

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

очно-заочная форма обучения

Электросталь,
2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
по специальности Сестринское дело
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Председатель;

Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
О.П. Урсова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело, очно-заочное обучение

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики преподаватели ФГБПОУ ЭМК ФМБА России:

1. Т.С. Божко, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
2. Н.Д. Красинева, преподаватель ПМ.03.02 Медицина катастроф

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «03 » сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее – примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Примерная программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» может быть использована при разработке программ повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при

чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;
- получать информацию из различных источников о религии, анализировать, систематизировать ее, делать правильные выводы;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- формировать духовные потребности больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- духовные основы милосердия как общественно одобряемое явление и как неотъемлемое профессиональное качество медицинских работников;
- основу духовно-нравственной культуры: любовь к ближнему, культура отношений и взаимодействия с людьми, милосердие, ответственность, патриотизм;
- основы православного вероучения, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 217 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 185 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

учебной практики – 16 часов;

производственной практики – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1. - 3.	Раздел 1. Медицинская помощь при терминальных состояниях. МДК. 01. Основы реаниматологии	48	32	18		16		8	
ПК- 2.	Раздел 2. Оказание сестринской помощи при чрезвычайных ситуациях МДК 02. Медицина катастроф	81	48	30		33		8	
	Раздел 3. Духовные основы профессиональной деятельности медсестры МДК.03 Духовные основы милосердия	32	32			24			
ПМ.03	Учебная практика	16							
ПМ.03	Производственная практика	16							

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинская помощь при терминальных состояниях.			
МДК. 03.01 Основы реаниматологии		Теория - 14 Практ.- 18 Сам. раб. - 16 УП 8	
Тема 03.01.01 Организация и структура анестезиологической и реанимационной службы	Содержание: 1. Организация анестезиологической и реанимационной службы. 2. Структура АРС в России. 3. Основные задачи самостоятельных отделений реанимации и интенсивной терапии. 4. Функциональные обязанности медсестры-анестезиста. 5. Учетно-отчетная документация АРО. 6. Техническое оснащение и принципы работы аппаратуры для контроля состояния организма. 7. Санитарно-противоэпидемический режим отделения. 8. Инфекционная безопасность медицинских работников.	2	1
Тема 03.01.02 Основы базовой сердечно-легочной реанимации	Содержание: 1. Причины внезапной остановки сердца. 2. Понятие о терминальном состоянии, характеристика фаз. 3. Клинические признаки преагонального и агонального состояния. 4. Признаки клинической и биологической смерти. 5. Базовая сердечно-легочная реанимация (показания, условия, техника выполнения). 6. Интубация трахеи: показания, условия и техника выполнения.	2	1

	<p>7.Медикаментозная терапия при сердечно-легочной реанимации: препараты, пути введения и осложнения.</p> <p>8.Понятие о дефибриляции сердца: показания, условия и техника.</p> <p>9.Виды венозного доступа.</p> <p>10.Эффективность реанимационных мероприятий.</p> <p>11.Ошибки при выполнении реанимационного комплекса.</p>		
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению признаков клинической смерти, - определению признаков биологической смерти, - восстановлению проходимости дыхательных путей различными способами - сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца: технике непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных способов (ручным дыхательным аппаратом, «изо рта в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода). <p>2.Обучение определению эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>3.Обучение ассистенции при пункции магистральных венозных сосудов.</p> <p>4.Обучение постановке периферического венозного катетера и уходу за центральным и периферическим катетерами.</p> <p>5.Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.</p>	4	3
<p>Тема 03.01.03</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при терминальных и неотложных состояниях дыхательной системы</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины острой дыхательной недостаточности.</p> <p>2.Классификация ОДН (причины, степени тяжести).</p> <p>3.Стадии острой дыхательной недостаточности.</p> <p>4.Понятие о респираторном дистресс-синдроме: причины, клинические признаки, принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>5.Неотложные мероприятия при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных видах утопления, - инородном теле верхних дыхательных путей, - кислотно-аспирационном синдроме (Мендельсона), -тромбоэмболии легочной артерии, - странгуляционной асфиксии и электрической травме. 	2	1

<p>6. Неотложные мероприятия при ОДН в АРО: трахеостомия, коникотомия, аппаратная ИВЛ, медикаментозная терапия.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода за пациентами с ОДН.</p> <p>8. Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием.</p>		
<p>Практическое занятие №2</p>	4	
<p>1. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложным мероприятиям при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе при: <ul style="list-style-type: none"> • различных видах утопления, • инородном теле верхних дыхательных путей, • кислотно-аспирационном синдроме (синдром Мендельсона), <p>2. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью.</p> <p>3. Обучение сестринским вмешательствам у пациентов с аппаратным дыханием, уходу за трахеотомической трубкой.</p> <p>4. Обучение дренажным положениям пациента.</p> <p>5. Обучение профилактике тромбофлебитов (эмболии), застойной пневмонии, пролежней.</p> <p>6. Сестринская диагностика состояния больных в АРО с острой дыхательной недостаточностью.</p> <p>7. Обучение особенностям санитарно-эпидемиологического режима АРО, профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>8. Личная инфекционная безопасность медицинского персонала.</p> <p>9. Особенности клинической фармакологии при лечении острой дыхательной недостаточности.</p> <p>10. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка и уход постоянного мочевого катетера, - заполнение одноразовой системы, - использования ингаляции через небулайзер, - использование грелки для согревания, - использование пузыря со льдом, - использование физических методов охлаждения, - подача увлажненного кислорода через аппарат Боброва, используя носовую канюлю, одноразовую маску, носовой катетер, 		3

	<p>- дезинфекция ИМН. 11.Обучение оформлению учетно-отчетной документации отделения анестезиологии и реаниматологии.</p>		
<p>Тема 03.01. Оказание неотложной доврачебной помощи при терминальных и неотложных состояниях дыхательной системы</p>	<p>Учебная практика №1 1.Изучение правил техники безопасности на рабочем месте. 2.Освоение сестринского ухода за пациентами с дыхательной недостаточностью: - выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено, - определение настоящих и потенциальных проблем, - выполнение элементов по общему уходу. 3.Освоение ухода при трахеостомии и за пациентами, находящимся на аппаратном ИВЛ. 4.Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования. 5.Выполнение всех видов инъекций. 6.Выполнение мероприятий по профилактике пролежней. 7.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода. 8.Работа с медицинской документацией. 9.Дезинфекция ИМН.</p>	4	3
<p>Тема 03.01.04 Оказание неотложной доврачебной помощи при шоках. Синдром ДВС.</p>	<p>Содержание: 1.Понятие «шок». 2.Причины развития шоков. 3.Классификация шока по степени тяжести и этиопатогенезу. 4.Краткая характеристика патогенеза шока. 5.Клинические признаки шоков: - геморрагического, - анафилактического, - септического, - токсического, - травматического, - кардиогенного. 6.Неотложная доврачебная помощь, принципы лечения и медикаментозная терапия. 7.Понятие о синдроме ДВС: краткий патогенез, стадии, клинические признаки. 8.Этиопатогенетическая и симптоматическая медикаментозная терапия при синдроме ДВС с учетом стадии течения.</p>	2	1

	9. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии при шоках. 10. Особенности сестринского ухода за пациентами при шоковом состоянии различной степени тяжести и синдроме ДВС.		
Тема 03.01.05 Оказание неотложной доврачебной помощи при комах.	Содержание: 1. Понятие «кома». 2. Причины развития коматозного состояния. 3. Классификация ком по этиопатогенезу (первичные - цереброгенные и вторичные - соматические), по степени тяжести. 4. Степени нарушения сознания, оценка нарушения сознания по шкале, разработанной в г. Глазго. 5. Клинические симптоматические комплексы при комах. 6. Принципы диагностики коматозных состояний. 7. Лабораторные и инструментальные исследования, участие медсестры в их проведении, подготовка пациентов. 8. Неотложная доврачебная помощь при коматозном состоянии. 9. Особенности сестринского ухода за пациентами в коматозном состоянии. 10. Особенности парентерального и зондового питания. 10. Личная инфекционная безопасность медицинских сестер при уходе за тяжелобольными.	2	1
Тема 03.01. Оказание неотложной доврачебной помощи при шоках и комах	Практическое занятие №3 1. Изучение шкалы Глазго для определения степени тяжести пациента при коматозном состоянии. 2. Обучение неотложным мероприятиям при шоках и комах: <ul style="list-style-type: none"> • анафилактическом шоке, • геморрагическом шоке, • гипогликемической коме, • кетоацидотической коме. 3. Дифференциальная диагностика шока и комы. 4. Обучение выполнению коникотомии. 5. Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с шоками и комами различной этиологии и тяжелой степени тяжести. 6. Обучение сестринским вмешательствам у пациентов с аппаратным дыханием, уходу за трахеотомической трубкой.	4	3

	<p>7.Мониторинг общего состояния пациентов.</p> <p>8.Обучение особенностям санитарно-эпидемического режима АРО.</p> <p>9.Обучение мероприятиям профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи</p> <p>10.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>		
	Учебная практика №2	4	
	<p>1.Освоение сестринского ухода за пациентами при коме и в шоковом состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено, - определение настоящих и потенциальных проблем, - выполнение элементов по общему уходу. <p>2.Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования.</p> <p>3.Выполнение всех видов инъекций.</p> <p>4.Выполнение мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>5.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p> <p>7.Дезинфекция ИМН.</p>		3
Тема 03.01.06	Содержание:	2	
Оказание неотложной доврачебной помощи при различных отравлениях	<p>1.Причины отравлений, классификация отравляющих веществ.</p> <p>2.Клинические проявления отравлений: угарным газом, этанолом и его сурогатами, метиловым спиртом, опиатами, снотворными и транквилизаторами, бледной поганкой.</p> <p>3.Принципы лечения: антидотная и симптоматическая терапия.</p> <p>4.Оказание неотложной доврачебной помощи на до госпитальном при различных отравлениях.</p> <p>5.Особенности сестринского ухода за пациентами с отравлением.</p>		1
	Практическое занятие №4	4	
	<p>1.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с различными отравлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при рвоте и регургитации; - промывание желудка зондовым и беззондовым методами; - постановка различных видов клизм: очистительной, сифонной; - проведение форсированного диуреза; - выполнение инфузионной терапии; - использование различных способов подачи увлажненного кислорода. 		3

	<p>2.Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>3.Уход за центральным и периферическим венозным катетером.</p> <p>4.Определение водного баланса.</p> <p>5. Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.</p> <p>6.Работа с документацией.</p>		
<p>Тема 03.01.07</p> <p>Сестринский уход при острой печеночной и почечной недостаточности.</p> <p>Современные методы детоксикации организма.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Причины острой печеночной недостаточности.</p> <p>2.Краткий патогенез, клинические признаки острой печеночной недостаточности (комы).</p> <p>3.Принципы лечения и осложнения.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами с острой печеночной недостаточностью.</p> <p>5.Причины острой почечной недостаточности.</p> <p>6.Краткий патогенез, клинические признаки острой почечной недостаточности (комы).</p> <p>7.Принципы лечения и осложнения.</p> <p>8.Особенности сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью.</p> <p>9.Роль медицинской сестры в использовании современных методов детоксикации организма: плазмоферез, гемосорбция и гемодиализ при терминальных состояниях.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №5</p>	2	
	<p>Дифференцированный зачет - решения тестового задания.</p>		3
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карт сестринского ухода, - алгоритмов оказания неотложной помощи, - тестовых заданий и ситуационных задач, - таблиц по использованию лекарственных препаратов, - граф структур терминальных состояний, - презентаций и слайд-таблиц. <p>2.Решение ситуационных задач.</p> <p>3.Анализ конкретных случаев для составления планов сестринского ухода за пациентами с неотложными и терминальными состояниями.</p>		16	

<p>Виды деятельности обучающихся на учебной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение: <ul style="list-style-type: none"> - базовой СЛР, - удаления инородного тела взрослому, ребенку, человеку с избыточной массой тела, - беременной, - реанимационных мероприятий при различных видах утопления взрослого и ребенка. 2. Выполнение элементов личной гигиены тяжелобольному пациенту. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Выполнение мероприятий по профилактике пролежней. 5. Выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных). 6. Проведение инфузионной терапии с использованием одноразовой системы. 7. Мониторинг состояния пациентов, оценка показателей. 8. Проведение пульсоксиметрии. 9. Катетеризация мочевого пузыря у пациентки. 10. Постановка постоянного мочевого катетера пациентке. 11. Уход за периферическим и центральным венозным катетером. 12. Уход за мочевым катетером. 13. Забор крови для биохимического исследования с использованием вакуумных систем. 14. Помощь пациенту перемещению в постели. 15. Транспортировка пациентов на каталке, перекладывание с каталки на функциональную кровать. 16. Оформление направления для лабораторного исследования биоматериалов. 17. Гигиеническая обработка рук. 18. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных. 19. Смена нательного и постельного белья пациентов. 20. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 	16	
<p>Виды деятельности обучающихся на производственной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение элементов личной гигиены тяжелобольному пациенту. 2. Кормление тяжелобольного пациента. 3. Выполнение мероприятий по профилактике пролежней. 4. Выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных). 5. Проведение инфузионной терапии с использованием одноразовой системы. 6. Мониторинг состояния пациентов, оценка показателей. 7. Проведение пульсоксиметрии. 8. Катетеризация мочевого пузыря у пациентки. 	16	

<p>9.Постановка постоянного мочевого катетера пациентке.</p> <p>10.Уход за периферическим и центральным венозным катетером.</p> <p>11.Уход за мочевым катетером.</p> <p>12.Забор крови для биохимического исследования с использованием вакуумных систем.</p> <p>14.Помощь пациенту перемещению в постели.</p> <p>15.Транспортировка пациентов на каталке, переключивание с каталки на функциональную кровать.</p> <p>16.Определение водного баланса.</p> <p>17.Оформление направления для лабораторного исследования биоматериалов.</p> <p>18.Гигиеническая обработка рук.</p> <p>19.Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.</p> <p>20.Смена нательного и постельного белья пациентов.</p> <p>21.Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p> <p>22.Участие в проведении генеральных уборок подразделений АРО.</p> <p>23.Подготовка ИМН к стерилизации.</p> <p>24.Контроль качества дезинфекции изделий многоразового исследования.</p>		
---	--	--

Раздел 2. Оказание сестринской помощи при чрезвычайных ситуациях			
МДК 03.02. Медицина катастроф		Теория - 18 Практика 30 Сам.раб- 33 УП 8	
Тема 03.02.01 Предмет и задачи медицины катастроф.	Содержание: 1.Предмет и задачи медицины катастроф. 2.Организация Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: цели, задачи, виды и формы. 3.Обеспечение службы МЧС (аппаратура, предметы ухода, лекарственные препараты, кровезаменители). 4.Бригада МЧС (состав, функциональные обязанности, оснащение, объем неотложной помощи).	2	1

Тема 03.02.02 Медико-тактическая характеристика стихийных и техногенных катастроф.	Содержание:	2	1
	1. Катастрофы: классификации, источники чрезвычайных ситуаций. 2. Характеристика поражающих факторов. 3. Особенности санитарных потерь. 4. Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро-взрывоопасных объектах, при наводнениях, в очагах поражения аварийно-химически опасными веществами, в эпидемических очагах поражения. 5. Роль бригад МЧС в оказании догоспитальной помощи при стихийных и техногенных катастрофах.		
Тема 03.02.03 Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.	Содержание:	2	1
	1. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. 2. Оснащение медицинской службы. 3. Индивидуальные средства защиты, их характеристика. 4. Действия среднего медицинского персонала при эвакуации пострадавших, очередность оказания неотложной помощи. 5. Радиационная безопасность, действие в очаге радиации медицинского персонала при эвакуации пострадавших.		
	Практическое занятие №1	4	3
	1. Обучение пользованию индивидуальных средств защиты при различных чрезвычайных ситуациях. 2. Обучение радиационной безопасности и контролю в очаге. 3. Особенности эвакуации пострадавших при воздействии радиации. 4. Обучение сестринскому уходу за пострадавшими при действии радиации при эвакуации. 5. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		
Учебная практика №1.	4	3	
1. Освоение пользованию индивидуальных средств защиты при различных чрезвычайных ситуациях. 2. Освоение радиационной безопасности и контролю в очаге. 3. Освоение эвакуации пострадавших при воздействии радиации.			

	<p>4.Освоение сестринского ухода за пострадавшими при действии радиации во время эвакуации.</p> <p>5.Решение ситуационных задач.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p>		
<p>Тема 03.02.04</p> <p>Виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка и эвакуация при катастрофах.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Виды медицинской помощи при ЧС.</p> <p>2.Розыск пострадавших в очагах катастроф.</p> <p>3.Алгоритм спасения пострадавших.</p> <p>4.Транспортировка пострадавших и больных.</p> <p>5.Правила погрузки пострадавших на транспорт.</p> <p>6.Обеспечение личной инфекционной безопасности и безопасности пострадавших.</p> <p>7.Медицинская сортировка: понятие, цели, задачи, виды (внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная).</p> <p>8.Сортировочные признаки: опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный</p> <p>9.Условия и организация проведения медицинской сортировки. Сортировочные группы.</p>	2	1
<p>Тема 03.02</p> <p>Виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка и эвакуация при катастрофах.</p>	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видам медицинской помощи при ЧС, - алгоритм спасения пострадавших, - различных видов транспортировка пострадавших и больных, - правила погрузки пострадавших на транспорт, - обеспечению личной инфекционной безопасности и безопасности пострадавших. <p>2.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностям медицинская сортировки. - сортировочным признакам: опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный, -условиям и организации проведения медицинской сортировки. 	4	3

Тема 03.02.05 Оказание медицинской помощи при утоплении и электротравме во время ЧС	Содержание: 1.Основные понятия о воздействии на человека электрического тока. 2.Электротравма: сущность, виды, клинические проявления по степени тяжести электротравмы и электроожогов. 3.Принципы оказания неотложной помощи, технические способы и средства защиты. 4.Общие и местные осложнения при воздействии электротравмы. 5.Особенности сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца. 6.Виды утопления. 7.Особенности СЛР при утоплении. 8.Профилактика возможных осложнений.	2	1
	Практическое занятие №3 1.Обучение: - клиническим проявлениям по степени тяжести электротравмы и электроожогов, - принципам оказания неотложной помощи, техническим способам и средствам защиты 2.Обучение особенностям сестринского ухода за пациентами с электротравмой. 3.Обучение сестринскому уходу при общих и местных осложнениях при воздействии электротравмы. 4.Обучение особенностям сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца при электротравме и утоплении. 5.Профилактика осложнений.	4	3
Тема 03.02.06 Оказание медицинской и помощи при химических поражениях во время ЧС.	Содержание: 1.Аварийно-химические отравляющие вещества: классификация. 2.Свойства, сферы применения аммиака, фосфорорганических, хлорорганических и ртутьорганических соединений. 3. Пути их поступления в организм, механизм действия. 4.Клиника поражений. 5.Неотложная помощь при отравлении. 6.Характеристика отравляющих веществ нервно-паралитического действия, кожно-нарывного, обще-ядовитого, удушающего и психомимитического действия: их физико-химические свойства.	2	1

	<p>7.Механизм поражения.</p> <p>8.Клинические проявления, степени тяжести, неотложная помощь при различных видах отравления.</p> <p>9.Медико-тактическая характеристика ЧС на химических объектах.</p> <p>10.Организация оказания неотложной помощи на данных объектах.</p>		
<p>Тема 03.02.</p> <p>Оказание медицинской и помощи при химических поражениях во время чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1.Обучение действию на организм отравляющих веществ: аммиака, фосфорорганических, хлорорганических и ртуторганических соединений.</p> <p>2. Обучение клинике поражений, помощь при отравлении.</p> <p>3.Обучение механизму действия и клиническим проявлениям отравляющих веществ нервно-паралитического действия, кожно-нарывного, обще-ядовитого, удушающего и психомимитического действия.</p> <p>4.Обучение неотложной помощи при различных видах отравления.</p> <p>5.Организация оказания неотложной помощи на данных объектах.</p> <p>6.Решение ситуационных задач.</p>	4	3
<p>Тема 03.02.07</p> <p>Оказание медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях во время чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Классификация и местные изменения при ожогах по степени тяжести.</p> <p>2.Правила определения площади ожоговой поверхности и степени тяжести.</p> <p>3.Ожоговая болезнь: причины, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь при ожоговом шоке и местных проявлениях.</p> <p>4.Медицинская сортировка обожженных пострадавших различной степени тяжести.</p> <p>5.Местные изменения при отморожениях при различных степенях тяжести.</p> <p>6.Неотложная помощь при общем переохлаждении и местном отморожении тканей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1.Обучение определению площади ожогов различными способами и степени поражения.</p> <p>2.Обучение оказанию медицинской помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожоговом шоке, - различных степенях тяжести ожогов, 	4	3

	<p>- общем переохлаждении, - различных степенях тяжести отморожений конечностей. 3.Обучение сестринскому уходу за больными с ожогами различной степени тяжести 4.Обучение сестринскому уходу за больными с отморожениями различной степени тяжести. 5.Обучение мероприятиям по профилактике общего и местного переохлаждения. 6.Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций. 7.Работа с документацией.</p>		
<p>Тема 03.02.08 Радиационные поражения. Организация оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения.</p>	<p>Содержание: 1.Дозы излучения и единицы измерения. 2.Характеристика очага ядерного поражения. 3.Поражающие факторы ядерного взрыва. 4.Радиоактивное заражение местности. 5.Понятие о радиационной аварии. 6.Патогенез, формы и клинические периоды острой лучевой болезни. 7.Действия населения в зонах радиоактивного заражения. 8.Устройство и принципы работы современных дозиметров. 9.Медицинские и дезактивирующие средства защиты. 10.Организация оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №6 1. Обучение формам и клиническим проявлениям острой лучевой болезни. 2.Обучение тактике населения в зонах радиоактивного заражения. 3.Обучение устройству и принципам работы современных дозиметров. 4.Обучение пользованию медицинскими и дезактивирующими средствами защиты. 5.Организация оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по оказанию неотложной помощи.</p>		4

<p>Тема 03.02.09 Оказание медицинской помощи при травмах и кровотечениях во время чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Факторы, вызывающие кровотечения при ЧС. 2.Классификация кровотечений по виду и степени тяжести. 3.Оценка степени тяжести пострадавшего при кровотечении с учетом шокового индекса Альговера. 4.Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к кости по протяжению; максимальное сгибание конечности с последующей фиксацией, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки и поясного ремня; наложение давящей повязки. 5.Особенности использования подручных средств остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. 6.Особенности медикаментозной терапии и инфузионной терапии при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе. 7.Осложнения кровотечений. 8.Личная инфекционная безопасность при оказании неотложной помощи. 9.Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавления. 10.Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>1.Обучение определению степени тяжести пострадавших при различных видах кровотечений (наружных и внутренних). 2.Обучение различным видам временной остановки кровотечения, используя: - жгут Альфа и «комбат-турникет» для остановки артериального кровотечения, - венозный жгут, - жгут-закрутку, - давящую повязку, - препарат «Гемостат», - гемостатическую губку, - максимальное сгибание конечности с последующим сдавливанием, - тонометр, - подручные средства (ремень, косынка, шарф), - пальцевое прижатие сосуда по протяжению. 3.Обучение неотложной доврачебной помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления.</p>	4	3

<p>Тема 03.02. Оказание медицинской помощи при травмах и кровотечениях во время чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Учебная практика №2 1. Освоение различных видов временной остановки кровотечения, используя: - жгут комбат-турникет, - жгут Альфа, - жгут-закрутку - давящую повязку - препарат «Гемостат» - максимальное сгибание конечности с последующим сдавливанием - подручные средства, - пальцевое прижатие сосуда по протяжению, - венозный жгут. 2. Участие в сестринском уходе за больными с различными видами травм. 3. Участие в проведении инфузионно-трансфузионной терапии. 4. Освоение сестринского ухода после переливания больным компонентов донорской крови (свежезамороженной плазмы, эритроцитарной массы). 5. Выполнение элементов сестринского ухода.</p>	4	3
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие №8 Решения тестового задания.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		33	
<p>1. Заполнение учебных карт медицинской сортировки. 2. Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Комплектно-табельное оснащение медицинской службы», «Индивидуальное оснащение личного состава», «Санитарно-эвакуационные средства». 3. Подготовка памяток для населения: «Действия при техногенных авариях», «Действия при заражениях воды», «Действия при радиационном излучении», «Действия при наводнении», «Действия при отравлении химическими веществами». 4. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при различных повреждениях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (комбинированные травмы, различные виды кровотечений, различные степени тяжести при термических ожогах и отморожениях). 5. Подготовка докладов: «Природные катастрофы», «Санитарно-эвакуационные средства». 6. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Природные катастрофы», «Оказание медицинской помощи при различных видах повреждений пострадавших» и др.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Духовные основы профессиональной деятельности медсестры			
МДК.03.03 Духовные основы милосердия		Теория - 32	
Тема 03.03.01 Милосердие в медицине	Содержание: 1.Актуальность дисциплины «Духовные основы милосердия». 2.Понятие милосердие. 3.Историческое развитие милосердия. 4.Милосердие в различных культурных традициях. 5.Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему. 6.Взаимосвязь милосердия и профессионального долга медицинского работника. 7.История развития взглядов на милосердие в медицине. 8.Философские основы милосердия. 9.Примеры милосердия в годы Великой Отечественной Войны («милосердие в солдатских шинелях») и при уходе за пациентами с коронавирусной инфекцией в период пандемии.	2	1
Тема 03.03.02 Милосердие в работе медицинской сестры	Содержание: 1.Духовно-этические аспекты милосердия в работе медицинской сестры. 2.Соотношение понятий милосердие и профессиональный долг медицинского работника. 3.Верующие врачи и медицинские сестры. 4.Значение личностных качеств медицинской сестры при выполнении профессиональных обязанностей. 5.Примеры негативизма в поведении медсестры: конфликтность, халатность, безразличие, преступление.	2	1

<p>Тема 03.03.03 Религия в милосердии</p>	<p>Содержание: 1.Религия как духовная основа милосердия. 2.Православие как духовная основа русской культуры. 3.Понятие о Боге Троице, Иисусе Христе и апостолах. 4.Структура и содержание Библии (Ветхий и Новый заветы). 5.Религиозные заповеди как жизненная ценность бытия. 6.Отношение к религии социума, молодого поколения.</p>	2	
<p>Тема 03.03.04 Дела милосердия в отделениях гериатрии</p>	<p>Содержание: 1.История милосердия в отделениях гериатрии. 2.Особенности духовной поддержки при сестринском уходе пациентам пожилого и старческого возраста. 3.Отношение медработников к их жизненным ценностям.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.05 Дела милосердия в отделениях педиатрии</p>	<p>Содержание: 1.История милосердия в отделениях педиатрии. 2.Особенности паллиативного ухода за детьми. 3.Самоотверженность и доброта при уходе за детьми. 4.Социальная и духовная помощь детям-инвалидам.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.06 Проблемы биоэтики: эвтаназия</p>	<p>Содержание: 1.Эвтаназия: сострадание или убийство. 2.Церковная и светская позиции. 3.Отношение религии к эвтаназии. 4.Отношение к эвтаназии некоторых стран Европы: Норвегии, Германии, Австрии, Швеции. 5.Отношение российских медиков к эвтаназии. 6.Личностные позиции к эвтаназии.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.07 Хосписное движение</p>	<p>Содержание: 1.Первые хосписы в России, организация и функции. 2.Хоспис как гуманное развитие идеи монастырского милосердия. 3.Личностные черты медицинских сестер при уходе в хосписе.</p>	2	1

<p>Тема 03.03.08 Проблемы биоэтики: репродуктивные технологии</p>	<p>Содержание: 1.Сущность медицинского и фармакологического аборта с точки зрения религии. 2.Аборт как риск репродуктивному здоровью семьи 3.Отношение религии к аборту в странах Европы. 4.Отношение религии к аборту в России. 5.Аборты - работа и вопросы милосердия.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.09 Семья и милосердие</p>	<p>Содержание: 1. Семья – ячейка социума. 2.Принципы семейных отношений, семейные ценности. 3.Индивидуальные особенности членов семьи. 4.Роль матери и отца в семье. 5.Духовные основы семейного милосердия. 6.Воспитание детей в духовности и доброте. 7.Психология отношений и уход за родителями в старческом возрасте. 8.Наркомания и религия, психологическая помощь.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.10 Милосердие в медицине</p>	<p>Содержание: 1.Религиозно-нравственное содержание милосердия в медицине. 2.Соотношение понятий милосердие и профессиональный долг медицинского работника. 3.Верующие врачи и медицинские сестры. 4.Духовная поддержка умирающему пациенту и членам семьи. 5.Помощь при горевании.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.11 Биомедицинские технологии</p>	<p>Содержание: Религиозно-этическая оценка биомедицинских технологий: - экстракорпорального оплодотворения, - суррогатного материнства, - трансплантации органов, - трансфузии.</p>	2	1

<p>Тема 03.03.12 Синдром эмоционального выгорания в работе медицинской сестры</p>	<p>Содержание: 1. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности медицинской сестры: сущность, причины, проблемы, эмоциональное и физическое проявление. 2. Преодоления эмоционального выгорания в высокой нравственности и духовности личности, любви к профессии.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.13 Милосердие в Библии</p>	<p>Содержание: 1. Милосердие в Библии. 2. Милосердие в философии (Аристотель) 3. Поиск и сравнение понятий «милосердие» в Библии и философии Аристотеля.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.14 Духовная основа милосердия</p>	<p>Содержание: 1. Религия как духовная основа милосердия 2. Основы православия, католицизма, буддизма, ислама, иудаизма. 3. Примеры духовного милосердия медицинских сестер при уходе за пациентами с коронавирусной инфекцией во время пандемии.</p>	2	1
<p>Тема 03.03.15 Воцерковление</p>	<p>Содержание: Воцерковление как способ избавления от эмоционального выгорания (семинарское занятие).</p>	2	1
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Форма проведения - тестирование.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Духовные основы милосердия» 1. Рефераты, информационные сообщения и эссе по изучаемым темам. 2. Презентации на темы: «Религия как духовная основа милосердия», «Проблемы биоэтики», «Проблема эмоционального выгорания в профессии и пути решения проблемы» 3. «Духовно-этические аспекты милосердия в работе медицинской сестры». 4. Составление граф структуры и эссе по теме.</p>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материальному техническому обеспечению

Обучение проходит в кабинете «Основы реаниматологии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Техническое: компьютер, видеозэкран, доска аудиторная.
2. Оборудованное рабочее место преподавателя.
3. Оборудованные посадочные места по количеству обучающихся.
4. Средства обучения по МДК03.01 «Основы реаниматологии»:
 - фантомы для сердечно-легочной реанимации;
 - фантомы «Голова с пищеводом и желудком» для промывания желудка;
 - фантом для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, используя прием Хеймлиха;
 - кровать функциональная, кушетка;
 - аппараты ИВЛ - ручные портативные (мешок Амбу);
 - ларингоскоп, тонометры, фонендоскопы;
 - набор воздухопроводов;
 - набор интубационных трубок;
 - набор трахеотомических трубок;
 - реанимационные укладки с роторасширителями и языкодержателями;
 - наборы для катетеризации центральных венозных сосудов;
 - периферические венозные катетеры;
 - аптечка оказания первой доврачебной помощи;
 - вакуумные системы для забора крови для биохимического исследования.

Средства обучения по МДК03.02. «Медицина катастроф»

- набор имитаторов различных видов ранений;
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации;
- стандартные медицинские косынки для проведения транспортной иммобилизации;
- носилки бескаркасные;
- противогазы ГП-7, ИП-46, респираторы, средства защиты кожи (костюм Л-1);
- роторасширители и языкодержатели;
- перевязочные средства (бинты различной ширины, стерильные салфетки, эластичные бинты);
- жгуты кровоостанавливающие (Альфа и Эсмарха);
- венозные жгуты, жгуты-закрутки;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- антисептические салфетки;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-10,11,12.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1.Сумин С.А., Т.В. Окунская / Основы реаниматологии: учебник /Гэотар-Медиа, 2014 г.
- 2.Левчук И.П. Медицина катастроф [Текст]:курс лекций для студ. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: Гэотар-Медиа, 2014.

Дополнительные источники:

- 1.Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник/ Т.В.Отвагина Изд. 5 – серия СПО – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.
- 2.Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Интернет - ресурсы:

- 1.Портал о медицине - режим доступа: <http://portal-o-medicine.ru/> свободный.- заглавие с экрана.
- 2.Популярная педиатрия - режим доступа: <http://yped.ru/#foo> свободный.- заглавие с экрана.
- 3.Портал профессиональной медицины - режим доступа: <http://medobook.com/> свободный - заглавие с экрана.
- 4.Медицинский портал - режим доступа: <http://medwedi.ru/> свободный.- заглавие с экрана.
- 5.Планета медицины - режим доступа: <http://medicalplanet.su/> свободный.- заглавие с экрана.
- 6.Сайт для медицинских сестер - режим доступа: <http://yamedsestra.ru/> свободный.- заглавие с экрана.
- 7.Большой медицинский портал - режим доступа: <http://www.megamedportal.ru/> свободный - заглавие с экрана.
- 8.Электронная библиотека «Лань»:
 1. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритмы базовой СЛР в условиях дефицита времени /учебное пособие, «Лань» СПб.
 2. Коновалова А.Г. Сестринский уход в пульмонологии/учебник, «Лань» СПб.
 - 3.Сергеева М.М., Зинкина А.Н. /учебник, «Лань» СПб.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по реализации профессионального модуля используются практико-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на практических занятиях); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии; информационно-коммуникационные

технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования информации в профессиональной деятельности).

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и учебную практику. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля. Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам.

Консультационная помощь обучающимся оказывается в ходе теоретического обучения и прохождении практики как индивидуально, так и в подгруппах.

Изучение профессионального модуля включает в себя производственную практику объемом 36 часа, которая реализуется рассредоточено.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение:

1.Общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Гигиена и экология человека
- Фармакология
- Основы микробиологии и иммунологии
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности.

2.Профессиональных модулей:

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен.

Оценивание производственной практике проводится по документам, предоставленным обучающимся: аттестационный лист, цифровой отчет (манипуляционный лист), оценка непосредственного руководителя и методиста практики, а также характеристика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет в среднем 10 лет.

Производственная практика проходит под руководством методического и непосредственного руководителя производственной практики. Методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике. Непосредственные руководители назначаются до начала практики из числа старших медицинских сестер АРО и кардиологического отделения ГМУЗ МО ЭЦГБ, ФГБОУЗ ЦМСЧ №21, АРО перинатального центра г. Электросталь, ГБУЗ МО НЦГБ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Проведение диагностики неотложных состояний в соответствии с принятыми клинико-диагностическими критериями. Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах в соответствии алгоритмами	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических заданий, при решении ситуационных профессиональных задач. Анализ и оценка тематических докладов и рефератов, мультимедийных презентаций, таблиц, памяток. Экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе производственной практики.
ПК 2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи.	Анализ отчетов по производственной практике. Анализ портфолио студента. Характеристики начальников производственных практик.

<p>ПК 3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Психологическая готовность к работе в условиях чрезвычайных ситуаций. Эффективность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических манипуляций по уходу за тяжелобольными, при решении ситуационных профессиональных задач. Анализ и оценка тематических докладов и рефератов, мультимедийных презентаций, таблиц, памяток. Экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе производственной практики. Характеристики начальников производственных практик.</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, профориентационной работе; - систематическое выполнение самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям; - успешное прохождение учебной и производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов конкурса профессионального мастерства; - экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность этапов планирования и содержания доврачебной помощи; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих; - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения; - систематический анализ собственной деятельности и ее своевременная корректировка 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации; - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели; - использование при подготовке к практическим занятиям дополнительного списка литературы, включая Интернет-ресурсы; - подготовка презентаций к практическим занятиям 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; - активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - анализ деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, врачами и пациентами с соблюдением норм этики и деонтологии; - своевременная координация действий участников коллективной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды; - соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности; - оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное планирование собственной деятельности с учетом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля; - участие в профориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства; - систематическое расширение перечня информационных источников в зачетных работах при освоении программы профессионального модуля; - составление и защита дневника достижений, отчетов по производственной практике. 	<p>Защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе учебной и производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Учет и анализ запросов потребительского рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор современных технологий для внедрения в профессиональную деятельность; - рациональность использования и привлечения информационных ресурсов; - сравнительный анализ преимуществ технологий; - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий; - мобильность и исполнительность в профессиональном обучении (повышении квалификации, переподготовке). 	<p>Защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Соответствие деятельности положениям Этического кодекса медицинских сестер России; - соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности; - руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ характеристики с места прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Правильность сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; - ответственное выполнение профессиональных обязанностей; - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета.</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеурочной деятельности.</p>	<p>Анализ достижений обучающихся в ходе соревнований, спортивных игр.</p>