


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

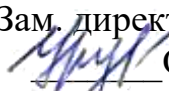
профессионального модуля ПМ.01

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

очно-заочная форма обучения

Электросталь,
2020 г.

Одобрено на заседании
ЦМК ОПД и ПМ
по специальности Сестринское дело
протокол № 1
от «28 » августа 2020 г.
Председатель ЦМК
 Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

- 1.Т.С. Божко, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.01
- 2.Л.В. Гринина, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.01
- 3.Т.Е. Дружкина, преподаватель ПМ. 01, главная медицинская сестра поликлиники общей практики

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессия «Медицинская сестра/Медицинский брат» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе Школ «Здоровья».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 256 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;
- учебной и производственной практики – 64.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

3.1. Тематический план ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	93	48	24	45	16	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики	51	34	16	17	8	

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	<p>Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	48	32	16	16	8	
	<p>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p>						32
	Всего:	192	114	48	78	32	32

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем:	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		Теория- 24 Практика-24 Сам. раб -45 УП-16	
МДК.01.01 Здоровье детей		Теория-8 Практика-8 УП -8	
Тема 01.01.01 Внутриутробный период и период новорожденности.	Содержание:	2	
	1.Внутриутробный период развития плода: характеристика эмбрионального и фетального периода. 2.Пренатальная охрана плода. 3.Период новорожденности: анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности, пути решения. 4.Особенности сестринского ухода за новорожденным, обучение мамы уходу.		1
	Практическое занятие №1	4	
1.Обучение способов выявления факторов, влияющих на эмбриональное и фетальное развитие плода. 2.Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления его здоровья. 3.Обучение выявлению основных проблем периода новорожденности.		3	

	<p>4.Обучение умениям по гигиеническому уходу за новорожденным.</p> <p>5.Обучение составления рекомендаций по диете в послеродовом периоде.</p>		
<p>Тема 01.01.02 Период грудного и преддошкольного возраста.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы в этом периоде, вскармливания детей грудного возраста.</p> <p>2.Виды вскармливания.</p> <p>3.Преимущества грудного вскармливания, режимы кормления.</p> <p>4.Расчет суточного и разового количества пищи, сроки и правила введения прикорма.</p> <p>5.Критерии достаточности питания.</p> <p>6.Правила искусственного вскармливания.</p> <p>7.Анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного возраста</p> <p>8.Рост и развитие ребенка преддошкольного возраста.</p> <p>9.Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения; возможные проблемы ребенка преддошкольного возраста.</p> <p>10.Особенности питания, интеллектуальное развитие, организация досуга.</p> <p>11.Гигиена ребенка преддошкольного возраста.</p> <p>12.Принципы создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного возраста.</p>		1
	<p>Практическое занятие №2</p>	4	
	<p>1.Обучение методам проведения комплексной оценки развития детей грудного возраста.</p> <p>2.Освоение способов выявления проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>3.Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</p> <p>4.Обучение проведения комплексов массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений.</p> <p>5.Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</p> <p>6.Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>7.Овладение методами обучения родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.</p> <p>8.Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах</p>		3

	<p>вскармливания.</p> <p>9.Обучение кормлению детей, приготовлению блюд прикормов и пищевых добавок.</p> <p>10.Освоение методов оценивания эффективности вскармливания.</p> <p>11.Оценка роста и развитие ребенка преддошкольного возраста.</p> <p>12.Особенности питания, интеллектуальное развитие, организация досуга.</p> <p>13.Обучение гигиене ребенка преддошкольного возраста.</p> <p>14.Создание безопасной окружающей среды для детей преддошкольного возраста.</p>		
	<p>Учебная практика №1</p> <p>1.Овладение комплексов массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений детей грудного и преддошкольного возраста.</p> <p>2.Овладение основным гимнастическим комплексом и массажу.</p> <p>3.Освоение методов обучения родителей правилам и технике грудного кормления детей.</p> <p>4.Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p> <p>5.Овладение методик кормления детей, приготовления блюд для прикормов и пищевых добавок.</p> <p>6.Освоение методов оценивания эффективности грудного вскармливания.</p> <p>7.Изучение мероприятий по безопасности для детей грудного и преддошкольного возраста.</p>	4	1
<p>Тема 01.01.03 Периоды дошкольного возраста.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.</p> <p>2.Рост и развитие ребенка дошкольного возраста.</p> <p>3.Основные потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>4.Способы их удовлетворения.</p> <p>4.Настоящие проблемы детей, пути решения проблем.</p> <p>5.Питание детей дошкольного возраста.</p> <p>6.Гигиена, физические упражнения, массаж в этом возрасте.</p> <p>7. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</p> <p>8.Режим дня и организация досуга детей.</p> <p>9.Игры для детей дошкольного возраста.</p>	2	1

<p>Тема 01.01.04 Периоды школьного возраста.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста. 2.Рост и развитие ребенка школьного возраста. 3.Основные его потребности, удовлетворение которых нарушено, способы их удовлетворения. 4.Настоящие проблемы детей школьного возраста. 5. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста. 6.Режим дня и организация досуга. 	2	1
<p>Тема Периоды дошкольного и школьного возраста.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение анатомо-физиологическим особенностям детей дошкольного и школьного возраста. 2.Измерение роста и оценка развитие детей. 3.Основные потребности, способы их удовлетворения; возможные проблемы, их решение. 4.Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня, организации досуга. 5.Составление рекомендаций по выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста. 6.Обучение созданию безопасной окружающей среды для детей дошкольного и школьного возраста. 7.Обучение оцениванию физического, нервно-психического и полового развития детей школьного возраста. 8.Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. 9.Составление рекомендаций по адаптации к школе. 10.Обучение девочек-подростков технике самостоятельного обследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самостоятельного обследования яичек. 11.Обучение подростков личной гигиене. 12.Обучение девочек гигиене менструального периода. 13.Обучение подростка принципам здорового образа жизни. 	4	3

	<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление основных потребностей ребенка дошкольного и школьного возраста, способами их удовлетворения. 2.Решение возможных проблем родителей и детей в данном возрасте. 3. Освоение принципов создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и школьного возраста. 4.Освоение методов оценивания физического, нервно-психического и полового развития детей. 5.Методы обучения девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков технике самообследования яичек. 6.Овладение методами обучения родителей ребенка принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. 7.Составление рекомендаций по гигиене подростков, рациональному питанию, двигательной активности, гигиене менструального периода, принципам здорового образа жизни. 	4	3
<p align="center">МДК.01.01 Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста</p>		<p align="center">Теория-8 Практика-8 УП-8</p>	
<p>Тема 01.01.01 Современные аспекты репродуктивного здоровья мужчины и женщины зрелого возраста. Контрацепция.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Национальная политика укрепления и сохранения репродуктивного здоровья. 2.Медико-социальные проблемы репродукции и пути решения. 3.Репродуктивные установки, принципы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. 4.Факторы, отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье мужчины и женщины. 5.Предгравидарная подготовка супружеской пары. 6.Физиология менструального цикла, нейрогуморальная регуляция. 7.Регуляция детородной функции: современные методы и средства женской и мужской контрацепции. 8.Профилактика аборт. 9.Сущность аварийной контрацепции. 10.Принципы безопасного секса. 	2	1

Тема 01.01.02 Физиология беременности. Диспансеризация беременных.	Содержание: 1. Структура родовспоможения в России. 2. Физиология беременности. 3. Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. 4. Ранняя диагностика беременности. 5. Методы исследования в акушерстве. 6. Перинатальная охрана плода. 7. Акушерская терминология: положение, предлежание, позиция и вид плода. 8. Цели и задачи диспансеризации женщин при беременности. 9. Объем клинико-лабораторного исследования при диспансеризации. 10. Группы пренатального риска. 11. Значение дородовой подготовки в профилактике осложнений родов со стороны матери и плода.	2	1
	Практическое занятие №1 1. Обучение: - определению ранних и поздних признаков беременности, - методам исследования: аускультации плода, приемам наружной пальпации матки и плода, - измерению высоты дна матки и окружности живота, - определению предполагаемого веса плода, - определению даты предполагаемых родов. - составлению рекомендаций по диете, режиму труда и отдыха беременной, подготовке молочных желез к кормлению, - на фантоме определению положения, предлежания, позиции и вида плода. 2. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.	4	3
	Учебная практика №1 1. Освоение: - методов исследования в акушерстве: аускультация плода, приемы наружной пальпации матки и плода, - измерения высоты дна матки и окружности живота, - определения предполагаемого веса плода, используя различные формулы; - определения даты предполагаемых родов по различным показателям.	4	3

	<p>2. Составление рекомендаций беременной по диете, режиму труда, отдыха, подготовке молочных желез к кормлению, обеспечению безопасности в быту.</p> <p>3. Изучение объема клинико-лабораторного исследования при диспансеризации беременной в условиях женской консультации.</p> <p>4. Работа с документацией по диспансеризации беременных.</p>		
<p>Тема 01.01.03 Физиологические роды: течение, ведение, уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Предвестники родов.</p> <p>2. Течение, ведение и уход в родах по периодам.</p> <p>3. Варианты излития околоплодных вод.</p> <p>4. Профилактика кровотечений в родах.</p> <p>5. Поведение роженицы в родах, приемы самообезболивания, дыхательные упражнения, методика расслабления во время пауз между схватками.</p> <p>6. Эпидуральная анестезия: показания, противопоказания, техника проведения.</p> <p>7. Особенности санитарно-эпидемического режима родильного стационара.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уходу в родах по периодам: приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, аутотренингу на расслабление, потугам; - определению предполагаемой даты родов; - мероприятиям по профилактике кровотечений в родах; - определению характера схваток; - приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, методике расслабления во время паузы между схватками; - потугам; - определению положительных признаков отделения плаценты; - наружным методам выделения последа (физиологический, по Креде-Лазаревичу, по Роговину). <p>2. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p>	4	3
	<p>Содержание:</p> <p>1. Характеристика послеродового периода.</p> <p>2. Анатомо-физиологические изменения организма после родов.</p> <p>3. Характеристика раннего послеродового периода.</p>	2	1
<p>Тема 01.01.04 Послеродовый период.</p>			

	<p>4. Особенности акушерского ухода за родильницей и новорожденным в этом периоде. 5. Характеристика позднего послеродового периода. 6. Правила перевода родильницы в послеродовое отделение. 7. Особенности послеродовой диеты. 8. Особенности ухода за родильницей. 9. Объем обследования родильницы перед выпиской из родильного стационара. 10. Профилактика инфекционно-септических послеродовых заболеваний. 11. Послеродовая контрацепция.</p>		
<p>Тема 01.01. Физиологические роды. Послеродовый период</p>	<p>Учебная практика №2</p> <p>1. Освоение мероприятий по уходу за родильницей в родах по периодам, обучения приемов самообезболивания, дыхательных упражнений, аутотренинга на расслаблении. 2. Обучение роженицы правилам поведения в родах. 3. Определения предполагаемой даты родов по овуляции, первому шевелению, декретному отпуску; первому дню последней менструации. 4. Освоение мероприятий по профилактике кровотечений в родах, определения положительных признаков отделения плаценты, выполнения наружных методов выделения последа (физиологический, по Креде-Лазаревичу, по Роговину). 5. Обучение особенностям ухода за родильницей в условиях родильного стационара, профилактике инфекционно-септических заболеваний в послеродовом периоде. - выявлению проблем родильниц в раннем и позднем послеродовом периоде; - проведению контроля состояния родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде; - особенностям личной гигиены; - сцеживанию молочных желез различными способами (ручной, механический, электрический); - профилактике инфекционно-септических послеродовых заболеваний; - правилам выписки из роддома. 6. Обучение послеродовой контрацепции. 7. Работа с документацией родильного отделения.</p>	4	3

<p>МДК.01.01 Здоровье людей пожилого и старческого возраста</p>		<p>Теория-8 Практика -4 УП-4</p>	
<p>Тема 01.01.01 Основные гипотезы старения. Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>Содержание: 1.Старение как закономерный этап развития человека. 2.Понятие о старости и старении. 3.Наука геронтология: определение, цели, задачи, развитие. 4.Гериатрия: определение, цели и задачи. 5.Основные гипотезы старения. 6.Изменения по органам и системам у лиц пожилого и старческого возраста. 7.Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 8.Характеристика андропаузы и менопаузы: клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 9. Принципы медикаментозной заместительной терапии при патологическом течении менопаузы (показания, противопоказания, гормональные препараты). 10.Диспансеризация женщин, принимающих заместительную гормональную терапию. 11.Лечение андропаузы при тяжелом течении, медикаментозная терапия. 12.Современные научные технологии продления жизни. 13.Образ жизни для продления жизни.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 01.01.02 Потребности лиц пожилого и старческого возраста, удовлетворение которых нарушено. Физические проблемы и способы решения.</p>	<p>Содержание: 1.Потребности людей пожилого и старческого возраста, удовлетворение которых нарушено. 2.Настоящие проблемы лиц пожилого и старческого возраста. 3.Способы решения проблем. 4.Особенности диеты в этом возрасте. 5.Обеспечение безопасности окружающей среды. 6.Роль медицинской сестры терапевтического участка в решении проблем лиц пожилого и старческого возраста. 7.Адаптация лиц пожилого и старческого возраста к процессу старения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Тема 01.01.03 Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	Содержание: 1.Основные медико-социальные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста. 2.Возможные пути решения данных проблем. 3.Работа специализированных гериатрических центров для лиц пожилого и старческого возраста. 4.Организация помощи на дому (работа медико-социальной службы и органов социальной защиты: задачи и функции, значение). 5.Роль медицинской сестры терапевтического участка в решении медицинских проблем лицам пожилого и старческого возраста. 6.Принципы поддержания здоровья лиц пожилого и старческого возраста.	2	1
	Практическое занятие: 1.Обучение выявлению анатомо-физиологических и психологических особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. 2.Определение взаимосвязи биологических и психологических параметров старения. 3.Потребности, удовлетворение которых нарушено и физические проблемы, связанные со старением; способы решения данных проблем. 4.Обучение адекватному рациональному питанию. 5.Обучение адекватной физической нагрузке и правилам бытовой безопасности. 6.Контроль состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста медицинскими работниками среднего звена. 7.Организация социальной помощи. 8.Дифференцированный зачет по МДК.01.01 – решение тестового задания.	3	3
Тема 01.01. Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	Учебная практика: 1.Освоение способов решения проблем у лиц пожилого и старческого возраста медицинскими работниками среднего звена (одиночество, безопасность в окружающей среде, питание, физическая активность, организация досуга и др.) 2.Освоение особенностей общения и обучения лиц пожилого и старческого возраста. 3.Составление планов и проведение обучения лиц пожилого и старческого возраста по вопросам: - обеспечение безопасности, - рациональное питание и адекватный водный режим,	1	
		4	3

	- поддержание адекватной двигательной активности, - о вреде вредных привычек. 4.Решение ситуационных задач.		
Тема 01.01.04 Умирание, смерть и проблемы, связанные со смертью.	Содержание:	2	
	1.Основы танатологии. 2.Психологические аспекты умирания. 3.Отношение умирающего человека к смерти, виды реакции. 4.Психологическая поддержка умирающему человеку. 5.Реакции на утрату членов семьи. 6.Стадии горевания. 7.Психологическая и медицинская помощь в преодолении горя, пути решения проблем.		1
Самостоятельная работа студентов по МДК.01.01: 1. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 2. Определение потребностей человека и способов их удовлетворения в разные возрастные периоды. 3. Составление планов патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку). 4. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 5. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 6. Разработка планов обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов. 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 8. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 9. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 11. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. 12. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек. 13. Составление рекомендаций по средствам и методам контрацепции. 14. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 15. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене мужчине при андропause, женщине при менопаузе. 16. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. 17. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. 18. Решение ситуационных задач и выполнение тематических заданий.		45	
Учебная практика по разделу 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни. Виды работ: 1.Составление планов:		16	

<ul style="list-style-type: none"> - патронажей (дородовых, к новорожденному, грудному ребенку), - обучения уходу за новорожденным, - проведения беседы по поддержке грудного вскармливания, - по составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов, - обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды, - рациональному и адекватному питанию людей пожилого, старческого возраста, - обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста, - обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам, <p>2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <p>3. Составление рекомендаций семейной паре правильному использованию некоторых видов контрацепции и обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, профилактике послеродовых инфекционно-септических заболеваний.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания населения, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации детей и беременных женщин. 			
<p>Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</p>			
<p>МДК 01.02 Основы профилактики</p>		<p>Теория-18 Практика-16 УП – 8. Сам.раб -17-</p>	
<p>Тема 01.02.01 Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. 2. Профилактика: понятие, виды. 3. Формы и уровни воздействия. 4. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. 	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>5.Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.</p> <p>6.Концепция здоровья здоровых людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей и подростков; - людей репродуктивного возраста; - беременных; - лиц пожилого и старческого возраста. 		
<p>Тема 01.02.02 Сестринские технологии в профилактической медицине. Здоровье и образ жизни.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.</p> <p>2.Сестринские технологии в профилактической медицине.</p> <p>3.Понятие «образ жизни».</p> <p>4.Принципы здорового образа жизни.</p> <p>5.Влияние отрицательных факторов образа жизни на здоровье.</p> <p>6.Проблемы, связанные с формированием принципов здорового образа жизни.</p> <p>7.Влияние рационального питания на здоровье населения.</p> <p>8.Влияние двигательной активности на здоровье людей различных возрастных групп.</p> <p>9.Организация здорового досуга.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1.Обучение методам и технологиям укрепления здоровья населения.</p> <p>2.Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине.</p> <p>3.Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>4.Консультирование пациентов по вопросам соблюдения принципов ЗОЖ.</p>	4	3
<p>Тема 01.02.03 Профилактика табакокурения и алкоголизации.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Вредное воздействие на органы и системы продуктов табакокурения.</p> <p>2.Вредное влияние табакокурения на репродуктивное здоровье.</p> <p>3.Определение табачной зависимости.</p> <p>4.Профилактические мероприятия табакокурения.</p> <p>5.Влияние алкоголя на органы и системы.</p> <p>6.Влияние алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.</p> <p>7.Определение алкогольной зависимости.</p> <p>8.Профилактические мероприятия алкоголизации</p>	2	1

Тема 01.02.04 Профилактика наркомании.	Содержание: 1. Наркомания как социальное явление общества. 2. Отрицательное влияние наркотиков на органы и системы человека. 3. Психическая и физическая зависимость от наркотиков. 4. Особенности семейных отношений в семье наркомана. 5. Заболевания, передаваемые через инъекционные наркотики. 6. Клинические признаки употребления наркотиков. 7. Характеристика абстинентного синдрома. 8. Проблемы детей в семье наркоманов. 9. Профилактика наркомании. 10. Роль медицинских работников среднего звена в профилактике наркомании.	2	\
Тема 01.01. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании	Практическое занятие №2 1. Обучение методам консультирования населения по вопросам здорового питания, двигательной активности. 2. Обучение методам профилактики и способам отказа от табакокурения, 3. Обучение методам профилактики и отказа от злоупотребления алкоголя. 4. Обучение методам профилактики и отказа от употребления наркотиков. 5. Анализ случаев алкоголизации и наркомании.	4	3
	Учебная практика: 1. Освоение методов консультирования населения по вопросам здорового питания, двигательной активности. 2. Освоение методов профилактики и способам отказа от табакокурения, 3. Освоение методов профилактики и отказа от злоупотребления алкоголя. 4. Освоение методов профилактики и отказа от употребления наркотиков. 5. Анализ случаев алкоголизации и наркомании.	4	3
Тема 01.02.05 Профилактика онкологических заболеваний.	Содержание: 1. Факторы риска рака легких, профилактические мероприятия. 2. Факторы риска рака молочных желез, профилактические мероприятия. 3. Факторы риска рака ЖКТ, профилактические мероприятия. 4. Факторы риска рака шейки матки, профилактические мероприятия. 5. Роль медработников среднего звена в профилактике онкологических заболеваний.	2	1

	Практическое занятие №3	4	
	1.Скрининговая диагностика рака: молочных желез, яичника, кишечника и предстательной железы. 2.Изучений технологий профилактики онкологических заболеваний: рака легких, рака молочных желез, рака желудка и рака шейки матки. 3.Роль здорового образа жизни в профилактике онкологических заболеваний.		3
Тема 01.02.06 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	Содержание:	2	
	1.Факторы риска нарушения репродуктивного здоровья подростков. 2.Факторы риска нарушения репродуктивного здоровья мужчин и женщин. 3.Нарушение психического здоровья. 4.Формирование стрессоустойчивости. 5.Организация и деятельность кабинета и центра «Планирования семьи», цели и задачи. 6.Роль медицинских работников среднего звена в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.		1
Тема 01.02.07 Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Школа для пациентов с артериальной гипертензией.	Содержание:	2	
	1.Факторы риска по артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца (стенокардия, острый инфаркт миокарда, аритмии). 2.Профилактические мероприятия по профилактике ИБС и гипертонической болезни. 3.Школа «Здоровья» для пациентов с артериальной гипертензией; участие среднего медперсонала в работе школы 4.Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.		1
Тема 01.02.08 Профилактика заболеваний дыхательной системы. Школа для пациентов с бронхиальной астмой.	Содержание:	2	
	1.Факторы риска заболеваний дыхательной системы. 2.Профилактические мероприятия. 3.Школа здоровья для пациентов с бронхиальной астмой; участие среднего медперсонала в работе школы 4.Роль медсестры в профилактике заболеваний дыхательной системы.		1
Тема 01.02.09 Профилактика сахарного диабета. Школа «Сахарного диабета».	Содержание:	2	
	1.Факторы риска по сахарному диабету. 2.Профилактические мероприятия по профилактике сахарного диабета. 3.Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом; участие среднего медперсонала		1

	<p>в работе школы.</p> <p>4. Роль медсестры в профилактике сахарного диабета.</p>		
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Организация работы в школах здоровья для лиц с факторами риска.</p> <p>2. Ознакомление с функциями медицинской сестры Центра «Здоровья».</p> <p>3. Изучение организации и деятельности Школы «Сахарного диабета».</p> <p>4. Изучение документации.</p> <p>5. Решение проблем населения по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета.</p> <p>6. Проведение дифференцированного зачета в форме тестирования по МДК.01.02</p>	3	3
<p>Тема</p> <p>Организация и работа Школ и Центров «Здоровья».</p>	<p>Учебная практика:</p> <p>1. Посещение Центра здоровья в г. Электросталь.</p> <p>2. Ознакомление с организацией и работой центра.</p> <p>3. Участие в оздоровительных мероприятиях населения.</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 01.</p> <p>Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</p> <p>МДК 01.02 Основы профилактики</p> <p>1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.</p> <p>2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.</p> <p>3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.</p> <p>4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.</p> <p>5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.</p> <p>6. Составление памяток для пациентов, слушателей Школ и Центров здоровья.</p> <p>7. Составление докладов и сообщений по актуальным темам.</p> <p>8. Составление презентаций по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, вопросам вакцинации населения.</p>		17	

Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		Теория-16 Практика-16 УП-8 Сам.раб -16	
Тема 01.03.01 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению.	Содержание: 1.Медицинская помощь, определение понятия. 2.Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. 3.Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 4.Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». 5.Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. 6.Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 7.Основные направления деятельности детской поликлиники. 8.Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 9.Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. 10.Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. 11.Организация медицинской помощи на дому. 12.Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». 13.Организация и работа Центра «Здоровья».	2	1

	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1.Изучение методов организации первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>2.Организация работы структурных подразделений городской поликлиники: регистратуры поликлиники, формирования потоков пациентов; кабинета доврачебного контроля и осмотров; отделения профилактики; терапевтических отделений, кабинетов узких специалистов; подросткового кабинета; подразделений диагностических, восстановительного лечения и реабилитации; кабинета медицинской статистики.</p> <p>3.Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>4.Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</p> <p>5.Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, Центра «Здоровья».</p> <p>6.Организация работы структурных подразделений детской поликлиники, планирования основных направлений деятельности - профилактической, лечебно-диагностической, противоэпидемической, санитарно-гигиенического воспитания.</p>	4	3
<p>Тема 01.03. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>Учебная практика №1</p> <p>1.Освоение методов организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>2.Методы охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</p> <p>3.Освоение методов организации работы по планированию основных направлений деятельности медработников среднего звена в системе ПМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактической, - лечебно-диагностической, - противоэпидемической, - санитарно-гигиенического воспитания. 	4	3
<p>Тема 01.03.02 Организация неотложной медицинской помощи в системе ПМСП.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>2.Организация первичной медицинской помощи по принципу деятельности врача общей практики (семейного врача).</p> <p>3.Организация первичной медицинской помощи в составе государственной</p>	2	1

	поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; 4. Частная практика медработников по контракту.		
Тема 01.03.03 Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание: 1. Понятие «болезнь». 2. Адаптационные возможности организма в различные периоды жизни человека. 3. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 4. Статистические данные по распространению неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. 5. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний (физические, химические, социальные, смешанные). 6. Группы населения, подверженные профессиональному риску развития заболеваний. 7. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические скрининговые обследования, анализ статистических данных. 8. Деятельность медицинских работников промышленных предприятий по профилактике профессиональных заболеваний. 9. Характеристика целевых программ, направленных на предупреждение неинфекционных заболеваний (государственные и региональные). 10. Их роль в сохранении и укреплении здоровья населения. 11. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. 12. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. 13. Гигиеническое воспитание и обучение людей различных возрастных групп, используя различные методы, формы и способы.	2	1
	Практическое занятие №2 1. Обучение методам проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с взрослым населением. 2. Изучение методов обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и способам отказа от вредных привычек. 3. Составление планов бесед, составление памяток, освоение методов консультирования различных групп населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья. 4. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.	4	1

	<p>5.Изучение методов организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.</p> <p>6.Решение ситуационных задач.</p> <p>7.Работа с документацией.</p>		
<p>Тема 01.03.04 Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Организация работы прививочного кабинета поликлиник (для взрослых и детей).</p> <p>2.Возрастные особенности иммунитета.</p> <p>3.Основы активной иммунизации.</p> <p>4.Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>5.Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>6.Характеристика вакцин, обеспечение «холодовой цепи».</p> <p>7.Права пациентов в отношении вакцинации.</p> <p>8.Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.</p> <p>9.Вакцинация против гриппа и коронавирусной инфекции (цели, задачи, значение).</p> <p>10.Документирование вакцинации.</p> <p>11.Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1.Изучение национального календаря прививок.</p> <p>2.Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.</p> <p>3.Составление планов бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>4.Составление памяток по иммунопрофилактике.</p> <p>5.Обучение вакцинации против гриппа и коронавирусной инфекции (показания, противопоказания, техника введения, контроль состояния).</p>	4	3
	<p>Учебная практика №3</p> <p>1.Освоение знаний по национальному календарю прививок.</p> <p>2.Освоение составления индивидуальных планов иммунопрофилактики для населения различных возрастных групп.</p> <p>3.Беседы с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики против коронавирусной инфекции.</p> <p>4.Составление памяток по иммунопрофилактике.</p> <p>5.Работа в прививочном кабинете поликлиники.</p>	4	3

	6.Работа с документацией.		
Тема 01.03.05 Диспансеризация работающего населения.	Содержание	2	
	1.Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. 2.Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. 3.Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста 4.Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. 5.Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. 6.Этапы диспансеризации. 7.Планирование лечебно-профилактических мероприятий. 8.Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.		1
Тема 01.03.06 Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации работающего населения.	Содержание	2	
	1.Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. 2.Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; -для лиц, перенесших острое заболевание; -для пациентов с хроническими заболеваниями. 3.Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. 4.Документирование диспансерного наблюдения. 5.Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		1
	Практическое занятие №4.	4	
	1.Обучение методам работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. 2.Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. 3.Работа с медицинской документацией. 4.Решение ситуационных задач.		3

<p>Тема 01.03.07 Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. 2. Задачи экспертизы трудоспособности. 3. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. 4. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. 5. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санаторно-курортного лечения. 6. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. 7. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. 	2	1
<p>Тема 01.03.08 Социальное партнерство в профилактической деятельности.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное партнерство. 2. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий; - общественных организаций (профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков); - физических лиц (педагогов, родителей, членов семей). 	2	1
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи МДК 01. 03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи населению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов гигиенического воспитания населения. 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики. 		16	

<p>Учебная практик МДК 01.03. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Виды работ:</p> <p>Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика).</p> <p>Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении.</p> <p>Составление планов проведения иммунопрофилактики и участие в их осуществлении.</p> <p>Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья.</p> <p>Составление планов и проведение патронажей к людям разного возраста, беременным.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>Участие в вакцинации населения.</p>	8	
<p>Производственная практика ПМ.01</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным, - проведение противоэпидемических мероприятий, - проведение иммунопрофилактики, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации, - проведение санитарно-гигиенического воспитания, - оформление медицинской документации; <p>2.Работа в процедурном кабинете.</p> <p>3.Проведение вакцинации.</p>	32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля имеются учебный кабинет:

«Проведение профилактических мероприятий», оснащенный экраном и компьютером для демонстрации мультимедийных программ.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- сантиметровые ленты,
- пеленальные столы,
- детская кроватка,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- куклы для пеленания и отработки манипуляций,
- фантомы женских тазов,
- куклы-плодики,
- тазомеры,
- акушерские стетоскопы,
- скелет женского таза,
- одноразовые пеленки,
- «послед» для демонстрации признаков отделения плаценты и наружных методов выделения последа,
- набор послеродовых зеркал для демонстрации осмотра шейки матки в зеркалах в раннем послеродовом периоде.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Алгоритмы выполнения сестринских услуг по дисциплинам:

- «Здоровый ребенок»
- «Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста».

2. Таблицы, блок-схемы.

3. Презентации по темам ПМ.01.

4. Медицинская документация:

- Диспансерная книжка беременной женщины
- Индивидуальная карта беременной женщины и родильницы
- История родов
- История новорожденного
- Амбулаторная карта поликлинического приема.

5. Методические пособия и рекомендации для обучающихся по подготовке к проведению практических занятий.

6. Рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам:

- «Здоровье детей»
- «Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.Р.Волкова, М.М. Волкова Здоровый человек и его окружение (теория и руководство к практическим занятиям) Москва, 2012 г.
2. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Курбатова У.Б., Здоровый ребенок/учебник – М. ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
4. Е.В.Рыбникова, И.Я. Кириченко, Л.М. Павленко и др., Здоровый человек и его окружение: Учебное пособие / КБМК, 2012.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова / – М. ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Руководство по медицинской профилактике, Под ред. Р.Г. Оганова-/ – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Соколова Л.М. Здоровье детского возраста /Рабочая тетрадь – М.ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ:
<http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия»
<http://www.takzdorovo.ru/>
3. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» <http://www.kzid.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль (ПМ.01.) Проведение профилактических мероприятий предназначен для обучения медицинских сестер профилактической деятельности. Освоение ПМ.01. базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении анатомии и физиологии человека, основ микробиологии, гигиены и экологии человека, фармакологии и латинского языка (изучение данных дисциплин частично предшествует, а частично идёт параллельно с освоением ПМ.01.). Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следуют учебная и производственная практики. В состав данного модуля входят 3 междисциплинарных курса: МДК.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.02. Основы профилактики, МДК.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На учебной и производственной практике студенты осваивают ОК и ПК в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы. Каждая подгруппа обучается у определённого преподавателя. Практические занятия проводятся в кабинетах для проведения практических занятий. Учебная и производственная практика проводится в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя МДК. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.01. является освоение учебной практики. Во время производственной практики студенты работают самостоятельно под контролем руководителя практики (старших медицинских сестёр ЛПУ). По завершении

производственной практики обучающиеся представляют отчёт-самоанализ, цифровой отчет и дневник, в котором отражена ежедневная деятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, обеспечивающие обучение по МДК.01.01. Человек и его окружение имеют высшее медицинское образование и высшую квалификационную категорию, прошли специализацию по соответствующему разделу профессионального модуля: Гринина Л.В. и Божко Т.С. Дружкина Т.Е. (главная медицинская сестра поликлиники общей практики) преподает МДК.02. Основы профилактики и МДК.03. Сестринское дело в системе ПМСП.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ФГБПОУ Электростальский медицинский колледж ФМБА России обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль ведется преподавателем в процессе обучения: проведения практических занятий, выполнения заданий для самостоятельной работы, в ходе прохождения учебной практики. Изучение МДК01, МДК02, МДК03 завершается дифференцированным зачетом в форме тестирования. Практические манипуляции отрабатываются на муляжах и фантомах. Качество выполнения оценивается по технологии алгоритмов, которые составлены по соответствующим дисциплинам. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт: оцениваются умения и полученный практический опыт.

Обучение по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, который оценивает экзаменационная комиссия с привлечением работодателя.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	1.Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики». 2.Правильная оценка физического развития человека в	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и

окружения	<p>соответствии с алгоритмами.</p> <p>3.Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>4.Точность, грамотность и аккуратность при оформлении учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>5.Выбор эффективных способов обучения населения самоконтролю за состоянием здоровья.</p>	<p>производственной практики.</p> <p>Решение тестовых заданий, задач и комплексных заданий.</p> <p>Проверка тезисов тематических бесед.</p> <p>Контроль дневников наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Проведение зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<p>1.Разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов анкетирования и обследования пациентов.</p> <p>2.Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>3.Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p> <p>4.Выбор эффективных способов и методов обучения принципам здорового образа жизни, индивидуальных консультаций.</p> <p>5.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оценка составленных планов санитарно-гигиенического воспитания, подготовленных информационно-агитационных материалов.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>1.Соответствие содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>2.Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>3.Обоснованный выбор объёма и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оценка составленных планов, рекомендаций.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной и производственной практики, выполнения учебно-исследовательской работы.</p>

	<p>инфекционного и паразитарного заболевания.</p> <p>4.Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммуно-профилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.</p> <p>5.Обоснованная разработка плана проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, аллергоанамнеза и состояния пациента согласно календаря прививок.</p> <p>6.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>1.Документально подтверждённая высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</p> <p>2.Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности.</p> <p>3.Волонтерство.</p> <p>4.Участие в учебно-исследовательской работе.</p> <p>5.Ответственная и добросовестная работа на производственной практике.</p> <p>6.Проявление активности и инициативы на занятиях.</p> <p>7.Высокое качество знаний.</p>	<p>1.Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД на практических занятиях, во время прохождения учебной и производственной практики.</p> <p>2.Характеристика руководителя производственной практики.</p> <p>3.Оценка деятельности обучаемого пациентом, родственниками и медицинским персоналом отделения.</p> <p>4.Оценка портфолио</p>

	<p>8.Участие в органах студенческого самоуправления.</p> <p>9.Наличие соответствующего портфолио с документальным оформлением личных достижений.</p>	<p>5.Участие в конференциях, волонтерском движении, олимпиаде.</p> <p>6.Наблюдение за деятельностью обучающего преподавателями</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>1.Соответствие выбранных средств и способа деятельности поставленной цели.</p> <p>2.Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля и самокоррекции.</p> <p>3.Эффективный выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</p> <p>4. Оценка эффективности и качества их выполнения.</p>	<p>1.Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД на практических занятиях, во время прохождения учебной и производственной практики.</p> <p>2.Характеристика руководителя производственной практики.</p> <p>3.Оценка деятельности пациентами, родственниками, медицинским персоналом.</p> <p>4.Оценка портфолио</p> <p>5.Участие в конференции, олимпиаде, мастер - классе.</p> <p>6.Участие в волонтерском движении.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>1.Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности при проведении профилактических мероприятий в зависимости от реальной ситуации.</p> <p>2.Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим профилактическую деятельность по РФ.</p>	<p>1.Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности на занятиях в колледже, при прохождении учебной и производственной практики.</p> <p>2.Отзывы о деятельности медработников отделений ЛПУ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для</p>	<p>1.Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2.Соответствие найденной информации поставленной задаче.</p>	<p>1.Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.</p> <p>2.Выполнение домашних заданий.</p> <p>3.Защита практических работ.</p> <p>4.Наблюдение и оценка деятельности</p>

своего профессионального и личностного развития.	3.Использование найденной информации для решения профессиональных задач.	студента во время производственной практики. 4.Выступление с докладами. 5.Подготовка и участие в конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. 2.Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1.Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике. 2.Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике. 3.Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения. 4.Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной и производственных практик.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1.Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. 2.Проявление ответственности при решении профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1.Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. 2.Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. 3.Организация деятельности в соответствии с планом. 4.Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Анализ инноваций в здравоохранении 2. Перестройка своей деятельности в соответствии с инновациями в здравоохранении.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1. Бережное отношение к историческому наследию, культуре и традициям народа. 2. Уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной профилактической деятельности. 3. Проявление нетерпимости к расовой дискриминации населения. 4. Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1. Проявление бережного отношения к природе, ее защита. 2. Уважение культурного и исторического наследия общества. 3. Проявление высших нравственных отношений к людям различного возраста. Проявление нетерпимости к грубости и невежеству. 4. Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнения работ по уборке территории колледжа, медицинских организаций.
ОК 12. Организовывать рабочее место с	1. Умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями СанПиНа,	Оценка качества подготовки рабочего места.

<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>правилам техники безопасности и охраны труда. 2.Соблюдение техники охраны труда личной инфекционной безопасности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении различных видов практик.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>1.Пропаганда здорового образа жизни личным примером. 2.Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. 3.Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. 4.Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля в колледже и медицинских организациях.</p>