


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

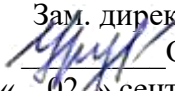
Специальность: 34.02.01

2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности Сестринское дело
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.
Председатель  Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
« 02 » сентября 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело, базовое обучение

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики преподаватели ФГБПОУ ЭМК ФМБА России:

1. С. Божко, преподаватель ПМ 03.01 «Основы реаниматологии»,
председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных
модулей
2. Н. Д. Красинева, преподаватель ПМ.03.02 «Медицина катастроф»

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной	ЛР 13

переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения.	ЛР 18
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 19
Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 129

в том числе в форме практической подготовки - 42

Из них на освоение МДК 03.01 - 48

в том числе самостоятельная работа: 16
практики, в том числе учебная - 18

производственная - 36

Из них на освоение МДК 03.02 - 81

в том числе самостоятельная работа 27
практики, в том числе учебная - 18

Промежуточная аттестация - экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1. - 3.	Раздел 1. Медицинская помощь при терминальных состояниях. МДК. 01.Основы реаниматологии	48	32	18		16		18	36
ПК- 2.	Раздел 2. Участие среднего медицинского персонала в оказании доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях МДК 02. Медицина катастроф	81	54	24		27		18	
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
Всего:		129	86	42		43		36	36

2.2 тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Медицинская помощь при терминальных состояниях.		Теория - 14 Практика - 18 Учеб.практика-18 Сам. работа- 16 Пр.практика- 36
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		Теория - 14 Практика - 18 Учеб.практика-18 Сам. работа - 16
Тема 03.01.01 Организация и структура анестезиологической и реанимационной службы	Содержание: 1. Организация анестезиологической и реанимационной службы. 2. Структура АРС в России. 3. Основные задачи самостоятельных отделений реанимации и интенсивной терапии. 4. Функциональные обязанности медсестры-анестезиста. 5. Учетно-отчетная документация АРО. 6. Техническое оснащение и принципы работы аппаратуры для контроля состояния организма. 7. Санитарно-противоэпидемический режим отделения. 8. Инфекционная безопасность медицинских работников.	2
Тема 03.01.02 Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание: 1. Понятие о терминальном состоянии. 2. Причины внезапной остановки сердца. 3. Клинические признаки терминального состояния по фазам (терминальная, предагональная, агональная). 4. Признаки клинической и биологической смерти. 5. Базовая сердечно-легочная реанимация (показания, условия, техника выполнения):	2

	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление проходимости дыхательных путей, - компрессия грудной клетки и различные варианты ИВЛ. 6.Интубация трахеи: показания, условия и техника выполнения. 7.Медикаментозная терапия при сердечно-легочной реанимации: препараты, пути введения и осложнения. 8.Понятие о дефибриляции сердца: показания, условия и техника. 9.Виды венозного доступа. 10.Эффективность реанимационных мероприятий. 11.Ошибки при выполнении реанимационного комплекса. 	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению признаков клинической смерти, - определению признаков биологической смерти, - восстановлению проходимости дыхательных путей различными способами, - сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца: технике непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных способов (ручным дыхательным аппаратом, «изо рта в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода). <p>2.Обучение определению эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>3.Обучение ассистенции при пункции магистральных венозных сосудов.</p> <p>4.Обучение постановке периферического венозного катетера и уходу за центральным и периферическим катетерами.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	6
<p>Тема 03.01.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины острой дыхательной недостаточности. 2.Классификация ОДН. 3.Стадии острой дыхательной недостаточности. 4.Понятие о респираторном дистресс-синдроме: причины, клинические признаки. 5.Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе при различных видах утопления, инородном теле верхних дыхательных путей, кислотно-аспирационном синдроме (синдром Мендельсона), ТЭЛА, странгуляционной асфиксии, электротравме. 6.Неотложные мероприятия при ОДН в АРО: трахеостомия, коникотомия, аппаратная 	2

	<p>ИВЛ, медикаментозная терапия.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода за пациентами с ОДН.</p> <p>8. Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>1. Обучение:</p> <p>- неотложным мероприятиям при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различных видах утопления, • инородном теле верхних дыхательных путей, • кислотно-аспирационном синдроме (синдром Мендельсона), <p>2. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с ОДН,</p> <p>- сестринским вмешательствам у пациентов с аппаратным дыханием,</p> <p>- уходу за трахеотомической трубкой.</p> <p>3. Обучение дренажным положениям пациента.</p> <p>4. Обучение профилактике тромбофлебитов (эмболии), застойной пневмонии, пролежней.</p> <p>5. Сестринская диагностика состояния пациентов АРО.</p> <p>6. Обучение особенностям санитарно эпидемиологического режима АРО.</p> <p>7. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	6
Тема 03.01.04	Содержание:	2

<p align="center">Оказание доврачебной медицинской помощи при шоках. Синдром ДВС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «шок». 2. Причины развития шоков. 3. Классификация шока по степени тяжести. 4. Краткая характеристика патогенеза шока. 5. Клинические признаки шоков: геморрагического, анафилактического, септического, токсического, ожогового. 6. Синдром ДВС: краткий патогенез, стадии, клинические признаки. 7. Этиопатогенетическая и симптоматическая медикаментозная терапия при шоках и синдроме ДВС. 8. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии при шоках. 9. Особенности сестринского ухода за пациентами при шоковом состоянии тяжелой степени тяжести и синдроме ДВС. 	
<p align="center">Тема 03.01.05 Оказание доврачебной медицинской помощи при комах.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «кома». 2. Причины развития коматозного состояния. 3. Классификация ком по этиопатогенезу (первичные и вторичные; цереброгенные и соматические) и степени тяжести. 4. Степени нарушения сознания, оценка нарушения сознания по шкале Глазго. 5. Клинические симптоматические комплексы при комах. 6. Принципы диагностики коматозных состояний. 7. Неотложная доврачебная помощь при коматозном состоянии. 8. Особенности сестринского ухода за пациентами в коматозном состоянии. 9. Парентеральное и зондовое питание. 	2
<p align="center">Тема 03.01.06 Современные методы детоксикации организма. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины острой печеночной недостаточности. 2. Краткий патогенез, клинические признаки острой печеночной недостаточности (комы). 3. Принципы лечения и осложнения. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой печеночной недостаточностью. 5. Причины острой почечной недостаточности. 6. Краткий патогенез, клинические признаки острой почечной недостаточности (комы). 7. Принципы лечения и осложнения. 8. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью. 	2

	9. Роль медицинской сестры в использовании современных методов детоксикации организма: плазмоферез, гемосорбция и гемодиализ при терминальных состояниях.	
<p align="center">Тема 03.01.07 Оказание доврачебной медицинской помощи при различных отравлениях</p>	Содержание:	2
	1. Причины отравлений, классификация отравляющих веществ. 2. Клинические проявления отравлений: угарным газом, этанолом, метиловым спиртом, опиатами, снотворными и транквилизаторами, бледной поганкой. 3. Принципы лечения: антидотная и симптоматическая терапия. 4. Оказание неотложной доврачебной помощи на догоспитальном при различных отравлениях. 5. Особенности сестринского ухода за пациентами с отравлением.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3 1. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с различными отравлениями: - оказание помощи при рвоте и регургитации; - промывание желудка зондовым и беззондовым методами; - постановка различных видов клизм: очистительной, сифонной; - проведение форсированного диуреза; - выполнение инфузионной терапии; - использование увлажненного кислорода. 2. Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций. 3. Дифференцированный зачет – решение ситуационных задач и выполнение практической манипуляции.	6

<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карт сестринского ухода, - алгоритмов оказания неотложной помощи, - тестовых заданий и ситуационных задач, - таблиц по использованию лекарственных препаратов, - граф структур терминальных состояний, - презентаций и слайд-таблиц. <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода за пациентами с неотложными и терминальными состояниями.</p>	16
<p>Виды деятельности обучающихся на учебной практике:</p> <p>1. Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой СЛР, - удаления инородного тела взрослому, ребенку, человеку с избыточной массой тела и беременной, - реанимационных мероприятий при различных видах утопления взрослого и ребенка. <p>2. Выполнение элементов личной гигиены тяжелобольному пациенту.</p> <p>3. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>5. Выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных).</p> <p>6. Проведение инфузионной терапии с использованием одноразовой системы.</p> <p>7. Мониторинг состояния пациентов, оценка показателей.</p> <p>8. Проведение пульсоксиметрии.</p> <p>9. Катетеризация мочевого пузыря у пациентки.</p> <p>10. Постановка постоянного мочевого катетера пациентке.</p> <p>11 Узод за периферическим и центральным венозным катетером.</p> <p>12. Уход за мочевым катетером.</p> <p>13. Забор крови для биохимического исследования с использованием вакуумных систем.</p> <p>14. Помощь пациенту перемещению в постели.</p> <p>15. Транспортировка пациентов на каталке, переключивание с каталки на функциональную кровать.</p> <p>16. Оформление направления для лабораторного исследования биоматериалов.</p> <p>17. Гигиеническая обработка рук.</p> <p>18. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.</p> <p>19. Смена нательного и постельного белья пациентов.</p>	18

<p>20.Дезинфекци изделий медицинского назначения. 21.Работа по ведению медицинской документации.</p>	
<p>Виды деятельности обучающихся на производственной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение элементов личной гигиены тяжелобольному пациенту. 2.Кормление тяжелобольного пациента. 3.Выполнение мероприятий по профилактике пролежней. 4.Выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных). 5.Проведение инфузионной терапии с использованием одноразовой системы. 6.Мониторинг состояния пациентов, оценка показателей. 7.Проведение пульсоксиметрии. 8.Катетеризация мочевого пузыря у пациентки. 9.Постановка постоянного мочевого катетера пациентке. 10, Узод за периферическим и центральным венозным катетером. 11.Уход за мочевым катетером. 12.Забор крови для биохимического исследования с использованием вакуумных систем. 14.Помощь пациенту перемещению в постели. 15.Транспортировка пациентов на каталке, перекладывание с каталки на функциональную кровать. 16.Определение водного баланса. 17.Оформление направления для лабораторного исследования биоматериалов. 18.Гигиеническая обработка рук. 19.Надевание стерильных перчаток и снятие использованных. 20.Смена нательного и постельного белья пациентов. 21.Дезинфекци изделий медицинского назначения. 22.Участие в проведении генеральных уборок подразделений АРО. 23.Подготовка ИМН к стерилизации. 24.Контроль качества дезинфекции изделий многоразового исследования. 	<p>36</p>
<p>Раздел 2. Участие среднего медицинского персонала в оказании доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Теория - 30 Практика- 24 Уч. практика- 18 Сам.работа- 27</p>

МДК 03.02. Медицина катастроф		Теория - 30 Практика- 24 Уч. практика- 18 Сам.работа- 27
Тема 03.02.01 Предмет и задачи медицины катастроф.	Содержание: 1.Предмет и задачи медицины катастроф. 2.Организация Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: цели, задачи, виды и формы. 3.Обеспечение службы МЧС. 4.Бригада МЧС: - состав, - функциональные обязанности медицинской сестры, - оснащение (лекарственные препараты, кровезаменители, предметы оказания неотложной помощи, аппаратура), -объем неотложной помощи.	2
Тема 03.02.02 Медико-тактическая характеристика стихийных и техногенных катастроф.	Содержание: 1.Катастрофы: классификации, источники чрезвычайных ситуаций, характеристика поражающих факторов. 2.Особенности санитарных потерь. 3.Анализ ситуаций. 4.Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро-взрывоопасных объектах, при наводнениях, в очагах поражения аварийно-химически опасными веществами, в эпидемических очагах поражения. 5.Состав бригады МЧС, объем оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 03.02.03 Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.	Содержание: 1.Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. 2.Оснащение медицинской службы. 3.Индивидуальные средства защиты, их характеристика. 4.Действия среднего медицинского персонала при эвакуации пострадавших, очередность оказания неотложной помощи. 5.Радиационная безопасность, действие в очаге радиации медицинского персонала при	2

	эвакуации пострадавших.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1 1.Обучение пользованию индивидуальных средств защиты при различных чрезвычайных ситуациях. 2.Обучение радиационной безопасности и контролю в очаге. 3.Особенности эвакуации пострадавших при воздействии радиации. 4.Обучение сестринскому уходу за пострадавшими при действии радиации при эвакуации. 5. Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.	6
Тема 03.02.04 Виды медицинской помощи при ЧС.	Содержание: 1.Виды медицинской помощи при ЧС. 2.Розыск пострадавших в очагах катастроф. 3.Алгоритм спасения пострадавших. 4.Транспортировка пострадавших и больных. 5.Правила погрузки пострадавших на транспорт.	2
Тема 03.02.95 Медицинская сортировка и эвакуация при катастрофах.	Содержание: 1.Медицинская сортировка: понятие, цели, задачи, виды (внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная). 2.Сортировочные признаки: опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный 3.Условия и организация проведения медицинской сортировки. 4.Характеристика сортировочных групп.	2
Тема 03.02.06. Оказание медицинской помощи при электротравме.	Содержание: 1.Основные понятия о воздействии на человека электрического тока. 2.Электротравма: сущность, виды, клинические проявления по степени тяжести. 3.Характеристика электрических ожогов 4.Принципы оказания неотложной помощи, технические способы и средства защиты. 5.Общие и местные осложнения при воздействии электрической травмы. 6.Особенности сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца.	2

<p align="center">Тема 03.02.07</p> <p align="center">Оказание медицинской помощи при утоплении и ожогах верхних дыхательных путей при ЧС.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Утопление: виды, отличие по степени тяжести утопление в пресной и морской воде, клинические проявления, неотложная помощь, возможные осложнения.</p> <p>2.Особенности сердечно-легочной реанимации при различных видах утопления.</p> <p>3.Ожоги верхних дыхательных путей: виды, причины, клинические проявления, принципы оказания медицинской помощи, антидотная терапия при химических ожогах.</p> <p>4.Характеристика осложнений.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 03.02.08</p> <p align="center">Оказание медицинской помощи при химических поражениях.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Аварийно-химические отравляющие вещества: классификация и свойства. 2.Сферы применения аммиака, фосфорорганических, хлорорганических и ртуторганических соединений.</p> <p>3. Пути их поступления в организм, механизм действия.</p> <p>4.Клинические признаки поражений, степени тяжести.</p> <p>5.Характеристика осложнений.</p> <p>6.Неотложная первая помощь при отравлении.</p> <p>7.Тактика бригады МЧС по оказанию догоспитальной помощи при данных отравлениях.</p> <p>8.Характеристика отравляющих веществ нервно-паралитического действия, кожно-нарывного, обще-ядовитого, удушающего и психомимитического действия: физико-химические свойства, механизм поражения.</p> <p>9.Клинические проявления, степени тяжести.</p> <p>10. Неотложная помощь при различных видах отравления.</p> <p>11.Тактика бригады МЧС по оказанию догоспитальной помощи при данных отравлениях.</p> <p>12.Медико-тактическая характеристика ЧС на химических объектах.</p> <p>13.Организация оказания неотложной помощи на данных объектах.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 03.02.09</p>	<p>Содержание:</p>	<p align="center">2</p>

<p>Оказание медицинской помощи при термических ожогах, отморожении и общем переохлаждении.</p>	<p>1.Классификация и местные изменения при ожогах по степени тяжести. 2.Правила определения площади ожоговой поверхности и степени тяжести. 3.Ожоговая болезнь: причины, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь при ожоговом шоке и местных проявлениях. 4.Медицинская сортировка обожженных пострадавших различной степени тяжести. 5.Местные изменения при отморожениях при различных степенях тяжести. 6.Неотложная помощь при общем переохлаждении и местном отморожении тканей.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 3 1.Обучение оказанию медицинской помощи при: - ожоговом шоке, - различных степенях тяжести ожогов, - общем переохлаждении, - различных степенях тяжести отморожения конечностей. 2.Обучение сестринскому уходу за пациентами с ожогами различной степени тяжести 3.Обучение сестринскому уходу за пациентами с отморожениями различной степени тяжести. 4.Обучение мероприятиям по профилактике общего и местного переохлаждения. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 03.02.10</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>
<p>Радиационные поражения.</p>	<p>1.Дозы излучения и единицы измерения. 2.Характеристика очага ядерного поражения. 3.Поражающие факторы ядерного взрыва (радиоактивное излучение, ударная волна, ожоги). 4.Радиоактивное заражение местности (определение степени зараженности, действия по обезвреживанию территории). 5.Понятие о радиационной аварии. (причины, тактика по ликвидации аварии и отдаленных последствий).</p>	
<p>Тема 03.02.11</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>
<p>Организация оказания медицинской помощи в очаге</p>	<p>1.Патогенез, формы и клинические периоды острой лучевой болезни. 2.Действия населения в зонах радиоактивного заражения.</p>	

<p>ядерного поражения.</p>	<p>3.Устройство и принципы работы современных дозиметров. 4.Медицинские и дезактивирующие средства защиты. 5.Организация оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения.</p>	
<p>Тема 03.02.12 Оказание медицинской помощи при кровотечениях в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы, вызывающие кровотечения при ЧС. 2.Классификация кровотечений по виду и степени тяжести. 3.Оценка степени тяжести пострадавшего при кровотечении. 4.Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к кости по протяжению; максимальное сгибание конечности с последующей фиксацией, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки и поясного ремня; наложение давящей повязки. 5.Особенности использования подручных средств остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. 6.Особенности медикаментозной терапии и инфузионной терапии при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе. 7.Осложнения кровотечений. 8.Личная инфекционная безопасность при оказании неотложной помощи.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>1.Обучение определению степени тяжести пострадавших при различных видах кровотечений. 2.Обучение различным видам временной остановки кровотечения, используя: - жгут, - жгут-закрутку, - давящую повязку, - жгут-удавку, - сгибание конечности, - препарат «Гемостоп», - гемостатическую губку, - максимальное сгибание конечности с последующим сдавливанием, - тонометр, - подручные средства (ремень, косынка, шарф). 3.Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.</p>	<p>6</p>

	4.Дифференцированный зачет – решение ситуационных задач и выполнение практической манипуляции.	
Тема 03.02.13 Оказание медицинской помощи при травматическом шоке и синдроме длительного раздавливания.	Содержание: 1.Травматический шок: причины, фазы и степени тяжести пострадавших. 2.Оказание неотложной медицинской помощи при травматическом шоке различной степени тяжести. 3.Осложнения травматического шока. 4.Профилактика при различных видах травм. 5.Синдром длительного сдавливания: этиопатогенез, степени тяжести. 6.Периоды клинического течения. 7.Оказание медицинской неотложной помощи в очагах ЧС при синдроме длительного сдавливания. 8.Характеристика осложнений. 9.Сестринский уход при данном синдроме в условиях АРО.	2
Тема 03.02.14 Медико-техническая характеристика стихийных катастроф.	Содержание: 1.Классификация и характеристика основных поражающих факторов при катастрофах. 2.Санитарно-эпидемиологическая обстановка в зонах катастроф. 3.Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС. 4.Особенности оказания медицинской помощи при различных видах природных катастроф: -спасение утопающих, - неотложная помощь при ожогах и отморожении различной степени тяжести, - неотложная помощь при различных видах травм.	2
Тема 03.02.15 Выживаемость в различных автономных условиях.	Содержание: 1.Характеристика автономного выживания. 2.Основа выживания: преодоление страха, использование средств на местности, борьба с жаждой, голодом и холодом в различных условиях. 3.Компенсаторные механизмы выживания организма при различных условиях. 4.Причины терминальных состояний, краткий патогенез декомпенсации организма.	2

<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение учебных карт медицинской сортировки. 2. Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Комплектно-табельное оснащение медицинской службы», «Индивидуальное оснащение личного состава», «Санитарно-эвакуационные средства». 3. Подготовка памяток для населения: «Действия при техногенных авариях», «Действия при заражениях воды», «Действия при радиационном излучении», «Действия при наводнении», «Действия при отравлении химическими веществами». 4. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при различных повреждениях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (комбинированные травмы, различные виды кровотечений, различные степени тяжести при термических ожогах и отморожениях). 5. Подготовка докладов: «Природные катастрофы», «Санитарно-эвакуационные средства». 6. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Природные катастрофы», «Оказание медицинской помощи при различных видах повреждений пострадавших» и др. 	<p>27</p>
<p>Виды деятельности обучающихся на учебной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - механических и термических травмах, - наружных и внутренних кровотечениях, - различных видах утопления с использованием симуляционной техники. 2. Выполнение всех видов инъекций на муляжах. 3. Проведение инфузионной терапии с помощью одноразовой системы. 4. Наложение повязок на различные части тела. 5. Использование пузыря со льдом и грелки для согревания. 6. Транспортировка пострадавших различными способами. 7. Решение ситуационных задач. 8. Работа с медицинской документацией. 	<p>18</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03

3.1. Для реализации программы профессионального модуля лекции и практические занятия проходят в кабинете «Основы реаниматологии» №32. Производственная практика проходит на лечебных базах: ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБОУЗ ЦМСЧ №21, ГБУЗ МО НЦРБ, (в отделениях анестезиологии и реаниматологии).

Оборудование учебного кабинета:

1. Техническое: компьютер, видеоэкран, доска аудиторная.
2. Оборудованное рабочее место преподавателя.
3. Оборудованные посадочные места по количеству обучающихся.
4. Средства обучения по МДК.01 «Основы реаниматологии»:
 - фантомы для сердечно-легочной реанимации;
 - фантомы «Голова с пищеводом и желудком» для промывания желудка;
 - фантом для обучения приема Хеймлиха;
 - фантом для ухода за трахеостомой;
 - кровать функциональная,
 - кушетка;
 - манипуляционные столики;
 - аппараты ИВЛ ручные портативные;
 - ларингоскоп, тонометры, фонендоскопы;
 - набор воздухопроводов;
 - набор интубационных трубок;
 - набор трахеотомических трубок;
 - реанимационные укладки с роторасширителями и языкодержателями;
 - наборы для катетеризации центральных венозных сосудов;
 - периферические венозные катетеры;
 - одноразовые системы для инфузионной терапии;
 - оснащение для определения группы крови, групповой и резусной совместимости;
 - лотки (почкообразные, средние и большие);
 - зонды для промывания желудка;
 - одноразовые кружки Эсмарха;
 - шприцы Жане;
 - ректальные трубки;
 - сифонная клизма;
 - наборы для постановки постоянного мочевого катетера мужчине и женщине;
 - муляжи и оснащение для обучения всех видов инъекций;
 - емкости для дезинфекции ИМН;
 - абсорбирующие подкладные пеленки;
 - флаконы с изотоническим раствором хлорида натрия.

Средства обучения по МДК.02. Медицина катастроф

- набор имитаторов различных видов ранений;
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации;

- стандартные медицинские косынки для проведения транспортной иммобилизации;
- носилки бескаркасные;
- противогазы ГП-7, ИП-46, респираторы, средства защиты кожи (костюм Л-1);
- роторасширители и языкодержатели;
- перевязочные средства (бинты различной ширины, стерильные салфетки, эластичные бинты);
- жгуты кровоостанавливающие (Альфа);
- венозные жгуты,
- жгуты-закрутки;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- антисептические салфетки;
- индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, 11, 12.

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

- 1.Сумин, С. А., Т. В. Оконская / Основы реаниматологии: учебник /Гэотар-Медиа, 2014 г.
- 2.Левчук, И. П. Медицина катастроф [Текст]:курс лекций для студ. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: Гэотар-Медиа, 2014.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Портал о медицине - режим доступа: <http://portal-o-medicine.ru/> свободный.- заглавие с экрана.
- 2.Популярная педиатрия - режим доступа: <http://yped.ru/#foo> свободный.- заглавие с экрана.
- 3.Портал профессиональной медицины - режим доступа: <http://medobook.com/> свободный - заглавие с экрана.
- 4.Медицинский портал - режим доступа: <http://medwedi.ru/> свободный.- заглавие с экрана.
- 5.Планета медицины - режим доступа: <http://medicalplanet.su/> свободный.- заглавие с экрана.
- 6.Сайт для медицинских сестер - режим доступа: <http://yamedsestra.ru/> свободный.- заглавие с экрана.
- 7.Большой медицинский портал - режим доступа: <http://www.megamedportal.ru/> свободный - заглавие с экрана.
- 8.Электронная библиотека «Лань»:
 1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритмы базовой СЛР в условиях дефицита времени /учебное пособие, «Лань» СПб.
 2. Коновалова, А. Г. Сестринский уход в пульмонологии/учебник, «Лань» СПб.
 - 3.Сергеева, М.М., Зинкина А.Н. /учебник, «Лань» СПб.

3.2.3. Дополнительные источники:

1.Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник/ Т.В.Отвагина Изд. 5 – серия СПО – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.

2.Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1. ЛР 5	Проведение диагностики неотложных состояний в соответствии с принятыми клинико-диагностическими критериями. Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах в соответствии алгоритмами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения манипуляций при решении профессиональных задач на практических занятиях. Анализ и оценка тематических докладов и сообщений, создания мультимедийных презентаций, таблиц, памяток.
ПК 2. ЛР 7	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи.	Экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе производственной практики. Анализ отчетов по производственной практике. Анализ портфолио студента. Характеристика непосредственного руководителя производственной практики.

ПК 3. ЛР 6	Психологическая готовность к работе в условиях чрезвычайных ситуаций. Эффективность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических манипуляций по уходу за тяжелобольными, при решении ситуационных профессиональных задач. Анализ и оценка тематических докладов и сообщений, мультимедийных презентаций, таблиц, памяток. Экспертная оценка методиста о деятельности обучающихся в ходе прохождения производственной практики. Характеристика непосредственного руководителя производственной практики.
ЛР - 14 ОК 1.	- участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, профориентационной работе; - систематическое выполнение самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям; - успешное прохождение учебной и производственной практики.	- экспертная оценка результатов конкурса профессионального мастерства; - экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся;
ЛР-16, 17 ОК 2.	- обоснованность этапов планирования и содержания доврачебной помощи; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	- защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики
ОК 3. ЛР 12	- наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих; - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения; - систематический анализ собственной деятельности и ее своевременная корректировка	- защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры

<p>ЛР-21, 22 ОК 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации; - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели; - использование при подготовке к практическим занятиям дополнительного списка литературы, включая Интернет-ресурсы; - подготовка презентаций к практическим занятиям 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций.
<p>ОК 5. ЛР 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; - активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - анализ деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций
<p>ЛР -13 ОК 6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, врачами и пациентами с соблюдением норм этики и деонтологии; - своевременная координация действий участников коллективной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.
<p>ЛР -19, 20 ОК 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды; - соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности; - оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.
<p>ОК 8. ЛР 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег; - целенаправленное планирование собственной деятельности с учетом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля; - участие в профориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства; - систематическое расширение перечня информационных источников в зачетных работах при освоении программы профессионального модуля; - составление и защита дневника достижений, отчетов по производственной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе учебной и производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.

<p>ЛР-4, 13 ОК 9.</p>	<p>Учет и анализ запросов потребительского рынка; - обоснованный выбор современных технологий для внедрения в профессиональную деятельность; - рациональность использования и привлечения информационных ресурсов; - сравнительный анализ преимуществ технологий; - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий; - мобильность и исполнительность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке).</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.</p>
<p>ЛР- 5,6,7,8 ОК 10.</p>	<p>Соответствие деятельности положениям Этического кодекса медицинских сестер России; - соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности; - руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ характеристики с места прохождения производственной практики.</p>
<p>ЛР-2, 3 ОК 11.</p>	<p>Правильность сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; - ответственное выполнение профессиональных обязанностей; - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета.</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.</p>
<p>ОК 12. ЛР 11</p>	<p>Соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики.</p>
<p>ЛР-9, 10, 11, 19 ОК 13.</p>	<p>Активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеурочной деятельности.</p>	<p>Анализ достижений обучающихся в ходе соревнований, спортивных игр.</p>