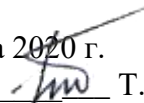


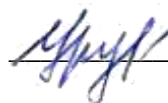
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией
Специальность: 34.02.01**

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
Протокол №1
от «29» августа 2020 г.
Председатель:  Т. С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урсова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общим профессиональным дисциплинам (ОП 01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
теоретические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: выполнение упражнений подготовка презентаций подготовка докладов (сообщений) заучивание слов лексического минимума ведение словаря клинических терминов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Краткая история латинского языка. Особенности произношения латинского алфавита	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история латинского языка и его значение в профессиональной деятельности медицинского работника. 2. Латинский алфавит, гласные буквы и звуки, гласные дифтонги и диграфы. 3. Согласные буквы, имеющие аналоги в русском языке; 4. Выписывание слов лексического минимума. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение тематического словаря 2. Изучение истории развития латинского языка 3. Создание презентации по теме «Этапы становления латинского языка» 	2	1
Тема 1.2 Латинский алфавит. Долгота и краткость звуков. Ударение. Особенности произношения гласных и согласных	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Буквосочетания с согласными. 3. Греческие диграфы. 4. Правила постановки ударения. 5. Правила определения долготы и краткости. 6. Лексический минимум. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение тематического словаря 2. Выполнение упражнений на правильное произношение и постановку ударения. 	2	1
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение. Сослагательное	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словарная форма глагола. 2. Грамматические категории глагола. 3. Повелительное наклонение и сослагательное наклонения. 4. Сослагательное наклонение, его использование в рецептуре. 5. Сущность действительного залога и страдального, их применение. 	2	

наклонение в рецептуре	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Написание доклада по теме «Особенности морфологии латинского языка» 3. Выполнение грамматических упражнений	2	1
Тема 2.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных	Содержание учебного материала: 1. Имя существительное и его грамматические категории. 2. Общие сведения о склонениях. 3. Пять склонений, их характеристика. 4. Именительный и родительный падежи единственного числа. 5. Словарная форма имен существительных	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Заучивание лексического минимума 3. Выполнение грамматических упражнений	2	
	<i>Практические занятия</i>		
Тема 2.3 I и II склонение. Латинизированные греческие существительные на – е. Несогласованное определение.	Практическое занятие №1 1. Словарная форма существительных первого и второго склонения. 2. Флексии и образец склонения 3. Названия лекарственных препаратов 4. Латинизированные греческие существительные на – оп ; 5. Названия болезней и патологических состояний 6. Частотные отрезки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Решение заданий.	2	
Тема 2.4 Латинизированные греческие существительные на – оп . Название лекарственных препаратов.	Практическое занятие №2 1. Латинизированные греческие существительные на – Op . 2. Основа слова в третьем склонении у односложных слов и равносложных. Существительные мужского и женского рода третьего склонения. 3. Существительные среднего рода третьего склонения. 4. Лексический минимум. 5. Название лекарственных препаратов.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Решение заданий. 3. Выполнение упражнений	2	
Тема 2.5 Существительные греческого происхождения. 4 и 5 склонения существительных.	Практическое занятие №3 1. Последовательное изучение правил и закрепление материала в упражнениях; 2. Работа с латинско-русским словарем, составление словосочетаний с несогласованным разделением; 3. Перевод терминов с латинского на русский и с русского на латинский язык; 4. Решение упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выполнение упражнений	1	
Тема 2.6 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.	Практическое занятие №4 1. Изучение имя прилагательного и его грамматических категорий, 2. Составление заданий с использованием двух групп прилагательных; 3. Изучение их словарной формы; 4. Решение упражнений; 5. Составление таблиц по образцу.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Решение заданий. 3. Заучивание клинических терминов	1	
Тема 2.7 Согласованное определение.	Практическое занятие №5 1. Изучение согласованного определения, 2. Решение упражнений, 3. Оформление словаря медицинских терминов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Заучивание клинических терминов. 3. Выполнение упражнений	2	

Тема 2.8 Имя прилагательное Прилагательное второй группы. Несогласованное определение. Причастие.	Практическое занятие №6 - изучение особенностей словарной формы имя прилагательного, - изучение подгруппы прилагательных; - изучение согласования прилагательных II группы с существительными; - работа со словами лексического минимума; - чтение прилагательных в словарной форме; - перевод словосочетаний с согласованным определением; - образование степеней сравнения прилагательных.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Заучивание лексического минимума к теме «Имя прилагательное. I группа»; 3. Выполнение упражнений.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1 Клиническая терминология. Словообразование. Состав слова: важнейшие латинские и греческие приставки. Терминологические элементы и греческие корни	Практическое занятие №7 - анализ терминов по составу; - определение значения терминологических элементов; - составление дефиниций терминов; - решение упражнений. анализ терминов-транслитератов: объяснение значений ТЭ или производящих основ, - определение их латинских или греческих дублетных соответствий; - обучение конструированию терминов с заданным значением; - развитие умения обобщению терминологических элементов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря, заучивание слов. 2. Заучивание лексического минимума к теме «Клиническая терминология. Аффиксы»; 3. Выполнение упражнений. 4. Выписывание рецептов	2	
Тема 3.2 Рецептура. Краткие сведения о рецептуре. Латинская часть рецепта. Предлоги: ad, per, cum, pro, in.	Практическое занятие №8 - характеристика рецептурных бланков; - изучение структуры рецепта; - анализ латинской части рецепта; - использование предлогов: ad, per, cum, pro, in. - законодательная характеристика рецепта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выполнение упражнений. 3. Выписывание рецептов.	2	

Тема 3.3 Название патологических процессов.	Практическое занятие №9. - изучение патологических процессов, составление таблиц по образцу; - решение упражнений; - выписывание рецептов. - изучения химической номенклатуры; - решение упражнений по теме.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Тема 3.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие №10: - изучение использования частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов; - составление примеров лекарственных препаратов; - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Тема 3.5 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название солей. Медицинская терминология и химическая номенклатура.	Практическое занятие №11. - изучение названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию (гипотензивные, антиангинальные, антигистаминные, противовоспалительные, наркотики и тд); - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Тема 3.6 Название химических элементов оксидов и кислот, солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.	Практическое занятие №12. - изучение формирования названий химических элементов оксидов, кислот и солей, составление таблиц по образцу; - использование терминоэлементов в клинической практике. - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Введение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	2	
Подведение итогов. Дифференцированный зачет		2	3
Всего часов		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические и практические занятия проводятся в кабинете «Основы латинского языка»

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: стол и стул
2. Рабочие места студентов: столы и стулья
3. Шкаф для хранения средств обучения
4. Демонстрационная зона: проектор, компьютер, доска.

Средства обучения:

1. Наглядные пособия:

- таблицы;
- презентации по темам
- комплект пустых упаковок с названиями лекарственных средств
- пустые рецептурные бланки

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. – Изд. 25-е, стер.– М.: КНОРУС, 2016.
2. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник. – Изд. ООО Феникс, 2015.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: М. «Медицина» 2007.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Гриф МО РФ.
3. Цисык А.З. Латинский язык: Минск «Тетра-системс» 2009.

Информационные электронные ресурсы:

интернет, контролируемые программы
yandex.ru/lingua Latina

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение, оформление словаря, экзамен
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- контроль выполнения упражнений, тестирование, создание презентаций - выполнение тестовых заданий
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- контроль выполнения упражнений, проверочная работа - решение заданий
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц;	- контроль выполнения упражнений, тестирование, устный или письменный опрос, - зачет
- глоссарий по специальности Сестринское дело	- устный опрос - выполнение тестовых заданий