

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»

Протокол №_1__

от «_28_»__августа_2020 г.

Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«_1_»_сентября_2020 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Гринина Л.В., заведующая отделением «Сестринское дело», преподаватель дисциплин модуля
3. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «_03_»_сентября_2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр. 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр. 19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр. 26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «34.02.01 Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2. 2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и

- травмах
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг;

осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
способы реализации сестринского ухода;
технологии выполнения медицинских услуг;
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;
основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В структуре и содержании преддипломной практики возможны изменения по согласованию с работодателем. Возможно прохождение монопрофильной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ преддипломной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. 	2
2.	Производственный этап		136
2.1	Приёмный покой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, - консультирование лиц, находящихся на самоизоляции, - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств, - участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил 	

		<p>внутреннего распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка рабочего места. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Оформление медицинской документации. ▪ Проведение антропометрических измерений. ▪ Проведение санитарной обработки. ▪ Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях. ▪ Проведение санпросветработы по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. 	
2.2	<p>Отделения хирургического профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, - консультирование лиц, находящихся на самоизоляции, - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств, - участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. ▪ Подготовка рабочего места. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. ▪ Оформление медицинской документации. ▪ Оказание доврачебной помощи пациентам при: <ul style="list-style-type: none"> - кровопотере; - шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом); - травме костно-мышечной системы; - почечной колике; - острой задержке мочи. ▪ Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной, плановой). ▪ Наблюдение за пациентом в ходе операции. ▪ Осуществление помощи операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.). ▪ Проведение мероприятий по подготовке к приему послеоперационного пациента в палате: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка функциональной кровати, шины Белера; - подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника. ▪ Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание пациента на функциональную кровать. ▪ Осуществление наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде (выполнение врачебных назначений; участие в переливании крови; осуществление подготовки пациента к дополнительным методам обследования). ▪ Работа в перевязочных (чистой и гнойной). ▪ Проведение санпросветработы по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. 	
2.3	Отделения терапевтического	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по 	

<p>профиля</p>	<p>предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым:<ul style="list-style-type: none">- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией,- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию.▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.▪ Подготовка рабочего места.▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях и состояниях.▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при терапевтических заболеваниях и состояниях.▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.▪ Оформление медицинской документации.▪ Инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.▪ Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.	
-----------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе. ▪ Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств. ▪ Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм. ▪ Взятие мазков из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления. ▪ Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты. ▪ Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек. ▪ Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента. ▪ Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузыря со льдом. ▪ Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее. ▪ Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи. ▪ Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья. ▪ Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. ▪ Составление сводок о движении пациентов. ▪ Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и других заболеваний. ▪ Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время. ▪ Прием и сдача дежурств у постели пациента. ▪ Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего. 	
2.4	Отделения педиатрического профиля	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, 	

	<ul style="list-style-type: none">- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. <ul style="list-style-type: none">▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.▪ Подготовка рабочего места.▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.▪ Оформление медицинской документации;▪ Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте.▪ Проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение.▪ Организация питания детей разного возраста, кормление маленьких и тяжелобольных.▪ Раздача лекарств детям.▪ Расчет дозы и разведение антибиотиков.▪ Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка банок, горчичников.▪ Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста.▪ Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши.▪ Постановка согревающего компресса.▪ Применение грелки и пузыря со льдом.	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в проведение желудочного и дуоденального зондирования. ▪ Сбор анализов для лабораторных исследований. ▪ Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования. ▪ Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и других заболеваний. 	
2.5	Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, - консультирование лиц, находящихся на самоизоляции, - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств, - участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. ▪ Подготовка рабочего места. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Оформление медицинской документации. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Со здоровыми детьми: проведение дородового патронажа (сбор информационной основы о беременной, готовность семьи к рождению ребенка, выявление потенциальных проблем, рекомендации по питанию и режиму беременной женщины). ▪ Патронаж к новорожденному: сбор информационной основы о новорожденном, выявление проблем; осуществление следующих сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, рекомендации по уходу и вскармливанию. ▪ Патронаж к грудному ребенку: сбор информационной основы о пациенте, проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка. ▪ Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике: сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: антропометрия, оформление медицинской документации, вскармливание и уход. ▪ Работа в кабинете здорового ребенка: сбор информационной базы, выявление проблем, осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению различных блюд для детского питания. Санитарно-просветительская работа с родителями. ▪ С больными детьми: патронаж к больному ребенку (сбор информационной основы), выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации по питанию, уходу. ▪ Работа на фильтре (с врачом): осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева, носа, забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. ▪ Работа в прививочном кабинете: Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против дифтерии, столбняка, коклюша, кори, эпидемического паротита и их оценка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. ▪ Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и других заболеваний. 	
2.6	Городская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на 	

		<p>территории Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым:<ul style="list-style-type: none">- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией,- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию.▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.▪ Подготовка рабочего места.▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.▪ Оформление медицинской документации.▪ Проведение диспансеризации пациентов.▪ На участке под руководством участковой медицинской сестры студенты выполняют следующие сестринские вмешательства: выполнение врачебных назначений на дому, уход за пациентом на дому: профилактика пролежней, постановка банок, горчичников, компрессов, инъекции и др.; обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными; установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому; наблюдение за санитарным состоянием участка, проведение санитарно-просветительной работы среди населения.▪ В процедурном кабинете студенты выполняют сестринские вмешательства, оказывают	
--	--	--	--

		доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний. ▪ Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и других заболеваний.	
3	Дифференцированный зачет		6
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика по специальности «34.02.01 Сестринское дело» проводится в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического профиля и поликлиниках организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности на основании заключаемых с медицинскими организациями договоров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
6. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
7. Широкова Н.В. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей – Москва Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА», 2010г.
8. С.Р.Волкова, М.М. Волкова «Здоровый человек и его окружение (теория и руководство к практическим занятиям), Москва, 2011.
9. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. «Здоровый человек и его окружение», М.: Издательский центр «Академия», 2006.
10. Здоровый человек и его окружение: Учебное пособие / Е.В.Рыбникова, И.Я. Кириченко, Л.М. Павленко и др., КБМК, 2006.
11. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
12. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
13. Руководство для средних медицинских работников / Под редакцией Ю.П.Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
14. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

15. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии: Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
16. С.А. Бабанов, В.В. Косарев "Общая и клиническая фармакология" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.
17. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина "Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
18. Н.Г. Севостьянова "Сестринское дело в педиатрии" Москва 2002.
19. Р.В. Титаренко "Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе Вич - инфекции и эпидемиологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.
20. В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов "Сестринское дело в терапии" Москва 2002.
21. Л.А. Хмыз "Сестринское дело в дерматовенерологии" Москва 2003.
22. В. Кузнецова "Сестринское дело в хирургии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2000.
23. Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина "Фтизиатрия" Москва 2004.
24. С.А. Филатова, Л.П. Безденежная, Л.С. Андреева "Геронтология" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2005.
25. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов "Основы реабилитации" для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
26. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. СПО [Текст]: / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин; под ред. Н.М. Киршина. – 4-е изд. стер. – М.:Академия, 2011. – 320с.
27. Винницкая, И.М., Котовская, Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах [Текст]:/ И.М. Винницкая, Е.Б.Котовская учебник. - Ростов н/Д; Феникс, 2009. – 377. [j]. :ил. – Высшее образование: Феникс, 2009. – 384 с.;
28. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинского колледжа [Текст]:/ В.Г.Зарянская - серия «Учебники, учебные пособия» - Изд. 7 Ростов н/Д, 2007.-360с. Левчук И.П. Медицина катастроф [Текст]:курс лекций для студ. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.:Гэотар-Медиа, 2011. – 240с.
29. Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]:/ Практикум.- Серия «Среднее профессиональное образование». -Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 412 с.
30. Хамидова, Т.Р. Справочник реанимационной медицинской сестры [Текст]: /Т.Р. Хамидова.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-286 с.- (Медицина).

Дополнительные источники:

1. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
2. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
3. Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» Изд. Феникс, 2012год

4. Г.И.Морозова Основы сестринского дела, сборник ситуационных задач изд. Геотар-Медиа 2013год
5. Сборник тестовых заданий по специальности сестринское дело АМСР изд.Санкт-Петербург 2013г.
6. Рабочая тетрадь по основам сестринского дела изд. Политехника Санкт-Петербург 2009г.
7. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо.
11. Смирнова А.М. Акушерство и гинекология / А.М. Смирнова, Р.А. Саидова, С.Г. Брагинская/, М. «Издательство «Медицина», 1999.
12. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
13. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
14. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
15. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
16. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
17. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
18. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
19. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия . Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
20. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2009.
21. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
22. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
23. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
24. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-

Медиа, 2010.

25. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
26. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.
27. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
28. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2007 г.
29. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
30. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
31. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
32. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
33. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
34. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
35. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.
36. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник /Н.В.Барыкина -ООО Феникс, 2008. – 447с;
37. Ежова, Н.В., Ежов, Г.И. Педиатрия. Практикум □Текст□: учебник для медицинских училищ/ Н.В.Ежова, Г.И.Ежов - М.: Оникс, 2008. -347 с.
38. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник/ Т.В.Отвагина Изд. 5 – серия СПО – Ростов н/Д.: Феникс. 2009. – 251 с.
39. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 397, [15] с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
40. Нормативные документы:
Законы, СанПиНы, ОСТы
Приказы Минздрава
Постановления главного государственного санитарного врача
Письма Минздрава РФ
Письма Роспотребнадзора
Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)
41. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Электронные ресурсы:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здоровоохранение
3. Здоровоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

4.3. Общие требования к организации практики

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программы профессиональных модулей и прошедшие учебную и производственную практику по модулям:

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Перед выходом на преддипломную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за детьми и взрослыми

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

– выявления нарушенных потребностей пациента;

– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

– планирования и осуществления сестринского ухода;

– ведения медицинской документации

– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады
- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- выполнять простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами разного возраста, включая детей, при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять сестринское обследование пациентов разного возраста, включая детей, при различных заболеваниях и состояниях
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

- организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной (преддипломной) практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством, а также предоставившие письменное согласие (согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации") на участие в осуществлении следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иные виды деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> Осознанный выбор определенного уровня и типа общения. Оптимальное использование различных каналов общения и правильный выбор необходимого для эффективного общения. Правильное определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению. Правильный выбор уровня и типа общения. Эффективный анализ факторов, способствующих или препятствующих устному или письменному общению. В достаточной мере владение техникой вербального и невербального общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики; - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении производственной практики.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ol style="list-style-type: none"> Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Понимание значимости 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении

	<p>сестринского дела в истории России.</p> <p>3. Понимание концепции философии сестринского дела.</p> <p>4. Готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<p>компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>1. Полный сбор данных о состоянии пациента.</p> <p>2. Учет всех потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и проблем при составлении плана сестринского ухода.</p> <p>3. Проведение всех элементов сестринского ухода согласно технологии алгоритмов и стандартов их выполнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>1. Правильное оценивание исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников по вопросам самоухода и ухода.</p> <p>2. Учет индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>3. Консультирование пациента по элементам самоухода в полном объеме и согласно технологиям алгоритмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>1. Правильное и грамотное оформление медицинских документов согласно установленному образцу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>1. Оказание медицинских услуг согласно должностным обязанностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с

<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>1. Выполнение правил санитарно-эпидемиологического режима отделения ЛПУ согласно утвержденным приказам и СанПином. 2. Проведение дезинфекции ИМН согласно инструкции дезинфектанта и правилам техники безопасности. Соблюдение правил личной гигиены, требований к внешнему виду и медицинской одежде. 3. Соблюдение правил инфекционной безопасности на рабочем месте согласно нормативной документации. 4. Выполнение манипуляций по уходу за пациентом, соблюдая правила асептики. 5. Обучение пациентов правилам инфекционной безопасности.</p>	<p>производственной практики. - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>1. Правильная оценка факторов риска больничной среды для пациента и персонала. 2. Выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда. 3. Использование технологий эргономики и биомеханики при перемещении пациентов. 4. При медикаментозной терапии соблюдение правил доставки и хранения лекарственных препаратов; их использование и введение согласно инструкции и аллергоанамнеза пациента с учетом мероприятий профилактики осложнений. Осуществление безопасной транспортировки пациентов внутри ЛПУ. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов соблюдая правила техники безопасности. 6. Выполнение сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов согласно утвержденного СанПином. 7. Выполнение требований техники безопасности и</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.</p>

	<p>противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>8. Обеспечение санитарно-гигиенических условий при получении, доставке и раздаче лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p>	
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>1. Обучение пациентов правилам личной гигиены и санитарии при лечении в ЛПУ согласно инструкциям, а также употреблении продуктов питания и правилам их хранения в холодильнике.</p> <p>2. Ознакомление пациентов с особенностями лечебно-охранительного режима согласно утвержденной инструкции.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>3. Проведение бесед с пациентами и родственниками о принципах рационального питания, особенностях соблюдения диеты при определенных заболеваниях.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>1. Мытье рук на гигиеническом уровне перед и после проведения сестринской услуги согласно утвержденным инструкциям.</p> <p>2. Использование одноразовых или стерильных перчаток при выполнении манипуляций по уходу или оказанию неотложной помощи согласно технологиям алгоритмов.</p> <p>3. Соблюдение требований к внешнему виду и медицинской одежде.</p> <p>4. Контроль качества разного вида уборок, выполняемых санитарями отделения ЛПУ.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>1. В полном объеме сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанной со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении производственной практики;</p> <p>- благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и</p>

	2. Анализ эффективности действий медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом и при необходимости коррекция плана сестринского ухода для достижения поставленных целей.	производственной практики.
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	1.Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики». 2.Правильная оценка физического развития человека в соответствии с алгоритмами. 3.Качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». 4.Точность, грамотность и аккуратность при оформлении медицинской документации. 5.Выбор эффективных способов обучения населения самоконтролю за состоянием здоровья.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	1.Разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. 2.Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями ОГУЗ «Центр медицинской профилактики». 3.Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

	<p>гигиенического обучения.</p> <p>4.Выбор эффективных способов и методов обучения принципам здорового образа жизни, индивидуальных консультаций.</p> <p>5.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям (четкость, грамотность).</p>	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>1.Соответствие содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>2.Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>3.Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания, в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>4.Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммуно-профилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.</p> <p>5.Обоснованная разработка планов проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента в соответствии с приказом от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p> <p>6.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>1. Устанавливание доверительного контакта с пациентом/членом его семьи.</p> <p>2. Проведение правильной</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического</p>

	<p>оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>3. Правильное разъяснение сущности проводимой процедуры.</p> <p>4. Четкое изложение последовательности действий пациента по подготовке к исследованию.</p> <p>5. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>6. Получение согласия на проведение медицинской процедуры.</p> <p>7. Контролирование усвоения пациентом, полученной информации.</p> <p>8. Соблюдение дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p>	<p>опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках; - наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>1. Правильное определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур.</p> <p>2. Правильное выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур.</p> <p>3. Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры.</p> <p>4. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе выполнения медицинской процедуры.</p> <p>5. Обеспечение безопасности пациента, медперсонала и окружающей среды согласно инструкциям по технике безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>1. Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>2. Умение четко и грамотно объясняться с служебными организациями.</p> <p>3. Отстаивание интересов пациента в конкретных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

	<p>ситуациях.</p> <p>4. Принятие решений в рамках профессиональной компетентности.</p> <p>5. Понимание ответственности за принятые решения.</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>1. Применение соответствующего и годного по сроку препарата в соответствии с врачебным назначением.</p> <p>2. Достоверная информация пациенту об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>3. Правильно владеет техникой введения медикаментозных средств согласно их инструкции.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>1. Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p> <p>2. Точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Использование, дезинфекция и стерилизация аппаратуры, согласно инструкциям по применению.</p> <p>4. Правильное обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>1. Точность и грамотность оформления утвержденной медицинской документации;</p> <p>2. Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p> <p>3. Правильная регистрация и хранение документов.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>1. Правильность осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>2. Правильность и</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p>

	обоснованность проведения комплексов лечебной физкультуры, методик массажа, с учетом назначений врача.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	1. Правильная организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родственников. 2. Качественное осуществление сестринского паллиативного ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	1. Проведение диагностики неотложных состояний в соответствии с принятыми клинико-диагностическими критериями. 2. Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах в соответствии алгоритмами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Психологическая готовность к работе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Эффективность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных

документов и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России»

ДНЕВНИК

преддипломной практики

Учащегося(ейся) ____ курса, группы ____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

Руководитель практики ЭМК: _____

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель практики: _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:
Отделение..... с..... поГода

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносится описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже (училище), по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе: _____

Преддипломная практика

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуля ций
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) ____ курса, группы ____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____
по ПМ _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Соблюдение действующих и установленные в данной организации правил внутреннего трудового распорядка _____
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности _____
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность _____
8. Проявление интереса студента к специальности _____
9. Регулярность ведения дневника _____
10. Индивидуальные особенности _____
11. Участие в санпросветработе _____
12. Замечания по практике _____
13. Оценка по практике _____
14. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики) _____

15. Освоил общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации по практике: _____

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

М.П.

