопасности. 3.Обучение пациента сбору мокроты на туберкулез легких, пользованию плевательницей.</p>	<p>6</p>

	<p>4.Обучение проведения туберкулиновой диагностики.</p> <p>5.Обучение сестринскому уходу при поражении туберкулезом различных органов и систем.</p> <p>6.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>8.Проведение дезинфекции ИМН.</p>	
<p>Тема 02.01.22</p> <p>Реабилитация пациентов и профилактика туберкулеза.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Диспансеризация пациентов с туберкулезом различной локализации:</p> <p>2.Реабилитация пациентов, перенесших туберкулез различных органов и систем (использование ЛФК, медикаментозной терапии, не медикаментозная реабилитация).</p> <p>3.Санаторно-курортное лечение: характеристика курортов России для пациентов с неактивной фазой туберкулеза различных органов и систем.</p> <p>4.Общие принципы профилактики туберкулеза.</p> <p>5.Первичная и вторичная профилактика туберкулеза.</p> <p>6.Основные государственные направления профилактики туберкулеза.</p> <p>7.Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия.</p> <p>8.Вакцинация БЦЖ, характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (условия хранения).</p> <p>9.Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации.</p> <p>10.Техника вакцинации, осложнения вакцинации, химическая профилактика туберкулеза.</p> <p>11.Работа в очагах туберкулезной инфекции.</p> <p>12.Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции.</p> <p>13.Классификация очагов, оздоровительные мероприятия в очагах, методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза.</p> <p>14.Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезинфицирующих растворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений пациента.</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие 24</p> <p>Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.</p>	<p>6</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов терапевтического профиля, - рекомендаций родственникам по уходу за тяжелобольным, - рекомендаций по безопасности и гигиене, 		<p>92</p>

<ul style="list-style-type: none"> - рекомендаций по особенностям диеты, - рекомендаций по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, - таблиц по образцу, - сообщений по современной диагностике и лечения заболеваний терапевтического профиля. - схем и алгоритмов оказания неотложной сестринской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, - планов сестринского ухода за больными терапевтического профиля, - ситуационных задач и тестовых заданий, - эссе, докладов. <p>2.Решение ситуационных задач.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. 2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. 3. Планирование и осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. 4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара. 7. Транспортировка пациентов для инструментальных методов исследования. 8. Анализ лабораторных методов исследования. 9. Участие во врачебных обходах. 	18
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сбора информации и объективного исследования пациентов. 2. Подготовка пациентов к диагностическим методам лечения по назначению врача. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля. 4. Осуществление лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. 6. Введение лекарственных препаратов. 7. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств. 8. Оформление медицинской документации. 9. Проведение бесед по особенностям диеты, режиму дня и безопасности пациентов. 10. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта и дезинфекция изделий медицинского назначения многоразового и одноразового использования. 	72

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Контроль общего состояния пациентов. 12. Доставка биологического материала в лаборатории. 13. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке. 14. Выполнение различных видов уборок (текущей, генеральной). 15. Составление бесед по профилактике артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, заболеваний дыхательной системы, ЖКТ и мочевыделительной системы. 16. Проведение контроля качества дезинфекции ИМН. 17. Подготовка ИМН к стерилизации. 	
МДК 02.01. Блок Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии		Теория-18 Практика-36 Учеб. практ -18 Сам.работа -27
Раздел 1. Сестринский уход в невропатологии Тема 02.01.1.01 Методы диагностики заболеваний нервной системы. Симптоматология и синдромология нервных болезней.	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> 1.Этапы сестринского процесса в невропатологии. 2.Методы обследования неврологического пациента. 3.Особенности общения с неврологическими больными. 4.Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. 5.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, типичные проблемы при поражении ЦНС и периферической нервной системы. 6.Характеристика двигательных нарушений. 7.Типы чувствительных расстройств. 8.Симптомы поражения внутричерепных нервов. 9.Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. 10.Подготовка пациентов к различным методам исследования. 11.Медикаментозная терапия. 12.Особенности сестринского ухода за пациентами. 	2

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1 1.Обучение обследованию пациентов неврологического профиля. 2.Подготовка пациентов к R-грамме черепа и позвоночника, люмбальной пункции, РЭГ, ЭЭГ, КТ и МРТ. 3.Эффективность данных методов, результаты исследований. 4.Обучение особенностям общения с пациентами неврологического профиля. 5.Работа с медицинской документацией. 6.Составление рекомендаций по подготовке пациентов с неврологическими заболеваниями к диагностическим методам исследования. 7.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по данной теме. 8.Работа с документацией.	6
Тема 02.01.1.02 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание: 1.Частота заболеваний периферической нервной системы, факторы риска. 2.Различные виды поражений периферической нервной системы: -радикулиты и невриты, - полиневриты и полирадикулоневриты, их причины и факторы риска. 3.Основные неврологические симптомы данных заболеваний. 4.Характеристика осложнений. 5.Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. 6.Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. 7.Обоснование режима труда и отдыха пациентов. 8.Нетрадиционные методы лечения.	2
Тема 02.01.1.03	Содержание:	2

Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические данные по инсультам в мире, Российской Федерации и Московской области. 2. Причины и факторы риска их возникновения. 3. Классификация инсультов по механизму образования. 4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (тромботического и геморрагического инсультов). 5. Лабораторная и инструментальная диагностика инсультов. 6. Роль КТ в их диагностике. 7. Дифференциальная диагностика инсультов. 8. Оказание неотложной помощи при различных видах инсульта. 9. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических мероприятий. 10. Особенности сестринского ухода при поступлении пациента в стационар. 11. Реабилитационные мероприятия пациентов, перенесших инсульт. 12. Характеристика лекарственных препаратов, используемых при лечении различных видов инсультов. 13. Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике нарушений мозгового кровообращения. 	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение ведению этапов сестринского процесса при остром нарушении мозгового кровообращения. 2. Обучение уходу родственников за пациентом с тромботическим и геморрагическим инсультом в условиях неврологического стационара и на дому. 3. Обучение пациента самоуходу после перенесенного инсульта. 4. Изучение лекарственных средств по теме занятия. 5. Обучение реабилитационным мероприятиям пациентов с нарушением мозгового кровообращения. 6. Роль медицинской сестры неврологического отделения в профилактике осложнений. 7. Особенности проведения диспансеризации пациентов, перенесших различные виды инсульта. 8. Работа с медицинской документацией. 9. Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных планов сестринского ухода с учетом потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем. 10. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 	6
Тема 02.01.1.04	Содержание:	2

<p>Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы. Сестринский уход при объемных образованиях нервной системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика наследственно-дегенеративных болезней нервной системы. 2. Особенности сестринского ухода за пациентами. 3. Сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга. 4. Первичные и вторичные новообразования. 5. Паразитарные кисты и гранулемы. 6. Врожденные опухоли (краниофарингиомы). 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли спинного мозга (первичные и вторичные). 8. Клинические признаки по стадиям течения злокачественных опухолей. 9. Особенности методов исследования. 10. Химиотерапия и симптоматическая терапия. 11. Особенности обезболивания при метастазировании в спинной мозг. 12. Особенности сестринского ухода при злокачественных опухолях головного и спинного мозга. 	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение этапам сестринского процесса при наследственно-дегенеративных болезнях. 2. Обучение этапам сестринского процесса при опухолях головного мозга и спинного мозга. 3. Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям. 4. Обучение родственников уходу за пациентами со злокачественными опухолями головного и спинного мозга. 5. Изучение лекарственных средств по теме, особенностям их использования и технике введения. 6. Обучение ведению диспансеризации пациентов. 7. Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 8. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.1.05 Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Причины травм головного и спинного мозга по статистическим данным. 2.Факторы риска. 3.Классификация травм головного мозга. 4.Физикальные и инструментальные методы диагностики. 5.Клинические признаки закрытых и открытых травм (проникающих и не проникающих). 6.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено при сотрясении и ушибах головного мозга, настоящие проблемы пациентов. 7.Принципы оперативного и консервативного лечения. 8.Неотложная помощь при открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. 9.Предоперационная подготовка пациентов. 10.Медикаментозная терапия. 11.Сестринский уход за пациентами с ЧМТ в раннем послеоперационном периоде. 12.Роль медсестры в проведении реабилитационных мероприятиях при травмах. 	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение этапам сестринского процесса при травмах головного и спинного мозга. 2.Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям. 3.Обучение родственников уходу за пациентами. 4.Изучение лекарственных средств по теме занятия, особенностям их использования и технике введения. 5.Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. 6.Предоперационная подготовка пациентов и сестринский уход в раннем послеоперационном периоде. 7.Обучение ведению медицинской документации. 8.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 10.Изучение мероприятий по профилактике травматизма. 	
Раздел 2.	Содержание:	2
Сестринский уход в психиатрии и наркологии. Тема 02.01.2.01 Общая	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. 2.Методы исследования в психиатрии. 3.Особенности сестринского процесса в психиатрии. 4.Этические и правовые аспекты в психиатрии. 5.Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. 	

<p>психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Методы исследования в психиатрии.</p>	<p>6.Нарушение памяти и внимания: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 7.Нарушение мышления: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 8.Синдромы эмоциональных нарушений: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 9.Синдромы расстройства сознания: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 10.Психоорганический синдром: сущность, клиническое проявление, особенности фармакотерапии, особенности сестринского ухода. 11.Особенности общения с пациентами при психических заболеваниях.</p>	
<p>Тема 02.01.2.02 Сестринский уход при шизофрении и маниакально-депрессивных психозах.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Шизофрения: сущность и факторы риска. 2.Этиопатогене, роль наследственности в возникновении шизофрении. 3.Формы и типы течения. 4.Принципы медикаментозного лечения. 5.Особенности сестринского ухода в условиях психиатрического стационара. 6.Неотложные состояния в психиатрии: типы психомоторных возбуждений и их клиническое проявление, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами. 7.Маниакально-депрессивный психоз: сущность, этиопатогенез, клинические признаки психических нарушений, настоящие проблемы пациентов. 8.Методы диагностики данного психоза. 9.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 10.Особенности сестринского ухода за пациентами с МДП. 11.Виды умственной отсталости, диагностика, принципы лечения и сестринская помощь. 12.Особенности диспансеризации пациентов с МДП. 13.Обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала в психиатрической больнице.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 02.01.2.03 Сестринский уход при эпилепсии. Психические</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>

заболевания в пожилом и старческом возрасте.	1.Эпилепсия: сущность и этиопатогенез. 2.Классификация клинических форм. 3.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 4.Принципы неотложной доврачебной медицинской помощи при эпилептическом припадке. 5.Принципы медикаментозной терапии. 6.Особенности сестринского ухода за пациентами с эпилепсией. 7.Психические заболевания в предстарческом и старческом возрасте: психозы, деменция, болезнь Альцгеймера, особенности клинического проявления, принципы лечения. 8.Особенности сестринского ухода. 9.Обеспечение безопасности медицинским персоналом.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 5 1.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с эпилепсией, старческим психозом и деменцией. 2.Обучение этическим и правовым аспектам общения. 3.Обучение особенностям общения с пациентами, страдающими эпилепсией и психическими заболеваниями старческого возраста. 4.Работа с медицинской документацией. 5.Решение ситуационных задач с отработкой манипуляций. 6.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 7.Изучение мероприятий по профилактике психических заболеваний в старческом возрасте.	6
Тема 02.01.2.04 Организация наркологической службы в России. Алкоголизм и сестринский уход при алкогольных психозах.	Содержание:	2
	1.Организация наркологической помощи в РФ. 2.Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. 3.Стадии алкогольного опьянения. 4.Неотложная доврачебная помощь при алкогольной коме. 5.Принципы лечения и реабилитация при алкоголизме. 6.Клинические признаки алкогольного психоза. 7.Неотложная помощь и лечение алкогольного психоза. 8.Медико-социальные проблемы членов семьи лиц, страдающих алкоголизмом. 9.Взаимодействие психиатрической службы и службы социальной защиты.	
	В том числе практических занятий	6

	<p>Практическое занятие 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами при отравлении алкоголем тяжелой степени и алкогольном психозе. 2.Составление медико-технологических протоколов. 3.Обучение неотложной помощи при отравлении этиловым и метиловым спиртом. 4.Обучение неотложной помощи при алкогольном делирии. 5.Обучение поведению родственников при тяжелом отравлении алкоголем члена семьи. 6.Работа с документацией. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. <p>Дифференциальный зачет – решение ситуационных задач и выполнение манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.</p>	6
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение нормативных документов. 2.Подготовка сообщений и докладов. 3.Составление плана сестринского ухода. 4.Составление планов обучения пациентов. 5.Составление памяток пациентам. 6.Решение задач. 7.Составление кроссвордов. 8.Заполнение сестринской обучающей документации (СИБ, карт сестринского процесса, листов контроля состояния пациентов). 9.Составление тематического глоссария. 		27
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Участие в инструментальных методах исследования. 3.Работа в процедурном кабинете – выполнение инъекций. 4.Выполнение элементов сестринского ухода за пациентами. 5.Транспортировка пациентов. 6.Раздача лекарственных препаратов пациентам. 7.Оформление медицинской документации. 		18

МДК 02.01. Блок Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		Теория - 30 Практика-60 Учеб. практика-18 Самост. работа -45
Раздел 1. Сестринский уход в акушерстве Тема 02.01.1.01 Сестринский уход при токсикозах и преэклампсии	Содержание: 1. Особенности оказания сестринской помощи в реанимационном отделении родильного стационара при акушерской патологии. 2. Этиология и патогенез, факторы риска, степени тяжести тошноты и рвоты беременных. 3. Особенности сестринского ухода за пациенткой с чрезмерной рвотой. 4. Этиология и клинические признаки, принципы лечения, сестринская помощь при редких формах токсикозов: птоализма, дерматоза, тетании, остеомалации, острой желтой дистрофии печени. 5. Особенности сестринского ухода при острой жировой дистрофии печени. 6. Роль преэклампсии и его осложнений в структуре материнской и перинатальной смертности. 7. Этиопатогенез, факторы риска и классификация гестационной артериальной гипертензии. 8. Клинические признаки умеренной и тяжелой преэклампсии. 9. Характеристика этапов эклампсии, оказание неотложной помощи. 10. Особенности лечебно-охранительного режима по В.А. Строганову. 11. Принципы медикаментозной терапии. 12. Особенности сестринского ухода за пациенткой с тяжелой преэклампсией. 13. Особенности диспансеризации беременных женщин с преэклампсией в условиях женской консультации. 14. Мероприятия по профилактике преэклампсии.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1 1. Обучение выявлению потребностей беременных, удовлетворение которых нарушено при тошноте и рвоте. 2. Обучение определению настоящих проблем беременных с преэклампсией разной степени тяжести. 3. Обучение деятельности медсестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 4. Обучение неотложной помощи при эклампсии в условия родильного стационара. - использование роторасширителя и языкодержателя, - отсасывание слизи из носовых ходов и ротоглотки с помощью дыхательного катетера,	6

	<p>- введение воздуховода.</p> <p>5.Обучение неотложной помощи при эклампсии при различных условиях (на дому, в транспорте, учреждениях и тд.).</p> <p>6.Проведение кардиомониторинга основных показателей гемодинамики пациентки с преэклампсией, оценка показателей.</p> <p>7.Обучение проведению пульсоксиметрии, оценка результатов.</p> <p>8.Обучение особенностям внутривенного введения сульфата магния, дроперидола, транквилизаторов и ганглиоблокаторов (показания, противопоказания, побочные явления, техника введения).</p> <p>9.Обучение ведению документации анестезиолого-реанимационного отделения родильного стационара.</p> <p>10. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>11.Составление рекомендаций беременным по профилактике преэклампсии.</p>	
<p>Тема 02.01.1.02 Не вынашивание беременности (самопроизвольный аборт и преждевременные роды)</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Невынашивание беременности: этиопатогенез, диагностика, акушерская тактика по ведению случаев.</p> <p>2.Условия для сохранения беременности при излитии околоплодных вод.</p> <p>3.Течение и ведение преждевременных родов.</p> <p>4.Особенности ухода за родильницей при преждевременных родах.</p> <p>5.Профилактика преждевременных родов.</p> <p>6.Самопроизвольные аборты: характеристика клинических форм, проблемы пациентов.</p> <p>7.Принципы лечения, медикаментозная терапия, направленная на сохранение беременности.</p> <p>8.Особенности сестринского ухода при различных формах самопроизвольного аборта.</p> <p>9.Неотложная доврачебная медицинская помощь при самопроизвольном аборте «в ходу», неполном и полном самопроизвольном аборте.</p> <p>10.Значение предгравидарной подготовки в профилактике не вынашивания.</p>	2
<p>Тема 02.01. Сестринская помощь при внеклинических родах.</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 2</p> <p>1.Обучение приему родов на фантоме при головном предлежании, переднем и заднем виде.</p> <p>2.Отработка манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение положительных признаков отделения последа; - наружные методы выделения последа (физиологический, метод Креле-Лазаревича); - оценка новорожденного по шкале В. Апгар; - первичный туалет новорожденного; - профилактика кровотечений в 3 периоде родов и в раннем послеродовом; - определение допустимой кровопотери в 3 периоде родов и в раннем послеродовом. 	6
		6

	3. Демонстрация на фантоме приема родов при различных видах тазовых предлежаний.	
Тема 02.01.1.03 Сестринский уход при кровотечениях в конце беременности и в родах: ПОНРП и предлежание плаценты. Синдром ДВС.	Содержание: 1. Факторы риска и этиопатогенез преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. 2. Классификация, клинические признаки преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты по степени тяжести. 3. Методы исследования ПОНРП. 4. Особенности сестринской неотложной помощи при ПОНРП. 5. Этиопатогенез, классификация, клинические признаки предлежания плаценты. 6. Методы исследования предлежания плаценты. 7. Особенности сестринской помощи при предлежании плаценты. 8. Понятие ДВС-синдром: стадии течения, клинические признаки, особенности медикаментозной терапии с учетом стадии проявления. 9. Особенности сестринского ухода за пациенткой с синдромом ДВС. 10. Предоперационная подготовка пациентов с геморрагическим шоком. 11. Послеоперационный сестринский уход. 12. Профилактика общих и местных послеоперационных осложнений. 13. Особенности профилактики преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты и предлежания плаценты.	2
Тема 02.01.1.04 Сестринский уход при кровотечениях в 3-ем периоде родов и в раннем послеродовом периоде.	Содержание: 1. Характеристика кровотечений в 3-ем периоде родов: - плотного прикрепления плаценты, - истинного приращения плаценты, - ущемления последа, - отрыва пуповины от плаценты (этиопатогенез, клинические признаки). 2. Акушерская тактика при данных акушерских патологиях. 3. Характеристика кровотечений в раннем послеродовом периоде: - гипотонического кровотечения, - отсутствие дольки плаценты, - наличия дополнительной долька плаценты, - коагулопатического кровотечения (этиопатогенез, клинические признаки, акушерская тактика при данных акушерских патологиях). 4. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде. 5. Особенности трансфузиологии в акушерстве: особенности подготовки плазмы и эритроцитной массы к трансфузии.	2

	6.Сестринский уход в перитрансфузионном периоде. 7.Профилактика кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде. 8.Особенности ведения родильниц, перенесших кровотечение в 3-ем периоде родов и в раннем послеродовом периоде в условиях женской консультации.	
Тема 02.01. Сестринский уход при кровотечениях в 3-ем периоде родов и в раннем послеродовом периоде.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3 1.Обучение оказанию неотложной сестринской помощи при кровотечениях в третьем периоде родов: - плотное частичное и полное прикрепление плаценты; - ущемление плаценты; - отрыв пуповины от плаценты. 2.Обучение сестринской помощи и в раннем послеродовом периоде при: - гипотоническом кровотечении; - дефекте дольки плаценты; - коагулопатическом кровотечении. 3.Обучение перитрансфузионному сестринскому уходу. 4.Работа по оформлению медицинской документации. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 6.Дезинфекция ИМН. 7.Работа с документацией.	6
Тема 02.01.1.05 Сестринский уход при послеродовых инфекционно- септических заболеваниях.	Содержание:	2
	1.Факторы риска, классификация, диагностика послеродовых инфекционно-септических заболеваний. 2.Послеродовый острый эндометрит: определение, факторы риска, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 3.Особенности использования медикаментозной терапии (дезинтоксикационная терапия, антибиотикотерапия). 4.Характеристика сепсиса: определение, этиопатогенез, классификация, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, клинические формы и настоящие проблемы пациентки, принципы лечения, медикаментозная терапия. 5.Особенности сестринского ухода за пациенткой с сепсисом в реанимационном отделении родильного стационара. 6.Профилактика инфекционно-септических послеродовых заболеваний при диспансеризации беременных, родильниц в условиях женской консультации.	
Тема 02.01.1.06 Методы прерывания	Содержание:	2
	1.Характеристика методов прерывания нежеланной беременности:	

<p>беременности. Осложнения аборта.</p>	<p>- фармакологический, - вакуумно-мануальный, - кюретаж с дилатацией шейки матки (сущность, сроки выполнения, показания и противопоказания, особенности реабилитации). 2.Прерывание беременности по медико-социальным показаниям (показания, методы прерывания, осложнения). 3.Осложнения хирургического аборта (ранние и поздние). 4.Профилактика инфекционно-септических осложнений. 5.Послеабортная контрацепция. 6.Профилактика аборта.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 4 1.Обучение методам сестринской диагностики общего состояния пациентов перед проведением различных методов прерывания нежеланной беременности. 2.Обучение: - ассистенции врачу при инструментальном прерывании беременности; - сестринскому уходу за пациенткой после прерывания нежеланной беременности методом кюретажа и дилатации шейки матки. 3.Особенности санитарно-эпидемического режима малой операционной гинекологического отделения. 4.Дезинфекция ИМН, контроль качества. 5.Обучение послеабортной контрацепции и профилактике осложнений. 6.Обучение оформлению медицинской документации. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	<p>6</p>
<p>Раздел №2</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>
<p>Сестринский уход в гинекологии Тема 02.01.2.01 Методы исследования в гинекологии: общие и основные специальные.</p>	<p>1.Особенности сбора анамнеза при гинекологических заболеваниях. 2.Проблемы пациентов с гинекологическими заболеваниями. 3.Использование общих методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4.Характеристика основных специальных методов исследования в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, двуручное (бимануальное) исследование. 5.Подготовка пациентов к данным методам исследования. 6.Особенности санитарно-эпидемического режима гинекологического кабинета женской консультации, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p>	

<p>Тема 02.01.2.02 Дополнительные методы исследования.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая характеристика эндоскопических методов исследования. 2.Кольпоскопия: простая и расширенная, роль химических тестов в диагностике заболеваний шейки матки, диагностические возможности кольпоскопии. 3.Гистероскопия: сущность, показания, подготовка пациентки, диагностические возможности, особенности сестринского ухода после проведения исследования. 4.Лапароскопия в гинекологии: сущность, показания, противопоказания, лечебно-диагностические возможности, послеоперационный уход за пациенткой. 5.Значение УЗИ в диагностике заболеваний органов малого таза. 6.Использование рентгенологических методов исследования (гистеросальпингография, КТ). 7.Использование МРТ для диагностики эндометриоза, опухолей матки и придатков, распространения метастазов в малом тазу. 8.Лабораторные методы исследования: гормональная диагностика, мазки на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, ПАП-тест, исследование на ИППП (культуральный метод, ПЦР и др.). 9.Способы дезинфекции ИМН. 	2
<p>Тема 02.01. Методы исследования в гинекологии.</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение: <ul style="list-style-type: none"> - гинекологическому инструментарию для различных методов исследования и «малых» оперативных вмешательств; - осмотру шейки матки в зеркалах; - лабораторным методам исследования; - пальпации молочных желез. 2.Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима гинекологического кабинета женской консультации, инфекционной безопасности пациентов и персонала. 3.Обучение ведению документации по диспансеризации пациентов в условиях женской консультации. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 	6 6
<p>Тема 02.01.2.03 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нижнего отдела гениталий.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Факторы риска воспалительных заболеваний половой системы женщины. 2.Характеристика возбудителей воспалительных заболеваний гениталий, пути заражения и распространения инфекции. 3.Вульвовагиниты (кандидомикозный, трихомоноз, бактериальный вагиноз): этиопатогенез, 	2

	<p>диагностика, клинические признаки и принципы лечения.</p> <p>4. Особенности лечения вульвитов у девочек.</p> <p>5. Этиопатогенез эндоцервицитов, клинические признаки и принципы лечения.</p> <p>6. Роль медсестры в оказании помощи при воспалительных заболеваниях нижнего отдела гениталий и профилактике рака шейки матки.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>1. Обучение манипуляциям по сестринскому уходу при воспалительных заболеваниях нижнего отдела гениталий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие мазков из уретры, цервикального канала и влагалища на бактериальную флору; - взятие мазков из влагалища на грибы; - постановка влагалищной ванночки; - введение лекарственного тампона во влагалище; - проведение влагалищного орошения. <p>2. Обучение принципам лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела гениталий (этиопатогенетическая, симптоматическая терапия).</p> <p>3. Дезинфекция ИМН в условиях гинекологического стационара.</p> <p>5. Обучение оформлению медицинской документации.</p>	6
Тема 02.01.2.04	Содержание:	2
Сестринский уход при воспалительных заболеваниях верхнего отдела гениталий.	<p>1. Характеристика острого эндометрита и аднексита: классификация, патогенез.</p> <p>2. Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3. Методы лабораторной и инструментальной диагностики, участие медсестры и особенности подготовки пациентов.</p> <p>4. Характеристика осложнений.</p> <p>5. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при остром эндометрите (аднексите) в зависимости от периода лихорадки.</p> <p>7. Характеристика осложнений данных заболеваний.</p> <p>8. Бесплодие воспалительного характера: диагностика, принципы лечения, оперативные виды лечения.</p> <p>9. Мероприятия по профилактике воспалительных заболеваний половой системы женщины.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 7</p> <p>1. Ознакомление с функциональными обязанностями палатной медсестры гинекологического стационара, с учетно-отчетной документацией приемного отделения. 2. Объем исследования</p>	6

	<p>пациентов в приемном отделении (независимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>3.Обучение выявлению потребностей пациентов гинекологического профиля, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>4.Обучение подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, участию медсестры при их проведении.</p> <p>5.Обучение сестринскому уходу за пациентами с острыми воспалительными заболеваниями внутренних половых органов (эндометрит, аднексит, параметрит и др.)</p> <p>6.Обучение постановке влагалищной ванночки, введению во влагалище лечебного тампона и порошкообразного лекарственного средства, орошению влагалища антисептическими растворами.</p> <p>7.Обучение ведению документации, используемой в приемном отделении.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>9.Дезинфекция ИМН.</p>	
<p>Тема 02.01.2.05 Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения различных возрастных периодов жизни женщины.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика нарушений менструального цикла (гипоталамические, гипофизарные и яичниковые и надпочечниковые формы).</p> <p>2.Аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и перименструального периода: этиопатогенез, диагностика, клинические варианты течения, проблемы пациентов, принципы лечения и особенности медикаментозной терапии.</p> <p>3.Гиперплазия эндометрия: этиология, диагностика, принципы лечения, осложнения.</p> <p>4.Характеристика предраковых заболеваний эндометрия.</p> <p>5.Подготовка пациентки к раздельному диагностическому выскабливанию матки или абляции эндометрия.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода.</p> <p>7.Профилактика рака эндометрия.</p>	2
<p>Тема 02.01.2.06 Нейроэндокринные синдромы. Современные репродуктивные технологии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика нейроэндокринных синдромов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поликистоза яичников (первичного и вторичного), - врожденной дисфункции коры надпочечников, - метаболического синдрома, - гиперпролактинемии, - климактерического (диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения). <p>2.Роль медсестры в диагностике нейроэндокринных синдромов у девочек-подростков.</p>	2

	3.Современные репродуктивные технологии лечения бесплодия эндокринной этиологии. 4.Роль медицинской сестры школы в профилактике и в раннем выявлении нейроэндокринных синдромов у девочек-подростков.	
Тема 02.01.2.07 Сестринский уход при доброкачественных опухолевидных заболеваниях половой системы.	Содержание: 1.Характеристика ретенционных кист: фолликулярная, киста желтого тела, текалютеиновая, эндометриоидная, параовариальная: факторы риска, классификация и методы диагностики. 2.Клинические признаки. 3.Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 4.Принципы консервативного и оперативного лечения опухолевидных образований яичника. 5.Миома матки: этиопатогенез, классификация, диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, показания к консервативному и оперативному лечению. 6.Эндометриоз: этиопатогенез, классификация и диагностические методы исследования. 7.Клинические формы, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 8.Принципы лечения, особенности назначения гормональной терапии при начальных стадиях проявления эндометриоза. 9.Современные репродуктивные технологии в лечении бесплодия при эндометриозе и миоме матки. 10.Реабилитация пациентов после оперативного лечения. 11.Профилактика опухолевидных образований половой системы женщины.	2
Тема 02.01. Периоперативный сестринский уход.	В том числе практических занятий Практическое занятие 8 1.Обучение подготовке пациентов к оперативным методам лечения в плановом и экстренном порядке. 2.Обучение сестринскому уходу в раннем послеоперационном периоде. 3.Профилактика общих и местных послеоперационных осложнений. 4.Рекомендации пациентке при выписке из стационара по особенностям диеты и образу жизни в позднем послеоперационном периоде. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу в раннем послеоперационном периоде. 6.Работа с медицинской документацией.	6
Тема 02.01.2.08 Сестринский уход при синдроме «внутрибрюшное» кровотечение.	Содержание: 1.Внематочная (эктопическая) беременность: причины, классификация, клинические формы, клинические признаки трубной прервавшейся беременности с нарушением гемодинамики. 2.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 3.Апоплексия яичника: причины, классификация, клинические формы, клинические признаки апоплексии с нарушением гемодинамики.	2

	<p>4.Перфорация матки: причины, клинические признаки, инструментальные методы диагностики, принципы лечения, осложнения.</p> <p>5.Общие и отличительные клинические признаки прервавшейся трубной беременности и апоплексии яичника с нарушением гемодинамики.</p> <p>6.Особенности предоперационной подготовки пациентов.</p> <p>7.Особенности послеоперационного сестринского ухода за пациентами с синдромом «внутрибрюшное» кровотечение.</p> <p>8.Профилактика эктопической беременности и апоплексии яичника.</p>	
<p>Тема 02.01.2.09 Сестринский уход при синдроме «острый живот» воспалительной этиологии в гинекологии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Перекрыт кисты яичника: группа риска, причины, диагностика, клинические признаки, настоящие проблемы пациентки.</p> <p>2.Особенности предоперационной подготовки.</p> <p>3.Сущность оперативного лечения.</p> <p>4.Пельвиоперитонит: причины, диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения.</p> <p>5.Разлитой перитонит: причины, классификация, фазы клинического течения, диагностика, проблемы пациентов.</p> <p>6.Неотложная доврачебная помощь при «остром животе» воспалительной этиологии.</p> <p>7.Предоперационная подготовка.</p> <p>8.Особенности оперативного лечения, медикаментозная терапия разлитого перитонита.</p> <p>9.Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>10.Профилактика разлитого перитонита.</p>	2
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при синдроме «острый живот» в гинекологии</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 9</p> <p>1.Обучение сестринскому процессу при перекрытии кисты яичника и разлитом перитоните: сестринской диагностике состояния пациентов, выявлению потребностей, удовлетворение которых нарушено, настоящих и потенциальных проблем пациентов, составлению плана сестринского ухода, его реализации и оценке эффективности.</p> <p>2.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринской предоперационной подготовке пациентов с перекрытием кисты яичника, и разлитым перитонитом, сестринскому послеоперационному уходу; - оказанию неотложной сестринской помощи при синдроме «острый живот» в гинекологии воспалительной этиологии и при синдроме «внутрибрюшное кровотечение»; 	6
		6

	<p>- ведению медицинской документации в раннем послеоперационном периоде;</p> <p>- профилактическим мероприятиям послеоперационных осложнений (общих и местных).</p> <p>4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и неотложной помощи.</p> <p>5.Обучение мероприятиям по профилактике воспалительных заболеваний половой системы женщины.</p>	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие №15	6
	Решение ситуационных задач, выполнение практических манипуляций по сестринскому уходу и оказанию доврачебной помощи.	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рекомендаций беременной по соблюдению диеты и водно-солевого режима при преэклампсии различной степени тяжести, ➤ памятки «Суточный мониторинг АД в домашних условиях, его значение в диагностике преэклампсии», ➤ блок-схем по темам занятий, ➤ тестовых заданий, ➤ ситуационных задач, ➤ видеопродукции по выполнению практических манипуляций. ➤ планов сестринского ухода, ➤ таблиц по знаниям клинической фармакологии в акушерстве и гинекологии, ➤ слайд-таблиц и презентаций, ➤ рекомендаций по профилактике послеабортных осложнений, ➤ инструкций по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. <p>2. Решение задач, тестов, комплексных заданий с использованием материала рабочей тетради для внеаудиторной работы обучающихся.</p>		45
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Освоение манипуляций по акушерскому и гинекологическому сестринскому уходу на фантомах.</p> <p>2.Оформление направлений для инструментального и лабораторного исследования.</p> <p>3.Составление карт сестринского ухода за пациенткой с различными заболеваниями гинекологического профиля.</p> <p>4.Оформление учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.</p>		18

6.Выполнение манипуляций по перитрансфузионному сестринскому уходу. 7.Дезинфекция ИМН и подготовка к стерилизации.		
МДК.02.01 Сестринский уход в хирургии		Теория –38 Практика-102 Уч. практика- 18 Сам.раб-70 Производственная практика - 36
Тема 02.01.01 Профилактика ИСМП– асептика и антисептика в хирургии.	Содержание:	2
	1.Источники и пути передачи ИСМП. 2.Факторы, способствующие распространению ИСМП в хирургических отделениях ЛПУ. 3.Методы профилактики экзогенной и эндогенной внутрибольничной инфекции. 4.Определение, виды, методы и способы дезинфекции. 5.Характеристика дезинфектантов нового поколения, техника безопасности при их использовании. 6.Режимы дезинфекции, используемые в хирургическом стационаре. 5.Особенности этапов дезинфекции изделий медицинского назначения многоразового и одноразового использования. 7.Контроль качества приготовления рабочего дезинфицирующего раствора. 8.Методы контроля качества дезинфекции. 9.Характеристика стерилизации: определение, виды и методы. 10. Контроль качества стерилизации. 11.Антисептика: определение, виды и методы. 12.Характеристика, используемых антисептических растворов. 13.Методы обеззараживания рук операционной медсестры и хирурга. 14.Особенности предварительной, текущей и генеральной уборки операционного блока и перевязочной. 15.Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов различных классов. 16.Обеспечение инфекционной безопасности пациентов, персонала и хирургического отделения.	
	В том числе практических занятий	6
Практическое занятие 1 1. Обучение: - технике хирургической обработке рук перед операцией, - облачению в стерильную одежду перед операцией себя и хирурга;	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовке стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете к работе; 2.Обучение этапам дезинфекции хирургического инструментария, приготовлению дезинфектантов различной концентрации, технике безопасности. 3.Обучение проведению азопирамовой пробы. 4.Обучение: <ul style="list-style-type: none"> -изготовлению перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд); - подготовке хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации; - подготовке бикса и перевязочного материала к стерилизации; - укладке перевязочного материала в стерилизационные коробки. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 6.Работа с медицинской документацией. 	
<p>Тема 02.01.02 Временная и окончательная остановка кровотечений.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение физиологического состояния системы гемостаза в организме. 2.Объём циркулирующей крови, методы определения объема циркулирующей крови и определение объема кровопотери. 3.Классификация кровотечений. 4.Характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного, смешанного). 5.Характеристика методов временной остановки наружного артериального кровотечения. 6.Методы временной остановки венозного и капиллярного кровотечения. 7.Методы окончательной остановки кровотечений. 8.Неотложная доврачебная медицинская помощь при различных видах кровотечений. 9.Геморрагический шок: понятие, стадии течения и степени тяжести. 10.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено при геморрагическом шоке тяжелой степени. 11.Его настоящие и потенциальные проблемы. 12.Особенности сестринского ухода. 13.Медикаментозная терапия геморрагического шока до и после оперативных вмешательств. 14.Значение трансфузии свежезамороженной плазмы и эритроцитарной массы при лечении геморрагического шока тяжелой степени тяжести. 	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	6

	<p>Практическое занятие 2</p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам временного гемостаза: поднятие конечности, максимального сгибание конечности в суставе, тампонады раны, прижатия артерии к кости по протяжению, наложения давящей повязки, наложения кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, жгута-удавки, использования тонометра и косынки при остановке артериального и венозного кровотечений, использования гемостатической губки для остановки капиллярного кровотечения; - остановке кровотечения при ранении сонной артерии различными способами; - остановке кровотечения при ранении легких, - остановке носового кровотечения. <p>2.Обучение методам окончательной остановки кровотечения.</p> <p>3.Обучение личной инфекционной безопасности при оказании неотложной помощи пациентам с наружным кровотечением.</p> <p>4.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентом с геморрагическим шоком тяжелой степени тяжести.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	6
<p>Тема 02.01.3 Инфузионная терапия и основы трансфузиологии.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и виды трансфузиологии. 2.Характеристика групп крови по системе АВ0. 3.Определение группы крови с цоликлонами. 4.Гемотрансфузионные среды, классификация. 5.Методы использования гемотрансфузионных сред. 6.Современная классификация кровезаменителей, их характеристика. 7.Подготовка пациента к гемотрансфузии. 8.Подготовка компонентов донорской крови к трансфузии. 9.Сестринский уход в перитрансфузионном периоде. 10.Оформление документации после трансфузии. 11.Характеристика реакций и осложнений гемотрансфузии. 12.Гемотрансфузионный шок: причины, клинические признаки по степени тяжести, принципы лечения, осложнения. 13.Неотложная сестринская помощь при гемотрансфузионном шоке. 	2
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 3</p> <p>1.Обучение основам трансфузиологии.</p>	

	<p>2.Обучение определению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пригодности компонентов крови к трансфузии; -группы крови, используя сыворотки с цоликлонами. - резус-фактора с цоликлоном анти Д-супер; - совместимостей: групповой, резусной (с 33% раствором полиглюкина и используя водяную баню), - биологической пробы согласно приказу №1134 2021 года, - времени свертывания крови по Ли-Уайту и с помощью капилляра Панченкова. <p>3. Обучение особенностям сестринского ухода в перитрансфузионном периоде.</p> <p>4. Обучение оказанию неотложной доврачебной помощи при гемотрансфузионном шоке.</p> <p>5.Работа по оформлению документации.</p>	
<p>Тема 02.01. Использование мягких и корригирующих повязок на отдельные части тела (голова, молочные железы, живот).</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>1.Обучение общим правилам наложения мягких повязок.</p> <p>2.Обучение наложению:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мягких повязок на различные участки тела (голову, на один и оба глаза, ухо, молочную железу и живот); б) пращевидных повязок на различные участки тела (нос, подбородок, теменную область) и суспензория; в) давящих (гемостатических); г) корригирующих повязок на различные участки тела; <p>3.Отработка наложения повязок друг на друге.</p>	6
<p>Тема 02.01. Использование мягких повязок на верхние и нижние конечности.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 5</p> <p>1.Обучение наложению:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мягких повязок на верхние и нижние конечности, плечевой сустав; б) окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; в) защитным повязкам (пластырным и пленкообразующим). <p>2.Обучение наложения контурных и сетчатых повязок на конечности.</p> <p>3.Отработка наложения повязок друг на друге.</p>	6
<p>Тема 02.01. Использование гипсовых и</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>1.Обучение подготовке гипса к работе, определение его качества.</p>	6

КОСЫНОЧНЫХ ПОВЯЗОК.	<p>2.Обучение технике наложения гипсовых повязок.</p> <p>3.Обучение использованию косыночных повязок на различные части тела (голову, плечевой сустав, нижние и верхние конечности, молочные железы, живот, тазобедренный сустав).</p> <p>4.Оценка качества наложения повязок.</p> <p>5.Отработка косыночных повязок друг на друге.</p>	
<p>Тема 02.01.04</p> <p>Участие медсестры в различных видах анестезии.</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<p>1.Понятие об общей анестезии, виды, характеристика препаратов.</p> <p>2.Стадии однокомпонентного наркоза.</p> <p>3.Ингаляционный наркоз.</p> <p>4.Неингаляционный наркоз.</p> <p>5.Внутривенная анестезия.</p> <p>6.Понятие о местной анестезии, ее виды, характеристика препаратов, возможные осложнения.</p> <p>7.Сущность и виды блокад,</p> <p>8.Участие среднего медицинского персонала при проведении современных видов анестезии.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6
<p>Практическое занятие 7</p> <p>1.Обучение действию и технике использования различных видов анестезии: - внутривенной, - проводниковой, -ингаляционной, -инфильтративной.</p> <p>2.Контроль состояния пациентов при различных видах обезболивания.</p> <p>3.Определение эффективности действия различных анестетиков.</p> <p>4.Правила хранения и использования наркотических анальгетиков.</p> <p>5.Работа с медицинской документацией по оформлению использования наркотических анальгетиков.</p>	6	
<p>Тема 02.01.05</p> <p>Оперативная хирургическая техника.</p> <p>Предоперационная подготовка пациентов.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Оперативная хирургическая техника.</p> <p>2.Предоперационный период: цели и задачи.</p> <p>3.Проблемы пациентов в предоперационном периоде, пути решения.</p> <p>4.Подготовка пациента к плановой и экстренной операции.</p> <p>5.Роль медсестры в подготовке к оперативным методам лечения.</p> <p>6.Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.</p> <p>7.Подготовка палаты и постели для пациента после операции.</p> <p>8.Транспортировка пациента в операционную.</p>	2

<p>Тема 02.01.06 Послеоперационный сестринский уход за пациентами.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Послеоперационный период: цели и задачи. 2.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 3.Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. 4.Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. 5.Положение пациента на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. 6.Общие и местные осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, деятельность медсестры по профилактике осложнений. 7.Понятие об операционном стрессе и его профилактике. 8.Сестринский уход, оценка результатов и коррекция ухода. 9. Оказание неотложной помощи при осложнениях. 10.Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу в раннем послеоперационном периоде. 11.Инфузионно-трансфузионная терапия в раннем послеоперационном периоде. 	2
<p>Тема 02.01. Периоперативный сестринский уход за пациентами.</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 8</p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным группам инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с ними; - правилам подачи инструментов врачу; - подготовке инструментов к стерилизации; - подготовке малого инструментального стола к использованию; - сестринскому уходу за пациентом перед полостной операцией; - сестринскому уходу за пациентом в раннем послеоперационном периоде с учетом профилактики осложнений; - технике проведения перевязок; - технике снятия послеоперационных швов с послеоперационной раны, зажившей первичным натяжением; - уходу за постоянным венозным катетером; - уходу за постоянным мочевым катетером. <p>2.Работа по оформлению документации.</p> <p>3.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	6 6
<p>Тема 02.01.07</p>	<p>Содержание:</p>	2

Раны, сестринский уход.	1.Классификация ран по механизму образования. 2.Фазы раневого процесса. 3.Клинические симптомы ран. 4.Виды заживления ран. 5.Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. 6.Принципы местного и общего лечения ран. 7.Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. 8.Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. 9.Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 9 1.Обучение сестринскому уходу за пациентами с различными видами ран. 2.Обучение: - хирургическому инструментарию, использованному для осуществления ПХО; - технике первичной обработки раны; - технике обработки раны, заживающей вторичным натяжением с использованием различных видов дренирования (пассивное, активное); - технике снятия узловых кожных швов. 3.Обучение профилактике осложнений при различных видах травм. 4.Обучение неотложной помощи пострадавшим с различными видами ран. 5.Обучение мероприятиям по профилактике столбняка и бешенства. 6.Работа по оформлению документации. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.	6
Тема 02.01.08	Содержание:	2
Сестринский уход при травмах конечностей.	1.Классификация травм. 2.Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. 3.Клинические симптомы, первая неотложная помощь, принципы консервативного и оперативного лечения. 4.Вывихи суставов, классификация вывихов, клинические симптомы, неотложная помощь, лечение. 5.Переломы костей конечностей: причины, классификация переломов. 6.Клинические признаки открытого и закрытого перелома. 7.Неотложная доврачебная помощь. 8.Остеоситез при оперативном лечении переломов конечностей. 9.Сестринский процесс в отделениях травматологии.	

	10.Реабилитация пациентов после травмы.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 10 1.Обучение: - оказанию неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей. 2.Обучение общим правилам транспортной иммобилизации конечностей. 3.Обучение неотложной помощи при комбинированных травмах, осложненных кровотечением, особенностям сестринского ухода. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи при различных травмах конечностей. 5.Работа по оформлению документации.	6
Тема 02.01.09 Черепно-мозговые травмы, травмы гортани и трахеи.	Содержание:	2
	1.Закрытые и открытые ЧМТ: этиология, клинические признаки. 2.Методы диагностики ЧМТ. 3.Неотложная доврачебная медицинская помощь при открытых и закрытых ЧМТ. 4. Осложнения черепно-мозговых травм. 5.Принципы консервативного и оперативного лечения. 6.Сестринский уход за пациентами с ЧМТ. 7.Травмы гортани и трахеи: этиология, виды повреждения, клинические проявления, настоящие проблемы пациентов. 8.Неотложная доврачебная медицинская помощь при данных травмах. 9.Сестринский уход за пациентами с травмами гортани и трахеи. 10.Профилактика травматизма.	
	В том числе практических занятий	6

	<p>Практическое занятие 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение оказанию неотложной медицинской помощи пациентам с закрытыми и открытыми черепно-мозговыми травмами. 2.Обучение оказанию неотложной медицинской помощи пациентам с травмами гортани и трахеи. 3.Обучение сестринскому уходу за пациентами с ЧМТ и травмами гортани и трахеи в травматологическом отделении. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи при ЧМТ, травмах гортани и трахеи. 5.Работа с документацией. 	6
<p>Тема 02.01.10 Травмы грудной клетки, позвоночника и таза</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиопатогенез травм грудной клетки, ключицы и грудного отдела позвоночника. 2.Клинические признаки травм, настоящие проблемы пациентов. 3.Методы диагностики. 4.Оказание доврачебной медицинской неотложной помощи при переломе ребер, открытом пневмотораксе, переломе ключицы и травме грудного отдела позвоночника. 5.Принципы оперативного лечения данных травм, возможные осложнения. 6.Особенности сестринского ухода за пациентами с травмами грудного отдела позвоночника с учетом профилактики осложнений. 7.Этиопатогенез травм пояснично-крестцового отдела позвоночника и таза. 8.Клинические признаки данных травм, настоящие проблемы пациентов. 9.Методы диагностики. 10.Оказание доврачебной медицинской неотложной помощи при травме пояснично-крестцового отдела позвоночника и таза. 11.Принципы оперативного лечения данных травм, возможные осложнения. 12.Неотложная доврачебная медицинская помощь при открытых и закрытых травмах живота, возможные осложнения. 13.Особенности сестринского ухода за пациентами с травмами пояснично-крестцового отдела позвоночника и малого таза. 	2
<p>Тема 02.01.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
<p>Травмы позвоночника, таза и органов брюшной полости.</p>	<p>Практическое занятие 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение доврачебной медицинской помощи при травмах позвоночника, таза и органов брюшной полости. 2.Обучение инструментальным методам диагностики травм позвоночника, таза и органов брюшной 	6

	<p>полости.</p> <p>3.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами при консервативных и оперативных методах лечения.</p> <p>4.Обучение мероприятиям по профилактике травм различных отделов позвоночника и таза.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.</p>	
Тема 02.01.11 Термические поражения и электротравма.	Содержание:	2
	<p>1.Классификация термических травм.</p> <p>2.Ожоги: классификация ожогов, степени тяжести, определение площади ожоговой поверхности различными способами.</p> <p>3.Ожоговая болезнь (ожоговый шок, острая ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия) клинические симптомы по степени тяжести, настоящие проблемы пациентов, современные принципы лечения (открытый, закрытый и смешанные виды), осложнения.</p> <p>4.Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различной степени тяжести.</p> <p>5.Сестринский процесс при ожоговой болезни в ожоговом отделении.</p> <p>6.Реабилитация пациентов после ожоговой болезни.</p> <p>7.Отморожение: определение, классификация по степени тяжести.</p> <p>8.Неотложная доврачебная помощь при отморожении различной степени тяжести и общем переохлаждении.</p> <p>9.Принципы медикаментозной терапии при лечении отморожений различной степени тяжести.</p> <p>10.Осложнения при отморожении.</p> <p>11.Особенности сестринского ухода за пациентами при общем переохлаждении.</p> <p>12.Гипотермический шок: причины, стадии с клиническими признаками, проблемы пациентов.</p> <p>13.Неотложная доврачебная помощь при гипотермическом шоке.</p> <p>14.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>15.Профилактика общего переохлаждения и отморожения.</p> <p>7.Электротравма: причины, патогенез, клинические признаки электрических ожогов, неотложная доврачебная помощь при электрической травме, особенности сестринского ухода с учетом возможных осложнений.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 13	6
	<p>1.Обучение:</p> <p>-определению площади ожога различными способами и степени тяжести.</p> <p>- неотложной доврачебной помощи при ожогах различной степени.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - сестринскому уходу при ожоговой болезни. - обработке ожогов различной степени тяжести. 2.Обучение сестринскому уходу при тяжелой степени ожогов. 3.Обучение неотложной помощи при электрической травме. 4.Обучение: <ul style="list-style-type: none"> -определению степени тяжести при отморожении конечности, - неотложной доврачебной помощи при отморожении различной степени тяжести и общем переохлаждении, - сестринскому уходу при отморожениях тяжелой степени и общем переохлаждении, - хирургической обработке при различной степени тяжести отморожения частей тела; - наложению термической изолирующей повязки при отморожении. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи. 	
<p>Тема 02.01.12 Синдром длительного сдавления частей тела. Травматический шок.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Синдром длительного сдавления частей тела: этиопатогенез, клинические признаки и степени тяжести. 2.Характеристика осложнений. 3.Оказание неотложной доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления. 4.Травматический шок: определение, этиопатогенез. 5.Клиническая картина по фазам, степени тяжести травматического шока. 6.Характеристика осложнений. 7.Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим с травматическим шоком. 8.Особенности сестринского ухода при синдроме длительного сдавления. 9.Особенности сестринского ухода при травматическом шоке в раннем послеоперационном периоде. 10.Реабилитация после травматического шока. 	2
<p>Тема 02.01.13 Сестринский уход при местной хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды местной острой хирургической инфекции: фурункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, лимфаденит, рожистое воспаление, панариций. 2.Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. 3.Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. 4.Принципы общего лечения пациентов с острой местной гнойной хирургической инфекцией. 	2

	<p>5.Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. 6.Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция. 7.Их дифференциальная диагностика. 8.Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией. 9.Послеродовый мастит: определение, факторы риска. 10.Клинические формы и степени тяжести, настоящие проблемы пациентки. 11.Принципы лечения: консервативные и оперативные. 12.Использование медикаментозного лактостаза. 13.Особенности сестринского ухода за пациенткой с послеродовым маститом в раннем послеоперационном периоде. 14.Мероприятия по профилактике послеродового мастита.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 14 1.Обучение предоперационной подготовке пациентов с местной острой гнойной хирургической инфекцией. 2.Обучение сестринскому уходу за пациентами после хирургического лечения карбункула, гидраденита, флегмоны, абсцесса. 3.Особенности ведения раневого процесса, профилактика осложнений. 4.Медикаментозная терапия местной острой хирургической инфекции. 5.Инфекционная безопасность пациента, персонала и больничной среды. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по периоперативному уходу. 7.Дезинфекция ИМН.</p>	6
<p>Тема 02.01.14</p>	<p>Содержание:</p>	2
<p>Генерализованная хирургическая инфекция: сепсис, септический шок.</p>	<p>1.Сепсис: определение, факторы риска, патогенез. 2.Клинические формы и степени тяжести. 3.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы. 4.Принципы оперативного и консервативного лечения. 5.Особенности сестринского ухода за пациентом с сепсисом. 6.Септический шок: определение, факторы риска. 7.Клинические признаки по фазам течения септического шока. 8.Характеристика осложнений. 9.Медикаментозная терапия септического шока и сепсиса.</p>	

	10. Особенности сестринского ухода за пациентом с септическим шоком в раннем послеоперационном периоде.	
Тема 02.01.15 Сестринский уход при остром аппендиците, остром холецистите и остром панкреатите.	Содержание: 1. Понятие «острый живот» в хирургии, причины образования, общая симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи. 2. Острый аппендицит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 3. Осложнения острого аппендицита. 4. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход. 5. Профилактика острого аппендицита. 6. Острый холецистит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 7. Осложнения острого холецистита. 8. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход. 9. Мероприятия по профилактике острого холецистита. 10. Острый панкреатит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 11. Осложнения острого панкреатита. 12. Виды лечения: консервативный и оперативный. 13. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход.	2
	Тема 02.01.16 Сестринский уход при ущемленной грыже, кишечной непроходимости и разлитом перитоните.	Содержание: 5. Ущемленные грыжи: определение, факторы риска, классификация, составные части грыжи передней стенки живота. 6. Клинические признаки (пупочной грыжи, паховой и др.), настоящие проблемы пациентов. 7. Осложнения ущемленной грыжи. 8. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при ущемленной грыже. 9. Неотложная доврачебная помощь при ущемленной грыже. 10. Кишечная непроходимость: определение, классификация, факторы риска, клинические признаки, проблемы пациента и осложнения. 11. Неотложная доврачебная помощь. 12. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при кишечной непроходимости. 13. Разлитой перитонит в хирургии: определение, классификация, клинические фазы и признаки,

	<p>потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы пациента.</p> <p>14. Неотложная доврачебная помощь при перитоните.</p> <p>15. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при разлитом перитоните.</p> <p>16. Деятельность медсестры по профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>17. Профилактика послеоперационных осложнений, рекомендации пациенту при выписке из стационара по диете, образу жизни и безопасности.</p>	
<p>Тема 02.01.17 «Острый живот» при внутрибрюшном кровотечении.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Прободная язва: определение, факторы риска, диагностика, клинические признаки, осложнения.</p> <p>2. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при прободной язве.</p> <p>3. Профилактика послеоперационных осложнений.</p> <p>4. Разрыв паренхиматозных органов (селезенки и печени): факторы риска, клинические признаки и степени тяжести, лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>5. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>6. Неотложная доврачебная помощь при синдроме «внутрибрюшное» кровотечение в хирургии.</p> <p>7. Предоперационная подготовка при разрыве печени и селезенки.</p> <p>8. Послеоперационный сестринский уход с учетом профилактики осложнений.</p>	2
<p>Тема 02.01. «Острый живот» в хирургии</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 15</p> <p>1. Обучение определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальных симптомов раздражения брюшины: Ровзинга, Ситковского, Михельсона, Образцова, Воскресенского; - симптома раздражения брюшины Щеткина-Блюмберга; - напряжения мышц брюшного пресса (дефанс) - симптомов Ортнера и Мерфи. <p>2. Обучение сестринскому уходу за пациентами с «острым животом» в предоперационном и послеоперационном периоде.</p> <p>3. Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию сестринской помощи.</p>	6
		6
<p>Тема 02.01.18 Патология и</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Тромбофлебит: определение, факторы риска, клинические признаки тромбофлебита глубоких вен таза и конечностей, настоящие проблемы пациента.</p>	2

<p>заболевания сосудов конечностей.</p>	<p>2. Принципы медикаментозного лечения. 3. Осложнения тромбофлебитов. 4. Особенности сестринского ухода при тромбофлебите глубоких вен нижних конечностей и малого таза. 5. Профилактика тромбоэмболии. 6. Варикозная болезнь: определение, факторы риска, классификация венозной недостаточности, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика. 7. Хронический лимфостаз: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика. 8. Облитерирующий атеросклероз: определение, факторы риска, современные методы диагностики, клинические признаки, принципы лечения, осложнения, сестринский уход при осложнениях в условиях хирургического стационара, профилактические мероприятия. 9. Болезнь Рейно: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика. 10. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика.</p>	
<p>Тема 02.01.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
<p>Патология и заболевания сосудов.</p>	<p>Практическое занятие 16 1. Обучение этапам сестринского процесса при заболеваниях сосудов конечностей. 2. Обучение сестринскому уходу при патологии и заболеваниях сосудов нижних конечностей. 3. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 4. Обучение профилактическим мероприятиям тромбофлебита, варикозного расширения вен, облитерирующего эндартериита. 5. Работа с медицинской документацией. 6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 02.01.19</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>
<p>Травмы и заболевания мочевыделительной и половой системы.</p>	<p>1. Острая задержка мочеиспускания: причины, неотложная помощь. 2. Травмы почек и мочевого пузыря: клинические признаки, неотложная доврачебная помощь, послеоперационный сестринский уход, профилактика осложнений. 3. Почечная колика: факторы риска, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p>	

	<p>4. Особенности профилактики.</p> <p>5. Аденома предстательной железы: причины, клинические стадии, методы диагностики, консервативные и оперативные методы лечения, послеоперационный сестринский уход.</p> <p>6. Фимоз, парафимоз, варикоцеле, опухоли яичка: причины, клинические признаки, проблемы пациентов, методы исследования, принципы лечения, профилактика.</p> <p>7. Участие медицинской сестры в реабилитационных мероприятиях пациентов с травмами и заболеваниями половой системы мужчины.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 17</p> <p>1. Обучение этапам сестринского процесса при травмах мочевыделительной системы.</p> <p>2. Обучение сестринскому уходу после оперативного лечения пациентов с травмой полового члена и яичек, варикоцеле, фимозом, парафимозом, опухолью яичка.</p> <p>3. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования, участие медсестры в их проведении.</p> <p>4. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>5. Работа с документацией.</p>	6
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов хирургического профиля, – составление рекомендаций родственникам по уходу за тяжелобольным, – составление рекомендаций по профилактике хирургических заболеваний, – составление рекомендаций по особенностям диеты, – составление рекомендаций по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, – составление таблиц по образцу, – составление сообщений по современной диагностике и лечению заболеваний хирургического профиля, – изучение нормативных документов, учетно-отчетной документации хирургического отделения. 		70

<p>Учебная практика Виды деятельности: 1. Участие в сборе информации, объективном исследовании пациентов хирургического профиля. 2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентов по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения перевязок и малых операций. 4. Осуществление предоперационной подготовки пациентов. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. 6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. 7. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима стационара хирургического профиля.</p>	18
<p>Производственная практика: Виды деятельности: 1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к операциям. 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача. 3. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения. 4. Наложение основных видов мягких повязок. 5. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. 6. Участие в проведении трансфузии компонентов крови, выполнение сестринского ухода. 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных хирургических заболеваниях. 9. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. 10. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. 11. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима стационара хирургического профиля.</p>	72

МДК 02.01 Блок Сестринский уход в стоматологии		Теория – 12 Практика – 24 Самос. работа- 18 Учеб. практика- 18
Тема 02.01.01 Основные и дополнительные методы	<p>Содержание: 1. Структура и организация работы стоматологической клиники и кабинета стоматологии. 2. Функциональные обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета. 3. Подготовка кабинета к работе. 5. Порядок обследования пациента в стоматологической клинике.</p>	2

обследования пациентов в стоматологическом отделении клиники	6. Запись данных обследования. 7. Системы обозначения зубов. 8. Индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов. 9. Ведение медицинской документации.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1 1. Порядок обследования пациента в стоматологической клинике, ведение записи данных обследования: системы обозначения зубов, индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов. 2. Обучение оформлению медицинской документации. 3. Решение ситуационных задач.	6
Тема 02.01.02 Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.	Содержание: 1. Методы дезинфекции, используемые в стоматологической клинике. 2. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. 3. Деконтаминация помещений и оборудования. 4. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгеновских снимков. 5. Контроль качества дезинфекции ИМН. 6. Предстерилизационная очистка. 7. Стерилизация, методы, средства, режимы. 8. Контроль качества стерилизации стоматологического инструментария.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2 1. Обучение проведению дезинфекции инструментов, слепков, рентгеновских снимков и контролю качества. 2. Проведение деконтаминацию помещений и оборудования. 3. Обучение проведению предстерилизационной очистке инструментов. 4. Подготовка ИМН к стерилизации. 5. Осуществление контроля качества стерилизации стоматологического инструментария.	6
Тема 02.01.03 Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области,	Содержание: 1. Инструменты и медикаменты, используемые на хирургическом приеме. 2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства. 3. Характеристика анестетиков: виды, механизм действия, побочные явления.	2

перенесших хирургические вмешательства.	4.Сравнительная характеристика анестетиков. 5.Виды анестезии. 6.Инструментарий для проведения анестезий.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3 1.Изучение инструментов, видов анестезии и медикаментов, используемых на хирургическом приеме. 2.Подготовка пациента к хирургическому вмешательству, ассистенция хирургу-стоматологу. 3.Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи при острых аллергозах. 4.Решение ситуационных задач. 5.Оформление документации.	6
Тема 02.01.04 Организация работы медсестры на терапевтическом и пародонтологическом приеме.	Содержание: 1.Организация работы на терапевтическом участке. 2.Функциональные обязанности медицинской сестры. 3. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. 4.Обеспечение сухого рабочего поля. 5.Коффердам и его использование. 6.Современные пломбирочные материалы, их назначение, свойства.	2
Тема 02.01.05 Основы эргономики. Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога.	Содержание: 1.Характеристика инструментария и лечебно-профилактических средств, используемых на пародонтологическом приеме. 2.Основы стоматологической эргономики. 3.Характеристика звуковых и ультразвуковых аппаратов. 4. Чистящие и полирующие инструменты и средства.	2
Тема 02.01 Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 4 1.Подготовка рабочего место к приему пациента. 2.Обучение инструментарию и медикаментов для терапевтического и пародонтологического приема, современных пломбирочных материалов. 3.Дезинфекция ИМН.	6

	4.Решение ситуационных задач.	
Тема 02.01.06 Деятельность медсестры на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Подготовка пациента к протезированию.	Содержание:	2
	1. Виды слепочных масс и требования, предъявляемые к ним. 2. Инструментарий, применяемый в ортопедическом отделении (боры, фрезы и т.д.), ложки для снятия слепков. 3.Работа зуботехнической лаборатории. 4. Особенности работы ортодонтического отделения, деятельность медицинской сестры. 5. Диагностические модели и ортодонтические аппараты.	
Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ: 1.Составление таблицы: «Основные и дополнительные методы исследования стоматологических пациентов». 2.Написание рефератов на темы: - «Методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария». - «Хирургический стоматологический инструментарий», - «Виды анестетиков» - «Инструменты для проведения анестезии» 3.Составление таблицы анестетиков по образцу.		18
Учебная практика Виды работ: 1.Освоения инструментов, используемых на хирургическом приеме. 2.Изучение различных видов анестезии и анестетиков. 3.Проведение дезинфекции изделий стоматологического назначения. 4.Деятельность медсестры по организации рабочего место к приему пациента. 5.Освоение правил техники безопасности при работе с аппаратурой. 4.Освоение инструментария и медикаментов для терапевтического и пародонтологического приема, современных пломбировочных материалов. 5.Освоение видов слепочных масс и требований, предъявляемые к ним. 6. Изучение инструментария, применяемого в ортопедическом отделении (боры, фрезы и т.д.), ложки для снятия слепков. 7.Изучение работы зуботехнической лаборатории. 8. Освоение особенностей работы ортодонтического отделения, видов деятельности медицинской сестры. 9. Изучение диагностических моделей и ортодонтических аппаратов. 10.Работа с медицинской документацией.		18

МДК.02.01 Сестринский уход при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции		Теория-30 Практика - 60 Учеб. практика -18 Сам.работа -45
Тема 02.01.01 Инфекционный и эпидемиологический процесс. Организация работы инфекционного стационара.	Содержание:	2
	1. Общие сведения об инфекционном процессе: определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Характеристика возбудителей. 3. Их участие в инфекционном процессе. 4. Сущность эпидемического процесса: источник инфекции, механизмы передачи возбудителя, его проявление. 5. Цепочка инфекционного процесса. 6. Понятие о карантинных болезнях. 7. Устройство, организация работы и особенности санитарно-эпидемического режима инфекционного стационара. 8. Особенности инфекционной защиты медицинского персонала и больничной среды. 9. Особенности ИСМП в инфекционном отделении.	
Тема 02.01.02 Сестринский процесс при инфекционных болезнях. Характеристика синдромов при инфекционных болезнях.	Содержание:	2
	1. Методы диагностики инфекционных заболеваний. 2. Эпидемиологический анамнез. 3. Клинический анамнез. 4. Ведущие синдромы инфекционных заболеваний (общей интоксикации, кожно-слизистый, диспепсический, гепатолиенальный, менингеальный, гапаторенальный). 5. Сущность лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов. 6. Особенности работы с инфекционным материалом при особо опасных инфекциях. 7. Роль медсестры в подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 8. Классификация инфекционных заболеваний. 9. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.	
В том числе практических занятий		6

	<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение методам диагностики инфекционных болезней, особенностям сбора эпидемиологического и клинического анамнеза. 2.Обучение основным синдромам инфекционных заболеваний (общей интоксикации, кожно-слизистый, диспепсический, гепатолиенальный, менингеальный и др.). 3.Обучение особенности работы с инфекционным материалом при особо опасных инфекциях. 4.Обучение подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 5.Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения. 6.Дезинфекция ИМН. 7.Сбор, хранение и утилизация медицинских отходов. 	6
<p>Тема 02.01.03 Клинико-эпидемиологические особенности кишечных инфекций: брюшной тиф, паратифы А и В, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология, физико-химические свойства возбудителей брюшного тифа, паратифов А и В. 2.Распространенность заболеваемости, сезонность проявления. 3.Особенности эпидемического процесса. 4.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, осложнения. 5.Лабораторная диагностика, принципы лечения, противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге. 6.Сестринский уход при брюшном тифе, паратифе А.и В. 7.Инфекционная безопасность пациента, персонала и больничной среды. 8.Профилактика данных инфекционных заболеваний. 	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение осуществлению сестринского ухода при брюшном тифе и паратифах А и В: сбор информации, выявление потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено, определение их проблем. 2.Планирование сестринского ухода. 3.Обучение забору патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, промывные воды желудка, рвотные массы на посев и ПЦР. 4.Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах брюшного тифа. 	6

	<p>5. Обучение оказанию неотложной помощи при кишечном кровотечении.</p> <p>6. Обучение мероприятиям профилактики.</p> <p>7. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	
<p>Тема 02.01.04</p> <p>Клинико-эпидемиологические особенности пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза и ботулизма, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Этиология, физико-химические свойства возбудителей токсикоинфекции.</p> <p>2. Распространенность заболеваемости.</p> <p>3. Особенности эпидемического процесса.</p> <p>4. Клинические признаки, настоящие проблемы пациента.</p> <p>5. Характеристика осложнений.</p> <p>6. Лабораторная диагностика, принципы лечения.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при токсикоинфекциях.</p> <p>8. Противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге.</p> <p>9. Этиология, физико-химические свойства возбудителя сальмонеллеза.</p> <p>10. Распространенность заболеваемости, особенности эпидемического процесса.</p> <p>11. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>12. Клинические признаки сальмонеллеза, настоящие проблемы пациента, осложнения.</p> <p>13. Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>14. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>15. Сестринский уход за пациентами с сальмонеллезом.</p> <p>16. Этиология, физико-химические свойства возбудителей ботулизма.</p> <p>17. Распространенность заболеваемости, особенности эпидемического процесса.</p> <p>18. Клинические признаки, проблемы пациента, осложнения.</p> <p>19. Лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода при ботулизме.</p> <p>20. Профилактические мероприятия.</p>	2
<p>Тема 02.01.05</p> <p>Клинико-эпидемиологические особенности холеры и дизентерии, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Физико-химические свойства возбудителя холеры.</p> <p>2. Распространенность заболеваемости.</p> <p>3. Особенности эпидемического процесса.</p> <p>4. Лабораторная диагностика.</p> <p>5. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>6. Клинические признаки, настоящие проблемы пациента.</p> <p>7. Характеристика осложнений.</p> <p>8. Принципы лечения.</p>	2

	<p>9. Особенности сестринского ухода за пациентом с холерой.</p> <p>10. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на холеру.</p> <p>11. Профилактические мероприятия холеры.</p> <p>12. Физико-химические свойства возбудителя дизентерии.</p> <p>13. Распространенность заболеваемости, особенности эпидемического процесса.</p> <p>14. Лабораторная диагностика.</p> <p>15. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>16. Клинические признаки, настоящие проблемы пациента, осложнения</p> <p>17. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>18. Особенности сестринского ухода за пациентом с дизентерией.</p> <p>19. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на дизентерию</p> <p>20. Профилактические мероприятия дизентерии.</p>	
<p>Тема 02.01.</p> <p>Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции, ботулизме, сальмонеллезе, холере и дизентерии.</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 2</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, холере и дизентерии: сбор информации, определение проблем пациентов.</p> <p>2. Планирование сестринского ухода.</p> <p>3. Обучение забору патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, промывные воды желудка, рвотные массы на посев и ПЦР.</p> <p>4. Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах холеры и дизентерии.</p> <p>5. Обучение оказанию неотложной помощи при пищевых токсикоинфекциях.</p> <p>6. Обучение профилактическим мероприятиям пищевых токсикоинфекций, ботулизма, холеры и дизентерии.</p> <p>7. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	<p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 02.01.06</p> <p>Клинико-эпидемиологические особенности гриппа и корона вирусной инфекции COVID - 19, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Возбудители гриппа, их физико-химические свойства.</p> <p>2. Пути и механизмы передачи инфекции.</p> <p>3. Клинические проявления у людей разного возраста.</p> <p>4. Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>5. Принципы медикаментозного лечения.</p> <p>6. Сестринский уход при тяжелом течении гриппа.</p> <p>7. Особенности профилактики.</p>	<p>2</p>

	<p>8.Иммунопрофилактика гриппа: показания, противопоказания, условия выполнения, возможные осложнения.</p> <p>9.Возбудители коронавирусной инфекции COVID - 19, их физико-химические свойства.</p> <p>10.Пути и механизмы передачи инфекции.</p> <p>11.Клинические проявления у людей разного возраста.</p> <p>12.Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>13.Принципы медикаментозного лечения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность медперсонала АРО и инфекционного отделения.</p> <p>15.Сестринский уход при тяжелом течении инфекции.</p> <p>16.Особенности профилактики, характеристика вакцин, роль вакцинации.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>1.Обучение надеванию и раздеванию костюма инфекциониста.</p> <p>2.Обучение осуществлению сестринского ухода при гриппе: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода и его реализация.</p> <p>3.Оценка эффективности сестринского ухода.</p> <p>4.Обучение сестринскому уходу за пациентами различных возрастных групп в домашних условиях.</p> <p>5.Обучение сестринскому уходу при коронавирусной инфекции COVID - 19: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода и его реализация.</p> <p>6.Оценка эффективности сестринского ухода.</p> <p>7.Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах гриппа и коронавирусной инфекции.</p> <p>8.Обучение мероприятиям по профилактике гриппа и корона вирусной инфекции.</p> <p>9.Обучение вакцинации против гриппа и коронавирусной инфекции COVID – 19.</p> <p>10.Государственные мероприятия профилактики гриппа и коронавирусной инфекции, роль вакцинации.</p> <p>11.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	6
<p>Тема 02.01.07</p>	Содержание:	2
<p>Клинико-эпидемиологические особенности герпетической инфекции, и дифтерии, сестринский</p>	<p>1.Клинико-эпидемиологическая характеристика герпесвирусной инфекции, вызванная герпесвирусами 1-го, 2-го, 5-го, 6-го типов и инфекционного мононуклеоза.</p> <p>2.Физико-химические свойства возбудителей, распространенность заболеваемости.</p>	

<p>уход.</p>	<p>3. Особенности эпидемического процесса. 4. Клинические признаки ВПГ-1, ВПГ-2, ЦМВ, опоясывающего лишая, осложнения. 5. Лабораторная диагностика, принципы медикаментозного лечения. 6. Особенности сестринского ухода при опоясывающем лишае в условиях стационара. 7. Профилактические мероприятия, роль медицинской сестры. 8. Характеристика возбудителя дифтерии, его физико-химические свойства, эпидемические особенности. 9. Пути и механизмы передачи инфекции. 10. Клинические проявления у людей разного возраста, настоящие проблемы, осложнения. 11. Лабораторные и инструментальные методы лечения. 12. Принципы медикаментозной терапии. 13. Особенности сестринского ухода. 14. Мероприятия в эпидемическом очаге, мероприятия по профилактике.</p>	
<p>Тема 02.01. Клинико-эпидемиологические особенности герпетической инфекции, и дифтерии, сестринский уход.</p>	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие 5 1. Обучение осуществлению сестринского ухода при герпетической инфекции и дифтерии: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода. 2. Обучение забору мазков из полости носа и зева на данные инфекции. 3. Обучение сестринскому уходу за пациентами различных возрастных групп в домашних условиях при ВПГ№1 и ЦМВ. 4. Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах дифтерии сестринскому уходу за пациентами. 5. Обучение мероприятиям по профилактике данных инфекций. 6. Обучение вакцинации против дифтерии. 7. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 8. Работа с документацией.</p>	<p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 02.01.08 Клинико-эпидемиологический характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций, сестринский уход.</p>	<p>Содержание: 1. Характеристика: малярии, сыпного тифа, болезни Брилла-Цинссера, клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки: этиология, эпидемиология характеристика возбудителей. 2. Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 3. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторная и инструментальная). 4. Характеристика осложнений.</p>	<p>2</p>

	<p>5. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода.</p> <p>7. Профилактические мероприятия.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при малярии, сыпном тифе и геморрагической лихорадке.</p> <p>2. Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям при данных инфекциях, технике приготовления мазка и толстой капли, забора крови для серологического исследования, оформлению документации.</p> <p>3. Сестринский уход при малярии в зависимости от периодов лихорадки с учетом профилактики осложнений.</p> <p>4. Обучение профилактическим мероприятиям.</p> <p>5. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>6. Работа с документацией.</p>	6
<p>Тема 02.01.09</p> <p>Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом заражения, особенности сестринского ухода.</p>	Содержание:	2
	<p>1. Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения (В, С): этиология, эпидемиология, патогенез.</p> <p>2. Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, осложнения.</p> <p>3. Лабораторные методы исследования, подготовка пациентов к методам исследования.</p> <p>4. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</p> <p>5. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>6. Особенности инфекционной безопасности медработников и больничной среды.</p> <p>7. Роль медперсонала среднего звена в профилактике вирусных гепатитов.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 7</p> <p>1. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринскому уходу при вирусных гепатитах: сбор информации, сестринское исследование, планирование сестринского ухода, - лечебно-диагностическим мероприятиям при гепатитах. - личной инфекционной безопасности и больничной среды при осуществлению сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами. <p>2. Работа с нормативной документацией.</p> <p>3. Обучение профилактическим мероприятиям.</p>	6

	4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.	
Тема 02.01.10 Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	Содержание:	2
	1.Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в Российской Федерации. 2.Теории возникновения ВИЧ, группы риска по ВИЧ-инфекции. 4.Пути заражения и распространения инфекции. 5.Характеристика физико-химических свойств ВИЧ, клинических стадий. 7.Особенности: клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. 8.Особенности общения с пациентами, страдающими ВИЧ-инфекцией. 9.Обеспечение личной инфекционной безопасности среднего медицинского персонала по уходу за пациентами на стадии СПИД. 10.Особенности санитарно-эпидемического режима при лечении пациентов.	
Тема 02.01.11 Особенности специализированного сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами на стадии СПИД.	Содержание:	2
	1.Принципы лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией на различных стадиях течения инфекции. 2.Особенности сестринского ухода за пациентом на стадии СПИД. 3.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности при выполнении сестринских услуг. 4.Мероприятия по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях. 5.Правила оформления случая возможного профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, тактика клинического и лабораторного контроля. 6.Мероприятия по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией: государственные, социальные и личные. 7.Психосоциальное консультирование ВИЧ-инфицированных пациентов. 8.Организация и роль анонимных кабинетов. 9.Организация работы центров по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией, их роль, задачи. 10.Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.	
Тема 02.01. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 8 1.Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям ВИЧ-инфицированным	6

	<p>пациентам, сестринскому уходу за пациентами на стадии СПИД.</p> <p>2.Обучение мероприятиям по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях, документальное оформление случая, тактике клинического и лабораторного контроля.</p> <p>3.Изучение нормативных документов по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях.</p> <p>4.Обучение оформлению медицинской документации.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев заражения медработников на рабочем месте ВИЧ-инфекцией.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	
<p>Тема 02.01.12</p> <p>Клинико-эпидемиологическая характеристика особо опасных зоонозных инфекций: чумы и сибирской язв, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Чума: этиология и эпидемиологи.</p> <p>2.Физико-химические свойства возбудителей.</p> <p>3.Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>4.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>5.Организация специализированного сестринского ухода.</p> <p>6.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима боксов инфекционного отделения.</p> <p>7.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>8.Профилактические мероприятия чумы.</p> <p>9.Сибирская язва: этиология и эпидемиологи.</p> <p>10. Физико-химические свойства возбудителей.</p> <p>11.Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>12.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>13.Организация специализированного сестринского ухода.</p> <p>14.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима боксов инфекционного отделения.</p> <p>13.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>14.Мероприятия по профилактике сибирской язвы.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 9</p> <p>1.Обучение тактике медицинского персонала обеспечению инфекционной безопасности при выявлении особо опасной инфекции.</p>	6

	<p>2.Обеспечение первичной сигнализация об ООИ.</p> <p>3.Забор материала для лабораторного исследования: кал на посев, кровь на реакцию агглютинации, мазок из раны, пункция из чумного бубона.</p> <p>4.Одевание и снятие противочумного костюма.</p> <p>5.Обучение специфике сестринского ухода за пациентами с чумой и сибирской язвой.</p> <p>6.Неотложная доврачебная помощь пациенту при инфекционно-токсическом шоке.</p> <p>7.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>9.Работа с медицинской документацией.</p>	
<p>Тема 02.01.13 Клинико-эпидемиологическая характеристика бруцеллеза, лептоспироза и туляремии, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Бруцеллез, лептоспироз и туляремия: этиология, эпидемиология, физико-химические свойства возбудителей.</p> <p>2.Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>4.Организация сестринского ухода.</p> <p>5.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения.</p> <p>6.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>7.Роль медсестры в профилактике бруцеллеза, лептоспироза и туляремии.</p>	2
<p>Тема 02.01.14 Клинико-эпидемиологическая характеристика сифилиса, особенности сестринского ухода.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Статистические данные по сифилису в РФ, Московской области и регионе.</p> <p>2.Характеристика сифилиса: этиология, эпидемиология, физико-химические свойства возбудителя.</p> <p>3.Клинические признаки первичного, вторичного и третичного сифилиса,</p> <p>4.Настоящие проблемы пациента.</p> <p>5.Характеристика висцерального сифилиса.</p> <p>6.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>7.Организация специализированного сестринского ухода.</p> <p>8.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности, больничной среды и правил санитарно-эпидемического режима при уходе за пациентами.</p> <p>9.Роль медсестры в профилактике сифилиса.</p>	2
<p>Тема 02.01.15</p>	<p>Содержание:</p>	2

<p>Клинико-эпидемиологическая характеристика менингита и менингоэнцефалита, сестринский уход.</p>	<p>1. Менингит и менингоэнцефалит: определение, этиология, эпидемиология, физико-химические свойства возбудителей. 2. Патогенез данных заболеваний. 3. Клинические признаки, потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, их проблемы. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 5. Организация сестринского ухода с учетом профилактики возможных осложнений. 6. Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения. 7. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. 8. Роль медсестры в профилактике менингита и менингоэнцефалита.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 10 1. Обучение сестринскому уходу при менингите и менингоэнцефалите. 2. Отработка манипуляций: забор мазка из зева, носа на бактериальный анализ и чувствительность к антибиотикам. 3. Подготовка пациента к спинноозговой пункции и ассистенция врачу при проведении. 4. Кардиомониторное наблюдение за пациентом, оценка показателей. 5. Оценка по шкале Глазго коматозного состояния. 6. Обеспечение инфекционной безопасности персонала и больничной среды. 7. Обучение методами профилактики данных заболеваний. 8. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 9. Дезинфекция ИМН, контроль качества дезинфекции и приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. Дифференцированный зачет – решение ситуационной задачи с выполнением практической манипуляции по сестринскому уходу или оказанию неотложной сестринской помощи.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ:</p>		<p>45</p>
	<p>1. Оформление сообщений по темам: «Паратифы», «Иерсиниоз», «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии». 2. Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ. 3. Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных</p>	

<p>инфекций, инфекций наружных покровов.</p> <p>4.Составление бесед по профилактике инфекционных заболеваний и рекомендаций по подготовке пациента к методам исследования.</p> <p>5.Решение ситуационных задач.</p> <p>6.Составление планов сестринского ухода, заполнение карт сестринского ухода.</p> <p>7.Составление схем оказания неотложной помощи.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.Осуществление элементов сестринского ухода при различных инфекционных заболеваниях.</p> <p>4.Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>5.Участие в проведении лечебных процедур пациентам.</p> <p>6.Оформление медицинской документации инфекционного отделения.</p> <p>7.Освоение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p> <p>8.Освоение сестринских манипуляций при лечебно-диагностических процессах.</p>		18
МДК 02.01. Блок Сестринский уход в онкологии		<p>Теория-18</p> <p>Практика - 16</p> <p>Учеб.практика-18</p> <p>Сам. работа-17</p>
Тема 02.01.01 Современные методы диагностики злокачественных опухолей	<p>Содержание:</p> <p>1.Проблемы пациентов со злокачественными опухолями.</p> <p>2.Теории возникновения злокачественных опухолей.</p> <p>3.Группы риска злокачественных заболеваний.</p> <p>4.Инструментальные методы исследования (эндоскопические, рентгенологические, МРТ, морфологические, УЗИ, радиоизотопные).</p> <p>5.Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>6.Лабораторные методы исследования.</p> <p>7.Скрининг злокачественных опухолей.</p>	2
	<p>Содержание:</p> <p>1.Хирургические методы лечения (виды операций, предоперационная подготовка, послеоперационный сестринский уход, осложнения).</p> <p>2.Лучевая терапия: виды, отбор пациентов, подготовка к проведению, побочные явления и осложнения.</p>	2
Тема 02.01.02 Современные методы лечения злокачественных опухолей.		

	<p>3.Химиотерапия: современная классификация лекарственных препаратов, их действия, эффективность, побочные явления и осложнения.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода при химиотерапии.</p> <p>5.Осложнения химиотерапии.</p> <p>6.Комбинированная терапия злокачественных новообразований.</p>	
<p>Тема 02.01. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>1.Обучение предоперационной подготовке пациентов (психологическая, физическая и медикаментозная).</p> <p>2.Обучение послеоперационному сестринскому уходу за пациентами со злокачественными заболеваниями, профилактике общих и местных осложнений.</p> <p>3.Обучение принципам химиотерапии: подготовка палаты, пациента, методики проведения, особенности техники безопасности медсестры.</p> <p>4.Обучение профилактике осложнений при осуществлении химиотерапии.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>7.Работа с документацией.</p>	4
<p>Тема 02.01.03 Сестринский уход при раке желудка и поджелудочной железы.</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<p>1.Группы риска по раку желудка.</p> <p>2.Характеристика предраковых заболеваний желудка (язвенная болезнь, атрофический гастрит, гастрит с гиперплазией).</p> <p>3.Классификация рака желудка.</p> <p>4.Особенности метастазирования рака желудка.</p> <p>5.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>6.Участие медицинской сестры в методах исследования, подготовка пациентов.</p> <p>7.Клинические формы и признаки.</p> <p>8. Настоящие проблемы пациента.</p> <p>9.Принципы оперативного лечения.</p> <p>10.Осложнения после резекции желудка: - демпинг-синдром, - гипогликемический синдром.</p> <p>11.Особенности проведения химиотерапии.</p> <p>12.Профилактика осложнений.</p> <p>13.Особенности паллиативного сестринского ухода за пациентом с 4-й стадией рака желудка.</p>	

	14.Профилактика рака желудка.	
Тема 02.01.04 Сестринский уход при раке тонкого и толстого кишечника.	Содержание:	2
	1.Группы риска по раку кишечника. 2.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 3.Участие медицинской сестры в проведении колоноскопии и ректороманоскопии, подготовка пациентов. 4.Характеристика клинических форм рака толстого кишечника (токсико-анемическая, опухолевая, псевдовоспалительная, обтурационная, энтероколитическая признаки). 5.Особенности метастазирования рака толстого и тонкого кишечника. 6.Осложнения рака тонкого и толстого кишечника. 7.Факторы риска, диагностика и клинические признаки рака прямой кишки. 7.Принципы оперативного лечения. 8.Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде. 9.Лучевая терапия. 10.Особенности проведения химиотерапии. 11.Профилактика осложнений при проведении химиотерапии. 12.Дезинфекция ИМН, сбор и хранение отходов после проведения химиотерапии. 13.Особенности паллиативного сестринского ухода за пациентом с 4-й стадией рака кишечника. 14.Профилактические мероприятия рака кишечника.	
Тема 02.01. Сестринский уход при злокачественных опухолях желудочно-кишечного тракта.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2 1.Обучение подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 2.Обучение особенностям сестринского паллиативного ухода за пациентом с раком тонкого и толстого кишечника. 3.Обучение проведению химиотерапии. 4.Обучение сестринскому уходу при колостоме, особенности постановки очистительной клизмы через колостому и газоотводной трубки. 5.Изучение мероприятий по профилактике рака тонкого и толстого кишечника. 6.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 8.Работа с медицинской документацией.	6
Тема 02.01.05 Сестринский уход при	Содержание:	2
	1.Группы риска по раку легких.	

<p>раке легких</p>	<p>2.Классификация. 3.Клинические формы и признаки, проблемы пациента. 4.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 5.Методы лечения: хирургические, лучевая терапия и химиотерапия. 6.Особенности метастазирования рака легких. 7.Особенности паллиативного сестринского ухода. 8.Мероприятия по профилактике рака легких. 9.Пропаганда отказа от табакокурения.</p>	
<p>Тема 02.01.06 Сестринский уход при раке молочной железы</p>	<p>Содержание: 1.Группы риска по раку молочных желез. 2.Классификация. 3.Клинические формы и признаки, проблемы пациентки. 4.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 5.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия. 6.Особенности метастазирования рака молочных желез. 7.Особенности паллиативного сестринского ухода при 4-й стадии рака. 8.Мероприятия по профилактике рака молочных желез. 9.Диспансеризация при мастопатии.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 02.01.07 Сестринский уход при злокачественных опухолях мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание: 1.Группы риска по раку почек и мочевого пузыря. 2.Классификация (патологоанатомическая, клиническая по стадиям течения). 3.Клинические формы и признаки, проблемы пациентов. 4.Особенности метастазирования рака почек и мочевого пузыря. 5.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 6.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия. 7.Особенности паллиативного сестринского ухода. 8.Мероприятия по профилактике рака мочевыделительной системы.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 02.01.08</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>

<p>Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы риска по раку предстательной железы, яичек и полового члена. 2. Классификация рака предстательной железы. 3. Клинические формы и признаки. 4. Инструментальные методы исследования. 5. Маркеры рака предстательной железы. 6. Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия. 7. Особенности метастазирования рака предстательной железы 8. Особенности паллиативного сестринского ухода. 9. Клинические формы и признаки рака яичек и полового члена. 10. Инструментальные методы исследования. 11. Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия. 12. Особенности метастазирования. 13. Особенности паллиативного сестринского ухода. 14. Мероприятия по профилактике злокачественных опухолей половой системы мужчины. 	
<p>Тема 02.01.09. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы женщины</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группы риска по раку шейки матки. 2. Диагностика ВПЧ, особенности диспансеризации пациенток, принципы лечения. 3. Классификация, клинические стадии распространения, ранние и поздние признаки. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 5. Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия. 6. Особенности метастазирования рака шейки матки. 7. Мероприятия по профилактике рака шейки матки. 8. Группы риска по раку телу матки. 9. Классификация рака тела матки. 10. Клинические стадии распространения, клинические признаки рака тела матки. 11. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 12. Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия. 13. Группы риска по раку яичников. 14. Классификация рака яичников по стадиям распространения. 15. Клинические признаки рака яичников, проблемы пациентки. 16. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 17. Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия. 18. Особенности паллиативного сестринского ухода при злокачественных опухолях половой 	<p>2</p>

	<p>системы женщины</p> <p>19. Мероприятия по профилактике злокачественных опухолей.</p>	
<p>Тема 02.1. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>1. Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>2. Обучение особенностям сестринского паллиативного ухода за пациентом с раком мочевыделительной и половой систем.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывание мочевого пузыря, - катетеризация мочевого пузыря, - постановка постоянного мочевого катетера, - забор мазков на онкоцитологию (жидкостная цитология), - орошение влагалища, - постановка влагалищной лечебной ванночки, - введение во влагалище лечебного тампона. <p>4. Обучение проведению химиотерапии, профилактике осложнений.</p> <p>5. Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>Дифференцированный зачет – устный опрос теоретического материала и выполнение манипуляции по паллиативному уходу за пациентами онкологического профиля.</p>	6
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Работа с конспектом лекций.</p> <p>2. Изучение нормативных документов онкологического диспансера.</p> <p>3. Создание сообщений, докладов.</p> <p>4. Составление планов сестринского паллиативного ухода за пациентами со злокачественными опухолями различных органов.</p> <p>5. Составление планов обучения пациентов самоуходу.</p> <p>6. Составление памяток пациентам по подготовке к инструментальным методам исследования.</p> <p>7. Составление планов наблюдения и контроля состояния за пациентами.</p> <p>9. Подготовка бесед по профилактике злокачественных заболеваний органов и систем.</p> <p>10. Составление тематического глоссария.</p> <p>11. Создание презентаций и слайд-таблиц.</p>		17

12. Составление ситуационных задач и тестовых заданий.		
Учебная практика Виды работ: 1. Освоение манипуляций по паллиативному сестринскому уходу на фантомах и муляжах. 2. Оформление направлений для инструментального и лабораторного исследования. 3. Составление карт сестринского ухода за пациенткой с злокачественными опухолями различной локализации. 4. Оформление учетно-отчетной медицинской документации. 5. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу за тяжелобольными пациентами и оказанию неотложной помощи. 6. Обучение родственников уходу и профилактике пролежней в домашних условиях. 7. Дезинфекция ИМН и подготовка к стерилизации.		
Раздел 2. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе		Теория – 30 Практика – 54 Учеб. практика – 36 Произ. практика 36
МДК 02.02 Основы реабилитации		Теория – 30 Практика – 54 Учеб. практика – 36 Произ. практика 36
Раздел 1 ЛФК и кинезиотерапия. Тема 02.02.1.01 Общие основы лечебной физкультуры.	Содержание:	2
	1. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. 2. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры. 3. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. 4. Показания и противопоказания к ЛФК. 5. Правила составления комплекса физических упражнений. 6. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. 7. Контроль за состоянием пациентов вовремя и после выполнения процедуры. 8. Утренняя гигиеническая зарядка, значение для укрепления здоровья.	
	В том числе практических занятий	4

	<p>Практическое занятие 1</p> <p>1.Обучение правилам составления комплекса физических упражнений для различных возрастных групп.</p> <p>2.Контроль за состоянием пациентов вовремя и после проведения процедуры.</p> <p>3.Обучение противопоказаниям к проведению ЛФК.</p> <p>4.Работа с медицинской документацией.</p> <p>5.Решение ситуационных задач, отработка манипуляций по контролю общего состояния пациента.</p> <p>6.Работа с документацией.</p>	4
<p>Тема 02.02.1.02 Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Реабилитация пациентов после перенесенного острого инфаркта миокарда.</p> <p>2.Реабилитация методами ЛФК пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, после перенесенного инфаркта миокарда.</p> <p>3.Показания и противопоказания к ЛФК пациентов с с.с. заболеваниями.</p> <p>4.Контроль за состоянием пациентов во время занятий.</p> <p>5.Роль медсестры в реабилитации пациентов с с.с. заболеваниями.</p> <p>6.Противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>1.Обучение методам ЛФК пациентов с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артериальной гипертензией, - ишемической болезни сердца, - после перенесенного инфаркта миокарда. <p>2.Обучение контролю состояния пациентов во время занятия.</p> <p>3.Оценка гемодинамических показателей после ЛФК.</p> <p>4.Решение ситуационных задач.</p> <p>5.Выполнение практических манипуляций (составление комплексов ЛФК для пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы).</p>	4
	<p>Тема 02.02.1.03</p>	<p>Содержание:</p>

Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	1.Цели и задачи ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. 2.Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы, реабилитация пациентов средствами ЛФК при заболеваниях: бронхит, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких. 3.Комплекс дыхательных упражнений. 4.Звуковая гимнастика. 5.Контроль эффективности ЛФК.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 3 1.Обучение реабилитации пациентов средствами ЛФК при заболеваниях дыхательной системы: - бронхит, - бронхиальная астма, - плеврит и эмфизема легких. 2.Разработка индивидуальных комплексов ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. 3.Контроль общего состояния пациентов при выполнении упражнений. 4.Оценка эффективности, проводимой ЛФК. 5.Обучение оформлению медицинской документации. 6.Решение ситуационных задач с отработкой манипуляций.	4
Тема 02.02.1.04 Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями и травмами ОДА.	Содержание:	2
	1.Цели и задачи ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: переломах, ушибах, растяжениях связок. 2.Основные методики ЛФК при заболеваниях и травмах ОДА. 3.Контроль состояния до и после выполнения ЛФК. 4.Профилактика контрактур, пневмонии, пролежней и тромбофлебитов при ограничении или исключении двигательной активности.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 4 1.Обучение реабилитационным методикам ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: переломах, ушибах, растяжениях связочного аппарата. 2.Обучение методам ЛФК профилактики контрактур, пневмонии, пролежней и тромбофлебитов. 3.Обучение разработке индивидуальных программ ЛФК для пациентов с травмами верхних и	4

	<p>нижних конечностей.</p> <p>4.Решение ситуационных задач, демонстрация комплекса упражнения для реабилитации пациентов с травмами верхних и нижних конечностей.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных программ ЛФК.</p>	
<p>Тема 02.02.1.05 Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной систем.</p>	<p>Содержание:</p>	2
	<p>1.Реабилитация пациентов методами ЛФК центральной и периферической нервной системы.</p> <p>2.Реабилитация пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах различной локализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шейном, - грудном, - пояснично-крестцовом. <p>3.Двигательные режимы после перенесенных инсультов.</p> <p>4.Особенности разработки индивидуальных реабилитационных программ.</p> <p>5.Обучение родственников ЛФК для реабилитации пациента.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие 5</p> <p>1.Обучение: реабилитации пациентов методами ЛФК пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах позвоночника различной локализации (шейном, грудном, пояснично-крестцовом отделе).</p> <p>2.Обучение двигательным режимам при различных параличах.</p> <p>3.Обучение двигательным режимам при остеохондрозе различной локализации.</p> <p>4.Составление комплекса упражнений для пациентов с остеохондрозом позвоночника различной локализации.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с демонстрацией комплекса упражнений для реабилитации пациентов с остеохондрозом различных отделов позвоночника.</p>	4
	<p>Содержание:</p>	2

Тема 02.02.1.06 Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной систем.	1. Организация лечебного массажа. 2. Гигиенические основы массажа. 3. Обследование до и после проведения массажа. 4. Характеристика массажных средств. 5. Основные виды и приемы массажа. 6. Контроль состояния во время и после проведения массажа. 7. Противопоказания к проведению массажа. 8. Значение комплексного массажа.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 6 1. Обучение гигиеническим основам массажа: требования к массажисту и пациенту. 2. Оценка пациента до проведения массажа (анамнез, осмотр, физическое состояние). 3. Обследование до проведения массажа. 4. Оценка физического состояния после проведения массажа. 5. Обучение основным приемам массажа. 6. Оценка эффективности массажа. 7. Контроль общего состояния при проведении массажа и после. 8. Решение ситуационных задач, выполнение приемов массажа.	4
Тема 02.02.2.02 Техника массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины и передней части грудной клетки.	Содержание:	2
	1. Техника массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, подлопаточной области, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки. 2. Влияние массажа на отдельные органы и системы. 3. Реабилитация массажем пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. 4. Показания и противопоказания к массажу. 5. Построение таблиц с задачами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы: - вегето-сосудистая дистония, - артериальная гипертензия, - стенокардия, - инфаркт миокарда, - аритмии. 6. Контроль состояния пациента во время занятия.	

	<p>7.Обучение самоконтролю состояния здоровья после проведения массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы.</p> <p>8.Противопоказания для проведения массажа.</p> <p>9.Оформление учетно-отчетной документации.</p>	
	В том числе практических занятий	4
	<p>Практическое занятие 7</p> <p>1.Обучение особенностям массажа воротниковой зоны, подлопаточной области, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки.</p> <p>2.Обучение различным приемам массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3.Обучение контролю состояния пациентов до и после проведения массажа.</p> <p>4.Обучение определению эффективности массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	4
	Содержание:	2
<p>Тема 02.02.2.03 Особенности массажа органов ЖКТ, головы и лица.</p>	<p>1.Особенности массажа передней брюшной стенки и органов ЖКТ (печени, желудка, желчного пузыря, солнечного сплетения) – показания и противопоказания.</p> <p>2.Топография органов ЖКТ и особенности методики массажа.</p> <p>3.Массаж головы: показания и противопоказания, особенности техники.</p> <p>4.Массаж лица: показания и противопоказания, особенности техники.</p> <p>5.Особенности точечного массажа: показания, противопоказания.</p> <p>6.Технические приемы точечного массажа.</p> <p>7.Контроль общего состояния при проведении массажа, противопоказания.</p>	
	В том числе практических занятий	4
	<p>Практическое занятие 8</p> <p>1.Обучение технике массажа органов ЖКТ.</p> <p>2.Обучение технике массажа головы и лица.</p> <p>3.Обучение оценке эффективности массажа.</p> <p>4.Работа с медицинской документации.</p> <p>5.Решение ситуационных задач.</p> <p>6.Отработка элементов массажа.</p>	4
Тема 02.02.2.04	Содержание:	2

Особенности массажа конечностей и суставов.	1.Массаж верхней конечности: показания и противопоказания, особенности массажа. 2.Особенности массажа плечевого сустава. 3.Способы движения в суставах верхней конечности. 4.Массаж нижней конечности. 5.Особенности массажа суставов нижней конечности.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 9 1.Обучение массажу верхней, нижней конечности и суставов при заболеваниях и травмах. 2.Оценка эффективности массажа. 3.Контроль общего состояния во время проведения массажа и после. 4.Противопоказания к массажу конечностей и суставов. 5.Решение ситуационных задач. 6.Отработка элементов массажа.	4
Тема 02.02.2.05 Точечный массаж. Приемы и принципы мануальной терапии.	Содержание: 1.Точечный массаж: сущность, условия выполнения, показания и противопоказания. 2.Подготовка пациента, сестринское исследование. 4.Подготовка рабочего места. 5.Приемы и принципы мануальной терапии (мобилизация, тракция, постизометрическая релаксация, ротация и др.). 6.Оценка эффективности точечного массажа. 7.Противопоказания проведения точечного массажа.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 10 1.Обучение точечному массажу. 2.Обучение приемам и принципам мануальной терапии (мобилизация, тракция, пост изометрическая релаксация, ротация и др.). 3.Оценка эффективности точечного массажа. 4. Противопоказания точечного массажа. 5.Решение ситуационных задач. 6.Работа с документацией.	4

<p>Раздел 3. Основы физиотерапии.</p> <p>Тема 02.02.3.01 Организация работы физиотерапевтического отделения.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы физиотерапевтического отделения. 2. Техника безопасности. 3. Первая доврачебная помощь при электрической травме. 4. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. 5. Показания и противопоказания. 6. Роль медсестры физиотерапевтического отделения в реабилитации пациентов с различными заболеваниями. 	<p>2</p>
<p>Тема 02.02.3.02 Реабилитация постоянным и импульсным токами.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность электролечения. 2. Механизм действия гальванического тока. 3. Сущность электрофореза (фонофореза). 4. Показания и противопоказания. 5. Техника проведения процедур, аппаратура. 6. Сущность диадинамотерапии, амплипульса, флюктуоризации. 7. Электросон: сущность, показания и противопоказания к применению. <p>Практическое занятие 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение реабилитации пациентов, используя методы постоянного и импульсного токов. 2. Оценка эффективности проводимых процедур. 3. Обеспечение техники безопасности. 4. Контроль общего состояния пациентов. 5. Противопоказания к использованию постоянных и импульсных токов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Участие в физиотерапевтическом лечении пациентов. 8. Работа с медицинской документацией. 	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 02.02.3.03 Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитация токами и полями УВЧ, СВЧ (механизм лечебного действия). 2. Дарсонвализация: сущность и техника проведения, показания и противопоказания к дарсонвализации. 3. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ-терапия. 4. Техника безопасности при работе с аппаратурой. 	<p>2</p>

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 12 1.Обучение реабилитации пациентов токами и полями УВЧ, СВЧ. 2.Оценка эффективности, проводимых процедур. 3.Обучение правилам техники безопасности при работе с аппаратурой. 4.Контроль общего состояния пациентов. 5.Противопоказания к использованию постоянных и импульсных токов. 6.Обучение оформлению документации физиотерапевтического кабинета ЛПУ. 7.Решение ситуационных задач. 8.Участие в физиотерапевтическом лечении пациентов.	4
Тема 02.02.3.04 Светолечение, ультразвуковая, лазерная и, магнитотерапия. Тепловодолечение.	Содержание:	2
	1.Освоение правил техники безопасности на рабочем месте медицинской сестры. 2.Освоение подготовки пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. 3.Выполнение физиотерапевтических методов реабилитации: - ультразвуковая терапия, - магнитная терапия, - лазерное лечение под контролем медицинских сестер и преподавателя. 4.Освоение водолечения (сущность метода, показания, противопоказания, техника выполнения физиотерапевтических процедур, техника безопасности пациента). 5.Оценка эффективности, проводимых процедур и состояния пациентов. 6.Освоение особенностей дезинфекции аппаратуры и ИМН. 7.Работа с документацией.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 13 1.Обучение физиотерапевтическим методам реабилитации: светолечению, ультразвуковой терапии, магнитной терапии, водолечению. 2.Оценка эффективности, проводимых процедур. 3.Обучение правилам техники безопасности. 4.Решение ситуационных задач. 5.Участие в физиотерапевтическом лечении: УЗИ-терапии, магнитотерапии. 6.Работа с медицинской документацией.	4

<p>Тема 02.02.3.05 Ингаляционная и бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ингаляционная терапия: виды ингаляций. 2.Правила приема ингаляций. 3.Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. 4.Неотложная помощь при анафилактическом шоке при различном использовании лекарственных препаратов. 5.Бальнеотерапия: сущность, виды, действие на организм пациента, оценка эффективности 6.Грязелечение: сущность, виды лечения, показания и противопоказания, оценка эффективности. 7.Применение физических факторов в домашних условиях. 8.Применение свето-, водо-, электролечение с профилактической целью. 9.Санаторно-курортное лечение: -сущность и значение в реабилитации пациентов, - возможности санаторно-курортного лечения, оценка эффективности. 10.Курорты России и стран СНГ. 11.Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями. 2.Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с различными травмами тела и конечностей. 3.Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с заболеваниями ОДА. 4.Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях: <ul style="list-style-type: none"> - сердечнососудистой системы - верхних дыхательных путей - заболеваниях и травмах нервной системы - заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - заболеваниях внутренних органов - онкологическими заболеваниями - нарушениями органов зрения и слуха - заболеваний ЖКТ 3.Подготовка сообщения по теме: «Санаторно-курортное лечение». 	<p>42</p>

Производственная практика:**Виды работ:**

1. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата
2. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы
3. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов
4. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения
5. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
6. 6. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей

36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения (кабинеты):

№32 «Основы реаниматологии»,

№33 «Основы реабилитации»

Оснащение учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- кровать медицинская
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровые ленты
- емкости для забора биоматериалов
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- термосвариваемые заводские пакеты для стерилизации
- емкости для хранения стерильного корнцанга или пинцета
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- лотки разных размеров (почкообразные, средние и большие)
- вафельные полотенца
- штативы для инфузионной терапии
- средства индивидуальной защиты: маски медицинские, стерильные и чистые одноразовые перчатки, одноразовые фартуки, одноразовые медицинские халаты
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра, тазы
- мензурки, ундинки
- ершики, щетки и ветоши для дезинфекции ИМН
- одноразовые стерильные шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания кровезаменителей
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы (одноразовые и многоразовые)
- пинцеты (одноразовые и многоразовые)
- шпатели (одноразовые и многоразовые)
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные

- канюли носовые
- газоотводные трубки
- тонкие зонды для промывания желудка
- шприцы Жанэ
- грушевидные баллоны разной емкости
- грелки
- системы для промывания желудка и постановки сифонной клизмы
- кружки Эсмарха (резиновые, металлические, пластиковые одноразовые)
- одноразовые клизменные наконечники
- мочевые катетеры Фолея и Нелатона (короткие и длинные)
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- бумага компрессная
- термометры медицинские (электронные и ртутные)
- термометры водяные
- бинты
- вата
- стерильные салфетки при ожогах, отморожениях, укусах животных, кровотечениях
- одноразовые абсорбирующие пеленки
- одноразовые мочеприемники и калоприемники
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- поильники
- салфетки марлевые разных размеров
- судна подкладные
- подгузники
- кувшины
- тазомеры
- акушерские стетоскопы
- наборы хирургических инструментов для ПХО
- гинекологический инструментарий
- зеркала: Куско и Симса
- реактивы для проведения азопирамовой и фенолфталеиновых проб качества дезинфекции изделий медицинского назначения
- моноклональные сыворотки с цоликлонами для определения групп крови
- оборудование для определения групповой и резусной совместимости
- жгуты Эсмарха и Альфа
- жгуты-закрутки
- шины Крамера по 80 см и 120 см
- электрокардиограф портативный
- глюкометры с полосками

- биксы различных размеров
- фонендоскопы
- пикфлоуметры
- тонометры
- реанимационный набор
- небулайзеры
- аппарат Боброва.

Лекарственные средства:

- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- вода для инъекций в ампулах и флаконах для обучения различным видам инъекций,
- флаконы с изотоническим раствором для обучения заполнения одноразовых систем,
- вазелиновое масло,
- пустые коробки от различных лекарственных препаратов для деловых игр и профессиональных конкурсов.

Наглядные средства обучения:

Фантомы – тренажеры:

- фантомы акушерские для демонстрации защиты промежности и извлечения плода, измерения высоты стояния дна матки и окружности живота, выполнения наружных приемов пальпации плода и аускультации,
- куклы-плодики,
- фантомы гинекологические для обучения практическим манипуляциям,
- фантомы для зондирования и промывания желудка,
- фантом для реанимации новорожденного,
- тренажеры для выполнения различных видов инъекций,
- фантом головы для забора различных видов мазков, закапывания глаз и носа,
- фантомы молочных желез для обучения пальпации,
- фантомы ягодиц и наружных половых органов для катетеризации и постановки различных видов клизм,
- тренажеры для обработки ран,
- фантомы ягодиц для выполнения инъекций,
- наклейки для выполнения внутривенных инъекций,
- куклы для выполнения манипуляций,
- набор детской посуды,
- наклейки для рук для обучения выполнения инъекций,
- фантомы для обучения реанимационным мероприятиям.

Медицинская документация:

- рентгеновские снимки легких с различными заболеваниями, костей с переломами
- бланки медицинской документации,
- бланки для различных лабораторных исследований,

- санаторно-курортные карты,
- направления для консультаций узких специалистов,
- амбулаторные поликлинические карты,
- истории болезни,
- стат-талоны,
- извещения об инфекционном заболевании,
- протоколы переливания компонентов донорской крови.

Методическое оснащение:

- календарно-тематические планы дисциплин профессионального модуля,
- рабочая программа ПМ 02,
- контрольно-оценочные средства для промежуточных аттестаций,
- презентации,
- учебные истории болезни,
- листы и карты сестринского процесса,
- банк тестовых заданий,
- сборники алгоритмов выполнения практических манипуляций по: «Сестринскому уходу в педиатрии», «Сестринскому уходу в хирургии», «Сестринскому уходу в акушерстве и гинекологии»,
- сборники задач по «Сестринскому уходу в терапии», «Сестринскому уходу в гинекологии», «Сестринскому уходу в хирургии»,
- стандарты выполнения медицинских манипуляций от 3 марта 2016 года (электронная версия),
- методические разработки для преподавателей и самостоятельной работы студентов на практических занятиях, технологические карты проведения занятий,
- рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по: «Сестринскому уходу в педиатрии» и «Сестринскому уходу в гинекологии»,
- список тем для ВКР (прилагается)
- раздаточный тематический контрольно-обучающий материал.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор,
- классная доска (меловая или маркерная).

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Феникс, 2013 г.
2. В.И. Журавлева Сестринский уход в невропатологии», Изд-во Санкт-Петербург-Москва-Краснодар 2020 год

3. О.С. Католиков Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015 г.
4. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов Основы реабилитации для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
5. В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков Сестринский уход в онкологии учебное пособие, Изд: Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, 2021 г.
6. В.Г. Лычев, В.К. Карманов Руководство по проведению практических занятий по предмету Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Москва, 2018 г.
7. Н.А. Митрофанова, Ю.В.Пылаева Фтизиатрия, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
8. В.Ф. Пряхин Сестринский уход при хирургических заболеваниях, учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
9. Э.Д.Рубан, И.К. Гайнутдинов, Сестринское дело в офтальмологии /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
- 10.Р.В. Сединкина Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой патологии, учебник, ООО Феникс, 2018 г.
- 11.И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
- 12.Э.Г. Смолева Сестринский уход в терапии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
- 13.Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская Сестринское дело в педиатрии /практикум/, Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.
- 14.Ю.Г. Тюльпин Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
- 15.- Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг/учебное пособие, М-ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, приказы, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медицинской сестры в РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

- Лапаян Е.Г., Ежова О.Л., Оказание неотложной помощи детям /учебник, «Лань» СПб, 2018 г.
- Морозова М.А. Ситуационные задачи по травматологии, «Лань», СПб, 2019 г.
- Москалева С.Ю., Сестринское дело при туберкулезе/учебное пособие, «Лань», СПб, 2018 г.
- Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в терапии/Сборник задач, «Дань», СПб 2019 г.
- Сергеева М.М., Зинкина А.Н., Сестринский уход в кардиологии, учебник, «Лань», СПб. 2019 г
- Трилешинская Т.А., Е.А. Ткаченко /Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, «Лань» СПб, 2017.г.
- Хулемидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии/курс лекций, «Лань» СПб, 2019 г.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Студент»
3. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. З.В. Дмитриева, А.И. Теплова, Сестринский уход в хирургии /учебник, Санкт-Петербург Спец-Лит, 2017 г.
2. С.И. Двойников, С.Р. Бабаян Профессиональный уход за пациентом/учебник, Изд: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.
3. М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов Повязки в лечебной практике. Цент-Академия, 2010 г.
4. Ю.С. Винник, Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие, Ростов на Дону: Феникс, 2015 г.
5. А.И. Ковалев Общая хирургия. Курс лекций. Москва: МИА, 2012 г.
6. В.А. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Изд.: Диля, 2015 г.
7. В.И. Оскреткова Основы асептики и ухода за хирургическими больными, ООО Феникс, 2012 г.
8. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания/учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
9. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при патологии органов пищеварения /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
10. А.В. Сыромятникова, Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии, Альянс, 2012 г.
11. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины Под ред. Г.П. Котельникова, Ростов-На-Дону: Феникс, 2012 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>Устанавливание доверительного контакта с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проведение правильной оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Правильное разъяснение сути проводимой процедуры.</p> <p>Четкое изложение последовательности действий пациента по подготовке к исследованию.</p> <p>Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получение согласия на проведение медицинской процедуры.</p> <p>Контролирование усвоения пациентом, полученной информации.</p> <p>Соблюдение дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, рекомендаций пациенту или родственникам.</p> <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучаемого в процессе практического занятия, учебной и производственной практики.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Правильное определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур.</p> <p>Правильное выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры.</p> <p>Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе выполнения медицинской процедуры.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента, медперсонала и окружающей среды согласно инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Правильное моделирование трудовой ситуации в деловой игре.</p> <p>Наблюдение за деятельностью при выполнении лечебно-диагностических вмешательств на учебной и производственной практике.</p> <p>Правильное решение ситуационных задач с отработкой манипуляции по профессиональной деятельности.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Умение четко и грамотно объясняться с служебными организациями.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучаемого на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>

	<p>Отстаивание интересов пациента в конкретных ситуациях.</p> <p>Принятие решений в рамках профессиональной компетентности.</p> <p>Понимание ответственности за принятые решения.</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Применение соответствующего и годного по сроку препарата в соответствии с врачебным назначением.</p> <p>Достоверная информация пациенту об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Правильно владеет техникой введения медикаментозных средств согласно их инструкции.</p>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения ситуационных задач.</p> <p>Ответы на зачёте, экзамене.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использование, дезинфекция и стерилизация аппаратуры, согласно инструкциям по применению.</p> <p>Правильное обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p>	<p>Контроль ведения листов динамического наблюдения за состоянием пациента на учебной и производственной практике.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике при работе с аппаратурой и ИМН..</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точное, грамотное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Правильная регистрация и хранение документов.</p>	<p>Проверка качества заполнения документов на практических занятиях, учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, с учетом назначений врача.</p>	<p>Отзыв пациента, родственников, медперсонала о качестве выполнения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Наблюдение за трудовой деятельностью на учебной и производственной практике.</p> <p>Демонстрация навыков на зачете и экзамене.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Правильная организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родственников.</p> <p>Качественно осуществляет сестринский паллиативный уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>Отзыв пациента, родственников и медперсонала о деятельности обучаемого по паллиативному уходу.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, экзамене.</p>

<p>ЛР – 14 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.</p>	<p>Интерпретация результатов при наблюдении за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Активное участие в деловых играх, конференциях, олимпиадах, волонтерском движении. Положительные результаты в усвоении знаний и освоении умений на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах. Положительные отзывы руководителей и методистов производственных практик.</p>
<p>ЛР – 16, 17 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Эффективный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Правильная тактика при подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.</p>	
<p>ЛР – 21, 22 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ЛР – 13 ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Проявление навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	
<p>ЛР - 19, 20 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>При решении профессиональных задач проявление лидерства, эффективная работа в команде. Учет мнений членов команды. Правильный выбор решения поставленных задач.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Проявление постоянного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	

<p>ЛР – 4, 13 ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление гибкости при изменении технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Быстрая ориентация в смене инновационных технологий.</p>	
<p>ЛР – 5,6,7,8 ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ЛР – 2,3 ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Проявление готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	
<p>ЛР – 9, 10, 11, 19 ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях колледжа, города, области.</p>	