

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01


Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР
 О. П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Дьячкова Елена Алексеевна, преподаватель дисциплины
«Психология»

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии,

- психологию личности и малых групп,
- психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>52</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	4	5
Раздел 1 Общая психология		60	
Тема 1.1. Психология как научная дисциплина	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет психологии 2. Методы психологии 3. Историческое развитие психологии 4. Основные направления психологии		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сравнительный анализ научных направлений		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	1
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка реферативных сообщений «Историческое развитие психологии», «Основные направления психологии». «Этапы развития науки»		
Тема 1.2. Психологические особенности труда медсестры	Содержание учебного материала	2	1
	1. Модель труда медсестры 2. Психологические аспекты труда медсестры, обеспечивающей сестринскую помощь 3. Психологические аспекты труда медсестры-руководителя 4. Психологические аспекты труда медсестры-преподавателя 5. Психологическая подготовка медсестры		
	Практическое занятие	2	2
	1 Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов		
	2 Промежуточный контроль форме тестирования по темам 1.1,1.2		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Написание эссе по теме «Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медсестры»	2	3

Тема 1.3. Ощущения Восприятие	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Ощущение. Механизмы формирования ощущений.			
	2.	Классификация ощущений. Виды ощущений			
	3.	Восприятие. Основные характеристики восприятия.			
	4.	Факторы, влияющие на восприятие			
	5.	Представление			
	Практическое занятие		2	2	
	1.	Развитие ощущений. Нарушение ощущений. Развитие восприятия. Нарушение восприятия			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	3	
	Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих нарушения процессов ощущения и восприятия				
Тема 1.4. Память	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Память. Виды и особенности памяти.			
	2.	Классификация памяти по времени сохранения информации, по характеру психической активности.			
	3.	Развитие памяти. Нарушения памяти.			
	4.	Забывание			
		Практическое занятие		2	2
	1.	Исследование различных видов памяти (самодиагностика)			
	2.	<i>Промежуточный контроль форме тестирования по теме 1.3</i>			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	3
		Подготовка сообщений по предложенным темам «Развитие памяти»,»Приемы эффективного запоминания»			
Тема 1.5. Воображение	Содержание учебного материала				
	1.	Воображение. Виды воображения	2	1	
	2.	Сновидение как психическое явление			
	3.	Способы создания новых образов. Развитие воображения			
		Практическое занятие		2	2
	1.	Способы упражнения и стимуляции воображения			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	3
		Написание эссе «Воображение в деятельности медицинской сестры»			
Тема 1.6. Мышление и интеллект	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Мышление. Теории мышления. Виды и формы мышления			
	2.	Индивидуальные особенности мышления			
	3.	Мышление и речь			
	4.	Нарушения мышления			

	5.	Общие интеллектуальные способности		
		Практическое занятие	2	2
	1.	Изучение особенностей группового мышления на примере деловой игры «Кораблекрушение»		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	3
		Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовка сообщений по темам «Саногенное и патогенное мышление», «Развитие мышления и интеллекта».		
Тема 1.7. Внимание		Содержание учебного материала		
	1.	Внимание. Виды внимания	2	1
	2.	Свойства внимания. Теории внимания		
	3.	Невнимательность		
	4.	Развитие внимания. Нарушения внимания.		
		Практическое занятие	2	2
	1.	Исследование свойств внимания (самодиагностика)		
	2.	<i>Промежуточный контроль форме тестирования по темам 1.6, 1.7</i>		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	3
Тема 1.8. Личность		Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовка к написанию эссе по теме «Значимость внимания в деятельности медицинской сестры»		
		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Понятие личности. Структура личности.		
	2.	Темперамент		
	3.	Характер		
	4.	Воля		
	5.	Мотивация		
	6.	Способности		
7.	Самосознание и самооценка личности			
	Практическое занятие	2	1	
	1.	Диагностика собственного темперамента. Определение по диагностическим методикам акцентуированных характерологических черт		
	2.	<i>Промежуточный контроль форме тестирования по теме 1.8</i>		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	3
		Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Тема «Развитие личности медицинской сестры»		
Тема 1.9. Эмоциональные процессы и состояния		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Понятие об эмоциях.		
	2.	Классификация эмоциональных состояний.		
	3.	Расстройства эмоций		

	4. Понятие об эмпатии.		
	5. Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности медицинской сестры.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Определение нарушений эмоционального состояния пациента. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушение эмоционального состояния		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовить рекомендации по общению медицинской сестры с пациентом, имеющим нарушение эмоционального состояния		
Тема 1.10. Психологические особенности овладения профессией	Содержание учебного материала	2	1
	1. Профессиональный труд. Классификация профессий.		
	2. Модель специалиста. Уровни профессионализма.		
	3. Становление профессионала.		
	4. Профессиональная общность и профессиональная среда.		
	5. Препятствия на пути к профессионализму		
	Практическое занятие	2	
	1. Стили профессиональной деятельности по А.К. Марковой. Типология медицинских сестер		
2. <i>Промежуточный контроль форме тестирования по теме 1.10</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовка сообщений и презентаций по темам «Профессиональные кризисы», «Профессиональные заболевания», «Профессиональное выгорание», «Профессиональная деформация»		
Раздел 2. Социальная психология		54	
Тема 2.1. Введение в социальную психологию	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет социальной психологии		
	2. Методы социальной психологии		
	3. Структура социальной психологии		
	Практическое занятие	2	2
	1. Основные направления социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовить сообщение по теме «Социальная психология в медицине»		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Проблема личности в социальной психологии	1. Социализация. Стадии процесса социализации. 2. Институты социализации 3. Развитие Я-концепции.	2	1
	4. Половая идентичность.		
	5. Социальная установка личности.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности.		
	2. <i>Промежуточный контроль по теме 2.1, 2.2</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	2
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой Написание эссе «Роль личности в группе»		
Тема 2.3. Социальная психология групп	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и основные характеристики группы. 2. Классификация групп. 3. Структура малой группы. Виды малой группы. 4. Структура большой группы. Виды больших групп. 5. Виды психологического воздействия. 6. Групповые процессы	2	1
	Практическое занятие		
	Развитие группы (понятие групповой сплоченности). Сопротивление социальному давлению. Деловая игра.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	2
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовка к практической работе по теме «Анализ внутригруппового взаимодействия» (социометрия)		
Тема 2.4. Психология общения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие общения. 2. Стороны общения. 3. Уровни общения	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовка сообщений и презентаций по темам «Роль общения в работе медсестры», «Общение в диаде», «Внутригрупповое общение», «Общение с коллегами».	2	3
Тема 2.5. Психология делового	Практическое занятие	4	1
	1. Понятие, виды и формы делового общения.		
	2. Психологический контакт и методы его установления.		

общения	3.	Деловая беседа. Беседа по телефону.		
	4.	Переговорный процесс. Деловые совещания. Выступления.		
	5.	Методы активного слушания.		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка презентаций по темам «Культура телефонного общения», «Деловая беседа», «Деловая переписка»			1
Тема.2.6 Коммуникативная сторона общения	Практическое занятие			
	1.	Структура коммуникативного акта. Коммуникатор и реципиент.	4	1
	2.	Механизм обратной связи		
	3.	Коммуникативные барьеры.		
	4.	Использование невербальных средств общения в процессе коммуникации.		
5.	<i>Промежуточный контроль по теме 2.5</i>			
Самостоятельная работа обучающегося				
Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой . Подготовиться к диспуту по теме «Влияние невербальной коммуникации на процесс публичного выступления».		2	3	
Тема 2.7. Перцептивная сторона общения	Практическое занятие		2	1
	1.	Понятие социальной перцепции.		
	2.	Характеристики наблюдателя, наблюдаемого.		
	3.	Механизмы социальной перцепции.		
	4.	Механизмы межличностного познания.		
5.	Механизмы межличностного познания, влияющие на адекватность представления о наблюдаемом.			
6.	<i>Промежуточный контроль по теме 2.6</i>			
Самостоятельная работа обучающегося				
Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой.Подготовиться к обсуждению вопроса: «Какие эффекты межличностного восприятия и факторы могут использоваться для эффективной самопрезентации?» Их характеристика.		2	3	
Тема 2.8. Интерактивная сторона общения	Практическое занятие			
	1.	Понятие о межличностном взаимодействии.	4	1
	2.	Виды контактного взаимодействия.		
	3.	Мотивы межличностного взаимодействия.		
	4.	Самопрезентация медицинской сестры		
Самостоятельная работа обучающегося				
Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой.Тема «Причины нарушений межличностного взаимодействия».		2	3	
Тема 2.9. Межличност-	Содержание учебного материала			
	1.	Конфликт, конфликтная ситуация.	2	1

ные конфликты и пути их разрешения	2.	Причины возникновения конфликтов.		
	3.	Стадии развития конфликтов.		
	4.	Структура конфликта.		
	5.	Виды конфликтов.		
	Практическое занятие		2	2
Тема 2.10. Агрессия: причинение вреда другим и себе	1.	Стратегии конфликтного реагирования		
	2.	<i>Промежуточный контроль по теме 2.9</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовить презентации и сообщение по теме «Правила поведения в конфликтной ситуации»		2	3
	Содержание учебного материала			
Раздел 3. Медицинская психология	1.	Агрессия. Основные теории агрессии.	2	1
	2.	Гнев и агрессивное поведение.		
	3.	Становление агрессивного поведения. Детерминанты агрессии.		
	4.	Девиянтное поведение. Превентивные меры.		
	Практическое занятие			
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию	1.	Аутоагрессивное поведение. Управление агрессией.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Конспектирование глав «Агрессия» и «Альтруизм» монографии Д. Майерса «Социальная психология»		2	2
			36	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2 Понятие о внутренней картине	1.	Медицинская психология: предмет, задачи, методы.	2	1
	2.	Структура медицинской психологии.		
	3.	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.		
	Практическое занятие			
	1.	Основные признаки психического здоровья	4	2
Тема 3.2 Понятие о внутренней картине	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Провести анализ психического здоровья литературных персонажей или авторов произведений.		3	3
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2 Понятие о внутренней картине	1.	Определение понятия «здоровье»	2	1
	2.	Виды и критерии здоровья.		
	3.	Обучение здоровому образу жизни.		

болезни	Практическое занятие		4	2
	1.	Обучение людей здоровому образу жизни		
	2.	<i>Промежуточный контроль форме тестирования по теме 3.1,3.2</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося		3	3
	Написание эссе. Тема «Качество жизни и здоровый образ жизни».			
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Влияние хронических соматических заболеваний на психику	1.	Понятие внутренней картины болезни	2	1
	2.	Типы реагирования на болезнь		
	3.	Особенности психической жизни при хронических соматических заболеваниях		
	Практическое занятие			
	1.	Составление психологического профиля пациентов с различными нозологиями	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Составление технологических карт выполнения профессиональных обязанностей с учетом психологического профиля пациента (на примере одной из нозологий)		2	3
Тема 3.4. Психосоматические отношения	Содержание учебного материала			
	1.	Определение		
	2.	Теории психосоматические		
	3.	Классификация психосоматических расстройств.	2	1
	Практическое занятие			
	1.	Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов болезни.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить рекомендации для пациентов «Обучение здоровому образу жизни», «Модель взаимодействия «психического» и «соматического»		2	3
Тема 3.5. Психогигиена и психопрофилактика	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие о психогигиене.		
	2.	Психогигиена сестринского персонала.	2	1
	3.	Психогигиена пациента.		
	4.	Понятие о психопрофилактике. Виды и меры.		
	Практическое занятие			
	1.	Анализ основных направлений психопрофилактической работы, тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп	2	2
	2.	<i>Промежуточный контроль форме тестирования по теме 3.1,3.2</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция.		2	3
Тема 3.6.	Практическое занятие			

Психологический уход за умирающим	1.	Умирание.	2	1
	2.	Особенности ухода за умирающим.		
	3.	Психологическая помощь семье и близким. Психологическая помощь персоналу.		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	3
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовить практические рекомендации «Помощь горюющему человеку», «Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности»			
Дифференцированный зачет в форме тестирования			2	
		ВСЕГО часов	156	
		Теоретических	44	
		Практических	60	
		Самостоятельных	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений – Ростов на Дону.:Издательство «Феникс», 2015. — 431с.- (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Жарова М.П. Психология –М.; Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2018-380 с.
2. Островская И.В. Психология для медицинских училищ и колледжей- М.: Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2014.- 480
3. Руденко А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах (учебное пособие) - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс»2015г.- 334с..
4. Егоров П.А., Руднев В.Н. Основы этики и эстетики (учебное пособие)- М.:Кнорус,2015.- 222с.- (Среднее образование).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Информационно - методический центр «Экспертиза» ((<http://www.crc.ru>))
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: - эффективно работать в команде	решение ситуационных задач, деловая игра;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе	устный контроль, решение ситуационных задач;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	устный контроль решение ситуационных задач; деловая игра;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации	устный контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач; деловая игра;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	устный контроль, решение ситуационных задач;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	устный контроль решение ситуационных задач; деловая игра;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении	устный контроль, тестовый контроль;
усвоенные знания: основные направления психологии	устный контроль, решение кроссвордов;
психологию личности и малых групп,	устный контроль, тестовый контроль, написание эссе;
психологию общения;	деловая игра; устный контроль;
задачи и методы психологии;	устный контроль, тестовый контроль, решение кроссвордов;
основы психосоматики	устный контроль, тестовый контроль;
особенности психических процессов у здорового и больного человека;	устный контроль,
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	устный контроль;
особенности делового общения	устный контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач.