

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

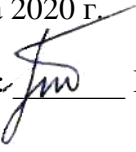
**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Электросталь,

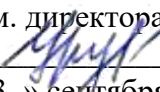
2020 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности Сестринское дело  
Протокол №1  
от «\_28\_» августа 2020 г.

Председатель ЦМК:  Божко Т.С.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
 О. П. Урсова  
«\_3\_» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01  
Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

Преподаватель дисциплины: Челнокова Л. С.

Председатель ЦМК профессиональных модулей: Божко Т.С.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 2 от « 3 » сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» профессии «Медицинская сестра (медбрат)»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в структуру общепрофессиональных дисциплин, код 07.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа (36 часов теория и 36 часов практика).

Для самостоятельной работы обучающегося: 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (решение тестового задания)</i>	4

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, учебная практика, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы фармакологии.</b>			1
<b>Тема 1.1. Введение. Общая фармакология. Основы фармакокинетики и фармакодинамики</b>	<b>Содержание темы:</b>	2	
	1. Фармакология как наука, ее задачи и основные положения. 2. История фармакологии. 3. Фармакокинетика: пути введения лекарственных средств в организм, распределение лекарственных средств. 4. Биотрансформация лекарственных средств. 5. Экскреция лекарственных средств. 6. Механизмы действия лекарственных средств. 7. Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.		1
	<b>Практическое занятие №1:</b>	2	3
	1. Изучение: - путей введения лекарственных средств в организм, распределение лекарственных средств, - особенностей биотрансформации лекарственных средств в организме человека, - экскреции лекарственных средств, - механизмы действия лекарственных средств. 2. Решение заданий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение инструкции любого ЛС. Составить таблицу по основным принципам фармакодинамики и фармакокинетики.	2	
<b>Тема 1.2 Характеристика различных форм, используемых лекарственных средств. Пути введения и действия лекарственных средств</b>	<b>Содержание темы:</b>	2	
	1. Классификация различных форм лекарственных средств. 2. Пути введения ЛС 3. Характеристика твердых форм: таблетки, капсулы, пилюли, драже, порошки, их различия и особенности действия. 4. Характеристика мягких форм ЛС: мази, свечи, пасты, эмульсии, линименты. 5. Характеристика жидких форм ЛС: растворы, отвары, настойки, болтушки, их различия, особенности действия. 6. Характеристика газообразных ЛС: аэрозоли, газы, особенности действия на организм.		1
	<b>Практическое занятие №2.</b>	2	3
	1. Обучение: - твердым формам ЛС; - мягким формам ЛС; - жидким и газообразным формам, их особенностям действия на организм человека.		



	2.Выписывание рецепта. 3.Решение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу механизма действия на организм различных форм ЛС.	2	
<b>Тема 1.3</b> Общая рецептура. Структура рецепта. Общие правила выписывания рецептов.	<b>Содержание темы:</b> 1.Понятие о документе «Рецепт». 2.Структура рецепта. 3.Характеристика групп лекарственных средств, нуждающихся в рецептурном оформлении. 3.Правила выписывания рецепта. 4.Полномочие личной печати врача. 5.Правила оформления рецепта на различные лекарственные группы. 6.Роль медицинской сестры в оформлении рецепта.	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение: - структуры рецепта и правил выписывание рецепта. - характеристики групп лекарственных средств, нуждающихся в рецептурном оформлении, - выписывание рецептов по образцу и самостоятельно. - правил хранения и отчетности в аптечной сети.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать 10 рецептов различных форм: растворы в ампулах и таблетки в облатках.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Частная фармакология</b>			
<b>Тема 2.1</b> Противомикробные препараты – антибиотики.	<b>Содержание темы:</b> 1.Общая характеристика противомикробных препаратов. используемы для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний. 2.Классификация антибиотиков по механизму действия. 3.Механизм действия, побочные явления, особенности приема антибиотиков: пенициллинов, цефалоспоринов, макролидов, линкозамидов, аминогликозидов, тетрациклинов, фторхинолонов, карбопенемов.	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b> 1.Обучение: - различным группам антибактериальных препаратов, - отличиям по механизму действия. 2.Изучение побочных явлений данных препаратов, различных лекарственных форм. 3.Выполнение упражнений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составить блок схему механизма действий и побочных явлений антибиотиков пенициллинового ряда. 2.Создать 10 тестов.	2	
<b>Тема 2.2</b> Сульфаниламиды, нитрофураны, ниимидазолы,	<b>Содержание темы:</b> 1.Общая характеристика противомикробных препаратов – сульфаниламидов, используемы для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний, механизм действия, побочные явления, особенности приема.	2	1

противовирусные препараты.	2.Общая характеристика противомикробных препаратов – нитрофуранов, используемы для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний, механизм действия, побочные явления, особенности приема. 3.Общая характеристика противовирусных препаратов, используемые для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний, механизм действия, побочные явления, особенности приема.		
	<b>Практическое занятие №5.</b>	2	3
	1.Обучение: - механизму действия, побочным явлениям сульфаниламидов, - механизму действия, побочным явлениям, особенностям приема нитрофуранов, - противовирусным препаратам, используемые для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний (механизм действия, побочные явления, особенности приема). 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1.Составление 10 тестов с одним правильным ответом по данной теме. 2.Составление доклада на тему «Характеристика протозойных препаратов».		
<b>Тема 2.3</b> Антиангинальные лекарственные средства	<b>Содержание:</b>	2	
	1.Характеристика групп антиангинальных ЛС. 2.Фармакология органических нитратов. 3.Фармакология бета-адреноблокаторов. 4.Фармакология блокаторов медленных кальциевых каналов. 5.Общие и отличительные признаки ЛС антиангинальной группы.		1
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	3
	1.Обучение механизму действия, путям введения, побочным явлениям антиангинальных ЛС: органических нитратов, бета-адреноблокаторов, блокаторов медленных кальциевых каналов. 2.Обучение общим признакам ЛС данной группы. 3.Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 4.Выписывание рецептов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1.Составить таблицу по образцу - механизм действия и побочные явления нитратов. 2.Выписывание рецептов. I		
<b>Тема 2.4</b> Гипотензивные лекарственные средства: блокаторы адренергических систем, вазодилаторов, антагонистов кальция и ганглиоблокаторов.	<b>Содержание:</b>	2	
	1.Классификация гипотензивных средств. 2. Их характеристика - пути введения, механизм действия, побочные явления: - блокаторов адренергических систем, вазодилаторов, ганглиоблокаторов, антагонистов кальция. 3.Лекарственные формы гипотензивных лекарственных средств.		1
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	3
	1.Обучение применению, механизму действия, путям введения, побочным явлениям различных групп гипотензивных препаратов. 4.Решение тестовых заданий и ситуационных задач, оформление таблиц. 5.Выписывание рецептов.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление таблицы ЛС гипотензивного действия по образцу. 2. Выписывание рецептов.	2	
<b>Тема 2.5</b> Гипотензивные лекарственные средства: мочегонные, спазмолитики, ингибиторы ангиотензина, ингибиторы ангиотензивных рецепторов 2.	<b>Содержание:</b> 1. Характеристика мочегонных, спазмолитиков, ингибиторов ангиотензина и ингибиторов ангиотензивных рецепторов 2: механизм действия, побочные явления, лекарственные формы. 4. Лекарственные средства, используемые для лечения хронической сердечной недостаточности (сердечные гликозиды, вазодилататоры, бета-адреноблокаторы, диуретики, БРА-2, комбинированные препараты).	2	1
	<b>Практическое занятие №8</b> 1. Обучение механизму действия, побочным явлениям мочегонных, спазмолитиков, ингибиторов ангиотензина и ингибиторов ангиотензивных рецепторов 2. 2. Обучение использования сердечных гликозидов при лечении хронической сердечной недостаточности. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 4. Выписывание рецептов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить сообщение о механизме действия, побочных явлениях и использовании сердечных гликозидов. 2. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Тромболитические, фибринолитические и антиагрегантные лекарственные средства.	<b>Содержание:</b> 1. Фармакология антикоагулянтов (прямых и непрямых). 2. Характеристика фибринолитических препаратов: метализе, альтеплаза, проурокиназа, тенектеплаза), их использование. 3. Фармакология антиагрегантов: механизм действия, побочные явления. 4. Особенности применения антитромботических препаратов в лечении различных заболеваний.	2	1
	<b>Практическое занятие №9</b> 1. Обучение механизму действия, побочным явлениям: - антикоагулянтов, - антиагрегантов, - фибринолитиков. 2. Использование в медицине. 3. Решение ситуационных задач.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить 10 тестовых заданий по данной теме. 2. Выписывание рецептов.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию дыхания.	<b>Содержание:</b> 1. Характеристика бета-2 адреномиметиков. 2. Характеристика М-холинолитиков и метилксантинов, их использование для лечения бронхообструктивного синдрома. 3. Характеристика муколитиков. 4. Использование селективных агонистов лейкотриеновых D-4 рецепторов в терапии при острой и хронической обструкции бронхов.	2	1
	<b>Практическое занятие №10.</b> 1. Обучение использованию ЛС при патологии дыхательной системы:	2	3

	- бета-2 адреномиметиков, - М-холинолитиков и метилксантинов, - муколитиков. 2.Решение заданий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по использованию ЛС при патологии дыхательной системы.	2	
<b>Тема 2.8</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	<b>Содержание</b>	2	
	1.Характеристика основных групп ЛС, используемых для лечения патологии ЖКТ: - ингибиторы протонной помпы (блокаторы H2-рецепторов), - антациды, - гастропротекторы, - антихеликобактерные препараты их механизм действия и побочные явления, -противорвотных, - гепатопротекторов, - препаратов, стимулирующих моторную функцию кишечника.		1
	<b>Практическое занятие №11</b>	2	3
	1.Обучение механизму действия, побочным явлениям, формам приема ЛС для лечения патологии пищеварительной системы. 2.Выполнение упражнений. 3.решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление таблицы по образцу использования препаратов для лечения гастродуоденальной патологии.	2	
<b>Тема 2.9</b> Лекарственных средства, регулирующие функции ЦНС.	<b>Содержание</b>	2	
	1.Характеристика психолептиков (антидепрессантов, психостимуляторов): механизм действия, побочные явления и формы использования. 2.Характеристика нейролептиков: механизм действия, побочные явления и формы использования. 3.Использование транквилизаторов при психоневрологических состояниях. 4.Использование снотворных препаратов. 5.Противосудорожная терапия (барбитураты, миорелаксанты, транквилизаторы, сульфат магния, нейролептики и др).		1
	<b>Практическое занятие №12</b>	2	3
	1.Обучение использованию психолептиков (антидепрессантов, психостимуляторов), нейролептиков, транквилизаторов при психоневрологических состояниях. 2.Обучение использованию снотворных препаратов и противосудорожной терапии(барбитураты, миорелаксанты, транквилизаторы, сульфат магния, нейролептики и др). 3.Обучение использованию ЛС при остром нарушении мозгового кровообращения (препараты нейрометаболического действия, церебропротекторы).		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составление таблицы ЛС, используемых для лечения судорожного синдрома. 2.Выписывание рецептов.	2	
<b>Тема 2.10</b> Нестероидные противовоспалительные средства и наркотические анальгетики	<b>Содержание темы:</b>	2	
	1.Общая характеристика НПВС: классификация НПВС, механизм действия, побочные явления. 3.Характеристика наркотических анальгетиков: механизм действия, побочные явления, осложнения и правила использования. 3.Использование НПВС и наркотических анальгетиков в медицине.		1

	<b>Практическое занятие №13</b> 1.Обучение использованию НПВС для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии. 2.Обучение использованию наркотических анальгетиков при лечении онкологических заболеваний и для обезболивания в раннем послеоперационном периоде. 3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление 2- х ситуационных задач на использование НПВС и наркотических анальгетиков.	2	
<b>Тема 2.11</b> Антигистаминные лекарственные средства.	<b>Содержание темы:</b> 1.Общая характеристика антигистаминных ЛС первого поколения: механизм действия, побочные явления. 2.Общая характеристика антигистаминных ЛС второго поколения: механизм действия, побочные явления. 3.Использование антигистаминных ЛС при лечении острых аллергозов.	2	1
	<b>Практическое занятие №14</b> 1.Обучение использованию антигистаминных ЛС первого поколения. 2.Обучение использованию антигистаминных ЛС второго поколения. 3.Оформление таблицы отличительных признаков ЛС первого и второго поколения. 4.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с инструкцией по применению антигистаминных препаратов разных поколений - супрастина и эриуса.	2	
	<b>Содержание темы:</b> 1.Общая характеристика гормональных препаратов гипофиза, поджелудочной железы, надпочечников: механизм действия, побочные явления. 2.Общая характеристика гормональных препаратов щитовидной железы: механизм действия, побочные явления. 3.Общая характеристика гормональных препаратов яичников: механизм действия, побочные явления. 4.Их практическое использование при лечении дисфункций желез внутренних секретий.	2	1
	<b>Практическое занятие №15</b> 1.Обучение использованию гормональных препаратов надпочечников. 2.Обучение использованию гормональных препаратов щитовидной железы и яичников 3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление доклада на тему использование инсулина при лечении сахарного диабета.	2	
<b>Тема 2.12</b> Гормональные препараты.	<b>Содержание темы:</b> 1.Общая характеристика лекарственных препаратов витаминов группы «В»: механизм действия, побочные явления. 2.Общая характеристика препаратов жирорастворимых витаминов (А, Е, Д): механизм действия, побочные явления. 3.Общая характеристика аскорбиновой кислоты: механизм действия, побочные явления. 4.Их практическое использование в медицине.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление доклада на тему использование инсулина при лечении сахарного диабета.	2	
<b>Тема 2.13</b> Витаминные препараты.	<b>Содержание темы:</b> 1.Общая характеристика лекарственных препаратов витаминов группы «В»: механизм действия, побочные явления. 2.Общая характеристика препаратов жирорастворимых витаминов (А, Е, Д): механизм действия, побочные явления. 3.Общая характеристика аскорбиновой кислоты: механизм действия, побочные явления. 4.Их практическое использование в медицине.	2	1

	<b>Практическое занятие №16</b>	2	3
	1.Обучение использованию витаминов группы «В». 2.Обучение использованию жирорастворимых витаминов. 3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составить таблицу по образцу витаминов с антиоксидантным действием.		
<b>Тема 2.14</b> Кровезаменители. Препараты для парентерального питания.	<b>Содержание темы:</b> 1.Классификация кровезаменителей. 2.Общая характеристика кристаллоидов: механизм действия, побочные явления, их использование. 3. Общая характеристика коллоидов (декстранов, гидроксилированных крахмалов, производных поливинил-пирроксидона): механизм действия, побочные явления, их использование. 4.Общая характеристика препаратов для парентерального питания (белки, аминокислоты, жировые эмульсии): механизм действия, побочные явления, их использование.	2	1
<b>Тема 2.15</b> Препараты, повышающие иммунитет: сыворотки, вакцины, анатоксины	<b>Содержание темы</b> 1.Общая характеристика сывороток: механизм действия, побочные явления, их использование. 2. Общая характеристика вакцин: механизм действия, побочные явления, их использование. 3.Общая характеристика анатоксинов: механизм действия, побочные явления, их использование. 4.Правила хранения. 5.Вакцинация против гриппа.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
<b>Проведение дифференцированного зачета – тестирование, выписывание рецептов.</b>	<b>Практическое занятие №17.</b>	4	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Теоретические и практические занятия проходят в кабинете №32 Основы реаниматологии.

##### **Оборудование кабинета:**

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья.

##### **Рекомендуемые средства обучения.**

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Д.А. Харкевич. Фармакология с общей рецептурой: учебник. – М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2012 г.
2. В.В. Майский. Фармакология: учебное пособие для мед. училищ. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
4. Н.И. Федюкович. Фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей. – Ростов н/Д, «Феникс», 2008 г.

##### **Дополнительная литература:**

1. Н.И. Федюкович. Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер. – М. «Медицина», 2008 г.
4. Петров Р.В. Лекарственные средства: справочник – путеводитель. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решение задач, выписывание рецептов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Выполнение заданий по рецептуре (текущий контроль усвоения знаний обучающихся)
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Решение заданий в тестовой форме (текущий контроль усвоения знаний обучающихся)
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Решение заданий в тестовой форме
применять лекарственные средства по назначению врача	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме (текущий контроль, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет)
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	Решение ситуационных задач Решение заданий в тестовой форме
<b>Знания</b>	
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач (текущий контроль усвоения знаний обучающихся,



	промежуточная аттестация – дифференцированный зачет)
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач (текущий контроль усвоения знаний обучающихся, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет)
побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
правила заполнения рецептурных бланков	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач