

Рабочая программа дисциплины

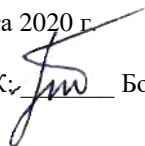
**Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

По специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

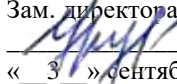
Электросталь, 2020

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности Сестринское дело
Протокол №1
от «_28_» августа 2020 г.

Председатель ЦМК:  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урсова
«_3_» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (34.02.01 «Сестринское дело») среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик рабочей программы:
ФГБПОУ «ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФМБА»

Разработчик: преподаватель Мнацаканова Л. В.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «3» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» профессии «Медицинская сестра (медбрат)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в структуру общепрофессиональных дисциплин, код 010.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - дать студентам оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников среднего звена, формировать у них правосознание и уважение к Закону: изучить основы правового регулирования деятельности медицинской организации, правовой статус медицинской организации, правовой статус медицинского работника и правовой статус пациента, правовое регулирование качества медицинской помощи, юридическую ответственность медицинской организации за ненадлежащее оказание медицинской помощи.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений:

- Понимание принципов и норм медицинского права.
- Толкование норм медицинского права, в том числе в соотношении с нормами гражданского права.
- Применение медицинского права в конкретных практических ситуациях;
- Воспитание нравственности, морали, толерантности.
- Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации.
- Умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты

обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское законодательство и практику его применения - особенности правоотношений в сфере медицинской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой;
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные правовые документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Знать: специальную литературу</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: системой сбора необходимой информации</p>
ОК-5	Использовать информационно-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование информационного обеспече-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ния участников организационного процесса</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа информации о функционировании системы
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стили речи, нормы языка, типы документов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - юридически грамотно излагать освоенный материал, работать с нормативными источниками, анализировать теоретические концепции по наиболее спорным вопросам медицинского права и судебную практику; применять полученные знания при решении реальных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - навыками работы в команде и толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила распорядка и организации дня <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и расставлять приоритеты . - толковать различные правовые акты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самоорганизации и тайм-менеджментом
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	<p>Знать; правовые основы деятельности медицинской организации;</p> <p>Уметь: надлежащим образом подготавливать и оформлять официальные юридические документы</p> <p>Владеть: современными технологиями</p>
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>Знать: - традициям народа, социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>Уметь: использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан</p> <p>Владеть: -высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственно-</p>

		стью за судьбы людей и порученное дело
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человечеству	<p>Знать: -этнические, конфессиональные и культурные различия, окружающую среду</p> <p>Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по medico-правовым проблемам</p> <p>Владеть: - гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина</p>
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Знать: закон РФ о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения от 1999г, нормы охраны труда</p> <p>Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при организации рабочего места</p>
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей	<p>Знать: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>уметь: -использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личного развития</p> <p>владеть: -навыками и методами сохранения и укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 32 часов (22 часов теория и 10 часов практика).

Для самостоятельной работы обучающегося: 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	22
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Введение. Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	1
	<p>1. Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности. Значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста. 2. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу здравоохранения. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» и другие. 3. Современное здравоохранение в Российской Федерации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Составление таблицы: «Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси, медицинская служба и законодательство в Петровский период, медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке, законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.).»</p>	2	
<p>Раздел 2. Основы юридических понятий и базовой терминологии по отдельным отраслям права Тема 2.1. Базовые понятия гражданского, уголовного, права, и виды юридической ответственности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	1
	<p>1. Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. 2. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). 3. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды. 4. Уголовный кодекс РФ. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. 5. Уголовная ответственность. 6. Понятие гражданского права. 7. Субъекты гражданских правоотношений. 8. Понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора.</p>		

	<p>9.Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств, надлежащее исполнение обязательств. Сроки и мест исполнения обязательств. Солидарные и встречные обязательства. Способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>10.Неустойка, залог, удержание, задаток банковская гарантия, поручительство. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>11.Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.</p>		
<p>Тема 2.2. Система здравоохранения. Основы законодательства об охране здоровья граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Системы здравоохранения: государственная, муниципальная и частная. 2.Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. 3.Источники финансирования охраны здоровья граждан. 4.Основные принципы по охране здоровья граждан. 5.Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан 6.Принципы обязательного социального страхования. 7.Права лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. 8.Права граждан РФ на охрану здоровья и правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. 9.Права пациентов при оказании ему медицинской помощи. 10.Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). 11.Льготное обеспечение граждан лекарственными средствами. 12.Ответственность за вред, нанесенный здоровью человека применением лекарственных средств. Гражданско-правовая ответственность. 13.Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. 	2	1

Тема Права и законные интересы граждан	Практическое занятие:	2	
	1.Обучение правам и обязанностям пациентов при оказании медицинской помощи; 2.Обучение правам и обязанностям лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. 3.Обучение правам и обязанностям медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. 4.Обучение социальной и правовой защите медицинских и фармацевтических работников 5.Обучение моральной ответственности и профессионально-нравственным качествам медицинских работников.		3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Раздел 3. Право и экономика Тема 3.1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	Составление сообщений по темам: - Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. - Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования. - Значение и правовые основы обязательного и добровольного страхования граждан..		
	Содержание учебного материала:	2	
	1.Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 3.Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. 3.Защита прав и интересов предпринимателей 4.Ответственность за незаконное предпринимательство. 5.Признаки банкротства предпринимательской деятельности 6.Досудебное урегулирование конфликтов		1
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Составление договора для прохождения сертификации специалиста. Подготовка сообщения по теме: -Предпринимательская деятельность. -Платные услуги в медицинской практике.			

Тема 3.2 Общие положения о договорах. Экономические споры	Практическое занятие:	2	3
	1.Обучение условиям заключения договора, цене, его действию, форме, порядку заключения. 2.Изучение основания, порядка и последствия изменения и расторжения договора. 3.Составление различных видов договоров: - договор купли-продажи; - договор возмездного оказания услуг; - договор поставки; - договор подряда. - договор на оказание платных медицинских услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Работа с нормативно-правовой документацией - Гражданским кодексом РФ по вопросам: понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг».		
Тема 3.3. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. 2.Качество товара. 3.Право потребителей на безопасность товаров, информацию о производителе, о товарах. 4.Последствия продажи товаров с недостатками 5.Судебная защита прав потребителя. Компенсация морального вреда. Сроки предъявления претензий. Обмен и возврат лекарственных средств, медицинской техники. 6.Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. 7.Составление деловой документации - искового заявления, претензий по защите прав потребителей.		

	<p>1.Обучение понятию представительства и его виды: - доверенность, виды доверенности, его заверение, условия возникновения и прекращения доверенности.</p> <p>2. Составление различных видов расписок.</p> <p>3.Составление различных видов доверенностей: - на получение заработной платы; - на получение товарно-материальных ценностей; - на ведение судебных дел; - на пользование автотранспортом.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p>	2	
	<p>Работа с текстом закона РФ от 07.02.1992г. № 2300- "О защите прав потребителей" по вопросам: ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Ответственность продавцов.</p>		
<p>Тема 3.4 Закон о рекламе, его действие в аптечной сети, в распространение медицинских услуг.</p>	<p>Практическое занятие:</p>	2	3
	<p>1.Обучение различным видам и формам рекламы.</p> <p>2.Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и потребителей рекламы.</p> <p>3.Результаты действия рекламы. Реклама лекарственных средств, медицинской техники, изделий медицинского назначения и медицинских услуг, в том числе методов лечения. Реклама биологически активных добавок и пищевых добавок, продуктов детского питания. Формы рекламы, применяемые в медицинской деятельности.</p> <p>4.Работа с нормативно-правовой документацией – ФЗ РФ «О рекламе" по вопросам: Авторское право на рекламу. Общие требования к рекламе. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы в средствах массовой информации.</p> <p>5.Изучение проведения государственного контроля в сфере рекламы и ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
	<p>Составить рекламы различной формы и вида для распространения медицинских услуг.</p>		

Раздел 4. Труд и социальная защита Тема 4.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала:	2	
	1.Понятие занятости; 2.Понятие безработного; 3.Понятия подходящей и неподходящей работы; 4.Порядок и условия признания гражданина безработным; 5.Права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина; 6.Составить резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства.		1
Тема 4.2. Трудовой договор (контракт).	Содержание учебного материала:	2	
	1.Понятие трудового договора, его виды; 2.Перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу; 3.Основания прекращения трудового договора; 4.Составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с работы.		1
Тема Трудовая дисциплина	Практическое занятие:	2	
	1.Обучение правилам трудовой дисциплины, видам дисциплинарной ответственности. 2.Примеры нарушения трудовой дисциплины медицинскими работниками среднего звена. 3.Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. 4.Примеры функциональных обязанностей медицинских сестер: - отделений лечебно-профилактических учреждений, - участковой терапевтической службы, - больниц по оказанию паллиативной службы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Изучение прав и обязанностей медицинской сестра стационара терапевтического профиля.		
Тема	Практическое занятие:	2	

<p>Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	<p>1.Обучение материальной ответственности сторон трудового договора. Виды договоров материальной ответственности, заключаемых на предприятиях. Понятие и порядок возмещения материального ущерба.</p> <p>2.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.</p> <p>3.Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>4.Изучение мероприятий по охране труда при особых условиях работы медицинских предприятий.</p> <p>5.Анализ несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.</p> <p>6.Разбор случаев заключения договоров полной индивидуальной материальной ответственности и коллективной ответственности.</p> <p>7.Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба.</p> <p>8.Составление деловой документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор о коллективной материальной ответственности; - договор о полной индивидуальной материальной ответственности; - документы по возмещению причиненного ущерба (акт, приказ, бухгалтерская справка). 		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
	<p>1.Решение ситуационных задач по вопросам охраны труда и материальной ответственности.</p> <p>2.Создание презентаций по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана труда, требования и организация охраны труда. Обеспечение прав работников по охране труда. - Материальная ответственность работника и работодателя. - Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. - Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. - Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. 		
<p>Тема</p>	<p>Практическое занятие:</p>	2	

Трудовые споры	<p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядка обращения и рассмотрения трудовых споров, – разрешению индивидуальных трудовых споров, – срокам обращения в комиссию по трудовым спорам. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам, <p>2.Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.</p> <p>3.Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Выдвижение требований работников и их представителей.</p> <p>4.Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссии и коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Восстановление на работе незаконно уволенных и переведенных работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление в КТС; - протокол заседания КТС; - исковое заявление в суд; - заявление в Государственную инспекцию по труду; - уведомление о забастовке. <p>5.Деловая игра «Решение трудового спора. Восстановление на работе незаконно уволенного работника».</p>		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Работа с текстом Трудового Кодекса. Оплата вынужденных простоев.</p> <p>2.Составление сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность Государственной инспекции по труду - Забастовка, другие способы разрешения коллективных трудовых споров 	2	
Тема 4.3. Социальное обеспечение граждан	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Основные принципы и виды социальной защиты населения.</p> <p>2.Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи.</p> <p>3.Система пенсионного обеспечения граждан виды пенсий, условия и порядок назначения пенсии.</p> <p>4.Социальная защита инвалидов</p> <p>5.Медико-социальная экспертиза</p> <p>6.Реабилитация инвалидов</p>	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление сообщений по темам: - Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи. - Правовое обоснование и значение различных видов медицинских экспертиз.		
Раздел 5. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения. Тема Административные правонарушения.	Содержание учебного материала: 1.Субъектов административного права; 2.Виды административных взысканий; 3.Порядок наложения административных взысканий; 4.Определить законность привлечения гражданина к административной ответственности. 5.Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками стационаров ЛПУ или амбулаторно-поликлинической службы. 6.Определить законность привлечения гражданина к административной ответственности.	2	1
Зачетное занятие		2	3
Всего: 32 часа		Самост.раб 22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические и практические занятия проходят в кабинете №33

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием правовой и нормативной документацией;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья.

Используемые средства обучения.

- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература:

1.	Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала – Феникс, 2015 г-332с.
2.	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. – М.: Юрайт, 2013 г. – 367 с.

Дополнительная литература:

1. Герасименко Н. Ф., Максимов Б. П. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.

2. Риффель А.В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. М.: Издательство "Академия Естествознания", 2008.

3. Рёрихт А.А. Конструкция «информированное согласие» как инструмент медицинского права: российский и германский опыт правового регулирования // Право и политика. 2008. № 8. С. 2012-2016.

4. Рёрихт АЛ. Понятие медицинского права и его особенности // Право и государство: теория и практика. 2008. № 8. С. 10-14.

5. Сергеев Ю.Д. Биоэтика - нетрадиционный источник медицинского права / Ю.Д. Сергеев // Медицинское право. - Москва, 2007. - №2. - Стр. 4.

6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании

12 декабря 1993 г.)

Нормативно-правовая документация:

7.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г., 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня, 29 июля, 2, 29, 30 декабря 2004 г., 21 марта, 9 мая, 2,18, 21 июля 2005 г., 3,10 января, 2 февраля, 3,30 июня, 27 июля, 3 ноября, 4,18, 29,30 декабря 2006 г.)

8.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изм. и доп. от 24,25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г.)

9.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп. от 25 апреля, 25 июля, 30, 31 октября, 31 декабря 2002 г., 30 июня, 14 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 9 мая, 26, 28 июля, 20 августа, 25 октября, 28, 30 декабря 2004 Г., 7, 21 марта, 22 апреля, 9 мая, 18 июня, 2, 21, 22 июля, 27 сентября, 5, 19, 26, 27, 31 декабря 2005 г., 5 января, 2 февраля, 3, 16 марта, 15, 29 апреля, 8 мая, 3 июня, 3, 26, 27 июля, 16 октября, 3,5 ноября, 4,18, 29,30 декабря 2006 г.)

10.Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изм. и доп. от 27 мая, 25 июня 1998 г., 9 февраля, 15,18 марта, 9 июля 1999 г., 9, 20 марта, 19 июня, 7 августа, 17 ноября, 29 декабря 2001 г., 4, 14 марта, 7 мая, 25 июня, 24, 25 июля, 31 октября 2002 г., 11 марта, 8 апреля, 4, 7 июля, 8 декабря 2003 г., 21, 26 июля, 28 декабря 2004 г., 21 июля, 19 декабря 2005 г., 5 января, 27 июля, 4, 30 декабря 2006 г.)

11.Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с изм. и доп. от 24 декабря 1993 г., 2 марта 1998 г., 20 декабря 1999 г., 2 декабря 2000 г., 10 января, 27 февраля, 30 июня 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1,29 декабря 2004 г., 7 марта, 21, 31 декабря 2005 г., 2 февраля, 29 декабря 2006 г.)

12.Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания аудиторно и внеаудиторно</p>
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме письменных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Фронтальный опрос в форме тестирования. Фронтальный опрос в форме выполнения индивидуальных заданий. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.</p>