


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

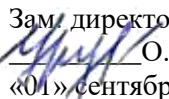
**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

очная форма обучения

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПО и ПМ
по специальности Сестринское дело
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.
Председатель  Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

Штатные преподаватели колледжа:

- 1.Т.С. Божко, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.02
- 2.Л. В. Гринина, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.02
- 3.Н.В. Клыкова, преподаватель первой категории ПМ.02

Преподаватели с почасовой оплатой труда ПМ.02:

Н.Н. Соболева, Л.М. Никульшина, О.В. Мартынова, Л.И. Вашурина,
Т.В. Чистякова.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА России
Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8-149
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	147-152
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	152-159

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Электростальский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК. 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (в циклах повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в неонатологии») - на базе среднего специального образования по специальностям Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь,

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 3558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 3090 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2060 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 1030 часа;
учебной и производственной практики – 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 0.2

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1482	988	652	-	494	-	180	216
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в педиатрии	327	218	144	-	109	-	36	
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в терапии	486	324	216	-	162	-	36	
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в хирургии	267	178	120		89		36	
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	135	90	60		45		24	
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в невропатологии, психологии и наркологии	81	54	36	-	27	-	12	
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	135	90	60		45	-	12	

ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в онкологии	51	34	16		17	-	24	
ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов. МДК 02.02. Основы реабилитации	126	84	54		42		36	36
	ПМ.02 Учебная практика	216							
	ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	252							

3.2. Содержание обучения профессионального модуля 0.2«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Название разделов, тем	Содержание учебного материала, практических и учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.		Теория- 336 Практика-652 Уч.пр.- 180 Сам.раб.-494	
МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии		Теория-74 Практика-144 Учеб.прак- 36 Сам.раб-109	
Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных. Тема 02.01.1.01 Сестринский уход за недоношенным ребенком.	Содержание: 1.Причины недоношенности. 2.Степени недоношенности. 3.Клинические признаки недоношенности. 4.Особенности ведения родов при недоношенности. 5.Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. 6.Потребности недоношенного ребенка, удовлетворение которых нарушено. 7.Проблемы родильницы. 8.Организация этапов выхаживания и кормления. 9.Особенности вакцинации. 10.Выявление потребностей недоношенного ребенка, удовлетворение которых нарушено. 11.Организация ухода с учетом выявленных проблем ребенка.	2	1

	<p>12.Выхаживание недоношенного новорожденного на участке, обучение мамы особенностям ухода, кормления.</p> <p>13.Профилактика не вынашивания беременности.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.В моделируемых условиях обучение методам проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденного, выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено и определению проблем, осуществление ухода за недоношенными детьми.</p> <p>2.Осуществление сестринского процесса при гемолитической болезни новорожденных, конъюгационных гипербилирубинемиях.</p> <p>3. Овладения методами сестринской диагностики патологических желтух и желтух при пограничных состояниях.</p> <p>4. Осуществление ухода за новорожденным при проведении фототерапии.</p> <p>5.Обучение методам проведения профилактики наследственных и врожденных заболеваний, гемолитической болезни новорожденных.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.1.02 Сестринский уход при перинатальном поражении центральной нервной системы ребенка.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска поражения ЦНС плода при беременности.</p> <p>2.Характеристика клинических форм: - синдром нарушения мышечного тонуса, - синдром нервно-рефлекторной возбудимости, - синдром угнетения нервной системы, - судорожный синдром, - синдром внутричерепной гипертензии.</p> <p>3.Особенности диагностики.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за новорожденными с различными поражениями ЦНС.</p> <p>5.Современные клинико-диагностические аспекты ДЦП.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода за новорожденным с ДЦП.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.1.03 Сестринский уход при асфиксии новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденного.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины асфиксии новорожденных, понятие о родовой травме, причины.</p> <p>2.Степени тяжести асфиксии по шкале В. Апгар.</p> <p>3.Сердечно-легочная реанимация при асфиксии новорожденного.</p>	2	1

Сестринский уход.	<p>4. Особенности сестринского ухода за новорожденных, родившимся в асфиксии тяжелой степени.</p> <p>5. Принципы перинатальной охраны плода.</p> <p>6. Причины формирования гемолитической болезни.</p> <p>7. Факторы риска.</p> <p>8. Клинические формы и их проявления.</p> <p>9. Принципы лечения.</p> <p>10. Особенности ухода за новорожденными.</p> <p>11. Профилактика при гемолитической болезни новорожденных.</p> <p>12. Определение факторов риска заболевания новорожденного.</p> <p>13. Составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений.</p> <p>14. Изучение действующих приказов, техники безопасности.</p>		
<p>Тема 02.01.</p> <p>Недоношенный ребенок.</p> <p>Сестринский уход при перинатальном поражении центральной нервной системы и асфиксии новорожденного.</p> <p>Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния новорожденных, диагностике состояний первичной и вторичной асфиксии.</p> <p>2. Осуществление неотложной доврачебной помощи при них.</p> <p>3. Обучение профилактике первичной и вторичной асфиксии.</p> <p>4. Осуществление сестринского процесса при различных видах родовых травм, перинатальных поражений ЦНС (ликворной гипертензии, мышечном гипертонусе, гипотонусе, гипервозбудимости, угнетении, вегетовисцеральных дисфункций).</p> <p>5. Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, иммобилизации шейного отдела позвоночника, конечностей, введения лекарственных средств новорожденным при перинатальных поражениях ЦНС и родовых травмах.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.1.04</p> <p>Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Причины и факторы риска неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных.</p> <p>2. Клинические проявления и проблемы ребенка.</p> <p>4. Характеристика осложнений.</p> <p>5. Особенности ухода и профилактики неинфекционных заболеваний кожи, пупочной ранки у новорожденных.</p>	2	1

	<p>6. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний.</p> <p>7. Планирование сестринского процесса.</p> <p>8. Профилактика неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных.</p>		
<p>Тема 02.01.1.05 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки у новорожденных, сепсисе новорожденных.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Причины инфекционных заболеваний кожи (пиодермий) и пупочной ранки (омфалита).</p> <p>2. Клинические признаки и дифференциальная диагностика данных заболеваний.</p> <p>3. Характеристика осложнений.</p> <p>4. Особенности лабораторных методов исследования.</p> <p>5. Сестринский уход при пиодермии и омфалите.</p> <p>6. Профилактика инфекционных заболеваний кожи и пупочной ранки.</p> <p>7. Причины, клинические формы сепсиса у новорожденного.</p> <p>8. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>9. Характеристика осложнений сепсиса.</p> <p>10. Сестринский уход при сепсисе новорожденного.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях новорожденных (омфалиты, пиодермии, конъюнктивиты, флегмоны), внутриутробных инфекциях.</p> <p>2. Обучение методам вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, введения лекарственных средств новорожденным.</p> <p>3. Участие в проведении интенсивной терапии.</p> <p>4. Проведение мониторинга состояния.</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний.</p> <p>6. Обучение методам проведения профилактики внутриутробных инфекций, инфекционных заболеваний новорожденных и синдрома дыхательных расстройств.</p> <p>7. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	6	3

<p>Тема 02.01.1.06 Сестринский уход при хромосомных заболеваниях: фенилкетонурии, муковисцерозе, галактоземии, болезни Дауна.</p>	<p>Содержание: 1.Причины хромосомных заболеваний: фенилкетонурии, муковисцероза, галактоземии. 2.Клинические признаки данных хромосомных заболеваний. 3.Особенности диагностики. 4.Характеристика осложнений. 5.Особенности сестринского ухода. 6.Профилактика хромосомных заболеваний. 7.Характеристика заболевания Дауна: факторы риска, клинические формы, диагностика, особенности сестринского ухода, профилактика.</p>	2	1
<p>Тема 02.91.1.07 Сестринский уход при ферментопатиях.</p>	<p>Содержание: 1.Причины ферментопатий. 2.Клинические признаки, проблемы ребенка. 3.Особенности диагностики. 4.Характеристика осложнений. 5.Особенности сестринского ухода. 6.Профилактика ферментопатий.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.</p>	<p>Содержание: Решение ситуационных задач по составлению планов сестринского ухода при заболеваниях новорожденных с учетом потребностей, удовлетворение которых нарушено и проблем.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.1.08 Сестринский уход при хронических расстройствах питания, гипотрофии новорожденного.</p>	<p>Содержание: 1.Причины внутриутробной гипоксии плода. 2.Методы диагностики. 3.Классификация гипотрофий. 4.Клинические признаки в зависимости от стадии гипотрофии. 5.Лечение гипотрофии плода. 6.Сестринский уход при гипотрофии плода. 7.Роль медицинской участковой педиатрической сестры в профилактике внутриутробной гипоксии плода и гипотрофии новорожденного.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.</p>	<p>Практическое занятие</p>	6	

Сестринский уход при хромосомных заболеваниях и ферментопатиях. Помощь при неотложных состояниях заболеваний новорожденных.	1.Обучение методам диагностики фенилкетонурии, муковисцерозе. 2.Обучение сестринскому уходу при хромосомных заболеваниях. 3.обучение особенностям сестринского ухода за новорожденными с болезнью Дауна. 4.Обучение сестринской помощи при неотложных состояниях заболеваний новорожденных. 5.Решение ситуационных задач на оказание неотложной помощи при заболеваниях новорожденных с отработкой практических манипуляций.		3
Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.	Практическое занятие:	6	
	Рубежный контроль по данному разделу: решение тестовых заданий и ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.		3
	Учебная практика:	6	
1.Освоение методов диагностики при заболеваниях новорожденных. 2.Освоение сестринского ухода при заболеваниях новорожденных. 3.Освоение сестринской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях новорожденных. 4.Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи при заболеваниях новорожденных с выполнением практических манипуляций.	3		
Раздел 2. Сестринский уход за детьми раннего возраста. Тема 02.01.2.01 Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский процесс при диатезах	Содержание:	2	
	1.Причины диатезов у детей. 2.Классификация. 3.Виды диатезов (клинические признаки и проблемы детей). 4.Методы диагностики, подготовка детей к исследованиям. 5.Сестринский процесс при диатезах. 6.Профилактика диатезов. 7.Принципы диеты терапии. 8. Организация гипоаллергенного быта.		1
Тема 02.01.2.02 Сестринский уход при атопическом дерматите, нервно-артритическом диатезе и лимфатико-гипопластическом диатезе.	Содержание:	2	
	1.Клинические признаки атопического дерматита, нервно-артритического диатеза и лимфатико-гипопластического диатеза. 2.Методы диагностики, подготовка детей к исследованиям при атопическом дерматите, нервно-артритическом диатезе и лимфатико-гипопластическом диатезе. 3.Медикаментозная терапия.		1

	4.Сестринский уход при данных диатезах и атопическом дерматите. 5.Профилактика диатезов.		
Тема 02.01.2.03 Сестринский уход при крапивнице, аллергическом рините, ангионевротическом отёке.	Содержание:	2	
	1.Клинические формы и признаки: крапивницы, аллергического ринита, ангионевротического отёка. 2.Методы диагностики, подготовка детей к исследованиям. 3.Характеристика аллергических проб. 4.Медикаментозная терапия. 5.Сестринский уход при данных заболеваниях. 6.Профилактика крапивницы, аллергического ринита, ангионевротического отёка.		1
Тема 02.01. Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при диатезах (атопическом дерматите нервно-артритическом диатезе и лимфитико-гипопластическом диатезе). Сестринский уход при крапивнице, аллергическом рините, ангионевротическом отёке.	Практическое занятие	6	
	1.Обучение клинико-диагностическим аспектам диатезов (атопического дерматита нервно-артритического диатеза и лимфитико-гипопластического диатеза). 2.Обучение сестринскому уходу за детьми с данными заболеваниями. 3.Обучение клинико-диагностическим аспектам крапивницы, аллергического ринита, ангионевротического отёка. 4.Обучение методам специфической и неспецифической гипосенсибилизации. осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, использованию мазей, присыпок детям раннего возраста. 5.Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при аномалиях конституции, организации гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, гигиеническому уходу. 6.Обучение сестринскому уходу за пациентами с учетом потребностей, удовлетворение которых нарушено и проблем с крапивницей и ангионевротическим отеком. 7.Обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур, применению мазей, присыпок. 8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.		3
Тема 02.01.2.04	Содержание:	2	

<p>Сестринский уход при нарушениях минерального обмена у детей: рахите и спазмофилии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D и гиповитаминоз. 2.Факторы риска. 3.Клинические проявления рахита, проблемы ребенка. 4.Клинические проявления гипервитамина D, проблемы ребенка. 5.Клинические проявления спазмофилии, проблемы ребенка. 6.Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D. 7.Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 8.Ранние и поздние осложнения рахита у девочек и мальчиков. 9. Принципы лечения, медикаментозная терапия. 10.Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. 11.Деятельность медсестры по профилактике, при диспансерном наблюдении и реабилитации детей с данными заболеваниями. 		1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при хронических расстройствах питания, гипотрофии. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена у детей: рахите и спазмофилии</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление сестринского обследования детей раннего возраста при рахите, комплексной оценки их развития, выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Обучение методам специфической и неспецифической профилактики рахита. 3.Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, расчета в каплях назначенной врачом дозы витамина Д и введение его ребенку. 4.Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при рахите, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу. 5.Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур. 6.Осуществление динамического наблюдение за ребенком раннего возраста, получающего витамин Д, для выявления ранних признаков гипокальциемического синдрома и гипервитаминоза Д. 7.Обучение оказанию неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме. 8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 	6	3
<p>Тема 02.01.</p>	<p>Содержание:</p>	2	

Заболевания детей раннего возраста	Рубежный контроль по данной теме – решение ситуационных задач на составление плана сестринского ухода с учетом потребностей ребенка, удовлетворение которых нарушено и проблем.		2
	Практическое занятие:	6	3
	<p>1.Осуществление сестринского обследования, комплексной оценки состояния ребенка с различными заболеваниями в раннем возрасте.</p> <p>2.Обучение родителей уходу за ребенком с различной формой диатеза.</p> <p>3.Обучение родителей мероприятиям по профилактике данных заболеваний.</p> <p>4.Осуществление психологической подготовки детей раннего возраста к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>5.Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.</p> <p>6.Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при дистрофиях, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу.</p> <p>7.Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p>		
Учебная практика:	6	3	
<p>1.Освоение сестринского обследования, комплексной оценки развития детей раннего возраста при алиментарной диспепсии и дистрофиях.</p> <p>2.Выявление потребностей ребенка, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>3.Психологическая подготовка детей раннего возраста к проведению лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>4.Выполнение раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.</p> <p>5.Консультирование мам по вскармливанию детей раннего возраста при дистрофиях, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу.</p> <p>6.Обучение мам проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.</p> <p>7.Обучение мам постановке газоотводной трубки.</p> <p>8.Освоение методов профилактики алиментарной диспепсии и гипотрофии.</p> <p>9.Выполнение элементов сестринского ухода.</p>			

<p>Раздел 3. Сестринский уход при соматических и эндокринных заболеваниях детей</p> <p>Тема 02.01.3.01 Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины и факторы риска ринита, острого фарингита, тонзиллита. 2.Нарушенные потребности и проблемы детей. 3.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 4.Сестринский уход при данных заболеваниях. 5.Принципы лечения и профилактика. 6.Причины, факторы риска острых бронхитов. 7.Нарушенные потребности, проблемы детей при остром бронхите. 8.Клинические признаки. 9.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 10.Сестринский уход при острых бронхитах. 11.Мероприятия по профилактике. 	2	1
<p>Тема 02.01.3.02 Сестринский уход при ларингите, остром стенозирующем ларингите.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения ларингита. 2.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. 3.Ранние клинические признаки. 4.Принципы лечения стенозирующего ларинготрахеита. 5.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 6.Профилактика ларингита. 	2	1
<p>Тема 02.01.3.03 Сестринский уход при заболеваниях нижних дыхательных путей: остром простом бронхите, остром обструктивном бронхите, остром бронхиолите.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения острого бронхита. 2.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 3.Особенности сестринского ухода за детьми с острым бронхитом. 4.Профилактика осложнений. 5.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения обструктивного бронхита. 6.Особенности сестринского ухода. 7.Профилактика осложнений 8.Обучение мам уходу за ребенком. 	2	1
<p>Тема 02.01.3.04</p>	<p>Содержание:</p>	2	

Сестринский уход при пневмонии.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Причины и факторы риска острой пневмонии. 2.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено и проблемы. 3.Ранние клинические признаки. 4.Принципы лечения острой пневмонии. 5.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 6.Особенности сестринского ухода за детьми с острой пневмонии. 7.Профилактика осложнений. 8.Обучение мам уходу за ребенком. 		1
Тема 02.01.3.05 Сестринский уход при бронхиальной астме.	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины и факторы риска бронхиальной астмы. 2.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено и проблемы. 3.Ранние клинические признаки. 4. Принципы лечения бронхиальной астме. 5.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 6.Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы. 7.Профилактические мероприятия. 	2	1
Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях нижних дыхательных путей: острым простом бронхите, острым обструктивном бронхите, острым бронхиолите, пневмонии, бронхиальной астме.	Практическое занятие: <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринского обследования детей с острым бронхитом, острым обструктивным бронхитом, острым бронхиолитом, острой пневмонией, бронхиальной астмой, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния. 3.Обучение оказания неотложной доврачебной помощи при кризе во время острой пневмонии, физическим методам охлаждения. 4.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. 5.Осуществление психологической подготовки детей к проведению вмешательств. 6.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 7.Дезинфекция ИМН. 8.Работа с документацией. 	6	3

<p>Тема 02.01. Сестринский уход и оказание неотложной помощи детям с заболеваниями дыхательной системы.</p>	<p>Содержание: Рубежный контроль по данной теме – решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы, с учетом потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено и проблем.</p>	2	2
<p>Тема 02.01. Помощь детям при неотложных состояниях и заболеваниях дыхательной системы.</p>	<p>Практическое занятие: 1.Обучение сестринской помощи детям при неотложных состояниях и заболеваниях дыхательной системы с отработкой практических манипуляций. 2.Решение ситуационных задач. 3.Оформление медицинской документации.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.3.06 Сестринский уход при анемиях.</p>	<p>Содержание: 1.Определения понятия анемия. 2.Классификация анемий. 3.Причины, факторы риска. 4.Нарушенные потребности и проблемы пациентов. 5.Ранние и поздние клинические признаки дефицитных анемий. 6.Характеристика осложнений. 7.Принципы лечения и профилактики. 8.Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. 9.Особенности сестринского ухода при железодефицитной анемии. 10.Особенности сестринского ухода при дефиците витамина В-12 и фолиевой кислоты. 11.Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний и дефицита витамина В-12 и фолиевой кислоты.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.3.07 Сестринский уход при лейкозах.</p>	<p>Содержание: 1.Схема кроветворения. 2.Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический). 3.Причины, факторы риска. 4.Нарушенные потребности и проблемы пациентов. 5.Клинические признаки лейкозов</p>	2	1

	<p>6.Характеристика осложнений.</p> <p>7.Принципы лечения и профилактики.</p> <p>8.Дифференциальная диагностика лейкозов.</p> <p>9.Особенности сестринского ухода при остром лейкозе.</p>		
<p>Тема 02.01.3.08</p> <p>Сестринский уход при геморрагических диатезах.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия).</p> <p>2.Причины и факторы риска.</p> <p>3.Потребности детей, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>4.Клинические признаки и проблемы.</p> <p>5.Характеристика осложнений.</p> <p>6.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>7.Особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов.</p> <p>8.Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией.</p> <p>9.Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей с тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.3.09</p> <p>Сестринский уход при врожденных пороках сердца и магистральных сосудов.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Сущность врожденных пороков.</p> <p>2.Причины и факторы риска.</p> <p>3.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено при врожденных пороках.</p> <p>4. Фазы развития порока.</p> <p>5.Ранние клинические признаки.</p> <p>6.Проблемы детей при врожденных пороках сердца.</p> <p>7.Характеристика сердечных пороков с обогащением и обеднением малого круга кровообращения.</p> <p>8.Характеристика сердечных пороков у детей с обеднением большого круга кровообращения.</p> <p>9.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>10.Принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>11.Послеоперационный сестринский уход.</p> <p>12.Диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.</p> <p>13.Профилактические мероприятия.</p>	2	1

<p>Тема 02.01.3.10 Сестринский уход при ревматизме.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины и факторы риска ревматизма у детей. 2.Потребности, удовлетворение которых нарушено и проблемы. 3.Ранние клинические признаки. 4. Осложнения при ревматизме. 5.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 6.Тактика лечения и профилактики ревматизма. 7.Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом. <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями сердечнососудистой системы, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при вегето-сосудистой дистонии, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности. 2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. 3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. 4.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств. 5.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рубежный контроль по данной теме – решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы, с учетом потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено и проблем. 2.Контроль качества выполнения манипуляций. 3.Решение тестового задания. 	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 02.01.3.11</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>	

Сестринский уход при стоматитах, острых и хронических гастритах.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Причины, факторы риска. 2.Нарушенные потребности и проблемы. 3.Клинические признаки и осложнения. 4.Принципы лечения и профилактики. 5.Особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах у детей старшего возраста. 6.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 		1
Тема 02.01. Планирование сестринского ухода при стоматитах, остром и хроническом гастрите	Практическое занятие:	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение обработке полости рта при стоматитах. 2.Обучение подготовке пациента к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при остром гастрите в условиях стационара. 3.Изучение мероприятий по профилактике гастрита у детей. 4.Решение ситуационных задач. 5.Оформление медицинской документации. 		3
Тема 02.01.3.12 Сестринский уход при язвенной болезни, панкреатите, дискинезии желчевыводящих путей.	Содержание:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей. 2.Причины и факторы риска язвенной болезни и панкреатита. 3.Классификация, нарушенные потребности, проблемы. 4.Клинические признаки и осложнения. 5.Принципы лечения и профилактики. 6.Особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. 7.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 8.Сестринский уход при остром панкреатите и язвенной болезни желудка. 		1
	Практическое занятие:	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при остром панкреатите. 2.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при язвенной болезни желудка. 3.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при дискинезии желчевыводящих путей. 		3

	<p>4.Проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья.</p> <p>5.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>6.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств.</p> <p>7.Изучение мероприятий по профилактике.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p> <p>9.Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 02.01.3.13 Сестринский уход при гельминтозах, ОКИЗ.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза).</p> <p>2.Поотребности ребенка, удовлетворение которых нарушено и настоящие проблемы.</p> <p>3.Клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза.</p> <p>4. Осложнения, принципы лечения.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода.</p> <p>6.Санитарно-эпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>7.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>8.Профилактические мероприятия.</p>		1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ у детей</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>Рубежный контроль по данной теме – решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ у детей, с учетом потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено и проблем.</p>		1
<p>Тема 02.01.3.14 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей.</p> <p>2.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения.</p> <p>3.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>4.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>5.Сестринский уход при цистите, остром пиелонефрите, остром</p>		1

	гломерулонефрите. 6.Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми 7.Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. 8.Сестринский уход при, острой почечной недостаточности.		
	Практическое занятие:	6	3
	1.В моделируемых условиях: осуществление сестринского обследования детей, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при пиелонефритах, гломерулонефритах. 2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение 3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим методам исследования. 4.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств. 5.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций. 6.Оформление направлений для лабораторного и инструментального исследования пациентов.		
Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной, сердечнососудистой и мочевыделительной систем у детей	Учебная практика:	6	3
	1.Освоение сестринского обследования детей, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирования и осуществления мероприятий по их решению при заболеваниях дыхательной, сердечнососудистой и мочевыделительной систем у детей. 2.Освоение сестринского ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния детей, проведения занятий по программам школ здоровья. 3.Психологическая подготовка ребенка к проведению инструментальных и лабораторных исследований. 4.Работа с медицинской документацией.		
Тема 02.01.3.15 Сестринский уход при сахарном диабете.	Содержание:	2	1
	1.Причины, факторы риска сахарного диабета. 2.Нарушенные потребности, настоящие проблемы детей с сахарным диабетом. 3.Ранние клинические признаки, осложнения. 4.Принципы лечения. 5.Особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида		

	<p>(потенциальный, латентный, явный).</p> <p>6.Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми.</p> <p>7.Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы).</p> <p>8.Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет».</p> <p>9.Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета: - экспресс метод, - определение глюкозурического профиля).</p> <p>10.Факторы риска развития кетоацидотической и гипогликемической комы.</p> <p>11.Оказание оказания неотложной помощи при комах.</p> <p>12.Роль медицинской сестры педиатрического участка в профилактике сахарного диабета.</p>		
<p>Тема 02.01.3.16 Сестринский уход при врождённом гипотиреозе и заболеваниях надпочечников.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, факторы риска при гипотиреозе.</p> <p>2.Потребности детей, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>3.Ранние клинические признаки, настоящие проблемы.</p> <p>4.Характеристика осложнений.</p> <p>5.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода при тяжелом течении заболевания.</p> <p>7.Причины и факторы риска при заболеваниях надпочечников у детей.</p> <p>8.Потребности, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>9.Клинические признаки гермафродитизма, настоящие проблемы ребенка.</p> <p>10.Характеристика осложнений.</p> <p>11.Принципы лечения.</p> <p>12.Особенности сестринского ухода.</p> <p>13.Мероприятия по профилактике.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Планирование сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.Осуществление сестринского обследования детей, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы и надпочечников у детей.</p> <p>2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение</p>	6	3

	<p>врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья.</p> <p>3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>4.Осуществление психологической подготовки к проведению инструментальных и лабораторных методов исследования.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p>		
	<p>Учебная практика:</p> <p>1.Освоение сестринского обследования детей, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирования и осуществления мероприятий по их решению при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>2.Освоение сестринского ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния детей, проведения занятий по программе Школы «Здоровья».</p> <p>3.Психологическая подготовка ребенка к проведению инструментальных и лабораторных исследований.</p>	6	3
<p>Раздел 4</p> <p>Сестринский уход при детских инфекциях.</p> <p>Тема 02.01.4.01</p> <p>Сестринский уход при ОРВИ и гриппе.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1.Классификация ОРВИ.</p> <p>2.Клинические признаки ОРВИ и гриппа.</p> <p>3.Дифференциальная диагностика, осложнения.</p> <p>4.Принципы лечения ОРВИ и гриппа.</p> <p>5.Особенности ухода за ребенком при гриппе в домашних условиях в зависимости от периода лихорадки.</p> <p>6.Роль вакцинации в профилактике гриппа.</p> <p>7.Роль медсестры в проведении профилактических прививок.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.</p> <p>Планирование сестринского ухода за детьми с ОРВИ, аденовирусной инфекцией и гриппом.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при ОРВИ и гриппе в условиях стационара и уходу в домашних условиях.</p> <p>2.Подготовка пациентов и проведение лабораторных методов исследования при возникновении осложнений.</p> <p>3.Обучение сестринскому уходу при различных периодах лихорадки.</p> <p>4.Обучение проведению вакцинации против гриппа у детей с учетом</p>	6	3

	<p>противопоказаний.</p> <p>5.Осложнения вакцинации.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с отработкой манипуляций.</p>		
<p>Тема 02.01.4.02</p> <p>Сестринский уход при ветряной оспе, краснухе, скарлатине и кори.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения ветряной оспы.</p> <p>2.Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения краснухи.</p> <p>3.Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения скарлатины и кори.</p> <p>4.Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.</p> <p>5.Профилактика воздушно-капельных инфекций.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.Обучение методам сестринского обследования детей при кори, коревой краснухе, ветряной оспе, менингококковой инфекции.</p> <p>2.Обучение выявлению нарушенных потребностей и проблем, планированию и осуществлению мероприятий по их решению.</p> <p>3.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния.</p> <p>4.Обучение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p>		3
<p>Тема 02.01.4.03</p> <p>Сестринский уход при эпидемическом паротите, коклюше, дифтерии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с эпидемическим паротитом.</p> <p>2.Клинические проявления и осложнения.</p> <p>3.Особенности сестринского ухода за детьми.</p> <p>4.Профилактика эпидемического паротита.</p> <p>5.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с коклюшем и дифтерией.</p> <p>6.Клинические проявления и осложнения.</p> <p>7.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными лицами.</p>	2	1

	8.Сестринский уход при данных инфекциях. 9.Мероприятия по профилактике.		
Тема 02.01. Планирование сестринского ухода за детьми с эпидемическим паротитом, коклюшем и дифтерией.	Практическое занятие:	6	
	1.Обучение методам сестринского обследования детей при эпидемическом паротите, коклюше, дифтерии, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. 3.Обучение методам профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. 4.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.		3
Тема 02.01.4.04 Сестринский уход при полимиелите и менингококковой инфекции.	Содержание:	2	
	1.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с полимиелитом 2.Клинические проявления и осложнения. 3.Особенности сестринского ухода за детьми. 4.Профилактика полимиелита, роль вакцинации. 5.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с менингококковой инфекцией. 6.Клинические проявления и осложнения. 7.Методы исследования (лабораторные и инструментальные). 8.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными лицами. 9.Сестринский уход при менингококковой инфекции с учетом профилактики возможных осложнений.		1
Тема 02.01.4.05 Сестринский уход при острой кишечной инфекции и гепатитах.	Содержание:	2	
	1.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с острой кишечной инфекцией. 2.Клинические проявления и осложнения. 3.Особенности сестринского ухода за детьми. 4.Профилактика острых кишечных инфекций. 5.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с гепатитами. 6.Клинические проявления и осложнения. 7.Методы исследования (лабораторные и инструментальные).		1

	8.Сестринский уход при гепатитах с учетом профилактики возможных осложнений. 9.Мероприятия по профилактике.		
Тема 02.01. Сестринский уход при острой кишечной инфекции и гепатитах.	Практическое занятие:	6	
	1.Обучение причинам, нарушенным потребностям, проблемам, клиническим проявлениям, осложнениям, профилактике острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза). 2.Особенности сестринского ухода, профилактика осложнений. 3.Неотложная помощь при эксикозе. 4.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. 5.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций. 6.Оформление медицинской документации.		3
Тема 02.01. Сестринский уход при туберкулезе у детей	Практическое занятие:	6	
	1.Обучение методам сестринского обследования детей при туберкулезе, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Обучение методам ухода за ребенком с туберкулезом, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния 3.Обучение методами профилактики туберкулеза у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. 4.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.		3
Тема 02.01. Помощь при неотложных состояниях инфекционных заболеваний у детей.	Практическое занятие:	6	
	1.Обучение оказания сестринской помощи при неотложных состояниях инфекционных заболеваний. 2.Отработка практических манипуляций. 3.Решение тестовых заданий. 4.Оформление медицинской документации.		3
Тема 02.01. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	Учебная практика:	6	
	1.Освоение сестринского обследования детей, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирования и осуществления мероприятий по их решению при заболеваниях эндокринной системы. 2.Освоение сестринского ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения		3

	врачебных назначений, проведения мониторинга состояния детей, проведения занятий по программам Школ «Здоровья». 3. Психологическая подготовка ребенка для проведения инструментальных и лабораторных исследований.		
Тема 02.01. Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях у детей.	Учебная практика:	6	3
	1. Освоение сестринского обследования детей, определения степени тяжести ребенка при неотложных состояниях. 2. Выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния детей. 3. Освоение алгоритмов оказания сестринской неотложной помощи детям.		
Дифференциальный зачет –	Решение тестового задания и ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.	6	3
Самостоятельная работа обучающихся:		109	
1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и докладов по темам: - Профилактика асфиксии новорожденных - Профилактика перинатальных поражений ЦНС - Клинические проявления врожденных пороков сердца - Причины и факторы риска в развитии анемий. - Психологическая подготовка детей раннего возраста к проведению вмешательств. - Использование методики терапевтической игры при обследовании и при проведении сестринского вмешательства у детей. - Пороки развития бронхиальной системы у детей. - Неревматические кардиты у детей. - Современные и традиционные методы лечения гельминтозов у детей. - Современные аспекты профилактики капельных инфекций у детей. - Современные методы профилактики вирусных заболеваний у детей. - Синдром внезапной смерти. - Принципы организации питания при атопическом дерматите у детей. - Роль профилактических факторов в развитии заболеваний органов дыхания у детей. - Особенности инсулинотерапии у детей при сахарном диабете. 4. Составление: - ситуационных задач,			

<ul style="list-style-type: none"> - плана сестринского ухода, - плана проведения терапевтической игры, - планов обучения пациентов. - протоколов сестринских вмешательств, - памяток пациентам, - планов наблюдения за пациентами, - планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству, - кроссвордов. <p>5. Заполнение сестринской документации. 6. Подготовка бесед. 7. Отработка практических манипуляций. 8. Составление тематического глоссария. 9. Выписывание рецептов.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 5. Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача. 6. Оформление медицинской документации приемного отделения. 	36	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. 7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 	36	

8. Оформление медицинской документации приемного отделения.		
---	--	--

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практических и учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Сестринский уход в терапии		Теория-108 Практ-216 Уч.практ-36 Сам.раб -162	
Раздел 1. Сестринское дело в терапии.	Содержание:	2	
Тема 02.01.1.01 Основные методы исследования в терапии.	1.Основные этапы развития терапии как науки. 2.Структура терапевтической службы в России, характеристика терапевтического участка поликлиники, стационара терапевтического профиля. 3.Сестринский процесс в терапии, этапы сестринского процесса. 4.Основные методы исследования в терапии. 5.Значение общего осмотра. 6.Значение функциональных методов исследования. 7.Поверхностная и глубокая пальпация. 8.Перкуссия органов, значение в диагностике. 9.Аускультация сердца, легких и кишечника.		1
Тема 02.01.1.02 Дополнительные методы исследования в терапии.	Содержание:	2	
	1.Эндоскопические методы исследования в терапии. 2.Рентгенологические методы исследования органов грудной клетки и брюшной полости. 3.Ультразвуковая диагностика соматических органов. 4.Магнитно-резонансная томография, ее значение в диагностике заболеваний. 5.Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, биохимические исследования, тромбоэластограмма, ревмопробы, исследование крови на гормоны гипофиза, яичников и надпочечников, общий анализ мочи, исследование мочи по методу Зимницкого и Нечипоренко. 6.Подготовка пациентов к методам исследования.		1

Тема 02.01. Методы исследования в терапии. Сестринское исследование.	Практическое занятие №1 1.Обучение: - особенностям сбора анамнеза пациентов терапевтического профиля, осмотру, пальпации органов; - подготовке пациентов к диагностическим методам исследования (лабораторным и инструментальным); - особенностям сестринского исследования при заболевании соматических органов. 2.Работа с медицинской документацией. 3.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.	6	3
	Учебная практика №1 1.Освоение: - особенностей сбора анамнеза пациентов терапевтического профиля, осмотру, пальпации органов; - подготовке пациентов к диагностическим методам исследования (лабораторным и инструментальным); - особенностям сестринского исследования при заболевании соматических органов. 2.Работа с медицинской документацией. 3.Курация пациентов с выполнением практических манипуляций. 4.Работа с медицинской документацией.	6	3
Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы. Тема 02.01.2.01 Методы исследования пациентов при заболеваниях	Содержание: 1.Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). 2.Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки, определение типа дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. 3.Дополнительные методы обследования: -лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости),	2	1

органов дыхания.	-инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, МРТ, радиоизотопные). 4.Подготовка пациента и проведение диагностических исследований.		
Тема 02.01.2.02 Сестринский уход за пациентами при бронхитах и ХОБЛ.	Содержание: 1.Определение понятия «бронхит». 2.Классификация, причины, предрасполагающие факторы. 3.Клинические проявления острых и хронических бронхитов. 4.Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах. 5.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено при остром бронхите. 6.Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода. 7.Особенности сестринских вмешательств. 8.Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 9.Особенности диеты при остром бронхите и острой пневмонии. 10.Особенности клинического течения ХОБЛ. 11.Виды лечения ХОБЛ. 12.Профилактика бронхитов и ХОБЛ.	2	1
Тема 02.01.2.03 Сестринский уход за пациентами при пневмониях.	Содержание: 1.Определение понятия "пневмонии". 2.Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). 3.Факторы риска. 4.Классификация пневмоний: -внебольничная, внутрибольничная; -по клиническому течению формы (острая, подострая, хроническая); -по этиологии (вирусные, бактериальные, грибковые, смешанные). 5.Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. 6.Виды лечебно-диагностических вмешательств. 7.Особенности подготовки пациентов к диагностическим методам исследования. 8.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 9.Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов. 10.Характеристика осложнений острой пневмонии. 11.Особенности сестринского ухода за пациентом с острой пневмонией. 12.Оказание неотложной сестринской помощи при осложнениях пневмонии. 13.Роль участковой медицинской сестры поликлиники в профилактике пневмоний.	2	1

<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами при бронхитах, пневмониях и ХОБЛ.</p>	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию пациентов в амбулаторных и стационарных условиях. 2.Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования. 3.Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. 4.Обучение сестринскому уходу при остром бронхите и острой пневмонии. 5.Обучение различным видам оксигенотерапии - через маску, носовой катетер, носовую канюлю. 6.Обучение дренажному положению пациента для лучшего отхождения мокроты. 7.Обучение тактике медсестры при развитии острых осложнений. 8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 	6	3
<p>Тема 02.01.2.04 Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой. Астматический статус.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эпидемиология бронхиальной астмы. 2.Определение, этиология: внутренние и внешние факторы риска. 3.Механизмы развития бронхиальной астмы. 4.Клинические проявления, проблемы пациентов. 5.Степени тяжести течения бронхиальной астмы. 6.Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и роль медицинской сестры в их осуществлении. 7.Элиминационные мероприятия. 8.Клиническое течение астматического статуса, осложнения, неотложная сестринская помощь. 9.Роль астматических школ в решении проблем пациентов. 	2	1
	<p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента с бронхиальной астмой. 2.Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования. 3.Обучение сестринскому уходу за пациентами с бронхиальной астмой. 4.Обучение оказанию неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 5.Обучение различным видам оксигенотерапии (через маску, носовой катетер, 	6	3

	<p>носовую канюлю).</p> <p>6.Обучение использованию различных форм лекарственных препаратов при лечении бронхиальной астмы (применение карманного ингалятора, небулайзера, дискхалера).</p> <p>7.Обучение тактике медсестры при развитии астматического статуса.</p> <p>8.Мероприятия по профилактике астматического статуса.</p> <p>9.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>10.Работа с медицинской документацией.</p>		
<p>Тема 02.01.2.05 Сестринский уход за пациентами с плевритами и гнойными заболеваниями легких.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Плевриты: определение, этиология. 2.Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. 3.Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). 4.Виды лечебно-диагностических вмешательств. 5.Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем (период лихорадки, боль, одышка, кашель и др.). 6.Подготовка пациента, необходимого оснащения и техника проведения плевральной пункции. 7.Этиопатогенез абсцесса легкого. 8.Клинические симптомы, проблема пациента. 9.Осложнения абсцесса легких. 10.Особенности сестринского ухода. 11. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, группы риска. 12.Клинические симптомы, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 13.Виды лечебно-диагностических вмешательств. 14.Роль медицинской сестры в подготовке и их проведении. 15.Сестринский уход, примеры дренажных положений, значение. 16.Профилактические мероприятия бронхоэктатической болезни. 	2	1
	<p>Практическое занятие №4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при плевритах. 2.Подготовка пациента и медицинского оснащения для проведения плевральной пункции при гнойных заболеваниях легких. 3.Отработка различных видов оксигенотерапии: через носовую канюлю, носовой катетер, дыхательную маску. 	6	3

	<p>4.Обучение дренажным положениям при различных воспалительных заболеваниях органов дыхания, пульсоксиметрии.</p> <p>5.Обучение особенностям проведения медикаментозной терапии (технике введение лекарственных препаратов).</p> <p>6.Обучение мониторингу основных показателей гемодинамики для определения степени тяжести пациента.</p> <p>7.Обучение профилактическим мероприятиям заболеваний дыхательной системы.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>9.Работа с оформлением медицинской документации.</p>		
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы.</p>	<p>Учебная практика №2</p> <p>1.Освоение сестринского ухода при бронхиальной астме, методик обучения пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>2.Освоение особенностей подготовки пациента и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования.</p> <p>3.Освоение различных форм использования лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астме (через ингалятор, небулайзер).</p> <p>4.Освоение сестринского ухода при плевритах и абсцессе легкого, подготовка пациента и медицинского оснащения для проведения пункции.</p> <p>5.Освоение различных видов оксигенотерапии (через маску, носовую канюлю, носовой катетер).</p> <p>6.Освоение дренажных положений пациента.</p> <p>7.Ведение медицинской документации в пульмонологическом отделении.</p>	6	3
<p>Раздел 3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы. Тема 02.01.3.01 Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Потребности, удовлетворение которых нарушено при заболеваниях сердечнососудистой системы.</p> <p>2.Настоящие проблемы пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3.Основные симптомы и синдромы, их клиническое проявление.</p> <p>4.Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>5.Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациентов, роль</p>	2	1

	<p>медсестры в проведении дополнительных исследований.</p> <p>7.Метод исследования – электрокардиография: показания, подготовка пациента, методика проведения, физиологические показатели деятельности сердца.</p> <p>8. Значение проведения электрокардиографии для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>		
<p>Тема 02.01.3.02 Сестринский уход за пациентами с ревматизмом.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Эпидемиология ревматизма.</p> <p>2.Определение понятия "ревматизм".</p> <p>3.Этиология ревматизма.</p> <p>4.Клинические проявления ревматизма, настоящие проблемы пациента.</p> <p>5.Диагностические методы исследования при ревматизме (лабораторные и инструментальные).</p> <p>6. Роль медицинской сестры в проведении лабораторных и инструментальных методах исследования.</p> <p>7.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>8.Возможные потенциальные проблемы пациентов.</p> <p>9.Мероприятия по профилактике ревматизма.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1.Обучение подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при ревматизме.</p> <p>2.Обучение элементам сестринского ухода при ревматизме.</p> <p>3.Анализ лабораторных исследований крови.</p> <p>4.Решение ситуационных задач на выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение настоящих и потенциальных проблем, составление планов сестринского ухода.</p> <p>5.Составление рекомендаций по профилактике ревматизма.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.3.03 Сестринский уход за пациентами с приобретенными пороками сердца.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Определение понятия "порок сердца".</p> <p>2.Причины приобретенных пороков.</p> <p>3.Гемодинамика при митральных и аортальных пороках.</p> <p>4.Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока.</p> <p>5.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>6.Виды диагностических вмешательств при пороках сердца.</p>	2	1

	<p>7. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов и участии в инструментальных методах исследования.</p> <p>8. Потенциальные проблемы пациента при митральных и аортальных пороках.</p> <p>9. Сестринский уход за пациентами с приобретенными пороками в кардиологическом отделении.</p> <p>10. Профилактика приобретенных пороков сердца.</p>		
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1. Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с приобретенными пороками сердца.</p> <p>2. Обучение элементам сестринского ухода.</p> <p>3. Анализ лабораторных исследований.</p> <p>4. Решение ситуационных задач на выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение настоящих и потенциальных проблем, составление планов сестринского ухода.</p> <p>5. Обучение сестринской помощи при осложнениях.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.3.04 Сестринский уход за пациентами с вегето-сосудистой дистонией и артериальной гипотензией.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Определение вегето-сосудистой дистонии.</p> <p>2. Факторы риска, этиопатогенез, классификация.</p> <p>3. Клинические проявления, настоящие проблемы пациента.</p> <p>4. Характеристика степеней тяжести.</p> <p>5. Инструментальная диагностика</p> <p>6. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>7. Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии.</p> <p>8. Артериальная гипотензия: причины, этиопатогенез, классификация.</p> <p>9. Клинические проявления, настоящие проблемы пациента.</p> <p>10. Характеристика степеней тяжести.</p> <p>11. Инструментальные и лабораторные методы исследования.</p> <p>12. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>13. Особенности сестринской помощи при артериальной гипотензии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>1. Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с вегето-сосудистой недостаточностью и артериальной гипотензией.</p> <p>2. Обучение элементам сестринского ухода.</p>	6	3

	<p>3. Анализ лабораторных исследований.</p> <p>4. Решение ситуационных задач на выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение настоящих и потенциальных проблем, составление планов сестринского ухода.</p> <p>5. Обучение сестринской помощи при осложнениях.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 02.01.3.05 Сестринский уход за пациентами с артериальной гипертензией.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Эпидемиология артериальной гипертензии.</p> <p>2. Определение АГ, факторы риска, механизмы развития АГ.</p> <p>3. Классификация по степени тяжести.</p> <p>4. Клинические проявления гипертонической болезни, настоящие проблемы пациента.</p> <p>5. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>6. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>7. Виды гипертонических кризов: патогенез, клинические признаки, медикаментозная терапия.</p> <p>8. Характеристика осложнений артериальной гипертензии.</p> <p>9. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.</p> <p>10. Диспансеризация пациентов с артериальной гипертензией.</p> <p>11. Сестринский уход при артериальной гипертензии в условиях стационара.</p> <p>12. Профилактика артериальной гипертензии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>1. Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с артериальной гипертензией.</p> <p>2. Обучение элементам сестринского ухода.</p> <p>3. Анализ лабораторных исследований.</p> <p>4. Обучение сестринской помощи при гипертоническом кризе в различных условиях.</p> <p>5. Решение ситуационных задач на выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение настоящих и потенциальных проблем, составление планов сестринского ухода.</p> <p>6. Обучение мероприятиям профилактики артериальной гипертензии.</p>	6	3

<p>Тема 02.01.3.06 Сестринский уход за пациентами с атеросклерозом.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эпидемиология атеросклероза. 2.Социальная значимость. 3.Факторы риска. 4.Клинические проявления атеросклероза. 5.Настоящие и потенциальные проблемы пациентов при атеросклерозе. 6.Виды лечебно-диагностических вмешательств. 7.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 8.Первичная профилактика атеросклероза: антисклеротическая диета, физические нагрузки, отказ от вредных привычек. 	2	1
<p>Тема 02.01.3.07 Сестринский уход за пациентами с стенокардией.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Факторы риска стенокардии. 2.Этиопатогенез. 3.Классификация. 4.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 5.Клиническое проявление различных видов стенокардии. 6.Принципы лечения стенокардии, медикаментозная терапия. 7.Неотложная сестринская помощь при приступе стенокардии при различных условиях. 	2	1
<p>Тема 02.01.3.08 Сестринский уход за пациентами с острым инфарктом миокарда и кардиогенным шоком.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Факторы риска развития острого инфаркта миокарда. 2.Краткий патогенез. 3.Классификация острого инфаркта миокарда. 4.Клиническое проявление различных типов ОИМ. 5.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено при остром инфаркте миокарда, настоящие проблемы. 6.Характеристика осложнений. 7.Лабораторная и инструментальная диагностика острого инфаркта миокарда. 8.Принципы медикаментозной терапии, значение тромболитической терапии в первые 30 минут от возникновения ОИМ. 9.Особенности сестринского ухода за пациентом с острым инфарктом миокарда. 	2	1

	<p>10. Клинические признаки кардиогенного шока, степени тяжести.</p> <p>11. Неотложная сестринская помощь при остром инфаркте миокарда и кардиогенном шоке.</p> <p>12. Реабилитация пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.</p> <p>13. Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике повторного острого инфаркта миокарда.</p>		
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1. Обучение методам сестринского исследования при остром инфаркте миокарда и кардиогенном шоке.</p> <p>2. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов.</p> <p>3. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентом с острым инфарктом миокарда.</p> <p>4. Обучение сестринскому уходу за пациентами с кардиогенным шоком и аритмиями.</p> <p>5. Клиническая фармакология лечения острого инфаркта миокарда и кардиогенного шока.</p> <p>6. Особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>7. Обучение алгоритмам оказания неотложной сестринской помощи при остром инфаркте миокарда.</p> <p>8. Обеспечение пациенту безопасности при лечении в кардиологическом отделении.</p> <p>9. Обучение пациента с острым инфарктом миокарда особенностям диеты и самоуходу.</p> <p>10. Составление рекомендаций по профилактике острого инфаркта миокарда.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.3.9 Сестринский уход при отеке легких и тромбоэмболии легочной артерии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Причины развития сердечной астмы и отека легких.</p> <p>2. Краткий патогенез.</p> <p>3. Клиника сердечной астмы.</p> <p>4. Клиническое течение гипердинамического и гиподинамического типа отека легких.</p> <p>5. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>6. Принципы лечения сердечной астмы и отека легких, медикаментозная терапия.</p> <p>7. Характеристика осложнений.</p>	2	1

	<p>8. Особенности сестринского ухода за пациентом с отеком легких.</p> <p>9. Оказание неотложной сестринской помощи при отеке легких.</p> <p>10. Причины развития ТЭЛА, краткий патогенез.</p> <p>11. Клинические признаки и степени тяжести.</p> <p>12. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>13. Принципы лечения, фибринолитическая терапия при тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>14. Оказание неотложной сестринской помощи при тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>15. Особенности сестринского ухода.</p>		
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при отеке легких и тромбоэмболии легочной артерии.</p>	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с отеком легких и тромбоэмболией легочной артерии.</p> <p>2. Обучение различным видам оксигенотерапии и пеногашению.</p> <p>3. Клиническая фармакология отека легких и ТЭЛА.</p> <p>4. Обучение алгоритма оказания неотложной сестринской помощи при отеке легких и тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>5. Обучение технике проведения фибринолитической терапии.</p> <p>5. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.</p> <p>6. Работа с документацией.</p> <p>7. Обучение мероприятиям по профилактике отека легких и тромбоэмболии легочной артерии.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.3.10 Сестринский уход за пациентами с аритмиями.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Причины развития аритмий.</p> <p>2. Классификация.</p> <p>3. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>4. Клиническое проявление различных видов аритмий, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>5. Характеристика осложнений.</p> <p>6. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода за пациентами с различными видами аритмий.</p>	2	1

	8. Неотложная сестринская помощь при различных видах аритмий. 9. Профилактика нарушений ритма сердца.		
Тема 02.01.3.11 Сестринский уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.	Содержание: 1. Понятие о хронической сердечной недостаточности. 2. Медико-санитарное значение ХСН. 3. Этиология и патогенез. 4. Классификация по стадиям. 5. Настоящие проблемы пациентов с ХСН. 6. Лабораторная и инструментальная диагностика. 7. Клиническая фармакология хронической сердечной недостаточности. 8. Особенности сестринского ухода при ХСН. 9. Обучение уходу родственников.	2	1
	Практическое занятие №11. 1. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при хронической сердечной недостаточности. 2. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с ХСН. 3. Обучение пациента самоуходу. 4. Роль медсестры терапевтического участка в обучении родственников уходу за больным в домашних условиях. 5. Изучение препаратов медикаментозной терапии. 6. Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 7. Работа с медицинской документацией. 8. Выполнение практических манипуляций по сестринскому уходу за пациентами с хронической сердечной недостаточности.	6	3
Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы.	Учебная практика №3 1. Освоение особенностей сестринского ухода за пациентами заболеваниями с.с. системы: проведение первичной сестринской оценки, выявление настоящих проблем пациента, составление планов сестринского ухода, выполнение назначений врача. 2. Освоение подготовки и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Освоение методик обучения пациента и его семьи элементов самоухода\ухода. 4. Освоение мероприятий по реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 5. Курация пациентов, выполнение элементов сестринского ухода.	6	3

<p>Раздел 4. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях пищеварительной системы</p> <p>Тема 02.01.4.01 Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза при заболеваниях ЖКТ. 2. Настоящие проблемы пациентов. 3. Сущность фиброэзофагогастродуоденоскопии, подготовка пациента, осложнения, сущность и значение проведения биопсии. 4. Характеристика ультразвукового метода исследования при заболеваниях ЖКТ. 5. Магнитно-резонансная томография и КТ в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. 6. Лабораторная диагностика при патологии ЖКТ. 7. Участие медсестры в методах исследования, подготовка пациентов. 	2	1
<p>Тема 02.01.4.02 Сестринский уход за пациентами с гастритами, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические данные по гастритам, социальные проблемы. 2. Классификация гастритов, краткий патогенез. 3. Клинические признаки гастритов, настоящие проблемы пациентов с острыми и хроническими гастритами. 4. Лабораторная и инструментальная диагностика гастритов. 5. Принципы лечения, медикаментозная терапия. 6. Потенциальные проблемы пациентов. 7. Особенности сестринского ухода за пациентами с острым гастритом. 8. Профилактика гастритов. 9. Статистические данные по язвенной болезни желудка и 12-перстной кишке, социальные проблемы. 10. Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 11. Лабораторная и инструментальная диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 12. Потенциальные проблемы пациентов. 13. Принципы лечения, медикаментозная терапия. 14. Особенности сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью. 15. Мероприятия по профилактике обострений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 	2	1
<p>Практическое занятие №12</p>		6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение особенностям оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях пациентам с острым гастритом и язвенной болезнью. 2. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. 3. Подготовка пациентов к гастроскопии. 4. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача. 5. Клиническая фармакология гастритов, язвы желудка и 12-перстной кишки. 6. Обучение сестринскому уходу. 7. Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 8. Обучение мероприятиям по профилактике обострения данных заболеваний. 9. Работа с медицинской документацией. 10. Выполнение практических манипуляций по сестринскому уходу за пациентами. 		3
<p>Тема 02.01.4.03 Сестринский уход за пациентами с дискинезией желчных путей, хроническим холециститом и желчекаменной болезнью.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения и факторы риска. 2. Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов. 3. Особенности лабораторного и инструментального исследования. 4. Принципы лечения, медикаментозная терапия. 5. Сестринский уход в условиях стационара при обострении заболевания. 6. Особенности профилактики. 7. Хронический холецистит: причины возникновения и факторы риска. 8. Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов. 9. Лабораторная и инструментальная диагностика. 10. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа, медикаментозная терапия. 11. Сестринский уход при обострении заболевания. 12. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения. 13. Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов. 14. Диагностические мероприятия (лабораторные и инструментальные), роль медсестры в их проведении, особенности подготовки пациентов к различным методам исследования. 15. Принципы консервативного лечения, медикаментозная терапия. 16. Потенциальные проблемы пациентов. 17. Особенности сестринского ухода. 18. Оказание неотложной сестринской помощи при приступе печеночной колики. 19. Мероприятия по профилактике желчекаменной болезни. 	2	1

	Практическое занятие №13	6	
	<p>1.Обучение осуществления сестринского ухода при хроническом холецистите и желчекаменной болезни при обострении.</p> <p>2.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>3.Изучение лечебной терапия при хроническом холецистите и желчекаменной болезни.</p> <p>4.Анализ конкретных случаев для составления плана сестринского ухода.</p> <p>5.Обучение мероприятиям по профилактике обострения данных заболеваний.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу.</p>		3
Тема 02.01.4.04 Сестринский уход за пациентами с панкреатитами.	Содержание:	2	
	<p>1.Острый и хронический панкреатиты: причины возникновения, факторы риска.</p> <p>2.Клинические проявления острого и хронического панкреатита, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3.Диагностические мероприятия, особенности подготовки пациентов к методам исследования.</p> <p>4.Принципы лечения.</p> <p>5.Особенности использования лекарственных препаратов при лечении острого панкреатита.</p> <p>6.Потенциальные проблемы пациентов.</p> <p>7.Особенности сестринского ухода при обострении хронического панкреатита.</p>		1
Тема 02.01.4.05 Сестринский уход за пациентами с хроническими гепатитами.	Содержание:	2	
	<p>1.Социальные проблемы общества, связанные с вирусными гепатитами.</p> <p>2.Хронические гепатиты: причины возникновения и факторы риска.</p> <p>3.Классификация.</p> <p>4.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>5.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов при вирусных гепатитах.</p> <p>6.Лабораторная и инструментальная диагностика.</p>		1

	<p>7.Потенциальные проблемы пациентов с хроническими гепатитами.</p> <p>8.Принципы лечения в условиях стационара, медикаментозная терапия.</p> <p>9.Особенности сестринского ухода за пациентами при обострении заболевания.</p> <p>10.Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонал и больничной среды.</p> <p>11.Мероприятия по профилактике гепатитов.</p>		
<p>Тема 02.01.4.06 Сестринский уход за пациентами с циррозами.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Цирроз печени: причины возникновения, патогенез.</p> <p>2.Классификация.</p> <p>3.Клинические проявления заболевания.</p> <p>4.Диагностическая программа.</p> <p>5.Особенности сестринского ухода при циррозах печени.</p> <p>6.Принципы медикаментозной терапии.</p> <p>7.Осложнения цирроза печени.</p> <p>8.Особенности сестринской паллиативной помощи пациентам.</p> <p>9.Обучение родственников уходу за пациентами на дому, обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>10.Мероприятия по профилактике циррозов.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с хроническими гепатитами и циррозами</p>	<p>Практическое занятие №14</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при хронических гепатитах и циррозах</p> <p>2. Обучение подготовке пациентов к лабораторным методам исследования.</p> <p>3.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>4.Обучение тактике медсестры при развитии острых осложнений.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу за пациентами.</p> <p>7.Работа с медицинской документацией.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.4.07</p>	<p>Содержание:</p>	2	

<p>Сестринский уход за пациентами с хроническим энтероколитом и колитом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Энтероколиты и колиты: причины возникновения. 2.Краткий патогенез. 3.Классификация. 4.Клинические проявления и проблемы пациентов. 5.Характеристика осложнений. 6.Диагностическая программа. 7.Особенности сестринского ухода при острых энтероколитах и колитах. 8.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 9.Особенности диеты. 10.Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике данных заболеваний желудочно-кишечного тракта. 		1
	<p>Практическое занятие №15.</p>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при хронических энтероколитах и колитах: оказанию сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. 2.Обучение подготовке пациентов к методам исследования. 3.Участие медсестры в проведении инструментальных методов исследования. 4.Обучение пациента выполнению врачебных назначений. 5.Обучение использованию лекарственных препаратов при лечении энтероколитов и колитов. 7.Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных планов сестринского ухода. 8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу. 		3
<p>Тема 02.01 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ.</p>	<p>Учебная практика №4</p>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ. 2.Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования. 3.Освоение тактики неотложной помощи при осложнениях заболеваний ЖКТ. 4.Освоение элементов паллиативной помощи при циррозе печени, тактике медсестры при развитии осложнений. 5.Обучение особенностям медикаментозной терапии. 6.Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных планов сестринского ухода. 		3

	7.Курация пациентов, осуществление элементов сестринского ухода. 8.Работа с медицинской документацией.		
<p>Раздел 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Тема 02.01.5.01 Методы исследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска развития заболеваний мочевыделительной системы. 2.Проблемы пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. 3.Лабораторные методы исследования, подготовка пациентов. 4.Инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы: -рентгенологические, -эндоскопические, -ультразвуковые, -функциональные. 5.Проведение первичной сестринской оценки состояния пациентов. 6.Выполнение сестринских услуг по подготовке пациентов к различным лабораторным и инструментальным методам исследования. 7.Характеристика нарушений диуреза (дизурии, ишурии, олигурии, анурии, поллакиурии, полиурии), 8.Проявление мочевого синдрома.</p>	2	1
	<p>Тема 02.01.5.02 Сестринский уход за пациентами с пиелонефритами и гломерулонефритами.</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Пиелонефрит: сущность заболевания, причины возникновения и патогенез. 2.Клинические проявления, настоящие проблемы пациента. 3.Осложнения острого и хронического пиелонефрита. 4.Инструментальные и лабораторные методы диагностики (подготовка пациентов, участие медсестры в исследованиях). 5.Принципы лечения острого пиелонефрита, медикаментозная терапия. 6.Сестринский уход с учетом профилактики осложнений. 7.Гломерулонефрит: сущность заболевания, факторы риска, причины возникновения, патогенез. 8.Классификация. 9.Клинические формы проявления, настоящие проблемы пациента. 10.Инструментальные и лабораторные методы диагностики, роль медицинской</p>		2

	<p>сестры в подготовке пациентов к исследованиям. 11. Принципы лечения острого гломерулонефрита, медикаментозная терапия. 12. Характеристика осложнений. 13. Сестринский уход с учетом профилактики осложнений. 14. Профилактика гломерулонефрита.</p>		
	<p>Практическое занятие №16. 1. Обучение сестринскому уходу при пиелонефритах и гломерулонефритах: оказанию сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. 2. Обучение пациентов подготовке к лабораторным методам исследования (методу Зимницкого, Нечипоренко, исследование мочи на стерильность). 3. Обучение пациентов подготовке к дополнительным методам исследования (УЗИ, экскреторной пиелографии). 4. Обучение принципам медикаментозной терапии. 5. Обучение пациента самоуходу и особенностям диеты при хроническом пиелонефрите и гломерулонефрите. 6. Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 7. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 8. Работа по оформлению медицинской документации. 9. Обучение мероприятиям по профилактике данных заболеваний.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.5.03 Сестринский уход за пациентами с мочекаменной болезнью и хронической почечной недостаточностью.</p>	<p>Содержание: 1. Мочекаменная болезнь: причины возникновения. 2. Клинические проявления, проблемы пациентов. 3. Осложнения мочекаменной болезни. 4. Методы диагностики. 5. Сестринский процесс, принципы лечения, медикаментозная терапия. 6. Оказание неотложной сестринской помощи при почечной колике. 7. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». 8. Возможные причины ХПН. 9. Клинические признаки, потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, проблемы пациента. 10. Потенциальные проблемы пациентов. 11. Виды лечебно-диагностических вмешательств. 12. Подготовка пациентов к различным методам диагностики. 13. Особенности сестринского ухода за пациентами с ХПН.</p>	2	1

	<p>14. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения.</p> <p>15. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.</p>		
	<p>Практическое занятие №17.</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при мочекаменной болезни и ХПН.</p> <p>2. Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Обучение пациента и семьи самоуходу.</p> <p>4. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>5. Обучение принципам медикаментозной терапии.</p> <p>6. Тактика медсестры при почечной колике в различных условиях (стационар, на дому).</p> <p>7. Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.</p> <p>8. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>9. Работа с медицинской документацией.</p>	6	3
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>Учебная практика №5</p> <p>1. Освоение участия медсестры в методах исследования пациентов при различных заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>3. Освоения особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>4. Курация пациентов, выполнение элементов сестринского ухода.</p> <p>5. Работа с медицинской документацией.</p>	6	3
<p>Раздел 6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Тема 02.01.6.01 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>2. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>3. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы.</p> <p>4. Диффузный токсический зоб, тиреотоксикоз: причины, патогенез.</p>	2	1

	<p>5. Клинические признаки, проблемы пациентов.</p> <p>6. Методы диагностики, подготовка пациентов к различным методам исследования.</p> <p>7. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>8. Гипотиреоз: сущность, причины.</p> <p>9. Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>10. Методы диагностики, подготовка пациентов к различным методам исследования.</p> <p>11. Лечебная программа для пациентов с гипотиреозом.</p> <p>12. Сестринский уход в условиях стационара с учетом профилактики осложнений.</p> <p>13. Профилактические мероприятия при заболеваниях щитовидной железы.</p>		
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1. Подготовка пациентов с заболеваниями щитовидной железы к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>2. Участие сестры в подготовке пациентов и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>3. Обучение принципам медикаментозной терапии и особенностям сестринского ухода.</p> <p>5. Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>7. Обучение профилактическим мероприятиям заболеваний щитовидной железы.</p> <p>8. Работа по оформлению медицинской документации.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.6.02 Сестринский уход за пациентами с метаболическим синдромом.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Статистика распространённости ожирения за рубежом и в РФ.</p> <p>2. Определение понятия "ожирение" и «метаболический синдром».</p> <p>3. Причины и факторы риска.</p> <p>4. Степени ожирения.</p> <p>5. Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>6. Методы диагностики.</p> <p>7. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>8. Осложнения метаболического синдрома.</p> <p>9. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения различных возрастных групп населения.</p>	2	1

<p>Тема 02.01.6.03 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях надпочечников.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Болезнь Иценко –Кушинка, Аддисоновая болезнь, врожденная дисфункция коры надпочечников: факторы риска, этиология, патогенез. 2.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов. 3.Характеристика инструментальных и лабораторных методов исследования, подготовка пациентов. 4.Оказание неотложной сестринской помощи при аддисоновом кризе. 5.Потенциальные проблемы пациентов. 6.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 7.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями надпочечников. 	2	1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с метаболическим синдромом и заболеваниями надпочечников.</p>	<p>Практическое занятие №19.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при метаболическом синдроме и заболеваниях надпочечников в стационарных и поликлинических условиях. 2.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 3.Обучение принципам медикаментозного лечения. 4. Обучение пациента самоуходу при тяжелой степени метаболического синдрома. 5.Обучение особенностям диеты при метаболическом синдроме. 6. Значение двигательной активности в постепенном снижении веса. 7.Сестринская неотложная помощь при аддисоновом кризе. 8.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 10.Роль медицинской сестры педиатрического участка в профилактике метаболического синдрома. 	6	3
<p>Тема 02.01.6.04 Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эпидемиология сахарного диабета в мире, РФ и регионе. 2.Понятие "сахарный диабет". 3.Классификация сахарного диабета. 4.Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов с диабетом I и II типа, общие признаки и отличия. 5.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 6.Роль медсестры в подготовке пациентов к методам исследования. 	2	1

	<p>7. Принципы лечения, медикаментозная терапия, инсулинотерапия.</p> <p>8. Особенности соблюдения диеты с учетом хлебных единиц.</p> <p>9. Организация быта пациента с сахарным диабетом, роль двигательной активности.</p> <p>10. Диспансеризация пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>11. Особенности сестринской помощи в поликлинических условиях пациентам с сахарным диабетом различного типа.</p>		
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом.</p>	<p>Практическое занятие №20</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при сахарном диабете в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>2. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследований, принципы лечения.</p> <p>3. Участие медсестры в проведении инструментальных исследований.</p> <p>4. Обучение составлению меню для пациентов с сахарным диабетом с учетом хлебных единиц.</p> <p>5. Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.</p> <p>6. Отработка практических манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>7. Работа с медицинской документацией.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.6.05 Неотложная доврачебная помощь при кетоацидотической и гипогликемической коме.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Диабетический кетоацидоз: предрасполагающие факторы возникновения, характерные симптомы предкоматозного состояния пациента.</p> <p>2. Клинические признаки кетоацидотической комы, осложнения кетоацидотической комы.</p> <p>3. Неотложная доврачебная помощь при коме, медикаментозная терапия.</p> <p>4. Факторы риска проявления гипогликемической комы.</p> <p>5. Клинические признаки предкоматозного состояния.</p> <p>6. Клинические признаки гипогликемической комы.</p> <p>7. Осложнения гипогликемической комы.</p> <p>8. Оказание неотложной сестринской помощи при гипогликемической коме, медикаментозная терапия.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.</p>	<p>Практическое заболевание №21</p>	6	

<p>Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета. Работа Школы «Сахарного диабета».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение оказанию неотложной сестринской помощи при комах. 2.Обучение пациента и членов семьи самоуходу/уходу при осложнениях сахарного диабета. 3.Роль медсестры в работе Школы «Сахарного диабета» по вопросам профилактики осложнений. 4.Анализ конкретных случаев, составления планов сестринского ухода. 5.Обучение манипуляциям сестринского ухода при осложнениях сахарного диабета. 		3
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом и его осложнениями. Работа школы «Сахарного диабета».</p>	<p>Учебная практика №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение этапов сестринского процесса при сахарном диабете. 2.Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования. 3.Освоение тактики неотложной сестринской помощи при кетоацидотической и гипокликемической коме. 4.Освоение элементов ухода за пациентами с осложнениями сахарного диабета. 5.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 6.Курация пациентов, осуществление элементов сестринского ухода. 7.Работа по оформлению документации. 	6	3
<p>Раздел 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови.</p> <p>Тема 02.01.7.01. Сестринский уход за пациентами при дефицитных анемиях (железодефицитная и дефицит витамина В12 и фолиевой кислоты).</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятия "анемия". 2. Эпидемиология различных анемий. 3.Классификация анемий по этиологии и показателям гемоглобина. 4.Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. 5.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические проявления железодефицитной анемии, настоящие проблемы. 6.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические проявления анемии за счет дефицита витамина В-12 и фолиевой кислоты, настоящие проблемы. 7.Виды лечебно-диагностических вмешательств при дефицитных анемиях. 8.Осложнения дефицитных анемий. 9.Клиническая фармакология дефицитных анемий. 10.Особенности сестринского ухода при тяжелом течении дефицитных анемий, обучение приему препаратов, содержащих железо. 	2	1

	<p>11. Особенности диеты при железодефицитной анемии и анемии, связанной с дефицитом витамина В-12 и фолиевой кислоты.</p> <p>12. Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике дефицитных анемий.</p>		
<p>Тема 02.01.7.02 Сестринский уход при лейкозах.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Эпидемиология лейкозов. 2. Причины острых лейкозов. 3. Классификация лейкозов. 4. Диагностические критерии лейкозов. 5. Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические формы проявления острых лейкозов, настоящие проблемы пациентов. 6. Клинические признаки хронического лимфолейкоза и миелолейкоза. 7. Виды лечебных вмешательств. 8. Особенности сестринского ухода при остром лейкозе. 9. Особенности санитарно-эпидемического режима в гематологических отделениях. 10. Профилактика лейкозов.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови.</p>	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при заболеваниях крови в стационарных и поликлинических условиях. 2. Участие медсестры в подготовке пациентов и проведении лабораторно-инструментальных исследований. 3. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу при острых лейкоза и анемии тяжелой степени. 4. Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима гематологических отделений. 5. Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 6. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу.</p>	6	3
<p>Раздел 8.</p>	<p>Содержание:</p>	2	

<p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Тема 02.01.8.01 Сестринский уход за пациентами с крапивницей, отеком Квинке и сывороточной болезнью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Этиопатогенез крапивницы. 2.Характеристика клинических признаков, настоящие проблемы пациентов. 3. Осложнения крапивницы. 4.Оказание неотложной сестринской помощи при генерализованной крапивнице. 5.Этиопатогенез отека Квинке. 6.Характеристика клинических признаков, настоящие проблемы пациентов. 7.Характеристика осложненных форм (цереброгенной и асфиксической), неотложная сестринская помощь. 8.Принципы медикаментозного лечения крапивницы и отека Квинке. 9.Этиопатогенез сывороточной болезни. 10.Характеристика клинических признаков, настоящие проблемы пациентов. 11.Осложнения сывороточной болезни. 12.Принципы медикаментозного лечения. 13.Особенности гипоаллергенной диеты. 14.Сущность диагностических аллергических проб. 15.Профилактика крапивницы, отека Квинке и сывороточной болезни. 		1
<p>Тема 02.01.8.02 Анафилактический шок. Оказание неотложной сестринской помощи.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиопатогенез анафилактического шока. 2.Характеристика клинических вариантов анафилактического шока (анафилактический, кардиогенный, цереброгенный, асфиксический, абдоминальный). 3.Осложнения анафилактического шока. 4.Неотложная помощь и медикаментозная терапия каждого клинического варианта. 5.Лабораторные и инструментальные исследования пациента. 6.Особенности сестринского ухода в палате интенсивной терапии АРО. 7.Профилактика анафилактического шока. 	2	1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергиями.</p>	<p>Практическое занятие №23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при генерализованной форме крапивницы, осложненных формах отека Квинке. 2.Обучение алгоритмам оказания неотложной сестринской помощи при анафилактическом шоке при различных путях введения аллергена. 3.Обучение проведению аллергических проб. 4.Обучение особенностям диеты при острых аллергиях. 5.Разбор клинических случаев, составление индивидуальных планов сестринского 	6	3

	ухода, отработка манипуляций. 6.Обучения видам профилактики острых аллергозов.		
<p>Раздел 9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани. Тема 02.01.9 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины развития заболеваний соединительной ткани. 2.Классификация и краткий патогенез. 3.Клинические проявления заболеваний, настоящие проблемы пациентов. 4. Характеристика осложнений. 5.Особенности лечебно-диагностического процесса. 6.Особенности сестринского ухода в условиях стационара. 7.Профилактика заболеваний соединительной ткани. 	2	1
	<p>Практическое занятие №24</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при заболеваниях соединительной ткани. 2.Обучение подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 3.Обучение особенностям образа жизни для укрепления здоровья. 4.Разбор клинических случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода, выполнение манипуляций по сестринскому уходу. 		3
<p>Раздел 10. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и сосудов Тема 02.01.10.01 Сестринский уход при ревматоидном полиартрите.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Распространенность ревматоидного полиартрита. 2.Определение заболевания. 3.Причины и факторы риска. 4.Клинические проявления, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы пациентов. 5.Характеристика осложнений. 6.Диагностическая программа. 7.Участие медсестры в методах исследования, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 8.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 9.Особенности сестринского ухода. 10.Обучение пациентов самоуходу при возникновении осложнений. 12.Роль медсестры в профилактике ревматоидного полиартрита. 	2	1
	<p>Практическое занятие №25</p>		
		6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при ревматоидном артрите. 2.Обучение подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 3.Обучение самоуходу пациентов и особенностям образа жизни для укрепления здоровья. 4.Разбор клинических случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода, выполнение манипуляций по сестринскому уходу. 5.Работа с медицинской документацией. 		3
Тема 02.01.10.02 Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.	Содержание:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение, факторы риска и причины образования деформирующего остеоартроза. 2.Клинические проявления, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы. 3.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 4.Участие медсестры в различных методах исследования, подготовка пациентов. 5.Характеристика осложнений деформирующего остеоартроза. 6.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 7.Особенности сестринского ухода. 8.Профилактика остеоартроза. 		1
Тема 02.01. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.	Практическое занятие №26	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу в стационарных и поликлинических условиях. 2.Участие медсестры в проведении инструментальных исследований, подготовка пациента к методам исследования. 3.Обучение принципам лечения, медикаментозной терапии. 4.Обучение пациента и членов семьи самоуходу/уходу. 5.Создание безопасной среды для пациента. 6.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 7.Работа с медицинской документацией. 		3
Тема 02.01.10.03 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями	Содержание:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Факторы риска и причины заболеваний сосудов (атеросклероз, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен). 		1

сосудов.	<p>2. Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов при атеросклерозе сосудов головного мозга, сердца, нижних конечностей.</p> <p>3. Клинические проявления и настоящие проблемы пациента при облитерирующем эндартериите.</p> <p>4. Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов с варикозным расширением вен нижних конечностей.</p> <p>5. Инструментальные и лабораторные методы исследования.</p> <p>6. Принципы медикаментозной терапии.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода за пациентами при различных методах лечения.</p> <p>8. Профилактика заболеваний сосудов.</p>		
	<p>Практическое заболевание №27</p> <p>1. Обучение сестринскому уходу при заболеваниях сосудов в стационарных и поликлинических условиях у пациентов разных возрастных групп.</p> <p>2. Участие медсестры в проведении инструментальных и лабораторных методах исследования, подготовка пациентов к исследованиям.</p> <p>3. Обучение медикаментозной терапии.</p> <p>4. Создание безопасной среды для пациента.</p> <p>5. Составление индивидуальных планов сестринского ухода с учетом потребностей, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	6	3
<p>Раздел 11. Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата Тема 02.01.11.01 Методы исследования в оториноларингологии. Роль и участие медицинской сестры в осмотре пациента.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Характеристика методов исследования в оториноларингологии: осмотр наружного носа – форма, окраска кожи, пальпация: припухлости мягких тканей, крепитация костей, передняя и задняя риноскопия.</p> <p>2. Обонятельная функция с помощью четырех стандартных растворов.</p> <p>3. Отоскопия для определения состояния наружного слухового прохода и состояние барабанной перепонки.</p> <p>4. Функциональные исследования уха (исследование слуховой и вестибулярной функций).</p> <p>5. Осмотр среднего отдела глотки – фарингоскопия.</p> <p>6. Осмотр гортаноглотки – гипофарингоскопия.</p>	2	1

	<p>7.Пальцевое исследование носоглотки. 8.Участие медицинской сестры в осмотре пациентов.</p>		
	Практическое занятие №28	6	
	<p>1.Обучение особенностям сбора анамнеза при заболеваниях носа, уха, глотки. 2.Проведение осмотра и пальпации носа и уха. 3.Участие медицинской сестры в определении обонятельной функции с помощью четырех стандартных растворов, отоскопии для определения состояния наружного слухового прохода и состояния барабанной перепонки, функциональном исследовании уха (исследование слуховой и вестибулярной функции), фарингоскопии. 4.Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения. 5.Работа с медицинской документацией.</p>		3
<p>Тема 02.01.11.02 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях носа, околоносовых синусов, гортани и трахеи.</p>	Содержание:	2	
	<p>1.Характеристика воспалительных заболеваний носа, околоносовых синусов, гортани и трахеи: этиопатогенез, клинические признаки, методы диагностики, осложнения. 2.Роль медсестры в проведении инструментальных и лабораторных методах исследования пациентов. 3.Медикаментозная терапия: антибиотики, НПВС, антигистаминные. 4.Особенности сестринского ухода за пациентом с острым гайморитом. 5.Особенности сестринского ухода за пациентом с острой ангиной с учетом профилактики осложнений. 6.Профилактика воспалительных заболеваний носа, околоносовых синусов, гортани и трахеи.</p>		1
	Практическое занятие №29	6	
	<p>1.Обучение проведения инструментальных и лабораторных методов исследования, выполнению медикаментозной терапии. 2.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентом с острым гайморитом, с острой ангиной, позади глоточным абсцессом. 3.Анализ конкретных случаев с составлением планов сестринского ухода на основании выявленных потребностей, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем.</p>		3

	<p>4.Обучение инфекционной безопасности пациентов, персонала и больничной среды.</p> <p>5.Работа с медицинской документацией.</p> <p>6.Дезинфекция ИМН.</p>		
<p>Тема 02.01.11.03 Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями уха.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика воспалительных заболеваний уха: этиопатогенез, клинические признаки, методы диагностики, осложнения.</p> <p>2.Роль медсестры в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования пациентов.</p> <p>3.Особенности медикаментозной терапии.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентом с острым отитом, гнойным мастоидитом при консервативном и оперативном лечении пациентов.</p> <p>5.Профилактика воспалительных заболеваний уха.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №30</p> <p>1.Обучение проведения инструментальных и лабораторных методов исследования, проведения медикаментозной терапии.</p> <p>2.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентом с острым отитом, с гнойным мастоидитом при консервативных и оперативных методах лечения.</p> <p>3.Анализ конкретных случаев с составлением планов сестринского ухода на основании выявленных потребностей, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем пациентов.</p> <p>4.Обучение инфекционной безопасности пациентов, персонала и больничной среды.</p> <p>5.Работа с документацией.</p> <p>6.Проведение дезинфекции ИМН.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.11.04 Методы исследования в офтальмологии. Сестринский процесс при заболеваниях органов зрения и придатков.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Организация офтальмологической службы в РФ.</p> <p>2.Норма и патология зрительной функции.</p> <p>3.Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.</p> <p>4.Определение остроты зрения, полей зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения.</p> <p>5.Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом.</p>	2	1

	6.Определение состояния глазодвигательного аппарата.		
	Практическое занятие №31	6	
	1.Обучение определению зрительной функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. 2.Обучение определения остроты зрения, полей зрения, цветового зрения. 3.Обучение определения вида и степени аномалии рефракции субъективным методом и определения состояния глазодвигательного аппарата. 4. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 5.Проведение дезинфекция ИМН.		3
Тема 02.01.11.05 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов зрения и придатков.	Содержание:	2	
	1.Характеристика воспалительных заболеваний органов зрения и придатков: этиопатогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, методы диагностики, осложнения. 2.Роль медсестры в проведении инструментальных и лабораторных методах исследования пациентов. 3.Особенности медикаментозной терапии. 4.Особенности сестринского ухода за пациентом с острым конъюнктивитом, иридоциклитом, блефаритом. 5.Профилактика воспалительных заболеваний органов зрения и придатков.		1
	Практическое занятие №32	6	
	1.Обучение проведению инструментальных и лабораторных методов исследования, выполнению медикаментозного лечения при воспалительных заболеваниях глаза и придатков. 2.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с острым конъюнктивитом, иридоциклитом, блефаритом. 3.Анализ конкретных случаев с составлением планов сестринского ухода на основании выявленных потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем. 4.Обучение инфекционной безопасности пациентов, персонала и больничной среды 5.Дезинфекция ИМН.		3

<p align="center">Раздел 12 Сестринский уход во фтизиатрии</p> <p align="center">Тема 02.01.12.01 Организация фтизиатрической помощи населению России.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. 2.Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. 3.Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. 4.Перспективы развития фтизиатрии как науки. 5.Динамика заболеваемости туберкулезом в мире. 6.Динамика заболеваемости в Российской Федерации и регионе. 7.Санитарно-эпидемическая обстановка в России и регионе. 8.Структура противотуберкулезной службы. 9.Организация противотуберкулезной службы в России и регионе. 10.Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. 11.Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. 	2	1
<p align="center">Тема 02.01.12.02 Факторы, группы риска и этиология туберкулеза.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология туберкулеза: морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза. 2.Причины образования L-форм. 3.Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи. 4.Факторы передачи инфекции. 5.Группы риска развития заболевания. 6.Клиническая классификация. 7.Патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. 8.Особенности иммунитета при туберкулезе. 	2	1
<p align="center">Тема 02.01.12. 03 Диагностика туберкулеза. Участие медсестры в методах исследования.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика туберкулеза. 2.Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в выявлении туберкулеза. 3.Рентгенологическая диагностика туберкулеза: <ul style="list-style-type: none"> ➤ диссеминированного легких, ➤ очагового ➤ инфильтративного 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кавернозного ➤ фиброзно-кавернозного. <p>4. Хирургические методы исследования. 5. Диагностика туберкулемы легких. 6. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. 7. Участие медсестры в диагностике туберкулеза, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>		
	<p>Практическое занятие №33</p> <p>1. Изучение нормативной документации по организации фтизиатрической помощи в России. 2. Обучение санитарно-эпидемическому режиму туберкулезных диспансеров и больниц, правилам личной инфекционной безопасности. 3. Обучение пациента сбору мокроты на туберкулез легких, пользованию плевательницей. 4. Обучение проведения туберкулиновой диагностики. 5. Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода. 6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 7. Проведение дезинфекции ИМН.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.12.04 Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. 2. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. 3. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 4. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. 5. Принципы лечения, особенности медикаментозной терапии. 6. Сестринский уход за пациентами с туберкулезом органов дыхания. 7. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.</p>	2	1

	8.Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		
	Практическое занятие №34	6	
	1.Обучение: сбору объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, диагностической значимости осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2.Обучение основным клиническим проявлениям различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. 3.Обучение правилам асептики и антисептики в тубдиспансере, правилам личной инфекционной безопасности. 4.Обучение сестринскому уходу при туберкулезе органов дыхания. 5.Обучение мероприятиям по профилактике туберкулеза дыхательной системы. 6.Оформление медицинской документации. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
Тема 02.01.12.05 Сестринский уход при туберкулезе ЦНС, ОДА, органов ЖКТ и кожи.	Содержание:	2	
	1.Особенности сбора анамнеза у пациентов с вне легочной формой туберкулеза. 2.Сбор данных и анализ эпидемической ситуации. 3.Механизмы развития вне легочного туберкулеза. 4.Основные клинические проявления различных форм вне легочного туберкулеза. 5. Осложнения при туберкулезе ЦНС, ОДА и органов ЖКТ. 6.Лабораторные и инструментальные методы диагностики. 7.Особенности сестринского ухода за пациентами с туберкулезом центральной нервной системы, костей и суставов, органов ЖКТ и кожи.		1
Тема 02.01. Сестринский уход при туберкулезе ЦНС, ОДА, органов ЖКТ и кожи.	Практическое занятие №35	6	
	1.Обучение особенностям сбора анамнеза и исследования пациента с вне легочным туберкулезом. 2.Анализ эпидемиологической обстановки. 3.Обучение основным клиническим проявлениям различных форм вне легочного туберкулеза, механизмам развития вне легочного туберкулеза. 4.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с туберкулезом центральной нервной системы, костей и суставов, органов ЖКТ и кожи. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3

	6.Обучение правилам инфекционной безопасности персонала и больничной среды. 7.Дезинфекция ИМН.		
Тема 02.01.12.06 Сестринский уход при туберкулезе мочевыделительной и половой систем.	Содержание:	2	
	1.Сбор субъективной информации о пациенте с вне легочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза мочевыделительной и половой системы. 2.Основные клинические проявления различных форм данных форм туберкулеза. 3.Осложнения туберкулеза мочевыделительной и половой систем. 4.Методы лабораторной и инструментальной диагностики. 5.Принципы лечения. 6.Особенности сестринского ухода за пациентами. 7.Особенности течения ВИЧ-инфекции на фоне туберкулеза. 8.Особенности сестринского ухода за пациентами с туберкулезом и ВИЧ-инфекцией. 9.Неотложная доврачебная помощь при маточном кровотечении туберкулезной этиологии.		1
Тема 02.01.12.07 Общие принципы лечения туберкулезной инфекции.	Содержание:	2	
	1.Общие принципы лечения туберкулеза, лечебно-охранительный режим. 2.Принципы лечебного питания. 3.Диета № 11 (рекомендуемые продукты и блюда). 4.Химиотерапия разных категорий пациентов с туберкулезом. 5.Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза, неспецифические средства лечения пациентов с туберкулезом (характеристика препаратов, пути введения, побочные явления). 6.Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии в виду их устойчивости к микобактериям Коха. 7.Хирургические методы лечения. 8.Особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 9.Профилактика возможных осложнений. 10.Критерии эффективности лечения.		1
Тема 02.01.12.08 Диспансеризация и реабилитация пациентов с	Содержание:	2	
	1.Диспансеризация пациентов с туберкулезом различной локализации:		1

<p>туберкулезом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация, - диспансерные группы, - объем инструментального и лабораторного исследования, - динамика диспансеризации, - учетно-отчетная документация и ее ведение. <p>2.Эффективность диспансеризации.</p> <p>3.Реабилитация пациентов, перенесших туберкулез различных органов и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ЛФК, - медикаментозная терапия, - не медикаментозная реабилитация. <p>4.Санаторно-курортное лечение: характеристика курортов России для пациентов с неактивной фазой туберкулеза различных органов и систем.</p> <p>5.Показания и противопоказания.</p> <p>6.Объем санаторно-курортного лечения.</p> <p>7.Эффективность санаторно-курортного лечения.</p>		
<p>Тема 02.01.12.09 Профилактика туберкулеза.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие принципы профилактики туберкулеза. 2.Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. 3.Основные государственные направления профилактики туберкулеза. 4.Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. 5.Вакцинация БЦЖ, характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (условия хранения). 6.Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. 7.Техника вакцинации, осложнения вакцинации, химическая профилактика туберкулеза. 8.Работа в очагах туберкулезной инфекции. 9.Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. 10.Классификация очагов, оздоровительные мероприятия в очагах, методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. 11.Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезинфицирующих растворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений пациента. 	2	1

Дифференцированный зачет	Практическое занятие №36 Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.	6	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление: <ul style="list-style-type: none"> – планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов терапевтического профиля, – рекомендаций родственникам по уходу за тяжелобольным, – рекомендаций по безопасности и гигиене, – рекомендаций по особенностям диеты, – рекомендаций по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, – таблиц по образцу, – сообщений по современной диагностике и лечению заболеваний терапевтического профиля. – схем и алгоритмов оказания неотложной сестринской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, – планов сестринского ухода за больными терапевтического профиля, – ситуационных задач и тестовых заданий, – эссе, докладов. 2. Решение ситуационных задач.		162	
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. 2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. 3. Планирование и осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. 4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара. 7. Транспортировка пациентов для инструментальных методов исследования. 8. Анализ лабораторных методов исследования. 9. Участие во врачебных обходах. 		36	
Производственная практика. Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сбора информации и объективного исследования пациентов. 2. Подготовка пациентов к диагностическим методам лечения по назначению врача. 		36	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля. 4. Осуществление лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. 6. Введение лекарственных препаратов. 7. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств. 8. Оформление медицинской документации. 9. Проведение бесед по особенностям диеты, режиму дня и безопасности пациентов. 10. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта и дезинфекция изделий медицинского назначения многократного и однократного использования. 11. Контроль общего состояния пациентов. 12. Доставка биологического материала в лаборатории. 13. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке. 14. Выполнение различных видов уборок (текущей, генеральной). 15. Составление бесед по профилактике артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, заболеваний дыхательной системы, ЖКТ и мочевыделительной системы. 16. Проведение контроля качества дезинфекции ИМН. 17. Подготовка ИМН к стерилизации. 		
<p>МДК.02.01. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии</p>		<p>Теория-18 Практ-36 Учеб. пр. -12 Сам.раб.-27</p>	
<p>Раздел 1. Сестринский уход в невропатологии Тема 02.01.1.01 Методы диагностики заболеваний нервной системы. Симптоматология и синдромология нервных болезней.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этапы сестринского процесса в невропатологии. 2.Методы обследования неврологического пациента. 3.Особенности общения с неврологическими больными. 4.Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. 5.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, типичные проблемы при поражении ЦНС и периферической нервной системы. 6.Характеристика двигательных нарушений. 7.Типы чувствительных расстройств. 8.Симптомы поражения внутричерепных нервов. 9.Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. 10.Подготовка пациентов к различным методам исследования. 	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>11.Медикаментозная терапия. 12.Особенности сестринского ухода за пациентами.</p>		
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1.Обучение обследованию пациентов неврологического профиля. 2.Подготовка пациентов к R-грамме черепа и позвоночника, люмбальной пункции, РЭГ, ЭЭГ, КТ и МРТ. 3.Эффективность данных методов, результаты исследований. 4.Обучение особенностям общения с пациентами неврологического профиля. 5.Работа с медицинской документацией. 6.Составление рекомендаций по подготовке пациентов с неврологическими заболеваниями к диагностическим методам исследования. 7.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по данной теме. 8.Работа с документацией.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.1.02 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Частота заболеваний периферической нервной системы, факторы риска. 2.Различные виды поражений периферической нервной системы: -радикулиты и невриты, - полиневриты и полирадикулоневриты, их причины и факторы риска. 3.Основные неврологические симптомы данных заболеваний. 4.Характеристика осложнений. 5.Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. 6.Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. 7.Обоснование режима труда и отдыха пациентов. 8.Нетрадиционные методы лечения.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.1.03</p>	<p>Содержание:</p>	2	

<p>Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические данные по инсультам в мире, Российской Федерации и Московской области. 2. Причины и факторы риска их возникновения. 3. Классификация инсультов по механизму образования. 4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (тромботического и геморрагического инсультов). 5. Лабораторная и инструментальная диагностика инсультов. 6. Роль КТ в их диагностике. 7. Дифференциальная диагностика инсультов. 8. Оказание неотложной помощи при различных видах инсульта. 9. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических мероприятий. 10. Особенности сестринского ухода при поступлении пациента в стационар. 11. Реабилитационные мероприятия пациентов, перенесших инсульт. 12. Характеристика лекарственных препаратов, используемых при лечении различных видов инсультов. 13. Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике нарушений мозгового кровообращения. 		1
	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение ведения этапов сестринского процесса при остром нарушении мозгового кровообращения. 2. Обучение уходу родственников за пациентом с тромботическим и геморрагическим инсультом в условиях неврологического стационара и на дому. 3. Обучение пациента самоуходу после перенесенного инсульта. 4. Изучение лекарственных средств по теме занятия. 5. Обучение реабилитационным мероприятиям пациентов с нарушением мозгового кровообращения. 6. Роль медицинской сестры неврологического отделения в профилактике осложнений. 7. Особенности проведения диспансеризации пациентов, перенесших различные виды инсульта. 8. Работа с медицинской документацией. 9. Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных планов сестринского ухода с учетом потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем. 10. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 	6	3

Тема 02.01.1.04 Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы. Сестринский уход при объемных образованиях нервной системы.	Содержание: 1.Характеристика наследственно-дегенеративных болезней нервной системы. 2.Особенности сестринского ухода за пациентами. 3.Сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга. 4.Первичные и вторичные новообразования. 5.Паразитарные кисты и гранулёмы. 6.Врождённые опухоли (краниофарингиомы). 7.Доброкачественные и злокачественные опухоли спинного мозга (первичные и вторичные). 8.Клинические признаки по стадиям течения злокачественных опухолей. 9.Особенности методов исследования. 10.Химиотерапия и симптоматическая терапия. 11.Особенности обезболивания при метастазировании в спинной мозг. 12.Особенности сестринского ухода при злокачественных опухолях головного и спинного мозга.	2	1
	Практическое занятие №3. 1.Обучение этапам сестринского процесса при наследственно-дегенеративных болезнях. 2. Обучение этапам сестринского процесса при опухолях головного мозга и спинного мозга. 3.Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям. 4.Обучение родственников уходу за пациентами со злокачественными опухолями головного и спинного мозга. 5.Изучение лекарственных средств по теме, особенностям их использования и технике введения. 6.Обучение ведению диспансеризации пациентов. 7.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 8.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.	6	3
Тема 02.01.1.05	Содержание:	2	

Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Причины травм головного и спинного мозга по статистическим данным. 2.Факторы риска. 3.Классификация травм головного мозга. 4.Физикальные и инструментальные методы диагностики. 5.Клинические признаки закрытых и открытых травм (проникающих и не проникающих). 6.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено при сотрясении и ушибах головного мозга, настоящие проблемы пациентов. 7.Принципы оперативного и консервативного лечения. 8.Неотложная помощь при открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. 9.Предоперационная подготовка пациентов. 10.Медикаментозная терапия. 11.Сестринский уход за пациентами с ЧМТ в раннем послеоперационном периоде. 12.Роль медсестры в проведении реабилитационных мероприятиях при травмах. 		1
	Практическое занятие №4		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение этапам сестринского процесса при травмах головного и спинного мозга. 2.Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям. 3.Обучение родственников уходу за пациентами. 4.Изучение лекарственных средств по теме занятия, особенностям их использования и технике введения. 5.Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. 6.Предоперационная подготовка пациентов и сестринский уход в раннем послеоперационном периоде. 7.Обучение ведению медицинской документации. 8.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 10.Изучение мероприятий по профилактике травматизма. 	6	3
Раздел 2.	Содержание:	2	

<p>Сестринский уход в психиатрии и наркологии. Тема 02.01.2.01 Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Методы исследования в психиатрии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. 2.Методы исследования в психиатрии. 3.Особенности сестринского процесса в психиатрии. 4.Этические и правовые аспекты в психиатрии. 5.Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. 6.Нарушение памяти и внимания: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 7.Нарушение мышления: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 8.Синдромы эмоциональных нарушений: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 9.Синдромы расстройства сознания: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 10.Психоорганический синдром: сущность, клиническое проявление, особенности фармакотерапии, особенности сестринского ухода. 11.Особенности общения с пациентами при психических заболеваниях. 		1
<p>Тема 02.01.2.02 Сестринский уход при шизофрении и маниакально-депрессивных психозах.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шизофрения: сущность и факторы риска. 2.Этиопатогене, роль наследственности в возникновении шизофрении. 3.Формы и типы течения. 4.Принципы медикаментозного лечения. 5.Особенности сестринского ухода в условиях психиатрического стационара. 6.Неотложные состояния в психиатрии: типы психомоторных возбуждений и их клиническое проявление, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами. 7.Маниакально-депрессивный психоз: сущность, этиопатогенез, клинические признаки психических нарушений, настоящие проблемы пациентов. 8.Методы диагностики данного психоза. 9.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 10.Особенности сестринского ухода за пациентами с МДП. 11.Виды умственной отсталости, диагностика, принципы лечения и сестринская помощь. 12.Особенности диспансеризации пациентов с МДП. 	2	1

	13.Обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала в психиатрической больнице.		
Тема 02.01.2.03 Сестринский уход при эпилепсии. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.	Содержание: 1.Эпилепсия: сущность и этиопатогенез. 2.Классификация клинических форм. 3.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 4.Принципы неотложной доврачебной медицинской помощи при эпилептическом припадке. 5.Принципы медикаментозной терапии. 6.Особенности сестринского ухода за пациентами с эпилепсией. 7.Психические заболевания в предстарческом и старческом возрасте: психозы, деменция, болезнь Альцгеймера, особенности клинического проявления, принципы лечения. 8.Особенности сестринского ухода. 9.Обеспечение безопасности медицинским персоналом.	2	1
	Практическое занятие №5 1.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с эпилепсией, старческим психозом и деменцией. 2.Обучение этическим и правовым аспектам общения. 3.Обучение особенностям общения с пациентами, страдающими эпилепсией и психическими заболеваниями старческого возраста. 4.Работа с медицинской документацией. 5.Решение ситуационных задач с отработкой манипуляций. 6.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 7.Изучение мероприятий по профилактике психических заболеваний в старческом возрасте.	6	3
Тема 02.01.2.04	Содержание:	2	

<p>Организация наркологической службы в России. Алкоголизм и сестринский уход при алкогольных психозах.</p>	<p>1. Организация наркологической помощи в РФ. 2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. 3. Стадии алкогольного опьянения. 4. Неотложная доврачебная помощь при алкогольной коме. 5. Принципы лечения и реабилитация при алкоголизме. 6. Клинические признаки алкогольного психоза. 7. Неотложная помощь и лечение алкогольного психоза. 8. Медико-социальные проблемы членов семьи лиц, страдающих алкоголизмом. 9. Взаимодействие психиатрической службы и службы социальной защиты</p>		1
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами при отравлении алкоголем тяжелой степени и алкогольном психозе. 2. Составление медико-технологических протоколов. 3. Обучение неотложной помощи при отравлении этиловым и метиловым спиртом. 4. Обучение неотложной помощи при алкогольном делирии. 5. Обучение поведению родственников при тяжелом отравлении алкоголем члена семьи. 6. Работа с документацией. 7. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. Дифференциальный зачет – решение тестового задания.</p>	5	3
<p>Тема 02.01.2.04 Организация наркологической службы в России. Алкоголизм и сестринский уход при алкогольных психозах.</p>	<p>Учебная практика №2</p> <p>1. Освоение особенностей сестринского ухода при неотложных состояниях в психиатрии (опиатной и алкогольной коме, алкогольном делирии). 2. Освоение методов личной защиты при физическом воздействии психиатрических пациентов. 3. Освоение реабилитационных мероприятий психических пациентов. 4. Оформление медицинской документации согласно требованиям. 5. Курация пациентов, выполнение элементов сестринского ухода.</p>	6	3

<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ: 1.Изучение нормативных документов. 2.Подготовка сообщений и докладов. 3.Составление плана сестринского ухода. 4.Составление планов обучения пациентов. 5.Составление памяток пациентам. 6.Решение задач. 7.Составление кроссвордов. 8.Заполнение сестринской обучающей документации (СИБ, карт сестринского процесса, листов контроля состояния пациентов). 9.Составление тематического глоссария.</p>	27 часов	
<p>Виды деятельности при прохождении учебной практики: 1.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Участие в инструментальных методах исследования. 3.Работа в процедурном кабинете – выполнение инъекций. 4.Выполнение элементов сестринского ухода за пациентами. 5.Транспортировка пациентов. 6.Раздача лекарственных препаратов пациентам. 7.Оформление медицинской документации.</p>		

МДК.02.01. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		Теория - 30 Практ-60 УП-24 Сам.раб -45	Уровни усвоения
Раздел 1. Сестринский уход в акушерстве Тема 02.01.1.01 Сестринский уход при токсикозах и	<p>Содержание: 1.Особенности оказания сестринской помощи в реанимационном отделении родильного стационара при акушерской патологии. 2.Этиология и патогенез, факторы риска, степени тяжести тошноты и рвоты беременных. 3.Особенности сестринского ухода за пациенткой с чрезмерной рвотой. 4.Этиология и клинические признаки, принципы лечения, сестринская помощь при редких формах токсикозов: птиализма, дерматоза, тетании, остеомалации, острой желтой</p>	2	1

<p>преэклампсии</p>	<p>дистрофии печени. 5.Особенности сестринского ухода при острой жировой дистрофии печени. 6.Роль преэклампсии и его осложнений в структуре материнской и перинатальной смертности. 7.Этиопатогенез, факторы риска и классификация гестационной артериальной гипертензии. 8.Клинические признаки умеренной и тяжелой преэклампсии. 9.Характеристика этапов эклампсии, оказание неотложной помощи. 10.Особенности лечебно-охранительного режима по В.А. Строганову. 11.Принципы медикаментозной терапии. 12.Особенности сестринского ухода за пациенткой с тяжелой преэклампсией. 13.Особенности диспансеризации беременных женщин с преэклампсией в условиях женской консультации. 14.Мероприятия по профилактике преэклампсии.</p>		
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1.Обучение выявлению потребностей беременных, удовлетворение которых нарушено при тошноте и рвоте. 2.Обучение определению настоящих проблем беременных с преэклампсией разной степени тяжести. 3.Обучение деятельности медсестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 4.Обучение неотложной помощи при эклампсии в условия родильного стационара. - использование роторасширителя и языкодержателя, - отсасывание слизи из носовых ходов и ротоглотки с помощью дыхательного катетера, - введение воздуховода. 5.Обучение неотложной помощи при эклампсии при различных условиях (на дому, в транспорте, учреждениях и тд.). 6.Проведение кардиомониторинга основных показателей гемодинамики пациентки с преэклампсией, оценка показателей. 7.Обучение проведению пульсоксиметрии, оценка результатов. 8.Обучение особенностям внутривенного введения сульфата магния, дроперидола, транквилизаторов и ганглиоблокаторов (показания, противопоказания, побочные явления, техника введения). 9.Обучение ведению документации анестезиолого-реанимационного отделения родильного стационара.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	10. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 11. Составление рекомендаций беременным по профилактике преэклампсии.		
Тема 02.01.1.02 Не вынашивание беременности (самопроизвольный аборт и преждевременные роды)	Содержание:	2	
	1. Невынашивание беременности: этиопатогенез, диагностика, акушерская тактика по ведению случаев. 2. Условия для сохранения беременности при излитии околоплодных вод. 3. Течение и ведение преждевременных родов. 4. Особенности ухода за родильницей при преждевременных родах. 5. Профилактика преждевременных родов. 6. Самопроизвольные аборт: характеристика клинических форм, проблемы пациентов. 7. Принципы лечения, медикаментозная терапия, направленная на сохранение беременности. 8. Особенности сестринского ухода при различных формах самопроизвольного аборта. 9. Неотложная доврачебная медицинская помощь при самопроизвольном аборте «в ходу», неполном и полном самопроизвольном аборте. 10. Значение предгравидарной подготовки в профилактике не вынашивания.		1
Тема 02.01. Сестринская помощь при внеклинических родах.	Практическое занятие №3	6	
	1. Обучение приему родов на фантоме при головном предлежании, переднем и заднем виде. 2. Отработка манипуляций: - определение положительных признаков отделения последа; - наружные методы выделения последа (физиологический, метод Креде-Лазаревича); - оценка новорожденного по шкале В. Апгар; - первичный туалет новорожденного; - профилактика кровотечений в 3 периоде родов и в раннем послеродовом; - определение допустимой кровопотери в 3 периоде родов и в раннем послеродовом. 3. Демонстрация на фантоме приема родов при различных видах тазовых предлежаний.		3
Тема 02.01.1.03 Сестринский уход при кровотечениях в конце беременности и в родах: ПОНРП и предлежание плаценты. Синдром ДВС.	Содержание:	2	
	1. Факторы риска и этиопатогенез преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. 2. Классификация, клинические признаки преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты по степени тяжести. 3. Методы исследования ПОНРП. 4. Особенности сестринской неотложной помощи при ПОНРП.		1

	<p>5.Этиопатогенез, классификация, клинические признаки предлежания плаценты.</p> <p>6.Методы исследования предлежания плаценты.</p> <p>7.Особенности сестринской помощи при предлежании плаценты.</p> <p>8.Понятие ДВС-синдром: стадии течения, клинические признаки, особенности медикаментозной терапии с учетом стадии проявления.</p> <p>9.Особенности сестринского ухода за пациенткой с синдромом ДВС.</p> <p>10.Предоперационная подготовка пациентов с геморрагическим шоком.</p> <p>11.Послеоперационный сестринский уход.</p> <p>12.Профилактика общих и местных послеоперационных осложнений.</p> <p>13.Особенности профилактики преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты и предлежания плаценты.</p>		
<p>Тема 02.01.1.04 Сестринский уход при кровотечениях в 3-ем периоде родов и в раннем послеродовом периоде.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика кровотечений в 3-ем периоде родов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плотного прикрепления плаценты, - истинного приращения плаценты, - ущемления последа, - отрыва пуповины от плаценты (этиопатогенез, клинические признаки). <p>2.Акушерская тактика при данных акушерских патологиях.</p> <p>3.Характеристика кровотечений в раннем послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гипотонического кровотечения, - отсутствие дольки плаценты, - наличия дополнительной долька плаценты, - коагулопатического кровотечения (этиопатогенез, клинические признаки, акушерская тактика при данных акушерских патологиях). <p>4.Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде.</p> <p>5.Особенности трансфузиологии в акушерстве: особенности подготовки плазмы и эритроцитной массы к трансфузии.</p> <p>6.Сестринский уход в перитрансфузионном периоде.</p> <p>7.Профилактика кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде.</p> <p>8.Особенности ведения родильниц, перенесших кровотечение в 3-ем периоде родов и в раннем послеродовом периоде в условиях женской консультации.</p>	2	1

<p>Тема 02.01. Сестринский уход при кровотечениях в 3-ем периоде родов и в раннем послеродовом периоде.</p>	<p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение оказанию неотложной сестринской помощи при кровотечениях в третьем периоде родов: <ul style="list-style-type: none"> - плотное частичное и полное прикрепление плаценты; - ущемление плаценты; - отрыв пуповины от плаценты. 2.Обучение сестринской помощи и в раннем послеродовом периоде при: <ul style="list-style-type: none"> - гипотоническом кровотечении; - дефекте дольки плаценты; - коагулопатическом кровотечении. 3.Обучение перитрансфузионному сестринскому уходу. 4.Работа по оформлению медицинской документации. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 6.Дезинфекция ИМН. 7.Работа с документацией. 	6	3
<p>Тема 02.01. Сестринская помощь при кровотечениях в акушерстве.</p>	<p>Учебная практика №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение сестринского ухода за пациенткой с геморрагическим шоком после операции кесарево сечение. 2.Подготовка препаратов крови (эритроцитарная масса и свежемороженая плазма) к использованию. 3.Определение группы крови и совместимостей (групповой, резусной). 4.Изучение приказа №1134 по особенностям проведения биологической пробы на совместимость. 5.Выполнение сестринского ухода после трансфузии. 6.Клинико-лабораторное исследование пациентки после трансфузии. 7.Освоение оформления документации по поводу трансфузии. 8.Консультирование пациента по применению лекарственных средств по поводу лечения постгеморрагической анемии, особенностям диеты. 9. Решение ситуационных задач, участие в деловой игре. 	6	3
<p>Тема 02.01.1.05 Сестринский уход при послеродовых инфекционно-септических</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Факторы риска, классификация, диагностика послеродовых инфекционно-септических заболеваний. 2.Послеродовый острый эндометрит: определение, факторы риска, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 	2	1

заболеваниях.	<p>3. Особенности использования медикаментозной терапии (дезинтоксикационная терапия, антибиотикотерапия).</p> <p>4. Характеристика сепсиса: определение, этиопатогенез, классификация, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, клинические формы и настоящие проблемы пациентки, принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода за пациенткой с сепсисом в реанимационном отделении родильного стационара.</p> <p>6. Профилактика инфекционно-септических послеродовых заболеваний при диспансеризации беременных, родильниц в условиях женской консультации.</p>		
<p>Тема 02.01.1.06 Методы прерывания беременности. Осложнения аборта.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Характеристика методов прерывания нежеланной беременности: - фармакологический, - вакуумно-мануальный, - кюретаж с дилатацией шейки матки (сущность, сроки выполнения, показания и противопоказания, особенности реабилитации).</p> <p>2. Прерывание беременности по медико-социальным показаниям (показания, методы прерывания, осложнения).</p> <p>3. Осложнения хирургического аборта (ранние и поздние).</p> <p>4. Профилактика инфекционно-септических осложнений.</p> <p>5. Послеабортная контрацепция.</p> <p>6. Профилактика аборта.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Обучение методам сестринской диагностики общего состояния пациентов перед проведением различных методов прерывания нежеланной беременности.</p> <p>2. Обучение: - ассистенции врачу при инструментальном прерывании беременности; - сестринскому уходу за пациенткой после прерывания нежеланной беременности методом кюретажа и дилатации шейки матки.</p> <p>3. Особенности санитарно-эпидемического режима малой операционной гинекологического отделения.</p> <p>4. Дезинфекция ИМН, контроль качества.</p> <p>5. Обучение послеабортной контрацепции и профилактике осложнений.</p> <p>6. Обучение оформлению медицинской документации.</p>	6	3

	7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		
Раздел №2 Сестринский уход в гинекологии Тема 02.01.2.01 Методы исследования в гинекологии: общие и основные специальные.	Содержание: 1.Особенности сбора анамнеза при гинекологических заболеваниях. 2.Проблемы пациентов с гинекологическими заболеваниями. 3.Использование общих методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4.Характеристика основных специальных методов исследования в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, двуручное (бимануальное) исследование. 5.Подготовка пациентов к данным методам исследования. 6.Особенности санитарно-эпидемического режима гинекологического кабинета женской консультации, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.	2	1
	Тема 02.01.2.02 Дополнительные методы исследования.		Содержание: 1.Общая характеристика эндоскопических методов исследования. 2.Кольпоскопия: простая и расширенная, роль химических тестов в диагностике заболеваний шейки матки, диагностические возможности кольпоскопии. 3.Гистероскопия: сущность, показания, подготовка пациентки, диагностические возможности, особенности сестринского ухода после проведения исследования. 4.Лапароскопия в гинекологии: сущность, показания, противопоказания, лечебно-диагностические возможности, послеоперационный уход за пациенткой. 5.Значение УЗИ в диагностике заболеваний органов малого таза. 6.Использование рентгенологических методов исследования (гистеросальпингография, КТ). 7.Использование МРТ для диагностики эндометриоза, опухолей матки и придатков, распространения метастазов в малом тазу. 8.Лабораторные методы исследования: гормональная диагностика, мазки на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, ПАП-тест, исследование на ИППП (культуральный метод, ПЦР и др.).
Тема 02.01. Методы исследования в гинекологии.	Практическое занятие №5	6	
	1.Обучение: - гинекологическому инструментарию для различных методов исследования и «малых» оперативных вмешательств; - осмотру шейки матки в зеркалах; - лабораторным методам исследования;		3

	<ul style="list-style-type: none"> - пальпации молочных желез. 2.Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима гинекологического кабинета женской консультации, инфекционной безопасности пациентов и персонала. 3.Обучение ведению документации по диспансеризации пациентов в условиях женской консультации. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 		
Тема 02.01. Методы исследования в гинекологии	Учебная практика №2	6	
	1.Освоение использования гинекологического инструментария для различных методов исследования и «малых» оперативных вмешательств. 2.Этапы дезинфекции ИМН, инфекционный контроль. 3.Отработка манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - осмотр шейки матки в зеркалах; - взятие мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища; - проведение жидкостной цитологии (ПАП-тест); - взятие мазков для исследования ИППП. 4.Освоение особенностей санитарно-эпидемического режима гинекологического стационара. 5.Обучение ведению учетно-отчетной документации по диспансеризации пациентов в условиях женской консультации. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
Тема 02.01.2.03 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нижнего отдела гениталий.	Содержание:	2	
	1.Факторы риска воспалительных заболеваний половой системы женщины. 2.Характеристика возбудителей воспалительных заболеваний гениталий, пути заражения и распространения инфекции. 3.Вульвовагиниты (кандидомикозный, трихомоноз, бактериальный вагиноз): этиопатогенез, диагностика, клинические признаки и принципы лечения. 4.Особенности лечения вульвитов у девочек. 5.Этиопатогенез эндоцервицитов, клинические признаки и принципы лечения. 6.Роль медсестры в оказании помощи при воспалительных заболеваниях нижнего отдела гениталий и профилактике рака шейки матки.		1
	Практическое занятие №6	6	
1.Обучение манипуляциям по сестринскому уходу при воспалительных заболеваниях нижнего отдела гениталий: <ul style="list-style-type: none"> - взятие мазков из уретры, цервикального канала и влагалища на бактериальную флору; - взятие мазков из влагалища на грибы; 	3		

	<ul style="list-style-type: none"> - постановка влагалищной ванночки; - введение лекарственного тампона во влагалище; - проведение влагалищного орошения. <p>2.Обучение принципам лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела гениталий (этиопатогенетическая, симптоматическая терапия).</p> <p>3.Дезинфекция ИМН в условиях гинекологического стационара.</p> <p>5.Обучение оформлению медицинской документации.</p>		
<p>Тема 02.01.2.04 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях верхнего отдела гениталий.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика острого эндометрита и аднексита: классификация, патогенез. 2.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 3.Методы лабораторной и инструментальной диагностики, участие медсестры и особенности подготовки пациентов. 4.Характеристика осложнений. 5.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 6.Особенности сестринского ухода при остром эндометрите (аднексите) в зависимости от периода лихорадки. 7.Характеристика осложнений данных заболеваний. 8.Бесплодие воспалительного характера: диагностика, принципы лечения, оперативные виды лечения. 9.Мероприятия по профилактике воспалительных заболеваний половой системы женщины. 	2	1
	<p>Практическое занятие № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с функциональными обязанностями палатной медсестры гинекологического стационара, с учетно-отчетной документацией приемного отделения. 2.Объем исследования пациентов в приемном отделении (независимые и зависимые сестринские вмешательства). 3.Обучение выявлению потребностей пациентов гинекологического профиля, удовлетворение которых нарушено. 4.Обучение подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, участию медсестры при их проведении. 5.Обучение сестринскому уходу за пациентами с острыми воспалительными заболеваниями внутренних половых органов (эндометрит, аднексит, параметрит и др.) 6.Обучение постановке влагалищной ванночки, введению во влагалище лечебного тампона и порошкообразного лекарственного средства, орошению влагалища антисептическими 	6	3

	<p>растворами.</p> <p>7.Обучение ведению документации, используемой в приемном отделении.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>9.Дезинфекция ИМН.</p>		
<p>Тема 02.01.</p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы женщины.</p>	<p>Учебная практика №3</p> <p>1. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями половой системы женщины - отработка манипуляций гинекологического профиля на фантомах и муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенический уровень мытья рук, - надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, - введение зеркала Симса и Куско, - взятие мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, - взятие мазков из цервикального канала для жидкостной цитологии, - постановка влагалищной ванночки, - влагалищное орошение антисептическим раствором, - введение во влагалище лекарственного тампона, - взятие мазков на ИППП. <p>2. Осуществление сестринского обследования пациентов с воспалительными заболеваниями половой системы, определение настоящих проблем, составление планов сестринского ухода (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).</p> <p>3.Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</p> <p>4.Оформление медицинской документации: направлений для лабораторного и инструментального метода исследования, заполнения температурных листов, паспортной части медицинской карты.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.2.05</p> <p>Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения различных возрастных периодов жизни женщины.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика нарушений менструального цикла (гипоталамические, гипофизарные и яичниковые и надпочечниковые формы).</p> <p>2.Аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и перименструального периода: этиопатогенез, диагностика, клинические варианты течения, проблемы пациентов, принципы лечения и особенности медикаментозной терапии.</p> <p>3.Гиперплазия эндометрия: этиология, диагностика, принципы лечения, осложнения.</p> <p>4.Характеристика предраковых заболеваний эндометрия.</p> <p>5.Подготовка пациентки к отдельному диагностическому выскабливанию матки или</p>	2	1

	<p>абляции эндометрия. 6.Особенности сестринского ухода. 7.Профилактика рака эндометрия.</p>		
<p>Тема 02.01.2.06 Нейроэндокринные синдромы. Современные репродуктивные технологии.</p>	<p>Содержание: 1.Характеристика нейроэндокринных синдромов: - поликистоза яичников (первичного и вторичного), - врожденной дисфункции коры надпочечников, - метаболического синдрома, - гиперпролактинемии, - климактерического (диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения). 2.Роль медсестры в диагностике нейроэндокринных синдромов у девочек-подростков. 3.Современные репродуктивные технологии лечения бесплодия эндокринной этиологии. 4.Роль медицинской сестры школы в профилактике и в раннем выявлении нейроэндокринных синдромов у девочек-подростков.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2.07 Сестринский уход при доброкачественных опухолевидных заболеваниях половой системы.</p>	<p>Содержание: 1.Характеристика ретенционных кист: фолликулярная, киста желтого тела, текалютеиновая, эндометриозидная, параовариальная: факторы риска, классификация и методы диагностики. 2.Клинические признаки. 3.Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 4.Принципы консервативного и оперативного лечения опухолевидных образований яичника. 5.Миома матки: этиопатогенез, классификация, диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, показания к консервативному и оперативному лечению. 6.Эндометриоз: этиопатогенез, классификация и диагностические методы исследования. 7.Клинические формы, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 8.Принципы лечения, особенности назначения гормональной терапии при начальных стадиях проявления эндометриоза. 9.Современные репродуктивные технологии в лечении бесплодия при эндометриозе и миоме матки. 10.Реабилитация пациентов после оперативного лечения. 11.Профилактика опухолевидных образований половой системы женщины.</p>	2	1

Тема 02.01. Периоперативный сестринский уход.	Практическое занятие №8 1.Обучение подготовке пациентов к оперативным методам лечения в плановом и экстренном порядке. 2.Обучение сестринскому уходу в раннем послеоперационном периоде. 3.Профилактика общих и местных послеоперационных осложнений. 4.Рекомендации пациентке при выписке из стационара по особенностям диеты и образу жизни в позднем послеоперационном периоде. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу в раннем послеоперационном периоде. 6.Работа с медицинской документацией.	6	3
	Учебная практика №4 1.Освоение подготовки пациентов к оперативным методам лечения в плановом и экстренном порядке. 2.Освоение сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде. 3.Профилактика общих и местных послеоперационных осложнений. 4.Составление рекомендаций пациентке при выписке из стационара по особенностям диеты и образу жизни в позднем послеоперационном периоде. 5.Решение ситуационных задач в выполнении манипуляций. 6.Работа по оформлению медицинской документации.	6	3
Тема 02.01.2.08 Сестринский уход при синдроме «внутрибрюшное» кровотечение.	Содержание: 1.Внематочная (эктопическая) беременность: причины, классификация, клинические формы, клинические признаки трубной прервавшейся беременности с нарушением гемодинамики. 2.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 3.Апоплексия яичника: причины, классификация, клинические формы, клинические признаки апоплексии с нарушением гемодинамики. 4.Перфорация матки: причины, клинические признаки, инструментальные методы диагностики, принципы лечения, осложнения. 5.Общие и отличительные клинические признаки прервавшейся трубной беременности и апоплексии яичника с нарушением гемодинамики. 6.Особенности предоперационной подготовки пациентов. 7.Особенности послеоперационного сестринского ухода за пациентами с синдромом «внутрибрюшное» кровотечение.	2	1

	8.Профилактика эктопической беременности и апоплексии яичника.		
Тема 02.01.2.09 Сестринский уход при синдроме «острый живот» воспалительной этиологии в гинекологии.	Содержание: 1.Перекрут кисты яичника: группа риска, причины, диагностика, клинические признаки, настоящие проблемы пациентки. 2.Особенности предоперационной подготовки. 3.Сущность оперативного лечения. 4.Пельвиоперитонит: причины, диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения. 5.Разлитой перитонит: причины, классификация, фазы клинического течения, диагностика, проблемы пациентов. 6.Неотложная доврачебная помощь при «остром животе» воспалительной этиологии. 7.Предоперационная подготовка. 8.Особенности оперативного лечения, медикаментозная терапия разлитого перитонита. 9.Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде. 10.Профилактика разлитого перитонита.	2	1
	Тема 02.01. Сестринский уход при синдроме «острый живот» в гинекологии		Практическое занятие №9 1.Обучение сестринскому процессу при перекруте кисты яичника и разлитом перитоните: сестринской диагностике состояния пациентов, выявлению потребностей, удовлетворение которых нарушено, настоящих и потенциальных проблем пациентов, составлению плана сестринского ухода, его реализации и оценке эффективности. 2.Обучение: - сестринской предоперационной подготовке пациентов с перекрутом кисты яичника, и разлитым перитонитом, сестринскому послеоперационному уходу; - оказанию неотложной сестринской помощи при синдроме «острый живот» в гинекологии воспалительной этиологии и при синдроме «внутрибрюшное кровотечение»; - ведению медицинской документации в раннем послеоперационном периоде; - профилактическим мероприятиям послеоперационных осложнений (общих и местных). 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и неотложной помощи. 5.Обучение мероприятиям по профилактике воспалительных заболеваний половой системы женщины.

Дифференцированный зачет	Практическое занятие №15	6	3
	Решение ситуационных задач и выполнение практических манипуляций по сестринскому уходу и оказанию доврачебной помощи.		
Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ: 1. Составление: ➤ рекомендаций беременной по соблюдению диеты и водно-солевого режима при преэклампсии различной степени тяжести, ➤ памятки «Суточный мониторинг АД в домашних условиях, его значение в диагностике преэклампсии», ➤ блок-схем по темам занятий, ➤ тестовых заданий, ➤ ситуационных задач, ➤ видеопроодукции по выполнению практических манипуляций. ➤ планов сестринского ухода, ➤ таблиц по знаниям клинической фармакологии в акушерстве и гинекологии, ➤ слайд-таблиц и презентаций, ➤ рекомендаций по профилактике послеабортных осложнений, ➤ инструкций по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2. Решение задач, тестов, комплексных заданий с использованием материала рабочей тетради для внеаудиторной работы обучающихся.		45	
МДК.02.01 Сестринский уход в хирургии		Теория-58 Практ-120 Уч.прак- 36 Сам.раб-89	
Введение 02.01. Понятие о и хирургических болезнях. История развития хирургии.	Содержание:	2	1
	1.Понятие о хирургических заболеваниях, проблемах пациентов хирургического профиля. 2.Этапы развития и становления хирургии. 3.Основные виды хирургической патологии. 4.Принципы организации хирургической службы. 5.Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. 6.Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в		

	оказании помощи. 7.Роль медсестры в оказании хирургической помощи.		
Раздел 1. Профилактика ИСМП в хирургии Тема 02.01.1.01 Профилактика ИСМП–асептика в хирургии.	Содержание: 1.Источники и пути передачи ИСМП. 2.Факторы, способствующие распространению ИСМП в хирургических отделениях ЛПУ. 3.Методы профилактики экзогенной и эндогенной внутрибольничной инфекции. 4.Определение, виды, методы и способы дезинфекции. 5.Характеристика дезинфектантов нового поколения, техника безопасности при их использовании. 6.Режимы дезинфекции, используемые в хирургическом стационаре. 5.Особенности этапов дезинфекции изделий медицинского назначения многоразового и одноразового использования. 7.Контроль качества приготовления рабочего дезинфицирующего раствора. 8.Методы контроля качества дезинфекции. 9.Характеристика стерилизации: определение, виды и методы. 10. Контроль качества стерилизации.	2	1
	Тема 02.01.2.02 Профилактика ИСМП – антисептика в хирургии.		Содержание: 1.Антисептика: определение, виды и методы. 2.Характеристика, используемых антисептических растворов. 3.Методы обеззараживания рук операционной медсестры и хирурга. 4.Особенности предварительной, текущей и генеральной уборок операционного блока и перевязочной. 5.Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов различных классов. 6.Обеспечение инфекционной безопасности пациентов, персонала и хирургического отделения.
Тема 02.01. Профилактика ИСМП - асептика и антисептика в хирургии	Практическое занятие №1	6	
	1. Обучение: - технике хирургической обработке рук перед операцией, - облачению в стерильную одежду перед операцией себя и хирурга; - подготовке стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете к работе; 2.Обучение этапам дезинфекции хирургического инструментария, приготовлению дезинфектантов различной концентрации, технике безопасности. 3.Обучение проведению азопирамовой пробы.		3

	<p>4.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовлению перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд); - подготовке хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации; - подготовке бикса и перевязочного материала к стерилизации; - укладке перевязочного материала в стерилизационные коробки. <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p>		
	<p>Учебная практика №1</p> <p>1.Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд); - подготовке хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации; - подготовки бикса и перевязочного материала к стерилизации; - укладки перевязочного материала в стерилизационные коробки. <p>2.Освоение техники безопасности при приготовлении рабочих дезинфицирующих растворов</p> <p>3.Контроль качества текущей уборки различных функциональных подразделений стационар.</p> <p>4.Освоение этапов дезинфекции хирургического инструментария, приготовления рабочих растворов дезинфектантов различной концентрации и объемов.</p> <p>5.Обучение контролю качества приготовления дезинфицирующих растворов.</p> <p>6.Контроль качества дезинфекции ИМН многоразового использования.</p> <p>7.Обучение приготовлению моющего раствора для проведения текущей уборки.</p>	6	3
<p>Раздел 2. Гемостаз.</p> <p>Тема 02.01.2.01 Временная и окончательная остановка кровотечений.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение физиологического состояния системы гемостаза в организме. 2.Объём циркулирующей крови, методы определения объема циркулирующей крови и определение объема кровопотери. 3.Классификация кровотечений. 4.Характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного, смешанного). 5.Характеристика методов временной остановки наружного артериального кровотечения. 6.Методы временной остановки венозного и капиллярного кровотечения. 	2	1

	<p>7.Методы окончательной остановки кровотечений. 8.Неотложная доврачебная медицинская помощь при различных видах кровотечений. 9.Геморрагический шок: понятие, стадии течения и степени тяжести. 10.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено при геморрагическом шоке тяжелой степени. 11.Его настоящие и потенциальные проблемы. 12.Особенности сестринского ухода. 13.Медикаментозная терапия геморрагического шока до и после оперативных вмешательств. 14.Значение трансфузии свежезамороженной плазмы и эритроцитарной массы при лечении геморрагического шока тяжелой степени тяжести.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение: - методам временного гемостаза: поднятие конечности, максимального сгибание конечности в суставе, тампонады раны, прижатия артерии к кости по протяжению, наложения давящей повязки, наложения кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, жгута-удавки, использования тонометра и косынки при остановке артериального и венозного кровотечений, использования гемостатической губки для остановки капиллярного кровотечения; - остановке кровотечения при ранении сонной артерии различными способами; - остановке кровотечения при ранении легких, - остановке носового кровотечения.</p> <p>2.Обучение методам окончательной остановки кровотечения. 3.Обучение личной инфекционной безопасности при оказании неотложной помощи пациентам с наружным кровотечением. 4.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентом с геморрагическим шоком тяжелой степени тяжести. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.2.02 Инфузионная терапия и основы трансфузиологии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Сущность и виды трансфузиологии. 2.Характеристика групп крови по системе АВ0. 3.Определение группы крови с цоликлонами. 4.Гемотрансфузионные среды, классификация. 5.Методы использования гемотрансфузионных сред. 6.Современная классификация кровезаменителей, их характеристика.</p>	2	1

	<p>7.Подготовка пациента к гемотрансфузии. 8.Подготовка компонентов донорской крови к трансфузии. 9.Сестринский уход в перитрансфузионном периоде. 10.Оформление документации после трансфузии. 11.Характеристика реакций и осложнений гемотрансфузии. 12.Гемотрансфузионный шок: причины, клинические признаки по степени тяжести, принципы лечения, осложнения. 13.Неотложная сестринская помощь при гемотрансфузионном шоке.</p>		
	Практическое занятие №3	6	
	<p>1.Обучение основам трансфузиологии. 2.Обучение определению: - пригодности компонентов крови к трансфузии; - группы крови, используя сыворотки с цоликлонами. - резус-фактора с цоликлоном анти Д-супер; - совместимостей: групповой, резусной (с 33% раствором полиглюкина и используя водяную баню), - биологической пробы согласно приказу №1134 2021 года, - времени свертывания крови по Ли-Уайту и с помощью капилляра Панченкова. 3. Обучение особенностям сестринского ухода в перитрансфузионном периоде. 4. Обучение оказанию неотложной доврачебной помощи при гемотрансфузионном шоке. 5.Работа по оформлению документации.</p>		3
<p>Раздел 3. Десмургия. Тема 02.01.3.01 Использование мягких и корригирующих повязок на отдельные части тела (голова, молочные железы, живот).</p>	Практическое занятие №4	6	
	<p>1.Обучение общим правилам наложения мягких повязок. 2.Обучение наложению: а) мягких повязок на различные участки тела (голову, на один и оба глаза, ухо, молочную железу и живот); б) пращевидных повязок на различные участки тела (нос, подбородок, теменную область) и суспензория; в) давящих (гемостатических); г) корригирующих повязок на различные участки тела; 3.Отработка наложения повязок друг на друге.</p>		3
<p>Тема 02.01.3.02 Использование мягких</p>	Практическое занятие №5	6	
	1.Обучение наложению:		3

повязок на верхние и нижние конечности.	<p>а) мягких повязок на верхние и нижние конечности, плечевой сустав; б) окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; в) защитным повязкам (пластырным и пленкообразующим).</p> <p>2.Обучение наложения контурных и сетчатых повязок на конечности. 3.Отработка наложения повязок друг на друге.</p>		
<p>Тема 02.01.3.03 Использование гипсовых и косыночных повязок.</p>	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1.Обучение подготовке гипса к работе, определение его качества. 2.Обучение технике наложения гипсовых повязок. 3.Обучение использованию косыночных повязок на различные части тела (голову, плечевой сустав, нижние и верхние конечности, молочные железы, живот, тазобедренный сустав). 4.Оценка качества наложения повязок. 5.Отработка косыночных повязок друг на друге.</p>	6	3
<p>Раздел 02.01.4. Анестезия. Участие медсестры в различных видах анестезии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Понятие об общей анестезии, виды, характеристика препаратов. 2.Стадии однокомпонентного наркоза. 3.Ингаляционный наркоз. 4.Неингаляционный наркоз. 5.Внутривенная анестезия. 6.Понятие о местной анестезии, ее виды, характеристика препаратов, возможные осложнения. 7.Сущность и виды блокад, 8.Участие среднего медицинского персонала при проведении современных видов анестезии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>1.Обучение действию и технике использования различных видов анестезии: - внутривенной, - проводниковой, -ингаляционной, -инфильтративной. 2.Контроль состояния пациентов при различных видах обезболивания. 3.Определение эффективности действия различных анестетиков. 4.Правила хранения и использования наркотических анальгетиков. 5.Работа с медицинской документацией по оформлению использования наркотических</p>	6	3

	анальгетиков.		
Раздел 5. Периоперативный уход. Тема 02.01.5.01 Оперативная хирургическая техника. Предоперационная подготовка пациентов.	Содержание: 1.Оперативная хирургическая техника. 2.Предоперационный период: цели и задачи. 3.Проблемы пациентов в предоперационном периоде, пути решения. 4.Подготовка пациента к плановой и экстренной операции. 5.Роль медсестры в подготовке к оперативным методам лечения. 6.Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. 7.Подготовка палаты и постели для пациента после операции. 8.Транспортировка пациента в операционную.	2	1
	Тема 02.01.5.02 Послеоперационный сестринский уход за пациентами.		Содержание: 1.Послеоперационный период: цели и задачи. 2.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 3.Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. 4.Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. 5.Положение пациента на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. 6.Общие и местные осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, деятельность медсестры по профилактике осложнений. 7.Понятие об операционном стрессе и его профилактике. 8.Сестринский уход, оценка результатов и коррекция ухода. 9. Оказание неотложной помощи при осложнениях. 10.Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу в раннем послеоперационном периоде. 11.Инфузионно-трансфузионная терапия в раннем послеоперационном периоде.
Тема 02.01. Периоперативный сестринский уход за пациентами.	Практическое занятие №8	6	
	1.Обучение: - основным группам инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с ними; - правилам подачи инструментов врачу; - подготовке инструментов к стерилизации; - подготовке малого инструментального стола к использованию; - сестринскому уходу за пациентом перед полостной операцией;		3

	<ul style="list-style-type: none"> - сестринскому уходу за пациентом в раннем послеоперационном периоде с учетом профилактики осложнений; - технике проведения перевязок; - технике снятия послеоперационных швов с послеоперационной раны, зажившей первичным натяжением; - уходу за постоянным венозным катетером; - уходу за постоянным мочевым катетером. <p>2.Работа по оформлению документации. 3.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>		
	<p>Учебная практика №2</p> <p>Освоение элементов периоперативного сестринского ухода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на операционный стол и обратно, с каталки на кровать после операции. 2. Подготовка палаты и постели для приема пациента после оперативных вмешательств. 3. Мониторинг и оценка основных показателей гемодинамики. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в раннем послеоперационном периоде. 5.Проведение инфузионной и медикаментозной послеоперационной терапии. 6. Уход за периферическим венозным катетером. 7. Уход за постоянным мочевым катетером. 8.Курация пациентов с осуществлением сестринского ухода. 9.Дезинфекция ИМН, проведение контроля качества. 	6	3
<p>Раздел 6. Повреждения. Тема 02.01.6.01 Раны, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация ран по механизму образования. 2.Фазы раневого процесса. 3.Клинические симптомы ран. 4.Виды заживления ран. 5.Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. 6.Принципы местного и общего лечения ран. 7.Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. 8.Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. 9.Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. 	2	1

	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу за пациентами с различными видами ран.</p> <p>2.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургическому инструментарию, использованному для осуществления ПХО; - технике первичной обработки раны; - технике обработки раны, заживающей вторичным натяжением с использованием различных видов дренирования (пассивное, активное); - технике снятия узловых кожных швов. <p>3.Обучение профилактике осложнений при различных видах травм.</p> <p>4.Обучение неотложной помощи пострадавшим с различными видами ран.</p> <p>5.Обучение мероприятиям по профилактике столбняка и бешенства.</p> <p>6.Работа по оформлению документации.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	6	3
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при различных видах ран.</p>	<p>Учебная практика №3</p> <p>1.Освоение сестринского ухода за пациентами с различными видами ран.</p> <p>2.Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургического инструментария, используемого для осуществления ПХО; - техники первичной обработки раны; - техники обработки раны, заживающей вторичным натяжением с использованием различных видов дренирования (пассивное, активное); - техники снятия узловых кожных швов. <p>3.Освоение выполнения профилактики столбняка и бешенства.</p> <p>4.Работа с учетно-отчетной документацией.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>7.Дезинфекция ИМН.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.6.02 Сестринский уход при травмах конечностей (ушибы, вывихи, разрывы связок, закрытые и открытые переломы).</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Классификация травм.</p> <p>2.Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв.</p> <p>3.Клинические симптомы, первая неотложная помощь, принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>4.Вывихи суставов, классификация вывихов, клинические симптомы, неотложная помощь, лечение.</p> <p>5.Переломы костей конечностей: причины, классификация переломов.</p>	2	1

	<p>6.Клинические признаки открытого и закрытого перелома. 7.Неотложная доврачебная помощь. 8.Остеоситез при оперативном лечении переломов конечностей. 9.Сестринский процесс в отделениях травматологии. 10.Реабилитация пациентов после травмы.</p>		
	Практическое занятие №10	6	
	<p>1.Обучение: - оказанию неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей. 2.Обучение общим правилам транспортной иммобилизации конечностей. 3.Обучение неотложной помощи при комбинированных травмах, осложненных кровотечением, особенностям сестринского ухода. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи при различных травмах конечностей. 5.Работа по оформлению документации.</p>		3
Тема 02.01. Сестринский уход при травмах конечностей (ушибы, вывихи, разрывы связок, закрытые и открытые переломы).	Учебная практика №4	6	
	<p>1.Освоение: - неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей. 2.Освоение правил транспортной иммобилизации при травмах конечностей. 3.Освоение неотложной помощи при комбинированных травмах, осложненных кровотечением. 4.Освоение наложения гипса при травмах конечностей. 5.Выполнением манипуляций по сестринскому уходу в травматологическом отделении. 6.Работа с документацией.</p>		3
Тема 02.01.6.03 Черепно-мозговые травмы, травмы гортани и трахеи.	Содержание:	2	
	<p>1.Закрытые и открытые ЧМТ: этиология, клинические признаки. 2.Методы диагностики ЧМТ. 3.Неотложная доврачебная медицинская помощь при открытых и закрытых ЧМТ. 4. Осложнения черепно-мозговых травм. 5.Принципы консервативного и оперативного лечения. 6.Сестринский уход за пациентами с ЧМТ. 7.Травмы гортани и трахеи: этиология, виды повреждения, клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</p>		1

	<p>8. Неотложная доврачебная медицинская помощь при данных травмах.</p> <p>9. Сестринский уход за пациентами с травмами гортани и трахеи.</p> <p>10. Профилактика травматизма.</p>		
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1. Обучение оказанию неотложной медицинской помощи пациентам с закрытыми и открытыми черепно-мозговыми травмами.</p> <p>2. Обучение оказанию неотложной медицинской помощи пациентам с травмами гортани и трахеи.</p> <p>3. Обучение сестринскому уходу за пациентами с ЧМТ и травмами гортани и трахеи в травматологическом отделении.</p> <p>4. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи при ЧМТ, травмах гортани и трахеи.</p> <p>5. Работа с документацией.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.6.04</p> <p>Травмы грудной клетки, ключицы и грудного отдела позвоночника.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Этиопатогенез травм грудной клетки, ключицы и грудного отдела позвоночника.</p> <p>2. Клинические признаки травм, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3. Методы диагностики.</p> <p>4. Оказание доврачебной медицинской неотложной помощи при переломе ребер, открытом пневмотораксе, переломе ключицы и травме грудного отдела позвоночника.</p> <p>5. Принципы оперативного лечения данных травм, возможные осложнения.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода за пациентами с травмами грудного отдела позвоночника с учетом профилактики осложнений.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.6.05</p> <p>Травмы пояснично-крестцового отдела позвоночника и таза. Проникающие ранения живота.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Этиопатогенез травм пояснично-крестцового отдела позвоночника и таза.</p> <p>2. Клинические признаки данных травм, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3. Методы диагностики.</p> <p>4. Оказание доврачебной медицинской неотложной помощи при травме пояснично-крестцового отдела позвоночника и таза.</p> <p>5. Принципы оперативного лечения данных травм, возможные осложнения.</p> <p>6. Неотложная доврачебная медицинская помощь при открытых и закрытых травмах живота, возможные осложнения.</p>	2	1

	7. Особенности сестринского ухода за пациентами с травмами пояснично-крестцового отдела позвоночника и малого таза.		
Тема 02.01. Травмы различных отделов позвоночника, таза и органов брюшной полости.	Практическое занятие №12 1. Обучение доврачебной медицинской помощи при травмах позвоночника, таза и органов брюшной полости. 2. Обучение инструментальным методам диагностики травм позвоночника, таза и органов брюшной полости. 3. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами при консервативных и оперативных методах лечения. 4. Обучение мероприятиям по профилактике травм различных отделов позвоночника и таза. 5. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.	6	3
	Учебная практика №5 1. Освоение сестринского ухода за пациентами с травмами различных отделов позвоночника, таза и органов брюшной полости. 2. Освоение доврачебной медицинской помощи при данных травмах и открытой травме живота. 3. Освоение оформления медицинской документации травматологического отделения. 4. Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 5. Курация пациентов травматологического отделения, выполнение элементов сестринского ухода.		
Тема 02.01.6.06 Термические поражения: ожоги и электротравма.	Содержание: 1. Классификация термических травм. 2. Ожоги: классификация ожогов, степени тяжести, определение площади ожоговой поверхности различными способами. 3. Ожоговая болезнь (ожоговый шок, острая ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия) клинические симптомы по степени тяжести, настоящие проблемы пациентов, современные принципы лечения (открытый, закрытый и смешанные виды), осложнения. 4. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различной степени тяжести. 5. Сестринский процесс при ожоговой болезни в ожоговом отделении. 6. Реабилитация пациентов после ожоговой болезни.	2	1

	7.Электротравма: причины, патогенез, клинические признаки электрических ожогов, неотложная доврачебная помощь при электрической травме, особенности сестринского ухода с учетом возможных осложнений.		
	Практическое занятие №13	6	
	1.Обучение: -определению площади ожога различными способами и степени тяжести. - неотложной доврачебной помощи при ожогах различной степени. - сестринскому уходу при ожоговой болезни. - обработке ожогов различной степени тяжести. 2.Обучение сестринскому уходу при тяжелой степени ожогов. 3.Обучение неотложной помощи при электрической травме. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.		3
Тема 02.01.6.07 Отморожение, общее переохлаждение, гипотермический шок.	Содержание:	2	
	1.Отморожение: определение, классификация по степени тяжести. 2.Неотложная доврачебная помощь при отморожении различной степени тяжести и общем переохлаждении. 3.Принципы медикаментозной терапии при лечении отморожений различной степени тяжести. 4.Осложнения при отморожении. 5.Особенности сестринского ухода за пациентами при общем переохлаждении. 6.Гипотермический шок: причины, стадии с клиническими признаками, проблемы пациентов. 7.Неотложная доврачебная помощь при гипотермическом шоке. 8.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 9.Профилактика общего переохлаждения и отморожения.		1
	Практическое занятие №14	6	
	1.Обучение: -определению степени тяжести при отморожении конечности, - неотложной доврачебной помощи при отморожении различной степени тяжести и общем переохлаждении, - сестринскому уходу при отморожениях тяжелой степени и общем переохлаждении, - хирургической обработке при различной степени тяжести отморожения частей тела; - наложению термической изолирующей повязки при отморожении.		3

	2.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.		
Тема 02.01.6.08 Синдром длительного сдавления частей тела. Травматический шок.	Содержание: 1.Синдром длительного сдавления частей тела: этиопатогенез, клинические признаки и степени тяжести. 2.Характеристика осложнений. 3.Оказание неотложной доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления. 4.Травматический шок: определение, этиопатогенез. 5.Клиническая картина по фазам, степени тяжести травматического шока. 6.Характеристика осложнений. 7.Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим с травматическим шоком. 8.Особенности сестринского ухода при синдроме длительного сдавления. 9.Особенности сестринского ухода при травматическом шоке в раннем послеоперационном периоде.	2	1
	Практическое занятие №15 1.Обучение неотложной доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления частей тела и травматическом шоке. 2.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 3.Обучение особенностям сестринского ухода при синдроме длительного сдавления и травматическом шоке в раннем послеоперационном периоде. 4.Кардиомониторный контроль общего состояния пациента. 5.Медикаментозная терапия травматического шока. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.	6	3
Раздел 7. Острая хирургическая инфекция. Тема 02.01.7.01 Местная хирургическая инфекция (фурункул, карбункул,	Содержание: 1.Виды местной острой хирургической инфекции: фурункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, лимфаденит, рожистое воспаление, панариций. 2.Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. 3.Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. 4.Принципы общего лечения пациентов с острой местной гнойной хирургической инфекцией. 5.Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. 6.Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических	2	1

гидраденит, флегмона, абсцесс).	заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция. 7. Их дифференциальная диагностика. 8. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией.		
	Практическое занятие №16 1. Обучение предоперационной подготовке пациентов с местной острой гнойной хирургической инфекцией. 2. Обучение сестринскому уходу за пациентами после хирургического лечения карбункула, гидраденита, флегмоны, абсцесса. 3. Особенности ведения раневого процесса, профилактика осложнений. 4. Медикаментозная терапия местной острой хирургической инфекции. 5. Инфекционная безопасность пациента, персонала и больничной среды. 6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по периоперативному уходу. 7. Дезинфекция ИМН.	6	3
Тема 02.01.7.02 Послеродовый мастит.	Содержание: 1. Послеродовый мастит: определение, факторы риска. 2. Клинические формы и степени тяжести, настоящие проблемы пациентки. 3. Принципы лечения: консервативные и оперативные. 4. Использование медикаментозного лактостаза. 5. Особенности сестринского ухода за пациенткой с послеродовым маститом в раннем послеоперационном периоде. 6. Мероприятия по профилактике послеродового мастита.	2	1
Тема 02.01.7.03 Генерализованная хирургическая инфекция: сепсис, септический шок.	Содержание: 1. Сепсис: определение, факторы риска, патогенез. 2. Клинические формы и степени тяжести. 3. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы. 4. Принципы оперативного и консервативного лечения. 5. Особенности сестринского ухода за пациентом с сепсисом. 6. Септический шок: определение, факторы риска. 7. Клинические признаки по фазам течения септического шока. 8. Характеристика осложнений. 9. Медикаментозная терапия септического шока и сепсиса.	2	1

	10. Особенности сестринского ухода за пациентом с септическим шоком в раннем послеоперационном периоде.		
Раздел 02.01.8 Синдром нарушения кровообращения (инфаркт, гангрена, некроз, пролежни, свищи)	Содержание: 1. Факторы, вызывающие синдром нарушения кровообращения. 2. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). 3. Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). 4. Клинические признаки гангрены, язв и свищей. 5. Методы диагностики. 6. Характеристика осложнений гангрены, пролежней, свищей. 7. Принципы лечения. 8. Сестринский уход. 9. Характеристика пролежней: причины, условия образования, стадии развития, лечение. 10. Мероприятия по профилактике пролежней.	2	1
	Практическое занятие №17 1. Обучение сестринскому уходу при синдроме нарушения кровообращения. 2. Ведения протоколов профилактики пролежней. 3. Обучение обработке ран с признаками некроза. 4. Обучение профилактическим мероприятиям синдрома нарушения кровообращения. 5. Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода. 6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		3
Раздел 9. Синдром «Острый живот» Тема 02.01.9.01 « Острый живот» воспалительного характера (острый аппендицит, острый холецистит).	Содержание: 1. Понятие «острый живот» в хирургии, причины образования, общая симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи. 2. Острый аппендицит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 3. Осложнения острого аппендицита. 4. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход. 5. Профилактика острого аппендицита. 6. Острый холецистит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 7. Осложнения острого холецистита. 8. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход.	2	1

	9. Мероприятия по профилактике острого холецистита.		
Тема 02.01.9.02 Острый панкреатит. Ущемленные грыжи.	Содержание:	2	
	1. Острый панкреатит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 2. Осложнения острого панкреатита. 3. Виды лечения: консервативный и оперативный. 4. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход. 5. Ущемленные грыжи: определение, факторы риска, классификация, составные части грыжи передней стенки живота. 6. Клинические признаки (пупочной грыжи, паховой и др.), настоящие проблемы пациентов. 7. Осложнения ущемленной грыжи. 8. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при ущемленной грыже. 9. Неотложная доврачебная помощь при ущемленной грыже. 10. Профилактика послеоперационных осложнений, рекомендации пациенту при выписке из стационара по диете, образу жизни и безопасности.		1
Тема 02.01.9.03 Кишечная непроходимость. Разлитой перитонит.	Содержание:	2	
	1. Кишечная непроходимость: определение, классификация, факторы риска, клинические признаки, проблемы пациента и осложнения. 2. Неотложная доврачебная помощь. 3. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при кишечной непроходимости. 4. Разлитой перитонит в хирургии: определение, классификация, клинические фазы и признаки, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы пациента. 5. Неотложная доврачебная помощь при перитоните. 6. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при разлитом перитоните. 7. Деятельность медсестры по профилактике послеоперационных осложнений.		1
Тема 02.01.9.04 «Острый живот» при внутрибрюшном	Содержание:	2	
	1. Прободная язва: определение, факторы риска, диагностика, клинические признаки, осложнения.		1

<p>кровотечении: прободная язва желудка, разрыв паренхиматозных органов (печени, селезенки).</p>	<p>2.Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при прободной язве. 3.Профилактика послеоперационных осложнений. 4.Разрыв паренхиматозных органов (селезенки и печени): факторы риска, клинические признаки и степени тяжести, лабораторные и инструментальные методы исследования. 5.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы пациентов. 6.Неотложная доврачебная помощь при синдроме «внутрибрюшное» кровотечение в хирургии. 7.Предоперационная подготовка при разрыве печени и селезенки. 8.Послеоперационный сестринский уход с учетом профилактики осложнений.</p>		
<p>Тема 02.01. «Острый живот» в хирургии</p>	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1.Обучение определения: - локальных симптомов раздражения брюшины: Ровзинга, Ситковского, Михельсона, Образцова, Воскресенского; - симптома раздражения брюшины Щеткина-Блюмберга; - напряжения мышц брюшного пресса (дефанс) - симптомов Ортнера и Мерфи. 2. Обучение сестринскому уходу за пациентами с «острым животом» в предоперационном и послеоперационном периоде. 3.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию сестринской помощи.</p>	6	3
	<p>Учебная практика №6</p> <p>1.Освоение подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования в предоперационном периоде. 2.Освоение сестринского ухода за пациентами с синдромом «острый живот» в предоперационном и послеоперационном периоде. 3.Работа с документацией. 4.Курация пациентов в периоперативном периоде с выполнением элементов сестринского ухода.</p>	6	3
<p>Раздел 10. Патология и</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Тромбофлебит: определение, факторы риска, клинические признаки тромбофлебита</p>	2	1

<p>заболевания сосудов конечностей.</p> <p>Тема 02.01.10.01 Тромбофлебит, эмболия, варикозная болезнь, хронический лимфостаз нижних конечностей.</p>	<p>глубоких вен таза и конечностей, настоящие проблемы пациента.</p> <p>2. Принципы медикаментозного лечения.</p> <p>3. Осложнения тромбофлебитов.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода при тромбофлебите глубоких вен нижних конечностей и малого таза.</p> <p>5. Профилактика тромбоэмболии.</p> <p>6. Варикозная болезнь: определение, факторы риска, классификация венозной недостаточности, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика.</p> <p>7. Хронический лимфостаз: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика.</p>		
<p>Тема 02.01.10.02 Облитерирующий атеросклероз, болезнь Рейно, диабетическая ангиопатия нижних конечностей.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Облитерирующий атеросклероз: определение, факторы риска, современные методы диагностики, клинические признаки, принципы лечения, осложнения, сестринский уход при осложнениях в условиях хирургического стационара, профилактические мероприятия.</p> <p>2. Болезнь Рейно: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика.</p> <p>3. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Патология и заболевания сосудов.</p>	<p>Практическое занятие №19</p> <p>1. Обучение этапам сестринского процесса при заболеваниях сосудов конечностей.</p> <p>2. Обучение сестринскому уходу при патологии и заболеваниях сосудов нижних конечностей.</p> <p>3. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>4. Обучение профилактическим мероприятиям тромбофлебита, варикозного расширения вен, облитерирующего эндартериита.</p> <p>5. Работа с медицинской документацией.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	6	3
<p>Раздел 11. Патология и заболевания</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Острая задержка мочеиспускания: причины, неотложная помощь.</p> <p>2. Травмы почек и мочевого пузыря: клинические признаки, неотложная доврачебная</p>	2	1

<p>мочевыделительной системы. Тема 02.01.11.01 Травмы и заболевания почек и мочевого пузыря</p>	<p>помощь, послеоперационный сестринский уход, профилактика осложнений. 3.Почечная колика: факторы риска, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 4.Особенности профилактики.</p>		
<p>Тема 02.01.11.02 Травмы и заболевания предстательной железы, яичек и полового члена.</p>	<p>Содержание: 1.Аденома предстательной железы: причины, клинические стадии, методы диагностики, консервативные и оперативные методы лечения, послеоперационный сестринский уход. 2.Фимоз, парафимоз, варикоцеле, опухоли яичка: причины клинические признаки, проблемы пациентов, методы исследования, принципы лечения, профилактика. 3.Участие медицинской сестры в реабилитационных мероприятиях пациентов с травмами и заболеваниями половой системы мужчины.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Травмы мочевого пузыря и мочевого пузыря. Травмы и заболевания половой системы мужчины.</p>	<p>Практическое занятие №20 1.Обучение этапам сестринского процесса при травмах мочевого пузыря. 2.Обучение сестринскому уходу после оперативного лечения пациентов с травмой полового члена и яичек, варикоцеле, фимозом, парафимозом, опухолью яичка. 3.Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования, участие медсестры в их проведении. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 5.Работа с документацией.</p>	6	3
<p>Раздел 02.01.12 Повреждение и заболевания прямой кишки. Травма прямой кишки, выпадение, трещина, геморрой.</p>	<p>Содержание: 1.Травмы прямой кишки: причины, клинические признаки, методы диагностики. 2.Неотложная доврачебная помощь при травме прямой кишки. 3.Принципы лечения, особенности послеоперационного сестринского ухода. 4.Трещина, геморрой и выпадение прямой кишки: причины, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, осложнения, особенности сестринского ухода. 5.Неотложная доврачебная помощь при геморрое и выпадении прямой кишки. 6.Участие медицинской сестры в реабилитационных мероприятиях пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки. 7.Профилактические мероприятия трещины, геморроя и выпадения прямой кишки.</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ: – составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов хирургического профиля,</p>		89	

<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций родственникам по уходу за тяжелобольным, - составление рекомендаций по профилактике хирургических заболеваний, - составление рекомендаций по особенностям диеты, - составление рекомендаций по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, - составление таблиц по образцу, - составление сообщений по современной диагностике и лечения заболеваний хирургического профиля, - изучение нормативных документов, учетно-отчетной документации хирургического отделения. 		
<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в сборе информации, объективном исследовании пациентов хирургического профиля. 2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентов по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения перевязок и малых операций. 4. Осуществление предоперационной подготовки пациентов. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. 6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. 7. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима стационара хирургического профиля. 	36	
<p>Производственная практика: Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к операциям. 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача. 3. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения. 4. Наложение основных видов мягких повязок. 5. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. 6. Участие в проведении трансфузии компонентов крови, выполнение сестринского ухода. 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных хирургических заболеваниях. 9. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. 10. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. 11. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима стационара хирургического профиля. 	36	

<p>МДК.02.01 Сестринский уход при инфекционных болезнях</p>		<p>Теория-30 Практ-60 Учеб.пр-12</p>	
--	--	---	--

и ВИЧ-инфекции		Сам.раб-45	
<p align="center">Раздел 1.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным.</p> <p align="center">Тема 02.01.1.01</p> <p>Понятие об инфекционном и эпидемиологическом процессах.</p> <p>Организация работы инфекционного стационара.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Общие сведения об инфекционном процессе: определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».</p> <p>2. Характеристика возбудителей.</p> <p>3. Их участие в инфекционном процессе.</p> <p>4. Сущность эпидемического процесса: источник инфекции, механизмы передачи возбудителя, его проявление.</p> <p>5. Цепочка инфекционного процесса.</p> <p>6. Понятие о карантинных болезнях.</p> <p>7. Устройство, организация работы и особенности санитарно-эпидемического режима инфекционного стационара.</p> <p>8. Особенности инфекционной защиты медицинского персонала и больничной среды.</p> <p>9. Особенности ИСМП в инфекционном отделении.</p>	2	1
<p align="center">Тема 02.01.1.02</p> <p>Сестринский процесс при инфекционных болезнях.</p> <p>Характеристика синдромов при инфекционных болезнях.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Эпидемиологический анамнез.</p> <p>3. Клинический анамнез.</p> <p>4. Ведущие синдромы инфекционных заболеваний (общей интоксикации, кожно-слизистый, диспепсический, гепатолиенальный, менингиальный, гапаторенальный и др.).</p> <p>5. Сущность лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.</p> <p>6. Особенности работы с инфекционным материалом при особо опасных инфекциях.</p> <p>7. Роль медсестры в подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>8. Классификация инфекционных заболеваний.</p> <p>9. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p>	2	1
	Практическое занятие №1	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение методам диагностики инфекционных болезней, особенностям сбора эпидемиологического и клинического анамнеза. 2.Обучение основным синдромам инфекционных заболеваний (общей интоксикации, кожно-слизистый, диспепсический, гепатолиенальный, менингеальный и др.). 3.Обучение особенности работы с инфекционным материалом при особо опасных инфекциях. 4.Обучение подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 5.Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения. 6.Дезинфекция ИМН. 7.Сбор, хранение и утилизация медицинских отходов. 		3
<p style="text-align: center;">Раздел 2</p> <p style="text-align: center;">Клинико-эпидемиологическая характеристика инфекционных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;">Тема 02.01.2.01</p> <p>Клинико-эпидемиологические особенности кишечных инфекций: брюшной тиф, паратифы А и В, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология, физико-химические свойства возбудителей брюшного тифа, паратифов А и В. 2.Распространенность заболеваемости, сезонность проявления. 3.Особенности эпидемического процесса. 4.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, осложнения. 5.Лабораторная диагностика, принципы лечения, противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге. 6.Сестринский уход при брюшном тифе, паратифе А.и В. 7.Инфекционная безопасность пациента, персонала и больничной среды. 8.Профилактика данных инфекционных заболеваний. 		
	<p>Практическое занятие №2</p>	6	3
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение осуществлению сестринского ухода при брюшном тифе и паратифах А и В: сбор информации, выявление потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено, определение их проблем. 2.Планирование сестринского ухода. 3.Обучение забору патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, промывные воды желудка, рвотные массы на посев и ПЦР. 4.Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах брюшного тифа. 5. Обучение оказанию неотложной помощи при кишечном кровотечении. 			

	6.Обучение мероприятиям профилактики. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		
Тема 02.01.2.02 Клинико-эпидемиологические особенности пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза и ботулизма, сестринский уход.	Содержание: 1.Этиология, физико-химические свойства возбудителей токсикоинфекции. 2.Распространенность заболеваемости. 3.Особенности эпидемического процесса. 4.Клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 5.Характеристика осложнений. 6.Лабораторная диагностика, принципы лечения. 7.Особенности сестринского ухода при токсикоинфекциях. 8.Противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге. 9.Этиология, физико-химические свойства возбудителя сальмонеллеза. 10.Распространенность заболеваемости, особенности эпидемического процесса. 11. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено. 12.Клинические признаки сальмонеллеза, настоящие проблемы пациента, осложнения. 13.Лабораторная и инструментальная диагностика. 14.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 15.Сестринский уход за пациентами с сальмонеллезом. 16.Этиология, физико-химические свойства возбудителей ботулизма. 17.Распространенность заболеваемости, особенности эпидемического процесса. 18.Клинические признаки, проблемы пациента, осложнения. 19.Лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода при ботулизме. 20.Профилактические мероприятия.	2	1
Тема 02.01.2.03	Содержание:	2	

<p>Клинико-эпидемиологические особенности холеры и дизентерии, сестринский уход.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физико-химические свойства возбудителя холеры. 2.Распространенность заболеваемости. 3.Особенности эпидемического процесса. 4.Лабораторная диагностика. 5.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено. 6.Клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 7.Характеристика осложнений. 8.Принципы лечения. 9.Особенности сестринского ухода за пациентом с холерой. 10.Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на холеру. 11.Профилактические мероприятия холеры. 12.Физико-химические свойства возбудителя дизентерии. 13.Распространенность заболеваемости, особенности эпидемического процесса. 14.Лабораторная диагностика. 15.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено. 16.Клинические признаки, настоящие проблемы пациента, осложнения 17.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 18.Особенности сестринского ухода за пациентом с дизентерией. 19.Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на дизентерию 20.Профилактические мероприятия дизентерии. 		1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции, ботулизме, сальмонеллезе, холере и дизентерии.</p>	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, холере и дизентерии: сбор информации, определение проблем пациентов. 2.Планирование сестринского ухода. 3.Обучение забору патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, промывные воды желудка, рвотные массы на посев и ПЦР. 4.Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах холеры и дизентерии. 5.Обучение оказанию неотложной помощи при пищевых токсикоинфекциях. 6.Обучение профилактическим мероприятиям пищевых токсикоинфекций, ботулизма, холеры и дизентерии. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому 	6	3

	уходу.		
	Учебная практика №1	6	
	1. Освоение сестринского ухода при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, холере и дизентерии: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода. 2. Освоение забора патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, промывные воды желудка, рвотные массы на посев и ПЦР. 3. Освоение мероприятий по профилактике пищевых токсикоинфекций, ботулизма, холеры и дизентерии. 4. Оформление медицинской документации. 5. Решение ситуационных задач и выполнение сестринских манипуляций.		3
Тема 02.01.2.04 Клинико-эпидемиологические особенности гриппа и корона вирусной инфекции COVID - 19, сестринский уход.	Содержание:	2	
	1. Возбудители гриппа, их физико-химические свойства. 2. Пути и механизмы передачи инфекции. 3. Клинические проявления у людей разного возраста. 4. Лабораторная и инструментальная диагностика. 5. Принципы медикаментозного лечения. 6. Сестринский уход при тяжелом течении гриппа. 7. Особенности профилактики. 8. Иммунопрофилактика гриппа: показания, противопоказания, условия выполнения, возможные осложнения. 9. Возбудители коронавирусной инфекции COVID - 19, их физико-химические свойства. 10. Пути и механизмы передачи инфекции. 11. Клинические проявления у людей разного возраста. 12. Лабораторная и инструментальная диагностика. 13. Принципы медикаментозного лечения. 14. Инфекционная безопасность медперсонала АРО и инфекционного отделения. 15. Сестринский уход при тяжелом течении инфекции. 16. Особенности профилактики, характеристика вакцин, роль вакцинации.		1
	Практическое занятие №4	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение надеванию и раздеванию костюма инфекциониста. 2.Обучение осуществлению сестринского ухода при гриппе: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода и его реализация. 3.Оценка эффективности сестринского ухода. 4.Обучение сестринскому уходу за пациентами различных возрастных групп в домашних условиях. 5.Обучение сестринскому уходу при коронавирусной инфекции COVID - 19: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода и его реализация. 6.Оценка эффективности сестринского ухода. 7.Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах гриппа и коронавирусной инфекции. 8.Обучение мероприятиям по профилактике гриппа и корона вирусной инфекции. 9.Обучение вакцинации против гриппа и коронавирусной инфекции COVID – 19. 10.Государственные мероприятия профилактики гриппа и коронавирусной инфекции, роль вакцинации. 11.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 		3
<p style="text-align: center;">Тема 02.01.2.05</p> <p>Клинико-эпидемиологические особенности герпетической инфекции, и дифтерии, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Клинико-эпидемиологическая характеристика герпесвирусной инфекции, вызванная герпесвирусами 1-го, 2-го, 5-го, 6-го типов и инфекционного мононуклеоза. 2.Физико-химические свойства возбудителей, распространенность заболеваемости. 3.Особенности эпидемического процесса. 4.Клинические признаки ВПГ-1, ВПГ-2, ЦМВ, опоясывающего лишая, осложнения. 5.Лабораторная диагностика, принципы медикаментозного лечения. 6.Особенности сестринского ухода при опоясывающем лишае в условиях стационара. 7.Профилактические мероприятия, роль медицинской сестры. 8.Характеристика возбудителя дифтерии, его физико-химические свойства, 	2	1

	<p>эпидемические особенности.</p> <p>9. Пути и механизмы передачи инфекции.</p> <p>10. Клинические проявления у людей разного возраста, настоящие проблемы, осложнения.</p> <p>11. Лабораторные и инструментальные методы лечения.</p> <p>12. Принципы медикаментозной терапии.</p> <p>13. Особенности сестринского ухода.</p> <p>14. Мероприятия в эпидемическом очаге, мероприятия по профилактике.</p>		
<p>Тема 02.01.</p> <p>Клинико-эпидемиологические особенности герпетической инфекции, и дифтерии, сестринский уход.</p>	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1. Обучение осуществлению сестринского ухода при герпетической инфекции и дифтерии: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода.</p> <p>2. Обучение забору мазков из полости носа и зева на данные инфекции.</p> <p>3. Обучение сестринскому уходу за пациентами различных возрастных групп в домашних условиях при ВПГ №1 и ЦМВ.</p> <p>4. Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах дифтерии сестринскому уходу за пациентами.</p> <p>5. Обучение мероприятиям по профилактике данных инфекций.</p> <p>6. Обучение вакцинации против дифтерии.</p> <p>7. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>8. Работа с документацией.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.2.06</p> <p>Клинико-эпидемиологический характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Характеристика: малярии, сыпного тифа, болезни Брилла-Цинссера, клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки: этиология, эпидемиология характеристика возбудителей.</p> <p>2. Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторная и инструментальная).</p> <p>4. Характеристика осложнений.</p> <p>5. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода.</p> <p>7. Профилактические мероприятия.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №6</p>	6	

	<p>1.Обучение сестринскому уходу при малярии, сыпном тифе и геморрагической лихорадке.</p> <p>2.Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям при данных инфекциях, технике приготовления мазка и толстой капли, забора крови для серологического исследования, оформлению документации.</p> <p>3.Сестринский уход при малярии в зависимости от периодов лихорадки с учетом профилактики осложнений.</p> <p>4.Обучение профилактическим мероприятиям.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>6.Работа с документацией.</p>		3
<p>Тема 02.01.2.07 Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом заражения, особенности сестринского ухода.</p>	<p>Содержание:</p>	2	1
	<p>1.Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения (В, С): этиология, эпидемиология, патогенез.</p> <p>2.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, осложнения.</p> <p>3.Лабораторные методы исследования, подготовка пациентов к методам исследования.</p> <p>4.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</p> <p>5.Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>6.Особенности инфекционной безопасности медработников и больничной среды.</p> <p>7.Роль медперсонала среднего звена в профилактике вирусных гепатитов.</p>		
	<p>Практическое занятие №7</p>	6	3
	<p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринскому уходу при вирусных гепатитах: сбор информации, сестринское исследование, планирование сестринского ухода, - лечебно-диагностическим мероприятиям при гепатитах. - личной инфекционной безопасности и больничной среды при осуществлению сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами. <p>2.Работа с нормативной документацией.</p> <p>3.Обучение профилактическим мероприятиям.</p> <p>4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>		
<p>Учебная практика №2</p>	6		

	<p>1. Освоение сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами, особенностей санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения при наличии пациентов с вирусными гепатитами.</p> <p>2. Освоение профилактических мероприятий.</p> <p>3. Оформление медицинской документации.</p> <p>4. Решение ситуационных задач и выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентами.</p>		3
<p>Тема 02.01.2.08 Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в Российской Федерации.</p> <p>2. Теории возникновения ВИЧ, группы риска по ВИЧ-инфекции.</p> <p>4. Пути заражения и распространения инфекции.</p> <p>5. Характеристика физико-химических свойств ВИЧ, клинических стадий.</p> <p>7. Особенности: клинической, инструментальной и лабораторной диагностики.</p> <p>8. Особенности общения с пациентами, страдающими ВИЧ-инфекцией.</p> <p>9. Обеспечение личной инфекционной безопасности среднего медицинского персонала по уходу за пациентами на стадии СПИД.</p> <p>10. Особенности санитарно-эпидемического режима при лечении пациентов на стадии СПИД.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2.09 Особенности специализированного сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами на стадии СПИД.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Принципы лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией на различных стадиях течения инфекции.</p> <p>2. Особенности сестринского ухода за пациентом на стадии СПИД.</p> <p>3. Соблюдение правил личной инфекционной безопасности при выполнении сестринских услуг.</p> <p>4. Мероприятия по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях.</p> <p>5. Правила оформления случая возможного профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, тактика клинического и лабораторного контроля.</p> <p>6. Мероприятия по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией: государственные, социальные и личные.</p> <p>7. Психосоциальное консультирование ВИЧ-инфицированных пациентов.</p> <p>8. Организация и роль анонимных кабинетов.</p> <p>9. Организация работы центров по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией, их роль, задачи.</p> <p>10. Создание специализированных бригад для оказания экстренной</p>	2	1

	медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.		
Тема 02.01. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	Практическое занятие №8 1.Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям ВИЧ-инфицированным пациентам, сестринскому уходу за пациентами на стадии СПИД. 2.Обучение мероприятиям по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях, документальное оформление случая, тактике клинического и лабораторного контроля. 3.Изучение нормативных документов по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях. 4.Обучение оформлению медицинской документации. 5.Анализ конкретных случаев заражения медработников на рабочем месте ВИЧ-инфекцией. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.	6	3
Тема 02.01.2.10 Клинико-эпидемиологическая характеристика особо опасных зоонозных инфекций: чумы и сибирской язв, сестринский уход.	Содержание: 1.Чума: этиология и эпидемиологи. 2.Физико-химические свойства возбудителей. 3.Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 4.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 5.Организация специализированного сестринского ухода. 6.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима боксов инфекционного отделения. 7.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. 8.Профилактические мероприятия чумы. 9.Сибирская язва: этиология и эпидемиологи. 10. Физико-химические свойства возбудителей. 11.Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 12.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 13.Организация специализированного сестринского ухода. 14.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима боксов инфекционного отделения. 13.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. 14.Мероприятия по профилактике сибирской язвы.	2	1

	<p>Практическое занятие №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение тактике медицинского персонала обеспечению инфекционной безопасности при выявлении особо опасной инфекции. 2.Обеспечение первичной сигнализация об ООИ. 3.Забор материала для лабораторного исследования: кал на посев, кровь на реакцию агглютинации, мазок из раны, пункция из чумного бубона. 4.Одевание и снятие противочумного костюма. 5.Обучение специфике сестринского ухода за пациентами с чумой и сибирской язвой. 6.Неотложная доврачебная помощь пациенту при инфекционно-токсическом шоке. 7.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода. 8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 9.Работа с медицинской документацией. 	6	3
<p>Тема 02.01.2.11 Клинико-эпидемиологическая характеристика бруцеллеза, лептоспироза и туляремии, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бруцеллез, лептоспироз и туляремия: этиология, эпидемиология, физико-химические свойства возбудителей. 2.Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 4.Организация сестринского ухода. 5.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения. 6.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. 7.Роль медсестры в профилактике бруцеллеза, лептоспироза и туляремии. 	2	1
<p>Тема 02.01.2.12 Клинико-эпидемиологическая характеристика менингита и менингоэнцефалита, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Менингит и менингоэнцефалит: определение, этиология, эпидемиология, физико-химические свойства возбудителей. 2.Патогенез данных заболеваний. 3.Клинические признаки, потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, их проблемы. 4.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 5.Организация сестринского ухода с учетом профилактики возможных осложнений. 	2	1

	<p>6.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения.</p> <p>7.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>8.Роль медсестры в профилактике менингита и менингоэнцефалита.</p>		
	Практическое занятие №10	6	3
	<p>1.Обучение сестринскому уходу при менингите и менингоэнцефалите.</p> <p>2.Отработка манипуляций: забор мазка из зева, носа на бактериальный анализ и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>3. Подготовка пациента к спинноозговой пункции и ассистенция врачу при проведении.</p> <p>4.Кардиомониторное наблюдение за пациентом, оценка показателей.</p> <p>5.Оценка по шкале Глазго коматозного состояния.</p> <p>6.Обеспечение инфекционной безопасности персонала и больничной среды.</p> <p>7. Обучение методами профилактики данных заболеваний.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>9.Дезинфекция ИМН, контроль качества дезинфекции и приготовления рабочих дезинфицирующих растворов.</p>		
Тема 02.01.2.13 Клинико-эпидемиологическая характеристика сифилиса, особенности сестринского ухода.	Содержание:	2	1
	<p>1.Статистические данные по сифилису в РФ, Московской области и регионе.</p> <p>2.Характеристика сифилиса: этиология, эпидемиология, физико-химические свойства возбудителя.</p> <p>3.Клинические признаки первичного, вторичного и третичного сифилиса,</p> <p>4.Настоящие проблемы пациента.</p> <p>5.Характеристика висцерального сифилиса.</p> <p>6.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>7.Организация специализированного сестринского ухода.</p> <p>8.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности, больничной среды и правил санитарно-эпидемического режима при уходе за пациентами.</p> <p>9.Роль медсестры в профилактике сифилиса.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Оформление сообщений по темам: «Паратифы», «Иерсиниоз», «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии».		45	

<p>2. Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ.</p> <p>3. Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов.</p> <p>4. Составление бесед по профилактике инфекционных заболеваний и рекомендаций по подготовке пациента к методам исследования.</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p> <p>6. Составление планов сестринского ухода, заполнение карт сестринского ухода.</p> <p>7. Составление схем оказания неотложной помощи.</p>			
<p>Учебная практика: Виды работ:</p> <p>1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3. Осуществление элементов сестринского ухода при различных инфекционных заболеваниях.</p> <p>4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача.</p> <p>6. Оформление медицинской документации инфекционного отделения.</p> <p>7. Освоение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p> <p>8. Освоение сестринских манипуляций при лечебно-диагностических процессах.</p>		12	
МДК.02.01. Сестринский уход в онкологии		Теория-18 Практ-16 УП-24 Сам. раб.-45	
Тема 02.01.01 Современные методы диагностики злокачественных опухолей	Содержание:	2	
	<p>1. Проблемы пациентов со злокачественными опухолями.</p> <p>2. Теории возникновения злокачественных опухолей.</p> <p>3. Группы риска злокачественных заболеваний.</p> <p>4. Инструментальные методы исследования (эндоскопические, рентгенологические, МРТ, морфологические, УЗИ, радиоизотопные).</p> <p>5. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>6. Лабораторные методы исследования.</p> <p>7. Скрининг злокачественных опухолей.</p>		1
Тема 02.01.02 Современные методы	Содержание:	2	
	1. Хирургические методы лечения (виды операций, предоперационная подготовка,		1

лечения злокачественных опухолей.	послеоперационный сестринский уход, осложнения). 2.Лучевая терапия: виды, отбор пациентов, подготовка к проведению, побочные явления и осложнения. 3.Химиотерапия: современная классификация лекарственных препаратов, их действия, эффективность, побочные явления и осложнения. 4.Особенности сестринского ухода при химиотерапии. 5.Осложнения химиотерапии. 6.Комбинированная терапия злокачественных новообразований.		
Тема 02.01. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	Практическое занятие №1	4	
	1.Обучение предоперационной подготовке пациентов (психологическая, физическая и медикаментозная). 2.Обучение послеоперационному сестринскому уходу за пациентами со злокачественными заболеваниями, профилактике общих и местных осложнений. 3.Обучение принципам химиотерапии: подготовка палаты, пациента, методики проведения, особенности техники безопасности медсестры. 4.Обучение профилактике осложнений при осуществлении химиотерапии. 5.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода. 6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 7.Работа с документацией.		3
	Учебная практика №1	6	
	1. Осуществление сестринского обследования пациентов со злокачественными опухолями различных органов - решение задач, участие в деловой игре по подготовке пациентов к лечебно – диагностическим методам исследования. 2.Отработка манипуляций: введение периферического венозного катетера и уход за ним; забор крови из вены с помощью вакуумных систем для скрининговых исследований наличия злокачественных опухолей; обучение особенностям проведения химиотерапии в условиях стационара. 3.Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. 4.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского исследования. 5.Оформление медицинской документации: направлений для лабораторного и инструментального метода исследования, заполнения температурных листов.		3

Тема 02.01.03 Сестринский уход при раке желудка.	Содержание:	2	1
	1. Группы риска по раку желудка. 2. Характеристика предраковых заболеваний желудка. 3. Классификация рака желудка. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 5. Клинические формы и признаки, настоящие проблемы пациента. 6. Особенности метастазирования рака желудка. 7. Принципы оперативного лечения. 8. Осложнения после резекции желудка (демпинг-синдром, гипогликемический синдром). 9. Особенности химиотерапии, профилактика осложнений. 10. Особенности паллиативного сестринского ухода за пациентом с 4-й стадией рака желудка. 11. Профилактика рака желудка.		
Тема 02.01.04 Сестринский уход при раке тонкого и толстого кишечника.	Содержание:	2	1
	1. Группы риска по раку кишечника. 2. Инструментальные методы исследования. 3. Клинические формы и признаки. 4. Особенности метастазирования рака толстого и тонкого кишечника. 5. Принципы оперативного и консервативного лечения. 6. Особенности химиотерапии, профилактика осложнений. 7. Особенности паллиативного сестринского ухода за пациентом с 4-й стадией рака кишечника 8. Профилактические мероприятия рака кишечника.		
	Практическое занятие №2	4	3
	1. Обучение подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 2. Обучение особенностям сестринского паллиативного ухода за пациентом с раком тонкого и толстого кишечника. 3. Обучение проведению химиотерапии. 4. Обучение сестринскому уходу при колостоме. 5. Изучение мероприятий по профилактике рака тонкого и толстого кишечника. 6. Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.		

	7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 8.Работа с медицинской документацией.		
Тема 02.01. Сестринский уход при злокачественных опухолях ЖКТ	Учебная практика №2	6	
	1. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами со злокачественными опухолями ЖКТ на фантомах и муляжах: а) постановка клизм: очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной; б) обработка колостомы; в) введение газоотводной трубки в колостому при метеоризме; в) постановка очистительной клизмы через колостому. 2. Осуществление сестринского обследования пациентов со злокачественными опухолями: - решение ситуационных задач, - участие в деловой игре. 3. Проведение анализа собранной информации, выявление потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено, определение проблем (решение ситуационных задач, участие в деловой игре). 4. Составление планов сестринского ухода при злокачественных опухолях ЖКТ. 5.Консультирование пациентов по применению ЛС (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).		3
Тема 02.01.05 Сестринский уход при раке легких	Содержание:	2	
	1.Группы риска по раку легких. 2.Классификация. 3.Клинические формы и признаки, проблемы пациента. 4.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 5.Методы лечения: хирургические, лучевая терапия и химиотерапия. 6.Особенности метастазирования рака легких. 7.Особенности паллиативного сестринского ухода. 8.Мероприятия по профилактике рака легких. 9.Пропаганда отказа от табакокурения.		1
Тема 02.01.06 Сестринский уход при раке	Содержание:	2	
	1.Группы риска по раку молочных желез.		1

молочных желез	<p>2.Классификация.</p> <p>3.Клинические формы и признаки, проблемы пациентки.</p> <p>4.Инструментальные и лабораторные методы исследования.</p> <p>5.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>6.Особенности метастазирования рака молочных желез.</p> <p>7.Особенности паллиативного сестринского ухода при 4-й стадии рака.</p> <p>8.Мероприятия по профилактике рака молочных желез.</p> <p>9.Диспансеризация при мастопатии.</p>		
	Практическое занятие №3.	4	
	<p>1.Обучение подготовке пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>2.Обучение особенностям сестринского паллиативного ухода за пациенткой с раком молочных желез.</p> <p>3.Обучение проведению химиотерапии, профилактике осложнений.</p> <p>4.Изучение мероприятий по профилактике рака молочных желез.</p> <p>5.Роль регулярного самостоятельного обследования в профилактике рака молочных желез.</p> <p>6.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>		3
<p>Тема 02.01.07 Сестринский уход при злокачественных опухолях мочевыделительной системы</p>	Содержание:	2	
	<p>1.Группы риска по раку почек и мочевого пузыря.</p> <p>2.Классификация (патологоанатомическая, клиническая по стадиям течения).</p> <p>3.Клинические формы и признаки, проблемы пациентов.</p> <p>4.Особенности метастазирования рака почек и мочевого пузыря.</p> <p>5.Инструментальные и лабораторные методы исследования.</p> <p>6.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>7.Особенности паллиативного сестринского ухода.</p> <p>8.Мероприятия по профилактике рака мочевыделительной системы.</p>		1
	Учебная практика №3	6	
<p>1.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования при злокачественных опухолях мочевыделительной системы.</p> <p>2.Освоение сестринского паллиативного ухода.</p> <p>3.Освоение особенностей проведения химиотерапии при раке почек и мочевого пузыря.</p>	3		

	<p>4.Орботка манипуляций: катетеризация мочевого пузыря и промывание антисептическими растворами.</p> <p>5.Составлений рекомендаций по диете и водному режиму.</p> <p>6.Изучение мероприятий по профилактике злокачественных опухолей мочевыделительной системы.</p> <p>7.Работа с медицинской документацией.</p>		
<p>Тема 02.01.08 Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Группы риска по раку предстательной железы, яичек и полового члена.</p> <p>2.Классификация рака предстательной железы.</p> <p>3.Клинические формы и признаки.</p> <p>4.Инструментальные методы исследования.</p> <p>5.Маркеры рака предстательной железы.</p> <p>6.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>7.Особенности метастазирования рака предстательной железы</p> <p>8.Особенности паллиативного сестринского ухода.</p> <p>9.Клинические формы и признаки рака яичек и полового члена.</p> <p>10.Инструментальные методы исследования.</p> <p>11.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>12.Особенности метастазирования.</p> <p>13.Особенности паллиативного сестринского ухода.</p> <p>14.Мероприятия по профилактике злокачественных опухолей половой системы мужчины.</p>		1
<p>Тема 02.01.09. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы женщины</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Группы риска по раку шейки матки.</p> <p>2.Диагностика ВПЧ, особенности диспансеризации пациенток, принципы лечения.</p> <p>3.Классификация, клинические стадии распространения, ранние и поздние признаки.</p> <p>4.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>5.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>6.Особенности метастазирования рака шейки матки.</p> <p>7.Мероприятия по профилактике рака шейки матки.</p> <p>8.Группы риска по раку телу матки.</p> <p>9.Классификация рака тела матки.</p> <p>10. Клинические стадии распространения, клинические признаки рака тела матки.</p> <p>11.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>		1

	<p>12.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>13.Группы риска по раку яичников.</p> <p>14.Классификация рака яичников по стадиям распространения.</p> <p>15. Клинические признаки рака яичников, проблемы пациентки.</p> <p>16.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>17.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>18.Особенности паллиативного сестринского ухода при злокачественных опухолях половой системы женщины</p> <p>19.Мероприятия по профилактике злокачественных опухолей.</p>		
<p>Тема 02.1. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины.</p>	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>2.Обучение особенностям сестринского паллиативного ухода за пациентом с раком мочевого пузыря и половой систем.</p> <p>3.Отработка практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывание мочевого пузыря, - катетеризация мочевого пузыря, - постановка постоянного мочевого катетера, - забор мазков на онкоцитологию (жидкостная цитология), - орошение влагалища, - постановка влагалищной лечебной ванночки, - введение во влагалище лечебного тампона. <p>4.Обучение проведению химиотерапии, профилактике осложнений.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>7.Дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>	2	3
		2	
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины.</p>	<p>Учебная практика №4</p> <p>1. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами со злокачественными опухолями половой системы мужчины и женщины на фантомах и муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпация яичек и осмотр полового члена для выявления злокачественной опухоли; - введение зеркала Симса и Куско, 	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - взятие мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, - взятие мазков из цервикального канала на онкоцитологию, - постановка влагалищной ванночки, - влагалищное орошение лекарственным раствором, - введение во влагалище лекарственного тампона, - катетеризация мочевого пузыря у женщины катетерами Нелатона и Фолея; - гигиенический уровень мытья рук, - надевание стерильных перчаток. <p>2. Осуществление сестринского обследования пациентов (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).</p> <p>3. Проведение анализа собранной информации, выявление потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, определение проблем (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).</p> <p>4. Решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины в послеоперационном периоде.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды работ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов онкологического диспансера. 3. Создание сообщений, докладов. 4. Составление планов сестринского паллиативного ухода за пациентами со злокачественными опухолями различных органов. 5. Составление планов обучения пациентов самоуходу. 6. Составление памяток пациентам по подготовке к инструментальным методам исследования. 7. Составление планов наблюдения и контроля состояния за пациентами. 9. Подготовка бесед по профилактике злокачественных заболеваний органов и систем. 10. Составление тематического глоссария. 11. Создание презентаций и слайд-таблиц. 12. Составление ситуационных задач и тестовых заданий. 	<p>45</p>	

<p align="center">Раздел 2. Участие медсестры в реабилитационном процессе</p>			
<p align="center">МДК 02.02 Основы реабилитации</p>		<p align="center">Теория-30 Практ.-54 УП - 36 Сам. раб- 42</p>	
<p align="center">Раздел 1 ЛФК и кинезиотерапия.</p> <p align="center">Тема 02.02.1.01 Общие основы лечебной физкультуры.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. 2. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры. 3. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. 4. Показания и противопоказания к ЛФК. 5. Правила составления комплекса физических упражнений. 6. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. 7. Контроль за состоянием пациентов вовремя и после выполнения процедуры. 8. Утренняя гигиеническая зарядка, значение для укрепления здоровья. 	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Практическое занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение правилам составления комплекса физических упражнений для различных возрастных групп. 2. Контроль за состоянием пациентов вовремя и после проведения процедуры. 3. Обучение противопоказаниям к проведению ЛФК. 4. Работа с медицинской документацией. 5. Решение ситуационных задач, отработка манипуляций по контролю общего состояния пациента. 6. Работа с документацией. 		<p align="center">4</p>
<p align="center">Тема 02.02.1.02 Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитация пациентов после перенесенного острого инфаркта миокарда. 2. Реабилитация методами ЛФК пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, после перенесенного инфаркта миокарда. 	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

системы.	3.Показания и противопоказания к ЛФК пациентов с с.с. заболеваниями. 4.Контроль за состоянием пациентов во время занятий. 5.Роль медсестры в реабилитации пациентов с с.с. заболеваниями. 6.Противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях с.с. системы.		
	Практическое занятие №2	4	3
1.Обучение методам ЛФК пациентов с: - артериальной гипертензией, - ишемической болезни сердца, - после перенесенного инфаркта миокарда. 2.Обучение контролю состояния пациентов во время занятия. 3.Оценка гемодинамических показателей после ЛФК. 4.Решение ситуационных задач. 5.Выполнение практических манипуляций (составление комплексов ЛФК для пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы).			
Тема 02.02.1.03 Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	Содержание:	2	1
	1.Цели и задачи ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. 2.Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы, реабилитация пациентов средствами ЛФК при заболеваниях: бронхит, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких. 3.Комплекс дыхательных упражнений. 4.Звуковая гимнастика. 5.Контроль эффективности ЛФК.		
	Практическое занятие №3	4	3
	1.Обучение реабилитации пациентов средствами ЛФК при заболеваниях дыхательной системы: - бронхит, - бронхиальная астма, - плеврит и эмфизема легких. 2.Разработка индивидуальных комплексов ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. 3.Контроль общего состояния пациентов при выполнении упражнений. 4.Оценка эффективности, проводимой ЛФК. 5.Обучение оформлению медицинской документации.		

	6.Решение ситуационных задач с отработкой манипуляций.		
	Учебная практика №1	6	
	1.Освоение реабилитации пациентов средствами ЛФК при заболеваниях с.с.системы и дыхательной системы. 2.Разработка индивидуальных комплексных упражнений. 3.Работа с медицинской документацией. 4.Решение ситуационных задач. 5.Выполнение комплексов упражнений.		3
Тема 02.02.1.04 Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями и травмами ОДА.	Содержание:	2	
	1.Цели и задачи ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: переломах, ушибах, растяжениях связок. 2.Основные методики ЛФК при заболеваниях и травмах ОДА. 3.Контроль состояния до и после выполнения ЛФК. 4.Профилактика контрактур, пневмонии, пролежней и тромбофлебитов при ограничении или исключении двигательной активности.		1
	Практическое занятие №4	4	
	1.Обучение реабилитационным методикам ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: переломах, ушибах, растяжениях связочного аппарата. 2.Обучение методам ЛФК профилактики контрактур, пневмонии, пролежней и тромбофлебитов. 3.Обучение разработке индивидуальных программ ЛФК для пациентов с травмами верхних и нижних конечностей. 4.Решение ситуационных задач, демонстрация комплекса упражнения для реабилитации пациентов с травмами верхних и нижних конечностей. 5.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных программ ЛФК.		3
	Учебная практика №2	6	
	1.Освоение реабилитационных методик ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: переломах, ушибах, растяжениях. 2.Освоение профилактических мероприятий контрактур, пневмонии, пролежней и		3

	<p>тромбофлебитов.</p> <p>3.Анализ конкретных случаев, составление комплекса упражнений для реабилитации пациентов с травмами конечностей.</p> <p>4.Демонстрация комплекса упражнений для реабилитации пациентов с травмами ОДА.</p>		
<p>Тема 02.02.1.05 Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной систем.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Реабилитация пациентов методами ЛФК центральной и периферической нервной системы.</p> <p>2.Реабилитация пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах различной локализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шейном, - грудном, - пояснично-крестцовом. <p>3.Двигательные режимы после перенесенных инсультов.</p> <p>4.Особенности разработки индивидуальных реабилитационных программ.</p> <p>5.Обучение родственников ЛФК для реабилитации пациента.</p>		1
	<p>Практическое занятие №5</p>	4	
	<p>1.Обучение: реабилитации пациентов методами ЛФК пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах позвоночника различной локализации (шейном, грудном, пояснично-крестцовом отделе).</p> <p>2.Обучение двигательным режимам при различных параличах.</p> <p>3.Обучение двигательным режимам при остеохондрозе различной локализации.</p> <p>4.Составление комплекса упражнений для пациентов с остеохондрозом позвоночника различной локализации.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с демонстрацией комплекса упражнений для реабилитации пациентов с остеохондрозом различных отделов позвоночника.</p>		3
	<p>Учебная практика №3</p>	6	
	<p>1.Освоение реабилитации пациентов методами ЛФК пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах различной локализации (шейном, грудном, пояснично-крестцовом).</p> <p>2.Освоение двигательных режимов при заболеваниях центральной и периферической</p>		3

	<p>нервной систем.</p> <p>3.Составление комплекса упражнений для пациентов с вялым и спастическом параличе.</p> <p>4.Контроль состояния пациентов при выполнении ЛФК и после.</p> <p>5.Решение ситуационных задач.</p> <p>6.Отработка комплексов упражнений.</p>		
<p>Раздел 2.</p> <p>Лечебный массаж</p> <p>Тема 02.02.2.01.</p> <p>Основы лечебного массажа.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Организация лечебного массажа.</p> <p>2.Гигиенические основы массажа.</p> <p>3.Обследование до и после проведения массажа.</p> <p>4.Характеристика массажных средств.</p> <p>5.Основные виды и приемы массажа.</p> <p>6.Контроль состояния во время и после проведения массажа.</p> <p>7.Противопоказания к проведению массажа.</p> <p>8.Значение комплексного массажа.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №6.</p> <p>1.Обучение гигиеническим основам массажа: требования к массажисту и пациенту.</p> <p>2.Оценка пациента до проведения массажа (анамнез, осмотр, физическое состояние).</p> <p>3.Обследование до проведения массажа.</p> <p>4.Оценка физического состояния после проведения массажа.</p> <p>5.Обучение основным приемам массажа.</p> <p>6.Оценка эффективности массажа.</p> <p>7.Контроль общего состояния при проведении массажа и после.</p> <p>8.Решение ситуационных задач, выполнение приемов массажа.</p>	4	3
	<p>Учебная практика №4</p> <p>1.Освоение гигиенических основ массажа: требования к массажисту и пациенту.</p> <p>2.Оценка пациента до проведения массажа (анамнез, осмотр, физическое состояние, жалобы).</p> <p>3.Оценка физического состояния после проведения массажа.</p> <p>4.Освоение основных приемов массажа.</p> <p>5.Оценка эффективности массажа.</p> <p>6.Контроль общего состояния при проведении массажа.</p> <p>7.Решение ситуационных задач.</p> <p>8.Выполнение приемов массажа.</p>	6	3

<p align="center">Тема 02.02.2.02 Техника массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины и передней части грудной клетки.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Техника массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, подлопаточной области, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки. 2.Влияние массажа на отдельные органы и системы. 3.Реабилитация массажем пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. 4.Показания и противопоказания к массажу. 5.Построение таблиц с задачами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы: - вегето-сосудистая дистония, - артериальная гипертензия, - ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда, аритмии). 6.Контроль состояния пациента во время занятия. 7.Обучение самоконтролю состояния здоровья после проведения массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы. 8.Противопоказания для проведения массажа. 9.Оформление учетно-отчетной документации.</p>		1
	<p>Практическое занятие №7</p>	4	
	<p>1.Обучение особенностям массажа воротниковой зоны, подлопаточной области, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки. 2.Обучение различным приемам массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3.Обучение контролю состояния пациентов до и после проведения массажа. 4.Обучение определению эффективности массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>		3
<p>Тема 02.02.2.03</p>	<p>Содержание:</p>	2	

<p>Особенности массажа органов ЖКТ, головы и лица.</p>	<p>1.Особенности массажа передней брюшной стенки и органов ЖКТ (печени, желудка, желчного пузыря, солнечного сплетения) – показания и противопоказания. 2.Топография органов ЖКТ и особенности методики массажа. 3.Массаж головы: показания и противопоказания, особенности техники. 4.Массаж лица: показания и противопоказания, особенности техники. 5.Особенности точечного массажа: показания, противопоказания. 6.Технические приемы точечного массажа. 7.Контроль общего состояния при проведении массажа, противопоказания.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 02.01. Особенности массажа органов ЖКТ, головы и лица.</p>	<p>Практическое занятие №8 1.Обучение технике массажа органов ЖКТ. 2.Обучение технике массажа головы и лица. 3.Обучение оценка эффективности массажа. 4.Работа с медицинской документации. 5.Решение ситуационных задач. 6.Отработка элементов массажа.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 02.02.2.04 Особенности массажа конечностей и суставов.</p>	<p>Содержание: 1.Массаж верхней конечности: показания и противопоказания, особенности массажа. 2.Особенности массажа плечевого сустава. 3.Способы движения в суставах верхней конечности. 4.Массаж нижней конечности. 5.Особенности массажа суставов нижней конечности.</p> <p>Практическое занятие №9 1.Обучение массажу верхней, нижней конечности и суставов при заболеваниях и травмах. 2.Оценка эффективности массажа. 3.Контроль общего состояния во время проведения массажа и после. 4.Противопоказания к массажу конечностей и суставов. 5.Решение ситуационных задач. 6.Отработка элементов массажа.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 02.02.2.05</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>	

Точечный массаж. Приемы и принципы мануальной терапии.	1.Точечный массаж: показания, противопоказания, техника выполнения. 2.Приемы и принципы мануальной терапии (мобилизация, тракция, постизометрическая релаксация, ротация и др.) 3.Оценка эффективности точечного массажа. 4.Противопоказания точечного массажа.		1
	Практическое занятие №10	4	
	1.Обучение точечному массажу. 2.Обучение приемам и принципам мануальной терапии (мобилизация, тракция, пост изометрическая релаксация, ротация и др.). 3.Оценка эффективности точечного массажа. 4. Противопоказания точечного массажа. 5.Решение ситуационных задач. 6.Работа с документацией.		3
Раздел 3. Основы физиотерапии. Тема 02.02.3.01 Организация работы физиотерапевтического отделения.	Содержание:	2	
	1.Организация работы физиотерапевтического отделения. 2.Техника безопасности. 3.Первая доврачебная помощь при электрической травме. 4.Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. 5.Показания и противопоказания. 6.Роль медсестры физиотерапевтического отделения в реабилитации пациентов с различными заболеваниями.		3
Тема 02.02.3.02 Реабилитация постоянным и импульсным токами.	Содержание	2	
	1.Сущность электролечения. 2.Механизм действия гальванического тока. 3.Сущность электрофореза (фонофореза). 4.Показания и противопоказания. 5.Техника проведения процедур, аппаратура. 6.Сущность диадинамотерапии, амплипульса, флюктуоризации. 7.Электросон: сущность, показания и противопоказания к применению.		1
	Практическое занятие №11	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение реабилитации пациентов, используя методы постоянного и импульсного токов. 2.Оценка эффективности проводимых процедур. 3.Обеспечение техники безопасности. 4.Контроль общего состояния пациентов. 5.Противопоказания к использованию постоянных и импульсных токов. 6.Решение ситуационных задач. 7.Участие в физиотерапевтическом лечении пациентов. 8.Работа с медицинской документацией. 		3
Тема 02.02.3.03 Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	Содержание:	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реабилитация токами и полями УВЧ, СВЧ (механизм лечебного действия). 2.Дарсонвализация: сущность и техника проведения, показания и противопоказания к дарсонвализации. 3.Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ-терапия. 4.Техника безопасности при работе с аппаратурой. 		
Тема 02.01. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	Практическое занятие №12	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение реабилитации пациентов токами и полями УВЧ, СВЧ. 2.Оценка эффективности, проводимых процедур. 3.Обучение правилам техники безопасности при работе с аппаратурой. 4.Контроль общего состояния пациентов. 5.Противопоказания к использованию постоянных и импульсных токов. 6.Обучение оформлению документации физиотерапевтического кабинета ЛПУ. 7.Решение ситуационных задач. 8.Участие в физиотерапевтическом лечении пациентов. 		
	Учебная практика №5	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение правил техники безопасности при работе с аппаратурой физиотерапевтического кабинета. 2.Обучение реабилитации пациентов токами и полями УВЧ, СВЧ. 3.Обучение определения эффективности проводимых процедур. 4.Оценка эффективности проводимых процедур и общего состояния пациентов. 5.Освоение дезинфекции аппаратов и ИМН физиотерапевтического кабинета. 		

	6.Решение ситуационных задач. 7.Работа с медицинской документацией.		
Тема 02.02.3.04 Светолечение, ультразвуковая, лазерная и, магнитотерапия. Тепловодолечение.	Содержание:	2	
	1.Освоение правил техники безопасности на рабочем месте медицинской сестры. 2.Освоение подготовки пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. 3.Выполнение физиотерапевтических методов реабилитации: - ультразвуковая терапия, - магнитная терапия, - лазерное лечение под контролем медицинских сестер и преподавателя. 4.Освоение водолечения (сущность метода, показания, противопоказания, техника выполнения физиотерапевтических процедур, техника безопасности пациента). 5.Оценка эффективности, проводимых процедур и состояния пациентов. 6.Освоение особенностей дезинфекции аппаратуры и ИМН. 7.Работа с документацией.		1
	Практическое занятие №13	4	
	1.Обучение физиотерапевтическим методам реабилитации: светолечению, ультразвуковой терапии, магнитной терапии, водолечению. 2.Оценка эффективности, проводимых процедур. 3.Обучение правилам техники безопасности. 4.Решение ситуационных задач. 5.Участие в физиотерапевтическом лечении: УЗИ-терапии, магнитотерапии. 6.Работа с медицинской документацией.		3
Учебная практика №6	6		
1.Освоение правил техники безопасности на рабочем месте. 2.Освоение физиотерапевтических методов реабилитации: - светолечения, - ультразвуковой терапии, - магнитной терапии, - теплового водолечения, - УВЧ, - лазерной терапии.		3	

	<p>3. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур в условиях кабинета.</p> <p>4. Освоение правильной оценки эффективности проводимых процедур и общего состояния пациентов.</p> <p>5. Освоение дезинфекции аппаратов и изделий медицинского назначения физиотерапевтического кабинета.</p> <p>6. Решение ситуационных задач с выполнением процедур пациентам с различными соматическими заболеваниями и травмами.</p> <p>7. Работа с медицинской документацией.</p>		
<p>Тема 02.02.3.05 Ингаляционная и бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Ингаляционная терапия: виды ингаляций.</p> <p>2. Правила приема ингаляций.</p> <p>3. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии.</p> <p>4. Неотложная помощь при анафилактическом шоке при различном использовании лекарственных препаратов.</p> <p>5. Бальнеотерапия: сущность, виды, действие на организм пациента, оценка эффективности</p> <p>6. Грязелечение: сущность, виды лечения, показания и противопоказания, оценка эффективности.</p> <p>7. Применение физических факторов в домашних условиях.</p> <p>8. Применение свето-, водо-, электролечения с профилактической целью.</p> <p>9. Санаторно-курортное лечение: - сущность и значение в реабилитации пациентов, - возможности санаторно-курортного лечения, оценка эффективности.</p> <p>10. Курорты России и стран СНГ.</p> <p>11. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ:</p> <p>1. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями.</p> <p>2. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с различными травмами тела и конечностей.</p> <p>3. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с заболеваниями ОДА.</p> <p>4. Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях:</p>	42		

<ul style="list-style-type: none"> - сердечнососудистой системы - верхних дыхательных путей - заболеваниях и травмах нервной системы - заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - заболеваниях внутренних органов - онкологическими заболеваниями - нарушениями органов зрения и слуха - заболеваний ЖКТ <p>3.Подготовка сообщения по теме: «Санаторно-курортное лечение».</p>		
<p>Производственная практика: Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата 2. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы 3. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов 4. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения 5. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 6. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей 	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02

Практические занятия проходят в учебных кабинетах медицинского колледжа:

№32 «Основы реаниматологии»,

№33 «Основы реабилитации»,

№34 «Основы профилактики».

Учебные занятия проходят на базах: ФГБОУЗ ЦМСЧ №21, ГБУЗ ЭЦГБ.

Оснащение учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- кровать медицинская
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровые ленты
- емкости для забора биоматериалов
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- термосвариваемые заводские пакеты для стерилизации
- емкости для хранения стерильного корнцанга или пинцета
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- лотки разных размеров (почкообразные, средние и большие)
- вафельные полотенца
- штативы для инфузионной терапии
- средства индивидуальной защиты: маски медицинские, стерильные и чистые одноразовые перчатки, одноразовые фартуки, одноразовые медицинские халаты
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра, тазы
- мензурки, ундинки
- ершики, щетки и ветоши для дезинфекции ИМН
- одноразовые стерильные шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания кровезаменителей
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы (одноразовые и многоразовые)
- пинцеты (одноразовые и многоразовые)
- шпатели (одноразовые и многоразовые)
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки
- тонкие зонды для промывания желудка
- шприцы Жанэ
- грушевидные баллоны разной емкости
- грелки
- системы для промывания желудка и постановки сифонной клизмы
- кружки Эсмарха (резиновые, металлические, пластиковые одноразовые)
- одноразовые клизменные наконечники
- мочевые катетеры Фолея и Нелатона (короткие и длинные)

- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- бумага компрессная
- термометры медицинские (электронные и ртутные)
- термометры водяные
- бинты
- вата
- стерильные салфетки при ожогах, отморожениях, укусах животных, кровотечениях
- одноразовые абсорбирующие пеленки
- одноразовые мочеприемники и калоприемники
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- поильники
- салфетки марлевые разных размеров
- судна подкладные
- подгузники
- кувшины
- тазомеры
- акушерские стетоскопы
- наборы хирургических инструментов для ПХО
- гинекологический инструментарий
- зеркала: Куско и Симса
- реактивы для проведения азопирамовой и фенолфталеиновых проб качества дезинфекции изделий медицинского назначения
- моноклональные сыворотки с цоликлонами для определения групп крови
- оборудование для определения групповой и резусной совместимости
- жгуты Эсмарха и Альфа
- жгуты-закрутки
- шины Крамера по 80 см и 120 см
- электрокардиограф портативный
- глюкометры с полосками
- биксы различных размеров
- фонендоскопы
- пикфлоуметры
- тонометры
- реанимационный набор
- небулайзеры
- аппарат Боброва.

Лекарственные средства:

- мыло жидкое,
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- вода для инъекций в ампулах и флаконах для обучения различным видам инъекций,
- флаконы с изотоническим раствором для обучения заполнения одноразовых систем,
- вазелиновое масло,
- пустые коробки от различных лекарственных препаратов для деловых игр и профессиональных конкурсов.

Наглядные средства обучения:

Фантомы – тренажеры:

- фантомы акушерские для демонстрации защиты промежности и извлечении плода, измерения высоты стояния дна матки и окружности живота, выполнения наружных приемов пальпации плода и аускультации,
- куклы-плодики,
- фантомы гинекологические для обучения практическим манипуляциям,
- фантомы для зондирования и промывания желудка,
- фантом для реанимации новорожденного,
- тренажеры для выполнения различных видов инъекций,
- фантом головы для забора различных видов мазков, закапывания глаз и носа,
- фантомы молочных желез для обучения пальпации,
- фантомы ягодиц и наружных половых органов для катетеризации и постановки различных видов клизм,
- тренажеры для обработки ран,
- фантомы ягодиц для выполнения инъекций,
- накладки для выполнения внутривенных инъекций,
- куклы для выполнения манипуляций,
- набор детской посуды,
- накладки для рук для обучения выполнения инъекций,
- фантомы для обучения реанимационным мероприятиям.

Медицинская документация:

- рентгеновские снимки легких с различными заболеваниями, костей с переломами
- бланки медицинской документации,
- бланки для различных лабораторных исследований,
- санаторно-курортные карты,
- направления для консультаций узких специалистов,
- амбулаторные поликлинические карты,
- истории болезни,
- стат-талоны,
- извещения об инфекционном заболевании,
- протоколы переливания компонентов донорской крови.

Методическое оснащение:

- календарно-тематические планы дисциплин профессионального модуля,
- рабочая программа ПМ.02.
- контрольно-оценочные средства для промежуточных аттестаций,
- презентации,
- учебные истории болезни,
- листы и карты сестринского процесса,
- банк тестовых заданий №2300,
- сборники алгоритмов выполнения практических манипуляций (по Сестринскому уходу в педиатрии, Сестринскому уходу в хирургии, Сестринскому уходу в акушерстве и гинекологии),
- сборники задач по Сестринскому уходу в терапии, Сестринскому уходу в гинекологии, Сестринскому уходу в хирургии,
- стандарты выполнения медицинских манипуляций от 3 марта 2016 года (электронная версия),
- методические разработки для преподавателей и самостоятельной работы студентов на
- практических занятиях,
- рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (по Сестринскому уходу в педиатрии и Сестринскому уходу в гинекологии),

- список тем для ВКР (по годам - прилагается)
- раздаточный тематический контрольно-обучающий материал.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор,
- классная доска (меловая или маркерная)

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Феникс, 2013 г.
2. В.И. Журавлева Сестринский уход в невропатологии», Изд-во Санкт-Петербург-Москва-Краснодар 2020 год
3. О.С. Католиков Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015 г.
4. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семеновко Основы реабилитации для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
5. В.Г. Лычев, В.К. Карманов Руководство по проведению практических занятий по предмету Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Москва, 2018 г.
6. Н.А. Митрофанова, Ю.В.Пылаева Фтизиатрия, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
7. В.Ф. Пряхин Сестринский уход при хирургических заболеваниях, учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Э.Д.Рубан, И.К. Гайнутдинов, Сестринское дело в офтальмологии /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
9. Р.В. Сединкина Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой патологии, учебник, ООО Феникс, 2018 г.
10. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
11. Э.Г. Смолева Сестринский уход в терапии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
12. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская Сестринское дело в педиатрии /практикум/, Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.
13. Ю.Г. Тюльпин Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
14. - Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг/учебное пособие, М-ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

Дополнительные:

1. З.В. Дмитриева, А.И. Теплова, Сестринский уход в хирургии /учебник, Санкт-Петербург Спец-Лит, 2017 г.
2. М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов Повязки в лечебной практике. Цент-Академия, 2010 г.
3. Ю.С. Винник, Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие, Ростов на Дону: Феникс, 2015 г.
4. А.И. Ковалев Общая хирургия. Курс лекций. Москва: МИА, 2012 г.
5. В.А. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Изд.: Диля, 2015 г.
6. В.И. Оскреткова Основы асептики и ухода за хирургическими больными, ООО Феникс, 2012 г.
7. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания/учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при патологии органов пищеварения /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

9. А.В. Сыромятникова, Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии, Альянс, 2012 г.
10. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины Под ред. Г.П. Котельникова, Ростов-На-Дону: Феникс, 2012 г.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Библиотечный фонд «Лань»:

- Лапаян Е.Г., Ежова О.Л., Оказание неотложной помощи детям /учебник, «Лань» СПб, 2018 г.
- Морозова М.А. Ситуационные задачи по травматологии, «Лань», СПб, 2019 г.
- Москалева С.Ю., Сестринское дело при туберкулезе/учебное пособие, «Лань», СПб, 2018 г.
- Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в терапии/Сборник задач, «Дань», СПб 2019 г.
- Сергеева М.М., Зинкина А.Н., Сестринский уход в кардиологии, учебник, «Лань», СПб. 2019 г
- Трилешинская Т.А., Е.А. Ткаченко /Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, «Лань» СПб, 2017.г.
- Хулемидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии/курс лекций, «Лань» СПб, 2019 г.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Студент»
3. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Организация образовательного процесса

Организация освоения профессионального модуля предусматривает модульно - компетентностный подход. Предшествует освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным», ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Модуль изучается как единое целое: теоретические уроки предшествуют практическим занятиям, затем следуют учебная и производственная практики. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На учебной и производственной практике студенты осваивают ОК и ПК. Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием ТСО.

Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (11-13 человек). Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и в отделениях ЛПУ. Учебная практика (под руководством преподавателя) проводится на базах:

МУЗ ЭЦГБ и ФГБОУЗ ЦМСЧ №21 (в отделениях стационара: терапевтического, хирургического, травматологического профиля), в ДСО. Во время производственной практики студенты работают самостоятельно в отделениях под контролем руководителя практики (старших медсестёр отделений ЛПУ). По завершении производственной практики проводится диф.зачет по выполнению практических манипуляций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональному модулю, имеют высшее профессиональное образование. Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Руководство производственной практикой возлагается на главных и старших медицинских сестёр ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливание доверительного контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение правильной оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Правильное разъяснение сущности проводимой процедуры. Четкое изложение последовательности действий пациента по подготовке к исследованию. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на проведение медицинской процедуры. Контролирование усвоения пациентом, полученной информации. Соблюдение дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.	Оценка качества памятки, плана беседы, рекомендаций пациенту или родственникам, санбюллетеня. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала. Анкетирование или опрос пациента в конкретной ситуации. Наблюдение за деятельностью обучаемого в процессе практического занятия, учебной и производственной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	Правильное определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур. Правильное выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур.	Оценка качества памятки для пациента. Правильное моделирование трудовой ситуации в деловой игре. Наблюдение за

процесса	Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе выполнения медицинской процедуры. Обеспечение безопасности пациента, медперсонала и окружающей среды согласно инструкций по технике безопасности.	деятельностью при выполнении лечебно-диагностических вмешательств на учебной и производственной практике. Правильное решение ситуационных задач.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Умение четко и грамотно объясняться с служебными организациями. Отстаивание интересов пациента в конкретных ситуациях. Принятие решений в рамках профессиональной компетентности. Понимание ответственности за принятые решения.	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов (письменное, компьютерное).
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применение соответствующего и годного по сроку препарата в соответствии с врачебным назначением. Достоверная информация пациенту об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Правильно владеет техникой введения медикаментозных средств согласно их инструкции.	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения ситуационных задач. Ответы на зачёте, экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использование, дезинфекция и стерилизация аппаратуры, согласно инструкциям по применению. Правильное обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы	Отзыв пациента, родственников, медперсонала о качестве выполнения реабилитационных мероприятий.

	массажа, с учетом назначений врача.	Наблюдение за трудовой деятельностью на учебной и производственной практике. Демонстрация навыков на зачете.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Правильная организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родственников. Качественно осуществляет сестринский паллиативный уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Отзыв пациента, родственников и медперсонала о трудовой деятельности. Демонстрация навыков на зачёте.
Дифференцированные зачеты по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен.		

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяющие проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Интерпретация результатов при наблюдении за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Эффективный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Правильная тактика при подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.	Активное участие в деловых играх, конференциях, олимпиадах, волонтерском движении. Положительные результаты в усвоении знаний и освоении умений на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.	Положительные отзывы руководителей и методистов производственных практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-	Эффективное использование информационно-коммуникационных	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	При решении профессиональных задач проявление лидерства, эффективная работа в команде. Учет мнений членов команды. Правильный выбор решения поставленных задач.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление постоянного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление гибкости при изменении технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Быстрая ориентация в смене инновационных технологий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Проявление готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных	

	сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях колледжа, города, области.	
