


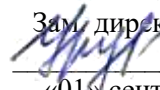
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

очно-заочная форма обучения

Электросталь,
2020 год

ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК ОПД и ПМ
по специальности Сестринское дело
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.
Председатель  Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (очно-
заочная форма обучения)

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

- 1.Т.С. Божко, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.02
- 2.Л. В. Гринина, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.02
- 3.Н.В. Клыкова, преподаватель первой категории ПМ.02

Преподаватели ПМ.02 с почасовой оплатой труда:

Н.Н. Соболева, Л.М. Никульшина, О.В. Мартынова, И.И., Вашурина, А.А.
Шоргин, Т.В. Чистякова

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол №1 от «03 » сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... стр. 4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... стр.6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... стр. 8-120
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....стр.135-144
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....стр...145-148

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы Электростальского медицинского колледжа в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

Профессиональные компетенции:

- ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК. 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь,

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1844 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1636 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 750 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 886 часа;
учебная и производственная практика 208 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов макс. учебная нагрузка и практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1510	686	432		824		80	96
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в терапии	486	212	120		302		16	32
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в педиатрии	327	132	68		195		16	32
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в хирургии	267	128	88		139		16	32
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	135	48	24		87		12	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в онкологии	51	32	16		19		12	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии	81	64	32		17		4	

ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции	135	76	32		59		4	
ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. Участие медсестры в реабилитационном процессе. МДК 02.02. Основы реабилитации	126	64	30		62		16	16
	Учебная практика	96							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	112							

3.2. Содержание обучения профессионального модуля 0.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Название разделов, тем	Содержание учебного материала, практических и учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел №1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.			
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.		Теория-254 Практика-432 Уч.прак – 80 Пр.прак-96 Сам.раб-824	
МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии		Теория - 64 Практика - 68 УП - 16 Сам. раб. –195	
Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных. Тема 02.01.1.1 Сестринский уход за недоношенным ребёнком.	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины недоношенности. 2.Степени недоношенности. 3.Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. 4.Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. 5.Выявление нарушенных потребностей недоношенного ребенка. 6.Проблемы родителей. 7.Организация ухода с учетом выявленных проблем недоношенного и родильницы. 8.Выхаживание недоношенного новорожденного на участке. 9.Профилактика не вынашивания. 	2	1

<p>Тема 02.01.1.2 Гемолитическая болезнь новорожденного. Сестринский уход при асфиксии новорожденного.</p>	<p>Содержание: 1.Причины развития гемолитической болезни новорожденного. 2.Факторы риска гемолитической болезни новорожденного. 3.Клинические формы и их проявления. 4.Особенности ухода за новорожденными. 5.Профилактика гемолитической болезни новорожденных. 6.Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. 7.Изучение действующих приказов, техника безопасности. 8.Степени тяжести асфиксии новорожденного по шкале В. Апгар. 9.Особенности реанимации новорожденного, родившегося при асфиксии тяжелой степени тяжести. 10.Особенности медикаментозной терапии при асфиксии новорожденного. 11.Сестринский уход при асфиксии новорожденного в условиях детского отделения новорожденных. 12.Роль медсестры в профилактике осложнений.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.1.3 Перинатальное поражение ЦНС, родовые травмы.</p>	<p>Содержание: 1.Причины развития перинатального поражения ЦНС. 2.Факторы риска 3.Клинические формы и их проявления. 4.Особенности ухода за новорожденными. 5.Профилактика гемолитической болезни новорожденных. 6.Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. 7.Изучение действующих приказов, техника безопасности. 8.Степени тяжести асфиксии новорожденного по шкале В. Апгар. 9.Особенности реанимации новорожденного, родившегося при асфиксии тяжелой степени тяжести. 10.Особенности медикаментозной терапии. 11.Сестринский уход в условиях детского отделения новорожденных. 12.Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении манипуляций по сестринскому уходу за новорожденным.</p>	2	1

<p>Тема 02.01. Сестринский уход за недоношенным ребёнком Сестринский уход при перинатальном поражении ЦНС, асфиксии и гемолитической болезни новорожденных</p>	<p>Практическое занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение: методике вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, введения лекарственных средств недоношенным новорожденным. 2.Участие в проведении интенсивной терапии. 3.Проведение мониторинга состояния недоношенного. 4.Обучение методам проведения профилактики внутриутробных инфекций, инфекционных заболеваний новорожденных и синдрома дыхательных расстройств. 5.Острая плода в родах, причины, диагностика. 6.Причины родового травматизма 7.Клинические варианты течения: <ul style="list-style-type: none"> - ликворной гипертензии, - мышечном гипертонусе и гипотонусе, - гипервозбудимости, - вегето-висцеральных дисфункций. 8.Обучение мероприятиям по реанимации новорожденного, родившегося в асфиксии тяжелой степени. 9.Изучение медикаментозного лечения. 10.Особенности сестринского ухода за новорожденными с родовыми травмами. 11.Обучение сестринскому уходу при гемолитической болезни новорожденного. 12.Работа с медицинской документацией. 13.Решение задач с выполнением практических манипуляций. 	4	3
<p>Тема 02.01.1.4 Сестринский уход при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины, факторы риска. 2.Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи. 3.Настоящие проблемы ребенка. 4.Характеристика осложнений. 5.Методы диагностики. 6.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 7.Принципы медикаментозной терапии. 8.Особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожных покровов у новорожденных. 	2	1

Тема 02.01.1.5 Сестринский уход при неинфекционных и инфекционных заболеваниях пупочной ранки новорожденных. Сестринский уход при сепсисе новорожденных.	Содержание: 1.Причины и факторы риска омфолита. 2.Клинические признаки омфолита, характеристика осложнений. 3.Принципы лечение омфолита. 4.Сестринский уход при омфолите, профилактические мероприятия. 5.Причины сепсиса. 6.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено при септическом состоянии. 7.Клинические формы сепсиса. 8.Симптомы, настоящие проблемы новорожденного. 9.Характеристика осложнений сепсиса. 10.Методы диагностики (лабораторные и инструментальные). 11.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования, ее участие в их проведении. 12.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 13.Особенности сестринского ухода при сепсисе у новорожденного. 14.Профилактика инфекционно-септических заболеваний у новорожденного.	2	1
	Практическое занятие №2 1.Обучение сестринскому уходу за новорожденными: с инфекционными заболеваниями кожи; с омфалитом; при сепсисе. 2.Обучение профилактическим мероприятиям инфекционно-септических заболеваний новорожденных. 3.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 4.Анализ конкретных случаев для выявления потребностей ребенка, удовлетворение которых нарушено, настоящих проблем и составления планов сестринского ухода за новорожденными. 5.Работа с медицинской документацией. 6.Отработка практических манипуляций по уходу за новорожденными.	4	3
Тема 02.01. Сестринский уход при болезнях новорожденных.	Учебная практика: 1.В моделируемых условиях освоение методов проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных, выявление нарушенных потребностей, проблем, осуществление ухода за недоношенными детьми, с инфекциями кожи, с омфалитом. 2.Освоение сестринского процесса при гемолитической болезни новорожденных, при	4	3

	<p>родовом травматизме.</p> <p>3.Освоение методов проведения профилактики болезней новорожденных.</p> <p>4.Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, иммобилизации шейного отдела позвоночника, конечностей, введения лекарственных средств новорожденным при перинатальных поражениях ЦНС и родовых травмах.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>6.Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 02.01.1.6 Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе «Д», спазмофилии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины формирования рахита.</p> <p>2.Клинические признаки.</p> <p>3.Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода.</p> <p>5.Роль медицинской сестры в профилактике рахита.</p> <p>6.Причины гипервитаминоза «Д».</p> <p>7.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>8.Клинические признаки и настоящие проблемы ребенка.</p> <p>9.Клиническая и лабораторная диагностика.</p> <p>10.Обучение мамы правильному использованию витамина «Д».</p> <p>11.Контроль эффективности его использования.</p> <p>12.Причины формирования спазмофилии.</p> <p>13.Клиниические признаки.</p> <p>14.Методы диагностики.</p> <p>15. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>16.Особенности сестринского ухода за ребенком с спазмофилией.</p> <p>17.Неотложная доврачебная помощь ребенку с спазмофилией в домашних условиях и стационаре.</p> <p>18.Роль медицинской сестры в профилактике спазмофилии.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.1.7 Сестринский уход при хронических расстройствах питания, гипотрофии</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины гипотрофии.</p> <p>2.Степени тяжести с клиническими проявлениями.</p> <p>3.Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>4.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено.</p>	2	1

	<p>5. Настоящие и потенциальные проблемы.</p> <p>6. Сестринский уход.</p> <p>7. Профилактика гипотрофии, роль медицинской сестры педиатрического участка.</p> <p>8. Определения понятия анемия.</p> <p>9. Классификация анемий.</p> <p>10. Причины, факторы риска.</p> <p>11. Нарушенные потребности и проблемы.</p> <p>12. Ранние клинические признаки, осложнения.</p> <p>13. Принципы лечения и профилактики.</p> <p>14. Особенности сестринского ухода при железодефицитной анемии.</p> <p>15. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний.</p>		
<p>Тема 02.01. Планирование сестринского ухода за детьми при рахите, гипервитаминозе «Д», спазмофилии, хронических расстройствах питания</p>	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Обучение сестринскому процессу при рахите и спазмофилии.</p> <p>2. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации.</p> <p>3. Обучение методам специфической и неспецифической профилактики рахита.</p> <p>4. Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, расчета в каплях назначенной врачом дозы витамина D и введение его ребенку.</p> <p>5. Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при рахите, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу.</p> <p>6. Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за ребенком раннего возраста, получающего витамин D, для выявления ранних признаков гипокальциемического синдрома и гипервитаминоза D.</p> <p>8. Обучение неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме и судорогах.</p> <p>9. Причины и факторы риска диареи.</p> <p>10. Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>11. Клинические признаки (эксикоза, токсикоза), настоящие проблемы ребенка и родителей.</p> <p>12. Роль медсестры в проведении лабораторных исследований.</p>	4	3

	<p>13. Организация и методика проведения пероральной регидратации.</p> <p>14. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>15. Профилактики острых расстройств пищеварения у детей.</p> <p>16. Хронические расстройства питания.</p> <p>17. Нормотрофия, определения, признаки.</p> <p>18. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия).</p> <p>19. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания.</p> <p>20. Организация и проведение сестринского ухода.</p>		
<p>Тема 02.01.1.8</p> <p>Сестринский уход при аномалиях конституции детей, различных видах диатеза, атопическом дерматите.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит.</p> <p>2. Факторы риска развития (эндогенные и экзогенные).</p> <p>3. Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции.</p> <p>4. Клинические формы и проявления у детей различного возраста.</p> <p>5. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта.</p> <p>6. Тактика местного и общего лечения.</p> <p>7. Характеристика осложнений.</p> <p>8. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе.</p> <p>9. Сестринский уход при нервно-артритическом и лимфатико-гипопластическом диатезе.</p> <p>10. Первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита. 9. Методы реабилитации.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста.</p>	<p>Учебная практика №2</p> <p>1. Освоение сестринского обследования, комплексной оценки развития детей раннего возраста при алиментарной диспепсии и дистрофиях выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>2. Обучение родителей вскармливанию детей раннего возраста при диспепсии и гипотрофии.</p> <p>3. Обучение методам профилактики алиментарной диспепсии и гипотрофии.</p> <p>4. Осуществление психологической подготовки детей раннего возраста к проведению вмешательств.</p> <p>5. Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.</p> <p>6. Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при дистрофиях.</p> <p>7. Организация безопасной окружающей среды, подбор игрушек и игровых занятий.</p>	4	3

	<p>8.Обучение родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.</p> <p>9.Обучение родителей постановке газоотводной трубки.</p> <p>10.Обучение методам профилактики аллергических заболеваний и состояний у детей раннего возраста.</p> <p>11.Обучение методам специфической и неспецифической гипосенсибилизации.</p> <p>12.Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.</p> <p>13.Использование мазей, присыпок детям раннего возраста.</p> <p>14.Консультирование родителей по вопросам: питание детей раннего возраста при аномалиях конституции, организация гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, гигиенический уход.</p> <p>15.Обучение родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.</p> <p>16.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>		
<p>Тема 02.01.1.9 Сестринский уход при наследственных заболеваниях:, болезни Дауна, синдроме Клайнфельтера, синдроме Шерешевского – Тернера.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины болезни: Дауна, синдрома Клайнфельтера, синдрома Шерешевского – Тернера.</p> <p>2.Клиничнксие признаки данных заболеваний.</p> <p>3.потребности детей, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>4.Настоящие проблемы детей и родителей.</p> <p>5.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>6.Роль медсестры в подготовке пациентов к различным методам исследования.</p> <p>7.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>8.Особенности сестринского ухода при рождении детей с данными заболеваниями.</p> <p>9.Роль медицинской сестры в реабилитации детей.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.1.10 Сестринский уход при ферментопатиях: фенилкетонурии, муковисцидозе, галактоземии</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины формирования наследственных заболеваний: фенилкетонурии, муковисцидоза, галактоземии.</p> <p>2.Клиничнксие признаки данных заболеваний.</p> <p>3.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено при фенилкетонурии, муковисцидозе и галактоземии</p> <p>4.Настоящие проблемы детей и родителей.</p> <p>5.Лабораторная и инструментальная диагностика фенилкетонурии, муковисцидоза,</p>	2	1

	<p>галактоземии.</p> <p>6.Роль медсестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>7.Характеристика осложнений данных заболеваний.</p> <p>8.Принципы лечения и медикаментозной терапии.</p> <p>9.Особенности сестринского ухода при фенилкетонурии, муковисцидоза, галактоземии (общие элементы и отличия).</p> <p>10.Профилактические мероприятия</p>		
<p>Тема 02.01.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста.</p>	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Рубежный контроль по теме.</p> <p>1.Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода и оказания неотложной помощи.</p> <p>2.Работа с документацией.</p>	4	3
<p>Раздел 2</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей.</p> <p>Тема 02.01.2.1</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины и факторы риска острых бронхитов.</p> <p>2. Клинические признаки.</p> <p>3.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>4.Настоящие проблемы ребенка при остром бронхите.</p> <p>5.Характеристика осложнений.</p> <p>6.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>7.Сестринский уход при острых бронхитах.</p> <p>8.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>9.Обучение родителей уходу за ребенком с острым бронхитом в домашних условиях с учетом профилактики возможных осложнений.</p> <p>10.Профилактические мероприятия.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2.2</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях нижних дыхательных путей.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины заболеваний нижних отделов дыхательной системы.</p> <p>2.Факторы риска.</p> <p>3.Краткий патогенез развития острой пневмонии.</p> <p>4. Клинические признаки острой пневмонии.</p> <p>5.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено.</p>	2	1

	<p>6.Его настоящие проблемы. 7.Характеристика осложнений. 8.Лабораторная и инструментальная диагностика острой пневмонии, подготовка ребенка к методам исследования. 9.Принципы медикаментозного лечения острой пневмонии. 10.Особенности сестринского ухода за ребенком с острой пневмонией в условиях стационара. 11.Особенности профилактики острой пневмонии. 12.Причины бронхиальной астмы. 13.Клинические признаки острой бронхиальной астмы. 14.Проблемы ребенка и родителей. 15.Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при бронхиальной астме. 16.Принципы лечения бронхиальной астмы, медикаментозная терапия. 17.Особенности сестринского ухода за ребенком с бронхиальной астмой. 18.Неотложная сестринская помощь при приступе бронхиальной астмы. 19.Обучение родителей неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы у ребенка. 20.Мероприятия по профилактике бронхиальной астмы.</p>	2	
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей.</p>	<p>Практическое занятие №5 1.Осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями верхних дыхательных путей. 2. Выявление потребностей ребенка, удовлетворение которых нарушено. 3.Определение настоящих проблем ребенка и родителей. 4.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений. 5.Особенности проведение мониторинга общего состояния ребенка при острой пневмонии. 6.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим методам исследования. 7.Осуществление психологической подготовки ребенка и родителей к проведению вмешательств. 8.Обучение сестринскому уходу за ребенком с острой пневмонией с учетом выявленных потребностей ребенка, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем.</p>	4	3

	<p>9.Обучение сестринскому уходу за ребенком с бронхиальной астмой. 10.Обучение выполнению врачебных назначений. 11.Проведение мониторинга состояния ребенка с бронхиальной астмой. 12.Осуществление психологической подготовки ребенка и родителей к проведению диагностических и лечебных вмешательств. 13.Изучение клиническая фармакологии бронхиальной астмы: используемые препараты, механизм действия, технология использования и побочные явления. 14.Обучение оказанию неотложной помощи ребенку при приступе бронхиальной астмы. 15.Обучение оформлению медицинской документации. 16.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.</p>		
<p>Раздел 3. Сестринский уход за детьми при заболеваниях сердечнососудистой системы Тема 02.01.3.1 Сестринский уход при врожденных пороках сердца и магистральных сосудах.</p>	<p>Содержание: 1.Причины и факторы риска. 2. Нарушенные потребности и проблемы детей при врожденных пороках сердца. 3.Фазы развития порока, ранние клинические признаки. 4.Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. 5.Пороки с обеднением большого круга кровообращения. 6.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 7.Тактика консервативного и оперативного лечения детей. 8.Диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. 9.Обучение родителей контролю состояния и особенностям ухода. 10.Мероприятия по реабилитации.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.3.2 Сестринский уход при острой ревматоидной лихорадке у детей.</p>	<p>Содержание: 1.Причины, факторы риска. 2.Нарушенные потребности и настоящие проблемы пациентов. 3.Ранние клинические признаки. 4.Осложнения при ревматизме. 5.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 6.Тактика лечения и медикаментозная терапия. 7.Диспансеризация детей, учетно-отчетная документация. 8.Роль медсестры в реабилитации детей с ревматизмом.</p>	2	1

<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения.</p>	<p>Содержание: Рубежный контроль по теме. 1.Решение тестов. 2.Решение ситуационных задач на выявление потребностей детей с заболеваниями органов кровообращения, удовлетворение которых нарушено, определение их настоящих проблем с составлением планов сестринского ухода.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Планирование сестринского ухода при болезнях органов кровообращения.</p>	<p>Практическое занятие №6 1.Осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями сердечнососудистой системы. 2.Выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при вегето-сосудистой дистонии, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности. 3.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений. 4. Проведение мониторинга состояния. 5. Проведение занятий по программам школ «Здоровья». 6.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств. 7.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. 8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляции по сестринскому уходу. 9.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.3.3 Сестринский уход при геморрагических диатезах и лейкозе.</p>	<p>Содержание: 1.Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). 2.Причины, факторы риска. 3.Нарушенные потребности и проблемы. 4. Клинические признаки и осложнения. 5.Принципы лечения и профилактики. 6.Особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. 7.Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие №8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями крови, выявление нарушенных потребностей и настоящих проблем. 2.Планирование сестринского ухода при геморрагических состояниях, лейкозах, анемии у детей. 3.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ «Здоровья». 4.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим методам исследования. 5.Осуществление психологической подготовки детей к проведению вмешательств. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляции по сестринскому уходу. 	4	3
<p>Раздел 4 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.</p> <p>Тема 02.01.4.1 Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения. 2.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 3.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 4.Сестринский уход при цистите, остром пиелонефрите, остром гломерулонефрите. 5.Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. 6.Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. 7.Сестринский уход при, острой почечной недостаточности. 	2	1
	<p>Практическое занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.В моделируемых условиях осуществление сестринского обследования детей, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при пиелонефритах, гломерулонефритах. 2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга общего состояния. 3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим методам исследования. 4.Осуществление психологической подготовки ребенка к проведению лечебно- 	4	3

	<p>диагностических вмешательств.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляции по сестринскому уходу.</p>		
<p>Тема 02.01.4.2 Сестринский уход при стоматитах у детей.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины и факторы риска стоматита. 2.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено. 3.Настоящие проблемы ребенка с стоматитом. 4.Клинические признаки. 5.Характеристика осложнений. 6. Принципы лечения. 7.Диета при стоматите. 8.Особенности сестринского ухода. 9.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 10.Профилактика стоматита. 	2	1
<p>Тема 02.01.4.3 Сестринский уход при заболеваниях желудка у детей.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины, факторы риска. 2.Нарушенные потребности и проблемы. 3.Клинические признаки и осложнения. 4.Принципы лечения и профилактики. 5.Особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. 6.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 7.Особенности сестринского ухода при стоматитах. 	2	1
<p>Тема 02.01.4.4 Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей и остром панкреатите</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины, факторы риска дискинезии желчевыводящих путей. 2.Классификация, нарушенные потребности, проблемы. 3.Клинические признаки и осложнения. 4.Принципы лечения и профилактики. 5.Особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. 6.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 	2	1

	<p>7.Причины, факторы риска острого панкреатита</p> <p>8.Классификация клинических форм.</p> <p>9.Нарушенные потребности ребенка, его проблемы.</p> <p>10.Клинические признаки и осложнения.</p> <p>11.Принципы лечения и профилактики.</p> <p>12.Особенности ухода и диеты при остром панкреатите.</p> <p>13.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p>		
<p>Тема 02.01.4.5 Сестринский уход при , гельминтозах и лямблиозе у детей.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>2.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>3.Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления лямблиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>4.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей.</p>	<p>Практическое занятие №8</p> <p>1.Осуществление сестринского обследования при алиментарной диспепсии, дистрофии, стоматитах, гельминтозах, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>2.Обучение методам профилактики алиментарной диспепсии, дистрофии, стоматитов и гельминтозов.</p> <p>3.Обучение методам сбора испражнений на исследовании у детей раннего возраста, проведения соскоба на энтеробиоз, обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах.</p> <p>4.Обучение методам парентерального введения лекарственных средств детям грудного, дошкольного и преддошкольного возраста.</p> <p>5.Осуществление психологической подготовки детей раннего возраста к проведению</p>	4	3

	<p>вмешательств.</p> <p>6.Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.</p> <p>7.Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при диспепсии, дистрофии, стоматитах, гельминтозах.</p> <p>8.Организации безопасной окружающей среды.</p> <p>9.Осуществление обучения родителей постановке газоотводной трубки, проведению оральной регидратации, сбору кала для исследований, правилам подготовки ребенка к соскобу на энтеробиоз, методам обработки слизистой полости рта при стоматитах.</p> <p>10.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляции по сестринскому уходу.</p>		
<p>Тема 02.01.4.6</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный).</p> <p>2.Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы).</p> <p>3.Диспансерное наблюдение, посещение Школы «Сахарный диабет».</p> <p>4.Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля).</p> <p>5.Факторы риска развития кетоацидотической и гипогликемической комы.</p> <p>6.Оказание оказания неотложной помощи при комах.</p> <p>7.Причины, факторы риска при гипотиреозе.</p> <p>8.Нарушенные потребности и проблемы.</p> <p>9.Ранние клинические признаки и осложнения.</p> <p>10.Принципы лечения и профилактики.</p> <p>11.Особенности сестринского ухода.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.4.7</p> <p>Сестринский уход при соматических заболеваниях у детей.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Рубежный контроль по разделу.</p> <p>1.Решение тестовых заданий.</p> <p>2.Решение ситуационных задач на составление планов сестринского ухода за детьми и оказание неотложной сестринской помощи.</p>	2	1

Тема 02.01. Сестринский уход при сахарном диабете и врожденном гипотиреозе.	Практическое занятие №9	4	
	Сестринский уход при сахарном диабете и врожденном гипотиреозе. 1.Осуществление сестринского обследования детей. 2.Выявление нарушенных потребностей и настоящих проблем ребенка и родителей. 3.Планирование и осуществление мероприятий по их решению при сахарном диабете и врожденном гипотиреозе. 4.Осуществление ухода за ребенком при сахарном диабете и врожденном гипотиреозе. 5.Выполнение врачебных назначений. 6.Проведение мониторинга состояния. 7.Проведение занятий по программам школ «Здоровья». 8.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. 9.Обучение оказания неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической коме. 10.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств. 11.Работа с медицинской документацией.		3
Тема 02.01. Сестринский уход при соматических и эндокринных заболеваниях у детей.	Практическое занятие №10	4	
	Рубежный контроль по теме. 1.Решение тестов. 2.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 3.Оформление медицинской документации. 4.Проведение деловой игры на участие медсестры в подготовке детей к лабораторным и инструментальным методам исследования.		3
Тема 02.01. Сестринский уход при соматических и эндокринных заболеваниях у детей.	Учебная практика №3	4	
	1.Освоение участия медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования при соматических и эндокринных заболеваниях и подготовки детей. 2.Освоение сестринского ухода при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей с учетом потребностей детей, удовлетворение которых нарушено и их настоящих проблем. 3.Освоение неотложной сестринской помощи. 4. Методы реабилитации при соматических и эндокринных заболеваниях детей. 5.Мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний у детей. 6.Работа с медицинской документацией.		3

<p>Раздел 5. Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях Тема 02.01.5.1 Сестринский уход за детьми при ОРВИ и гриппе</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика ОРВИ. 2.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика гриппа. 3.Сроки изоляции больных детей, мероприятия с контактными больными. 4.Особенности сестринского ухода за детьми с ОРВИ и гриппом с учетом периода лихорадки. 5.Обучение родственников уходу за больными детьми. 6.Профилактика ОРВИ и гриппа. 7.Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста, характеристика осложнений, принципы лечения, медикаментозная терапия и профилактические мероприятия.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1.Обучение методам сестринского обследования детей при ОРВИ и гриппе, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. 3.Обучение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. 4.Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 5.Осуществление ухода за ребенком при ОРВИ и гриппе. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.5.2 Сестринский уход при ветряной оспе и кори. Сестринский уход при краснухе и скарлатине.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика кори, ветряной оспы. 2.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. 3.Особенности сестринского ухода за детьми. 4.Обучение родственников уходу за больными детьми. 5.Профилактика данных инфекционных заболеваний.</p>	2	1

	<p>6.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика краснухи и скарлатины.</p> <p>7.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.</p> <p>8.Особенности сестринского ухода за детьми.</p> <p>9.Обучение родственников уходу за больными детьми.</p> <p>10.Профилактика данных инфекционных заболеваний.</p>		
<p>Тема 02.01.5.3 Сестринский уход при полиомиелите, менингококковой инфекции</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика</p> <p>2.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.</p> <p>3.Особенности сестринского ухода за детьми.</p> <p>4.Обучение родственников уходу за больными детьми.</p> <p>5.Профилактика данных инфекционных заболеваний.</p> <p>6.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика менингококковой инфекции</p> <p>7.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.</p> <p>8.Особенности сестринского ухода за детьми.</p> <p>9.Обучение родственников уходу за больным ребенком.</p> <p>10.Профилактика данных инфекционных заболеваний.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. Планирование сестринского ухода за детьми с ветряной оспой, корью, краснухой, скарлатиной.</p>	<p>Практическое занятие №12</p> <p>1.Обучение методам сестринского обследования детей при кори, коревой краснухе, ветряной оспе, скарлатине, выявлению потребностей, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>2.Обучение особенностям ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнению врачебных назначений, проведению мониторинга состояния ребенка.</p> <p>3.Обучение методами профилактики данных заболеваний у детей.</p> <p>4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>5.Сроки вакцинации детей, обучение технике введения препаратов с учетом инфекционной безопасности персонала и больничной среды.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>7.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3

Тема 02.01.5.4 Сестринский уход при эпидпаротите, коклюше и полимиелите у детей.	Содержание: 1.Физико-химические свойства возбудителей эпидпаротита, коклюша и полимиелита, эпидемиологические особенности заболеваний в РФ. 2.Потребности детей, удовлетворение которых нарушено. 3.Клинические проявления данных детских инфекционных заболеваний. 4.Настоящие проблемы детей. 5.Характеристика осложнений при эпидпаротите у мальчиков, подростков и мужчин зрелого возраста. 6.Лабораторная и инструментальная диагностика, подготовка детей к методам исследования. 7.Особенности сестринского ухода за детьми. 8.Обучение родителей особенностям ухода в домашних условиях. 9.Сроки изоляции пациентов, мероприятия с контактными детьми. 10.Профилактика данных инфекционных заболеваний.	2	1
	Практическое занятие №13 1.Обучение методами сестринского обследования детей при эпидпаротите, коклюше, полимиелите, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнению врачебных назначений. 3. Проведение мониторинга состояния ребенка. 4.Обучение методам профилактики данных заболеваний у детей, проведения противозидемических мероприятий в очаге инфекции. 5.Особенности иммунопрофилактики, техника введения вакцин. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.	4	3
Тема 02.01.5.5 Сестринский уход при туберкулезе и дифтерии у детей.	Содержание: 1.Характеристика возбудителей туберкулеза, менингококковой инфекции и дифтерии. 2.Потребности детей, удовлетворение которых нарушено. 3.Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов. 4.Характеристика осложнений. 5.Особенности сестринского ухода за детьми. 6.Особенности инфекционной безопасности ребенка, медицинского персонала и больничной среды.	2	1

	7.Профилактика туберкулеза у детей. 8.Профилактика дифтерии, вакцинация.		
Тема 02.01. Сестринский уход при туберкулезе и менингококковой инфекции и дифтерии у детей.	Практическое занятие №14	4	
	1.Обучение методами сестринского обследования детей при туберкулезе и менингококковой инфекции и дифтерии, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. 2.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. 3.Обучение методам профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. 4.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
Тема 02.01.5.6 Сестринский уход при острой кишечной инфекции	Содержание:	2	
	1.Причины и факторы риска острых кишечных инфекций. 2.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено. 3.Клинически признаки и настоящие проблемы ребенка при острой кишечной инфекции. 4.Характеристика осложнений. 5.Принципы лечения. 6.Роль медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования ребенка. 7.Особенности сестринского ухода. 8.Сроки изоляции пациентов, мероприятия с контактными детьми. 9.Мероприятия по профилактике.		1
Тема 02.01.5.7 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях детей.	Содержание:	2	
	Рубежный контроль 1.Тестовый контроль при инфекционных заболеваниях у детей. 2.Решение ситуационных задач.		1

Тема 02.01.5.8 Сестринский уход при гепатитах у детей.	Содержание: 1.Причины и факторы риска гепатитов. 2.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено. 3.Клинически признаки и настоящие проблемы ребенка при гепатитах. 4.Характеристика осложнений. 5.Принципы лечения. 6.Роль медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования ребенка. 7.Особенности сестринского ухода. 8.Мероприятия по профилактике.	2	1
	Практическое занятие №15 1.Обучение методами сестринского обследования детей при гепатитах, выявлению нарушенных потребностей и проблем, планированию и осуществлению мероприятий по их решению. 2.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнению врачебных назначений, проведению мониторинга состояния. 3.Обучение методам профилактики гепатитов у детей.	4	3
Тема 02.01.5.9 Сестринский уход при дизентерии, сальмонеллезе и эшерихиозе.	Содержание: 1.Причины и факторы риска дизентерии, сальмонеллеза и эшерихиоза. 2.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено. 3.Клинически признаки и настоящие проблемы ребенка. 4.Характеристика осложнений. 5.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 6.Роль медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования ребенка. 7.Особенности сестринского ухода при данных инфекционных заболеваниях. 8.Мероприятия по профилактике.	2	1
	Практическое занятие №16 1.Обучение методам сестринского обследования детей при дизентерии, сальмонеллезе, коли-инфекции, вирусном гепатите, ВИЧ-инфекции, выявлению нарушенных потребностей и проблем, планированию и осуществлению мероприятий по их решению. 2.Обучение методам ухода за ребенком при кишечных инфекциях, выполнению	4	3

	<p>врачебных назначений, проведению мониторинга состояния.</p> <p>3.Обучение методами профилактики дизентерии, сальмонеллеза, коли-инфекции, вирусного гепатита, ВИЧ-инфекции у детей.</p> <p>4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>5.Особенности иммунопрофилактики.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляции по сестринскому уходу.</p>		
Дифференцированный зачет	Практическое занятие №17	4	
	Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу и оказанию сестринской помощи при неотложных состояниях у детей.		3
Тема 02.01. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	Учебная практика №4	4	
	<p>1.Освоение методов сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>2.Освоение методов ухода за детьми с детскими инфекциями, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния ребенка.</p> <p>3.Освоение методов профилактики, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики.</p> <p>4.Оформление медицинской документации.</p>		3
Самостоятельная работа обучающихся:		195	
<p>1.Изучение нормативных документов.</p> <p>2.Подготовка сообщений и докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика асфиксии новорожденных - Профилактика перинатальных поражений ЦНС - Клинические проявления врожденных пороков сердца - Причины и факторы риска в развитии анемий - Психологическая подготовка детей раннего возраста к проведению вмешательств - Пороки развития бронхиальной системы у детей - Неревматические кардиты у детей - Современные и традиционные методы лечения гельминтозов у детей - Современные аспекты профилактики капельных инфекций у детей - Современные методы профилактики вирусных заболеваний у детей - Синдром внезапной смерти - Принципы организации питания при атопическом дерматите у детей. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Роль профилактических факторов в развитии заболеваний органов дыхания у детей. - Особенности инсулинотерапии у детей при сахарном диабете <p>3. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач и тестов, - плана сестринского ухода, - планов обучения пациентов, - протоколов сестринских вмешательств, - памяток пациентам, - кроссвордов. <p>4. Оформление медицинской документации</p> <p>5. Подготовка бесед.</p> <p>6. Составление тематического глоссария.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 5. Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача. 6. Оформление медицинской документации приемного отделения. 	16	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. 7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 8. Оформление медицинской документации приемного отделения. 	32	

<p>МДК.02.01. Сестринский уход в терапии</p>		<p>Теория-92 Практ-120 УП - 16 Сам.раб -302</p>	
<p>Раздел 02.01.1 Методы исследования пациентов терапевтического профиля. Сестринский процесс в терапии.</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>	<p>11</p>
	<p>1.Характеристика общих методов исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация. 2.Характеристика инструментальных методов исследования: УЗИ, КТ, МРТ, базовая рентгенография, радиоизотопная диагностика, бронхоскопия, торакоцентез. 3.Методы сестринского исследования состояния пациента (субъективные и объективные). 4.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 5.Настоящие проблемы пациента. 6.Составление плана сестринского ухода, его реализация. 7.Оценка эффективности.</p>		<p>1111</p>
	<p>Практическое занятие №1</p>	<p>4</p>	<p>11</p>
	<p>1.Обучение особенностям сестринского процесса в терапии. 2.Обучение общим методам исследования: - сбору анамнеза, - общему осмотру, - пальпации, - перкуссии, - аускультации. 3.Изучение роли медицинской сестры в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования: УЗИ, КТ, МРТ, базовой рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, радиоизотопной диагностике, торакоцентезу. 4.Подготовка пациента к биохимическим методам исследования крови. 5.Обучение методам сестринского исследования: субъективным и объективным.</p>		<p>3</p>

<p>Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы Тема 02.01.2.01 Сестринский уход за пациентами при острых бронхитах и пневмониях.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины и факторы риска острых бронхитов и пневмоний. 2.Клинические признаки и настоящие проблемы острого бронхита и острой пневмонии. 3.Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). 4.Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. 5.Лабораторные методы исследования пациентов с острым бронхитом и острой пневмонией (клинический анализ крови, анализ мокроты на бактериальную флору и чувствительность к антибиотикам), подготовка пациентов к диагностике. 6.Инструментальные методы исследования пациентов. 7.Характеристика осложнений острой пневмонии. 8.Принципы лечения острой пневмонии и острого бронхита, медикаментозная терапия. 9.Особенности сестринского ухода при остром бронхите и пневмонии в условиях пульмонологического отделения. 10.Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала и больничной среды. 11.Профилактические мероприятия. 	2	1
	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение выявлению потребностей пациентов с острым бронхитом и острой пневмонией. 2.Решение настоящих проблем пациентов с острым бронхитом и острой пневмонией. 3.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 4.Участие медицинской сестры в различных инструментальных методах исследования. 5.Обучение сестринскому уходу за пациентами с острым бронхитом и острой пневмонией: 6.Обучение различным видам оксигенотерапии: через маску, носовой катетер, носовую канюлю. 7.Обучение дренажному положению пациента для лучшего отхождения мокроты. 8.Обучение тактике медсестры при развитии острых осложнений. 9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляции по сестринскому уходу. 	4	3

Тема 02.01.2.02 Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой. Астматический статус.	Содержание: 1.Эпидемиология бронхиальной астмы. 2.Определение, этиология (внутренние и внешние факторы риска). 3.Механизмы развития бронхиальной астмы. 4.Клинические проявления. 5.Степени тяжести течения бронхиальной астмы. 6.Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении. 7.Элиминационные мероприятия. 8.Астматический статус: понятие, клинические признаки, принципы медикаментозного лечения. 9.Особенности неотложной помощи при астматическом статусе, сестринский уход за больными. 10.Роль астматических школ в решении проблем пациентов.	2	1
	Практическое занятие №3 1.Обучение сестринскому уходу при бронхиальной астме, а также обучение пациента и членов семьи самоуходу/уходу. 2.Подготовка и проведение лабораторно-инструментальных методов исследований. 3.Обучение пациента самоконтролю при бронхиальной астме, проведению пикфлоуметрии. 4.Обучение использованию различных форм препаратов при лечении бронхиальной астмы (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера). 5.Обучение оказанию неотложной помощи и самопомощи при приступе бронхиальной астмы. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.	4	3
Тема 02.01.2.03 Сестринский уход за пациентами с плевритами и гнойными заболеваниями легких.	Содержание: 1.Плевриты: определение, этиология. 2.Клинические симптомы сухого и экссудативного плеврита. 3.Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). 4.Виды лечебно-диагностических вмешательств. 5.Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем пациентов (лихорадка по периодам течения, боль, одышка). 6.Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения	2	1

	<p>плевральной пункции.</p> <p>7. Абсцесс лёгкого: сущность заболевания, этиология.</p> <p>8. Клинические симптомы, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>9. Осложнения абсцесса легких.</p> <p>10. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>11. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, группы риска.</p> <p>12. Клинические симптомы.</p> <p>13. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов.</p> <p>14. Виды лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>15. Роль медицинской сестры в их проведении.</p> <p>16. Примеры дренажных положений.</p> <p>17. Мероприятия по профилактике данных заболеваний.</p>		
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы.</p>	<p>Учебная практика №1</p> <p>1. Освоение выявления потребностей, удовлетворение которых нарушено при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>2. Освоение определения настоящих и потенциальных проблем пациентов при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>3. Освоение методов сестринского исследования.</p> <p>4. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>5. Освоение особенностей сестринского ухода.</p> <p>6. Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Раздел 3 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы. Тема 02.01.3.01 Сестринский уход за пациентами с артериальной гипертензией.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Статистика артериальной гипертензии.</p> <p>2. Определение АГ.</p> <p>3. Факторы риска.</p> <p>4. Классификация артериальной гипертензии.</p> <p>5. Механизмы развития АГ.</p> <p>6. Клинические проявления гипертонической болезни.</p> <p>7. Характеристика степеней тяжести.</p> <p>8. Проблемы пациентов.</p> <p>9. Виды лечебно-диагностических вмешательств при артериальной гипертензии.</p> <p>10. Особенности гипотензивной терапии у пациентов различных возрастных групп.</p> <p>11. Диспансеризация пациентов с АГ.</p>	2	1

	<p>12.Сестринский уход при артериальной гипертензии. 13.Характеристика типов гипертонического криза. 14.Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе. 15.Осложнения гипертонического криза. 16.Потенциальные проблемы пациентов с АГ. 17.Профилактика осложнений АГ.</p>		
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при артериальной гипертензии. 2.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, измерению АД, определению свойств пульса за минуту. 3.Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. 4.Оказание неотложной сестринской помощи при различных типах гипертонического криза. 5.Роль соблюдения принципов здорового образа жизни в профилактике осложнений артериальной гипертензии. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 7.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.3.02 Сестринский уход при ревматизме и приобретенных пороках сердца</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска ревматизма. 2.Клинические проявления. 3.Проблемы пациентов. 3.Виды лечебно-диагностических вмешательств при ревматизме. 4.Особенности медикаментозной терапии при обострении ревматизма. 5.Диспансеризация пациентов. 6.Сестринский уход при обострении ревматизма. 7.Характеристика приобретенных пороков сердца: митральных и аортальных. 8.Особенности сестринского ухода при митральном стенозе. 9.Потенциальные проблемы пациента с митральным стенозом.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при обострении ревматизма и митральном стенозе. 2.Обучение пациента выполнению врачебных назначений. 3.Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. 4.Обучение мероприятиям по профилактике ревматизма. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 6.Работа с медицинской документацией. 	4	3
<p>Тема 02.01.3.03 Сестринский уход за пациентами с вегето-сосудистой дистонией и артериальной гипотензией.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Факторы риска ВСД. 2.Клинические проявления. 3.Проблемы пациентов. 4.Виды лечебно-диагностических вмешательств при ВСД. 5.Особенности медикаментозной терапии. 6.Диспансеризация пациентов. 7.Причины артериальной гипотензии. 8.Клинические проявления. 9.Проблемы пациентов. 10.Виды лечебно-диагностических вмешательств. 11.Особенности медикаментозной терапии. 12.Диспансеризация пациентов. 13.Потенциальные проблемы пациента с ВСД и артериальной гипотензией, пути решения. 	2	1
<p>Тема 02.01.3.04 ИБС. Сестринский уход за пациентами со стенокардией.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Факторы риска стенокардии. 2.Краткий патогенез. 3.Классификация. 4.Клиническое проявление различных видов стенокардии. 5.Принципы лечения стенокардии. 6.Особенности медикаментозной терапии. 7.Осложнения стенокардии. 8.Неотложная сестринская помощь при приступе стенокардии. 	2	1

	9.Обучение пациентов оказанию самопомощи при приступе стенокардии.		
	Практическое занятие №6	4	
	1.Обучение сестринскому уходу при стенокардии. 2.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. 3.Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при стенокардии. 4.Оказание неотложной сестринской помощи при различных типах стенокардии. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и экстренной помощи.		3
Тема 02.01.3.05 Сестринский уход за пациентами с острым инфарктом миокарда и кардиогенным шоком.	Содержание:	2	
	1.Факторы риска развития острого инфаркта миокарда. 2.Краткий патогенез. 3.Классификация. 4.Клиническое проявление различных типов ОИМ. 5.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено при острым инфаркте миокарда. 6.Характеристика осложнений. 7.Принципы медикаментозного лечения ОИМ. 8.Характеристика кардиогенного шока: причины, степени тяжести с клиническим течением. 9.Неотложная доврачебная помощь при ОИМ и кардиогенном шоке. 10.Особенности сестринского ухода за пациентами с ОИМ и кардиогенным шоком. 11.Мероприятия по профилактике ОИМ.		1
	Практическое занятие №7	4	
	1.Обучение методам сестринского исследования при ОИМ. 2.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с острым инфарктом миокарда. 3.Изучение клинической фармакологии острого инфаркта миокарда. 4.Обучение алгоритмам оказания неотложной сестринской помощи при острым инфаркте миокарда и кардиогенном шоке. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3

	6.Работа с медицинской документацией.		
Тема 02.01.3.06 Сестринский уход за пациентами с отеком легких.	Содержание: 1.Причины развития сердечной астмы и отека легких. 2.Краткий патогенез. 3.Клиника сердечной астмы. 4.Клиническое течение гипердинамического и гиподинамического типов отека легких, потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 5.Принципы лечения сердечной астмы и отека легких, особенности медикаментозной терапии. 6.Характеристика осложнений. 7.Особенности сестринского ухода за пациентами с сердечной астмой и отеком легких. 8.Оказание неотложной сестринской помощи при сердечной астме и отеке легких.	2	1
Тема 02.01.3.07 Сестринский уход за пациентами с тромбоэмболией легочной артерии.	Содержание: 1.Факторы риска и причины развития ТЭЛА. 2.Краткий патогенез. 3.Степени тяжести и клинические признаки. 4.Фибринолитическая терапия: механизм действия альтеплазы, проурокиназы, метализе и тетнектеплазы, техника введения, побочные явления. 5.Оказание неотложной сестринской помощи при ТЭЛА. 6.Особенности сестринского ухода. 7.Профилактика тромбофлебитов и тромбоэмболий.	2	1
Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с отеком легких и тромбоэмболией легочной артерии	Практическое занятие №8 1.Обучение оказанию доврачебной помощи при отеке легких и тромбоэмболии легочной терапии. 2.Обучение сестринскому уходу за пациентами с отеком легких и тромбоэмболии легочной терапии. 3.Отработка техники введения фибринолитических препаратов. 4.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций (различных видов оксигенотерапии), а также использование пеногасителей (этилового спирта и антифомсилана). 5.Работа с документацией.	4	3

<p>Тема 02.01.3.08 Сестринский уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие о ХСН. 2.Медико-санитарное значение ХСН. 3.Определение, этиология. 4.Классификация по стадиям течения. 5.Настоящие проблемы пациентов с ХСН. 6.Методы лабораторного и инструментального исследования. 7.Принципы лечения, особенности клинической фармакологии хронической сердечной недостаточности. 8.Особенности сестринского ухода при ХСН. 	2	1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы</p>	<p>Учебная практика №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение особенностей сестринского ухода за пациентами с сердечнососудистой патологией: проведение первичной сестринской оценки, выявление настоящих проблем пациента, составление планов сестринского ухода, выполнение назначений врача, техники введения лекарственных препаратов. 2.Освоение подготовки и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования пациентам с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. 3.Освоение методик обучения пациента самоуходу и оказанию неотложной помощи до приезда бригады СМП. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 5.Работа с документацией. 	4	3
<p>Раздел 4 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях пищеварительной системы Тема 02.01.4.01 Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика методов исследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: особенности сбора анамнеза, общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2.Особенности сестринского исследования при заболеваниях пищеварительной системы. 3.Сущность диспепсического синдрома, его клинические проявления. 4.Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, подготовка пациентов. 	2	1

<p>Тема 02.01.4.02 Сестринский уход за пациентами с гастритами</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статистические данные по гастритам. 2.Социальные проблемы. 3.Настоящие проблемы пациентов с острым и хроническим гастритами. 4.Лабораторно-инструментальная диагностика гастритов. 5.Принципы лечения, особенности медикаментозной терапии. 6.Потенциальные проблемы пациентов. 7.Особенности диеты при острых и хронических гастритах. 8.Особенности сестринского ухода за пациентами с острым гастритом в условиях стационара. 9.Профилактика гастритов. 	2	1
<p>Тема 02.01.4.03 Сестринский уход за пациентами с язвой желудка и 12-перстной кишки.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статистические данные по язвенной болезни желудка и 12-перстной кишке в России, регионе. 2.Социальные проблемы. 3.Факторы риска и причины. 4.Клинические признаки при остром и хроническом течении заболевания. 5.Настоящие проблемы пациентов. 6.Лабораторная и инструментальная диагностика. 7.Подготовка пациентов к методам исследования. 8.Принципы лечения. 9.Особенности медикаментозной терапии. 10.Потенциальные проблемы пациентов. 11.Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении в условиях стационара и на дому. 12. Особенности сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью. 13.Профилактика язвенной болезни. 14.Роль среднего медицинского персонала в пропаганде отказа от курения и злоупотребления алкоголем. 	2	1
	<p>Практическое занятие №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при острых гастритах и язвенной болезни. 2.Обучение особенностям оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях при возникновении осложнений. 3.Обучение пациента выполнению назначений врача (подготовка к 	4	3

	<p>фиброэзофагодуоденоскопии, медикаментозная терапия).</p> <p>4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>5.Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 02.01.4.04 Сестринский уход за пациентами с дискинезией желчных путей и хроническим холециститом.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>2.Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>3.Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований.</p> <p>4.Принципы лечения: особенности диетотерапии, лечебно-охранительного режима, техника проведения тюбажа.</p> <p>5.Особенности сестринского ухода.</p> <p>6.Мероприятия по профилактике.</p>	2	1
	<p>Тема 02.01.4.05 Сестринский уход за пациентами с желчекаменной болезнью.</p>		<p>Содержание:</p> <p>1.Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения.</p> <p>2.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3.Диагностические мероприятия, особенности подготовки пациентов к исследованию.</p> <p>4.Принципы лечения, особенности медикаментозной терапии.</p> <p>5.Потенциальные проблемы пациентов.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода.</p> <p>7.Оказание неотложной сестринской помощи при приступе печеночной колики.</p> <p>8.Мероприятия по профилактике желчекаменной болезни.</p>
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при желчекаменной болезни.</p> <p>2. Особенности оказания неотложной сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях при возникновении приступа печеночной колики.</p> <p>3.Обучение подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>4.Клиническая фармакология данного заболевания.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	4	3

<p>Тема 02.01.4.06 Сестринский уход за пациентами с панкреатитами.</p>	<p>Содержание: 1.Острый и хронический панкреатиты: причины возникновения, факторы риска. 2.Клинические проявления острого и хронического панкреатита, настоящие проблемы пациентов. 3.Диагностические мероприятия, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. 4.Принципы лечения, особенности медикаментозной терапии. 5.Потенциальные проблемы пациентов. 6.Особенности сестринского ухода. 7.Мероприятия по профилактике.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.4.07 Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</p>	<p>Содержание: 1.Социальные проблемы общества, связанные с вирусными гепатитами. 2.Хронические гепатиты: факторы риска и причины возникновения. 3.Краткий патогенез. 4.Клинические проявления. 5.Настоящие проблемы пациентов. 6.Принципы лечения. 7.Особенности противовирусной терапии. 8.Сестринский уход за пациентами в условиях стационара при обострении. 9.Потенциальные проблемы пациентов с хроническими гепатитами. 10.Профилактика вирусных гепатитов, роль среднего медицинского персонала.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.4.08 Сестринский уход за пациентами с циррозами печени.</p>	<p>Содержание: 1.Цирроз печени: сущность и причины возникновения. 2.Классификация. 3.Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов. 4.Лабораторная и инструментальная диагностика, подготовка пациентов к методам исследования. 5.Особенности сестринского ухода при циррозах печени. 6.Принципы лечения. 7.Медикаментозная терапия. 8.Сестринская паллиативная помощь. 9.Роль среднего медицинского персонала в профилактике цирроза печени.</p>	2	1

<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с гепатитами и циррозами печени.</p>	<p>Практическое занятие №11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при заболеваниях печени: оказанию сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. 2.Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов. 3.Принципы лечения. 4.Особенности медикаментозной терапии (техника введения лекарственных препаратов, побочные явления). 5.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. 6.Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. 7.Обучение особенностям паллиативной помощи при хронических гепатитах и циррозах печени. 8.Тактика медицинской сестры при развитии осложнений. 9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 10.Обеспечение инфекционной безопасности пациента, медицинского персонала и больничной среды. 11.Работа с медицинской документацией. 	4	3
<p>Тема 02.01.4.09 Сестринский уход за пациентами с хроническим энтероколитом и колитом.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Энтероколиты и колиты: факторы риска и причины возникновения. 2.Классификация. 3.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушены. 4.Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов. 5.Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 6.Особенности сестринского ухода при энтероколитах и колитах 7.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 8.Особенности использования лекарственных препаратов при лечении энтероколитов и колитов. 9.Особенности диеты при диарее и запорах. 10.Осложнения энтероколитов и колитов. 11.Профилактика заболеваний. 	2	1

	<p>Практическое занятие №12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение выявления потребностей, удовлетворение которых нарушено и определению проблем при энтероколитах и колитах. 2.Обучение сестринским методам исследования. 3.Обучение особенностям сестринского ухода при энтероколитах и колитах 4.Обучение принципам медикаментозного лечения. 5.Оформление медицинской документации. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляции по сестринскому уходу. 7.Рубежный контроль усвоения знаний обучающихся в форме решения тестового задания. 	4	3
<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы.</p>	<p>Учебная практика №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ. 2.Участие в подготовке пациентов и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования. 3.Освоение тактики неотложной помощи при осложнениях заболеваний ЖКТ. 4.Выполнение элементов сестринского ухода за пациентами. 5.Работа с медицинской документацией. 6.Курация пациентов с заболеваниями ЖКТ. 7.Проведение бесед с пациентами по вопросам: диета при диарее и запоре, значение отказа от курения и злоупотребления алкоголя, значение соблюдения режима дня, отдыха и двигательной активности, регулярного приема лекарственных препаратов. 	4	3
<p>Раздел 5 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Тема 02.01.5.01 Сестринский уход за пациентами с пиелонефритами.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика пиелонефрита: сущность заболевания, факторы риска и причины возникновения. 2.Потребности, удовлетворение которых нарушено. 3.Клинические признаки острого пиелонефрита и настоящие проблемы пациента. 4.Инструментальные и лабораторные методы диагностики. 5.Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к различным методам исследования. 6.Характеристика осложнений. 7.Принципы лечения. 8.Особенности медикаментозной терапии. 	2	1

	9.Сестринский уход при остром пиелонефрите. 10.Профилактика заболевания.		
Тема 02.01.5.02 Сестринский уход за пациентами с гломерулонефритом.	Содержание:	2	
	1.Гломерулонефрит: определение заболевания, факторы риска, причины возникновения. 2.Классификация. 3.Клинические формы проявления и настоящие проблемы пациентов. 4.Инструментальные и лабораторные методы диагностики. 5.Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к методам исследования. 6.Характеристика осложнений. 7.Принципы лечения. 8.Особенности медикаментозной терапии. 9.Сестринский уход при остром гломерулонефрите. 10.Мероприятия по реабилитации пациентов. 11.Профилактика заболевания.		1
Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с острым пиелонефритом и острым гломерулонефритом.	Практическое занятие №13	4	
	1.Обучение выявлению потребностей, удовлетворение которых нарушено и определению проблем пациента при пиелонефрите и гломерулонефрите. 2.Обучение сестринским методам исследования. 3.Обучение подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 4.Обучение принципам медикаментозной терапии. 5.Оформление медицинской документации. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
Тема 02.01.5.03 Сестринский уход за пациентами с мочекаменной болезнью.	Содержание:	2	
	1.Мочекаменная болезнь: сущность, факторы риска и причины возникновения. 2.Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов. 3.Лабораторные и инструментальные методы диагностики. 4.Участие медсестры в подготовке пациентов к методам исследования. 5.Сестринский уход. 6.Принципы лечения и медикаментозная терапия.		1

	<p>7.Оказание неотложной сестринской помощи при почечной колике.</p> <p>8.Профилактика мочекаменной болезни.</p>		
<p>Тема 02.01.5.04</p> <p>Сестринский уход за пациентами с хронической почечной недостаточностью.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Сущность и причины ХПН.</p> <p>2.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>3.Клинические признаки хронической почечной недостаточности, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>4.Принципы диетотерапии.</p> <p>5.Особенности медикаментозного лечения.</p> <p>6.Сестринский уход за пациентами с ХПН.</p> <p>7.Роль медсестры терапевтического участка в профилактике осложнений при хронической почечной недостаточности.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с мочекаменной болезнью и хронической почечной недостаточностью.</p>	<p>Практическое занятие №14</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при мочекаменной болезни и ХПН.</p> <p>2.Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>3.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>4.Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>5.Неотложная помощь медсестры при развитии приступа почечной колики.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>7.Работа с документацией.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>Учебная практика №4</p> <p>1.Освоение участия медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования пациентов при различных заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>2.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>3.Освоения особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>4.Выполнение манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>5.Проведение бесед с пациентами об особенностях диеты при пиелонефрите и гломерулонефрите.</p> <p>5.Работа с медицинской документацией.</p> <p>6.Курация пациентов.</p>	4	3

<p>Раздел 6 Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Тема 02.01.6.01 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследованиям. 2.Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. 3.Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. 4.Диффузный токсический зоб: сущность, причины. 5.Клинические признаки и настоящие проблемы пациента. 6.Тиреотоксикоз и гипотиреоз: сущность, причины. 7.Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов. 8.Лечебно-диагностическая программа. 9.Принципы лечения и особенности гормональной терапии. 10.Мероприятия по реабилитации пациентов. 11.Профилактика заболеваний щитовидной железы. 	2	1
<p>Тема 02.01.6.02 Сестринский уход за пациентами с метаболическим синдромом и патологией надпочечников.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статистические данные распространённости ожирения в мире и Российской Федерации. 2.Определение понятия "ожирение" и «метаболический синдром». 3.Причины и факторы риска. 4.Степени ожирения. 5.Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов с метаболическим синдромом. 6.Лабораторная и инструментальная диагностика, подготовка пациентов к методам исследования. 7.Характеристика осложнений. 8.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 9.Заболевания надпочечников: болезнь Иценко -Кушинка, Аддисоновая болезнь, врожденная дисфункция коры надпочечников: определение, факторы риска, этиология. 10.Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов. 11.Инструментально-лабораторные исследования. 12.Особенности подготовки пациентов к различным методам исследования. 13.Оказание неотложной сестринской помощи при аддисоновом кризе. 14.Пути решения потенциальных проблем. 	2	1

	15.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями надпочечников. 16.Профилактика метаболического синдрома.		
Тема 02.01.6.03 Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом.	Содержание: 1.Эпидемиология сахарного диабета. 2.Причины и факторы риска возникновения заболевания. 3.Понятие "сахарный диабет". 4.Классификация сахарного диабета. 5.Настоящие проблемы пациентов при диабете I и II типа. 6.Лабораторные и инструментальные методы исследования: подготовка пациентов, участие медсестры. 7.Особенности диетотерапии при сахарном диабете. 8.Медикаментозная терапия. 9.Роль школ «Сахарного диабета» в профилактике осложнений заболевания. 10.Участие медицинской сестры терапевтического участка в решении потенциальных проблем пациента с сахарным диабетом. 11.Методы реабилитации пациентов. 12.Мероприятия по профилактике сахарного диабета.	2	1
Тема 02.01.6.04 Неотложная доврачебная помощь при кетоацидотической и гипогликемической коме.	Содержание: 1.Факторы риска проявления кетоацидотической комы. 2.Клинические признаки предкоматозного состояния. 3.Клинические признаки данной комы. 4.Осложнения кетоацидотической комы. 5.Принципы лечения. 6.Оказание неотложной сестринской помощи при кетоацидотической комы. 7.Факторы риска проявления гипогликемической комы. 8.Клинические признаки предкоматозного состояния. 9.Клинические признаки данной комы. 10.Осложнения гипогликемической комы. 11.Принципы лечения. 12.Оказание неотложной сестринской помощи при гипогликемической коме. 13.Роль медперсонала среднего звена в профилактике сахарного диабета.	2	1

<p>Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом.</p>	<p>Практическое занятие №15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сестринскому уходу при сахарном диабете. 2.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 3.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. 4.Обучение особенностям диеты с учетом хлебных единиц. 5.Обучение подкожному и в\в введению инсулина. 6. Обучение пациента самоуходу при тяжелом течении сахарного диабета. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 8.Работа с медицинской документацией. 	4	3
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета.</p>	<p>Практическое занятие №16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической коме. 2.Клиническая фармакология при данных комах. 3.Выполнение на фантоме техники введения инсулина внутривенно и подкожно. 4.Обучение расчету подкожного введения инсулина при внутривенном капельном введении различных концентраций глюкозы. 5.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 6.Работа с медицинской документацией. 7.Рубежный контроль по разделу 6 в форме решения тестового задания. 	3	3
<p>Раздел 7 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения.</p> <p>Тема 02.01.7.01 Сестринский уход за пациентами с дефицитными анемиями.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эпидемиология анемий. 2.Определение понятия "анемия". 3.Классификация анемий. 4.Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемии. 5.Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной), дифференциальная диагностика. 6.Виды лечебно-диагностических вмешательств при дефицитных анемиях. 7. Особенности сестринского ухода при дефицитных анемиях. 8.Роль медицинской сестры в профилактике дефицитных анемий. 	2	
<p>Тема 02.01.7.02 Сестринский уход за пациентами с лейкозами.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эпидемиология лейкозов. 2.Причины лейкозов. 3.Классификация. 4.Диагностические критерии лейкозов. 	2	1

	<p>5. Клинические проявления острых лейкозов.</p> <p>6. Клинические признаки хронического лимфолейкоза и миелолейкоза.</p> <p>7. Виды лечебных вмешательств.</p> <p>8. Медикаментозная терапия.</p> <p>9. Особенности сестринского ухода при остром лейкозе.</p> <p>10. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в гематологических отделениях.</p>		
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при заболеваниях крови.</p>	<p>Практическое занятие №17</p>	4	
	<p>1. Обучение сестринскому уходу при дефицитных анемиях и лейкозах.</p> <p>2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследований, участие медсестры.</p> <p>3. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>4. Обучение особенностям диеты при дефиците железа, витамина В-12 и фолиевой кислоты.</p> <p>5. Обучение пациента самоуходу при тяжелом течении острого лейкоза.</p> <p>6. Обучение технике введения препаратов, используемых при лечении острых лейкозов.</p> <p>7. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>8. Работа с медицинской документацией.</p>		3
<p>Раздел 8 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Тема 02.01.8.01 Сестринский уход при крапивнице, отеке Квинке и сывороточной болезни.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1. Распространённость острых аллергических заболеваний.</p> <p>2. Причины и факторы риска.</p> <p>3. Классификация аллергенов.</p> <p>4. Этиопатогенез, классификация, степени тяжести крапивницы.</p> <p>5. Клинические признаки, проблемы пациентов с различными видами крапивницы.</p> <p>6. Отек Квинке: этиопатогенез, клинические формы (типичная, менингеальная, асфиксическая).</p> <p>7. Диагностические особенности.</p> <p>8. Медикаментозная терапия острых аллергозов.</p> <p>9. Неотложная помощь при генерализованной крапивнице и осложненных формах отека Квинке,</p> <p>10. Характеристика сывороточной болезни: причины, клинические признаки, осложнения и принципы лечения.</p> <p>11. Особенности сестринского ухода при сывороточной болезни тяжелой формы.</p> <p>12. Работа медицинской медсестры аллергологического кабинета.</p>		1

	13.Профилактика аллергических заболеваний.		
Тема 02.01.8.02 Анафилактический шок. Оказание неотложной доврачебной помощи.	Содержание:	2	
	1.Этиопатогенез анафилактического шока. 2.Характеристика клинических форм анафилактического шока (типичная, церебральная, кардиогенная, асфиксическая, абдоминальная). 3.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено при анафилактическом шоке тяжелой степени тяжести, настоящие проблемы. 4.Принципы лечения, медикаментозная терапия, клиническая фармакология антигистаминных препаратов. 5.Оказание неотложной сестринской помощи при анафилактическом шоке, при различных путях введения аллергена (внутримышечное, внутривенно капельное). 6.Особенности гипоаллергенной диеты. 7.Потенциальные проблемы пациента, перенесшего анафилактический шок. 8.Мероприятия по реабилитации пациента.		1
Тема 02.01. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергозами.	Практическое занятие №18	4	
	1.Обучение сестринскому уходу при генерализованной крапивнице, осложненных формах отека Квинке (цереброгенная, асфиксическая). 2.Обучение алгоритмам оказания неотложной сестринской помощи при анафилактическом шоке при различных путях введения аллергена. 3.Обучение сестринскому уходу за пациентом с анафилактическим шоком. 4.Изучение гипоаллергенной диеты. 5.Обучение проведению аллергической пробы. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 7.Работа с медицинской документацией.		3
Раздел 02.01.09 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани.	Содержание:	2	
	1.Причины развития заболеваний соединительной ткани. 2.Классификация, краткий патогенез. 3.Клинические проявления заболеваний, настоящие проблемы пациентов. 4.Диагностико-лечебная программа. 5.Подготовка пациентов к методам исследования. 6.Характеристика осложнений. 7.Особенности сестринского ухода при обострении.		1

	8.Роль медицинской сестры в осуществлении мероприятий по профилактике заболеваний соединительной ткани.		
	Практическое занятие №19	4	
	1.Обучение сестринскому уходу при заболеваниях соединительной ткани в стационарных и поликлинических условиях. 2.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследований. 3.Роль медсестры в проведении инструментальных методах исследования. 4.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. 5.Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу при тяжелом течении заболевания. 6.Роль медсестры по профилактике осложнений. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 8.Работа с медицинской документацией.		3
<p>Раздел 10. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и сосудов Тема 02.01.10.01 Сестринский уход за пациентами с ревматоидным полиартритом.</p>	Содержание:	2	
	1.Статистические данные о распространенности ревматоидного полиартрита. 2.Сущность заболевания. 3.Причины развития заболевания и факторы риска. 4.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено. 5.Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов. 6.Характеристика осложнений. 7.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 8.Участие медицинской сестры в различных методах исследования пациента. 9.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам лечения. 10.Медикаментозная терапия: - этиологическая, - патогенетическая, - симптоматическая. 11.Особенности сестринского ухода при ревматоидном полиартрите в условиях стационара и поликлиники. 12.Роль медицинской сестры в профилактике ревматоидного полиартрита и его осложнений.		1

	<p>Практическое занятие №20</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при ревматоидном полиартрите в стационарных и поликлинических условиях. 2.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследований. 3.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений при тяжелом течении заболевания. 4.Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования. 5.Роль медсестры по профилактике осложнений. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.10.02 Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска и причины формирования деформирующего остеоартроза. 2.Клинические проявления и настоящие проблемы пациентов. 3.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 4.Характеристика осложнений. 5.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 6.Особенности сестринского ухода за пациентами. 7.Профилактика остеоартроза. 8.Роль медсестры по профилактике остеоартроза.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №21</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при заболеваниях суставов в стационарных и поликлинических условиях у пациентов разных возрастных периодов жизни. 2. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследований. 3.Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. 4.Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. 5.Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу при осложнениях. 6.Создание безопасной окружающей среды для пациента при лечении в стационаре и на дому. 7. Обучение пациента приданию положения, облегчающего боль.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.10.03 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика заболеваний сосудов: облитерирующего энтертериита и варикозного расширения вен: этиология, патогенез, клинические проявления, настоящие проблемы,</p>	2	1

сосудов.	<p>осложнения.</p> <p>2. Диагностическая программа (подготовка пациентов к различным методам исследования).</p> <p>3. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>4. Сестринский уход при заболеваниях сосудов в стационарных и поликлинических условиях у пациентов разных возрастных групп.</p> <p>5. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>6. Обучение пациента самоходу при ампутации конечности.</p> <p>7. Создание безопасной среды для пациента в стационарных условиях лечения.</p> <p>8. Мероприятия по профилактике заболеваний сосудов.</p>		
	<p>Практическое занятие №22</p>	4	
	<p>1. Обучение сестринскому уходу при заболеваниях сосудов в стационарных и поликлинических условиях у пациентов разных возрастных групп.</p> <p>2. Подготовка пациента к различным методам исследований.</p> <p>3. Обучение принципам лечения и медикаментозной терапии.</p> <p>4. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>5. Мероприятия по профилактике осложнений заболеваний сосудов.</p> <p>6. Рубежный контроль усвоения знаний обучающихся по разделу №10 – тестирование.</p>		3
<p>Раздел 11.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата</p> <p>Тема 02.01.11.01</p> <p>Методы исследования в оториноларингологии.</p> <p>Роль и участие медицинской сестры в осмотре пациентов.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1. Значение общих методов исследования в оториноларингологии: сбора анамнеза, осмотра, пальпации.</p> <p>2. Характеристика инструментальных методов исследования: риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии, аудиографии, шепотной речи, прицельной биопсии, мазков из носа и ротоглотки на бактериальную флору.</p> <p>3. Роль медицинской сестры в проведении различных методов исследования, подготовка пациентов.</p> <p>4. Дезинфекция ИМН в условиях поликлинического приема и стационара ЛПУ.</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала и больничной среды.</p>		1
	<p>Практическое занятие №23</p>	4	
	<p>1. Обучение в участии при различных инструментальных методах исследования: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, аудиография, шепотная речь, прицельная биопсия, мазки из носа и ротоглотки на бактериальную флору.</p> <p>2. Обучение подготовке пациентов к различным методам исследования.</p> <p>3. Дезинфекция ИМН в условиях поликлинического приема и стационара ЛПУ.</p>		3

	<p>4.Обеспечение инфекционной безопасности медперсонала и пациентов.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p>		
<p>Тема 02.01.11.02</p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях носа, околоносовых синусов, глотки и трахеи.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика синусита, гайморитов, острого фарингита, тонзиллита и трахеита: определение, этиология и патогенез.</p> <p>2.Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3.Диагностическая программа (лабораторные и инструментальные методы исследования).</p> <p>4.Принципы лечения, особенности медикаментозной терапии.</p> <p>5.Подготовка пациента к оперативным методам лечения.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода после тонзилэктомии.</p> <p>7.Профилактика послеоперационных осложнений.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №24</p> <p>1.Обучение участию медицинской сестры при выполнении различных методов исследования.</p> <p>2.Обучение подготовке пациента к оперативным методам лечения.</p> <p>3.Обучение ассистенции при выполнении оперативного лечения острого гайморита.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода после тонзилэктомии.</p> <p>5.Изучение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>7.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.11.03</p> <p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями уха.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика острого отита и мастоидита: определение, этиология и патогенез.</p> <p>2.Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3.Диагностическая программа.</p> <p>4.Характеристика осложнений.</p> <p>5.Особенности медикаментозной терапии.</p> <p>6.Подготовка пациента к оперативному лечению при гнойном мастоидите.</p> <p>7.Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде.</p> <p>8.Профилактика послеоперационных осложнений.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие №25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение методам исследования острого отита и мастоидита. 2.Обучение особенности медикаментозной терапии, постановке согревающего спиртового компресса при остром отите и применение пузыря со льдом при остром мастоидите. 3.Участие медицинской сестры при выполнении различных методов исследования. 4.Обучение подготовке пациента к оперативному лечению при остром гнойном мастоидите. 5.Изучение особенностей сестринского ухода в послеоперационном периоде. 6.Профилактика послеоперационных осложнений. 7.Решение задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 	4	3
<p>Тема 02.01.11.04 Методы исследования в офтальмологии. Сестринский процесс при заболеваниях органов зрения и придатков.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика методов исследования в офтальмологии: осмотр, определение остроты зрения, определения полей зрения и цветовосприятия, определение глазного давления, рефрактерности и аккомодации. 2.Подготовка пациентов к методам исследования. 3.Участие медицинской сестры при проведении инструментальных методов исследования. 4.Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала и больничной среды при методах исследования. 	2	1
	<p>Практическое занятие №26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение методам исследования в офтальмологии: осмотру, определению остроты зрения, определению полей зрения и цветовосприятия, определению глазного давления, рефрактерности и аккомодации. 2.Обучение участию медицинской сестры в методах исследования. 3.Подготовка пациентов к методам исследования. 4.Дезинфекция ИМН после обследования пациентов. 5.Обеспечение безопасности пациента, персонала и больничной среды. 6.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 	4	3
<p>Тема 02.01.11.05 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов зрения и придатков.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика воспалительных заболеваний органов зрения и придатков: конъюнктивита, иридоциклита, блефарита: определение, этиология, краткий патогенез. 2. Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов. 	2	1

	<p>3.Диагностическая программа (лабораторные и инструментальные исследования).</p> <p>4.Особенности медикаментозной терапии.</p> <p>5.Особенности сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями органов зрения и придатков.</p>		
	<p>Практическое занятие №27</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу при остром конъюнктивите, иридоциклите, блефарите: закапывание глаз, закладывание мази за нижнее веко, промывание глаз антисептическими растворами, постановке глазной ванночке.</p> <p>2.Обучение наложению монокулярной и бинокулярной повязке.</p> <p>3.Обучение дезинфекции ИМН после проведения медицинских процедур.</p> <p>4.Обеспечение инфекционной безопасности пациентов, персонала и больничной среды.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода за пациентами с выполнением практических манипуляций.</p> <p>6.Рубежный контроль усвоения знаний обучающихся по разделу 11 – тестирование.</p>	4	3
<p>Раздел 12.</p> <p>Сестринский уход во фтизиатрии</p> <p>Тема 02.01.12.01</p> <p>Факторы, группы риска и этиопатогенез и диагностика туберкулеза.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Статистические данные по туберкулезу в мире, РФ, Московской области и регионе.</p> <p>2.Факторы и группы риска</p> <p>3.Характеристика микобактерий Коха.</p> <p>4.Классификация туберкулеза.</p> <p>5.Характеристика лабораторных и инструментальных методов исследования, роль медсестры в их проведении.</p> <p>6.Особенности работы в эпидемическом очаге.</p> <p>7.Роль медицинской сестры в выявлении туберкулеза.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.12.2</p> <p>Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика туберкулеза дыхательной системы: патогенез и классификация.</p> <p>2.Клинические формы и проблемы пациентов.</p> <p>3.Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов.</p> <p>4.Методы лечения: консервативные и оперативные.</p> <p>5.Медикаментозная терапия.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода при туберкулезе легких.</p> <p>7.Безопасность медицинского персонала и инфекционный контроль.</p> <p>8.Дезинфекция ИМН после выполнения медицинских процедур.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие №28</p> <p>1.Обучение методам лечения: консервативным и оперативным. 2.Обучение особенностям сестринского ухода при туберкулезе легких. 3.Обучение инфекционной безопасности медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода. 4.Обеспечение инфекционного контроля в туберкулезной больнице (диспансере). 5.Дезинфекция ИМН после выполнения процедур. 6.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 7.Оформление медицинской документации.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.12.03 Сестринский уход при туберкулезе ЦНС, ОДА, органов ЖКТ и кожи.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика туберкулеза ЦНС, ОДА, органов ЖКТ и кожи: краткий патогенез и классификация. 2.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 3.Клинические формы и признаки, настоящие проблемы пациентов. 4.Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов. 5.Характеристика осложнений. 6.Методы лечения: консервативные и оперативные. 7.Особенности сестринского ухода при различных методах исследования. 8.Обеспечение безопасности медицинского персонала и инфекционный контроль при выполнении лечебно-диагностического процесса.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №29</p> <p>1.Обучение методам лечения: консервативным и оперативным. 2.Обучение особенностям сестринского ухода при использовании консервативных и оперативных методов лечения. 3.Обеспечение инфекционного контроля в туберкулезной больнице (диспансере). 4.Обучение инфекционной безопасности медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода. 5.Дезинфекция ИМН после выполнения медицинских процедур. 6.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 7.Оформление медицинской документации.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.12. 04 Сестринский уход при туберкулезе мочевыделительной и половой</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика туберкулеза мочевыделительной и половой системы мужчины и женщины: патогенез и классификация. 2.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено.</p>	2	1

систем.	<p>3. Клинические формы, признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>5. Характеристика осложнений.</p> <p>6. Методы лечения: консервативные и оперативные.</p> <p>7. Особенности медикаментозной терапии.</p> <p>8. Особенности сестринского ухода при различных методах лечения пациентов.</p> <p>9. Инфекционный контроль и безопасность медицинского персонала.</p> <p>10. Дезинфекция ИМН после выполнения медицинских процедур.</p>		
Дифференцированный зачет	Практическое занятие №30	4	
	Решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи пациентам терапевтического профиля.		3
Самостоятельная работа по разделу лечение пациентов терапевтического профиля:		302	
<p>1. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана сестринских действий при возникновении проблем пациента терапевтического профиля, - рекомендаций родственникам по уходу за тяжелобольным, - рекомендаций по безопасности и гигиене, - рекомендаций по особенностям диеты, - рекомендаций по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, - таблиц по образцу по клинической фармакологии, - сообщений по современной диагностике и лечению заболеваний терапевтического профиля. - схем и алгоритмов оказания неотложной сестринской помощи, - планов сестринского ухода за больными терапевтического профиля, - ситуационных задач и тестовых заданий, - презентаций по темам. <p>2. Решение задач и тестовых заданий.</p> <p>3. Работа с документацией.</p>			
Учебная практика		16	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. 2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. 3. Планирование и осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. 4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 			

	6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара. 7. Транспортировка пациентов для инструментальных методов исследования. 8. Анализ лабораторных методов исследования. 9. Участие во врачебных обходах.		
Производственная практика. Виды работ:	1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента: 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача: 3. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях согласно стандартам: 4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача: 5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств: 6. Оформление медицинской документации медсестрой приёмного отделения.	32	
МДК.02.01. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии		Теория- 32 Практ. – 32 Учеб.пр-4 Сам.раб.-17-	
Раздел 1. Сестринский уход в невропатологии Тема 02.01.1.01 Методы диагностики нервных болезней, основные принципы исследования неврологической симптоматики.	Содержание: 1. Принципы сестринского процесса в невропатологии. 2. Методы обследования неврологических пациентов: общие, лабораторные и инструментальные. 3. Особенности общения с неврологическими пациентами. 4. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. 5. Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. 6. Характеристика двигательных нарушений. 7. Диагностические особенности. 8. Типы чувствительных расстройств. 9. Симптомы поражения черепных нервов. 10. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы.	2	1

	<p>Практическое занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение обследованию пациентов неврологического профиля. 2.Подготовка пациентов к R-грамме черепа, позвоночника, люмбальной пункции, РЭГ, ЭЭГ, КТ и МРТ. 3.Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по субъективному и объективному сестринскому обследованию пациентов. 5.Анализ конкретных случаев по диагностике заболеваний неврологического профиля. 6.Работа с документацией. 	4	3
<p>Тема 02.01.1.02 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы (невриты, невралгии и полиневриты).</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Частота заболеваний периферической нервной системы. 2.Различные виды поражений периферической нервной системы: - радикулиты, - невриты, - полиневриты. 3.Причины заболеваний периферической нервной системы, провоцирующие факторы. 4.Клинические проявления основных неврологических симптомов, настоящие проблемы пациентов. 5.Характеристика осложнений. 6.Роль медсестры в проведении диагностических мероприятий: ее участие и подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 7.Роль двигательного режима в лечении неврологических расстройств. 8.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 9.Особенности сестринского ухода в условиях стационара. 10.Роль медицинской сестры неврологического отделения в реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. 	2	1
<p>Тема 02.01.1.3 Сестринский уход при остеохондрозе позвоночника и туннельном синдроме.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социальные проблемы остеохондроза 2.Методы инструментальной диагностики. 3.Подготовка пациентов к методам исследования. 4.Неврологические проявления остеохондроза различных отделов позвоночника. 5.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 6.Настоящие проблемы пациентов. 	2	1

	<p>7.Сестринский уход при остеохондрозе различных отделов позвоночника в условиях стационара. 8.Сущность туннельного синдрома. 9.Клинические проявления. 10.Диагностика данного синдрома. 11.Принципы лечения. 12.Медикаментозная терапия. 13.Особенности сестринского ухода при тяжелом течении. 14.Профилактика остеохондроза.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение выявлению потребностей пациентов, удовлетворение которых нарушено при различной локализации остеохондроза. 2.Определение настоящих проблем пациентов при различной локализации остеохондроза позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделе. 3.Участие медицинской сестры в проведении инструментальных методов исследования и подготовке пациентов. 4.Принципы консервативного и оперативного лечения. 5.Особенности медикаментозной терапии. 6.Обучение особенностям сестринского ухода при консервативном и оперативном лечении остеохондроза. 7.Составление послеоперационной диеты при остеохондрозе. 8.Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов. 9.Обучение профилактике остеохондроза различных отделов позвоночника. 10.Обучение неотложной помощи при туннельном синдроме. 11.Ведение медицинской документации.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.1.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы: менингите, менингоэнцефалите и миелите.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска развития инфекционных заболеваний нервной системы: менингита, энцефалита и миелита. 2.Возможные причины. 3.Краткие сведения о патогенезе данных заболеваний. 4.Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. 5.Основные неврологические симптомы.</p>	2	1

	<p>6.Потребности пациентов, удовлетворение, которых нарушено. 7.Настоящие проблемы пациентов. 8.Характеристика осложнений. 9.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 10.Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических мероприятий. 11.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 12.Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы. 13.Неотложная доврачебная помощь при осложнениях. 14.Инфекционная безопасность пациентов, персонала и больничной среды. 15.Мероприятия по реабилитации пациентов, перенесших инфекционные заболевания нервной системы. 16.Профилактика инфекционных заболеваний нервной системы.</p>		
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1.Обучение проведению диагностической симптоматике менингита и менингоэнцефалита. 2.Обучение сестринскому уходу при менингите, менингоэнцефалите и миелите. 3.Профилактика осложнений. 4.Обучение ведению документации при диспансеризации. 5.Обучение инфекционной безопасности пациента, персонала и больничной среды. 6.Профилактика менингита и менингоэнцефалита. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляции по сестринскому уходу. 8.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.1.05 Сестринский уход при рассеянном склерозе, нейросифилисе и нейро-СПИДе.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Понятие «рассеянный склероз»: сущность, причины и краткий патогенез рассеянного склероза. 2.Диагностическая программа. 3.Клинические признаки и проблемы пациентов. 4.Характеристика осложнений. 5.Принципы лечения и медикаментозная терапия. 6.Особенности сестринского ухода за пациентами с рассеянным склерозом. 7.Клинические проявления нейросифилиса. 8.Особенности сестринского ухода при нейросифилисе. 9.Клинические проявления нейро-СПИДа. 10.Принципы лечения и особенности медикаментозной терапии. 11.Особенности сестринского ухода за пациентами с нейро-СПИДом.</p>	2	1

	12.Инфекционная безопасность пациента, медицинского персонала и больничной среды.		
Тема 02.01.1.06 Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения – церебральных инсультах	Содержание: 1.Статистические данные по инсультам. 2.Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. 3.Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения (тромботического и геморрагического инсультов), настоящие проблемы пациентов. 4.Роль медсестры в проведении диагностических исследованиях. 5.Принципы лечения, особенности медикаментозной терапии. 6.Неотложная помощь пациентам при инсультах в различных условиях. 7.Сестринский уход за пациентами с различными типами инсульта. 8.Роль медсестры терапевтического участка в профилактике нарушений мозгового кровообращения у пациентов, относящихся к группе риска.	2	1
	Практическое занятие №4 1.Обучение сестринскому уходу за пациентом, перенесшим инсульт при консервативном методе лечения. 2.Обучение сестринскому уходу за пациентом, перенесшим инсульт при оперативном методе лечения. 3.Обучение родственников уходу в условиях неврологического стационара и на дому за пациентом, перенесшим инсульт. 4.Обучение пациента самоуходу после перенесенного инсульта. 5.Обучение диагностике инсульта и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. 6.Клиническая фармакология инсультов. 7.Обучение реабилитационным мероприятиям пациентов с нарушением мозгового кровообращения. 8.Роль медсестры неврологического отделения в профилактике осложнений инсульта. 9.Диспансеризация пациентов, перенесших инсульт, ведение документации. 10.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.	4	3

	<p>Учебная практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение ведения этапов сестринского процесса при остром нарушении мозгового кровообращения. 2. Обучения уходу за пациентом родственников. 3. Обучение пациенту самоуходу после перенесенного инсульта. 4. Использование лекарственных средств при лечении инсульта. 5. Реабилитационные мероприятия пациентов с нарушением мозгового кровообращения. 6. Деятельность медсестры в профилактике осложнений. 7. Диспансеризация пациентов, перенесших инсульт, ведение документации. 8. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 	4	3
<p>Тема 02.01.1.07 Сестринский уход при опухолях и травматических повреждениях головного и спинного мозга.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика первичных и вторичных новообразований головного и спинного мозга: факторы риска, клинические признаки и проблемы пациентов. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования, роль медсестры в их проведении, подготовка пациентов. 3. Характеристика методов лечения (хирургического, лучевой и химиотерапии). 4. Особенности сестринского ухода при различных методах исследования злокачественных опухолей головного и спинного мозга. 5. Паразитарные кисты и гранулёмы: сущность, причины, клинические признаки, настоящие проблемы. 7. Лабораторная и инструментальная диагностика. 8. Принципы лечения, медикаментозная терапия. 9. Характеристика черепно-мозговых травм и травм спинного мозга: причины, классификация, диагностика. 10. Клинические признаки открытых и закрытых черепно-мозговых травм. 11. Неотложная догоспитальная помощь. 12. Проведение лечебно мероприятий. 13. Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга при консервативных и оперативных методах лечения. 14. Характеристика ранних и поздних осложнений. 	2	1

Тема 02.01.1.08 Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	Содержание:	2	
	1.ДЦП: причины, клинические проявления, настоящие проблемы пациентов, диагностика. 2.Основные клинические проявления и формы ДЦП. 3.Лечебно-диагностическая программа. 4.Методы реабилитации пациентов с ДЦП. 5.Причины поражения вегетативной нервной системы. 6.Основные клинические проявления, принципы лечения, медикаментозная терапия и сестринский уход при: болезни Дюшена, спинальной амиотрофии Верднига-Гофмана. 7.Мигрень и нейроциркуляторная дистония: причины, краткий патогенез, клинические признаки, проблемы пациентов, осложнения, принципы лечения и сестринский уход. 8.Диэнцефальный синдром: определение, патогенез, клиническое проявление, проблемы пациентов, диагностика, принципы лечения.		1

МДК.02.01 Раздел 2 Сестринский уход в психиатрии и наркологии		Теория-16 Практ. -16 Сам.раб.--10	
Тема 02.01.2.01 Организация психиатрической службы и экспертизы. Методы исследования в психиатрии.	Содержание:	2	
	1.История сестринского дела в психиатрии. 2.Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. 3.Особенности сестринского процесса в психиатрии. 4.Принципы организации психиатрической помощи в РФ. 5.Этические и правовые аспекты в психиатрии. 6.Методы исследования в психиатрии (лабораторные и инструментальные). 7.Безопасность медработников среднего звена при выполнении профессиональной деятельности.		1
	Практическое занятие №1	4	
	1.Обучение особенностям сестринского процесса в психиатрии. 2.Обучение этическим и правовым аспектам, методам исследования в психиатрии. 3. Обучение особенностям общения с пациентами психиатрического профиля. 4.Правила безопасности. 5.Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода.		3

	6.Работа с медицинской документацией.		
Тема 02.01.2.02 Клинические проявления основных психопатологических симптомов.	Содержание: 1.Характеристика невротических и невротоподобных синдромов. 2.Нарушение памяти и внимания. 3.Нарушение мышления. 4.Синдромы эмоциональных нарушений и интеллектуально-мнестические. 5.Синдромы расстройства сознания. 6.Психоорганический синдром: сущность, клиническое проявление, особенности фармакотерапии. 7.Особенности сестринского ухода при данных синдромах.	2	1
Тема 02.01.2.03 Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.	Содержание: 1.Психические нарушения при инфекционных заболеваниях (сифилисе, ВИЧ-инфекции, рассеянном склерозе и других заболеваниях). 2.Психические нарушения при соматических и эндокринных заболеваниях (гипертонической болезни, атеросклерозе сосудов головного мозга, сахарном диабете, гипотиреозе, диэнцефальном синдроме): клинические проявления, проблемы пациентов. 3.Методы диагностики. 4.Принципы лечения. 5.Особенности медикаментозной терапии. 6.Сестринский уход за пациентами при данных заболеваниях. 7.Обеспечение безопасности при оказании сестринской помощи.	2	1
Тема 02.01.2.04 Эпилепсия. Психические заболевания в предстарческом и старческом возрасте.	Содержание: 1.Эпилепсия: сущность, этиопатогенез, классификация. 2.Клинические признаки, настоящие проблемы пациента. 3.Принципы неотложной доврачебной медицинской помощи при эпилептическом припадке. 4.Принципы лечения и медикаментозная терапия. 5.Особенности сестринского ухода за пациентами с эпилепсией. 6.Психические заболевания в предстарческом и старческом возрасте (психозы, деменция, болезнь Альцгеймера): определение, причины, факторы риска. 7.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 8.Диагностическая программа, подготовка пациентов к инструментальным методам лечения.	2	1

	<p>9.Принципы лечения. 10.Особенности медикаментозной терапии. 11.Особенности сестринского ухода за пациентами с данной патологией. 12.Профилактика возрастной деменции и болезни Альцгеймера.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с эпилепсией, старческим психозом, деменцией и болезнью Альцгеймера. 2.Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода. 3.Изучение правил техники безопасности на рабочем месте. 4.Анализ конкретных случаев с составлением планов сестринского ухода и выполнением манипуляций. 5.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.2.05 Маниакально-депрессивный психоз. Умственная отсталость.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Маниакально-депрессивный психоз: сущность, этиопатогенез. 2.Клинические признаки психических нарушений, настоящие проблемы пациентов. 3.Методы инструментальной диагностики данного заболевания. 4.Принципы лечения. 5.Медикаментозная терапия. 6.Особенности сестринского ухода за пациентами с МДП. 7.Оказание неотложной помощи при осложнениях. 8.Виды умственной отсталости. 9.Методы лабораторной и инструментальной диагностики, участие медсестры в исследованиях, подготовка пациентов. 10.Принципы лечения. 11.Медикаментозная терапия. 12.Особенности сестринского ухода за пациентами с МДП в условиях психиатрического стационара. 13.Обеспечение безопасности медицинского персонала.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2.06 Шизофрения. Неотложные состояния в психиатрии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Шизофрения: определение, этиопатогенез. 2.Факторы риска. 3.Формы и типы течения. 4.Настоящие проблемы пациентов и родственников. 5.Диагностическая программа.</p>	2	1

	<p>6. Принципы лечения.</p> <p>7. Медикаментозная терапия.</p> <p>8. Особенности сестринского ухода.</p> <p>9. Неотложные состояния в психиатрии: типы психомоторных возбуждений и их клиническое проявление, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами с обеспечением личной безопасности и для других пациентов.</p>		
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Обучение особенностям сестринского ухода при неотложных состояниях в психиатрии.</p> <p>2. Обучение особенностям реабилитации психических пациентов.</p> <p>3. Обучение ведению медицинской документации.</p> <p>4. Обучение стрессовой устойчивости при работе с больными психиатрического профиля.</p> <p>5. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>6. Обучение правилам безопасности медицинского персонала.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.2.07 Организация наркологической помощи в России. Алкоголизм и алкогольные психозы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Организация наркологической помощи в РФ.</p> <p>2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.</p> <p>3. Клинические признаки алкогольного психоза.</p> <p>4. Принципы лечения и реабилитация при алкоголизме.</p> <p>5. Неотложная помощь и лечение алкогольного психоза.</p> <p>6. Соблюдение правил профессиональной безопасности.</p> <p>7. Медико-социальные проблемы членов семьи лиц, страдающих алкоголизмом.</p> <p>8. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами при отравлении алкоголем тяжелой степени и алкогольном психозе, составлению медико-технологических протоколов.</p> <p>2. Правила профессиональной безопасности.</p> <p>3. Решение ситуационных задач и выполнение практических манипуляций по уходу за пациентами.</p> <p>4. Проведение дифференцированного зачета в форме тестирования.</p>	3	3
			1

Тема 02.01.2.8. Наркомания и токсикомания: проблемы и пути решения.	Содержание:	2	1
	1. Социальные и медицинские проблемы наркомании. 2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотиков и токсических веществ. 3. Клинические признаки абстинентного синдрома, настоящие проблемы пациента. 4. Неотложная помощь. 5. Принципы лечения. 6. Медикаментозная терапия. 7. Медико-социальные проблемы членов семьи лиц, страдающих наркоманией. 8. Диспансеризация пациентов. 9. Особенности взаимодействия медсестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.		
Самостоятельная работа студентов: Виды работ: 1. Изучение нормативных документов. 2. Подготовка сообщений о современных методах лечения алкоголизма и наркомании. 3. Составление плана сестринского ухода с невропатологическими и психиатрическими заболеваниями, планов обучения пациентов, памяток родственникам по уходу за пациентами, кроссвордов и презентаций. 4. Заполнение сестринской документации. 5. Составление тематического глоссария. 6. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 7. Составление таблиц по клинической фармакологии заболеваний нервной системы.		17	

МДК.02.01. Сестринский уход в онкологии		Теория-16 Практ-16 Учеб пр-12 Сам. раб.-19	
Тема 02.01.01 Современные методы диагностики злокачественных опухолей.	Содержание:	2	1
	1. Теории возникновения онкологических заболеваний. 2. Группы риска злокачественных заболеваний. 3. Особенности сбора анамнеза, осмотра, пальпации и перкуссия при диагностике злокачественных опухолей.		

	<p>4.Инструментальные методы исследования (эндоскопические, рентгенологические, МРТ, КТ, ПЭТ, морфологические, УЗИ, и УЗИ-КТ).</p> <p>5.Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>6.Лабораторные методы исследования (маркеры злокачественных опухолей различных органов, их роль в ранней диагностике).</p> <p>7.Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>		
<p>Тема 02.01.02 Современные методы лечения злокачественных опухолей.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Хирургические методы лечения (виды операций, предоперационная подготовка, послеоперационный сестринский уход, осложнения).</p> <p>2.Лучевая терапия: виды, отбор пациентов, подготовка к проведению, побочные явления и осложнения.</p> <p>3.Химиотерапия: современная классификация лекарственных препаратов, их действия, эффективность, побочные явления и осложнения.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода при химиотерапии.</p> <p>5.Профессиональная безопасность медицинского персонала при химиотерапии.</p> <p>6.Осложнения химиотерапии.</p> <p>7.Комбинированная терапия злокачественных новообразований.</p>		1
<p>Тема 02.01. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.</p>	<p>Практическое занятие №1</p>	4	
	<p>1.Обучение подготовке пациентов к оперативным методам лечения (психологическая, физическая и медикаментозная).</p> <p>2.Обучение послеоперационному сестринскому уходу за пациентами со злокачественными заболеваниями, профилактике общих и местных осложнений.</p> <p>3.Обучение принципам химиотерапии: подготовка палаты, пациента, методике проведения, особенностям выполнения правил безопасности медсестры.</p> <p>4.Обучение профилактике осложнений при осуществлении химиотерапии.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>		3
	<p>Учебная практика №1</p>	4	
	<p>1.Освоение подготовки пациентов к оперативным методам лечения (психологическая, физическая и медикаментозная).</p> <p>2.Послеоперационный сестринский уход за пациентами со злокачественными заболеваниями с учетом профилактики общих и местных осложнений.</p>		3

	<p>3.Освоение принципов химиотерапии. 4.Профилактика осложнений при осуществлении химиотерапии. 5.Оказание неотложной сестринской помощи при осложнениях химиотерапии. 6. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 7.Работа с документацией.</p>		
<p>Тема 02.01.03 Сестринский уход при раке желудка и кишечника.</p>	<p>Содержание:</p>	2	1
	<p>1.Группы риска по раку желудка. 2.Характеристика предраковых заболеваний желудка. 3.Классификация рака желудка. 4.Инструментальные методы исследования. 5.Клинические формы и признаки. 6.Особенности метастазирования рака желудка. 7.Принципы оперативного лечения. 8.Осложнения после резекции желудка: демпинг-синдроме и гипогликемическом синдроме. 9.Особенности химиотерапии, профилактика осложнений. 10.Особенности паллиативного сестринского ухода за пациентом с 4-й стадией рака желудка. 11.Группы риска по раку кишечника. 12.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 13.Клинические формы и признаки. 14.Особенности метастазирования рака толстого и тонкого кишечника. 15.Принципы оперативного и консервативного лечения. 16.Особенности химиотерапии, профилактика осложнений. 17.Особенности паллиативного сестринского ухода за пациентом с 4-й стадией рака кишечника 18.Профилактические мероприятия рака желудка и кишечника.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p>	4	
	<p>1.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. 2.Обучение особенностям сестринского паллиативного ухода за пациентом с раком желудка, тонкого и толстого кишечника. 3.Обучение проведению химиотерапии.</p>		3

	<p>4.Обучение профилактике демпинг-синдрома и гипогликемии после резекции желудка.</p> <p>5.Обучение сестринскому уходу при колостоме, введению газоотводной трубки при метеоризме и постановке очистительной клизмы при запоре.</p> <p>6.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>8.Работа с медицинской документацией.</p> <p>9.Обучение профилактике рака желудка и кишечника, роль отказа от вредных привычек.</p>		
	<p>Учебная практика №2</p> <p>1.Освоение подготовки пациентов к инструментальным методам исследования при раке желудка и кишечника (гастроскопия и колоноскопия).</p> <p>2.Особенности сестринского паллиативного ухода за пациентом с раком желудка, тонкого и толстого кишечника при четвертой стадии.</p> <p>3.Освоение сестринского ухода при колостоме.</p> <p>4.Отработка манипуляций: уход при колостоме, введение газоотводной трубки в колостому при метеоризме, постановка очистительной клизмы через колостому при запоре.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p> <p>7.Составление рекомендаций по особенностям диеты при колостоме, после резекции желудка и гастрэктомии.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.4 Сестринский уход при раке легких.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Статистические данные по раку легких в мире, РФ и регионе.</p> <p>2.Причины и группы риска по раку легких.</p> <p>3.Патолого – анатомическая и по стадиям течения классификация рака легких.</p> <p>4.Клинические формы, признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>5.Инструментальные и лабораторные методы исследования.</p> <p>6.Методы лечения: хирургические, лучевая терапия и химиотерапия.</p> <p>7.Особенности метастазирования рака легких.</p> <p>8.Особенности паллиативного сестринского ухода.</p> <p>9.Мероприятия по профилактике рака легких.</p> <p>10.Пропаганда здорового образа жизни, роль отказа табакокурения в профилактике рака легких.</p>	2	1

Тема 02.01.05 Сестринский уход при раке молочных желез.	Содержание: 1. Группы риска по раку молочных желез. 2. Классификация патолого-анатомическая и по стадиям распространения рака. 3. Характеристика клинических форм, их признаки, настоящие проблемы пациентки. 4. Инструментальные и лабораторные методы исследования. 5. Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия. 6. Особенности метастазирования рака молочных желез. 7. Особенности паллиативного сестринского ухода в условиях хирургического отделения онкологического диспансера. 8. Мероприятия по профилактике рака молочных желез. 9. Диспансеризация при мастопатии: диагностика, лечение. 10. Профилактика рака молочных желез.	2	1
	Практическое занятие №3. 1. Обучение подготовке пациентки к инструментальным методам исследования. 2. Обучение особенностям сестринского паллиативного ухода за пациенткой с раком молочных желез. 3. Обучение проведению химиотерапии, профилактике осложнений, особенностям личной безопасности при ее проведении. 4. Обучение безопасности при участии медицинской сестры в проведении лучевой терапии. 5. Изучение мероприятий по профилактике рака молочных желез. 6. Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 7. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 8. Обучение методике самостоятельного обследования молочных желез (осмотр и пальпация в положении стоя и лежа).	4	3
Тема 02.01.06 Сестринский уход при злокачественных опухолях мочевыделительной системы.	Содержание: 1. Группы риска по раку почек и мочевого пузыря. 2. Классификация (патолого-анатомическая, клиническая и по стадиям распространения). 3. Клинические формы и признаки, настоящие проблемы пациентов. 4. Инструментальные и лабораторные методы исследования. 5. Участие медицинской сестры в исследованиях. 6. Подготовка пациентов к различным методам исследования. 7. Маркеры рака предстательной железы. 8. Хирургический метод лечения, особенности послеоперационного сестринского ухода, 9. Особенности проведения лучевой и химиотерапии.	2	1

	<p>10.Правила безопасности медицинской сестры на рабочем месте.</p> <p>11.Особенности паллиативного сестринского ухода.</p> <p>13.Мероприятия по профилактике злокачественных опухолей мочевыделительной системы.</p>		
<p>Тема 02.01.07 Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Группы риска по раку предстательной железы, яичек и полового члена.</p> <p>2.Классификация рака предстательной железы.</p> <p>3.Клинические формы и признаки, проблемы пациентов.</p> <p>4.Инструментальные методы исследования.</p> <p>5.Маркеры рака предстательной железы, их показатели.</p> <p>6.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>7.Особенности метастазирования рака предстательной железы</p> <p>8.Особенности паллиативного сестринского ухода.</p> <p>9.Клинические формы и признаки рака яичек и полового члена.</p> <p>10.Настоящие проблемы пациентов.</p> <p>11.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>12.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>13.Особенности метастазирования рака яичек и полового члена.</p> <p>14.Особенности симптоматической терапии, препараты для купирования болевого синдрома.</p> <p>15.Особенности паллиативного сестринского ухода.</p> <p>16.Мероприятия по профилактике злокачественных опухолей половой системы мужчины.</p>		1
<p>Тема 02.01.08. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы женщины</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Группы риска по раку шейки матки.</p> <p>2.Диагностика ВПЧ, особенности диспансеризации пациенток, принципы лечения.</p> <p>3.Классификация рака шейки матки, стадии распространения, ранние и поздние признаки, настоящие проблемы пациентки.</p> <p>4.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>5.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>6.Группы риска по раку телу матки.</p> <p>7.Классификация рака тела матки, стадии распространения, клинические признаки рака тела матки, настоящие проблемы пациентки.</p>		1

	<p>8.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>9.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>10.Классификация рака яичников по стадиям распространения, клинические признаки, настоящие проблемы пациентки.</p> <p>11.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>12.Методы лечения: хирургические, лучевая и химиотерапия.</p> <p>13.Особенности паллиативного сестринского ухода при злокачественных опухолях половой системы женщины.</p>		
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины.</p>	<p>Практическое занятие №4</p>	4	
	<p>1.Обучение подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>2.Обучение особенностям сестринского паллиативного ухода за пациентами с раком мочевыделительной и половой систем.</p> <p>3.Отработка практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывание мочевого пузыря антисептическими растворами, - катетеризация мочевого пузыря, - постановка постоянного мочевого катетера, - забор мазков для жидкостной цитологии, - орошение влагалища, - постановка влагалищной лечебной ванночки, - введение во влагалище лечебного тампона. <p>4.Обучение проведению химиотерапии, профилактике осложнений.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>6.Оформление документации.</p>		3
	<p>Учебная практика №3</p>	4	
	<p>1.Освоение подготовки пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>2.Освоение сестринского паллиативного ухода за пациентами с раком мочевыделительной и половой систем.</p> <p>3.Отработка практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывание мочевого пузыря, - катетеризация мочевого пузыря, - постановка постоянного мочевого катетера, - забор мазков для жидкостной цитологии, - орошение влагалища, 		3

	<ul style="list-style-type: none"> - постановка влагалищной лечебной ванночки, - введение во влагалище лечебного тампона. 4.Профилактика осложнений при выполнении химиотерапии. 5.Составление планов сестринского ухода и выполнение манипуляций по уходу. 6.Дезинфекция ИМН после проведения медицинских услуг. 		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды работ: 1.Работа с конспектом лекций. 2.Изучение нормативных документов онкологического диспансера. 3.Составление сообщений и докладов по актуальным вопросам тем, планов сестринского паллиативного ухода за пациентами со злокачественными опухолями различных органов, планов обучения пациентов самоуходу, родственников уходу за пациентом, памяток пациентам по подготовке к инструментальным методам исследования, карт наблюдения и контроля состояния за пациентами. 4.Подготовка бесед по профилактике злокачественных заболеваний органов и систем. 5.Составление тематического глоссария. 6.Создание презентаций и слайд-таблиц. 7.Составление ситуационных задач и тестовых заданий.</p>		19	

МДК.02.01. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		Теория- 24 Практ.- 24 Учеб.пр-12 Сам. раб -87	
Раздел 1. Сестринский уход в акушерстве. Тема 02.01.1.01 Сестринский уход при преэклампсии.	Содержание: 1.Особенности оказания сестринской помощи в реанимационном отделении родильного стационара при акушерской патологии. 2.Функциональные обязанности медсестры-анестезиста и палатной медицинской сестры анестезиологического реанимационного отделения. 3.Преэклампсия: определение, группа риска, этиопатогенез. 4.Степени тяжести с клиническим проявлением, настоящие проблемы пациентки. 5.Инструментальная и лабораторная диагностика преэклампсии. 6.Принципы лечения, медикаментозная терапия.	2	1

	<p>7.Характеристика этапов эклампсии. 8.Характеристика осложнений эклампсии. 9.Оказание неотложной доврачебной помощи при преэклампсии тяжелой степени и эклампсии в различных ситуациях. 10.Особенности лечебно-охранительного режима по В.А. Строганову. 11.Акушерская тактика при ведении тяжелых случаев. 12.Особенности сестринского ухода за пациенткой с тяжелой преэклампсией в условиях АРО. 13.Профилактика преэклампсии.</p>		
<p>Тема 02.01.1.02 Не вынашивание плода. Сестринский уход при самопроизвольных абортах.</p>	<p>Содержание: 1.Понятие «не вынашивание плода» (самопроизвольные аборт и преждевременные роды). 2.Причины и факторы риска самопроизвольного аборта. 3.Характеристика клинических форм: угроза прерывания беременности, начавшийся самопроизвольный аборт, самопроизвольный «аборт в ходу», неполный самопроизвольный аборт, полный самопроизвольный аборт. 4.Принципы консервативного и оперативного лечения. 5.Сестринский уход в периперативном периоде. 6.Профилактика самопроизвольного аборта. 7.Характеристика преждевременных родов: причины, особенности течения и ведения в условиях пренатального центра, осложнения. 8.Профилактика преждевременных родов.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.1.03 Сестринский уход при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты и предлежании плаценты. ДВС-синдром.</p>	<p>Содержание: 1.Этиопатогенез и классификация ПОНРП. 2.Клинические признаки преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, проблемы пациентки. 3.Акушерская тактика при ПОНРП по периодам родов. 4.Неотложная догоспитальная помощь. 5.Мероприятия по профилактике. 6.Этиопатогенез, классификация, клинические признаки предлежаний плаценты, особенности сестринской помощи, профилактика. 7.Дифференцированная диагностика ПОНР и предлежания плаценты. 8.ДВС - синдром: определение, пусковые механизмы и стадии. 9.Клинические признаки по стадиям течения.</p>	2	1

	10.Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход за родильницей после операции кесарево сечение. 11.Профилактика инфекционно-септических осложнений в раннем послеоперационном периоде.		
Тема 02.01.1.04 Сестринский уход при кровотечениях в 3-ем периоде родов и в раннем послеродовом периоде.	Содержание: 1.Этиопатогенез, клинические признаки, акушерская тактика: -плотного прикрепления, - истинного приращения плаценты, - ущемления последа, - отрыва пуповины от плаценты. 2.Характеристика кровотечений в раннем послеродовом периоде: этиопатогенез, клинические признаки, акушерская тактика: - гипотонического кровотечения, - дефекта дольки плаценты, - коагулопатических кровотечений. 3.Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде. 4.Роль медсестры реанимационного отделения в уходе за пациентами с геморрагическим шоком. 5.Профилактика кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде.	2	1
Тема 92.01. Кровотечения в акушерстве. Сестринский уход при	Практическое занятие №1	3	

геморрагическом шоке.	<p>1.Обучение сестринскому уходу за пациентками, перенесшими кровотечения при беременности, в родах и в послеродовом периоде: - определение групп крови и совместимостей (групповой, резусной, биологической) согласно приказу по трансфузии №1134 2021 года; - определение времени свертывания и длительности кровотечения, используя различные методы; - сестринскому уходу за пациентками с геморрагическим шоком.</p> <p>2.Подготовка препаратов крови (эритроцитарная масса и свежезамороженная плазма) к трансфузии.</p> <p>3.Обучение оформлению документации при гемотрансфузии.</p> <p>4.Изучение лекарственных средств, используемых при лечении геморрагического шока в акушерстве.</p> <p>5.Обучение оказанию неотложной помощи при кровотечениях в третьем периоде родов и в раннем послеродовом.</p> <p>6.Рубежный контроль усвоения знаний обучающихся в форме решение тестового задания.</p>	1	3
<p>Тема 02.01.1.05 Сестринский уход при инфекционно-септических заболеваниях в послеродовом периоде.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы риска, классификация, диагностика послеродовых инфекционно-септических заболеваний.</p> <p>2.Послеродовый эндометрит: клинические признаки, проблемы пациентов, лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>3.Принципы лечения.</p> <p>4.Медикаментозная терапия.</p> <p>5.Особенности сестринского ухода.</p> <p>6.Характеристика сепсиса: этиопатогенез, классификация, клинические формы, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациенткой с сепсисом в реанимационном отделении родильного стационара.</p> <p>7.Профилактика инфекционно-септических послеродовых заболеваний.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.1.06 Методы прерывания беременности. Осложнения аборта.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Методы прерывания нежеланной беременности (фармакологический, вакуумно-мануальный, кюретаж с дилатацией шейки матки, применение простагландинов при поздних сроках беременности).</p> <p>2.Прерывание беременности по медико-социальным показаниям.</p>	2	1

	<p>3.Подготовка к проведению медицинского аборта (психическая, физическая, медикаментозная).</p> <p>4.Сестринский уход после хирургического метода прерывания беременности.</p> <p>5.Осложнения аборта (ранние и поздние).</p> <p>6.Профилактика инфекционно-септических осложнений.</p> <p>7.Послеабортная контрацепция.</p>		
<p>Раздел 2 Сестринский уход в гинекологии. Тема 02.01.2.01 Методы исследования в гинекологии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Особенности сбора анамнеза при гинекологических заболеваниях.</p> <p>2.Проблемы пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>3.Роль осмотра для оценки женского фенотипа.</p> <p>4.Осмотр и пальпация молочных желез.</p> <p>5.Основные специальные гинекологические методы исследования: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, двуручное (бимануальное) исследование.</p> <p>6.Характеристика эндоскопических методов исследования: кольпоскопия гистероскопия, лапароскопия (сущность, показания, подготовка пациентки, оперативные возможности).</p> <p>7.Значение УЗИ в диагностике заболеваний органов малого таза.</p> <p>8.Гистеросальпингография: сущность, показания, подготовка пациентки, диагностические возможности.</p> <p>9.Значение КТ и МРТ в диагностике гинекологических заболеваний.</p> <p>10.Лабораторные методы исследования: гормональная диагностика, мазки на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, жидкостная цитология.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованию гинекологического инструментария для различных методов исследования и выполнения «малых» операций; - осмотру шейки матки в зеркалах; -лабораторным методам исследования (взятию мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, а также для жидкостной цитологии). <p>2.Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима гинекологического стационара.</p>	4	3

	3.Обучение ведению документации. 4.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по методам исследования.		
	Учебная практика №1	4	
	1.Освоение: - гинекологического инструментария для различных методов исследования и «малых» оперативных вмешательств; - осмотра шейки матки в зеркалах. 2.Закрепление умений по взятию мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, а также для жидкостной цитологии. 3.Освоения ведения документации. 4.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по гинекологическим методам исследования.		3
Тема 02.01.2.2 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях гениталий.	Содержание:	2	
	1.Факторы риска воспалительных заболеваний половой системы женщины. 2.Характеристика возбудителей воспалительных заболеваний гениталий, пути заражения и распространения инфекции. 3.Вульвовагиниты (кандидомикоз, трихомоноз, бактериальный вагиноз): этиопатогенез, диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов и принципы лечения. 4.Особенности лечения вульвитов у девочек. 5.Этиопатогенез эндоцервицитов, клинические признаки и принципы лечения. 6.Характеристика эндометрита и аднексита: классификация, патогенез, диагностика, клинические признаки, принципы лечения. 7.Особенности сестринского ухода при остром эндометрите (аднексите). 8.Осложнения данных заболеваний, их профилактика. 9.Бесплодие воспалительного характера: диагностика, принципы лечения, оперативные виды лечения. 10.Профилактика воспалительных заболеваний половой системы женщины.		1
	Практическое занятие № 3	3	
	1.Обучение сестринским методам исследования при воспалительных заболеваниях половой системы женщины. 2.Обучение: - постановке влагалищной ванночки,		3

	<p>-введению во влагалище лечебного тампона и порошкообразного лекарственного средства, -орошению влагалища лекарственными средствами. 3.Обучение сестринскому уходу при остром эндометрите и аднексите. 4.Обучение ведению медицинской документации. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 6.Анализ конкретных случаев для составления плана сестринского ухода за пациентами с острыми воспалительными процессами внутренних половых органов. 7.Контроль усвоения глоссария воспалительных заболеваний половой системы женщины. 8.Рубежный контроль усвоения знаний обучающихся в форме решения тестового задания по теме «Методы исследования в гинекологии» и «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы».</p>	1	
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях гениталий.</p>	<p>Учебная практика №2</p>	4	
	<p>1.Освоение сестринских методов исследования при воспалительных заболеваниях половой системы женщины. 2.Отработка практических манипуляций: - постановка влагалищной ванночки, -введение во влагалище лечебного тампона и порошкообразного лекарственного средства, - орошение влагалища лекарственными средствами. 3.Освоение сестринского ухода при остром эндометрите и аднексите в зависимости от периодов лихорадки. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 5.Работа по оформлению документации.</p>		3
<p>Тема 02.01.2.03 Аномальные маточные кровотечения. Сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Нарушение менструального цикла (гипоталамические, гипофизарные, яичниковые и надпочечниковые формы). 2.Аномальные маточные кровотечения периодов жизни женщины: пубертатного, репродуктивного и перименопаузального: причины, факторы риска и патогенез. 3.Лабораторная и инструментальная диагностика, подготовка пациентов к методам исследования. 4.Особенности клинических вариантов течения, настоящие проблемы пациентов. 5.Результаты гистологического исследования (фоновые и предраковые состояния эндометрия). 6.Принципы медикаментозной терапии.</p>		1

	<p>7. Показания и объем оперативного лечения.</p> <p>8. Сестринский уход до и после раздельного диагностического выскабливания матки или абляции эндометрия.</p> <p>9. Профилактика фоновых и предраковых состояний эндометрия.</p>		
	Практическое занятие №4	4	
	<p>1. Обучение выявлению потребностей и определению проблем пациентов с аномальными маточными кровотечениями различной этиологии.</p> <p>2. Обучение подготовке пациентов, инструментария и всего необходимого для проведения раздельного диагностического выскабливания матки или абляции эндометрия.</p> <p>3. Обучение послеоперационному сестринскому уходу за пациентами после раздельного диагностического выскабливания матки.</p> <p>4. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>5. Работа по оформлению документации.</p>		3
Тема 02.01.2.04 Сестринский уход при доброкачественных опухолевидных образованиях половой системы женщины.	Содержание:	2	
	<p>1. Характеристика ретенционных кист: фолликулярная, киста желтого тела, текалютеиновая, эндометриоидная, параовариальная; доброкачественные опухоли яичников: факторы риска, классификация, диагностика и принципы лечения. 2. Роль медсестры в профилактике рака яичников.</p> <p>2. Миома матки: этиопатогенез, классификация, диагностика, клинические признаки, показания к оперативному лечению.</p> <p>3. Эндометриоз: этиопатогенез, классификация, диагностика, клинические формы, принципы лечения (консервативные, оперативные).</p> <p>4. Современные репродуктивные технологии лечения бесплодия, перспективы развития.</p> <p>5. Особенности периоперативного сестринского ухода после экстирпации матки.</p> <p>6. Профилактика опухолевидных образований матки и придатков.</p>		1
Тема 02.01.2.05 Сестринский уход при синдроме «внутрибрюшное» кровотечение.	Содержание:	2	
	<p>1. Эктопическая беременность: причины, классификация, клинические формы, клинические признаки трубной прервавшейся беременности.</p> <p>2. Апоплексия яичника: причины, классификация, клинические формы, клинические признаки апоплексии с нарушением гемодинамики.</p> <p>3. Настоящие проблемы пациентов.</p> <p>4. Перфорация матки: клинические признаки, инструментальные методы диагностики, принципы лечения, осложнения, особенности сестринского ухода.</p>		1

	<p>5. Особенности периоперативного сестринского ухода.</p> <p>6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для профилактики осложнений в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>7. Профилактика эктопической беременности и апоплексии яичников.</p>		
<p>Тема 02.01.2.06 Сестринский уход при «остром животе» воспалительной этиологии.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1. Перекрут кисты яичника: группа риска, причины, диагностика.</p> <p>2. Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов.</p> <p>3. Осложнения перекрута кисты яичника.</p> <p>4. Особенности предоперационной сестринской подготовки и послеоперационного ухода</p> <p>4. Пельвиоперитонит: причины, диагностика, клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>5. Перитонит: факторы риска, пусковые механизмы развития.</p> <p>6. Классификация по фазам клинического течения и настоящие проблемы пациентов.</p> <p>7. Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>8. Предоперационная подготовка.</p> <p>9. Особенности оперативного лечения (этапы операции).</p> <p>10. Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>11. Медикаментозная терапия генерализованной инфекции.</p> <p>12. Неотложная доврачебная помощь при «остром животе» воспалительной этиологии.</p> <p>13. Профилактика данных заболеваний.</p>		1
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при синдроме «острый живот» в гинекологии.</p>	<p>Практическое занятие №5</p>	4	
	<p>1. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринской предоперационной подготовке пациентов по поводу перекрута кисты яичника и разлитого перитонита; - сестринскому послеоперационному уходу; - оказанию неотложной сестринской помощи при неотложных состояниях – «острый живот в гинекологии»; - ведению учетной документации; - профилактическим мероприятиям послеоперационных осложнений (общих и местных). <p>2. Обучение выявлению потребностей и определению проблем пациентов с синдромом «внутрибрюшное» кровотечение.</p> <p>3. Обучение диагностике симптомов внутрибрюшного кровотечения.</p> <p>4. Предоперационная подготовка пациентов с прервавшейся трубной беременностью и апоплексией яичника.</p>		3

	<p>5.Обучение послеоперационному сестринскому уходу.</p> <p>6.Реабилитация пациентов после оперативного лечения.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>8.Работа с медицинской документацией.</p>		
	<p>Учебная практика №3</p> <p>1.Освоение</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятий по предоперационной подготовке пациентов по поводу перекрута кисты яичника, разлитого перитонита и синдрома «внутрибрюшного» кровотечения, - послеоперационного сестринского ухода; - оказания неотложной сестринской помощи по разделу «острый живот в гинекологии». <p>2.Профилактические мероприятия послеоперационных осложнений (общих и местных).</p> <p>3.Освоение диагностики симптомов раздражения брюшины.</p> <p>4.Составление рекомендаций пациенту по диете и образу жизни для профилактики осложнений в позднем послеоперационном периоде.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	4	3
Дифференцированный зачет	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной доврачебной помощи при акушерской патологии и гинекологических заболеваниях.</p> <p>2.Ответы на вопросы теоретического плана по актуальным темам.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рекомендаций беременной по соблюдению диеты и водно-солевого режима при преэклампсии, ➤ памятки «Суточный мониторинг АД в домашних условиях, его значение в диагностике преэклампсии», ➤ граф структур, презентаций, блок-схем, докладов и сообщений, ➤ планов сестринского ухода, ➤ сестринских карт по решению проблем пациентов, ➤ таблиц по знаниям клинической фармакологии, ➤ рекомендаций по профилактике послеабортных осложнений, ➤ инструкций по подготовке пациенток к лабораторным и инструментальным методам исследования. <p>2. Решение задач, тестов, комплексных заданий с использованием методического материала рабочей тетради для внеаудиторной работы студентов.</p>	87	

МДК.02.01 Сестринский уход в хирургии		Теория- 40 Практ .- 88 УП - 16 Сам. раб-139	
Раздел 1. Профилактика ИСМП в хирургии Тема 02.01.1.01 Профилактика ИСМП – асептика и антисептика в хирургии.	Содержание: 1.Источники и пути передачи ИСМП. 2.Факторы, способствующие распространению ИСМП в хирургических отделениях ЛПУ. 3.Методы профилактики экзогенной и эндогенной ИСМП. 4.Асептика: определение, виды и методы дезинфекции и стерилизации, используемые в хирургическом стационаре. 5.Методы контроля стерилизации. 6.Антисептика: определение, виды и методы. 7.Санитарно-эпидемический режим хирургического отделения ЛПУ. 8.Особенности предварительной, текущей и генеральной уборок операционного блока и перевязочной. 9.Характеристика дезинфектантов нового поколения, техника безопасности при их использовании.	2	1
	Практическое занятие №1 1.Обучение: - изготовлению перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд); - подготовке хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации; - подготовке бикса и перевязочного материала к стерилизации; - укладке перевязочного материала в стерилизационные коробки; - технике хирургической обработке рук перед операцией; - облачению в стерильную одежду перед операцией себя и хирурга; - подготовке стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете к работе; - этапом дезинфекции хирургического инструментария; - приготовлению дезинфектантов различной концентрации. 2. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу.	4	3

	<p>Учебная практика №1</p> <p>1.Освоение особенностей асептики и антисептики в хирургическом стационаре: - подготовка хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации; - подготовка бикса и перевязочного материала к стерилизации; - укладка перевязочного материала в стерилизационные коробки; - техника хирургической обработке рук перед операцией; - облачение в стерильную одежду перед операцией себя и хирурга; - надевание стерильных перчаток на хирурга; - подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете к работе; - этапы дезинфекции хирургического инструментария; - приготовление дезинфектантов различной концентрации, смена рабочих растворов. 2.Освоение проведения азопирамовой пробы на качество дезинфекции изделий медицинского назначения 3.Контроль качества стерилизации ИМН. 4.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Раздел 2. Гемостаз. Тема 02.01.2.01 Временная и окончательная остановка кровотечений.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Обеспечение физиологического состояния системы гемостаза в организме. 2.Кровотечения в хирургии: классификация кровотечений. 3.Характеристика кровотечений: артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного. 4.Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. 5.Методы гемостаза. 6.Методы временной остановки кровотечения. 7.Методы окончательной остановки кровотечения. 8.Первая неотложная медицинская помощь при кровотечениях различной локализации. 9.Геморрагический шок: понятие, стадии течения и степени тяжести, клинические симптомы. 10.Принципы медикаментозной терапии геморрагического шока до остановки кровотечения и после. 11.Определение кровопотери различными способами. 12.Особенности сестринского ухода за пациентами с геморрагическим шоком.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение: - методам временного гемостаза: пальцевое прижатие сосуда к кости по протяжению, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, жгута-удавки, с помощью подручных средств (косынки, ремня), использование манжетки тонометра, использования гемостатической губки.</p> <p>2.Обучение остановке кровотечения при ранении: сонной артерии и легкого.</p> <p>3.Обучение неотложной помощи при открытых и закрытых травмах живота и открытых черепно-мозговых травмах.</p> <p>2.Изучение действия групп препаратов (кровезаменители, препараты, содержащие факторы свертывания крови, антиагреганты, антикоагулянты), их технике введения.</p> <p>3.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по остановке различных видов кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное).</p>	4	3
<p>Тема 02.01.2.02 Инфузионно-трансфузионная терапия.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Классификация кровезаменителей, их характеристика.</p> <p>2.Особенности парентеральных инфузионных сред.</p> <p>3.Сущность и виды трансфузиологии.</p> <p>4.Характеристика системы крови по АВ0.</p> <p>5.Определение группы крови с помощью сывороток, содержащих цоликлоны Анти А, Анти Б и Анти АВ.</p> <p>6.Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента (групповая, резусная).</p> <p>7.Особенности проведения биологической пробы согласно приказу №1134 от 2021 года.</p> <p>8.Сестринский перитрансфузионный уход.</p> <p>9.Правила оформления документации:</p> <p>10.Гемотрансфузионный и анафилактический шок: клиническая характеристика, степени тяжести, потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>11.Особенности неотложной доврачебной помощи.</p> <p>12.Сестринский уход при гемотрансфузионном шоке.</p> <p>13.Профилактика гемотрансфузионных осложнений.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Обучение определению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пригодности компонентов крови к трансфузии; - группы крови, используя сыворотки с цоликлонами (антителами А и В); - резус-фактора с цоликлоном анти Д-супер; - совместимостей: групповой, резусной (с 33% раствором полиглюкина и используя водяную баню), биологической; - времени свертывания крови по Ли-Уайту и с помощью капилляра Панченкова. <p>2. Обучение особенностям сестринского ухода в посттрансфузионном периоде.</p> <p>3. Обучение оказанию неотложной доврачебной помощи при гемотрансфузионном шоке.</p> <p>4. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>5. Оформление документации после проведения трансфузии.</p>	4	3
<p>Раздел 3. Десмургия. Тема 02.01.3.01. Мягкие повязки на голову, молочные железы и живот.</p>	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Обучение общим правилам наложения мягких повязок.</p> <p>2. Обучение наложению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мягких повязок на голову, один и оба глаза, молочную железу; - давящей (гемостатической). - корригирующих повязок на различные участки тела. <p>3. Отработка техники наложения повязок друг на друге.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.3.02 Мягкие повязки на верхние, нижние конечности, суставы и другие части тела.</p>	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1. Обучение наложению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мягких повязок на верхние и нижние конечности, суставы, промежность и мошонку. - окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. - защитным повязкам (пластырным и пленкообразующим). <p>2. Отработка техники наложения повязок друг на друге.</p>	4	3
<p>Тема 02.01. Гипсовые и косыночные повязки.</p>	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1. Обучение работе с гипсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение качества гипса, - приготовление гипса, - формирования повязок на различные части тела. <p>2. Причины сдавления конечности при наложении лангетных повязок.</p>	4	3

	<p>3.Оказание неотложной помощи при данном синдроме.</p> <p>4.Обучение технике снятия гипсовых повязок.</p> <p>5.Обучение наложению косыночных повязок на различные части тела: голову, плечевой сустав, конечности, грудную клетку, молочную железу, тазобедренный сустав, Т-образную на промежность.</p> <p>6.Определение качества наложения косыночных повязок.</p> <p>7.Обучение использованию косыночных повязок при иммобилизации верхних и нижних конечностей при транспортной иммобилизации различными видами шин (пластмассовые, картонные и шины Крамера).</p> <p>8.Отработка техники наложения косыночных повязок друг на друге.</p> <p>9.Изучение рекомендаций пациенту при длительной иммобилизации конечности гипсовой повязки.</p>		
<p>Раздел 02.01.4. Анестезия. Сестринский уход.</p>	<p>Практическое занятие №7</p> <p>1.Обучение: видам анестезии.</p> <p>2.Характеристика групп препаратов.</p> <p>3.Стадии однокомпонентного наркоза.</p> <p>4.Характеристика ингаляционного наркоза.</p> <p>5.Обучение проведению внутривенной анестезии, характеристика кетминов, барбитуратов.</p> <p>6.Изучение понятий «нейролепсия», «нейролептанальгезия».</p> <p>7.Обучение видам местной анестезии, характеристика препаратов, возможные осложнения.</p> <p>8.Обучение видам блокад.</p> <p>9.Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современных видов анестезии.</p> <p>10.Особенности сестринского ухода после эндотрахеальной анестезии для профилактики возможных осложнений.</p> <p>11.Особенности сестринского ухода после проведения внутривенной анестезии.</p> <p>12.Характеристика осложнений, их профилактика.</p>	4	3
	<p>Раздел 5 Периоперативный сестринский уход. Тема 02.01.5.01 Оперативная хирургическая техника. Предоперационная</p>		<p>Содержание:</p> <p>1.Хирургическая операция, виды операций.</p> <p>2.Этапы хирургической операции.</p> <p>3.Характеристика предоперационного периода: цели и задачи.</p> <p>4.Проблемы пациентов в предоперационном периоде, пути решения.</p> <p>5.Подготовка пациента к плановой и экстренной операции.</p> <p>6.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>

подготовка пациентов.	7.Роль медсестры в подготовке пациентов к оперативным методам лечения (независимые и зависимые вмешательства).		
Тема 02.01.5.02 Послеоперационный сестринский уход за пациентами.	Содержание: 1.Подготовка палаты и постели для больного после операции. 2.Транспортировка пациента из операционной. 3.Послеоперационный период: цели и задачи. 4.Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. 5.Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. 6.Понятие об операционном стрессе и его профилактике. 7.Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. 8.Оценка результатов и коррекция ухода. 9.Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. 10.Оказание неотложной помощи при осложнениях. 11.Обучение пациента самоуходу, родственников уходу. 12.Инфузионно-трансфузионная терапия в послеоперационном периоде.	2	1
Тема 02.01. Периоперативный уход за пациентами.	Практическое занятие №8 1.Обучение: - основным группам инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с ними; - правилам подачи инструментов врачу; - подготовке инструментов к стерилизации; - подготовке малого инструментального стола к использованию; - сестринскому уходу за пациентом перед полостной операцией; - сестринскому уходу за пациентом в раннем послеоперационном периоде; - технике проведения перевязок; - технике снятия послеоперационных швов с послеоперационной раны, зажившей первичным натяжением; - уходу за постоянным венозным катетером; - уходу за постоянным мочевым катетером; - уходу за дренажами в брюшной полости. 2.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 3.Работа с медицинской документацией.	4	3

	<p>Учебная практика №2</p> <p>Освоение элементов периоперативного сестринского ухода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациента к операции: полная или частичная санитарная обработка, лабораторные и инструментальные методы исследования, сестринский уход с учетом профилактики послеоперационных осложнений. 2. Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на операционный стол и обратно, с каталки на кровать после операции. 3. Оснащение палаты интенсивной терапии. 4. Обеспечение комфортных условий для пребывания в палате. 5. Подготовка постели для приема пациента после оперативного вмешательства. 6. Определение основных показателей гемодинамики (мониторинг состояния), оценка показателей. 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами в раннем послеоперационном периоде с учетом профилактики общих и местных осложнений. 8. Проведение инфузионной и медикаментозной послеоперационной терапии. 9. Уход за периферическим венозным катетером. 10. Уход за постоянным мочевым катетером. 11. Проведение бесед с пациентами об особенностях послеоперационной диеты и соблюдению правил безопасности в палате и отделении ЛПУ. 12. Дезинфекция ИМН. 13. Работа с документацией. 	4	3
<p>Раздел 6. Повреждения. Тема 02.01.6.01 Раны. Сестринский уход при различных видах ранения.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ран в зависимости от механизма повреждения. 2. Фазы раневого процесса. 3. Клинические признаки следующих ран: колющей, режущей, ушибленной, рубленной, огнестрельной. 4. Виды заживления ран, характеристика осложнений. 5. Неотложная медицинская помощь при различных ранениях в быту и во время военных действий. 6. Принципы местного и общего лечения ран. 7. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. 8. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. 9. Работа медицинской сестры перевязочного кабинета при проведении перевязок. 10. Особенности соблюдения правил асептики и санитарно-эпидемиологического режима перевязочного кабинета. 	2	1

	<p>11.Профилактика раневых осложнений, роль медицинской сестры в профилактике. 11.Особенности ведения послеоперационных ран в динамике.</p>		
	<p>Практическое занятие №9 1.Обучение сестринскому уходу за пациентами с различными видами ран. Обучение: - хирургическим инструментам для ПХО; - технике первичной обработки раны; - технике обработки раны, заживающей вторичным натяжением с использованием различных видов дренирования (пассивное, активное); - технике снятия узловых кожных швов. 2.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 3.Подготовка инструментов для вскрытия абсцесса. 4.Роль медицинской сестры перевязочного кабинета в профилактике послеоперационных местных осложнений. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.6.02 Травмы конечностей. Неотложная доврачебная помощь, сестринский уход.</p>	<p>Содержание: 1.Классификация травм конечностей. 2.Характеристика ушибов, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь. 3.Вывихи суставов: классификация, клинические симптомы, первая неотложная помощь и лечение. 4.Переломы костей конечностей: классификация, клинические признаки открытых и закрытых переломов, первая неотложная помощь, принципы консервативного лечения. 5.Остеосинтез: виды и механизмы. 6.Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде после оперативного лечения переломов конечностей. 7.Разрыв связок: механизм травмы, виды, диагностические методы исследования, принципы оперативного лечения. 8.Неотложная помощь при подозрении на разрыв связок суставов верхних и нижних конечностей. 9.Особенности сестринского процесса в травматологии. 10.Реабилитация пациентов после травмы. 11.Профилактика травматизма в зимнее время.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1.Обучение: - общим правилам транспортной иммобилизации; - оказанию неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей.</p> <p>2.Обучение сестринскому уходу за пациентами с различными травмами при консервативном и оперативном методе лечения.</p> <p>3.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи.</p> <p>4.Работа с документацией.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.6.03 Черепно-мозговые травмы, травмы гортани и трахеи. Неотложная доврачебная помощь, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика ЧМТ: причины, классификация.</p> <p>2.Сотрясение головного мозга: клинические признаки, диагностика, принципы лечения, оказание неотложной помощи и сестринский уход.</p> <p>3.Ушиб головного мозга: нейросиндромы, степени тяжести с клиническим проявлением, методы диагностики, принципы оперативного и консервативного лечения, оказание неотложной помощи, сестринский уход.</p> <p>4.Переломы основания черепа: степени тяжести с клиническим проявлением, методы диагностики, принципы оперативного лечения, оказание неотложной помощи, сестринский уход.</p> <p>5.Неотложная доврачебная помощь при открытых и закрытых ЧМТ.</p> <p>6.Травмы гортани и трахеи: причины, клинические признаки, диагностика, неотложная доврачебная помощь, принципы лечения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1.Обучение неотложной доврачебной помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, закрытых и открытых ЧМТ, травмах гортани и трахеи.</p> <p>2.Обучение сестринскому уходу до и после оперативного лечения ЧМТ, травм гортани и трахеи.</p> <p>3.Обучение сестринскому уходу и самостоятельному уходу за трахеостомой.</p> <p>4.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>5.Работа по оформлению документации.</p>	4	3

<p>Тема 02.01. Травма легких, позвоночника, таза и органов брюшной полости.</p>	<p>Практическое занятие №12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение неотложной доврачебной помощи при травмах различных отделов позвоночника. 2.Обучение неотложной доврачебной помощи при открытой и закрытой травме живота, наложение повязки при эвентерации. 3.Обучение сестринскому уходу до и после оперативного лечения при травмах позвоночника и живота. 4.Мероприятия по профилактике пролежней. 5.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций. 6.Работа по оформлению документации. 	4	3
<p>Тема 02.01. Травмы различных частей тела. Неотложная доврачебная помощь, сестринский уход</p>	<p>Учебная практика №3</p> <p>1.Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей, ребер, различных отделов позвоночника и костей таза; - оказания неотложной доврачебной помощи при открытом пневмотораксе; <p>2.Освоение правил транспортной иммобилизации при травме: конечностей, головы, различных отделов позвоночника, таза с использованием различных видов шин и подручных средств.</p> <p>2.Освоение сестринского ухода за пациентами с различными травмами в послеоперационном периоде.</p> <p>3.Курация пациентов с различными видами травм при консервативном и оперативном методе лечения.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.6.04 Термические поражения (ожоги и электротравма).</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Термические травмы. 2.Ожоги, классификация ожогов, степени тяжести, определение площади ожоговой поверхности различными способами. 3.Ожоговая болезнь (ожоговый шок, острая ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия) клинические симптомы по степени тяжести, современные принципы лечения (открытый, закрытый и смешанные виды), осложнения. 4.Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различной степени. Сестринский процесс при ожоговой болезни в ожоговом отделении. 5.Реабилитация пациентов после ожоговой болезни. 6.Электротравма: клинические признаки электроожогов, первая доврачебная помощь при 	2	1

	<p>электротравме. 7.Особенности сестринского ухода с учетом профилактики осложнений.</p> <p>Практическое занятие №13</p> <p>1.Обучение определения степени тяжести ожогов и определения их площади различными способами. 2.Обучение доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени. 3.Сестринский процесс при ожоговой болезни в ожоговом отделении. 4.Изучение методов реабилитации пациентов после ожогов тяжелой степени тяжести.. 5.Обучение первой доврачебной помощи при электрической травме, особенностям сестринского ухода и профилактике осложнений 6.Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.6.05 Отморожение, общее переохлаждение. Гипотермический шок.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Отморожения, классификация, определение степени тяжести. 2.Общее переохлаждение, степени тяжести. 3.Характеристика гипотермического шока, степени тяжести с клиническим проявлением, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 4.Первая доврачебная медицинская помощь при отморожениях различной степени. 5.Сестринский процесс при общем переохлаждении и отморожении. 6.Реабилитация пациентов после отморожения тяжелой степени. 7.Профилактика отморожения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №14</p> <p>1.Обучение определению степени тяжести отморожения различных частей тела. 2.Обучение доврачебной медицинской помощи при отморожении различной степени тяжести. 3.Изучение особенностей сестринского ухода при гипотермическом шоке. 4.Обучение наложению термоизолирующей повязки 5.Изучение методов реабилитации пациентов после отморожения тяжелой степени тяжести. 6.Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода. 7.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.6.06 Синдром длительного сдавления частей тела. Травматический шок.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика синдрома длительного сдавления частей тела: причины, клинические признаки, определение степени тяжести. 2.Диагностика степени тяжести по степени острой почечной недостаточности. 3.Принципы медикаментозного лечения.</p>	2	1

	<p>4. Особенности сестринского ухода при тяжелой степени синдрома. 5. Первая доврачебная медицинская помощь. 6. Реабилитация пациентов. 7. Травматический шок: причины, степени тяжести с клиническим проявлением, диагностика, принципы лечения, медикаментозная терапия, особенности сестринского ухода. 8. Оказание неотложной доврачебной помощи при травматическом шоке.</p>		
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1. Обучение: - определению степени тяжести синдрома длительного сдавления, - диагностике тяжести течения по степени ОПН, - принципам медикаментозного лечения, - особенностям сестринского ухода при тяжелой степени синдрома, - первой доврачебной медицинской помощи. 2. Изучение методов и способов реабилитации. 3. Обучение степени тяжести с клиническим проявлением травматического шока, диагностике, принципам лечения, медикаментозной терапии, особенностям сестринского ухода. 4. Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода по данной теме.</p>	4	3
<p>Раздел 7. Острая хирургическая инфекция. Тема 02.01.7.01 Сестринский уход при острой местной хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Виды и причины острых местных хирургических инфекций. 2. Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. 3. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. 4. Принципы общего лечения пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией. 5. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. 6. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция. 7. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. 8. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1.Обучение сестринскому уходу за пациентами с карбункулом, гидраденитом, флегмоной и абсцессом: - приготовлению инструментов и всего необходимого для вскрытия абсцесса, флегмоны, гидраденита; - участию в оперативном лечении (подаче хирургу инструментов); - смене повязки на послеоперационной ране; - снятию узловых швов на ране.</p> <p>2.Закрепление умений по наложению мягких повязок на плечевой сустав, молочную железу, нижние и верхние конечности.</p> <p>3.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.7.02 Послеродовой мастит. Генерализованная хирургическая инфекция: сепсис и септический шок.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Характеристика послеродового мастита: причины, клинические признаки, определение степени тяжести. 2.Диагностика степени тяжести. 3.Принципы медикаментозного и оперативного лечения. 4.Особенности сестринского ухода после оперативного лечения. 5.Профилактика мастита. 6.Характеристика септического шока: причины, клинические признаки, определение степени тяжести. 7.Возможные осложнения. 8.Принципы медикаментозного и оперативного лечения. 9.Особенности сестринского ухода после оперативного лечения. 10.Профилактика септического шока. 11.Сепсис: причины, клинические формы, степени тяжести с клиническим проявлением, диагностика, принципы лечения, медикаментозная терапия, особенности сестринского ухода.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>1.Обучение: - определению степени тяжести послеродового мастита, - лабораторной и инструментальной диагностике, - принципам медикаментозного лечения, - особенностям сестринского ухода при оперативных формах мастита, - первой доврачебной медицинской помощи.</p>	4	3

	<p>2.Изучение методов и способов реабилитации после оперативного лечения.</p> <p>3.Обучение определения степени тяжести септического шока и сепсиса, диагностическим методам, подготовке пациентов к их проведению.</p> <p>4.Обучение особенностям сестринского ухода.</p> <p>5.Клиническая фармакология сепсиса и септического шока (изучение лечебных препаратов, побочных явлений и техники их введения).</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода по теме.</p> <p>7.Отработка повязки на одну и обе молочной железы.</p>		
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при пролежнях.</p>	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1.Обучение факторам, способствующим образованию пролежней.</p> <p>2.Характеристика шкалы Ватерлоу для определения степени риска образования пролежней.</p> <p>3.Места образования пролежней при различных положениях тела.</p> <p>4.Степени тяжести пролежней.</p> <p>5.Принципы лечения пролежней различной степени тяжести.</p> <p>6.Правила обработки пролежней 3 и 4 степени тяжести.</p> <p>7.Мероприятия по профилактике пролежней.</p> <p>8.Ведение протокола профилактики пролежней.</p> <p>9.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p> <p>10.Работа с протоколами профилактики пролежней.</p>	4	3
<p>Раздел 9. Периоперативный сестринский уход при синдроме «острый живот» в хирургии. Тема 02.01.9.01 Периоперативный сестринский уход при остром аппендиците и остром холецистите.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Понятие «острый живот» в хирургии, причины образования, общая симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>2.Острый аппендицит: определение, факторы риска, клинические признаки, проблемы пациента.</p> <p>3.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>4.Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход.</p> <p>5.Осложнения острого аппендицита.</p> <p>6.Острый холецистит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента.</p> <p>7.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>8.Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход.</p> <p>9.Осложнения острого холецистита, профилактика при сестринском уходе.</p> <p>10.Рекомендации пациенту при выписке по диете и образу жизни для профилактики послеоперационных осложнений.</p>	2	1

<p>Тема 02.01.9.02 Периоперативный сестринский уход при ущемленной грыже и остром панкреатите.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ущемленные грыжи: определение, классификация, факторы риска ущемления, клинические признаки ущемления. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 3. Предоперационная подготовка пациента. 4. Послеоперационный сестринский уход после проведения герминопластики. 5. Осложнения ущемленной грыжи, их профилактика при сестринском уходе. 6. Мероприятия по послеоперационной реабилитации пациентов. 7. Острый панкреатит: определение, классификация, факторы риска обострения, клинические признаки проявления при различных формах течения. 8. Лабораторные инструментальные методы исследования. 9. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход. 10. Послеоперационные осложнения, их профилактика при сестринском уходе. 11. Мероприятия по послеоперационной реабилитации пациентов. 12. Рекомендации пациенту при выписке по диете и образу жизни для профилактики послеоперационных осложнений в позднем послеоперационном периоде. 	2	1
<p>Тема 02.01.9.03 Периоперативный сестринский уход при кишечной непроходимости и разлитом перитоните.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кишечная непроходимость: определение, классификация, факторы риска, клинические признаки проявления, настоящие проблемы пациента. 2. Лабораторные и инструментальные методы лечения. 3. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при кишечной непроходимости. 4. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их профилактика при сестринском уходе. 5. Мероприятия по послеоперационной реабилитации пациентов. 6. Разлитой перитонит: определение, классификация, клинические признаки проявления при различных фазах течения (реактивной, токсической и терминальной). 7. Методы лабораторного и инструментального исследования пациента. 8. Особенности предоперационной подготовки, сестринский уход. 9. Особенности послеоперационного сестринского ухода. 10. Характеристика послеоперационных осложнений, их профилактика при сестринском уходе. 11. Мероприятия по послеоперационной реабилитации пациентов. 	2	1

<p>Тема 02.01.9.04 Периоперативный сестринский уход при синдроме «внутрибрюшное» кровотечение.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прободная язва: определение, факторы риска, клинические признаки, осложнения. 2. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при прободной язве. 3. Разрыв паренхиматозных органов (селезенки и печени): факторы риска и причины. 4. Общие и отличительные клинические и признаки. 5. Неотложная доврачебная помощь. 6. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход. 7. Профилактика послеоперационных осложнений. 8. Мероприятия по реабилитации пациентов. 	2	1
<p>Тема 02.01. Периоперативный сестринский уход при «остром животе» в хирургии.</p>	<p>Практическое занятие №19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение периоперативному сестринскому уходу при заболеваниях органов брюшной полости, мероприятиям по профилактике местных и общих осложнений в раннем послеоперационном периоде. 2. Обучение определения: <ul style="list-style-type: none"> - локальных симптомов раздражения брюшины: Ровзинга, Ситковского, Михельсона, Образцова, Воскресенского; - симптома раздражения брюшины – Щеткина-Блюмберга; - напряжения мышц брюшного пресса («дефанс»), - симптомов Ортнера и Мерфи, - уходу за дренажами при перитонеальном диализе. 3. Обучение мероприятиям по реабилитации пациентов в послеоперационном периоде. 4. Составление рекомендаций пациентам по особенностям диеты и образу жизни в позднем послеоперационном периоде. 5. Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде. 6. Работа по оформлению документацией. 	4	3
	<p>Учебная практика №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение: <ul style="list-style-type: none"> - предоперационной подготовки пациентов; - выполнения элементов сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде. 2. Оформление медицинской документации. 3. Курация пациентов, прооперированных по поводу заболеваний органов брюшной полости. 	4	3

	4.Беседы с пациентами по особенностям диеты и образа жизни в позднем послеоперационном периоде для профилактики возможных осложнений.		
<p>Раздел 10. Заболевания сосудов конечностей Тема 02.01.10.01 Тромбофлебит, варикозная болезнь, хронический лимфостаз.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тромбофлебит: определение, факторы риска, клинические признаки тромбофлебита глубоких вен таза и конечностей. 2.Методы диагностики. 3.Принципы лечения, особенности медикаментозной терапии. 4. Характеристика осложнений. 5.Сестринский уход, 6.Профилактика тромбофлебита. 7.Варикозная болезнь: определение, факторы риска, классификация венозной недостаточности. 8. Клинические признаки по стадиям течения, проблемы пациентов. 9.Современные методы диагностики и лечения. 10.Характеристика осложнений. 11. Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде после флебэктомии. 12.Мероприятия по профилактике варикозной болезни. 13.Лимфостаз: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения. 14.Характеристика осложнений, особенности сестринского ухода при тяжелом течении заболевания, профилактика. 	2	1
	<p>Практическое занятие №20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение клиническим признакам тромбофлебита глубоких вен таза и конечностей, принципы консервативного и оперативного лечения, сестринскому уходу, профилактическим мероприятиям. 2.Обучение современным методам диагностики и лечения, осложнениям, особенностям сестринского ухода, мероприятиям по профилактике. 3.Обучение современным методам диагностики и лечения при лимфостазе, особенностям сестринского ухода при тяжелом течении заболевании, мероприятиям по профилактике. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу за пациентами. 5.Составление рекомендаций пациентам по профилактике данных заболеваний. 	4	3

Тема -2.01.10.02 Сестринский уход при облитерирующем атеросклерозе, болезни Рейно, диабетической ангиопатии нижних конечностей.	Содержание: 1.Облитерирующий атеросклероз: определение, факторы риска, современные методы диагностики. 2.Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов. 3.Принципы лечения, медикаментозная терапия. 4.Характеристика осложнений. 5.Особенности сестринского ухода при тяжелом течении заболевания. 6.Профилактические мероприятия. 7.Болезнь Рейно: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, мероприятия по профилактике. 8.Диабетическая ангиопатия нижних конечностей: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, характерные осложнения, особенности сестринского ухода, мероприятия по профилактике .	2	1
	Практическое занятие №21 1.Обучение современной диагностике, сестринскому уходу, профилактическим мероприятиям облитерирующего атеросклероза. 2.Обучение методам диагностики и лечения, особенностям сестринского ухода и мероприятиям по профилактике при болезни Рейно. 3.Изучение особенностей сестринского ухода при диабетической ангиопатии. 4.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по сестринскому уходу за пациентами. 5.Ведение документации.	4	1
Раздел 02.01.11. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы, травмах и заболеваниях половой системы мужчины.	Содержание: 1.Травмы почек, мочевого пузыря: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь, принципы консервативного и оперативного лечения. 2.Травма наружных половых органов мужчины: клинические признаки, неотложная помощь. 3.Аденома предстательной железы: причины, клинические стадии, методы диагностики, консервативные и оперативные методы лечения, послеоперационный сестринский уход. 4.Фимоз, парафимоз, варикоцеле: причины клинические признаки, методы исследования, принципы лечения, сестринский уход. 5.Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях пациентов с заболеваниями половой системы.	2	1

	<p>Практическое занятие №22</p> <p>1.Обучение участию медицинской сестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях пациентов с заболеваниями половой системы.</p> <p>2.Обучение неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - травме почки и мочевого пузыря; - травме наружных половых органов мужчины. <p>2.Решение ситуационных задач с выполнением элементов сестринского ухода.</p> <p>3.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов хирургического профиля.</p> <p>2.Составление рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родственникам по уходу за тяжелобольным пациентом хирургического профиля, - по профилактике пролежней, - по особенностям послеоперационной диеты, - по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, <p>3.Составление таблиц по образцу для изучения медикаментозного лечения пациентов с хирургической патологией и заболеваниями.</p> <p>4.Составление сообщений по современной диагностике и лечения заболеваний хирургического профиля.</p> <p>5.Изучение нормативных документов, учетно-отчетной документации хирургического отделения, кабинета хирургии поликлиники.</p> <p>6.Составление ситуационных задач по особенностям сестринского ухода в периоперативном периоде.</p>		139	
<p>Учебная практика</p> <p>1.Участие в сборе информации, объективном исследовании пациентов хирургического профиля.</p> <p>2.Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств по назначению врача.</p> <p>3.Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса и ПХО раны.</p> <p>4.Осуществление сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>5.Осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического профиля при консервативных методах лечения.</p> <p>6.Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p> <p>7.Работа в процедурном кабинете по выполнению инъекций и забору крови для биохимического исследования.</p> <p>8.Участие в проведении инфузионной и трансфузионной терапии.</p> <p>9.Отработка различных видов повязок.</p> <p>10.Курация пациентов.</p>		16	3

<p>Производственная практика: Виды деятельности: 1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки пациентов к операциям. 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача. 3. Работа в перевязочном кабинете. 4. Работа в процедурном кабинете. 5. Наложение основных видов мягких повязок. 6. Осуществление элементов сестринского ухода в периперативном периоде. 7. Участие в проведении трансфузий крови и ее компонентов, выполнение посттрансфузионного сестринского ухода. 9. Осуществление сестринского ухода за пациентами при проведении консервативного лечения. 8. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. 9. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. 10. Проведение бесед по особенностям диеты, образа жизни в позднем послеоперационном периоде. 11. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 12. Подготовка ИМН к стерилизации.</p>		32	3
<p>МДК.02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции</p>		Теория-44 Практ-32 Учеб пр-4 Сам.раб-59	
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным.</p> <p style="text-align: center;">Тема 02.01.1.01 Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Понятие об инфекционном и эпидемиологическом процессах.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об инфекционном процессе: определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Эпидемическая ситуация по инфекционным заболеваниям в мире и в Российской Федерации. 3. Классификация инфекционных болезней. 4. Общая характеристика возбудителей, их ниша в экологии. 5. Участие бактерий, вирусов, грибов, простейших в инфекционном процессе. 6. Сущность эпидемического процесса: источник инфекции, механизмы передачи возбудителя, его проявление. 7. Цепочка инфекционного процесса. 8. Понятие о карантинных болезнях. 9. Устройство и особенности санитарно-эпидемического режима инфекционного стационара. 10. Особенности инфекционной защиты медицинского персонала. 	2	1

	11. Особенности ИСМП в инфекционном отделении.		
Тема 02.01.1.02 Общая характеристика инфекционных болезней: общие симптомы и синдромы.	Содержание: 1. Общая характеристика инфекционных болезней. 2. Методы диагностики инфекционных заболеваний. 3. Эпидемиологический анамнез. 4. Клинический анамнез. 5. Ведущие синдромы инфекционных заболеваний: общей интоксикации, кожно-слизистый, диспепсический, гепатолиенальный, менингеальный. 6. Сущность лабораторных методов исследования. 7. Особенности работы с инфекционным материалом при особо опасных инфекциях. 8. Инфекционная безопасность медицинских сестер при заборе, хранении и транспортировке анализов, содержащих биоматериал пациентов. 9. Роль медсестры в подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 10. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.	2	1
	Тема 02.01.1.03 Сестринский процесс при инфекционных болезнях и ВИЧ.		Содержание: 1. Характеристика этапов сестринского процесса при инфекционных болезнях и ВИЧ: 2. Методы сестринской диагностики состояния пациентов: субъективное и объективное исследование. 3. Потребности инфекционных больных, удовлетворение которых нарушено. 4. Настоящие общие проблемы пациентов с инфекционными болезнями. 5. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных потребностей, удовлетворение которых нарушено и проблем. 6. Реализация плана сестринского ухода. 7. Оценка его эффективности членами лечебно-диагностического процесса, пациентом и родственниками. 8. Правила инфекционной безопасности медицинского персонала, пациентов и больничной среды.

<p>Тема 02.01. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Сестринский процесс при инфекционных болезнях и ВИЧ</p>	<p>Практическое занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение методам диагностики инфекционных заболеваний, особенностям сбора эпидемиологического и клинического анамнеза. 2.Обучение основным синдромам инфекционных заболеваний (общей интоксикации, кожно-слизистый, диспепсический, гепатолиенальный, менингеальный и др.). 3.Обучение особенности работы с инфекционным материалом при особо опасных инфекциях. 4.Обучение подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 5.Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения. 6.Рубежный контроль усвоения знаний обучающихся по разделу 1 в форме тестирования. 	4	3
<p>Раздел 2 Клинико-эпидемиологическая характеристика инфекционных заболеваний. Тема 02.01.2.01 Клинико-эпидемиологические особенности кишечных инфекций: брюшной тиф, паратифы А и В, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология, физико-химические свойства возбудителей. 2.Распространенность заболеваемости, сезонность. 3.Особенности эпидемического процесса. 4.Проблемы пациента. 5.Клинические признаки у людей разного возраста, осложнения. 6.Лабораторная диагностика, принципы лечения, противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге. 7.Сестринский уход при брюшном тифе, паратифе А.и В. 8.Инфекционная безопасность пациента, персонала и больничной среды. 9.Профилактика данных инфекционных заболеваний. 	2	1
<p>Тема 02.01.2.02 Клинико-эпидемиологические особенности пищевых токсикоинфекций и сальмонеллеза и ботулизма, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология, физико-химические свойства возбудителей токсикоинфекции. 2.Распространенность заболеваемости. 3.Особенности эпидемического процесса. 4.Настоящие проблемы пациента. 5.Клинические признаки. 6.Характеристика осложнений. 7.Лабораторная диагностика, принципы лечения. 	2	1

	<p>8. Особенности сестринского ухода при токсикоинфекциях.</p> <p>9. Противозидемиологические мероприятия в инфекционном очаге.</p> <p>10. Этиология, физико-химические свойства возбудителя сальмонеллеза.</p> <p>11. Распространенность заболеваемости.</p> <p>12. Особенности эпидемического процесса.</p> <p>13. Клинические признаки сальмонеллеза, характеристика осложнений.</p> <p>14. Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>15. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>16. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено и настоящие проблемы пациента с сальмонеллезом.</p> <p>17. Методы диагностики, подготовка пациентов, сестринский уход с учетом осложнений.</p> <p>18. Профилактические мероприятия пищевых токсикоинфекций.</p>		
<p>Тема 02.01.2.03</p> <p>Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма, сестринский уход</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Этиология, физико-химические свойства возбудителей ботулизма.</p> <p>2. Распространенность заболеваемости.</p> <p>3. Особенности эпидемического процесса.</p> <p>4. Клинические признаки, настоящие проблемы пациента.</p> <p>5. Характеристика осложнений.</p> <p>6. Лабораторная диагностика.</p> <p>7. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>8. Особенности сестринского ухода при ботулизме.</p> <p>9. Профилактические мероприятия.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2.04</p> <p>Клинико-эпидемиологические особенности холеры и дизентерии, сестринский уход</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Физико-химические свойства возбудителя холеры.</p> <p>2. Распространенность заболеваемости.</p> <p>3. Особенности эпидемического процесса.</p> <p>4. Лабораторная диагностика.</p> <p>5. Клинические признаки, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено и настоящие проблемы.</p> <p>6. Характеристика осложнений.</p> <p>7. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>8. Особенности сестринского ухода за пациентом с холерой.</p>	2	1

	<p>9.Профилактические мероприятия холеры.</p> <p>10.Физико-химические свойства возбудителя дизентерии.</p> <p>11.Распространенность заболеваемости.</p> <p>13.Особенности эпидемического процесса.</p> <p>14.Лабораторная диагностика,</p> <p>15.Клинические признаки, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, его настоящие проблемы, характеристика осложнений.</p> <p>16.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>17.Особенности сестринского ухода за пациентом с дизентерией.</p> <p>18.Профилактические мероприятия дизентерии.</p>		
<p>Тема 02.01. Сестринский уход при сальмонеллезе, ботулизме, холере и дизентерии.</p>	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение осуществлению сестринского ухода при пищевых ботулизме, холере и дизентерии: сбор информации, выявление проблем пациентов.</p> <p>2.Планирование сестринского ухода.</p> <p>3.Забор патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, промывные воды желудка, рвотные массы на посев и ПЦР.</p> <p>4.Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах холеры и дизентерии.</p> <p>5.Оказание неотложной помощи при пищевых токсикоинфекциях.</p> <p>6.Обучение мероприятиям по профилактике пищевых токсикоинфекций, ботулизма, холеры и дизентерии.</p> <p>7.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>9.Рубежный контроль усвоения знаний обучающихся по разделу 1. в форме тестирования.</p>	3	3
<p>Тема 02.01.2.05 Клинико-эпидемиологические особенности ОРВИ и гриппа сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Возбудители ОРВИ и гриппа: классификация.</p> <p>2.Их физико-химические свойства.</p> <p>3.Пути и механизмы передачи инфекции.</p> <p>4.Клинические проявления ОРВИ у людей разного возраста.</p> <p>5.Клинические признаки гриппа, настоящие проблемы пациентов, осложнения гриппа.</p> <p>6.Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>7.Принципы лечения по фазам лихорадки, медикаментозное лечение.</p> <p>8.Сестринский уход при тяжелом течении гриппа.</p>	1	
		2	1

	9.Особенности профилактики ОРВИ и гриппа. 10.Иммунопрофилактика гриппа: показания, противопоказания, условия и техника выполнения, возможные осложнения.		
Тема 02.01.2.06 Клинико-эпидемиологические особенности коронавирусной инфекции COVID-19, сестринский уход.	Содержание:	2	1
	1.Статистика заболеваемости САVID-19 в мире, РФ, Московской области и регионе, характеристика физико-химических свойств вирусов. 2.Пути и механизмы передачи инфекции. 3.Клинические проявления у людей разного возраста, настоящие проблемы. 4.Лабораторная и инструментальная диагностика. 5.Принципы медикаментозного лечения. 6.Инфекционная безопасность медицинского персонала 7.Сестринский уход при тяжелом течении инфекции в условиях АРО и инфекционного отделения. 8.Особенности лечения на дому, создание условий для профилактики заражения членов семьи. 9.Работа с населением по обеспечению профилактических мероприятий на работе, в транспорте и в быту. 10.Характеристиказарубежных и отечественных вакцин. 11.Противопоказания к вакцинации, техника проведения вакцинации.		
Тема 02.01. Клинико-эпидемиологические особенности гриппа и COVID-19, сестринский уход.	Практическое занятие №3	4	3
	1.Обучение надеванию и раздеванию костюма инфекциониста. 2.Обучение осуществлению сестринского ухода при гриппе: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода и его реализация. 3.Оценка эффективности сестринского ухода. 4.Обучение сестринскому уходу за пациентами различных возрастных групп в домашних условиях. 5.Обучение осуществлению сестринского ухода при коронавирусной инфекции COVID-19: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода и его реализация. 6.Оценка эффективности сестринского ухода. 7.Обучение эпидемическим мероприятиям в очагах гриппа и корона вирусной инфекции.		

	<p>8.Обучение мероприятиям по профилактике гриппа и корона вирусной инфекции.</p> <p>9.Обучение вакцинации против гриппа и COVID-19.</p> <p>10.Государственные мероприятия профилактики гриппа и корона вирусной инфекции.</p> <p>11.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>		
<p>Тема 02.01.2.07 Клинико-эпидемиологические особенности герпетической и папилломавирусной инфекции, сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Клинико-эпидемиологическая характеристика герпесвирусной инфекции, вызванная герпесвирусами 1-го, 2-го, 5-го, 6-го типов и инфекционного мононуклеоза</p> <p>2.Физико-химические свойства возбудителей, распространенность заболеваемости.</p> <p>3.Особенности эпидемического процесса.</p> <p>4.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>5.Настоящие проблемы пациентов.</p> <p>6.Клинические признаки ВПГ-1, ВПГ-2, ЦМВ, опоясывающего лишая, осложнения.</p> <p>7.Лабораторная диагностика, принципы медикаментозного лечения,</p> <p>8.Особенности сестринского ухода при опоясывающем лишае в условиях стационара.</p> <p>9.Профилактические мероприятия.</p> <p>10.Роль медицинской сестры при проведении профилактических мероприятий.</p> <p>11.Характеристика ВПЧ: распространенность, физико-химические свойства вирусов, эпидемические особенности.</p> <p>12.Пути и механизмы передачи инфекции.</p> <p>13.Клинические проявления у людей разного возраста.</p> <p>14.Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>15.Принципы медикаментозной терапии.</p> <p>16.Роль среднего медицинского персонала в профилактике ВПЧ среди молодежи.</p>	2	1

<p>Тема 02.01.2.08 Клинико-эпидемиологические особенности сифилиса. Характеристика первичного и вторичного сифилиса.</p>	<p>Содержание: 1.Характеристика сифилиса: распространенность, физико-химические свойства бледной трепонемы. 2.Эпидемические особенности. 3.Пути и механизмы передачи инфекции. 4.Клинические проявления первичного и вторичного сифилиса у людей разного возраста. 5.Дифференциальная диагностика. 6.Лабораторные методы диагностики. 7.Особенности медикаментозной терапии при лечении сифилиса, ее эффективность.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2.09 Характеристика третичного, висцерального и врожденного сифилиса, сестринский уход.</p>	<p>Содержание: 1.Клинические проявления третичного и висцерального сифилиса у людей разного возраста. 2.Настоящие проблемы пациентов. 3.Признаки врожденного сифилиса. 4.Дифференциальная диагностика. 5.Лабораторные методы и инструментальные методы исследования. 6.Особенности медикаментозной терапии, ее эффективность. 7.Характеристика осложнений. 8.Роль среднего медицинского персонала в профилактике данного заболевания.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2.10 Клинико-эпидемиологические особенности дифтерии, сестринский уход.</p>	<p>Содержание: 1.Клинико-эпидемиологическая характеристика дифтерии: физико-химические свойства возбудителя, распространенность заболеваемости, особенности эпидемического процесса. 2.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено. 3.Клинические признаки и формы дифтерии. Настоящие проблемы пациентов. 4.Инструментальная и лабораторная диагностика. 5.Участие медицинской сестры в исследовании. 6.Принципы медикаментозного лечения. 7.Особенности сестринского ухода при дифтерии и ее осложнениях в условиях стационара.</p>	2	1

	8.Профилактические мероприятия.		
Тема 02.01.2.11 Общая клинико-эпидемиологический характеристика трансмиссивных инфекций. Сестринский уход при малярии	Содержание: 1.Общая клинико-эпидемиологический характеристика трансмиссивных инфекций: классификация, особенности эпидемического процесса. 2.Клинико-эпидемиологическая характеристика малярии: физико-химические свойства возбудителя, распространенность заболеваемости. особенности эпидемического процесса. 3.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено. 4.Настоящие проблемы пациента. 5.Клинические признаки и варианты течения малярии. 6.Инструментальная и лабораторная диагностика. 7.Участие медицинской сестры в исследовании. 8.Принципы медикаментозного лечения. 9.Особенности сестринского ухода при малярии в зависимости от периода лихорадки и при осложнениях в условиях стационара. 10.Профилактические мероприятия.	2	1
Тема 2.02.01.2.12 Клинико-эпидемиологический характеристика трансмиссивных инфекций: сыпного тифа, болезни Брилла, сестринский уход.	Содержание: 1.Характеристика: сыпного тифа, болезни Брилла-Цинссера: этиология, эпидемиология, физико-химическая характеристика возбудителей. 2.Краткий патогенез данных заболеваний. 3.Клинические признаки. Настоящие проблемы пациентов. 4.Диагностика: клинико-эпидемиологическая, лабораторная и инструментальная. 5.Характеристика специфических осложнений. 6.Медикаментозная терапия. 7.Особенности сестринского ухода с профилактикой возможных осложнений. 8.Профилактические мероприятия по данным заболеваниям. 9.Роль в профилактике медицинской сестры терапевтического участка.	2	1
Тема 02.01.2.13 Клинико-эпидемиологический характеристика клещевого риккетсиоза, клещевого боррелиоза, сестринский	Содержание: 1.Характеристика: клещевого риккетсиоза и клещевого боррелиоза: этиология, эпидемиология. 2.Физико-химическая характеристика возбудителей. 3.Краткий патогенез данных заболеваний. 4.Клинические признаки. Проблемы пациентов.	2	1

уход.	5.Диагностика: клинико-эпидемиологическая, лабораторная и инструментальная. 6.Характеристика специфических осложнений. 7.Медикаментозная терапия. 8.Особенности сестринского ухода с профилактикой возможных осложнений. 9.Профилактические мероприятия. 10.Роль в профилактике медицинской сестры терапевтического участка.		
Тема 02.01. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	Практическое занятие №4	3	
	1.Обучение сестринскому уходу при трансмиссивных инфекциях. 2.Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям при данных инфекциях, технике приготовления мазка и толстой капли, забора крови для серологического исследования, оформлению документации. 3.Обучение профилактическим мероприятиям. 4.Работа с медицинской документацией. 5.Анализ конкретных случаев, составление планов сестринского ухода. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 7.Рубежный контроль по данной теме в форме тестирования.		1
Тема 02.01.2.14 Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов, особенности сестринского ухода.	Содержание:	2	
	1.Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения (В,С,): этиология, эпидемиология, патогенез. 2.Проблемы пациентов, клинические признаки. 3.Лабораторные методы исследования, подготовка пациентов к методам исследования. 4.Сестринский уход за пациентами с гепатитами. 5.Противоэпидемические мероприятия в очаге. 6.Особенности инфекционной безопасности медработников и окружающей среды, санитарно-эпидемического режима палат инфекционного отделения. 7.Роль медсестры в профилактике вирусных гепатитов.		
	Практическое занятие №5	4	
	1.Обучение: -диагностическим мероприятиям при гепатитах; - сестринскому уходу при вирусных гепатитах: сбор информации, сестринское		

	<p>исследование, планирование сестринского ухода и его реализация; - личной инфекционной безопасности и больничной среды при осуществлении сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами. 2.Работа с нормативной медицинской документацией. 3.Обучение профилактическим мероприятиям. 4.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p>		
<p>Тема 02.01.2.15 Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Содержание: 1.Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в Российской Федерации и Московской области. 2.Статистические данные по ВИЧ-инфекции в регионе. 3.Теории возникновения ВИЧ. 4.Группы риска по ВИЧ-инфекции. 5.Пути заражения и распространения инфекции. 6.Характеристика физико-химических свойств ВИЧ. 7.Причины быстрого распространения ВИЧ-инфекции. 8.Характеристика клинических стадий с учетом потребностей, пациентов удовлетворение которых нарушено. 9.Настоящие проблемы пациентов на стадии СПИД. 10.Особенности: клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. 11.Роль медицинской сестры в диагностике ВИЧ-инфекции. 12.Особенности общения с пациентами страдающими ВИЧ-инфекцией. 13.Обеспечение личной инфекционной безопасности среднего медицинского персонала по уходу за пациентами на стадии СПИД. 14.Особенности санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения при лечении пациентов на стадии СПИД.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2. 16 Особенности сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами на стадии СПИД.</p>	<p>Содержание: 1.Принципы лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией на различных стадиях течения инфекции. 2.Особенности сестринского ухода за пациентом на стадии СПИД. 3.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности при выполнении сестринских услуг. 4.Мероприятия по профилактике профессионального заражения при</p>	2	1

	аварийных ситуациях. 5.Правила оформления случая возможного профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, тактика клинического и лабораторного контроля. 6.Мероприятия по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией: государственные, социальные, личные. 7.Психосоциальное консультирование. 8.Организация и роль анонимных кабинетов. 9.Организация работы центров по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией, их роль, задачи. 10.Роль среднего медицинского персонала в профилактике ВИЧ-инфекции.		
	Практическое занятие №6 1.Обучение лечебно-диагностическим мероприятиям и сестринскому уходу за пациентами на стадии СПИД. 2.Обучение мероприятиям по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях, документальное оформление случая, тактике клинического и лабораторного контроля. 3.Изучение нормативных документов по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях по ходу оказания сестринских услуг ВИЧ-инфицированным пациентам. 4.Обучение оформлению медицинской документации. 5.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 7.Работа по оформлению документации.	4	3
Тема 02.01. Особенности сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами на стадии СПИД.	Учебная практика: 1.Освоение диагностических мероприятий, оказанных ВИЧ-инфицированным пациентам. 2.Освоение элементов сестринского ухода за пациентами на стадии СПИД. 3.Освоение мероприятий по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях (укол, попадание крови на слизистые и кожу). 4.Документальное оформление случая. 5.Тактика клинического и лабораторного контроля. 6.Антиретровирусная терапия для лечения ВИЧ-инфекции, осложнения. 7.Социальная адаптация ВИЧ-инфицированных пациентов.	4	3

	8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		
Тема 02.01.2.17 Клинико-эпидемиологическая характеристика особо опасных зоонозных инфекций: чумы и сибирской язв, сестринский уход.	Содержание:	2	
	1.Чума и сибирская язва: этиология, эпидемиологи, физико-химические свойства возбудителей. 2.Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 4.Организация специализированного сестринского ухода. 5.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности, окружающей среды и правил санитарно-эпидемического режима боксов инфекционного отделения. 6.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.		1
	Практическое занятие №7	4	
	1.Обучение тактике медицинского персонала обеспечению инфекционной безопасности при выявлении особо опасной инфекции. 2.Обеспечение первичной сигнализация об ООИ. 3.Забор материала для лабораторного исследования: - кал на посев, - кровь на реакцию агглютинации, - мазок из раны, - пункция из чумного бубона. 4.Одевание и снятие противочумного костюма. 5.Обучение специфике сестринского ухода за пациентами с чумой и сибирской язвой. 6.Неотложная доврачебная помощь пациенту при инфекционно-токсическом шоке. 7.Дезинфекция изделий медицинского назначения, используемых при уходе за пациентами с чумой и сибирской язвой. 8.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 10.Оформление медицинской документации.		3

<p>Тема 02.01.2.18 Клинико-эпидемиологическая характеристика бруцеллеза, лептоспироза и туляремии, сестринский уход.</p>	<p>Содержание: 1.Бруцеллез, лептоспироз и туляремия: этиология и эпидемиология. 2. Физико-химические свойства возбудителей, краткий патогенез. 3.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 4.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 5.Характеристика осложнений. 6.Организация специализированного сестринского ухода. 7.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности, окружающей среды и правил санитарно-эпидемиологического режима инфекционного отделения при уходе за пациентами с бруцеллезом, лептоспирозом и туляремией. 8.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</p>	2	1
<p>Тема 02.01.2.19 Клинико-эпидемиологическая характеристика менингита и менингоэнцефалита, сестринский уход.</p>	<p>Содержание: 1.Менингит и менингоэнцефалит: этиология, эпидемиология, физико-химические свойства возбудителей. 2.Патогенез, клинические признаки, проблемы пациентов. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования. 4.Организация специализированного сестринского ухода. 5.Соблюдение правил личной инфекционной безопасности, больничной среды и правил сан.эпид.режима инфекционного отделения. 6.Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. 7.Роль медсестры в профилактике менингита и менингоэнцефалита.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №8 1.Обучение сестринскому уходу при менингите и менингоэнцефалите. 2.Отработка манипуляций: - забор мазка из зева, носа, носоглотки, - подготовка пациента к спинномозговой пункции, - ассистенция врачу при проведении. 3.Кардиомониторное наблюдение за состоянием пациента, оценка степени тяжести. 4.Оценка по шкале Глазго коматозного состояния. 5.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. 7.Оформление медицинской документации.</p>	4	3

Самостоятельная работа обучающихся: 1.Оформление сообщений по темам: «Паратифы», «Иерсиниоз», «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии» 2.Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ. 3.Подготовка беседы по профилактике: - кишечных инфекций, - инфекций дыхательных путей, - кровяных инфекций, - зоонозных инфекций, - инфекций наружных покровов. 4.Составление бесед по профилактике инфекционных заболеваний. 5.Составление рекомендаций по подготовке к методам исследования. 6.Составление планов сестринского ухода, заполнение карт сестринского ухода. 7.Составление схем оказания неотложной помощи.		59	
Раздел 2. Участие медсестры в реабилитационном процессе			
МДК 02. Основы реабилитации		Теория-34 Практ.-30 УП -16 Сам. раб-62	
Раздел 1 ЛФК и кинезиотерапия Тема 02.02.1.01 Общие основы лечебной физкультуры.	Содержание: 1.Виды физических упражнений. 2.Построение занятия лечебной физкультуры. 3.Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. 4.Показания и противопоказания к ЛФК. 5.Правила составления комплекса физических упражнений. 6.Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. 7.Контроль состояния пациента во время и после процедуры.	2	1

	8.Утренняя физическая зарядка: структура и объем упражнений. 9.Значение для укрепления здоровья.		
Тема 02.02.1.02 Реабилитация методами ЛФК при ИБС	Содержание:	2	
	1.Реабилитация пациентов методами ЛФК с ишемической болезнью сердца: со стенокардией, аритмией, после перенесенного острого инфаркта миокарда. 2.Показания и противопоказания к ЛФК пациентов с ИБС. 3.Контроль состояния пациентов во время занятий и после проведения. 4.Противопоказания проведения ЛФК при ИБС. 5.Роль медсестры в реабилитации пациентов с ИБС.		1
Тема 02.02.1.03 Реабилитация методами ЛФК при артериальной гипертензии и вегето-сосудистой дистонии	Содержание:	2	
	1.Реабилитация пациентов методами ЛФК с артериальной гипертензией и вегето-сосудистой дистонией. 2.Показания и противопоказания к ЛФК пациентов. 3.Контроль за состоянием пациентов во время занятий и после. 4.Противопоказания проведения ЛФК. 5.Роль медсестры в реабилитации пациентов с артериальной гипертензией и вегето-сосудистой дистонией.		1
Тема 02.02. Реабилитация методами ЛФК при сердечнососудистых заболеваниях	Практическое занятие №1	3	
	1.Обучение методам ЛФК пациентов с сердечнососудистыми заболеваниями. 2.Обучение контролю за состоянием пациентов во время занятия. 3.Решение ситуационных задач. 4.Отработка практических манипуляций. 5.Оформление медицинской документации. 6.Составление комплексов упражнений для пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы. 7.Рубежный контроль усвоения знаний обучающихся в форме решения тестового задания.		3
		1	

Тема 02.02.1.04 Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	Содержание: 1.Цели и задачи ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. 2.Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы, реабилитация пациентов средствами ЛФК при заболеваниях: бронхит, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких. 3.Комплекс дыхательных упражнений. 4.Звуковая гимнастика. 5.Контроль эффективности ЛФК.	2	1
	Практическое занятие №2 1.Обучение реабилитации пациентов средствами ЛФК при заболеваниях дыхательной системы: бронхит, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких. 2.Разработка индивидуальных комплексов ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. 3.Контроль общего состояния при выполнении комплексов упражнений. 4.Определение эффективности выполнения ЛФК пациентами с заболеваниями дыхательной системы. 5.Обучение оформлению медицинской документации. 6.Решение ситуационных задач с отработкой манипуляций.	4	3
Тема 02.02.1.05 Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями и травмами ОДА.	Содержание: 1.Цели и задачи ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: - переломах, - ушибах, - растяжениях, - разрыве связок 2.Основные методики ЛФК при заболеваниях и травмах ОДА. 3.Использование спортивного инвентаря при выполнении упражнений. 4.Профилактика контрактур, пневмонии, пролежней и тромбофлебитов. 5.Контроль состояния пациентов при выполнении комплекса упражнений. 6.Определение эффективности выполняемых упражнений. 7.Профилактика осложнений при выполнении ЛФК	2	1

	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1.Обучение реабилитационным методикам ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: переломах, ушибах, растяжениях связочного аппарата. 2.Обучение методам ЛФК профилактики: контрактур, пневмонии, пролежней, тромбофлебитов. 3.Обучение разработке индивидуальных программ ЛФК для пациентов с травмами верхних и нижних конечностей. 4.Решение ситуационных задач, демонстрация комплекса упражнения для реабилитации пациентов с травмами верхних и нижних конечностей. 5.Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных программ ЛФК. 6.Оформление медицинской документации.</p>	4	3
	<p>Учебная практика:</p> <p>1.Освоение реабилитационных методик ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: - переломах, -ушибах, -растяжениях связочного аппарата, - разрыва связок. 2.Обучение методам ЛФК профилактики контрактур, пневмонии, пролежней и тромбофлебитов. 3.Освоение разработок индивидуальных программ ЛФК для пациентов с травмами верхних и нижних конечностей. 4.Обучение критериям контроля за состоянием пациентов при выполнении комплекса упражнений. 5.Определение эффективности, выполняемых комплексов упражнений для пациентов с травмами конечностей и суставов. 6.Решение ситуационных задач, демонстрация комплекса упражнения для реабилитации пациентов с травмами верхних и нижних конечностей. 7.Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных программ ЛФК. 8.Работа с документацией.</p>	4	3

<p>Тема 02.02.1.06 Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной систем.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реабилитация пациентов методами ЛФК центральной и периферической нервной системы. 2.Реабилитация пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах различной локализации: шейном, грудном, пояснично-крестцовом. 3.Двигательные режимы после перенесенных инсультов. 4.Особенности разработки индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с различными нарушениями функций конечностей. 5.Обучение родственников ЛФК для реабилитации пациента. 6.Обследование пациента до проведения ЛФК. 7.Контроль состояния пациента во время проведения лечебных физических упражнений. 8.Критерии эффективности проводимых занятий у пациентов, перенесших различные виды инсульта. 	2	1
	<p>Практическое занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение: реабилитации пациентов методами ЛФК пациентов при: вялом и спастическом параличе и остеохондрозах позвоночника различной локализации (шейном, грудном, пояснично-крестцовом отделе). 2.Обучение двигательным режимам при различных параличах. 3.Обучение двигательным режимам при остеохондрозе различной локализации. 4.Составление комплекса упражнений для пациентов с остеохондрозом позвоночника различной локализации. 5.Критерии эффективности выполнения индивидуального комплекса упражнений для пациентов с вялым параличом, спастическим параличом, остеохондрозом позвоночника различной локализации (шейном, грудном, пояснично-крестцовом отделе). 6.Решение ситуационных задач с демонстрацией комплекса упражнений для реабилитации пациентов с остеохондрозом различных отделов позвоночника. 7.Оформление медицинской консультации. 	4	3
<p>Раздел 2. Лечебный массаж Тема 02.02.2.01. Основы лечебного массажа.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация лечебного массажа. 2.Гигиенические основы массажа. 3.Обследование до и после проведения массажа. 4.Характеристика массажных средств. 	4	3

	<p>5.Основные виды и приемы массажа. 6.Медикаментозные средства для проведения массажа. 7.Контроль состояния во время и после проведения массажа. 8.Противопоказания к проведению массажа. 9.Инфекционная безопасность медицинского персонала при проведении массажа.</p>		
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1.Обучение гигиеническим основам массажа: требования к массажисту и пациенту. 2.Оценка пациента до проведения массажа (анамнез, осмотр, физическое состояние). 3.Обследование до проведения массажа. 4.Оценка физического состояния после проведения массажа. 5.Обучение основным приемам массажа. 6.Оценка эффективности массажа. 7.Контроль общего состояния при проведении массажа и после. 8.Решение ситуационных задач, выполнение приемов массажа.</p>	4	3
	<p>Учебная практика:</p> <p>1.Освоение гигиеническим основам массажа: требования к массажисту и пациенту. 2.Оценка пациента до проведения массажа (анамнез, осмотр, физическое состояние). 3.Обследование до проведения массажа. 4.Оценка физического состояния после проведения массажа. 5.Освоение основных приемов массажа. 6.Оценка эффективности массажа. 7.Контроль общего состояния при проведении массажа и после. 8.Решение ситуационных задач, выполнение приемов массажа.</p>	4	3
<p>Тема 02.02.2.02 Техника массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины и передней части грудной клетки.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Техника массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, подлопаточной области, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки. 2.Влияние массажа на отдельные органы и системы. 3.Реабилитация массажем пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. 4.Показания и противопоказания к массажу.</p>	2	1

	<p>5. Построение таблиц с задачами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вегето-сосудистая дистония, - артериальная гипертензия, - ИБС (стенокардия, острый инфаркт миокарда и аритмии). <p>6. Контроль, проводимый за состоянием пациентов во время занятий.</p> <p>7. Обучение самоконтролю состояния здоровья после проведения массажа при заболеваниях с.с. системы.</p> <p>8. Противопоказания для проведения массажа.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Обучение особенностям массажа воротниковой зоны, подлопаточной области, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки.</p> <p>2. Обучение различным приемам массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Обучение контролю состояния пациентов до и после проведения массажа.</p> <p>4. Обучение определению эффективности массажа при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	4	3
<p>Тема 02.02.2.03 Особенности массажа органов ЖКТ, головы и лица.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Особенности массажа передней брюшной стенки и органов ЖКТ: печени, желудка, желчного пузыря, солнечного сплетения.</p> <p>2. Показания и противопоказания к массажу.</p> <p>3. Топография органов и области ЖКТ.</p> <p>4. Определение состояния пациентов до и после массажа.</p> <p>5. Критерии эффективности массажа органов ЖКТ.</p> <p>6. Массаж головы: показания и противопоказания.</p> <p>7. Особенности техники выполнения массажа.</p> <p>8. Критерии эффективности массажа головы.</p> <p>9. Массаж лица: анатомические особенности мимических мышц лица.</p> <p>10. Показания и противопоказания массажа.</p> <p>11. Особенности техники выполнения.</p> <p>12. Особенности точечного массажа: показания, противопоказания.</p> <p>13. Технические приемы точечного массажа.</p> <p>14. Контроль общего состояния при проведении массажа.</p>	2	1

	15.Критерии эффективности массажа.		
Тема 02.02.2.04 Особенности массажа конечностей и суставов.	Содержание:	2	
	1.Массаж верхней конечности: показания и противопоказания, особенности массажа. 2.Особенности массажа плечевого сустава. 3.Способы движения в суставах верхней конечности. 4.Массаж нижней конечности. 5.Особенности массажа суставов нижней конечности.		1
Тема 02.02.2.05 Точечный массаж. Приемы и принципы мануальной терапии.	Содержание:	2	
	1.Точечный массаж: показания, противопоказания, техника выполнения. 2.Приемы и принципы мануальной терапии (мобилизация, тракция, постизометрическая релаксация, ротация и др.) 3.Оценка эффективности точечного массажа. 4.Противопоказания точечного массажа.		1
	Практическое занятие №3	4	
	1.Обучение точечному массажу. 2.Обучение приемам и принципам мануальной терапии (мобилизация, тракция, постизометрическая релаксация, ротация и др.). 3.Оценка эффективности точечного массажа. 4. Противопоказания точечного массажа. 5.Решение ситуационных задач.		3
Раздел 3. Основы физиотерапии. Тема 02.02.3.01 Организация работы физиотерапевтического отделения.	Содержание:	2	
	1.Организация работы физиотерапевтического отделения. 2.Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения. 3.Техника безопасности на рабочем месте. 4.Первая доврачебная помощь при электрической травме. 5.Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. 6.Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. 7.Роль медсестры физиотерапевтического отделения в реабилитации пациентов с различными соматическими, эндокринными заболеваниями и травмами.		3

Тема 02.02.3.02 Реабилитация постоянным и импульсным токами.	Содержание:	2	1
	1.Сущность электролечения. 2.Механизм действия гальванического тока. 3.Сущность электрофореза (фонофореза). 4.Механизм действия гальванического тока. 5.Показания и противопоказания к электролечению. 6.Техника проведения процедур, работа аппаратуры. 7.Сущность диадинамотерапии, амплипульса, флюктуоризации. 8.Электросон: сущность, показания и противопоказания к применению. 9.Техника выполнения электросна. 10.Критерии эффективности электросна.		
Тема 02.02.3.03 Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	Содержание	2	1
	1.Реабилитация токами и полями УВЧ, СВЧ (механизм лечебного действия). 2.Дарсонвализация: сущность и техника проведения, показания и противопоказания к дарсонвализации. 3.Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. 4.СВЧ-терапия: механизм действия, показания и противопоказания. 5.Критерии эффективности, проводимых физиотерапевтических процедур. 6.Техника безопасности пациентов и медицинского персонала при работе с аппаратурой.		
	Учебная практика №1	4	3
1.Освоение правил техники безопасности при работе с аппаратурой физиотерапевтического кабинета. 2.Обучение реабилитации пациентов токами и полями УВЧ, СВЧ. 3.Обучение определения эффективности проводимых процедур. 4.Оценка эффективности проводимых процедур и общего состояния пациентов. 5.Освоение дезинфекции аппаратов и ИМН физиотерапевтического кабинета. 6.Решение ситуационных задач. 7.Работа с медицинской документацией.			
Тема 02.02.3.04 Светолечение, ультразвуковая и лазерная терапия.	Содержание:	2	1
	1.Правила техники безопасности при: - светолечении, - ультразвуковой терапии,		

	<p>- лазерной терапии.</p> <p>2.Подготовки пациентов к проведению данных физиотерапевтических процедур.</p> <p>3.Контроль работы аппаратуры и состояния пациентов при выполнении физиотерапевтических процедур.</p> <p>3.Показания и противопоказания физиотерапевтических методов реабилитации: светолечения, ультразвуковой терапии и лазерного лечения.</p> <p>4.Правила и требования к оформлению медицинской документации.</p>		
<p>Тема 02.02.3.05 Магнитотерапия и тепловодолечение.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Магнитотерапия: сущность метода, виды и современные технологии.</p> <p>2.Правила техники безопасности.</p> <p>3.Показания и противопоказания к магнитотерапии.</p> <p>4.Техника выполнения..</p> <p>5.Контроль работы аппаратуры и состояния пациентов при выполнении физиотерапевтических процедур.</p> <p>6.Тепловодолечение: сущность, показания, противопоказания, техника выполнения физиотерапевтических процедур, техника безопасности.</p> <p>7.Оценка эффективности, проводимых процедур и состояния пациентов.</p> <p>8.Освоение особенностей дезинфекции аппаратуры и ИМН.</p> <p>9.Работа с медицинской документацией.</p>		1
	<p>Учебная практика №2</p>	4	
	<p>1.Освоение правил техники безопасности на рабочем месте с использованием различных лечебных аппаратов.</p> <p>2.Освоение физиотерапевтических методов реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - светолечения, - ультразвуковой терапии, - магнитной терапии, - теплового водолечения, - УВЧ, - лазерной терапии. <p>3.Полготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур в условиях физиотерапевтического кабинета.</p> <p>4.Освоение правильной оценки эффективности проводимых процедур и общего состояния пациентов.</p> <p>5.Освоение дезинфекции аппаратов и изделий медицинского назначения</p>		3

	<p>физиотерапевтического кабинета.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением процедур пациентов с различными заболеваниями под контролем преподавателя.</p> <p>7.Работа с медицинской документацией.</p> <p>8.Проведение бесед с пациентами об эффективности проводимых физиотерапевтических процедур.</p>		
<p>Тема 02.02.3.06 Ингаляционная и бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Содержание:</p>	2	1
	<p>1.Ингаляционная терапия: определение, виды ингаляций.</p> <p>2.Правила приема ингаляций.</p> <p>3.Показания и противопоказания к аэрозольной терапии.</p> <p>4.Неотложная помощь при анафилактическом шоке при различном использовании лекарственных препаратов.</p> <p>5.Бальнеотерапия: сущность, виды, действие на организм пациента, оценка эффективности</p> <p>6.Грязелечение: сущность, виды лечения, показания и противопоказания.</p> <p>7.Оценка эффективности, проводимых процедур.</p> <p>8.Применение физических факторов в домашних условиях.</p> <p>9.Применение свето-, водо-, электролечение с лечебной и профилактической целью.</p> <p>10.Санаторно-курортное лечение: сущность, используемые виды лечения и физиотерапии.</p> <p>11.Значение в реабилитации пациентов.</p> <p>12.Оценка эффективности санаторно-курортного лечения.</p> <p>13.Курорты России и стран СНГ.</p> <p>14.Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>		
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие №8 Решения тестового задания.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ:</p> <p>1.Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями.</p> <p>2.Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с различными травмами тела и конечностей.</p> <p>3.Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с заболеваниями ОДА.</p> <p>4.Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях:</p>		62	

<ul style="list-style-type: none"> - сердечнососудистой системы - верхних дыхательных путей - заболеваниях и травмах нервной системы - заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - заболеваниях внутренних органов - онкологическими заболеваниями - нарушениями органов зрения и слуха - заболеваний ЖКТ <p>3.Подготовка сообщений по теме: «Санаторно-курортное лечение».</p>		
<p>Производственная практика:</p>	16	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы. 3. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов. 4. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения. 5. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 6. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей. 		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02

4.1 Требования и минимальное техническое обеспечение.

Практические занятия проходят в учебных кабинетах медицинского колледжа:

№32 «Основы реаниматологии»,

№33 «Основы реабилитации»,

№34 «Основы профилактики».

Учебные занятия проходят на базах: ФГБУЗ ЦМСЧ №21, ГБУЗ МО ЭЦГБ, ГБУЗ МО НЦРБ

Оснащение учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения пустых упаковок лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- кровать медицинская
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальные столы
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровые ленты
- емкости для забора биоматериалов
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- термосвариваемые пакеты для стерилизации
- емкости для хранения стерильного корнцанга или пинцета
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- лотки разных размеров (почкообразные, средние и большие)
- вафельные полотенца
- штативы для инфузионной терапии
- средства индивидуальной защиты: маски медицинские, стерильные и чистые одноразовые перчатки, одноразовые фартуки, одноразовые медицинские халаты
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра, тазы
- мензурки, ундинки
- ершики, щетки и ветоши для дезинфекции ИМН
- одноразовые стерильные шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания кровезаменителей
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы (одноразовые и многоразовые)
- пинцеты (одноразовые и многоразовые)
- шпатели (одноразовые и многоразовые)
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки
- тонкие зонды для промывания желудка
- шприцы Жане
- грушевидные баллоны разной емкости
- грелки

- системы для промывания желудка и постановки сифонной клизмы
- кружки Эсмарха (резиновые, металлические, пластиковые одноразовые)
- одноразовые клизменные наконечники
- мочевые катетеры (Фолея, Нелатона – короткие и длинные)
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- бумага компрессная
- термометры медицинские (электронные и ртутные)
- термометры водяные
- бинты
- вата
- стерильные заводские салфетки при ожогах, отморожениях, укусах животных, кровотечениях
- одноразовые абсорбирующие пеленки
- одноразовые мочеприемники и калоприемники
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- поильники
- салфетки марлевые разных размеров
- судна подкладные
- подгузники
- кувшины
- тазомеры
- акушерские стетоскопы
- наборы хирургических инструментов для ПХО
- гинекологический инструментарий
- зеркала: Куско и Симса
- реактивы для проведения азопирамовой и фенолфталеиновых проб качества дезинфекции изделий медицинского назначения
- моноклональные сыворотки с цоликлонами для определения групп крови
- оборудование для определения групповой и резусной совместимости
- жгуты Эсмарха и Альфа
- жгуты-закрутки
- шины Крамера по 80 см и 120 см
- электрокардиограф портативный
- глюкометры с полосками
- биксы различных размеров
- фонендоскопы
- пикфлоуметры
- тонометры
- набор инструментов для реанимации
- небулайзеры
- аппарат Боброва.

Лекарственные средства:

- мыло жидкое,
- аптечка «АНТИ-ВИЧ»,
- вода для инъекций в ампулах и флаконах для обучения различным видам инъекций,
- флаконы с изотоническим раствором для обучения заполнения одноразовых систем,
- вазелиновое масло,

-пустые коробки от различных лекарственных препаратов для деловых игр и профессиональных конкурсов.

Наглядные средства обучения:

Фантомы – тренажеры:

- фантомы акушерские для демонстрации защиты промежности и извлечении плода, измерения высоты стояния дна матки и окружности живота, выполнения наружных приемов пальпации плода и аускультации,
- куклы-плодики,
- фантомы гинекологические для обучения практическим манипуляциям,
- фантомы для зондирования и промывания желудка,
- фантом для реанимации новорожденного,
- тренажеры для выполнения различных видов инъекций,
- фантом головы для забора различных видов мазков, закапывания глаз и носа,
- фантомы молочных желез для обучения пальпации,
- фантомы ягодиц и наружных половых органов для катетеризации и постановки различных видов клизм,
- тренажеры для обработки ран,
- фантомы ягодиц для выполнения инъекций,
- наклейки для выполнения внутривенных инъекций,
- куклы для выполнения манипуляций,
- набор детской посуды,
- наклейки для рук для обучения выполнения инъекций,
- фантомы для обучения реанимационным мероприятиям.

Медицинская документация:

- рентгеновские снимки легких с различными заболеваниями, костей с переломами
- бланки медицинской документации,
- бланки для различных лабораторных исследований,
- санаторно-курортные карты,
- направления для консультаций узких специалистов,
- амбулаторные поликлинические карты,
- истории болезни,
- стат-талоны,
- извещения об инфекционном заболевании,
- протоколы переливания компонентов донорской крови.

Методическое оснащение:

- календарно-тематические планы дисциплин профессионального модуля,
- рабочая программа ПМ.02.
- контрольно-оценочные средства для промежуточных аттестаций,
- презентации,
- учебные истории болезни,
- листы и карты сестринского процесса,
- банк тестовых заданий №2300,
- сборники алгоритмов выполнения практических манипуляций (по Сестринскому уходу в педиатрии, Сестринскому уходу в хирургии, Сестринскому уходу в акушерстве и гинекологии),
- сборники задач по Сестринскому уходу в терапии, Сестринскому уходу в гинекологии, Сестринскому уходу в хирургии,
- стандарты выполнения медицинских манипуляций от 3 марта 2016 года (электронная версия),
- методические разработки для преподавателей и самостоятельной работы студентов на практических занятиях,

- рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (по Сестринскому уходу в педиатрии и Сестринскому уходу в гинекологии),
- список тем для ВКР (по годам - прилагается)
- раздаточный тематический контрольно-обучающий материал,
- технологические карты ведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор,
- классная доска (меловая или маркерная)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Феникс, 2016 г.
2. В.И. Журавлева Сестринский уход в невропатологии», Изд-во Санкт-Петербург-Москва-Краснодар 2020 год
3. О.С. Католиков Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015 г.
4. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семеновко Основы реабилитации для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
5. В.Г. Лычев, В.К. Карманов Руководство по проведению практических занятий по предмету Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Москва, 2018 г.
6. Н.А. Митрофанова, Ю.В.Пылаева Фтизиатрия, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
7. В.Ф. Пряхин Сестринский уход при хирургических заболеваниях, учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Э.Д.Рубан, И.К. Гайнутдинов, Сестринское дело в офтальмологии /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
9. Р.В. Сединкина Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой патологии, учебник, ООО Феникс, 2018 г.
10. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
11. Э.Г. Смолева Сестринский уход в терапии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
12. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская Сестринское дело в педиатрии /практикум/, Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.
13. Ю.Г. Тюльпин Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
14. - Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг/учебное пособие, М-ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

Дополнительные:

1. З.В. Дмитриева, А.И. Теплова, Сестринский уход в хирургии /учебник, Санкт-Петербург Спец-Лит, 2017 г.
2. М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов Повязки в лечебной практике. Цент-Академия, 2010 г.
3. Ю.С. Винник, Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие, Ростов на Дону: Феникс, 2015 г.
4. А.И. Ковалев Общая хирургия. Курс лекций. Москва: МИА, 2012 г.
5. В.А. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Изд.: Диля, 2015 г.

6. В.И. Оскреткова Основы асептики и ухода за хирургическими больными, ООО Феникс, 2012 г.
7. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания/учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при патологии органов пищеварения /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
9. А.В. Сыромятникова, Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии, Альянс, 2012 г.
10. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины Под ред. Г.П. Котельникова, Ростов-На-Дону: Феникс, 2012 г.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Библиотечный фонд «Лань»:

- Лапаян Е.Г., Ежова О.Л., Оказание неотложной помощи детям /учебник, «Лань» СПб, 2018 г.
- Морозова М.А. Ситуационные задачи по травматологии, «Лань», СПб, 2019 г.
- Москалева С.Ю., Сестринское дело при туберкулезе/учебное пособие, «Лань», СПб, 2018 г.
- Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в терапии/Сборник задач, «Лань», СПб 2019 г.
- Сергеева М.М., Зинкина А.Н., Сестринский уход в кардиологии, учебник, «Лань», СПб. 2019 г
- Трилешинская Т.А., Е.А. Ткаченко /Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, «Лань» СПб, 2017.г.
- Хулемидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии/курс лекций, «Лань» СПб, 2019 г.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Студент»
3. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация освоения профессионального модуля предусматривает модульно - компетентностный подход. Предшествует освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным», ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Модуль изучается как единое целое: теоретические уроки предшествуют практическим занятиям, затем следуют учебная и производственная практики. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами

профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На учебной и производственной практике студенты осваивают ОК и ПК. Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием ТСО.

Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (11-13 чел). Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и в отделениях ЛПУ. Учебная практика (под руководством преподавателя) проводится на базах: ГБУЗ МО ЭЦГБ и ФГБОУЗ ЦМСЧ №21 (в отделениях стационара: терапевтического, хирургического, травматологического профиля), в ДСО.

Во время производственной практики студенты работают самостоятельно в отделениях под контролем руководителя практики (старших медсестёр отделений ЛПУ). По завершении производственной практики проводится диф.зачет по выполнению практических манипуляций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональному модулю, имеют высшее профессиональное образование. Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Руководство производственной практикой возлагается на главных и старших медицинских сестёр отделений ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливание доверительного контакта с пациентом/членом его семьи. Точность оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Правильное разъяснение сути проводимой процедуры. Четкое изложение последовательности действий пациента по подготовке к исследованию. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на проведение медицинской процедуры. Контроль усвоения пациентом, полученной информации. Соблюдение дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом	Оценка качества памятки, плана беседы, санбюллетеня. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала. Анкетирование или опрос пациента в конкретной ситуации.

	и окружающими.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Правильное определение всех показаний для проведения диагностических и лечебных процедур. Правильное выявление всех противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур. Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры. Завершение диагностических и лечебных процедур согласно принятому ОСТУ. Целесообразное оснащение рабочего места. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе выполнения медицинской процедуры. Обеспечение безопасности пациента, медперсонала и больничной среды согласно регламентирующей документации ЛПУ.	Оценка качества памятки для пациента. Правильное моделирование трудовой ситуации в деловой игре. Наблюдение за деятельностью при выполнении лечебно-диагностических вмешательств на учебной и производственной практике. Правильное решение ситуационных задач.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Умение четко и грамотно объясняться с служебными организациями. Принятие решений в рамках профессиональной компетентности. Понимание ответственности за принятые решения.	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов (письменное, компьютерное).
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применение годного лекарственного препарат в соответствии с назначением врача и его инструкции. Правильное информирование пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм согласно инструкции. Техника введения лекарственного препарата соответствует с технологии алгоритма.	Составление памятки пациенту по приему лекарственного препарата. Тестовый контроль и решение ситуационных задач. Оценка по применению ЛС и технике введения на экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	Использование, дезинфекция и стерилизация аппаратуры, согласно инструкциям по применению. Правильное обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними согласно инструкции.	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной

диагностического процесса	Правильное обучение пациента и родственников оценке полученных результатов.	практиках.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества оформления документов на практических занятиях, учебной и производственной практике, а также на экзамене.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара согласно документации. Проведение эффективных комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа с учетом назначений врача.	Отзыв пациента, родственников, медперсонала о качестве выполнения реабилитационных мероприятий. Наблюдение за трудовой деятельностью на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики. Оценка деятельности на зачетах.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Правильная организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родственников. Качественно осуществляет сестринский паллиативный уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Положительный отзыв пациента, родственников и медперсонала о трудовой деятельности обучающегося, выполняющий элементы паллиативного ухода согласно стандартам профессиональной деятельности.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Интерпретация результатов при наблюдении за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Эффективный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Правильная тактика при подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p>	<p>образовательной программы. Активное участие в деловых играх, конференциях, олимпиадах, волонтерском движении. Положительные результаты в усвоении знаний и освоении умений на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах. Положительные отзывы руководителей и методистов производственных практик.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Проявление навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>При решении профессиональных задач проявление лидерства, эффективная работа в команде. Учет мнений членов команды. Правильный выбор решения поставленных задач.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Проявление постоянного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление гибкости при изменении технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Быстрая ориентация в смене инновационных технологий.</p>	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Проявление готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях колледжа, города, области.</p>	

