

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Специальности: 34.02.01, 31.02.05**

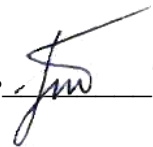
Электросталь, 2020 г.

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности Сестринское дело

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  Т.С. Божко

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01  
Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Коптяев Владимир Валентинович, преподаватель  
Безопасности жизнедеятельности

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
Работа с конспектом, выполнение заданий по учебнику	<i>30</i>
Изучение нормативных документов	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	1   Организация Гражданской обороны		
	2   Ядерное оружие		
	3   Химическое и биологическое оружие		
	4   Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	5   Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	6   Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	7   Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	2   Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3   Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2   Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3   Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2   Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3   Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4   Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5   Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	2   Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
		3   Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	

1	2	3	4
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	2
	1   Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2   Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	2
	1   Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	1
	1   Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2   Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3   Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4   Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	Контрольная работа №1 «Гражданская оборона»	2	
Раздел 2. Основы военной службы	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	
		54	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4	1
	1   Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		
	2   Виды Вооруженных Сил и рода войск.		
	3   Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4   Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
	5   Порядок прохождения военной службы.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6	1
	1   Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2   Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3   Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4   Суточный наряд роты.		
	5   Военская дисциплина.		
	6   Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских Уставов ВС РФ.	4		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1   Строи и управление ними.	8	
	Практические занятия		
	1   Строевая стойка и повороты на месте.		
	2   Движение строевым и походным шагом, бегом, шаг на месте.		
	3   Повороты в движении.		
4   Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			



1	2	3	4
	5 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	7 Построение и отработка движения походным строем.		
	8 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Материальная часть автомата Калашникова.		
	2 Подготовка к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
1 Неполная разборка и сборка автомата.			
2 Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.			
3 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником.	4	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Общие сведения о ранах, осложнении ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4 Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6 Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9 Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	2 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	3 Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
	4 Оработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
5 Оработка на тренажере прямого массажа сердца.			
	Контрольная работа №2 «Основы военной службы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником.	6	
	<b>Всего:</b>	102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Легкий защитный костюм (Л-1)
2. Общевойсковой противогаз
3. Гопкалитовый патрон
4. Изолирующий противогаз а комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового использования без наполнителя
19. Шинный материал (металлические, Титерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Учебные автоматы АК-74
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Видео- проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер Максим

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: КНОРУС, 2019, - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение тестовых заданий
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	выполнение нормативов по защите от ОМП
– применять первичные средства пожаротушения;	практические действия по работе с огнетушителем; выполнение тестовых заданий
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение тестовых заданий
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение тестовых заданий
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой
– оказывать первую помощь пострадавшим.	практические действия по оказанию первой помощи; выполнение тестовых заданий
<b>Усвоенные знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	выполнение домашнего задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение тестовых заданий
– основные виды потенциальных	выполнение домашнего задания;

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	выполнение тестовых заданий
– основы военной службы и обороны государства;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий; выполнение нормативов по огневой подготовке
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	выполнение домашнего задания; выполнения нормативов по защите от ОМП; выполнение тестовых заданий
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий; практические действия при тренировках по эвакуации при пожаре
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические действия по оказанию первой помощи; выполнение тестовых заданий