


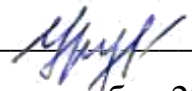
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«2» сентября 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ профессионального модуля

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

– оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы
- диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

216 часов/ 6 недель

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	216			
ПК 2.8.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	180	Проведение простейших физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Подготовка пациентов к	Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных Тема 2. Заболевания детей раннего возраста Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной, сердечнососудистой и мочевыделительной систем у детей Тема 4. Планирование сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей Тема 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей Тема 6. Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях у детей Тема 7. Методы исследования в терапии. Сестринское исследование Тема 8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы Тема 9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Тема 10. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ Тема 11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

			<p>лабораторным и инструментальным методам исследования и участие в них. Участие в лечебном процессе пациентов. Участие в проведении консультирования пациента в пределах своих полномочий. Выполнение различных видов транспортировки пациентов. Участие во врачебных обходах. Работа в процедурном кабинете. Выполнение элементов сестринского ухода за пациентами. Раздача лекарственных препаратов пациентам. Осуществление предоперационной подготовки и сестринский уход в раннем послеоперационном периоде за пациентами. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима стационара.</p>	мочевыделительной системы		
				Тема 12. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом и его осложнениями. Работа школы «Сахарного диабета»	6	
				Тема 13. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	6	
				Тема 14. Организация наркологической службы в России. Алкоголизм и сестринский уход при алкогольных психозах	6	
				Тема 15. Сестринская помощь при кровотечениях в акушерстве	6	
				Тема 16. Методы исследования в гинекологии	6	
				Тема 17. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы женщины	6	
				Тема 18. Периоперативный сестринский уход	6	
				Тема 19. Профилактика ИСМП - асептика и антисептика в хирургии	6	
				Тема 20. Периоперативный сестринский уход за пациентами	6	
				Тема 21. Сестринский уход при различных видах ран	6	
				Тема 22. Сестринский уход при травмах конечностей (ушибы, вывихи, разрывы связок, закрытые и открытые переломы)	6	
				Тема 23. Травмы различных отделов позвоночника, таза и органов брюшной полости	6	
				Тема 24. «Острый живот» в хирургии	6	
				Тема 25. Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции, ботулизме, сальмонеллезе, холере и дизентерии	6	
				Тема 26. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом заражения, особенности сестринского ухода	6	
				Тема 27. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	6	
				Тема 28. Сестринский уход при злокачественных опухолях ЖКТ	6	
				Тема 29. Сестринский уход при злокачественных опухолях мочевыделительной системы	6	
				Тема 30. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины	6	
				Тема 1. Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями дыхательной системы	6	
				МДК 02.02. Основы	36	

	реабилитации			Тема 2. Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями и травмами ОДА	6
				Тема 3. Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной систем	6
				Тема 4. Основы лечебного массажа	6
				Тема 5. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ	6
				Тема 6. Светолечение, ультразвуковая, лазерная и, магнитотерапия. Тепловодолечение	6
	ВСЕГО часов	216/ 6 нед			216

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		216	
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		180	
<p>Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации Проведение простейших физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования и участие в них. Участие в лечебном процессе пациентов.</p>			

<p>Участие в проведении консультирования пациента в пределах своих полномочий. Выполнение различных видов транспортировки пациентов. Участие во врачебных обходах. Работа в процедурном кабинете. Выполнение элементов сестринского ухода за пациентами. Раздача лекарственных препаратов пациентам. Осуществление предоперационной подготовки и сестринский уход в раннем послеоперационном периоде за пациентами. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима стационара.</p>			
<p>Тема1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных</p>	<p>Содержание</p> <p>1.1. Освоение методов диагностики при заболеваниях новорожденных.</p> <p>1.2. Освоение сестринского ухода при заболеваниях новорожденных.</p> <p>1.3. Освоение сестринской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях новорожденных.</p> <p>1.4. Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи при заболеваниях новорожденных с выполнением практических манипуляций.</p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 2. Заболевания детей раннего возраста</p>	<p>Содержание</p> <p>2.1. Освоение сестринского обследования, комплексной оценки развития детей раннего возраста при алиментарной диспепсии и дистрофиях.</p> <p>2.2. Выявление потребностей ребенка, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>2.3. Психологическая подготовка детей раннего возраста к проведению лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>2.4. Выполнение раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.</p> <p>2.5. Консультирование мам по вскармливанию детей раннего возраста при дистрофиях, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу.</p> <p>2.6. Обучение мам проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики,</p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

		лечебных ванн, закаливающих процедур.		
	2.7.	Обучение мам постановке газоотводной трубки.		3
	2.8.	Освоение методов профилактики алиментарной диспепсии и гипотрофии.		3
	2.9.	Выполнение элементов сестринского ухода.		3
Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной, сердечнососудистой и мочевыделительной систем у детей	Содержание		6	
	3.1.	Освоение сестринского обследования детей, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирования и осуществления мероприятий по их решению при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем у детей.		3
	3.2.	Освоение сестринского ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния детей, проведения занятий по программам школ здоровья.		3
	3.3.	Психологическая подготовка ребенка к проведению инструментальных и лабораторных исследований.		3
	3.4.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 4. Планирование сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей	Содержание		6	
	4.1.	Освоение сестринского обследования детей, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирования и осуществления мероприятий по их решению при заболеваниях эндокринной системы.		3
	4.2.	Освоение сестринского ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния детей, проведения занятий по программе Школы «Здоровья».		3
	4.3.	Психологическая подготовка ребенка к проведению инструментальных и лабораторных исследований.		3
Тема 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	Содержание		6	
	5.1.	Освоение сестринского обследования детей, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирования и осуществления мероприятий по их решению при заболеваниях эндокринной системы.		3
	5.2.	Освоение сестринского ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния детей, проведения занятий по программам Школ «Здоровья».		3
	5.3.	Психологическая подготовка ребенка для проведения инструментальных и		3

		лабораторных исследований.		
Тема 6. Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях у детей	Содержание		6	
	6.1.	Освоение сестринского обследования детей, определения степени тяжести ребенка при неотложных состояниях.		3
	6.2.	Выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния детей.		3
	6.3.	Освоение алгоритмов оказания сестринской неотложной помощи детям.		3
Тема 7. Методы исследования в терапии. Сестринское исследование	Содержание		6	
	7.1.	Освоение: - особенностей сбора анамнеза пациентов терапевтического профиля, осмотру, пальпации органов; - подготовке пациентов к диагностическим методам исследования (лабораторным и инструментальным); - особенностям сестринского исследования при заболевании соматических органов.		3
	7.2.	Работа с медицинской документацией.		3
	7.3.	Курация пациентов с выполнением практических манипуляций.		3
	7.4.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	Содержание		6	
	8.1.	Освоение сестринского ухода при бронхиальной астме, методик обучения пациента и семьи самоуходу/уходу.		3
	8.2.	Освоение особенностей подготовки пациента и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования.		3
	8.3.	Освоение различных форм использования лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астме (через ингалятор, небулайзер).		3
	8.4.	Освоение сестринского ухода при плевритах и абсцессе легкого, подготовка пациента и медицинского оснащения для проведения пункции.		3
	8.5.	Освоение различных видов оксигенотерапии (через маску, носовую канюлю, носовой катетер).		3
	8.6.	Освоение дренажных положений пациента.		3
	8.7.	Ведение медицинской документации в пульмонологическом отделении.		3
Тема 9. Сестринский уход за пациентами с	Содержание			

заболеваниями сердечно-сосудистой системы	9.1.	Освоение особенностей сестринского ухода за пациентами заболеваниями с.с. системы: проведение первичной сестринской оценки, выявление настоящих проблем пациента, составление планов сестринского ухода, выполнение назначений врача.	6	3
	9.2.	Освоение подготовки и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		3
	9.3.	Освоение методик обучения пациента и его семьи элементов самоухода\ухода.		3
	9.4.	Освоение мероприятий по реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.		3
	9.5.	Курация пациентов, выполнение элементов сестринского ухода.		3
Тема 10. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ	Содержание		6	
	10.1.	Освоение этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ.		3
	10.2.	Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.		3
	10.3.	Освоение тактики неотложной помощи при осложнениях заболеваний ЖКТ.		3
	10.4.	Освоение элементов паллиативной помощи при циррозе печени, тактике медсестры при развитии осложнений.		3
	10.5.	Обучение особенностям медикаментозной терапии.		3
	10.6.	Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	10.7.	Курация пациентов, осуществление элементов сестринского ухода.		3
	10.8.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание		6	
	11.1.	Освоение участия медсестры в методах исследования пациентов при различных заболеваниях мочевыделительной системы.		3
	11.2.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.		3
	11.3.	Освоения особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.		3
	11.4.	Курация пациентов, выполнение элементов сестринского ухода.		3
	11.5.	Работа с медицинской документацией.		3

Тема 12. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом и его осложнениями. Работа школы «Сахарного диабета»	Содержание		6	
	12.1.	Освоение этапов сестринского процесса при сахарном диабете.		3
	12.2.	Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования.		3
	12.3.	Освоение тактики неотложной сестринской помощи при кетоацидотической и гипокликемической коме.		3
	12.4.	Освоение элементов ухода за пациентами с осложнениями сахарного диабета.		3
	12.5.	Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	12.6.	Курация пациентов, осуществление элементов сестринского ухода.		3
	12.7.	Работа по оформлению документации.		3
Тема 13. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	Содержание		6	
	13.1.	Освоение ведения этапов сестринского процесса при остром нарушении мозгового кровообращения.		3
	13.2.	Освоение ухода родственниками за пациентом с тромботическим и геморрагическим инсультом в условиях неврологического стационара и на дому.		3
	13.3.	Изучение лекарственных средств по теме занятия.		3
	13.4.	Освоение реабилитационных мероприятий пациентами с нарушением мозгового кровообращения.		3
	13.5.	Освоение проведения диспансеризации пациентов, перенесших различные виды инсульта.		3
	13.6.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 14. Организация наркологической службы в России. Алкоголизм и сестринский уход при алкогольных психозах	Содержание		6	
	14.1.	Освоение особенностей сестринского ухода при неотложных состояниях в психиатрии (опиатной и алкогольной коме, алкогольном делирии).		3
	14.2.	Освоение методов личной защиты при физическом воздействии психиатрических пациентов.		3
	14.3.	Освоение реабилитационных мероприятий психических пациентов.		3
	14.4.	Оформление медицинской документации согласно требованиям.		3
	14.5.	Курация пациентов, выполнение элементов сестринского ухода.		3

Тема 15. Сестринская помощь при кровотечениях в акушерстве	Содержание		6	
	15.1.	Освоение сестринского ухода за пациенткой с геморрагическим шоком после операции кесарево сечение.		3
	15.2.	Подготовка препаратов крови (эритроцитарная масса и свежзамороженная плазма) к использованию.		3
	15.3.	Определение группы крови и совместимостей (групповой, резусной).		3
	15.4.	Изучение приказа №1134 по особенностям проведения биологической пробы на совместимость.		3
	15.5.	Выполнение сестринского ухода после трансфузии.		3
	15.6.	Клинико-лабораторное исследование пациентки после трансфузии.		3
	15.7.	Освоение оформления документации по поводу трансфузии.		3
	15.8.	Консультирование пациента по применению лекарственных средств по поводу лечения постгеморрагической анемии, особенностям диеты.		3
	15.9	Решение ситуационных задач, участие в деловой игре.		
Тема 16. Методы исследования в гинекологии	Содержание		6	
	16.1.	Освоение использования гинекологического инструментария для различных методов исследования и «малых» оперативных вмешательств.		3
	16.2.	Этапы дезинфекции ИМН, инфекционный контроль.		3
	16.3.	Отработка манипуляций: - осмотр шейки матки в зеркалах; - взятие мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища; - проведение жидкостной цитологии (ПАП-тест); - взятие мазков для исследования ИППП.		3
	16.4.	Освоение особенностей санитарно-эпидемического режима гинекологического стационара.		3
	16.5.	Обучение ведению учетно-отчетной документации по диспансеризации пациентов в условиях женской консультации.		3
	16.6.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
Тема 17. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы	Содержание			
	17.1.	Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за		3

женщины		пациентами с воспалительными заболеваниями половой системы женщины - отработка манипуляций гинекологического профиля на фантомах и муляжах: - гигиенический уровень мытья рук, - надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, - введение зеркала Симса и Куско, - взятие мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, - взятие мазков из цервикального канала для жидкостной цитологии, - постановка влагалищной ванночки, - влагалищное орошение антисептическим раствором, - введение во влагалище лекарственного тампона, - взятие мазков на ИППП.	6	
	17.2.	Осуществление сестринского обследования пациентов с воспалительными заболеваниями половой системы, определение настоящих проблем, составление планов сестринского ухода (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).		3
	17.3.	Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.		3
	17.4.	Оформление медицинской документации: направлений для лабораторного и инструментального метода исследования, заполнения температурных листов, паспортной части медицинской карты.		3
Тема 18. Периоперативный сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Содержание		6	
	18.1.	Освоение подготовки пациентов к оперативным методам лечения в плановом и экстренном порядке.		3
	18.2.	Освоение сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде.		3
	18.3.	Профилактика общих и местных послеоперационных осложнений.		3
	18.4.	Составление рекомендаций пациентке при выписке из стационара по особенностям диеты и образу жизни в позднем послеоперационном периоде.		3
	18.5.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		3
	18.6.	Работа по оформлению медицинской документации.		3
Тема 19. Профилактика ИСМП - асептика и антисептика в хирургии	Содержание			
	19.1.	Освоение: - изготовления перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд);		3

		- подготовке хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации; - подготовки бикса и перевязочного материала к стерилизации; - укладки перевязочного материала в стерилизационные коробки.	6	
	19.2.	Освоение техники безопасности при приготовлении рабочих дезинфицирующих растворов		3
	19.3.	Контроль качества текущей уборки различных функциональных подразделений стационар.		3
	19.4.	Освоение этапов дезинфекции хирургического инструментария, приготовления рабочих растворов дезинфектантов различной концентрации и объемов.		3
	19.5.	Обучение контролю качества приготовления дезинфицирующих растворов.		3
	19.6.	Контроль качества дезинфекции ИМН многоразового использования.		3
	19.7.	Обучение приготовлению моющего раствора для проведения текущей уборки.		3
Тема 20. Периоперативный сестринский уход за пациентами	Содержание		6	
	20.1.	Освоение этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ.		3
	20.2.	Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.		3
	20.3.	Освоение тактики неотложной помощи при осложнениях заболеваний ЖКТ.		3
	20.4.	Освоение элементов паллиативной помощи при циррозе печени, тактике медсестры при развитии осложнений.		3
	20.5.	Обучение особенностям медикаментозной терапии.		3
	20.6.	Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	20.7.	Курация пациентов, осуществление элементов сестринского ухода.		3
	20.8.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 21. Сестринский уход при различных видах ран	Содержание		6	
	21.1.	Освоение сестринского ухода за пациентами с различными видами ран.		3
	21.2.	Освоение: - хирургического инструментария, используемого для осуществления ПХО; - техники первичной обработки раны; - техники обработки раны, заживающей вторичным натяжением с использованием		3

		различных видов дренирования (пассивное, активное); - техники снятия узловых кожных швов.		
	21.3.	Освоение выполнения профилактики столбняка и бешенства.		3
	21.4.	Работа с учетно-отчетной документацией.		3
	21.5.	Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	21.6.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		3
	21.7.	Дезинфекция ИМН.		3
Тема 22. Сестринский уход при травмах конечностей (ушибы, вывихи, разрывы связок, закрытые и открытые переломы)	Содержание		6	
	22.1.	Освоение: - неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей.		3
	22.2.	Освоение правил транспортной иммобилизации при травмах конечностей.		3
	22.3.	Освоение неотложной помощи при комбинированных травмах, осложненных кровотечением.		3
	22.4.	Освоение наложения гипса при травмах конечностей.		3
	22.5.	Выполнением манипуляций по сестринскому уходу в травматологическом отделении.		3
	22.6.	Работа с документацией.		3
Тема 23. Травмы различных отделов позвоночника, таза и органов брюшной полости	Содержание		6	
	23.1.	Освоение сестринского ухода за пациентами с травмами различных отделов позвоночника, таза и органов брюшной полости.		3
	23.2.	Освоение доврачебной медицинской помощи при данных травмах и открытой травме живота.		3
	23.3.	Освоение оформления медицинской документации травматологического отделения.		3
	23.4.	Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	23.5.	Курация пациентов травматологического отделения, выполнение элементов сестринского ухода.		3
Тема 24. «Острый живот» в хирургии	Содержание			
	24.1.	Освоение подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам		3

		исследования в предоперационном периоде.	6	
	24.2.	Освоение сестринского ухода за пациентами с синдромом «острый живот» в предоперационном и послеоперационном периоде.		3
	24.3.	Работа с документацией.		3
	24.4.	Курация пациентов в периоперативном периоде с выполнением элементов сестринского ухода.		3
Тема 25. Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции, ботулизме, сальмонеллезе, холере и дизентерии	Содержание		6	
	25.1.	Освоение сестринского ухода при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, холере и дизентерии: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода.		3
	25.2.	Освоение забора патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, промывные воды желудка, рвотные массы на посев и ПЦР.		3
	25.3.	Освоение мероприятий по профилактике пищевых токсикоинфекций, ботулизма, холеры и дизентерии.		3
	25.4.	Оформление медицинской документации.		3
	25.5.	Решение ситуационных задач и выполнение сестринских манипуляций.		3
Тема 26. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом заражения, особенности сестринского ухода	Содержание		6	
	26.1.	Освоение сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами, особенностей санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения при наличии пациентов с вирусными гепатитами.		3
	26.2.	Освоение профилактических мероприятий.		3
	26.3.	Оформление медицинской документации.		3
	26.4.	Решение ситуационных задач и выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентами.		3
Тема 27. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Содержание		6	
	27.1.	Осуществление сестринского обследования пациентов со злокачественными опухолями различных органов - решение задач, участие в деловой игре по подготовке пациентов к лечебно – диагностическим методам исследования.		3
	27.2.	Отработка манипуляций: введение периферического венозного катетера и уход за ним; забор крови из вены с помощью вакуумных систем для скрининговых исследований наличия злокачественных опухолей; обучение особенностям		3

		проведения химиотерапии в условиях стационара.		
	27.3.	Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.		3
	27.4.	Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского исследования.		3
	27.5.	Оформление медицинской документации: направлений для лабораторного и инструментального метода исследования, заполнения температурных листов.		3
Тема 28. Сестринский уход при злокачественных опухолях ЖКТ	Содержание		6	
	28.1.	Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами со злокачественными опухолями ЖКТ на фантомах и муляжах: а) постановка клизм: очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной; б) обработка колостомы; в) введение газоотводной трубки в колостому при метеоризме; в) постановка очистительной клизмы через колостому.		3
	28.2.	Осуществление сестринского обследования пациентов со злокачественными опухолями: - решение ситуационных задач, - участие в деловой игре.		3
	28.3.	Проведение анализа собранной информации, выявление потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено, определение проблем (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).		3
	28.4.	Составление планов сестринского ухода при злокачественных опухолях ЖКТ.		3
	28.5.	Консультирование пациентов по применению ЛС (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).		3
Тема 29. Сестринский уход при злокачественных опухолях мочевыделительной системы	Содержание		6	
	29.1.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования при злокачественных опухолях мочевыделительной системы.		3
	29.2.	Освоение сестринского паллиативного ухода.		3
	29.3.	Освоение особенностей проведения химиотерапии при раке почек и мочевого пузыря.		3
	29.4.	Орботка манипуляций: катетеризация мочевого пузыря и промывание антисептическими растворами.		3
	29.5.	Составлений рекомендаций по диете и водному режиму.		3

	29.6.	Изучение мероприятий по профилактике злокачественных опухолей мочевого выделительной системы.		3
	29.7.	Работа с медицинской документацией.		3
<p>Тема 30. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины</p>	Содержание		6	
	30.1.	<p>Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами со злокачественными опухолями половой системы мужчины и женщины на фантомах и муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпация яичек и осмотр полового члена для выявления злокачественной опухоли; - введение зеркала Симса и Куско, - взятие мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, - взятие мазков из цервикального канала на онкоцитологию, - постановка влагалищной ванночки, - влагалищное орошение лекарственным раствором, - введение во влагалище лекарственного тампона, - катетеризация мочевого пузыря у женщины катетерами Нелатона и Фолея; - гигиенический уровень мытья рук, - надевание стерильных перчаток. 		3
	30.2.	Осуществление сестринского обследования пациентов (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).		3
	30.3.	Проведение анализа собранной информации, выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение проблем (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).		3
	30.4.	Решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины в послеоперационном периоде.		3
<p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p>			36	
<p>Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по</p>				

<p>предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов различного профиля. Проведение анализа собранной информации. Оформление медицинской документации. Освоение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>				
<p>Тема 1. Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p>	Содержание		6	
	1.1.	Освоение реабилитации пациентов средствами ЛФК при заболеваниях с.с.системы и дыхательной системы.		3
	1.2.	Разработка индивидуальных комплексных упражнений.		3
	1.3.	Работа с медицинской документацией.		3
	1.4.	Решение ситуационных задач.		3
	1.5.	Выполнение комплексов упражнений.		3
<p>Тема 2. Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями и травмами ОДА</p>	Содержание		6	
	2.1.	Освоение реабилитационных методик ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: переломах, ушибах, растяжениях.		3
	2.2.	Освоение профилактических мероприятий контрактур, пневмонии, пролежней и тромбофлебитов.		3
	2.3.	Анализ конкретных случаев, составление комплекса упражнений для реабилитации пациентов с травмами конечностей.		3
	2.4.	Демонстрация комплекса упражнений для реабилитации пациентов с травмами ОДА.		3
<p>Тема 3. Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной систем</p>	Содержание		6	
	3.1.	Освоение реабилитации пациентов методами ЛФК пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах различной локализации (шейном, грудном, пояснично-крестцовом).		3
	3.2.	Освоение двигательных режимов при заболеваниях центральной и периферической нервной систем.		3

	3.3.	Составление комплекса упражнений для пациентов с вялым и спастическим параличом и др.		3
	3.4.	Контроль состояния пациентов при выполнении ЛФК и после.		3
	3.5.	Решение ситуационных задач.		3
	3.6.	Отработка комплексов упражнений.		3
Тема 4. Основы лечебного массажа	Содержание		6	
	4.1.	Освоение гигиенических основ массажа: требования к массажисту и пациенту.		3
	4.2.	Оценка пациента до проведения массажа (анамнез, осмотр, физическое состояние, жалобы).		3
	4.3.	Оценка физического состояния после проведения массажа.		3
	4.4.	Освоение основных приемов массажа.		3
	4.5.	Оценка эффективности массажа.		3
	4.6.	Контроль общего состояния при проведении массажа.		3
	4.7.	Решение ситуационных задач.		3
	4.8.	Выполнение приемов массажа.		3
Тема 5. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ	Содержание		6	
	5.1.	Освоение правил техники безопасности при работе с аппаратурой физиотерапевтического кабинета.		3
	5.2.	Обучение реабилитации пациентов токами и полями УВЧ, СВЧ.		3
	5.3.	Обучение определения эффективности проводимых процедур.		3
	5.4.	Оценка эффективности проводимых процедур и общего состояния пациентов.		3
	5.5.	Освоение дезинфекции аппаратов и ИМН физиотерапевтического кабинета.		3
	5.6.	Решение ситуационных задач.		3
	5.7.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 6. Светолечение, ультразвуковая, лазерная и, магнитотерапия. Тепловодолечение	Содержание			
	6.1.	Освоение правил техники безопасности на рабочем месте.		3
	6.2.	Освоение физиотерапевтических методов реабилитации: - светолечения, - ультразвуковой терапии,		3

		- магнитной терапии, - теплового водолечения, - УВЧ, - лазерной терапии.	6	
	6.3.	Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур в условиях кабинета.		3
	6.4.	Освоение правильной оценки эффективности проводимых процедур и общего состояния пациентов.		3
	6.5.	Освоение дезинфекции аппаратов и изделий медицинского назначения физиотерапевтического кабинета.		3
	6.6.	Решение ситуационных задач с выполнением процедур пациентам с различными соматическими заболеваниями и травмами.		3
	6.7.	Работа с медицинской документацией.		3
	ВСЕГО часов:		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе «ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России», ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21.

Оснащение учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- кровать медицинская
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровые ленты
- емкости для забора биоматериалов
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- термосвариваемые заводские пакеты для стерилизации
- емкости для хранения стерильного корнцанга или пинцета
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- лотки разных размеров (почкообразные, средние и большие)
- вафельные полотенца
- штативы для инфузионной терапии
- средства индивидуальной защиты: маски медицинские, стерильные и чистые одноразовые перчатки, одноразовые фартуки, одноразовые медицинские халаты
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра, тазы
- мензурки, ундинки
- ершики, щетки и ветоши для дезинфекции ИМН
- одноразовые стерильные шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания кровезаменителей

- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы (одноразовые и многоразовые)
- пинцеты (одноразовые и многоразовые)
- шпатели (одноразовые и многоразовые)
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки
- тонкие зонды для промывания желудка
- шприцы Жанэ
- грушевидные баллоны разной емкости
- грелки
- системы для промывания желудка и постановки сифонной клизмы
- кружки Эсмарха (резиновые, металлические, пластиковые одноразовые)
- одноразовые клизменные наконечники
- мочевые катетеры Фолея и Нелатона (короткие и длинные)
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- бумага компрессная
- термометры медицинские (электронные и ртутные)
- термометры водяные
- бинты
- вата
- стерильные салфетки при ожогах, отморожениях, укусах животных, кровотечениях
- одноразовые абсорбирующие пеленки
- одноразовые мочеприемники и калоприемники
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- поильники
- салфетки марлевые разных размеров
- судна подкладные
- подгузники
- кувшины

- тазомеры
 - акушерские стетоскопы
 - наборы хирургических инструментов для ПХО
 - гинекологический инструментарий
 - зеркала: Куско и Симса
 - реактивы для проведения азопирамовой и фенолфталеиновых проб
- качества дезинфекции изделий медицинского назначения
- моноклональные сыворотки с цоликлонами для определения групп крови
 - оборудование для определения групповой и резусной совместимости
 - жгуты Эсмарха и Альфа
 - жгуты-закрутки
 - шины Крамера по 80 см и 120 см
 - электрокардиограф портативный
 - глюкометры с полосками
 - биксы различных размеров
 - фонендоскопы
 - пикфлоуметры
 - тонометры
 - реанимационный набор
 - небулайзеры
 - аппарат Боброва.

Лекарственные средства:

- мыло жидкое,
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- вода для инъекций в ампулах и флаконах для обучения различным видам инъекций,
- флаконы с изотоническим раствором для обучения заполнения одноразовых систем,
- вазелиновое масло,
- пустые коробки от различных лекарственных препаратов для деловых игр и профессиональных конкурсов.

Наглядные средства обучения:

Фантомы – тренажеры:

- фантомы акушерские для демонстрации защиты промежности и извлечения плода, измерения высоты стояния дна матки и окружности живота, выполнения наружных приемов пальпации плода и аускультации,
- куклы-плодики,
- фантомы гинекологические для обучения практическим манипуляциям,

- фантомы для зондирования и промывания желудка,
- фантом для реанимации новорожденного,
- тренажеры для выполнения различных видов инъекций,
- фантом головы для забора различных видов мазков, закапывания глаз и носа,
- фантомы молочных желез для обучения пальпации,
- фантомы ягодиц и наружных половых органов для катетеризации и постановки различных видов клизм,
- тренажеры для обработки ран,
- фантомы ягодиц для выполнения инъекций,
- накладки для выполнения внутривенных инъекций,
- куклы для выполнения манипуляций,
- набор детской посуды,
- накладки для рук для обучения выполнения инъекций,
- фантомы для обучения реанимационным мероприятиям.

Медицинская документация:

- рентгеновские снимки легких с различными заболеваниями, костей с переломами
- бланки медицинской документации,
- бланки для различных лабораторных исследований,
- санаторно-курортные карты,
- направления для консультаций узких специалистов,
- амбулаторные поликлинические карты,
- истории болезни,
- стат-талоны,
- извещения об инфекционном заболевании,
- протоколы переливания компонентов донорской крови.

Методическое оснащение:

- календарно-тематические планы дисциплин профессионального модуля,
- рабочая программа ПМ.02.
- контрольно-оценочные средства для промежуточных аттестаций,
- презентации,
- учебные истории болезни,
- листы и карты сестринского процесса,
- банк тестовых заданий №2300,
- сборники алгоритмов выполнения практических манипуляций (по Сестринскому уходу в педиатрии, Сестринскому уходу в хирургии, Сестринскому уходу в акушерстве и гинекологии),

- сборники задач по Сестринскому уходу в терапии, Сестринскому уходу в гинекологии, Сестринскому уходу в хирургии,
- стандарты выполнения медицинских манипуляций от 3 марта 2016 года (электронная версия),
- методические разработки для преподавателей и самостоятельной работы студентов на
 - практических занятиях,
 - рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (по Сестринскому уходу в педиатрии и Сестринскому уходу в гинекологии),
- список тем для ВКР (по годам - прилагается)
- раздаточный тематический контрольно-обучающий материал. учебных кабинетов: №32 «Основы реаниматологии», №33 «Основы реабилитации», №34 «Основы профилактики».

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор,
- классная доска (меловая или маркерная)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Феникс, 2013 г.
2. В.И. Журавлева Сестринский уход в невропатологии», Изд-во Санкт-Петербург-Москва-Краснодар 2020 год
3. О.С. Католиков Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015 г.
4. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семеновко Основы реабилитации для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
5. В.Г. Лычев, В.К. Карманов Руководство по проведению практических занятий по предмету Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Москва, 2018 г.
6. Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева Фтизиатрия, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
7. В.Ф. Пряхин Сестринский уход при хирургических заболеваниях, учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, Сестринское дело в офтальмологии /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
9. Р.В. Сединкина Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой патологии, учебник, ООО Феникс, 2018 г.
10. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
11. Э.Г. Смолева Сестринский уход в терапии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.

12. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская Сестринское дело в педиатрии /практикум/, Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.
13. Ю.Г. Тюльпин Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
14. - Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг/учебное пособие, М-ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. З.В. Дмитриева, А.И. Теплова, Сестринский уход в хирургии /учебник, Санкт-Петербург Спец-Лит, 2017 г.
2. М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов Повязки в лечебной практике. Цент-Академия, 2010 г.
3. Ю.С. Винник, Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие, Ростов на Дону: Феникс, 2015 г.
4. А.И. Ковалев Общая хирургия. Курс лекций. Москва: МИА, 2012 г.
5. В.А. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Изд.: Диля, 2015 г.
6. В.И. Оскреткова Основы асептики и ухода за хирургическими больными, ООО Феникс, 2012 г.
7. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания/учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при патологии органов пищеварения /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
9. А.В. Сыромятникова, Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии, Альянс, 2012 г.
10. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины Под ред. Г.П. Котельникова, Ростов-На-Дону: Феникс, 2012 г.

Интернет- ресурсы:

Библиотечный фонд «Лань»:

- Лапаян Е.Г., Ежова О.Л., Оказание неотложной помощи детям /учебник, «Лань» СПб, 2018 г.
- Морозова М.А. Ситуационные задачи по травматологии, «Лань», СПб, 2019 г.
- Москалева С.Ю., Сестринское дело при туберкулезе/учебное пособие, «Лань», СПб, 2018 г.
- Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в терапии/Сборник задач, «Дань», СПб 2019 г.
- Сергеева М.М., Зинкина А.Н., Сестринский уход в кардиологии, учебник, «Лань», СПб. 2019 г
- Трилешинская Т.А., Е.А. Ткаченко /Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, «Лань» СПб, 2017.г.
- Хулемидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии/курс лекций, «Лань» СПб, 2019 г.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Студент»
3. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения или учебных кабинетах колледжа. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя, проводится после изучения всего раздела согласно расписанию учебных занятий.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу модуля.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневники по всем разделам модуля.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре

работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливание доверительного контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение правильной оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Правильное разъяснение сущности проводимой процедуры. Четкое изложение последовательности действий пациента по подготовке к исследованию. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на проведение медицинской процедуры. Контролирование усвоения пациентом полученной информации. Соблюдение дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Правильное определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур. Правильное выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников;

	<p>Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры.</p> <p>Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе выполнения медицинской процедуры.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента, медперсонала и окружающей среды согласно инструкций по технике безопасности.</p>	<p>- оценка результатов зачета.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Умение четко и грамотно объясняться с служебными организациями.</p> <p>Отстаивание интересов пациента в конкретных ситуациях.</p> <p>Принятие решений в рамках профессиональной компетентности.</p> <p>Понимание ответственности за принятые решения.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- контроль дневников;</p> <p>- оценка результатов зачета.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Применение соответствующего и годного по сроку препарата в соответствии с врачебным назначением.</p> <p>Достоверная информация пациенту об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Правильно владеет техникой введения медикаментозных средств согласно их инструкции.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- контроль дневников;</p> <p>- оценка результатов зачета.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использование, дезинфекция и стерилизация аппаратуры, согласно инструкциям по применению.</p> <p>Правильное обучение пациента и родственников применению изделий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p>

	медицинского назначения и уходу за ними.	- контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, с учетом назначений врача.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Правильная организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родственников. Качественно осуществляет сестринский паллиативный уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Эффективный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.

оценивать их выполнение и качество	ухода за пациентами. Правильная тактика при подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	При решении профессиональных задач проявление лидерства, эффективная работа в команде. Учет мнений членов команды. Правильный выбор решения поставленных задач.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление постоянного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	Проявление гибкости при изменении технологии выполнения лечебно-	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.

деятельности	диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Быстрая ориентация в смене инновационных технологий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Проявление готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	Оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях колледжа, города, области.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел ПМ 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах.

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.02. Основы реабилитации

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе «Объем выполненной работы» последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.