

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность:34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2020 г.

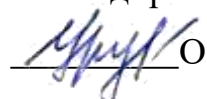
ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности Сестринское дело
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель  Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: **Шарапина Наталья Николаевна**, преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки укрупненной группы Здравоохранение и медицинские науки по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании укрупненной группы Здравоохранение и медицинские науки по направлениям подготовки 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина и профессиональной подготовке по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях,

которые формируют элементы профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

и развивают общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	18
контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
заполнение таблиц	1
работа с конспектом лекции	6
составление словаря специальных терминов	3
изучение нормативных документов	2
создание мультимедийных презентаций	4
решение проблемно-ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения		12/6	
Тема 1.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в предмет		1
	2. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения		2
	3. Здоровье населения, факторы, определяющие здоровье		1
	4. Группы здоровья населения		2
	5. Факторы риска, опасные для здоровья	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции - составление словаря специальных терминов	2	
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы медико-социальной демографии		1
	2. Основные причины изменения численности и структуры населения.		1
	3. Механическое движение населения		1
	4. Естественное движение населения		1
	5. Статистические показатели рождаемости		2
	6. Статистические показатели смертности		2
	7. Естественный прирост населения		2
	8. Медико-демографическая ситуация в Российской Федерации, в Московской области	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции	2		

	- составление словаря специальных терминов - изучение нормативных документов		
Тема 1.3. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	Содержание учебного материала	2	
	1 Методы изучения заболеваемости населения		1
	2 Виды заболеваемости по данным обращаемости		1
	3 Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность		1
	4 Уровни и структура заболеваемости		1
	5 Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - 10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования заболеваний		1
	6 Показатели инвалидности населения		1
	7 Состояние здоровья населения России	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	4	
1 Вычисление и анализ показателей заболеваемости			
2 Вычисление и анализ показателей инвалидности			
Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции - составление словаря специальных терминов; - решение проблемно-ситуационных задач - создание мультимедийных презентаций	2		
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	2/2		
Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты организации системы здравоохранения	Содержание учебного материала	2	
	1 Здравоохранение как система		1
	2 Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в РФ		1
	3 Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность		1
	4 Номенклатура учреждений здравоохранения		1
	5 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ		1
	6 Квалификационная характеристика медицинской сестры		1
	7 Должностные обязанности медицинской сестры в зависимости от специальности		2
	8 Аккредитация, аттестация и повышение квалификации медицинских работников	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
Практические занятия (не предусмотрено)	-		
Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	- работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - подготовка сообщений по нормативно-правовым источникам		
Раздел 3. Организационные основы лечебно- профилактиче- ской помощи населению		12/6	
Тема 3.1. Организация лечебно- профилактической помощи городскому населению. Медицинская статистика	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений		1
	2 Виды отчетно-учетной документации поликлиники.		1
	3 Показатели деятельности поликлиники.		2
	4 Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению		1
	5 Организация работы стационара.		1
	6 Виды отчетно-учетной документации стационара		1
	7 Основные показатели стационара.		2
	8 Организация скорой медицинской помощи населению.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение показателей деятельности поликлиники		
	2 Изучение показателей деятельности стационара		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 3.2. Организация лечебно- профилактической помощи сельскому населению	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению		1
	2 Организация работы фельдшерско-акушерских пунктов		1
	3 Виды отчетно-учетной документации фельдшерско-акушерских пунктов		2
	4 Организация работы участковой больницы		1
	5 Организация работы центра общей врачебной (семейной) практики. Нормативы деятельности		1
	6 Организация работы сельской амбулатории. Нормативы деятельности		2
	7 Организация работы центральной районной больницы		2

	8	Организация работы областной (краевой, окружной, республиканской) больницы		2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		- работа с конспектом лекции;		
		- составление словаря специальных терминов;		
		- создание мультимедийных презентаций;		
Тема 3.3. Государственная система охраны материнства и детства	Содержание учебного материала		2	
	1	Охрана материнства и детства как система государственных мер		1
	2	Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.		1
	3	Учреждения охраны материнства и детства.		2
	4	Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.		2
	5	Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства.		2
	6	Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства		2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические занятия	2	
	1	Изучение показателей деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства		
		Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
		- работа с конспектом лекции;		
		- составление словаря специальных терминов;		
		- создание мультимедийных презентаций;		
		- решение проблемно-ситуационных задач		
Раздел 4. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением			4/2	
Тема 4.1 Основы экономики здравоохранения Рыночные отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения		1
	2	Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности медицинских организаций.		1
	3	Экономические проблемы развития здравоохранения		1
	4	Оплата труда в здравоохранении		1
	5	Управление и менеджмент в здравоохранении.		1
	6	Механизм рыночных отношений в здравоохранении.		1
	7	Особенности медицинских услуг		1
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Практические занятия	2	

	1	Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - решение проблемно-ситуационных задач		2	
Раздел 5. Социальное и медицинское страхование в РФ			4/2	
Тема 5.1. Общие понятия о страховании	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о медицинском страховании		1
	2	Нормативно- правовая основа медицинского страхования		1
	3	Характеристика обязательного и добровольного страхования		1
	4	Структура системы обязательного медицинского страхования		1
	5	Принципы обязательного медицинского страхования		1
	6	Права пациентов в условиях ОМС		1
	7	Базовая и территориальная программы ОМС		1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Особенности обязательного и добровольного страхования		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции; - составление словаря специальных терминов; - создание мультимедийных презентаций; - изучение нормативных документов		2	
Дифференцированный зачет	Практические занятия (итоговое тестирование)		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)			-	
Всего:			36/18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *общественного здоровья и здравоохранения*

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- образцы бланков учетных форм документов лечебно-профилактических учреждений;

Технические средства обучения:

- компьютер/ноутбук/нетбук с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные презентации:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов ОУ СПО по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». – М.: Проспект, 2011. – 64 с.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М.: Проспект, 2012. – 64 с.

3. Медик В.А., Юрьев В.К. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей.* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с

4. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. *Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ и колледжей.* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 26.08.2020г.)

2. Министерство здравоохранения Московской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://mz.mosreg.ru/norm_prav_law/ (дата обращения 26.08.2020г.)
3. Медицинская статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://medstatistic.ru/index.php> (дата обращения 28.08. 2020г.)
4. Межнациональный Центр изучения качества жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.quality-life.ru/knigi03.php> (дата обращения 03.08.2020г)
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Московской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mofoms.ru/> (дата обращения 03.08.2020г.)
6. Медицинская документация, учет и отчетность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.recipe.ru> (дата обращения 26.08.2020г.)
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 26.08.2020г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- консультировать по вопросам здоровья правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Наблюдение и анализ деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения проектной работы
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Анализ и оценка выполнения практических работ
- вести утвержденную медицинскую документацию	Анализ и оценка выполнения
Знать	
- факторы, определяющие здоровье населения	Оценка фронтального устного опроса Оценка правильности составления схем и таблиц
- показатели общественного	Оценка решения кейс-заданий

здоровья населения, методику их расчета и анализа	
- первичные учетные и статистические документы	Анализ и оценка практических расчетных работ
- основные показатели, используемые для оценки деятельности ЛПУ	Оценка результатов тестового контроля Оценка уровня составленных анкет для населения и медицинских работников