


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

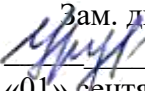
Очная форма обучения

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
по специальности Сестринское дело
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.
Председатель  Т.С. Божко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело, базовое обучение

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики преподаватели ФГБПОУ ЭМК ФМБА России:

1. Т.С. Божко, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
2. Н.Д. Красинева, преподаватель ПМ.03.02 Медицина катастроф

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Примерная программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» может быть использована при разработке программ повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 201 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1. - 3.	Раздел 1. Медицинская помощь при терминальных состояниях. МДК. 01.Основы реаниматологии	48	32	18		16		18	36
ПК- 2.	Раздел 2. Участие среднего медицинского персонала в оказании доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях МДК 02. Медицина катастроф	81	54	24		27		18	
ПМ.03	Учебная практика	36						36	
ПМ.03	Производственная практика	36							36

3.2 Содержание обучения профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Медицинская помощь при терминальных состояниях.			
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		Теория - 14 Практ- 18 УП- 18 Сам. раб.- 16	
Тема 03.01.01 Организация и структура анестезиологической и реанимационной службы	Содержание: 1. Организация анестезиологической и реанимационной службы. 2. Структура АРС в России. 3. Основные задачи самостоятельных отделений реанимации и интенсивной терапии. 4. Функциональные обязанности медсестры-анестезиста. 5. Учетно-отчетная документация АРО. 6. Техническое оснащение и принципы работы аппаратуры для контроля состояния организма. 7. Санитарно-противоэпидемический режим отделения. 8. Инфекционная безопасность медицинских работников.	2	1
Тема 03.01.02 Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание: 1. Понятие о терминальном состоянии. 2. Причины внезапной остановки сердца. 3. Клинические признаки терминального состояния по фазам (терминальная, преагональная, агональная). 4. Признаки клинической и биологической смерти. 5. Базовая сердечно-легочная реанимация (показания, условия, техника выполнения):	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление проходимости дыхательных путей, - компрессия грудной клетки и различные варианты ИВЛ. <p>6.Интубация трахеи: показания, условия и техника выполнения.</p> <p>7.Медикаментозная терапия при сердечно-легочной реанимации: препараты, пути введения и осложнения.</p> <p>8.Понятие о дефибриляции сердца: показания, условия и техника.</p> <p>9.Виды венозного доступа.</p> <p>10.Эффективность реанимационных мероприятий.</p> <p>11.Ошибки при выполнении реанимационного комплекса.</p>		
<p>Тема 03.01. Основы базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению признаков клинической смерти, - определению признаков биологической смерти, - восстановлению проходимости дыхательных путей различными способами, - сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца: технике непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных способов (ручным дыхательным аппаратом, «изо рта в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода). <p>2.Обучение определению эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>3.Обучение ассистенции при пункции магистральных венозных сосудов.</p> <p>4.Обучение постановке периферического венозного катетера и уходу за центральным и периферическим катетерами.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	6	3
	<p>Учебная практика №1</p> <p>1.Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения признаков клинической смерти, - определения признаков биологической смерти, - восстановлению проходимости дыхательных путей различными способами, - сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца: технике непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных способов (ручным дыхательным аппаратом, «изо рта в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода). 	6	3

	<p>2.Ассистенция при пункции магистральных венозных сосудов для инфузионной терапии.</p> <p>3.Освоение ухода за центральным и периферическим венозным катетерами.</p> <p>4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>5.Работа по оформлению документации АРО.</p>		
<p>Тема 03.01.03 Оказание неотложной доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины острой дыхательной недостаточности.</p> <p>2.Классификация ОДН.</p> <p>3.Стадии острой дыхательной недостаточности.</p> <p>4.Понятие о респираторном дистресс-синдроме: причины, клинические признаки.</p> <p>5.Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе при различных видах утопления, инородном теле верхних дыхательных путей, кислотно-аспирационном синдроме (синдром Мендельсона), ТЭЛА, странгуляционной асфиксии, электротравме.</p> <p>6.Неотложные мероприятия при ОДН в АРО: трахеостомия, коникотомия, аппаратная ИВЛ, медикаментозная терапия.</p> <p>7.Особенности сестринского ухода за пациентами с ОДН.</p> <p>8.Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение: - неотложным мероприятиям при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различных видах утопления, • инородном теле верхних дыхательных путей, • кислотно-аспирационном синдроме (синдром Мендельсона), <p>2.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с ОДН, - сестринским вмешательствам у пациентов с аппаратным дыханием, - уходу за трахеотомической трубкой.</p> <p>3.Обучение дренажным положениям пациента.</p> <p>4.Обучение профилактике тромбозов (эмболии), застойной пневмонии,</p>	6	3

	пролежней. 5.Сестринская диагностика состояния пациентов АРО. 6.Обучение особенностям санитарно эпидемического режима АРО. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		
Тема 03.01.04 Оказание неотложной доврачебной помощи при шоках. Синдром ДВС.	Содержание: 1.Понятие «шок». 2.Причины развития шоков. 3.Классификация шока по степени тяжести. 4.Краткая характеристика патогенеза шока. 5.Клинические признаки шоков: геморрагического, анафилактического, септического, токсического, ожогового. 6.Синдром ДВС: краткий патогенез, стадии, клинические признаки. 7.Этиопатогенетическая и симптоматическая медикаментозная терапия при шоках и синдроме ДВС. 8.Особенности инфузионно-трансфузионной терапии при шоках. 9.Особенности сестринского ухода за пациентами при шоковом состоянии тяжелой степени тяжести и синдроме ДВС.	2	1
Тема 03.01.05 Оказание неотложной доврачебной помощи при комах.	Содержание: 1.Понятие «кома». 2.Причины развития коматозного состояния. 3.Классификация ком по этиопатогенезу (первичные и вторичные; цереброгенные и соматические) и степени тяжести. 4.Степени нарушения сознания, оценка нарушения сознания по шкале Глазго. 5.Клинические симптоматические комплексы при комах. 6.Принципы диагностики коматозных состояний. 7.Неотложная доврачебная помощь при коматозном состоянии. 8.Особенности сестринского ухода за пациентами в коматозном состоянии. 9.Парентеральное и зондовое питание.	2	1
Тема 03.01. Оказание неотложной доврачебной помощи при шоках и комах. Сестринский уход за пациентами.	Учебная практика №2 1.Освоение сестринского ухода за пациентами с шоком и коматозным состоянием: - восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ через ларингеальную	6	3

	<p>маску или интубационную трубку,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение различных видов оксигенотерапии; - кардиомониторинг показателей гемодинамики; - осуществление общего ухода за тяжелобольным; - обеспечение парентерального и зондового питания; - постановка и уход за периферическим венозным катетером, проведение инфузионно-трансфузионной терапии; - уход за центральным венозным катетером; - постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза (дневного, ночного, суточного, часового, минутного). - измерение ЦВД; - измерение ЭКГ; - осуществление профилактики: пролежней, застойной пневмонии, тромбофлебитов вен нижних конечностей и таза. <p>2.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>3.Работа над оформлением учетно-отчетной документации.</p>		
<p>Тема 03.01.06 Оказание неотложной доврачебной помощи при различных отравлениях</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины отравлений, классификация отравляющих веществ. 2.Клинические проявления отравлений: угарным газом, этанолом, метиловым спиртом, опиатами, снотворными и транквилизаторами, бледной поганкой. 3.Принципы лечения: антидотная и симптоматическая терапия. 4.Оказание неотложной доврачебной помощи на догоспитальном при различных отравлениях. 5.Особенности сестринского ухода за пациентами с отравлением. 	2	1
	<p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с различными отравлениями: <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при рвоте и регургитации; - промывание желудка зондовым и беззондовым методами; - постановка различных видов клизм: очистительной, сифонной; - проведение форсированного диуреза; - выполнение инфузионной терапии; 	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> - использование увлажненного кислорода. 2. Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций. 3. Дифференцированный зачет по МДК.03.01. в форме тестирования. 	2	
<p>Тема 03.01. Оказание неотложной доврачебной помощи при различных отравлениях</p>	<p>Учебная практика №3</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Освоение особенностей сестринского ухода за больными с различными отравлениями: <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при рвоте; - промывание желудка зондовым и беззондовым методом; - постановка различных видов клизм: очистительной, сифонной; - проведение форсированного диуреза; - выполнение инфузионной терапии; - оксигенотерапия различными способами. 2. Выполнение элементов сестринского ухода за тяжелобольными в АРО. 3. Участие в детоксикации организма пациента. 	6	3
<p>Тема 03.01.07 Сестринский уход при острой печеночной и почечной недостаточности. Современные методы детоксикации организма.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Причины острой печеночной недостаточности. 2. Краткий патогенез, клинические признаки острой печеночной недостаточности (комы). 3. Принципы лечения и осложнения. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой печеночной недостаточностью. 5. Причины острой почечной недостаточности. 6. Краткий патогенез, клинические признаки острой почечной недостаточности (комы). 7. Принципы лечения и осложнения. 8. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью. 9. Роль медицинской сестры в использовании современных методов детоксикации организма: плазмоферез, гемосорбция и гемодиализ при терминальных состояниях. 	2	1

<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карт сестринского ухода, - алгоритмов оказания неотложной помощи, - тестовых заданий и ситуационных задач, - таблиц по использованию лекарственных препаратов, - граф структур терминальных состояний, - презентаций и слайд-таблиц. <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода за пациентами с неотложными и терминальными состояниями.</p>	<p>16</p>	
<p>Виды деятельности обучающихся на учебной практике:</p> <p>1. Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой СЛР, - удаления инородного тела взрослому, ребенку, человеку с избыточной массой тела, - беременной, - реанимационных мероприятий при различных видах утопления взрослого и ребенка. <p>2. Выполнение элементов личной гигиены тяжелобольному пациенту.</p> <p>3. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>5. Выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных).</p> <p>6. Проведение инфузионной терапии с использованием одноразовой системы.</p> <p>7. Мониторинг состояния пациентов, оценка показателей.</p> <p>8. Проведение пульсоксиметрии.</p> <p>9. Катетеризация мочевого пузыря у пациентки.</p> <p>10. Постановка постоянного мочевого катетера пациентке.</p> <p>11. Узод за периферическим и центральным венозным катетером.</p> <p>12. Уход за мочевым катетером.</p> <p>13. Забор крови для биохимического исследования с использованием вакуумных систем.</p> <p>14. Помощь пациенту перемещению в постели.</p> <p>15. Транспортировка пациентов на каталке, переключивание с каталки на функциональную кровать.</p> <p>16. Оформление направления для лабораторного исследования биоматериалов.</p> <p>17. Гигиеническая обработка рук.</p> <p>18. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.</p>	<p>18</p>	

<p>19.Смена нательного и постельного белья пациентов. 20.Дезинфекци изделий медицинского назначения. 21.Работа по ведению медицинской документации.</p>		
<p>Виды деятельности обучающихся на производственной практике: 1.Выполнение элементов личной гигиены тяжелобольному пациенту. 2.Кормление тяжелобольного пациента. 3.Выполнение мероприятий по профилактике пролежней. 4.Выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных). 5.Проведение инфузионной терапии с использованием одноразовой системы. 6.Мониторинг состояния пациентов, оценка показателей. 7.Проведение пульсоксиметрии. 8.Катетеризация мочевого пузыря у пациентки. 9.Постановка постоянного мочевого катетера пациентке. 10,Уход за периферическим и центральным венозным катетером. 11.Уход за мочевым катетером. 12.Забор крови для биохимического исследования с использованием вакуумных систем. 14.Помощь пациенту перемещению в постели. 15.Транспортировка пациентов на каталке, переключивание с каталки на функциональную кровать. 16.Определение водного баланса. 17.Оформление направления для лабораторного исследования биоматериалов. 18.Гигиеническая обработка рук. 19.Надевание стерильных перчаток и снятие использованных. 20.Смена нательного и постельного белья пациентов. 21.Дезинфекци изделий медицинского назначения. 22.Участие в проведении генеральных уборок подразделений АРО. 23.Подготовка ИМН к стерилизации. 24.Контроль качества дезинфекции изделий многократного исследования.</p>	<p>36</p>	

<p align="center">Раздел 2. Участие среднего медицинского персонала в оказании доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>			
<p align="center">МДК 03.02. Медицина катастроф</p>		<p>Теория - 30 Практика- 24 УП - 18 Сам.раб.- 27</p>	
<p align="center">Тема 03.02.01 Предмет и задачи медицины катастроф.</p>	<p>Содержание: 1.Предмет и задачи медицины катастроф. 2.Организация Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: цели, задачи, виды и формы. 3.Обеспечение службы МЧС. 4.Бригада МЧС: - состав, - функциональные обязанности медицинской сестры, - оснащение (лекарственные препараты, кровезаменители, предметы оказания неотложной помощи, аппаратура), -объем неотложной помощи.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 03.02.02 Медико-тактическая характеристика стихийных и техногенных катастроф.</p>	<p>Содержание: 1.Катастрофы: классификации, источники чрезвычайных ситуаций, характеристика поражающих факторов. 2.Особенности санитарных потерь. 3.Анализ ситуаций. 4.Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро-взрывоопасных объектах, при наводнениях, в очагах поражения аварийно-химически опасными веществами, в эпидемических очагах поражения. 5.Состав бригады МЧС, объем оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

Тема 03.02.03 Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.	Содержание: 1. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. 2. Оснащение медицинской службы. 3. Индивидуальные средства защиты, их характеристика. 4. Действия среднего медицинского персонала при эвакуации пострадавших, очередность оказания неотложной помощи. 5. Радиационная безопасность, действие в очаге радиации медицинского персонала при эвакуации пострадавших.	2	1
	Практическое занятие №1 1. Обучение пользованию индивидуальных средств защиты при различных чрезвычайных ситуациях. 2. Обучение радиационной безопасности и контролю в очаге. 3. Особенности эвакуации пострадавших при воздействии радиации. 4. Обучение сестринскому уходу за пострадавшими при действии радиации при эвакуации. 5. Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.		3
Тема 03.02.04 Виды медицинской помощи при ЧС.	Содержание: 1. Виды медицинской помощи при ЧС. 2. Розыск пострадавших в очагах катастроф. 3. Алгоритм спасения пострадавших. 4. Транспортировка пострадавших и больных. 5. Правила погрузки пострадавших на транспорт.	2	1
	Содержание: 1. Медицинская сортировка: понятие, цели, задачи, виды (внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная). 2. Сортировочные признаки: опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный 3. Условия и организация проведения медицинской сортировки. 4. Характеристика сортировочных групп.		1
Тема 03.02.95 Медицинская сортировка и эвакуация при катастрофах.	Содержание: 1. Медицинская сортировка: понятие, цели, задачи, виды (внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная). 2. Сортировочные признаки: опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный 3. Условия и организация проведения медицинской сортировки. 4. Характеристика сортировочных групп.	2	1

<p>Тема 03.02.06. Оказание медицинской помощи при электротравме.</p>	<p>Содержание: 1. Основные понятия о воздействии на человека электрического тока. 2. Электротравма: сущность, виды, клинические проявления по степени тяжести. 3. Характеристика электрических ожогов 4. Принципы оказания неотложной помощи, технические способы и средства защиты. 5. Общие и местные осложнения при воздействии электрической травмы. 6. Особенности сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца.</p>	2	1
<p>Тема 03.02.07 Оказание медицинской помощи при утоплении и ожогах верхних дыхательных путей при ЧС.</p>	<p>Содержание: 1. Утопление: виды, отличие по степени тяжести утопление в пресной и морской воде, клинические проявления, неотложная помощь, возможные осложнения. 2. Особенности сердечно-легочной реанимации при различных видах утопления. 3. Ожоги верхних дыхательных путей: виды, причины, клинические проявления, принципы оказания медицинской помощи, антидотная терапия при химических ожогах. 4. Характеристика осложнений.</p>	2	1
<p>Тема 03.02.08 Оказание медицинской помощи при химических поражениях.</p>	<p>Содержание: 1. Аварийно-химические отравляющие вещества: классификация и свойства. 2. Сферы применения аммиака, фосфорорганических, хлорорганических и ртутьорганических соединений. 3. Пути их поступления в организм, механизм действия. 4. Клинические признаки поражений, степени тяжести. 5. Характеристика осложнений. 6. Неотложная первая помощь при отравлении. 7. Тактика бригады МЧС по оказанию догоспитальной помощи при данных отравлениях. 8. Характеристика отравляющих веществ нервно-паралитического действия, кожно-нарывного, обще-ядовитого, удушающего и психомимитического действия: физико-химические свойства, механизм поражения. 9. Клинические проявления, степени тяжести. 10. Неотложная помощь при различных видах отравления. 11. Тактика бригады МЧС по оказанию догоспитальной помощи при данных</p>	2	1

	отравлениях. 12.Медико-тактическая характеристика ЧС на химических объектах. 13.Организация оказания неотложной помощи на данных объектах.		
Тема 03.02.09 Оказание медицинской помощи при термических ожогах, отморожении и общем переохлаждении.	Содержание: 1.Классификация и местные изменения при ожогах по степени тяжести. 2.Правила определения площади ожоговой поверхности и степени тяжести. 3.Ожоговая болезнь: причины, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь при ожоговом шоке и местных проявлениях. 4.Медицинская сортировка обожженных пострадавших различной степени тяжести. 5.Местные изменения при отморожениях при различных степенях тяжести. 6.Неотложная помощь при общем переохлаждении и местном отморожении тканей.	2	1
	Практическое занятие №3 1.Обучение оказанию медицинской помощи при: - ожоговом шоке, - различных степенях тяжести ожогов, - общем переохлаждении, - различных степенях тяжести отморожения конечностей. 2.Обучение сестринскому уходу за пациентами с ожогами различной степени тяжести 3.Обучение сестринскому уходу за пациентами с отморожениями различной степени тяжести. 4.Обучение мероприятиям по профилактике общего и местного переохлаждения. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		3
Тема 03.02.10 Радиационные поражения.	Содержание: 1.Дозы излучения и единицы измерения. 2.Характеристика очага ядерного поражения. 3.Поражающие факторы ядерного взрыва (радиоактивное излучение, ударная волна, ожоги). 4.Радиоактивное заражение местности (определение степени зараженности,	2	1

	действия по обезвреживанию территории). 5.Понятие о радиационной аварии. (причины, тактика по ликвидации аварии и отдаленных последствий).		
Тема 03.02.11 Организация оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения.	Содержание: 1.Патогенез, формы и клинические периоды острой лучевой болезни. 2.Действия населения в зонах радиоактивного заражения. 3.Устройство и принципы работы современных дозиметров. 4.Медицинские и дезактивирующие средства защиты. 5.Организация оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения.	2	1
Тема 03.02.12 Оказание медицинской помощи при кровотечениях в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание: 1.Факторы, вызывающие кровотечения при ЧС. 2.Классификация кровотечений по виду и степени тяжести. 3.Оценка степени тяжести пострадавшего при кровотечении. 4.Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к кости по протяжению; максимальное сгибание конечности с последующей фиксацией, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки и поясного ремня; наложение давящей повязки. 5.Особенности использования подручных средств остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. 6.Особенности медикаментозной терапии и инфузионной терапии при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе. 7.Осложнения кровотечений. 8.Личная инфекционная безопасность при оказании неотложной помощи.	2	1
	Практическое занятие №3 1.Обучение определению степени тяжести пострадавших при различных видах кровотечений. 2.Обучение различным видам временной остановки кровотечения, используя: - жгут, - жгут-закрутку, - давящую повязку, - жгут-удавку,	4	3

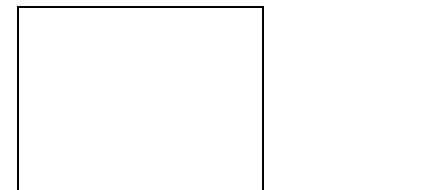
	<ul style="list-style-type: none"> - сгибание конечности, - препарат «Гемостоп», - гемостатическую губку, - максимальное сгибание конечности с последующим сдавливанием, - тонометр, - подручные средства (ремень, косынка, шарф). <p>3.Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций. 4.Дифференцированный зачет – решение тестового задания.</p>	2	
<p>Тема 03.02. Оказание медицинской помощи при кровотечениях в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Учебная практика №2</p> <p>1.Освоение различных видов временной остановки кровотечения, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жгут, - жгут-закрутку, - жгут –удавку, - давящую повязку, - препарат «Гемостоп», - максимальное сгибание конечности с последующим сдавливанием - подручные средства. <p>2.Участие в сестринском уходе за больными с различными видами травм. 3.Участие в проведении инфузионно-трансфузионной терапии. 4.Освоение сестринского ухода после переливания больным компонентов донорской крови (свежезамороженной плазмы, эритроцитарной массы). 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	6	1
<p>Тема 03.02.13 Оказание медицинской помощи при травматическом шоке и синдроме длительного раздавливания.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Травматический шок: причины, фазы и степени тяжести пострадавших. 2.Оказание неотложной медицинской помощи при травматическом шоке различной степени тяжести. 3.Осложнения травматического шока. 4.Профилактика при различных видах травм. 5.Синдром длительного сдавливания: этиопатогенез, степени тяжести. 6.Периоды клинического течения. 7.Оказание медицинской неотложной помощи в очагах ЧС при синдроме длительного сдавливания.</p>	2	1

	8.Характеристика осложнений. 9.Сестринский уход при данном синдроме в условиях АРО.		
	Учебная практика №3	6	
	1.Освоение оказания медицинской помощи при комбинированных повреждениях во время чрезвычайных ситуациях. 2.Освоение использования индивидуальных средств защиты. 3.Освоение ухода за пациентами с различными видами травм. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.		3
Тема 03.02.14 Медико-техническая характеристика стихийных катастроф.	Содержание:	2	
	1.Классификация и характеристика основных поражающих факторов при катастрофах. 2.Санитарно-эпидемиологическая обстановка в зонах катастроф. 3.Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС. 4.Особенности оказания медицинской помощи при различных видах природных катастроф.		1
Тема 03.02.15 Выживаемость в различных автономных условиях.	Содержание:	2	
	1.Характеристика автономного выживания. 2.Основа выживания: преодоление страха, использование средств на местности, борьба с жаждой, голодом и холодом в различных условиях. 3.Компенсаторные механизмы выживания организма при различных условиях. 4.Причины терминальных состояний, краткий патогенез декомпенсации организма.		1
Самостоятельная работа обучающихся:		27	
1.Заполнение учебных карт медицинской сортировки. 2.Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Комплектно-табельное оснащение медицинской службы», «Индивидуальное оснащение личного состава», «Санитарно-эвакуационные средства». 3.Подготовка памяток для населения: «Действия при техногенных авариях», «Действия при заражениях воды», «Действия при радиационном излучении», «Действия при наводнении», «Действия при отравлении химическими веществами». 4.Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при различных повреждениях пострадавших в чрезвычайных			

ситуациях (комбинированные травмы, различные виды кровотечений, различные степени тяжести при термических ожогах и отморожениях).

5. Подготовка докладов: «Природные катастрофы», «Санитарно-эвакуационные средства».

6. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Природные катастрофы», «Оказание медицинской помощи при различных видах повреждений пострадавших» и др.



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лекции и практические занятия проходят в кабинете «Основы реаниматологии» №32. Производственная практика проходит на лечебных базах: ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБОУЗ ЦМСЧ №21, ГБУЗ МО НЦРБ, (в отделениях анестезиологии и реаниматологии).

Оборудование учебного кабинета:

1. Техническое: компьютер, видеоэкран, доска аудиторная.
2. Оборудованное рабочее место преподавателя.
3. Оборудованные посадочные места по количеству обучающихся.
4. Средства обучения по МДК.01 «Основы реаниматологии»:
 - фантомы для сердечно-легочной реанимации;
 - фантомы «Голова с пищеводом и желудком» для промывания желудка;
 - фантом для обучения приема Хеймлиха;
 - фантом для ухода за трахеостомой;
 - кровать функциональная,
 - кушетка;
 - манипуляционные столики;
 - аппараты ИВЛ ручные портативные;
 - ларингоскоп, тонометры, фонендоскопы;
 - набор воздуховодов;
 - набор интубационных трубок;
 - набор трахеотомических трубок;
 - реанимационные укладки с роторасширителями и языкодержателями;
 - наборы для катетеризации центральных венозных сосудов;
 - периферические венозные катетеры;
 - одноразовые системы для инфузионной терапии;
 - оснащение для определения группы крови, групповой и резусной совместимости;
 - лотки (почкообразные, средние и большие);
 - зонды для промывания желудка;
 - одноразовые кружки Эсмарха;
 - шприцы Жане;
 - ректальные трубки;
 - сифонная клизма;
 - наборы для постановки постоянного мочевого катетера мужчине и женщине;
 - муляжи и оснащение для обучения всех видов инъекций;
 - емкости для дезинфекции ИМН;
 - абсорбирующие подкладные пеленки;
 - флаконы с изотоническим раствором хлорида натрия.

5. Средства обучения по МДК.02. Медицина катастроф

- набор имитаторов различных видов ранений;

- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации;
- стандартные медицинские косынки для проведения транспортной иммобилизации;
- носилки бескаркасные;
- противогазы ГП-7, ИП-46, респираторы, средства защиты кожи (костюм Л-1);
- роторасширители и языкодержатели;
- перевязочные средства (бинты различной ширины, стерильные салфетки, эластичные бинты);
- жгуты кровоостанавливающие (Альфа);
- венозные жгуты,
- жгуты-закрутки;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- антисептические салфетки;
- индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10,11,12.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1.Сумин С.А., Т.В. Окунская / Основы реаниматологии: учебник /Гэотар-Медиа, 2014 г.
- 2.Левчук И.П. Медицина катастроф [Текст]:курс лекций для студ. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: Гэотар-Медиа, 2014.

Дополнительные источники:

- 1.Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник/ Т.В.Отвагина Изд. 5 – серия СПО – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.
- 2.Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Интернет - ресурсы:

- 1.Портал о медицине - режим доступа: <http://portal-o-medicine.ru/> свободный.- заглавие с экрана.
- 2.Популярная педиатрия - режим доступа: <http://yped.ru/#foo> свободный.- заглавие с экрана.
- 3.Портал профессиональной медицины - режим доступа: <http://medobook.com/> свободный - заглавие с экрана.
- 4.Медицинский портал - режим доступа: <http://medwedi.ru/> свободный.- заглавие с экрана.
- 5.Планета медицины - режим доступа: <http://medicalplanet.su/> свободный.- заглавие с экрана.
- 6.Сайт для медицинских сестер - режим доступа: <http://yamedsestra.ru/> свободный.- заглавие с экрана.

7. Большой медицинский портал - режим доступа: <http://www.megamedportal.ru/> свободный - заглавие с экрана.

8. Электронная библиотека «Лань»:

1. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритмы базовой СЛР в условиях дефицита времени /учебное пособие, «Лань» СПб.

2. Коновалова А.Г. Сестринский уход в пульмонологии/учебник, «Лань» СПб.

3. Сергеева М.М., Зинкина А.Н. /учебник, «Лань» СПб.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по реализации профессионального модуля используются практико-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на практических занятиях); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования информации в профессиональной деятельности).

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля. Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам. Консультационная помощь обучающимся оказывается в ходе теоретического обучения и прохождении практики как индивидуально, так и в подгруппах. Изучение профессионального модуля включает в себя производственную практику объемом 36 часа, которая реализуется рассредоточено.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение:

1. Общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология человека,
- Основы патологии,
- Гигиена и экология человека,
- Фармакология,
- Основы микробиологии и иммунологии,
- Психология.

2. Профессиональных модулей:

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен. Оценивание производственной практике проводится по документам, предоставленным обучающимся: аттестационный лист, цифровой отчет (манипуляционный лист), оценка непосредственного руководителя и методиста практики, а также характеристика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет в среднем 15 лет. Производственная практика проходит под руководством методического и непосредственного руководителя практики. Методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике. Непосредственные руководители назначаются до начала практики из числа старших медицинских сестер АРО ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБОУЗ ЦМСЧ №21, АРО Перинатального центра г. Электросталь, а также ГБУЗ МО НЦГБ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Проведение диагностики неотложных состояний в соответствии с принятыми клинико-диагностическими критериями. Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах в соответствии алгоритмами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения манипуляций при решении профессиональных задач на практических занятиях. Анализ и оценка тематических докладов и сообщений, создания мультимедийных презентаций, таблиц, памяток. Экспертная оценка деятельности

<p>ПК 2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи.</p>	<p>обучающихся в ходе производственной практики. Анализ отчетов по производственной практике. Анализ портфолио студента. Характеристика непосредственного руководителя производственной практики.</p>
<p>ПК 3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Психологическая готовность к работе в условиях чрезвычайных ситуаций. Эффективность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических манипуляций по уходу за тяжелобольными, при решении ситуационных профессиональных задач. Анализ и оценка тематических докладов и сообщений, мультимедийных презентаций, таблиц, памяток. Экспертная оценка методиста о деятельности обучающихся в ходе прохождения производственной практики. Характеристика непосредственного руководителя производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, профориентационной работе; - систематическое выполнение самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям; - успешное прохождение учебной и производственной практики.</p>	<p>- экспертная оценка результатов конкурса профессионального мастерства; - экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся;</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность этапов планирования и содержания доврачебной помощи; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих; - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения; - систематический анализ собственной деятельности и ее своевременная корректировка 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации; - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели; - использование при подготовке к практическим занятиям дополнительного списка литературы, включая Интернет-ресурсы; - подготовка презентаций к практическим занятиям 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; - активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - анализ деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, врачами и пациентами с соблюдением норм этики и деонтологии; - своевременная координация действий участников коллективной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды; - соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности; - оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное планирование собственной деятельности с учетом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля; - участие в профориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства; - систематическое расширение перечня информационных источников в зачетных работах при освоении программы профессионального модуля; - составление и защита дневника достижений, отчетов по производственной практике. 	<p>Защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе учебной и производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Учет и анализ запросов потребительского рынка; - обоснованный выбор современных технологий для внедрения в профессиональную деятельность; - рациональность использования и привлечения информационных ресурсов; - сравнительный анализ преимуществ технологий; - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий; - мобильность и исполнительность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке).</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Соответствие деятельности положениям Этического кодекса медицинских сестер России; - соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности; - руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ характеристики с места прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Правильность сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; - ответственное выполнение профессиональных обязанностей; - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета.</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеурочной деятельности.</p>	<p>Анализ достижений обучающихся в ходе соревнований, спортивных игр.</p>
--	--	---