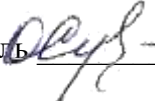


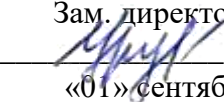
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности
Стоматология ортопедическая
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель  Суворова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Суворова Ольга Владимировна, преподаватель дисциплины История медицины

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История медицины» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, 5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1,2,4,5,8,10 ПК 1.1,1.2,2.1-2.3, ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины от истоков до современности; -заботиться о сохранении отечественного и мирового культурного наследия, стремиться к повышению своего культурного уровня; -понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; -грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; -использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; -постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; достойно следовать в своей деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; -этапы становления и развития медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; - отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества; - основные правила и принципы профессиональной этики среднего медицинского работника; морально-этические основы современного медицинского законодательства; права пациентов, обязанности, права, место среднего медицинского работника в обществе; моральные нормы внутри профессиональных отношений; формы взаимоотношения «средний медицинский работник- пациент»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История медицины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в историю медицины			
Тема 1.1 Введение в историю медицины.	Содержание учебного материала:	2	
	1. История медицины как наука и предмет преподавания, ее цели, задачи, разделы. 2. Принципы истории медицины. 3. Периодизация истории медицины. Основные этапы развития медицины в связи с развитием исменой общественно-экономических формаций.	2	<i>ОК1,2,4,5,8,10</i> <i>ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
	Самостоятельная работа: Реферат «Основные этапы развития медицины в связи с развитием исменой общественно-экономических формаций»	1	
Раздел 2. Медицина древнего мира			
Тема 2.1 Врачевание и лекарствоведение у первобытных народов.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Периодизация и хронология первобытной эры и первобытного врачевания. 2. Исторические источники знаний о врачевании и лекарствоведении у первобытных народов. 3. Процесс развития медицины в первобытном обществе, формирование представлений о причинах болезни. Первые религиозные представления, отразившиеся на методах врачевания.	2	<i>ОК1,2,4,5,8,10</i> <i>ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда, глоссария терминов	1	
Тема 2.2 Основные направления медицинской деятельности.	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК1,2,4,5,8,10</i>
	1. Направления медицинской деятельности в современном мире 2. Определение понятиям «Народная медицина», «Традиционная медицина», «Научная медицина». 3. Сравнительные характеристики народной, традиционной, научной медицины.	2	<i>ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
	Самостоятельная работа: Глоссарий терминов	1	

Тема 2.3 Общая характеристика медицины в древнем мире. Врачевание и лекарствоведение в древней Месопотамии и древнем Египте.	Содержание учебного материала	4	<i>OK1,2,4,5,8,10</i> <i>ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
	1. Врачевание и лекарствоведение в Древней Месопотамии. 2. Первые письменные источники сведений о медицине Междуречья. 3. Мифология в медицинских представлениях древних шумеров, вавилонян и ассирийцев. 4. Врачевание и лекарствоведение в Древнем Египте. 5. Источники сведений о медицине Древнего Египта. Древнейшие медицинские трактаты. 6. Роль религиозных представлений древних египтян в развитии медицинских знаний. 7. Заупокойный культ. Значение обычая мумифицировать тела умерших для развития анатомических и медицинских знаний. 8. Естественные и сверхъестественные болезни. 9. Обучение врачеванию в Древнем Египте.	4	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему « Значение обычая мумифицировать тела умерших для развития анатомических и медицинских знаний».	2	
Раздел 3. Медицина Индии, Китая, Тибета. Медицина в античном мире			
Тема 3.1 Врачевание и лекарствоведение Тибета, Индии и Китая.	Содержание учебного материала:	2	<i>OK1,2,4,5,8,10</i> <i>ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
	1. Врачевание и лекарствоведение Тибета. 2. Оригинальные тибетские сочинения, посвященные медицинской тематике. 3. Врачевание и лекарствоведение Древней Индии. Развитие медицинского образования. 4. Врачевание и лекарствоведение Древнего Китая. Влияние религиозно-философских учений на развитие медицинских знаний. 5. Медицинские трактаты Древнего Китая.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему « Развитие медицинского образования».	1	
Тема 3.2 Медицина в античном мире: древней Греции и древнем Риме.	Содержание учебного материала:	2	<i>OK1,2,4,5,8,10</i> <i>ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
	1. Важнейшие достижения медицины Эллады и Древнего Рима. 2. Организация медицинской помощи, медицинское образование в Древней Греции. 3. Основные направления и историческое значение деятельности Гиппократов. 4. Роль классика античной медицины Клавдия Галена в развитии медицинских знаний.	2	
	Самостоятельная работа: Написание рефератов	1	
Раздел 4. Медицина Средневековья			
Тема 4.1 Медицина раннего и классического	Содержание учебного материала:	4	

Средневековья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты медицины в Западной Европе. 2. Эпидемии заразных болезней и меры борьбы с ними. 3. Монастырская медицина. 4. Роль алхимии в развитии медицинских и фармацевтических знаний. 5. Салернская медицинская школа. 6. Становление высшего медицинского образования в Европе. 7. Роль Филиппа Ауреола Теофраста Бомбаста фон Гогенгейма (Парацельса) в развитии средневековой медицины. 8. Медицина Арабского халифата в период Средневековья. 	4	<i>OK1,2,4,5,8,10 ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
Раздел 5. Медицины эпохи Возрождения			
Тема 5.1 Развитие основных направлений медицины в эпоху «Нового времени» в Западной Европе.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты медицины эпохи Возрождения. 2. Становление анатомии как науки. 3. Становление физиологии как науки. 4. Развитие хирургии. Раздельное развитие медицины и хирургии в средневековой Европе. 5. Эпидемии и учение о контагии. 6. Развитие медицины в эпоху «Нового времени». Средства для наркоза. 7. Органический синтез лекарственных веществ. 8. Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии. <p>Самостоятельная работа: Написание реферата на тему «Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии»</p>	4	<i>OK1,2,4,5,8,10 ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
Раздел 6. Медицина в Древней (Киевской) Руси			
Тема 6.1 Древнерусско еврачевание и лекарствоведение	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки культуры и медицины в Древней (Киевской) Руси. 2. Обобщение опыта народной медицины. Передача медицинских знаний. Древнерусские лечебники и травники. 3. Монастырская медицина. Направления в отечественной медицине IX-XIV веков. <p>Самостоятельная работа: Презентация «Направления в отечественной медицине IX-XIV веков».</p>	2	<i>OK1,2,4,5,8,10 ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
Раздел 7. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.)			
Тема 7.1	Содержание учебного материала:	2	<i>OK1,2,4,5,8,10</i>

Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.).	1. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.) 2. Аптекарский приказ. Развитие медицины и аптечного дела в рамках реформ Петра I. 3. Санитарное дело. Бани. 4. Эпидемии и государственные противоэпидемические мероприятия. 5. Монастырские и гражданские больницы.	2	<i>ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
	Самостоятельная работа: Написание рефератов	1	
Раздел 8. Медицина в России			
Тема 8.1 Медицина в России в XVIII - XX веках	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК1,2,4,5,8,10</i>
	1. Медицина в России в XVIII веке. 2. Развитие медицинского образования. Открытие медицинского факультета в первом российском университете. Госпитальные школы. 3. Значение научной и практической деятельности врачей XVIII-первой пол. XIX вв. для развития отечественной медицины. Достижения в области фундаментальных медицинских наук (анатомии, физиологии, патологии) и клинических дисциплин (терапии, хирургии). 4. Выдающиеся деятели медицины первой половины XIX века. 5. Земская реформа. Значение земской медицины в России для развития медицинской науки. 6. Развитие важнейших направлений медицинской науки (терапия, хирургия, применение наркоза, асептика, педиатрия, патологическая анатомия) в России во второй половине XIX века и начале XX века. 7. Выдающиеся деятели медицины второй половины XIX века. Развитие гигиены в России.	2	<i>ПК 1.1,1.2,2.1- 2.3, ЛР 1,5,8,13,14,14,15</i>
	Самостоятельная работа: Написать реферат Презентация: «Выдающиеся деятели медицины второй половины XIX века».	1	
	Тема 8.2 Основные достижения медицины в XX веке.	Содержание учебного материала занятия:	2
1. Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991 гг.). Становление советской медицины. 2. Выдающиеся деятели советской медицины. 3. Принципы медицины в СССР. Высшее медицинское образование. 4. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Развитие медицины в послевоенный период. 5. Развитие медицины в конце XX века. Международное сотрудничество в области здравоохранения.		2	
	Самостоятельная работа: Создать таблицу: «Важнейшие достижения теоретической, клинической и профилактической медицины».	1	
Зачетное занятие		2	
		Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История медицины» требует наличия учебного кабинета «История медицины»

Оборудование учебного кабинета:

1. Стенды по истории медицины России и Московской области
2. Плакаты
3. Слайды
4. Таблицы

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бородулин, Ф. Р. История медицины.- М., 2015.
2. Заблудовский, П. Е., Крючек Г.Р., Кузьмин М.К., Левит Т.М. История медицины. Учебник для всех факультетов.- М.: "Медицина", 2013.
3. Мультиановский, М. П. История медицины. – М.: «Медгиз», 2014.
4. Сорокина, Т. С. История медицины. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.crc.ru> – информационно-методический центр «Экспертиза»
3. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
4. <http://www.rheumatolog.ru> – официальный сайт ФГБУ НИИР РАМН.
5. <http://www.med-edu.ru> – медицинский видеопортал.
6. <http://www.ramn.ru> – Российская академия медицинских наук.
7. <http://studentdoctorprofessor.com> – учебно-информационный медицинский сайт.
8. <http://www.sgmru.ru> – Саратовский государственный медицинский университет.
9. <http://sobmk.ru> – Саратовский областной базовый медицинский колледж.
10. <http://www.mcramn.ru/> - Сайт Медицинского информационно-

аналитического центра РАМН.

11. <http://infamed.com/statindex.html> - Сайт информационно-аналитического медицинского центра ИНФАМЕД.

3.2.3 Дополнительные печатные издания

1. Алфимова О.А. Доктор Макаров. – Ставрополь, - книжное изд-во.-2014.
2. Белова А.А. А.А. Богданов. М., Медицина. – 2015.
3. Брежнев А.П. Пирогов. – М., Молодая гвардия. – 2013.
4. Володин Б. Прежде всего – не повреди! М., Знание. – 2015.
5. Грицак Е.Н. Популярная история медицины. – М., «ВЕЧЕ». – 2013.
6. Захарьян С.Т. Творческий путь Александра Васильевича Вишневского. – М., Медицина. –2012.
7. Иванюшин А.Я. Профессиональная этика в медицине. М., Медицина. –2014.
8. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. – М., «ГЭОТАР-МЕД». -2015.
9. Магаданник Н.А. Искусство общения с больным. М., Медицина. – 2016.
10. Мирский М.Б.- Медицина России X – XX веков. – М., РОССПЕН, - 2015
11. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины: Первобытное общество. Древний мир. - М.: Изд-во УДН, 2014.
12. Шойфет М.С. Сто великих врачей. М., «ВЕЧЕ». – 2016.
13. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М. История медицины. — М.: Медицина.
14. Мультиановский М.П. История медицины. - Изд. 2-е, перераб. и доп., — М.: Медицина. — 2016.

Нормативно-правовая документация:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность по РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
- грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины от истоков до современности;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
- заботиться о сохранении отечественного имирового культурного наследия, стремиться к повышению своего культурного уровня;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
- использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;	Объем и полнота знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания

-достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	
Знать:		
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
- этапы становления и развития медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни.	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
-права пациентов, обязанности, права, место среднего медицинского работника в обществе; моральные нормы внутри профессиональных отношений; формы взаимоотношения «средний медицинский работник - пациент».	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания
-основные правила и принципы профессиональной этики среднего медицинского работника; морально-этические основы современного медицинского законодательства	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения домашнего задания