

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: 34.02.01

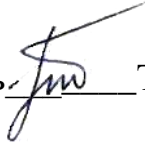
Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»


Протокол № 1__

от «28» августа 2020 г.

Председатель  Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России.

Разработчик: Бодиско Ольга Дмитриевна, преподаватель основ патологии
ФГБПОУ ЭМК ФМБА России.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» и программ дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы патологии» входит как общепрофессиональная дисциплина ОП.03 в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные особенности развития и течения типовых патологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: - составление глоссария - подготовка реферативных сообщений, докладов - создание мультимедийных презентаций - работа с электронными образовательными ресурсами - подготовка к экзамену (итоговому тестированию)	3 3 4 4 4
Итоговая аттестация - в форме экзамена (тестирование + собеседование)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Патология как наука. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. 2. Здоровье и болезнь. Реактивность и её значение в возникновении и развитии болезней. 3. Причины и стадии развития болезни.		1
	Практические занятия 1. Этиология. Экзогенные и эндогенные причины болезней. 2. Патогенез, его составные части. 3. Субъективные и объективные симптомы болезней. 4. Работа с обучающими тестовыми заданиями. Решение ситуационных задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление терминологического словаря. работа с электронными образовательными ресурсами.	1	
Тема 1.2 Нарушения обмена веществ в организме и его тканях	Содержание учебного материала		
	1. Повреждение как основа патологического процесса в клетке и ткани. 2. Понятие, механизм развития, классификация дистрофий, некроза, атрофий.	2	2
	Практические занятия 1. Определение дистрофии, некроза и атрофии (по иллюстративному материалу). 2. Зарисовка патанатомической картины дистрофии и некроза по	4	

	иллюстративному материалу. 3. Выполнение тестовых заданий (обучающих, контрольных)		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Создание мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	3	
Тема 1.3	Практические занятия	2	
Защитно-приспособительные реакции	1. Понятия адаптации и компенсации. 2. Изучение с использованием иллюстративных материалов, мультимедийного атласа по патологической анатомии видов защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция и метаплазия. 3. Составление графологических структур. 4. Работа с тестовыми заданиями – обучающими, контрольными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря. Составление графологических структур. Создание мультимедийной презентации.		
Тема 1.4 Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала		
	1. Формы, причины, механизмы образования патологии центрального, периферического и микроциркуляторного кровообращения. Нарушение лимфообращения.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Разбор и зарисовка патанатомических объектов, демонстрирующих тромбоз, эмболию, кровоизлияние 2. Составление ГЛС по кровотечениям. 3. Работа с обучающими тестами, разбор ошибок.		
Самостоятельная работа обучающихся	3		

	Заполнение терминологического словаря. Изучение конспекта лекции. Составление графологических структур. Подготовка сообщений, докладов.		
Тема 1.5 Воспаление	Содержание учебного материала	2	
	1. Воспаление как типовой патологический процесс. Сущность и значение, причины воспаления. 2. Компоненты воспаления. Медиаторы воспаления. 3. Местные и общие признаки (проявления) воспаления.		1
	Содержание учебного материала 1. Формы воспаления: альтеративное, экссудативное (4 вида), пролиферативное (продуктивное, гранулёматозное), их характерные особенности. 2. Просмотр видеофильма «Воспаление» 3. Банальное и специфическое воспаление.	2	1
	Практические занятия 1. Определение и выявление морфологических признаков воспаления на макро- и микропрепаратах (по иллюстративному материалу). 2. Изучение и интерпретация общего анализа крови пациента (лейкоцитоз, нейтрофилия, повышенная СОЭ). 3. Решение ситуационных задач. 4. Прослушивание сообщений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление глоссария. Составление графологических структур. Создание мультимедийной презентации.		2
Тема 1.6 Патология терморегуляции. Лихорадка	Практические занятия	2	
	1. Основные механизмы терморегуляции человеческого организма. Гипертермия, гипотермия, их патогенез. 2. Лихорадка, её причины, стадии, отличие от гипертермии. Виды лихорадки.		2

	3.Работа с тестовыми заданиями. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнение терминологического словаря. Подготовка докладов, сообщений.		
Тема 1.7 Гипоксия. Общие реакции организма на повреждение.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Классификация, причины, механизмы образования (типы) гипоксии. Срочные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии 2.Стресс. Теория стресса Г.Селье. Эустресс. Дистресс. 3.Шок. Коллапс. Кома. Сущность, виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада или создание мультимедийной презентации		
Тема 1.8 Опухоли	Содержание учебного материала	2	
	1.Этиология, патогенез, морфогенез опухолевого роста. 2.Атипизм и его виды (тканевый, клеточный). 3.Опухоли доброкачественные и злокачественные, сравнительная характеристика. 4. Канцерогенез и факторы клеточного роста. 5.Названия опухолей.		2
	Практические занятия	4	
	Определение морфологических признаков опухолевого процесса на макро- и микропрепаратах (по иллюстративному материалу). Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря. Создание мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	3	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины допускает наличие учебного кабинета анатомии и физиологии человека, специально оснащенного для изучения основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска аудиторная (меловая и маркерная);
- шкафы для наглядных пособий.

Технические и наглядные средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ЖК-телевизор.
- набор патанатомических макро- и микропрепаратов;
- микроскопы с набором объективов;
- фантомы, муляжи, мультимедийный альбом по основам патологии;
- плакаты, рентгеновские снимки, схемы, фотографии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии. Учебник для студентов ОУ СПО. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: «Феникс», - 2015. - 221 с.
2. В.С. Пауков «Основы патологии»: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 267 с.
2. Мустафина И.Г. Основы патологии. Курс лекций: Учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2017. – 184 с.
3. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с.
4. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Изд .2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 157 с. (Серия «Медицина»).

Интернет-ресурсы:

1. Здоровый образ жизни (Долговечность жизни организма) - Режим доступа: <http://www.fiziolive.ru/html/dolgoletie/index-dolgoletie1.htm> свободный.- Загл. с экрана.

2. Медицинский справочник (Основы общей патологии) - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/sportivnaya-medicina/osnovy-obshej-patologii.shtml> свободный.- Загл. с экрана.

3. Медицинская классика - Режим доступа: http://www.medklassika.ru/davydovski_1962/8/ свободный.- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий; итоговая оценка выставляется по результату сдачи экзамена: на основе баллов за тестирование и собеседование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, защита практических заданий. Анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся (составление глоссариев; графологических структур; реферативных сообщений и докладов; мультимедийных презентаций с использованием электронных образовательных ресурсов; выполнения контрольных тестовых заданий). Устный, письменный, фронтальный опрос.</p>
<p>знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, защита практических заданий. Анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся (составление глоссариев; графологических структур; реферативных сообщений и докладов; мультимедийных презентаций с использованием электронных образовательных ресурсов; выполнения контрольных тестовых заданий). Устный, письменный, фронтальный опрос.</p>