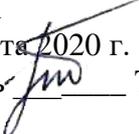


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией
Специальность: 34.02.01**

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
Протокол №1
от «29» августа 2020 г.
Председатель  Т. С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общим профессиональным дисциплинам (ОП 01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	26
теоретические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение упражнений	
подготовка презентаций	
подготовка докладов (сообщений)	
заучивание слов лексического минимума	
ведение словаря клинических терминов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. История развития латинского языка			
Тема 1.1 Введение. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Краткая история латинского языка и его значение в профессиональной деятельности медицинского работника. 2. Латинский алфавит, гласные буквы и звуки, гласные дифтонги и диграфы. согласные буквы, имеющие аналоги в русском языке; 6. Выписывание слов лексического минимума.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Изучение истории развития латинского языка 3. Создание презентации по теме «Этапы становления латинского языка»	1	
Раздел 2. Фонетика			
Тема 2.1 Латинский алфавит. Долгота и краткость звуков. Ударение.	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Буквосочетания с согласными. 3. Греческие диграфы. 4. Правила постановки ударения. 5. Правила определения долготы и краткости. 6. Лексический минимум.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Выполнение упражнений на правильное произношение и постановку ударения.	1	
Тема 2.2 Особенности произношения гласных и согласных	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Согласные буквы, не имеющие аналогов в русском. 2. Буквосочетания с согласными. 3. Греческие диграфы.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 3. Выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 3. Морфология			
Тема 3.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре	Содержание учебного материала: 1. Словарная форма глагола. 2. Грамматические категории глагола. 3. Повелительное наклонение и сослагательное наклонения. 4. Сослагательное наклонение, его использование в рецептуре. 5. Сущность действительного залога и страдального, их применение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Написание доклада по теме «Особенности морфологии латинского языка» 3. Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 3.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных	Содержание учебного материала: 1. Имя существительное и его грамматические категории. 2. Общие сведения о склонениях. 3. Пять склонений, их характеристика. 4. Именительный и родительный падежи единственного числа. 5. Словарная форма имен существительных	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Заучивание лексического минимума	1	
Тема 3.3 I и II склонение. Латинизированные греческие существительные на –е. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала: 1. Словарная форма существительных первого и второго склонения. 2. Флексии и образец склонения 3. Названия лекарственных препаратов 4. Латинизированные греческие существительные на –оп; 5. Названия болезней и патологических состояний 6. Частотные отрезки	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Выполнение упражнений	1	

Тема 3.4 Латинизированные греческие существительные на –оп. Название лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала: 1. Латинизированные греческие существительные на – Оп. 2. Основа слова в третьем склонении у односложных слов и равносложных. Существительные мужского и женского рода третьего склонения. 3. Существительные среднего рода третьего склонения. 4. Лексический минимум. 5. Название лекарственных препаратов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря 2. Заучивание лексического минимума	1	
	Практические занятия:		
Тема 3.5 Существительные греческого происхождения. 4 и 5 склонения существительных.	Практическое занятие №1 - последовательное изучение правил и закрепление материала в упражнениях; - работа с латинско-русским словарем, составление словосочетаний с несогласованным разделением; - перевод терминов с латинского на русский и с русского на латинский язык; - решение упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выполнение упражнений	1	
Тема 3.6 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.	Практическое занятие №2 - изучение имени прилагательного и его грамматических категорий, - составление заданий с использованием двух групп прилагательных; - изучение их словарной формы; - решение упражнений; - составление таблиц по образцу.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Ведение тематического словаря. 2. Решение заданий.	1	

Тема 3.7 Согласованное определение.	Практическое занятие №3 - изучение согласованного определения, - решение упражнений, - оформление словаря медицинских терминов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Заучивание клинических терминов.	1	
Тема 3.8 Имя прилагательное Прилагательное второй группы. Несогласованное определение. Причастие.	Практическое занятие №4 - изучение особенностей словарной формы имя прилагательного, - изучение подгруппы прилагательных; - изучение согласования прилагательных II группы с существительными; - работа со словами лексического минимума; - чтение прилагательных в словарной форме; - перевод словосочетаний с согласованным определением; - образование степеней сравнения прилагательных.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Заучивание лексического минимума к теме «Имя прилагательное. I группа»; 3. Выполнение упражнений.	1	
Раздел 4. Клиническая терминология			
Тема 4.1 Клиническая терминология. Словообразование. Состав слова: важнейшие латинские и греческие приставки.	Практическое занятие №5 - анализ терминов по составу; - определение значения терминологических элементов; - составление дефиниций терминов; - решение упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря, заучивание слов. 2. Заучивание лексического минимума к теме «Клиническая терминология. Аффиксы»; 3. Выполнение упражнений. 4. Выписывание рецептов	1	

Тема 4.2 Терминологические элементы и греческие корни	Практическое занятие №6 - анализ терминов-транслитератов: объяснение значений ТЭ или производящих основ, - определение их латинских или греческих дублетных соответствий; - обучение конструированию терминов с заданным значением; - развитие умения обобщению терминологических элементов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Заучивание лексического минимума. 3. Выполнение упражнений. 4. Выписывание рецептов	1	
Тема 4.3 Рецептура. Краткие сведения о рецептуре. Латинская часть рецепта. Предлоги: ad, per, cum, pro, in.	Практическое занятие №7 - характеристика рецептурных бланков; - изучение структуры рецепта; - анализ латинской части рецепта; - использование предлогов: ad, per, cum, pro, in. - законодательная характеристика рецепта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выполнение упражнений. 3. Выписывание рецептов.	1	
Тема 4.4 Медицинская терминология и химическая номенклатура.	Практическое занятие №8 - изучение названий медико-биологических наук и разделов клинической медицины; - изучение профессиональных выражений с наречиями; - изучение профессиональных выражений с местоимениями; - изучения химической номенклатуры; - решение упражнений по теме.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Тема 4.5 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие №9 - изучение использования частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов; - составление примеров лекарственных препаратов; - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.</p>	1	
<p>Тема 4.6 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название солей.</p>	<p>Практическое занятие №10. - изучение названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию (гипотензивные, антиангинальные, антигистаминные, противовоспалительные, наркотики и тд); - решение упражнений; - выписывание рецептов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.</p>	2	
<p>Тема 4.6 Название химических элементов оксидов и кислот, солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.</p>	<p>Практическое занятие №11. - изучение формирования названий химических элементов оксидов, кислот и солей, составление таблиц по образцу; - использование терминов элементов в клинической практике. - решение упражнений; - выписывание рецептов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.</p>	1	
<p>Тема 4.7 Название патологических процессов.</p>	<p>Практическое занятие №12. - изучение патологических процессов, составление таблиц по образцу; - решение упражнений; - выписывание рецептов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.</p>	1	

Тема 4.8 Частные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие №13. - изучение применения частных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов; - составление специальных таблиц по образцу; - решение упражнений; - выписывание рецептов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение тематического словаря. 2. Выписывание рецептов. 3. Заучивание медицинских терминов.	1	
Всего часов		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические и практические занятия проводятся в кабинете «Основы латинского языка».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: стол и стул
2. Рабочие места студентов: столы и стулья
3. Шкаф для хранения средств обучения
4. Демонстрационная зона: проектор, компьютер, доска.

Средства обучения:

1. Наглядные пособия:

- таблицы;
- презентации по темам
- комплект пустых упаковок с названиями лекарственных средств
- пустые рецептурные бланки

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. – Изд. 25-е, стер.– М.: КНОРУС, 2016.
2. Кравченко В.И Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник. – Изд. ООО Феникс, 2015.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Гриф МО РФ.
2. Цисык А.З. Латинский язык: Минск «Тетра-системс» 2009.

Информационные электронные ресурсы:

интернет, контролирующие программы
yandex.ru/lingua Latina
www.google.ru/медицинский латинский

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение, оформление словаря, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения упражнений, тестирование, создание презентаций - экзамен
<ul style="list-style-type: none"> - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения упражнений, проверочная работа - экзамен
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения упражнений, тестирование, устный или письменный опрос, - экзамен
<ul style="list-style-type: none"> - глоссарий по специальности Сестринское дело 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - экзамен.