


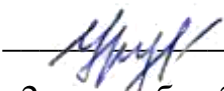
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«2» сентября 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр.13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 *Сестринское* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при разработке программ повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности *Сестринское дело* и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 36 часов/ 1 нед.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36	
	МДК 03.01. Основы реаниматологии	30	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. • Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. • Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,

			<ul style="list-style-type: none">- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию.• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.• Подготовка рабочего места.• Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.• Оформление медицинской документации.• Выполнение элементов личной гигиены тяжелобольному пациенту.• Кормление тяжелобольного пациента.• Выполнение мероприятий по профилактике пролежней.• Выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных).• Проведение инфузионной терапии с использованием одноразовой системы.• Мониторинг состояния пациентов, оценка показателей.• Проведение пульсоксиметрии.• Катетеризация мочевого пузыря у пациентки.• Постановка постоянного мочевого катетера пациентке.• Уход за периферическим и центральным венозным катетером.• Уход за мочевым катетером.• Забор крови для биохимического исследования с использованием вакуумных систем.• Помощь пациенту перемещению в постели.• Транспортировка пациентов на каталке, перекладывание с каталки на функциональную кровать.• Определение водного баланса.• Оформление направления для лабораторного исследования биоматериалов.• Гигиеническая обработка рук.
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Надевание стерильных перчаток и снятие использованных. • Смена нательного и постельного белья пациентов. • Дезинфекции изделий медицинского назначения. • Участие в проведении генеральных уборок подразделений АРО. • Подготовка ИМН к стерилизации. • Контроль качества дезинфекции изделий многоразового исследования. • Оказание доврачебной помощи пациентам при: <ul style="list-style-type: none"> - кровопотере; - шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом); - травме костно-мышечной системы; - почечной колике; - острой задержке мочи.
Дифференцированный зачет	6	<p>Предоставление отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики, - отчеты: манипуляционный (цифровой) и текстовой, - характеристика, - аттестационный лист.
<i>ВСЕГО часов</i>	36/ 1 нед.	

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21 и других ЛПО на основании договоров на проведение практики студентов.

Реализация программы практики предполагает наличие:
учебного кабинета «Основ реаниматологии».

Оборудование:

- фантомы для сердечно-легочной реанимации;
- фантомы «Голова с пищеводом и желудком» для промывания желудка;
- кровать функциональная, кушетка;
- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу);
- ларингоскоп, тонометры, фонендоскопы;
- набор воздухопроводов;
- набор интубационных трубок;
- набор трахеотомических трубок;
- реанимационные укладки с роторасширителями и языкодержателями;
- наборы для катетеризации центральных венозных сосудов;
- периферические венозные катетеры;
- аптечка оказания первой доврачебной помощи;
- набор имитаторов различных видов ранений;
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации;
- стандартные медицинские косынки для проведения транспортной иммобилизации;
- носилки бескаркасные;
- противогазы ГП-7, ИП-46, респираторы, средства защиты кожи (костюм Л-1);
- роторасширители и языкодержатели;
- перевязочные средства (бинты различной ширины, стерильные салфетки, эластичные бинты);
- жгуты кровоостанавливающие (Альфа);
- венозные жгуты, жгуты-закрутки;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- антисептические салфетки;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-10,11,12.

Технические средства обучения: компьютер, видеоэкран, доска аудиторная

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Варющенко С.Б., В.С. Гостев, Н.М. Киршин; под ред. Н.М. Киршина. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. [Текст]: /– 4-е изд. стер. – М. :Академия, 2011. – 320с.
2. Винницкая, И.М., Котовская, Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах [Текст]:/ И.М. Винницкая, Е.Б.Котовская учебник. - Ростов н/Д; Феникс, 2009. – 377.: ил. – Высшее образование: Феникс, 2009. – 384 с.;
3. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинского колледжа [Текст]:/ В.Г. Зарянская - серия «Учебники, учебные пособия» - Изд. 7 Ростов н/Д, 2009 г.
4. Левчук И.П. Медицина катастроф [Текст]:курс лекций для студ. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: Гэотар-Медиа, 2011. – 240с.
5. Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]:/ Практикум.- Серия «Среднее профессиональное образование». -Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
6. Сумин С.А., Т.В. Окунская / Основы реаниматологии: учебник /Гэотар-Медиа, 2014 г.
7. Хамидова, Т.Р. Справочник реанимационной медицинской сестры [Текст]: /Т.Р. Хамидова.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-286 с.- (Медицина).

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник /Н.В.Барыкина - ООО Феникс, 2008. – 447с;
2. Ежова, Н.В., Ежов, Г.И. Педиатрия. Практикум □Текст□: учебник для медицинских училищ/ Н.В.Ежова, Г.И.Ежов - М.: Оникс, 2008. -347 с.
3. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник/ Т.В.Отвагина Изд. 5 – серия СПО – Ростов н/Д.: Феникс. 2009. – 251 с.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2012. – 397, [15]с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет- ресурсы:

1. Портал о медицине - режим доступа: <http://portal-o-medicine.ru/>
2. Популярная педиатрия - режим доступа: <http://yured.ru/#foo>
3. Портал профессиональной медицины - режим доступа: <http://medobook.com/>
4. Медицинский портал - режим доступа: <http://medwedi.ru/>
5. Планета медицины - режим доступа: <http://medicalplanet.su/>

6. Сайт для медицинских сестер - режим доступа: <http://yamedsestra.ru/>
7. Большой медицинский портал - режим доступа: <http://www.megamedportal.ru/>

4.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения. Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифзачета на основании (или с учетом) документации в последний день практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник, характеристика, отчёты, аттестационные листы).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным

программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании (с учетом) отчетной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 1-4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	1. Проведение диагностики неотложных состояний в соответствии с принятыми клинико-диагностическими критериями. 2. Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах в соответствии алгоритмами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

		(Приложение 3).
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Психологическая готовность к работе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Эффективность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, профориентационной работе; - систематическое выполнение самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям; - успешное прохождение учебной и производственной практики.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность этапов планирования и содержания доврачебной помощи; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

<p>ответственность.</p>	<p>окружающих; - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения; - систематический анализ собственной деятельности и ее своевременная корректировка.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации; - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели; - использование при подготовке к практическим занятиям дополнительного списка литературы, включая Интернет-ресурсы; - подготовка презентаций к практическим занятиям.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; - активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности.</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p>	<p>- взаимодействие с коллегами, руководством, врачами и пациентами с соблюдением норм этики и деонтологии; - своевременная координация действий участников коллективной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной и производственных практик.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды; - соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности; - оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>Оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег; - целенаправленное планирование собственной</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>

<p>повышение квалификации.</p>	<p>деятельности с учетом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства; - систематическое расширение перечня информационных источников в зачетных работах при освоении программы профессионального модуля; - составление и защита дневника достижений, отчетов по производственной практике. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Учет и анализ запросов потребительского рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор современных технологий для внедрения в профессиональную деятельность; - рациональность использования и привлечения информационных ресурсов; - сравнительный анализ преимуществ технологий; - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий; - мобильность и исполнительность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке). 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Соответствие деятельности положениям Этического кодекса медицинских сестер России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности; - руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Правильность сбора, хранения и утилизации медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное выполнение профессиональных обязанностей; - соблюдение трудовой 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>

	дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеурочной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики (Приложение 1)**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет (Приложение 2)**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



ДНЕВНИК

**производственной практики
по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

Учащегося(ейся) __ курса, группы __ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

Руководитель практики ЭМК: _____

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель практики: _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:

Отделение..... с..... по года

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносится описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и

макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже (училище), по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
(манипуляционный лист)
 по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Обучающегося (щейся) _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего(шей) практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Контроль состояния пациента любого возраста: - сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей ребёнка и/или взрослого: - измерение роста - измерение массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Выполнение инъекций: - п/к, - в/к, - в/м							
4.	Измерение ЦВД							
5.	Измерение ЭКГ							
6.	Ассистенция при пункции магистральных венозных сосудов для инфузионной терапии							
7.	Осуществление ухода за - центральным венозным катетером, - периферическим венозным катетером							
8.	Постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза							
9.	Оказание помощи при рвоте							
10.	Промывание желудка зондовым и беззондовым методами							
11.	Постановка различных видов клизм: - очистительной, - сифонной							

12.	Проведение различных видов оксигенотерапии							
13.	Обеспечение парентерального и зондового питания							
14.	Освоение сестринского ухода после переливания больным компонентов донорской крови							
15.	Использование индивидуальных средств защиты							
16.	Уход за интубационной трубкой							
17.	Проведение инфузионно-трансфузионной терапии							
18.	Кардиомониторинг показателей гемодинамики							
19.	Осуществление общего ухода за тяжелобольным							
20.	Осуществление профилактики: - пролежней, - застойной пневмонии, - тромбозов вен нижних конечностей и таза							
21.	Оказание помощи больным с различными видами травм							
22.								
23.								
24.								
25.								

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) _____ курса, группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____
по ПМ _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Соблюдение действующих и установленные в данной организации правил внутреннего трудового распорядка _____
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности _____
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность _____
8. Проявление интереса студента к специальности _____
9. Регулярность ведения дневника _____
10. Индивидуальные особенности _____
11. Участие в санпросветработе _____
12. Замечания по практике _____
13. Оценка по практике _____
14. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики) _____

15. Освоил общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации по практике: _____

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

М.П.

