


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДСЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

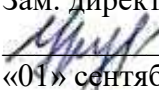
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Электросталь,
2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
по специальности Сестринское дело
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.
Председатель ЦМК  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

- 1.Божко Т.С., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
- 2.Клыкова Н.В., преподаватель профессионального модуля ПМ.04, зав. производственной практики.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	61

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным. Решение проблем пациента путём сестринского ухода.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Данные компетенции выделены из ФГОС по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи:

Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг;
- осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**840** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 696 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –464 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 232 часа;

учебной практики – 72 часа и производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Принимать решение в стандартной и нестандартной ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.9, 4.12	Раздел 1 Изучение теоретических основ сестринского дела. МДК.01 Теория и практика сестринского дела.	84	56	36	-	28	-	12	-
ПК 4.7, 4.11, 4.8	Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. МДК.02 Безопасная среда для пациента, персонала и больничной среды.	177	118	76	-	59	-	24	-
ПК 4.3, 4.6, 4.10	Раздел 3. Осуществление ухода за пациентом. МДК.03 Технология оказания медицинских услуг.	291	194	128	-	97	-	36	-
	Раздел 4. Милосердие как духовная основа профессиональной	48	32	-	-	16	-		-

	деятельности младшей медсестры. МДК.04 Духовные основы милосердия.								
ПК 4.1, 4.2	Раздел 5. Организация эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. МДК.05 Основы деловой культуры.	96	64	32	-	16	-		-
	Всего:	696	464	272	-	232	-	72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Изучение теоретических основ сестринского дела.</p>			
<p>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.</p>		<p>Теория-20 практ-36 уч.пр-12 сам.р-28</p>	
<p>Тема 04.01.01 Истоки зарождения сестринского дела в России</p>	<p>Содержание: 1.Истоки зарождения отечественного сестринского дела. 2.История развития сестринского дела в России: организация службы сердобольных вдов; организация общин сестер милосердия; создание и развитие Российского общества Красного креста. 3.Роль Н.П.Пирогова и сестер милосердия: Е.К. Хитрово, Е.М. Бакуниной, Е.П.Карцевой в Русско-турецкой войне, их вклад в развитие отечественного сестринского дела. 4.Создание общин сестер милосердия. 5.Развитие сестринского дела в России в начале 20-го века. 6. Роль Флоренс Найтингейл в мировом наследии сестринского дела.</p>	2	1
<p>Тема 04.01.02 Развитие сестринского дела в годы Советской власти</p>	<p>Содержание: 1.Создание и деятельность 1-го Всероссийского общества сестер милосердия. 2.Создание единой системы среднего медицинского образования. 3.Сестринское дело в период Великой Отечественной войны. 4. Подвиг медицинских сестер на поле боя и в госпиталях. 5.Развитие сестринского дела в послевоенные годы.</p>	2	1

Тема 04.01.03 Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации	Содержание: 1. Основные реформы сестринского дела в России. 2. Приоритетные направления социальной политики и концепции развития здравоохранения в области сестринского дела. 3. Система здравоохранения в Российской Федерации. 4. Цели и задачи сестринского дела. 5. Уровни профессиональной деятельности медсестер. 6. Перспективы развития современных сестринских технологий по уходу за пациентами.	2	1
	Тема 04.01.04 Этическая сторона философии сестринского дела	Содержание: 1. основные понятия и принципы философии сестринского дела в России. 2. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. 3. Этические компоненты философии сестринского дела. 4. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. 5. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и 6. Этического Кодекса медицинских сестер России. 7. Перспективы улучшения качества сестринской помощи.	2
	Практическое занятие №1 1. Изучение: - правил медицинской этики; - статей этического Кодекса медицинских сестер России. 2. Решение ситуационных задач на соблюдение правил медицинской этики. 3. Изучение нормативной документации.	6	1
Тема 04.01.05 Общение в сестринском деле	Содержание: 1. Виды, функции, уровни и структура общения. 2. Типы общения: вербальный и невербальный. 3. Зоны комфорта при общении. 4. Факторы, способствующие и препятствующие общению.	2	1
	Тема 04.01.06 Техника и приемы общения медсестры и пациента	Содержание: 1. Правила ведения беседы, слушания и убеждения. 2. Формы обращения. 3. техника и приемы общения. 4. Критерии эффективного общения.	2

	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Изучение элементов эффективного общения. 2.Анализ факторов, способствующих и препятствующих общению. 3.Терапевтическое общение с пациентами разного возраста. 4.Изучение стилей общения, поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. 5.Проведение тренингов по общению. 6.Решение ситуационных задач на общение с пациентами, родственниками и коллегами по работе.</p>	6	3
	<p>Учебная практика №1</p> <p>1.Освоение различных типов, способов и стилей общения. 2.Применение различных типов, способов и стилей общения в зависимости от потребностей собеседника и его личностных особенностей. 3 Использование различных типов общения, как средства сестринской помощи и социальной поддержки. 4 Общение с пациентами в соответствии с морально-этическими нормами. 5 Взаимодействие с пациентом через различные каналы связи.</p>	2	3
<p>Тема 04.01.07 Обучение в сестринском деле.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Сущность сестринской педагогики. 2.Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. 3.Методы обучения. 4.Формы обучения. 5.Требования к медицинской сестре в процессе обучения. 6.Схема обучения пациента. 7.Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. 8.Цели обучения: промежуточные, конечные. 9.Реалистичность целей и условия достижения целей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1.Обучение способам обучения (индивидуальным, коллективным, групповым). 2 Постановка цели обучения с учётом реалистичности достижения (состояние обучаемого; установка на внимание; способность к обучению). 3 Осуществление поэтапного планирования обучения пациента (родственников). 4 Обеспечение процесса обучения:</p>	6	3

	<p>-учёт окружающей обстановки, -времени обучения, -индивидуальный подход к обучению. 5 Оценка эффективности обучения: -определения уровня усвоения пациентом переданной информации, -необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), -демонстрация полученных навыков. 6.Внешний вид медицинского работника при общении. 7.Решение ситуационных задач.</p>		
	Учебная практика №2	4	
	<p>1.Овладение способами обучения (индивидуальным, коллективным, групповым). 2 Осуществление поэтапного планирования обучения пациента (родственников). 3 Контроль понимания процесса обучения: учёт окружающей обстановки, времени обучения, индивидуальный подход к обучению. 4. Определения уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей). демонстрация полученных навыков. 5.Обучение пациентов элементам личной гигиены.</p>		3
Тема 04.01.08 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.	Содержание:	2	
	<p>1.Понятие потребности. 2.Основные теории и классификация потребностей. 3.Сущность теории потребностей А. Маслоу. 4.Универсальные физические потребности человека. 5.Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. 6.Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. 7.Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. 8.Принципы выбора модели сестринского ухода.</p>		1
Тема 04.01. Характеристика универсальных физических потребностей человека.	Практическое занятие №4	6	
	<p>1.Обучение выявлению потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено: - потребности пациента в нормальном дыхании, - потребности пациента в адекватном питании и питье,</p>		3

	<p>- потребности пациента в физиологических отправлениях, - потребности пациента в движении, - потребности пациента в сне, в осуществлении личной гигиены, - потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной, окружающей среды. - потребности пациента в общении; труде и отдыхе. 2.Роль соблюдения эффективных условий и способов общения для выявления потребностей, удовлетворение которых нарушено. 3.Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тема 04.01.09 Проблемы пациента и их связь с потребностями.</p>	<p>Содержание: 1. Понятие «проблема». 2.Взаимосвязь потребностей и проблем пациента. 3.Источники проблем пациента. 4. Классификация проблем пациента. 5.Решение проблем пациента по модели В. Хендерсон. 6.Медицинские проблемы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №5 1.Обучение связи потребностей пациента удовлетворение которых нарушено (в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении, труде и отдыхе с настоящими проблемами пациента (физические, духовные, социальные, психологические). 2.Решение ситуационных задач на связь потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем.</p>		6
<p>Тема 04.01.10 Характеристика сестринского процесса.</p>	<p>Содержание: 1.Сестринский процесс: понятия и термины. 2.История вопроса. 3.Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. 4.Цели и задачи сестринского процесса. 5.Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь, динамичность сестринского процесса – от сестринского исследования до результата. 6.Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику.</p>	2	1

	<p>7.Стандартизация в сестринской практике: сущность и задачи. 8.Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 9.Сестринский процесс как метод организации сестринского ухода и оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.</p>		
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1.Обучение сбору анамнеза пациента, определение нарушенных потребностей, выявлению проблем пациента, постановке сестринского диагноза, постановке целей и составление плана сестринского ухода при решении ситуационных задач. 2.Стандартизация в сестринской практике. 3.Дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>	5	3
	<p>1</p>	1	
<p>Тема 04.01 Сестринский процесс как метод организации сестринского ухода и оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Учебная практика №3</p> <p>1.Курация пациентов: сбор анамнеза, выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено, определение проблем пациента, постановка сестринского диагноза, постановка целей и составление плана сестринского ухода. 2.Оформление сестринской истории болезни.</p>	6	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела №1, МДК 04.01.</p> <p>1.Подбор информации и иллюстративного материала для презентационной программы по теме «История сестринского дела в России и за рубежом». 2.Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 3.Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического Кодекса медицинской сестры. 4.Создание материала для «Медицинского вестника» по теме «История и развитие сестринского дела в России», выступление по местному радио. 5.Создание видеоклипов по теме «Общение медсестры и пациента». 6.Проведение экспресс-интервью с сокурсниками на актуальные темы жизни училища. 7.Заполнение немых граф по темам: «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта». 8.Решение ситуационных задач на общение. 9.Проведение сбора анамнеза у родственников различных возрастных групп, определение их нарушенных потребностей и выявление проблем. 10.Сбор анамнеза у членов семьи и родственников различных возрастных групп, определение нарушенных потребностей и выявление проблем. 11.Решение ситуационных задач на определение неудовлетворенных потребностей и выявление проблем пациента.</p>			

<p>Раздел №2 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p>			
<p>МДК.02 Безопасная среда для пациента, персонала и больничной среды.</p>		<p>Теория-42 практ-76 сам.р-59 Уч.пр-24</p>	
<p>Тема 04.02.01 Обеспечение безопасности медперсонала.</p>	<p>Содержание: 1.Организация, структура и функции ЛПУ. 2.Структура лечебного отделения ЛПУ. 3.Сестринский состав отделения ЛПУ. 4.Функциональные обязанности и права младшей медсестры. 5.Функциональные обязанности палатной и процедурной медсестры. 6.Функции старшей медсестры отделения ЛПУ. 7.Вредные производственные факторы, отрицательно влияющие на безопасность медсестры. 8.Мероприятия по обеспечению охраны труда медсестры. 9.Нормативная документация по охране труда.</p>	2	1
<p>Тема 04.02.02 Социальные и экономические гарантии для медицинского работника.</p>	<p>Содержание: 1.Экономические и социальные аспекты охраны труда. 2.Оплата труда медицинских сестёр: тарифная ставка, доплаты, вознаграждения, премии. 3.Коллективный, трудовой договор. 4.Аттестация медицинских работников учреждениях здравоохранения: сроки, подготовка, формы, требования к отчетной документации.</p>	2	1
<p>Тема 04.02.03 Лечебно- охранительный режим отделения ЛПУ.</p>	<p>Содержание: 1.Организация и основные принципы лечебно-охранительного режима. 2.Факторы агрессии больничной среды. 3.Создание безопасной среды для пациента в отделении ЛПУ.</p>	2	1

<p>Обеспечение безопасности пациента.</p>	<p>4.Распорядок дня лечебного отделения. 5.Виды режимов двигательной активности. 6.Положения пациента в постели. 7.Создание комфортных условий пребывания пациента в палате.</p>		
<p>Тема 04.02.04 Характеристика ИСМП.</p>	<p>Содержание: 1.Понятие «инфекционный процесс». 2.Статистические данные ИСМП в России. 3.ИСМП: понятие, причины, группы заболеваний. 4.Цепочка звеньев инфекционного процесса. 5.Характеристика источников ИСМП. 6.Факторы, пути и механизмы передачи инфекций в ЛПУ. 7.Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 8.Причины роста ИСМП. 9.Основы профилактики ИСМП.</p>	2	1
<p>Тема 04.02.05 Основы профилактики ИСМП</p>	<p>Содержание: 1.Характеристика мероприятий по профилактике ИСМП в ЛПУ. 2.Воздействие на различные звенья инфекционного процесса. 3.Нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ. 4.Инфекционная безопасность при оформлении медперсонала при приеме на работу в ЛПУ. 5.Порядок проведения и значение вакцинации медперсонала против гепатита «В», гриппа и коронавирусной инфекции. 6.Значение здорового образа жизни для укрепления иммунитета медицинских работников.</p>	2	1
<p>Тема 04.02.06 Требования к внешнему виду медсестры. Использование средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Содержание: 1.Требования к внешнему виду медсестры. 2.Использование медицинской спецодежды и индивидуальных средств защиты (очков, экранов, масок, перчаток и фартука). 3.Уровни мытья рук (гигиенический и хирургический), использование антисептиков для гигиенического уровня мытья рук. 4.Использование одноразовых и стерильных перчаток. 5.Оснащение рабочего места адекватно виду выполняемых работ с учетом инфекционной безопасности. 6.Правила личной гигиены медсестры при профессиональной деятельности.</p>	2	1

Тема 04.02.07 Инфекционная безопасность медсестры на рабочем месте.	Содержание:	2	
	1.Понятие « гемоконтактные инфекции». 2.Инфекционные факторы риска рабочего пространства. 3. Возможные пути инфицирования медперсонала. 4.Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях. 5.Организационное и документальное ведение случая аварийной ситуации. 6.Нормативная документация по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями.		1
	Практическое занятие№1	6	
	1.Изучение требований к внешнему виду медицинского работника и медицинской одежде. 2.Обучение технике: -мытья рук на гигиеническом уровне, - надевания стерильных перчаток и снятия отработанных. 3.Обучение: - правилам пользования защитными средствами, - правилам надевания стерильных перчаток и снятия отработанных. 4.Изучение состава аптечки «АНТИ-ВИЧ», правила использования и хранения. 5.Обучение мероприятиям профилактики профессионального заражения при различных аварийных ситуациях и оформлению документации при аварийных ситуациях: - укол или порез кожи, - попадание крови на слизистую глаз или носовых ходов, - попадание крови на кожные покровы. 6.Обучение тактике при попадании крови на медицинскую одежду, кушетку, пол.		3
	Учебная практика №1	6	
	1.Освоение техники: - мытья рук на гигиеническом уровне с применением антисептика и без применения, - надевания стерильных перчаток и снятия отработанных. 2.Состава аптечки «АНТИ-ВИЧ», правила использования и хранения. 3.Обучение мероприятиям профилактики профессионального заражения при различных аварийных ситуациях и оформлению документации при аварийной ситуации. 4.Обучение тактике при попадании крови на медицинскую одежду, кушетку, пол, медицинский столик, мебель.		3

<p>Тема 04.02.08 Методы, виды, режимы и способы дезинфекции ИМН.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция: понятие, методы и виды. 2. Уровни и режимы дезинфекции. 3. Современные дезинфицирующие средства: характеристика по классам, преимущества и недостатки различных групп, правила хранения, требования к оборудованию. 4. Структура методических указаний использования дезинфектанта. 5. Способы дезинфекции предметов ухода за пациентами. 6. Нормативная документация по дезинфекции. 	2	1
<p>Тема 04.02.09 Способы дезинфекции техника приготовления дез.растворов. Контроль качества дезинфекции.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Случаи необходимости проведения предстерилизационной очистки ИМН. 2. Техника приготовления дезинфицирующих растворов определенной концентрации. 3. Этапы дезинфекции инструментов многократного использования. 4. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. 5. Экспресс-контроль определения концентрации дезинфектанта в рабочем растворе. 6. Контроль качества, проводимой дезинфекции изделий многократного использования. 7. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. 8. Правила оказания помощи при попадании средств дезинфекции на кожные покровы и слизистые. 	2	1
<p>Тема 04.02 Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Способы дезинфекции изделий медицинского назначения.</p>	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике приготовления рабочих дезинфицирующих растворов различной концентрации и объемов. 2. Обучение методам дезинфекции изделий медицинского назначения (физический, химический) с соблюдением техники безопасности 3. Особенности дезинфекции: <ul style="list-style-type: none"> - изделий одноразового применения (шприцы, зонды, катетеры, инструменты), - колющих и режущих одноразовых изделий (иглы, скальпели), - медицинского инструментария многократного использования, - изделий многократного применения, контаминирующие со здоровой кожей (термометр, грелка, пузырь для льда), - эндоскопов. 4. Способ дезинфекции матрасов, подушек и одеял. 	6	1
<p>Тема 04.02 Контроль качества дезинфекции.</p>	<p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение видам контроля пригодности дезинфицирующих средств. 2. Обучение проведения экспресс-контроля определения концентрации дезинфектанта в рабочем растворе. 	6	3

	<p>3.Обучение контролю качества дезинфекции изделий многоразового использования (техника проведения азопирамовой пробы).</p> <p>4.Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p>		
<p>Тема 04.02.10 Сбор, хранение и утилизация отходов ЛПУ</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>2.Организация системы сбора, временного хранения и транспортировки отходов отделений ЛПУ.</p> <p>3.Правила временного хранения отходов на территории ЛПУ.</p> <p>4.Организация утилизации отходов.</p> <p>5.Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p> <p>6.Правила инфекционной безопасности при работе с различными классами медицинских отходов.</p> <p>7.Медицинские отходы – эпидемиологическая и экологическая угроза.</p> <p>8.Нормативные документы по сбору и утилизации отходов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1.Обучение сбору, хранению и транспортировке изделий одноразового применения (шприцы, зонды, катетеры, инструменты).</p> <p>2.Обучение сбору, хранению и транспортировке колющих и режущих предметов в твердой упаковке.</p> <p>3.Изучение правил пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических медицинских отходов.</p> <p>4.Изучение способов утилизации отходов.</p> <p>5.Изучение нормативных документов по сбору, хранению и утилизации отходов ЛПУ.</p> <p>6.Изучение правил личной безопасности медперсонала при работе с отходами.</p> <p>7.Особенности сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов при работе процедурного кабинета.</p> <p>8. Особенности сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов при работе перевязочного кабинета.</p> <p>9. Особенности сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов санитарного узла.</p>	6	3
<p>Тема 04.02.11 Санитарно-эпидемический режим отделения ЛПУ. Проведение уборки помещений. Бельевой режим.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Правила безопасности труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при работе с дезинфицирующими средствами, - их хранения и использования при проведении уборки подразделений ЛПУ. <p>2.Общие сведения: используемые методы дезинфекции, требования к уборочному инвентарю, частота и проведение текущей и генеральной уборок помещений ЛПУ.</p> <p>3.Приготовление моющих растворов для различного вида уборок (текущей, генеральной и</p>	2	1

	<p>заключительной).</p> <p>4.Требования к средствам дезинфекции поверхностей в помещениях ЛПУ.</p> <p>5.Контроль качества уборок помещений ЛПУ.</p> <p>6.Ответственность за качество уборки помещений ЛПУ.</p> <p>7.Нормативные документы по уборке отделения ЛПУ.</p> <p>8.Бельевой режим стационара (частота смены белья, сбор, хранение и транспортировка для стирки или утилизации).</p> <p>9.Инфекционная безопасность медперсонала и пациентов при смене белья.</p> <p>10.Инфекционная безопасность пациентов при проведении уборок в палате (текущей и генеральной).</p>		
	<p>Практическое занятие: №5</p> <p>1.Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бельевого режима стационара, - методики кварцевания помещений отделения ЛПУ. - паспортов и инструкций современных дезинфектантов для проведения дезинфекции изделий медицинского назначения и различных видов уборок. <p>2.Сроки проведения уборок подразделений отделения ЛПУ.</p> <p>3.Изучение схемы проведения генеральной уборки палаты и процедурного кабинета.</p> <p>4.Изучение правил техники безопасности при проведении генеральной уборки.</p> <p>5.Обучение приготовлению комплексных моющих растворов для уборок различных помещений ЛПУ.</p> <p>6.Обучение правилам безопасности при приготовлении и использовании комплексных моющих растворов и оказанию первой помощи при отравлениях дезинфицирующим раствором.</p> <p>7. Обучение сбору, хранению и транспортировке белья для стирки или утилизации.</p> <p>8.Работа с журналом контроля кварцевания подразделений отделения ЛПУ.</p>	6	3
<p>Тема 04.02 Дезинфекция ИМН. Санитарно-эпидемический режим отделения ЛПУ.</p>	<p>Учебная практика №2</p> <p>1.Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции с соблюдением правил безопасности определенной концентрации и объема.</p> <p>2.Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах.</p> <p>3.Рассмотрение случаев применения ПСО.</p> <p>4.Освоение этапов дезинфекции изделий многоразового использования.</p> <p>5.Контроль качества дезинфекции ИМН (проведение азопирамовой пробы).</p> <p>6.Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении простейших медицинских услуг.</p> <p>7.Организация рабочего места в соответствии с требованиями инфекционной безопасности.</p> <p>8.Обработка рук гигиеническим способом, использование СИЗ.</p>	6	3

	<p>9.Показания к использованию стерильных перчаток.</p> <p>10.Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.</p> <p>11.Выполнение сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.</p> <p>12.Соблюдение правил санитарно-эпидемического режима стационара (проведение текущей и генеральной уборок помещений).</p> <p>13.Ведение медицинской документации.</p>		
<p>Тема 04.02.12 Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Цели и задачи ПСО.</p> <p>2.Виды ПСО (механизированные и ручная).</p> <p>3.Состав моющих комплексов для ПСО.</p> <p>4.Этапы ручной ПСО.</p> <p>5.Проведение однокомпонентной дезинфекции и ПСО.</p> <p>6.Особенности контроля качества ПСО.</p> <p>7.Особенности ПСО инструментов, полученных со склада.</p> <p>8.Нормативные документы по ПСО.</p> <p>9.Обеспечение безопасности при выполнении ПСО.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие№6</p> <p>1.Обучение технике: - приготовления моющих комплексов для ПСО изделий медицинского назначения, - ПСО инструментов многоразового использования ручным способом, - ПСО инструментов, полученных со склада.</p> <p>2.Обучение проведению контроля качества ПСО.</p> <p>3.Изучение документации контроля качества проведения ПСО.</p> <p>4.Изучение нормативных документов по ПСО.</p> <p>5.Изучение правил безопасности при проведении ПСО.</p>	6	3
<p>Тема 04.02.13 Профилактика ИСПМ – стерилизация.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Понятие «стерильность».</p> <p>2.Стерилизация: методы и режимы.</p> <p>3.Документы, регламентирующие способы стерилизации.</p> <p>4.Подготовка ИМН к стерилизации.</p> <p>5.Виды стерилизационных упаковок, их использование, сроки сохранения стерильности изделий медицинского назначения в упаковках различного вида.</p> <p>6.Сроки стерильности при частичном использовании ИМН из стерильного пакета.</p> <p>6.Виды контроля режима и качества стерилизации: бактериологические, технические, термические.</p> <p>7.Отрицательные факторы стерилизации ИМН вне ЦСО.</p>	2	1

	8.Нормативная документация по стерилизации.		
	Практическое занятие №7	6	
	1.Обучение: - приготовлению перевязочного материала, - подготовке перевязочного материала для стерилизации в биксах, термосвариваемых заводских пакетах, - правилам упаковки медицинских изделий для различных методов стерилизации, - укладке в стерилизационные коробки перевязочного материала, виды укладок, техника выполнения, - оценке качества стерилизации различными методами. 2.Изучение нормативных документов по стерилизации изделий медицинского назначения.		3
Тема 04.02 Профилактика ИСПМ – стерилизация.	Учебная практика №3	6	
	1.Изготовление перевязочного материала для стерилизации (салфеток, шариков, тампонов, турунд), их упаковка для стерилизации в термосвариваемые пакеты. 2.Подготовка биксов с изделиями медицинского назначения к автоклавированию. 3.Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации в сухожаровом шкафу. 4.Освоение видов контроля качества стерильности ИМН. 5.Освоение правил асептики при работе со стерильными изделиями медицинского назначения. 6. Работа с медицинской документацией.		3
Тема 04.02.14 Организация и работа ЦСО.	Содержание:	2	
	1.ЦСО: устройство, функции, методы стерилизации. 2.Виды контроля качества стерилизации. 3.Требования к внешнему виду и медицинской форме работникам ЦСО. 4.Правила асептики при работе в ЦСО. 5.Особенности использования средств индивидуальной защиты на рабочем месте. 6.Доставка ИМН после стерилизации в отделения ЛПУ. 7.Правила хранения стерильных ИМН в ЦСО. 8.Нормативная документация работы ЦСО. 9.Техника безопасности при проведении методов стерилизации. 10.Виды контроля инфекционной безопасности в ЦСО.		1

Тема 04.02.15 Инфекционная безопасность и личная гигиена пациента.	Содержание: 1.Правила инфекционной безопасности пациента. 2.Личная гигиена пациента. 3.Контроль состояния тумбочек и холодильников с целью профилактики ИСМП. 4.Роль медсестры в обеспечении инфекционной безопасности пациента. 5.Обучение родственников, ухаживающих за пациентом правилам инфекционной безопасности.	2	1
	Практическое занятие №8 Рубежный контроль по разделу 2 «Инфекционная безопасность пациента, персонала и больничной среды» - решение тестового задания и ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по данному разделу.	4	3
Тема 04.02.16 Медицинская эргономика как профилактика профессиональных заболеваний медсестры.	Содержание: 1.Эргономика как наука: определение, цели, задачи и главные направления. 2.Принципы медицинской эргономики. 3.Анатомия и физиология позвоночника с точки зрения эргономики. 4.Биомеханика как наука: определение, задачи и принципы. 5.Заболевания опорно-двигательного аппарата медсестры, связанные с несоблюдением правил биомеханики тела.	2	1
	Содержание: 1.Причины болей в спине при профессиональной деятельности медсестры, профилактические мероприятия. 2.Правильная биомеханика в положении сидя. 3.Правила биомеханики при поднятии тяжести медсестрой. 4.Правила при перемещении тяжести медсестрой. 5.Организация рабочего места медсестры с учетом эргономических рекомендаций.	2	1
Тема 04.02.17 Правила биомеханики в различных положениях медсестры.	Практическое занятие №9 1.Обучение: - правильной биомеханике в положении сидя; - правилам биомеханики при поднятии тяжести; - правилам при перемещении тяжести; 2.Изучение правильной организации рабочего места медсестры с учетом эргономических рекомендаций. 3.Изучение нормативной документации по медицинской эргономике.	6	3

Тема 04.02.18 Безопасное перемещение пациента внутри лечебного отделения ЛПУ.	Содержание: 1.Риск травматизма пациента в палате и отделении ЛПУ при несоблюдении правил безопасности. 2.Безопасное перемещение пациента с каталки на кровать, с кровати на каталку. 3.Особенности безопасной транспортировки пациента на каталке. 4.Безопасное перемещение пациента с кровати на функциональное кресло-каталку, с кресла-каталки на кровать. 5.Безопасное перемещение пациента на кресле-каталке по отделению. 6.Перекладывание пациента с носилок и каталки на кровать, перекладывание пациента с кровати на каталку. 7.Перемещение пациента на носилках и каталке по отделению. 8.Обучение перемещению пациента с использованием костылей, опорной трости, ходунков и трости. 9.Контроль эффективности обучения пациентов.	2	1
	Практическое занятие №10 1.Обучение: - перемещению пациента с каталки на кровать, - перемещению с кровати на каталку; - транспортировки пациента на каталке; - перемещению пациента с кровати на функциональное кресло-каталку, - перемещению с кресла-каталки на кровать; - перемещению пациента на кресле-каталке по отделению; - перекладыванию пациента с носилок и каталки на кровать; - перекладыванию пациента с кровати на каталку; - перемещению пациента на носилки и каталку. 2.Обучение перемещению пациента с использованием костылей, опорной трости, ходунков и трости. 3.Контроль эффективности обучения.	6	3
Тема 04.02.19 Перемещение тяжелобольного пациента в постели.	Содержание: 1.Устройство и функции функциональной кровати. 2.Факторы риска травматизма тяжелобольного пациента в постели. 3.Методы захвата рук пациента. 4.Основные принципы безопасного перемещения пациента. 5.Перемещение пациента в постели одной медсестрой. 6.Перемещение пациента в постели двумя медсестрами.	2	1

	7.Перемещение пациента постели с помощью эргономического оборудования.		
	Практическое занятие №11	6	
	1.Изучение устройства и функциям функциональной кровати. 2.Обучение различным методам захвата рук пациента. 3.Изучение основных принципов безопасного перемещения пациента. 4.Обучение перемещению пациента в постели одной медсестрой, двумя медсестрами. 5.Перемещение пациента постели с помощью эргономического оборудования.		3
Тема 04.02.20 Обучение пациентов способам самостоятельного перемещения в постели.	Содержание:	2	
	1.Обучение пациентов способам самостоятельного перемещения: - к краю кровати, - к изголовью кровати, - повороту на бок, - с помощью эргономического оборудования. 2.Способ самостоятельного усаживания пациента в постели. 3.Способ самостоятельного перемещения пациента с одной поверхности на другую. 4.Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения. 5.Предупреждение травматизма пациента при самостоятельном перемещении.		1
	Практическое занятие №12	6	
	1.Обучение пациентов способам самостоятельного перемещения: к краю кровати, к изголовью кровати, повороту на бок, с помощью эргономического оборудования. 2.Обучение способам самостоятельного усаживания пациента в постели, способам самостоятельного перемещения пациента с одной поверхности на другую. 3.Обучение различным способам самостоятельного вставания с пола после падения.		3
Тема 04.02.21 Размещение пациентов в различных положениях в постели.	Содержание:	2	
	1.Положение пациента лежа на спине. 2.Положение пациента лежа на здоровом боку. 3.Положение пациента лежа на больном боку. 4.Размещение пациента в положении Симса. 5.Размещение пациента в положении Фаулера. 6.Размещение пациента в положении на спине. 7.Переворачивание и размещение пациента в положении на животе.		1

	<p>Практическое занятие №13</p> <p>1.Обучение положению пациента лежа на: спине; здоровом боку, на больном боку. 2.Обучение размещению пациента в положении: Симса и Фаулера. 3.Обучение размещению пациента в положении на спине. 4.Переворачивание и размещение пациента в положении на животе. 5.Проведение дифференцированного зачета по МДК.04.02. – решение тестового задания.</p>	4	3
<p>Тема 04.02 Соблюдение мер безопасности при обращении с пациентами.</p>	<p>Учебная практика №4</p> <p>1.Обучение пациентов способам самостоятельного перемещения. 2.Освоение методов перемещения пациентов медперсоналом. 3.Освоение методов перемещения пациентов с использованием эргономического оборудования. 4.Транспортировка пациентов различными способами. 5.Мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.</p>	6	3
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.</p> <p>1.Составление интегрированных схем по темам: «Звенья цепочки инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции» и «Генеральная уборка помещений ЛПУ».</p> <p>2.Изучение паспортов современных дезинфицирующих растворов.</p> <p>3.Решение и составление задач по темам: «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».</p> <p>4.Составление доклада на тему «Виды и формы дезинфекции»</p> <p>5.Отработка практических манипуляций по алгоритмам: «Социальный и гигиенический уровни мытья рук», «Надевание и стерильных перчаток и их снятие».</p> <p>6.Оформление домашней аптечки первой медицинской помощи.</p> <p>7.Составление тематических диктантов.</p> <p>8.Составление тематических тестовых заданий.</p> <p>9.Решение задач по теме «Инфекционная безопасность на рабочем месте».</p> <p>10.Составление интегрированных схем по темам: «Общие меры профилактики ВБИ» и «Инфекционный контроль в отделении».</p> <p>11.Составление схемы по темам: - «Различные положения пациента в постели», - «Различные методики перемещения пациента».</p> <p>12.Подготовка стендовых докладов по темам: «Заболевания опорно-двигательного аппарата у медицинских работников». «Вредные производственные факторы в работе медицинской сестры и меры по профилактики их воздействия».</p> <p>13.Изучение должностных инструкций по охране труда для постовых, процедурных, патронажных медицинских сестёр.</p>		59	

<p>Учебная практика Виды работ: 1.Ознакомление с функциональными подразделениями отделения ЛПУ и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2.Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ по нормативной документации. 3.Выполнение практических манипуляций: - мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), - надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, - использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4.Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения ЛПУ. 5.Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования (допускаются лица старше 18 лет). 6.Выполнение текущей уборки различных помещений отделения ЛПУ. 7.Участие в генеральной уборке помещений ЛПУ (допускаются лица старше 18 лет). 8.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (допускаются лица старше 18 лет). 9.Сбор отходов класса «А». 10.Сбор отходов класса «Б» (допускаются лица старше 18 лет). 11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12.Перемещение пациентов в постели. 13.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 14.Обучение пациентов самостоятельному перемещению в постели. 15.Размещение пациентов в различные положения.</p>		24	
<p>Раздел 3. Осуществление ухода за пациентом МДК 04.03 Технологии оказания медицинских услуг</p>		<p>Теория -66 Практ- 128 Уч.пр-36 Сам.раб-97</p>	
<p>Тема 04.03.01 Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Содержание: 1.Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2.Понятие о лихорадке. 3.Виды и периоды лихорадки. 4.Сестринский уход с учетом периода лихорадки. 5.Понятие «кризис», неотложная сестринская помощь. 6.Нормальные показатели: температуры тела и АД. 7.Стандарт измерения температуры тела в подмышечной впадине.</p>	2	1

	<p>8.Стандарт измерения АД тонометром. 9.Понятие «коллапс». 10.Нормальные показатели свойств пульса за минуту. 11.Алгоритм определения свойств пульса за минуту (симметричность, ритм, частота, наполнение и напряжение). 12.Типы дыхания, нормальные показатели ЧДД за минуту. 13.Подсчет ЧДД за минуту у пациента в сознании и при отсутствии сознания.</p>		
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1.Изучение клинического течения лихорадки по трем периодам. 2.Обучение измерению температуры тела в подмышечной области электронным и ртутным термометром. 3.Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки 4. Обучение измерению АД тонометром согласно принятому стандарту. 5.Регистрация показателей в температурном листе. 6.Дезинфекция термометров. 7.Обучение подсчету ЧДД за минуту в сознании и при его отсутствии, регистрация показателей. 8. Определение свойств пульса за минуту, регистрация в температурном листе. 9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. 10.Работа с медицинской документацией.</p>	6	3
<p>Тема 04.03.02 Прием пациента в стационар.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Устройство и функции приемного отделения стационара ЛПУ. 2.Пути госпитализации пациентов в стационар. 3.Документация приёмного отделения стационара ЛПУ. 4.Порядок оформления и хранения документации. 5.Способы санитарной обработки пациентов (полная и частичная). 6.Объем оказания неотложной помощи пациентам в приемном отделении. 7.Виды транспортировки пациента в отделение. 8.Функции младшей медсестры при работе в приемном отделении.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1.Обучение структуре и функциям приемного отделения, кадровому составу. 2.Обучение: - оформлению документации приемного отделения, - проведению антропометрических исследований (определение массы тела и роста пациента),</p>	2	1
		6	3

	<p>- санитарной обработке пациента. 3.Проведение осмотра пациента на педикулез. 4.Обработка волосистой части головы при педикулезе. 5.Обучение видам транспортировки пациента в стационар. 6.Работа с документацией.</p>		
<p>Тема 04.03. Прием пациента в стационар.</p>	<p>Учебная практика №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прием и регистрация пациентов. 2.Оценка функционального состояния пациентов (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту). 3.Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний (педикулез, чесотка и других). 4.Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе. 5.Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (кровотечение, шок, кома). 6.Проведение назначенных врачом манипуляций. 7.Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста). 8.Транспортировка тяжелобольных в отделения ЛПУ. 9.Организация сбора анализов крови, мочи и их доставка в лабораторию. 10.Проведениеполной и частичной санитарно-гигиенической обработки пациента. 11.Оформление экстренного сообщения о наличии инфекционного заболевания. 	6	3
<p>Тема 04.03.03 Основы рационального питания</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физиологические основы пищеварения. 2.Биологическое значение пищевых компонентов. 3.Основные принципы рационального питания. 4.Роль рационального питания в сохранении и укреплении здоровья. 5.Основные принципы диетического питания. 6.Характеристика диетических столов. 7.Значение их соблюдения при лечении соматических, эндокринных и инфекционных заболеваний. 8.Осуществление контроля диетического питания. 	2	1
<p>Тема 04.03.04 Организация питания в стационаре.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация питания в стационаре. 2.Работа пищеблока отделения ЛПУ: доставка пищи, хранение, сбор и мытье и обеззараживание посуды с учетом инфекционной безопасности пациентов и больничной среды. 3.Понятие и основные принципы лечебного питания. 4.Характеристика столов лечебного питания. 	2	1

	5.Сущность и порядок составления порционного требования по питанию пациентов на каждый день.		
Тема 04.03.05 Кормление тяжелобольных пациентов.	Содержание: 1.Парентеральное питание тяжелобольных пациентов: показания, характеристика парентеральных препаратов, техника введения. 2.Подготовка тяжелобольного пациента к кормлению. 3.Кормление из ложки и поильника. 4.Кормление пациента через назогастральный зонд: показания, приготовление пищи, температурный режим, объем порции, кратность кормления, техника кормления. Виды и примеры состава питательных смесей. 5.Возможные осложнения. 6.Уход за назогастральным зондом. 7.Особенности питьевого режима тяжелобольного пациента. 8.Сущность витаминно-минерального питания. 9.Дезинфекция, используемых ИМН.	2	1
	Практическое занятие №3 1.Обучение составлению порционного требования: - приказ Минздрава ССС от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», - приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540). 2.Раздача пищи пациентам. 3.Обучение кормлению тяжелобольного пациента в постели (сервировка стола, кормление из ложки и поильника). 4.Техника введения назогастрального зонда - кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. 5.Обучение питьевому режиму; оказанию помощи пациенту в получении достаточного количества жидкости. 6.Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.	6	1
Тема 04.03.06 Гигиенические мероприятия тяжелобольному	Содержание:	2	1
	1.Значение личной гигиены тяжелобольного пациента в процессе лечения и реабилитации. 2.Задачи сестринской помощи по обеспечению личной гигиены в зависимости от состояния пациента.		

<p>пациенту.</p>	<p>3.Бельевой режим тяжелобольного пациента. 4.Особенности личной гигиены мужчины и женщины и в различные возрастные периоды. 5.Обтирание тяжелобольного пациента, умывание, уход за глазами, ушами, носом. 6.Уход за волосами головы. 7.Выполнение туалета интимных областей. 8.Стрижка ногтей на руках и ногах. 9.Мытье ног. 10.Прием ванны. 11.Обучение родственников уходу за тяжелобольным в условиях стационара и на дому.</p>		
<p>Тема .04.03.07 Профилактика и лечение пролежней.</p>	<p>Содержание: 1.Пролежни: понятие и причины. 2.Места образования и факторы, способствующие развитию пролежней. 3. Стадии развития пролежней. 4.Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 5.Мероприятия по профилактике пролежней. (приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»»). 6.Ведение протокола профилактики пролежней. 7.Лечение пролежней различной степени тяжести. 8.Составление рекомендаций родственникам по обучению профилактике пролежней в домашних условиях.</p>	2	1
<p>Тема 04.03. Уход за тяжелобольным пациентом.</p>	<p>Практическое занятие №4 1.Обучение созданию комфортных условий пребывания тяжелобольного пациента в палате, контролю качества проводимой текущей уборки. 2.Требование к постельному белью для тяжелобольного пациента. 3.Приготовление постели. 4.Обучение смене нательного и постельного белья (двумя способами). 5.Обучение проведению туалета тяжелобольного пациента: обтирание тела, уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за протезами. 6.Выполнение профилактики паротита. 7.Обучение родственников выполнять данные процедуры. 8.Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения. 9.Обеспечение безопасности пациента при выполнении медицинских услуг. 10.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу.</p>	6	3

	11.Работа с документацией.		
	Практическое занятие №5	6	
	1.Обучение удалению корочек из носовой полости, удалению выделений из ушей, уходу за глазами, умыванию, уходу за волосами. 2.Обучение стрижке ногтей на руках и ногах. 3.Обучение бритью. 4.Обучение приему гигиенической ванны тяжелобольному пациенту. 5.Обучение родственников выполнять данные процедуры. 6.Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения. 7.Обеспечение безопасности пациента при выполнении медицинских услуг. 8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за тяжелобольными пациентами. 9.Работа с документацией.		3
Тема 04.03. Профилактика опрелостей и пролежней. Лечение пролежней.	Практическое занятие №6	6	
	1.Изучение причин, мест образования опрелостей, мероприятий по профилактике. 2.Обучение смене подгузника, уходу за наружными половыми органами мужчины и женщины. 3.Подача судна и мочеприемника (женщине и мужчине). 4.Уход за наружными половыми органами. 5.Обучение мероприятиям профилактики пролежней, оформлению протокола. 6.Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. 7.Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. 8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за тяжелобольном с дезинфекции ИМН. 9.Работа с документацией.		3
Тема .04.03.08 Использование тепла и холода. Оксигенотерапия.	Содержание:	2	
	1.Понятие «простейшая физиотерапия». 2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 3.Применение грелки: показания, противопоказания, техника выполнения. 4.Применение пузыря со льдом: показания, противопоказания, техника использования, осложнения. 5.Оксигенотерапия: цели и методы оксигенотерапии (использование носовой канюли, носового		1

	<p>катетера, одноразовой маски).</p> <p>6.Сущность и техника использования увлажненного кислорода через аппарат Боброва.</p> <p>7.Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за тяжелобольным с дезинфекции ИМН.</p>		
<p>Тема 04.03. Постановка горчичников и компрессов. Гирудотерапия.</p>	<p>Практическое занятие №7</p>	6	
	<p>1.Постановка горчичников: сущность действия эфирных масел, показания, противопоказания,</p> <p>2.Техника постановки горчичников, возможные осложнения.</p> <p>3.Применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов: механизм действия, показания, противопоказания, техника приготовления, контроль эффективности.</p> <p>4.Гирудотерапия: цели, показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения, возможные осложнения.</p> <p>5.Дезинфекция, использованных ИМН.</p>		3
<p>Тема 04.03 Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Учебная практика №2</p>	6	
	<p>1.Освоение:</p> <p>а) постановки компресса на кожу (согревающего, полуспиртового, мазевого).</p> <p>б) применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения.</p> <p>в) применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>2.Постановка горчичников: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>3.Постановка медицинских пиявок: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>4.Работа с документацией.</p>		3
<p>Тема 04.03.09 Постановка очистительной, гипертонической и сифонной клизмы.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1.Очистительная клизма: показания, противопоказания, оснащение, температурный режим, подготовка медсестры и пациента, техника постановки, возможные осложнения, дезинфекция ИМН.</p> <p>2.Контроль эффективности постановки очистительной клизмы.</p> <p>3.Гипертоническая клизма: показания, противопоказания, оснащение, подготовка медсестры и пациента, используемые гипертонические растворы, техника постановки, возможные осложнения, дезинфекция ИМН.</p> <p>4.Контроль эффективности постановки гипертонической клизмы.</p>		1

	<p>5.Сифонная клизма: показания, противопоказания, оснащение, подготовка медсестры и пациента, температурный режим, используемы растворы, техника постановки, возможные осложнения, дезинфекция ИМН.</p> <p>6.Контроль эффективности.</p> <p>7.Особенности дезинфекции ИМН.</p>		
	Практическое занятие№8	6	
	<p>1.Обучение технике постановки очистительной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН.</p> <p>2.Обучение технике постановки гипертонической клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН.</p> <p>3.Обучение технике постановки сифонной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН.</p> <p>4.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>5,Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по постановке клизм с дезинфекцией ИМН.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p>		3
Тема 04.03. Техника постановки лекарственной, масляной, питательной клизмы и газоотводной трубки	Практическое занятие№9	6	
	<p>1.Обучение технике постановки лекарственной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН.</p> <p>2.Обучение технике постановки масляной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН.</p> <p>3.Обучение технике постановки питательной клизмы, контроль эффективности. дезинфекция ИМН.</p> <p>4.Обсуждение возможных осложнений.</p> <p>5.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>6.Обучение постановке газоотводной трубки: показания, противопоказания, оснащение, подготовка пациента, техника введения, возможные осложнения, контроль эффективности.</p> <p>7.Дезинфекция ИМН.</p>		3
Тема 04.03.10 Уход за пациентом при рвоте. Промывание желудка различными	Содержание:	2	
	<p>1.Причины рвоты, проблемы пациентов.</p> <p>2.Уход за пациентом при рвоте при различных условиях.</p> <p>3.Промывание желудка естественным путем: цели показания, противопоказания, оснащения и техника проведения.</p>		1

способами.	4. Виды желудочных зондов. 5.Цели проведения промывания желудка тонким и толстым зондом, когда пациент в сознания, показания, противопоказания, оснащение, техника промывания. 6.Промывание желудка пациенту в бессознательном состоянии 7.Возможные осложнения при проведении промывания желудка.		
	Практическое занятие №10 1.Обучение приготовлению оснащения и технике промывания желудка на фантоме тонким зондом. 2.Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. 3.Обучение приготовлению оснащения и технике промывания желудка на фантоме толстым зондом. 4.Взятие промывных вод для исследования. 5.Дезинфекция ИМН. 6.Обучение уходу за пациентами при рвоте. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 8.Работа с документацией.	6	3
Тема 03.03.11 Зондовые манипуляции.	Содержание: 1.Виды зондирования, ацидометрия, ацидотест (цели, показания к данным методам исследования, необходимое оснащение, техника проведения). 2.Эффективность методов. 3.Цели, показания и этапы проведения дуоденального зондирования. 4.Техника проведения, возможные осложнения. 5.Забор желудочного сока для фракционного исследования: цели, показания, осложнения и техника проведения. 6.Характеристика возможных осложнений.	2	1
	Практическое занятие №11 1.Обучение подготовки пациентов к зондовым процедурам. 2. Обучение: - подготовке оснащения и проведению дуоденального зондирования; - забору желудочного сока для фракционного исследования. 3.Анализ возможных осложнений. 4.Дезинфекция ИМН. 5.Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме. 6.Работа с документацией.	6	3

<p>Тема 04.03.12 Катетеризация мочевого пузыря.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные термины и понятия нарушения мочеиспускания (дизурия, поллакиурия, ишурия, олигурия, гематурия, полиурия, анурия, никтурия, бактериурия, гипостенурия). 2.Проблемы пациентов урологического профиля. 3.Виды катетеров, размеры, их применение, отличия. 4.Цели катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания. 5.Характеристика возможных осложнений. 6.Техника постановки катетера Нелатона и Фолея у пациента. 7.Цели катетеризации мочевого пузыря пациентке, показания, противопоказания. 8.Возможные осложнения. 9.Техника постановки катетера Нелатона (длинного и короткого) и Фолея у пациентки. 10.Учет суточного, дневного и ночного диуреза. 11.Водный баланс: цель, показания, особенности определения. 	2	1
<p>Тема 04.03. Катетеризация мочевого пузыря пациенту.</p>	<p>Практическое занятие №12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение подготовке пациента, приготовлению оснащения и технике постановки мочевого катетера: Нелатона и Фолея мужчине. 2.Контроль общего состояния после катетеризации мочевого пузыря. 3.Изучение возможных осложнений. 4.Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 6.Работа с медицинской документацией. 	6	3
<p>Тема 04.03. Катетеризация мочевого пузыря пациентке.</p>	<p>Практическое занятие №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение подготовке пациентки, приготовлению оснащения и технике постановки мочевого катетера: Нелатона и Фолея женщине. 2.Контроль общего состояния после катетеризации мочевого пузыря. 3.Изучение возможных осложнений. 4.Обучение уходу за постоянным мочевым катетером. 5.Применение различных мочеприемников. 6.Обучение пациентов и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. 7.Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. 8.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций. 	6	3

<p>Тема 04.03. Уход за тяжелобольным пациентом.</p>	<p>Учебная практика №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение ухода за кожей, полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями и интимными областями тяжелобольного пациента. 2.Проведение гигиенической ванны. 3.Освоение смены постельного и нательного белья. 4.Мероприятия по профилактике пролежней. 5.Освоение различных видов кормления тяжелобольных пациентов. 6.Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической и масляной. 7.Постановка газоотводной трубки. 8.Освоение катетеризации мочевого пузыря женщине. 9.Уход за постоянным мочевым катетером. 10.Работа с документацией. 	6	3
<p>Тема 04.03.13 Хранение и распределение лекарственных средств в отделении.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Порядок выписывания лекарственных средств для отделения ЛПУ. 2.Получение, правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении ЛПУ: на сестринском посту и в процедурном кабинете. 3.Выписка и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 4.Хранение препаратов списка «А» и «Б». 5.Оформление журнала учета наркотических средств. 6.Правила введения наркотических лекарственных средств. 7.Списывание и утилизация ампул после введения наркотических лекарственных средств. 8.Юридическая ответственность за хранение, учет и введение наркотических ЛС. 	2	1
<p>Тема 04.03.14 Раздача лекарственных средств и прием пациентами.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика лекарственных форм: <ul style="list-style-type: none"> - твердые: таблетки, капсулы, порошки, драже; - мягкие: свечи, мази, гели, суспензии, эмульсии; - жидкие: растворы, отвары, болтушки, настойки; - газообразные: аэрозоли. 2.Понятие доза: разовая, ударная, суточная, курсовая. 3.Правила раздачи лекарственных средств, последовательность действий. 4.Способы приема лекарственных средств внутрь. 5.Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств. Понятия «до еды», 	2	1

	«во время еды», «после еды». 6.Обеспечение правил безопасности пациента при применении медикаментов.		
Тема 04.03.15 Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств.	Содержание: 1.Характеристика способов применения лекарственных средств (наружный, внутренний, парентеральный). 2.Способы наружного применения лекарственных средств (действуя на кожные покровы и верхние дыхательные пути; капли в глаза, закладывание мази за нижнее веко; капли и мази в ухо). 3.Способы действия на кожу (нанесение, растирание, компрессы, повязки). 4.Применение присыпки, пластыря и мази на кожу. 5.Применение лекарственных препаратов в нос, глаза,уши. 6.Преимущества и недостатки способа. 7.Внутренние способы применения лекарственных средств (энтерально): перорально, сублингвально, ректально. 8.Преимущества и недостатки способа. 9.Ингаляционный путь введения лекарственного препарата, используя небулайзер, карманный ингалятор. 10.Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2	1
	Практическое занятие №14 1.Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 2.Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки 3.Оформление журнала учета лекарственных средств 4.Обучение введению лекарственных средств per os, сублингвально. 5.Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 6.Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств при использовании внутреннего способа. 7.Закапывание капель в глаза, нос, уши. 8.Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые 9.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 10.Техника безопасности при применении ингалятора. 11.Введение лекарственных средств в прямую кишку: введение суппозиториев. 12.Безопасность пациента при приеме лекарственных препаратов наружным и внутренним способом.	6	3

<p>Тема 04.03.16 Парентеральный способ применения лекарственных средств.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Парентеральный путь введения лекарственных средств, пути введения (в мягкие ткани, сосуды, полости, кости, мозговые оболочки). 2.Выполнение внутримышечной, подкожной, внутривенной и внутрикожной инъекции: показания, противопоказания, виды шприцев и игл. 3.Общие правила парентерального применения лекарственных средств 4.Преимущества применения и недостатки способа. 	2	1
<p>Тема 04.03.17 Инфузионная терапия.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация кровезаменителей. 2.Характеристика коллоидных кровезаменителей (представители, лечебные свойства, показания). 3.Понятие о «гемodelуции» гидроксипропилированных крахмалов. 4.Характеристика кристаллоидных кровезаменителей (представители, лечебные свойства, показания). 5.Характеристика кислородосодержащих кровезаменителей («голубая кровь»): перфторан, геленпол: свойства, показания к применению. 6.Проведение биологической пробы при введении коллоидных кровезаменителей. 7.Введение концентрированных растворов глюкозы. 8.Правила использование коллоидных кровезаменителей. 9.Забор крови из вены с помощью вакуумных систем. 	2	1
<p>Тема 04.03.18 Основы трансфузиологии. Сестринский уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды трансфузии. 2.Характеристика компоненты донорской крови: эритроцитарная масса, свежезамороженная плазма, тромбоцитарная и лейкоцитарная масса, показания и противопоказания к трансфузии, подготовка трансфузионных сред к переливанию. 3.Подготовка пациента к трансфузии компонентами донорской крови. 4.Сестринский уход при проведении трансфузии. 5.Посттрансфузионный сестринский уход. 	2	1
<p>Тема 04.03.19 Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация постинъекционных осложнений. Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики. 2.Характеристика местных осложнений инфильтрата, абсцесса, флегмоны, флебита: клинические проявления, причины, лечение и профилактика. 3.Характеристика отдаленных осложнений сепсиса, заражения гемоконтактными инфекциями: 	2	1

	<p>причины и профилактика.</p> <p>4. Роль личностных качеств медсестры в профилактике осложнений, связанных с нарушением правил асептики.</p>		
<p>Тема 04.03.20</p> <p>Постинъекционные осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Постинъекционные осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций.</p> <p>1. Масляная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.</p> <p>2. Воздушная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.</p> <p>3. Гематома: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.</p> <p>4. Ошибочное введение лекарственного препарата: причины, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5. Попадание лекарственного вещества под кожу при внутривенной инъекции: причины, клинические признаки, профилактика.</p> <p>6. Особенности внутривенного введения хлорида кальция, неотложная помощь при попадании раствора под кожу, возможные осложнения.</p> <p>7. Осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекции: липодистрофия, повреждение нервного ствола, повреждение костной ткани.</p> <p>8. Аллергические реакции – крапивница и отек Квинке: причины осложнений при выполнении инъекций и клинические признаки.</p> <p>9. Оказание неотложной доврачебной помощи при внутримышечном и внутривенно капельном введении лекарственного препарата.</p> <p>10. Анафилактический шок: причины и клинические признаки.</p> <p>11. Неотложная доврачебная помощь при внутримышечном и внутривенно капельном введении лекарственного препарата.</p> <p>12. Профилактика острых аллергических реакций при инъекционной терапии.</p>	2	1
<p>Тема 04.03</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона.</p> <p>Расчет и разведение антибиотиков.</p>	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «цена» деления шприца.</p> <p>2. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>3. Обучение сборке шприца однократного применения.</p> <p>4. Обучение набору лекарственного средства из ампулы.</p> <p>5. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>6. Разведение порошка во флаконе.</p> <p>7. Обучение набору лекарственного препарата из флакона.</p> <p>8. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>9. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>10. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p>	6	3

	<p>11.Обучение расчету и разведению антибиотиков.</p> <p>12.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>13.Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения.</p>		
<p>Тема 04.03 Техника в/к, п/к, в/м инъекций.</p>	<p>Практическое занятие №16</p>	6	
	<p>1.Информирование пациента о предстоящей инъекции, механизме действия препарата.</p> <p>2.Получение согласия.</p> <p>3.Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекции.</p> <p>4.Обучение технике выполнения, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекции с учетом правил асептики, аллергического анамнеза и сбора медицинских отходов класса «А» и «Б».</p> <p>5.Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>6.Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>8.Работа с документацией.</p>		3
<p>Тема 04.03 Техника в/в инъекции. Проведение инфузионной терапии.</p>	<p>Практическое занятие №17</p>	6	
	<p>1.Анатомические области для внутривенной инъекции и техника выполнения инъекции.</p> <p>2.Правила сбора системы для проведения инфузионной терапии.</p> <p>3.Техника проведения инфузионной терапии.</p> <p>4.Возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>5.Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и дезинфекции использованного инструментария и расходного материала.</p> <p>6.Дезинфекция ИМН.</p> <p>7.Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>8.Работа с документацией.</p>		3
<p>Тема 04.03. Выполнение медикаментозного лечения</p>	<p>Учебная практика №4</p>	6	
	<p>1.Освоение различных путей введения лекарственных средств (наружного, энтерального, ингаляторного).</p> <p>2.Освоение парентерального пути введения лекарственного средства (выполнение инъекций: внутривенной, внутримышечной, подкожной и внутривенной).</p> <p>3.Расчет, разведение и введения антибиотиков внутримышечно.</p> <p>4.Освоение внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.</p>		3

	5.Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. 6.Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств.		
Тема 04.03.21 Сестринский уход при трахеостоме и гастростоме.	Содержание:	2	
	1.Стомы: основные термины и понятия. 2.Классификация стом. 3.Потребности пациента с трахеостомой, удовлетворение которых нарушено. 4.Настоящие проблемы пациента. 5.Уход за трахеостомой, обучение пациента уходу. 6.Потребности пациента с гастростомой, удовлетворение которых нарушено. 7.Настоящие проблемы пациента с гастростомой. 8.Особенности питания при наличии гастростомы.. 9.Питание через гастростому. 10.Уход за гастростомой. 12.Обучение пациента уходу при гастростоме. 13.Профилактика осложнений.		1
Тема 04.03.22 Манипуляции, связанные с уходом за колостомой и цистостомой.	Содержание:	2	
	1.Показания к колостоме. 2.Потребности пациента с колостомой, удовлетворение которых нарушено. 3.Настоящие проблемы пациента с колостомой. 4.Особенности сестринского ухода за колостомой. 5.Введение газоотводной трубки в колостому при метеоризме. 6.Постановка очистительной клизмы через колостому при запоре. 7.Особенности питания при колостоме. 8.Виды калоприёмников. 9.Правила работы с различными видами калоприемников. 10.Особенности ухода за пациентом с колостомой. 11. Обучение уходу пациента. 12.Особенности диеты при колостомы. 13.Показания к цистостоме. 14.Потребности пациента с цистостомой, удовлетворение которых нарушено. 15.Настоящие проблемы пациента с цистостомой. 16.Особенности сестринского ухода за цистостомой. 17. Обучение уходу за цистостомой пациента.		1

	18.Водный режим при цистостоме, профилактика осложнений.		
Тема Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Практическое занятие №18	6	
	1.Обработкатрахеотомическойтрубки,обработкапослеоперационнойраны,смена трахеотомической канюли, обучение пациента уходу за трахеостомой. 2.Обработка гастростомы, уход за пациентом с гастростомой, обучение пациента уходу за гастростомой. 3.Обработка калового свища, уход за пациентом с колостомой, постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы пациенту с колостомой, обучение пациента уходу за колостомой. 4.Промывание мочевого пузыря через цистостому. 5.Обучение диете при колостоме. 6.Обучение пациентов пользованию калоприемником.		3
Тема 04.03.23 Лабораторные исследования биоматериала на бактериальную флору и гельминтозы.	Содержание:	2	
	1.Этапы проведения лабораторных исследований. 2.Классификация лабораторных методов исследования. 3.Виды лабораторной посуды. 4.Методы исследования. 5.Общие правила забора, хранения и транспортировки биосубстратов. 6.Исследования мокроты и правила подготовки пациентов к исследованиям. 7.Забор материала из зева и носа на бактериологические исследования. 8.Исследование кала на бактериальную флору (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерию). 9.Исследование кала на яйца глистов. 10.Инфекционная безопасность медсестры при заборе биоматериала. 11.Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		1
Тема 94.03.24 Участие медсестры в лабораторных методах исследованиях мочи.	Содержание:	2	
	1.Исследование общего анализа мочи, правила подготовки пациента к исследованию, доставка в лабораторию, нормальные показатели. 2.Анализ мочи по методу Нечипоренко: сущность, подготовка пациента, особенности взятия средней порции мочи, результаты исследования в норме. 3.Анализ мочи по Зимницкому: сущность, подготовка пациента, особенности взятие 8 порций мочи, результаты исследования в норме. 4.Посев мочи на стерильность: сущность, подготовка пациента, взятие мочи с соблюдением правил асептики.		1

	<p>5. Анализ мочи на диастазу: сущность, подготовка пациента, забор мочи, особенности доставки в лабораторию, показатели в норме.</p> <p>6. Исследование мочи на гормоны, подготовка пациента, особенности забора мочи.</p> <p>7. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>8. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и больничной среды при заборе мочи на различные лабораторные исследования.</p> <p>9. Особенности транспортировки мочи в лабораторию.</p>		
<p>Тема 04.03.25 Участие медсестры в лабораторных исследованиях крови.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Исследования капиллярной и венозной крови.</p> <p>2. Правила подготовки пациентов к клиническому и биохимическому исследованиям крови.</p> <p>3. Сущность тромбоэластограммы, особенности забора крови.</p> <p>4. Исследование крови на инфекции (ВИЧ-инфекцию, гепатиты, сифилис и др.), подготовка пациента к лабораторным методам исследования, особенности хранения и транспортировки в лабораторию.</p> <p>5. Проведение забора крови с использованием вакуумных систем забора, преимущества этого метода.</p> <p>6. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>7. Правила инфекционной безопасности при заборе, хранении и транспортировке крови.</p>	2	1
<p>Тема 04.03 Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи, мокроты, кала и отделяемого из носоглотки.</p>	<p>Практическое занятие №19</p> <p>1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата</p> <p>3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>4. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>5. Взятие мочи для клинического анализа, по методу Нечипоренко.</p> <p>6. Подготовка пациента к исследованию мочи по методу Зимницкого, обучение проведения метода.</p> <p>7. Подготовка пациентов к исследованию мочи на сахар.</p> <p>8. Особенности исследования мочи на и диастазу, подготовка пациента, сроки доставки для лабораторного исследования.</p> <p>9. Подготовка пациентов к исследованию мочи на гормоны: 17 ОКС, кортизол.</p> <p>10. Подготовка пациентов для исследования мочи на стерильность и бактериологическое исследование.</p> <p>11. Сбор мокроты для лабораторного исследования, обучение пациента.</p>	6	3

	<p>12. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, на дез. группу.</p> <p>13. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>14. Оформление направления для лабораторного исследования.</p> <p>15. Особенности транспортировки биоматериала в лабораторию.</p>		
<p>Тема 04.03 Участие медсестры в лабораторных исследованиях крови.</p>	<p>Практическое занятие №20</p>	6	
	<p>1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке крови в лабораторию.</p> <p>4. Правила хранения различных анализов крови.</p> <p>5. Оформление направлений на анализы</p> <p>6. Техника забора крови из вены, из пальца с применением вакуумных систем забора крови для клинического и биохимического исследования.</p> <p>7. Оформление направлений для лабораторного исследования.</p> <p>8. Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p>		3
<p>Тема 04.03.26 Подготовка пациентов к рентгенологическим и изотопным методам исследования.</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>2. Классификация рентгенологических методов исследования.</p> <p>3. Сущность и подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования: - бронхов и легких; - желудка и кишечника; - почек, мочеточников и мочевого пузыря; - желчного пузыря.</p> <p>4. Виды контрастов и способы их введения в организм человека.</p> <p>5. Сущность компьютерной томографии в диагностике соматических заболеваний.</p> <p>6. Подготовка пациента к позитронно-эмисионной томографии, сущность метода исследования, показания и противопоказания, результативность исследования.</p> <p>7. Участие медсестры в рентгенологических и изотопных методах исследования.</p>		1
<p>Тема 04.03.27 Участие медсестры в эндоскопических методах исследования</p>	<p>Содержание:</p>	2	
	<p>1. Эндоскопические методы исследования: классификация эндоскопических методов исследования.</p> <p>2. Эндоскопическое исследование бронхов и плевральной полости: сущность, подготовка пациента, результативность метода.</p> <p>3. Эндоскопическое исследование желудка и 12-перстной кишки : сущность, подготовка пациента,</p>		1

	<p>результативность метода.</p> <p>4.Эндоскопическое исследование кишечника: сущность, подготовка пациента, результативность метода.</p> <p>5.Эндоскопическое исследование мочевого пузыря: сущность, подготовка пациента, результативность метода.</p> <p>6.Преимущества и недостатки методов исследования.</p> <p>7.Участие медсестры в эндоскопических методах исследования.</p>		
<p>Тема 04.03.28 Участие медсестры в проведении ультразвукового исследования и МРТ.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.УЗИ-эхография: принцип действия данного метода исследования.</p> <p>2.Роль УЗИ в диагностике заболеваний печени, почек и мочевого пузыря.</p> <p>3.Подготовка пациентов.</p> <p>4.Роль трансректального УЗИ в диагностике заболеваний предстательной железы и прямой кишки.</p> <p>5.Преимущества и недостатки метода исследования.</p> <p>6.Роль трансвагинального УЗИ в диагностике заболеваний органов малого таза пациентки.</p> <p>7.Преимущества и недостатки метода исследования.</p>	2	1
<p>Тема 04.03. Участие медсестры в диагностике заболеваний. Подготовка пациентов к методам исследования.</p>	<p>Учебная практика №5</p> <p>1.Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.</p> <p>2.Подготовка пациентов к различным исследованиям: мочи, крови, мокроты и кала.</p> <p>3.Забор материала из носа и зева для бактериологического исследования.</p> <p>4.Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и радиоизотопным методам исследования.</p> <p>5.Подготовка пациентов к УЗИ.</p> <p>6.Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала и окружающей среды.</p> <p>7.Работа с документацией.</p>	6	3
<p>Тема 04.03.29 Принципы паллиативной помощи.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Понятие и принципы паллиативной помощи.</p> <p>2.Хосписное движение.</p> <p>3.Особенности сестринского ухода.</p> <p>4.Оценка реакции пациента на тяжелое состояние.</p> <p>5.Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>6.Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.</p> <p>7.Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.</p> <p>8.Психологическая помощь семье и близким людям обреченного.</p>	2	1

	9.Обучение родственников элементам ухода.		
Тема 04.03.30 Оказание неотложной помощи при обструкция дыхательных путей.	Содержание:	2	
	1.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом (прием Хеймлиха): - у пострадавшего в сознании и без сознания, - с избыточной массой тела, - беременным. 2.Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 3.Оказание самопомощи при обструкции дыхательных путей.		1
Тема 04.03.31 Терминальное состояние, смерть.	Содержание:	2	
	1.Характеристика фаз терминального состояния: терминальная, преагональная, агональная. 2.Причины, клинические признаки и длительность течения. 3.Признаки клинической смерти, длительность. 4.Признаки биологической смерти (ранние и поздние).		1
Тема 04.03.32 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	Содержание:	2	
	1.Основные понятия СЛР. 2.Условия проведения. 3.Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 4.Сердечная компрессия: сущность проведения, частота в минуту, техника проведения. 5.Методы проведения искусственной вентиляции легких, техника проведения. 6.Длительность СЛР по протоколу.		1
Тема 04.03.33 Посмертный уход.	Содержание:	2	
	1.Действия медицинской сестры после констатации смерти пациента. 2.Правила обращения с трупом. 3.Оформление документации для передачи тела в патологоанатомическое отделение. 4.Проведение беседы с родственниками умершего пациента.		1
Тема 04.03. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	Практическое занятие №21	6	
	1.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни (сознание, дыхание) 2.Базисная сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. 3.Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и		3

	<p>позвоночника.</p> <p>4. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <p>5. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.</p> <p>6. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>7. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p>		
<p>Тема</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Уход за умершим.</p>	<p>Учебная практика №6</p> <p>1. Освоение клинических и биологических признаков смерти.</p> <p>2. Освоение на фантоме методов восстановления проходимости верхних дыхательных путей у людей различных возрастных групп, беременных, с ожирением.</p> <p>3. Освоение на фантоме базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4. Мероприятия по уходу за умершим в условиях стационара.</p> <p>5. Работа с документацией.</p>	6	3
	<p>Практическое занятие №22</p> <p>Решение тестового задания.</p>	2	
<p>Дифференцированный зачет по МДК.04.03.</p>	<p>Практическое занятие №22</p> <p>Решение тестового задания.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.03:</p> <p>1. Составление схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания», «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного».</p> <p>2. Работа над сообщениями по темам: «Лечебное питание: основные принципы», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «История и современная сердечно-легочная реанимация».</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Составление тестовых заданий.</p> <p>5. Составление меню для лечебных столов.</p>		97	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздача пищи пациентам. 2. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Оценка функционального состояния пациента. 5. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 6. Проведение оксигенотерапии. 7. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 8. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 9. Уход за постоянным мочевым катетером. 10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 12. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 13. Прием пациента в стационар. 14. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 		
--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. Милосердие как духовная основа профессиональной деятельности младшей медсестры.			
МДК.04.04. Духовные основы милосердия		теория –32 сам.раб-16	
Тема 04.04.01 Милосердие в медицине	Содержание: 1.История развития милосердия в медицине. 2.Философские основы милосердия. 3.Примеры милосердия в годы Великой Отечественной Войны («милосердие в солдатских шинелях») и при уходе за пациентами с коронавирусной инфекцией в период пандемии.	2	1

Тема 04.04.02 Милосердие в работе медицинской сестры	Содержание:	2	
	1. Духовно-этические аспекты милосердия в работе медицинской сестры. 2. Значение личностных качеств медицинской сестры при выполнении профессиональных обязанностей. 3. Примеры негативизма в поведении медсестры: конфликтность, халатность, безразличие, преступление.		1
Тема 04.04.03 Религия в милосердии	Содержание:	2	
	1. Религия как духовная основа милосердия. 2. Религиозные заповеди как жизненная ценность бытия. 3. Отношение к религии социума, молодого поколения.		
Тема 04.04.04 Дела милосердия в отделениях гериатрии	Содержание:	2	
	1. История милосердия в отделениях гериатрии. 2. Особенности духовной поддержки при сестринском уходе пациентам пожилого и старческого возраста. 3. Отношение медработников к их жизненным ценностям.		1
Тема 04.04.05 Дела милосердия в отделениях педиатрии	Содержание:	2	1
	1. История милосердия в отделениях педиатрии. 2. Особенности паллиативного ухода за детьми. 3. Самоотверженность и доброта при уходе за детьми. 4. Социальная и духовная помощь детям-инвалидам.		
Тема 04.04.06 Проблемы биоэтики: эвтаназия	Содержание:	2	
	1. Эвтаназия: сострадание или убийство. 2. Церковная и светская позиции. 3. Отношение религии к эвтаназии. 4. Личностные позиции.		1
Тема 04.04.07 Хосписное движение	Содержание:	2	
	1. Первые хосписы в России, организация и функции. 2. Хоспис как гуманное развитие идеи монастырского милосердия. 3. Личностные черты медицинских сестер при уходе в хосписе.		1

<p>Тема 04.04.08 Проблемы биоэтики: репродуктивные технологии</p>	<p>Содержание: 1. Сущность медицинского и фармакологического аборта с точки зрения религии. 2. Риск репродуктивному здоровью семьи. 3. Отношение религии к аборту в странах Европы. 4. Аборты - работа и вопросы милосердия.</p>	2	1
<p>Тема 04.04.09 Семья и милосердие</p>	<p>Содержание: 1. Семья – ячейка социума. 2. Принципы семейных отношений, семейные ценности. 3. Индивидуальные особенности членов семьи. 4. Роль матери и отца в семье. 5. Духовные основы семейного милосердия.</p>	2	1
<p>Тема 04.04.10 Милосердие в медицине</p>	<p>Содержание: 1. Религиозно-нравственное содержание милосердия в медицине. 2. Духовная поддержка умирающему пациенту и членам семьи. 3. Помощь при горевании родственникам умершего пациента. 4. Философия смерти. 5. Религия и смерть. 6. Отношение медицинских работников к смерти.</p>	2	1
<p>Тема 04.04.11 Биомедицинские технологии</p>	<p>Содержание: Религиозно-этическая оценка биомедицинских технологий: - экстракорпорального оплодотворения, - суррогатного материнства, - трансплантации органов, - трансфузии.</p>	2	1
<p>Тема 04.04.12 Синдром эмоционального выгорания в работе медицинской сестры</p>	<p>Содержание: 1. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности медицинской сестры: сущность, причины, проблемы, эмоциональное и физическое проявление. 2. Преодоления эмоционального выгорания в высокой нравственности и духовности личности, любви к профессии.</p>	2	1

Тема 04.04.13 Милосердие в Библии	Содержание:	2	
	1. Милосердие в Библии. 2. Милосердие в философии (Аристотель) 3. Поиск и сравнение понятий «милосердие» в Библии и философии Аристотеля.		1
Тема 04.04.14 Духовная основа милосердия	Содержание:	2	
	1. Религия как духовная основа милосердия 2. Основы православия, католицизма, буддизма, ислама, иудаизма. 3. Примеры духовного милосердия медицинских сестер в наше время.		1
Тема 04.04.15 Воцерковление	Содержание:	2	
	Воцерковление как способ избавления от эмоционального выгорания (семинарское занятие).		1
Дифференцированный зачет по МДК.04	Решение тестового задания.	2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Духовные основы милосердия» 1. Рефераты, информационные сообщения и эссе по изучаемым темам. 2. Презентации на темы: «Религия как духовная основа милосердия», «Проблемы биоэтики», «Проблема эмоционального выгорания в профессии и пути решения проблемы» 3. «Духовно-этические аспекты милосердия в работе медицинской сестры». 4. Составление граф структуры и эссе по теме			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5. Организация эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.			
МДК.05 Основы деловой культуры		64	
Тема 5.1 Понятие этики	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие, содержание и предмет профессиональной этики		
	2 Кодексы профессиональной этики		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; составление краткого словаря терминов		
Тема 5.2 Медицинская этика и деонтология	Содержание учебного материала	4	1
	1 Медицинская этика		
	2 Современная концепция деонтологии		
	3 Основные вопросы биоэтики		
	4 Этические вопросы в сестринском деле		
	Практическое занятие	2	2
	Решение ситуационных задач по медицинской этике		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Подготовка сообщений по темам на выбор: «История и виды этикета», «Этические вопросы в сестринском деле». «Международный кодекс медицинской этики». «Международный кодекс медицинской сестры».		

Тема 5.3 Культура речи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Культура устной речи. Основные качества хорошей речи.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Проведение контроля освоения норм профессиональной грамотности		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; составление краткого словаря терминов			
Тема 5.4 Современный речевой этикет	Содержание учебного материала		2	1
	1	Разговорный стиль речи и его особенности.		
	2	Официально-деловой стиль речи		
	3	Основные аспекты культуры речи		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	1
	<p>Написание эссе на предложенные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моё отношение к проблеме.... (одна из современных этических проблем медицины). - Мой взгляд на проблему субординации в медицинском коллективе. - Врач и медсестра. Допустимы ли неформальные отношения? - Как относиться к проблеме неформальной оплаты за медицинские услуги? - Имеет ли медицинский работник право на ошибку? - Зачем медсестре деловая культура? - Что зависит от имиджа медицинской сестры? - Так ли это важно соблюдать речевой этикет? 			
Тема 5.5. Этические нормы делового общения	Содержание учебного материала		4	1
	1	Этика делового общения: «сверху вниз», «снизу вверх», «по горизонтали». Субординация.		
	2	Понятие делового общения. Виды профессионального общения		
	3	Культура и антикультура общения		
	Практическое занятие		4	2
	1	Изучение культуры поведения и этики взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников, этнических особенностей общения, корпоративной этики. Решение ситуационных задач.		
	С амостоятельная работа обучающегося		4	1

		Составление глоссария не менее 40 понятий по пройденным темам		
Тема 5.6 Деловые контакты		Содержание учебного материала	4	1
	1	Деловые контакты. Переговоры.		
	2	Встречи, приветствия, представления, прощание.		
	3	Деловые беседы и переговоры.		
	4	Визитные карточки как инструмент делового общения.		
		Практическое занятие	4	2
	1	<i>Рубежный контроль по темам 2.2,2.2</i>		
		Самостоятельная работа обучающегося	4	1
		Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; составление краткого словаря терминов		
Тема 5.7 Деловые бумаги. Деловая переписка		Содержание учебного материала	4	1
	1	Виды деловых писем и сообщений. Отчеты. Анкеты. Резюме.		
	2	Деловые бумаги в медицине		
	3	Защита документов и персональных данных, в том числе, информации о пациентах		
	4	Правовые аспекты в работе с медицинской документацией		
		Практическое занятие	4	3
	1	Изучение письменных документов в медицине. Деловая игра		
		Самостоятельная работа обучающегося	4	1
	1	Изготовление (макет) своей визитной карточки		
2	Составление делового письма, объяснительной записки			
Тема 5.8. Характеристика процесса общения		Содержание учебного материала	4	1
	1	Виды и функции общения		
	2	Структура и средства общения		
	3	Типы и виды общения		
	4	Вербальные и невербальные средства общения		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	1

	1	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; составление краткого словаря терминов		
Тема 5.2 Стороны общения. Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие коммуникации, коммуникативной компетентности		
	2	Этапы коммуникационного процесса		
	3	Стратегия и тактика общения		
	Практическое занятие		4	2
	1	Практика проведения переговоров по предложенной теме		
	2	Практика общения по телефону		
	Самостоятельная работа обучающегося		3	1
1	Подготовка к проведению переговоров по предложенным темам.			
2	Подготовка презентации на тему «Деловой этикет и его функции»			
Тема 5.10 Перцептивная сторона общения	Практическое занятие		4	1
	1	Понятие социальной перцепции		
	2	Ошибки восприятия: фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения.		
	3	Понятие индентификации, эмпатии, рефлексии		
	4	Факторы, мешающие правильному восприятию и оценке людей		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	1
1	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; составление краткого словаря терминов			
Тема 5.11 Интерактивная сторона общения	Практическое занятие		2	2
	1	Воздействие на партнера с позиции ориентации на контроль и ориентации на понимание		
	2	<i>Рубежный контроль по темам 4.1,4.2,4.3,4.4.</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	1
1	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; составление краткого словаря терминов			

Тема 5.12 Имидж делового человека	Содержание учебного материала		2	1
	1	Имидж и стиль в общении.		
	2	Имидж делового человека: одежда, обувь, аксессуары, парфюмерия, макияж.		
	3	Этикет деловых подарков.		
	4	Имидж медицинского работника.		
	Практическое занятие		2	2
1	Изучение имиджа делового человека в медицине. Анализ основных ошибок.			
Тема 5.13 Конфликтные ситуации в деловом общении.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Стратегия и правила поведения в конфликтах.		
	2	Правила постановки претензионных вопросов.		
	3	Эмоциональное регулирование и саморегуляция в конфликтах.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Решение ситуационных задач по теме «Конфликты в общении».		
	Самостоятельная работа		4	2
1	Составление кроссворда по теме (не менее 20 слов) с эталонами ответов. Подготовка к итоговому занятию.			
Дифференцированный зачёт в форме тестирования			2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аппаратура и приборы:

- напольные весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- сухожаровой шкаф,
- секундомеры,
- песочные часы.

Изделия медицинского назначения:

- пробирки,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для сбора и хранения биоматериалов для лабораторного исследования,
- емкости для дезинфицирующих средств,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- контейнеры для колющих и режущих инструментов (медицинские отходы класса Б) ,

- стойки-тележки, контейнеры для сбора медицинских отходов класса Б,
- термосвариваемые заводские пакеты и крафт-пакеты для стерилизации ИМН,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- штативы для инфузионной терапии,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- тазы,
- мензурки,
- ершики,
- ветоши,
- пузыри для льда,
- грелки,
- горчичники,
- пробирки для бак. исследования,
- резиновые баллончики,
- газоотводные трубки,
- зонды для промывания желудка,
- одноразовые и многоразовые кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- перчатки медицинские (одноразовые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские (ртутные и электронные),
- термометры водяные,
- медицинские одноразовые халаты, шапочки, фартуки,
- система для проведения сифонной клизмы,

Медицинский инструментарий:

- шприцы различной емкости (1, 2, 5, 10, 20 мл),
- системы для инфузионной терапии,
- иглы для шприцев,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки (почкообразные, средние и большие),
- стеклянные глазные палочки
- одноразовые маски для подачи увлажненного кислорода,
- конюли носовые,
- шприцы Жанэ,
- катетеры (Нелатона, Фолея)

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- абсорбирующие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники,
- калоприемники,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые,
- судна подкладные,
- салфетки бумажные,
- подгузники,
- кувшины,
- гребешки

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с изотоническим раствором хлорида натрия различной емкости для обучения инъекциям,
- флаконы с изотоническим раствором хлорида натрия и концентрированными растворами глюкозы для обучения проведения инфузионной терапии,
- флаконы с «антибиотиком»,
- детская присыпка,
- защитный крем, лосьон (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- пищевая сода и хозяйственное мыло для приготовления моющего раствора,
- раствор «Азопирама»,
- флаконы с этиловым 70% спиртом (имитация).

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема пациента и отказов в госпитализации (форма № 001/у),

- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь врачебных назначений,
- листок учета движения пациентов и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы врачебных назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения пациентов,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажеры для обучения сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения различных инъекций,
- тренажеры для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для постановки клизм,
- тренажеры для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для осуществления различных медицинских процедур.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией Двойникова С.И. и Бабаян С.Р. Младшая медсестра по уходу за больными/учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Основы сестринского дела/курс лекций, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

3. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела/практикум, – Ростов-на-Дону Феникс, 2017 г.
4. Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг /учебное пособие, манипуляции сестринского ухода, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Эргономика при перемещении пациента/сборник манипуляций, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения учебник, Изд.цент «Академия», 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела/учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
2. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
3. Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А., Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

1. Нормативные документы:
2. Законы, СанПиНы
3. Приказы Минздрава
4. Постановления главного государственного санитарного врача
5. Письма Минздрава РФ
6. Письма Роспотребнадзора
7. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе :

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Презентации по темам: «Мероприятия по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях», «Источники ИСМП», «Планета – ВИЧ», «Историческое наследие сестринского дела», «Милосердие в солдатских шинелях», «Клизмы», «Инъекционная терапия», «Сестринский уход при стомах», «Кормление тяжелобольного пациента», «Простейшие методы физиотерапии».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия, физиология человека», ОП 06. «Основы микробиологии», «Гигиена и экологии человека».

При организации образовательного процесса по реализации профессионального модуля используются: практико-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на практических занятиях); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования информации в профессиональной деятельности).

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам.

Консультационная помощь обучающимся оказывается в ходе теоретического обучения и прохождении практики как индивидуально, так и в малых группах.

Изучение профессионального модуля включает в себя учебную практику объемом 72 часа, производственную практику объемом 72 часа, которые реализуются комбинировано. Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Для освоения модуля работает библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным», руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»;
- руководители производственной практики: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений г.

Электросталь (ГБОУ ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;
- общие и непосредственные руководители назначаются до начала практики из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - оптимальное использование различных каналов общения и правильный выбор необходимого для эффективного общения; - правильное определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - правильный выбор уровня и типа общения; - эффективный анализ факторов, способствующих или препятствующих устному или письменному общению; - в достаточной мере владение техникой вербального и невербального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за решения тестовых заданий; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх. - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - наблюдение при участии в профессиональном конкурсе, деловых играх;

	<p>сестринского дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - положительные отзывы о соблюдении обучающимися правил медицинской этики от медперсонала ЛПУ, пациента, родственников, руководителя производственной практики; - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики; - составление презентаций, сообщений и докладов по вопросам медицинской этики.
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полный сбор данных о состоянии пациента, – учет всех потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и проблем при составлении плана сестринского ухода; – проведение всех элементов сестринского ухода согласно технологии алгоритмов и стандартов их выполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценивание на зачетах и экзамене; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх. - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за презентацию, сообщение или доклада.
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оценивание исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников по вопросам самоухода и ухода; – учет индивидуальных особенностей пациента; – консультирование пациента по элементам самоухода в полном объеме и согласно технологиям алгоритмов; 	<ul style="list-style-type: none"> оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх. - благодарности от пациентов

		и/или родственников при прохождении учебной и производственной; -оценка составленных рекомендаций, памятки, санбаллетеня.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – правильное и грамотное оформление медицинских документов согласно установленному образцу; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за оформление медицинской документации на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по оформлению документации; -отзывы медперсонала и руководителя производственной практики о качестве оформления медицинской документации.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинских услуг согласно должностным обязанностям; 	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы руководителя производственной практики и методиста об оказании сестринских услуг в пределах своих полномочий.
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение правил санитарно-эпидемического режима отделения ЛПУ согласно утвержденным приказам и СанПинам; – проведение дезинфекции ИМН согласно инструкции дезинфектанта и правилам техники безопасности; – соблюдение правил личной гигиены, требований к внешнему виду и медицинской одежде; – соблюдение правил инфекционной безопасности на рабочем месте согласно нормативной документации; – выполнение манипуляций по уходу за пациентом, соблюдая правила асептики; – обучение пациентов правилам инфекционной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за решения тестовых заданий; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – правильная оценка факторов риска больничной среды для пациента и персонала; – выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда; – использование технологий эргономики и биомеханики при 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за участие в профессиональном конкурсе, деловых играх;

	<p>перемещении пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при медикаментозной терапии соблюдение правил доставки и хранения лекарственных препаратов; их использование и введение согласно инструкции и аллергоанамнеза пациента с учетом мероприятий профилактики осложнений; – осуществление безопасной транспортировки пациентов внутри ЛПУ; – приготовление рабочих дезинфицирующих растворов соблюдая правила техники безопасности; – выполнение сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов согласно утвержденного СанПина; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение санитарно-гигиенических условий при получении, доставке и раздаче лечебного питания для пациентов в ЛПУ; 	<p>- отзывы руководителя производственной практики и методиста.</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучение пациентов правилам личной гигиены и санитарии при лечении в ЛПУ согласно инструкциям, а также употреблении продуктов питания и правилам их хранения в холодильнике; – ознакомление пациентов с особенностями лечебно-охранительного режима согласно утвержденной инструкции; 	<p>-оценка решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>-оценка составленных планов санитарно-гигиенического воспитания, подготовленных информационно-агитационных материалов;</p> <p>- наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной и производственной практики;</p> <p>-оценка за презентацию, сообщение или доклад.</p>
<p>ПК4.10. Владеть основами рационального питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение бесед с пациентами и родственниками о принципах рационального питания, особенностях соблюдения диеты при определенных заболеваниях 	<p>-оценка решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка составленных бесед о рациональном и диетическом питании;</p> <p>-оценка подготовленных информационных материалов;</p> <p>- наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной и производственной</p>

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка за презентацию, сообщение или доклад.
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мытье рук на гигиеническом уровне перед и после проведения сестринской услуги согласно утвержденным инструкциям; - использование одноразовых или стерильных перчаток при выполнении манипуляций по уходу или оказанию неотложной помощи согласно технологиям алгоритмов; - соблюдение требований к внешнему виду и медицинской одежде; - контроль качества разного вида уборок, выполняемых санитарями отделения ЛПУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения проблемно-ситуационных задач, тестов; - наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной и производственной практики; - оценка внешнего вида студента, его медицинской формы.
<p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанной со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода; - анализ эффективности действий медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом и при необходимости коррекция плана сестринского ухода для достижения поставленных целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за решения тестовых заданий; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх. - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, профориентационной работе; - систематическое выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов конкурса профессионального мастерства; - экспертная оценка

	самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям; - успешное прохождение учебной и производственной практики.	деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность этапов планирования и содержания доврачебной помощи; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	- защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих; - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения; - систематический анализ собственной деятельности и ее своевременная корректировка	- защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации; - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели; - использование при подготовке к практическим занятиям дополнительного списка литературы, включая Интернет-ресурсы; - подготовка презентаций к практическим занятиям	- защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; - активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности	- защита практических работ; - анализ деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка

		презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, врачами и пациентами с соблюдением норм этики и деонтологии; - своевременная координация действий участников коллективной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды; - соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности; - оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> Оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег; - целенаправленное планирование собственной деятельности с учетом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля; - участие в профориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства; - систематическое расширение перечня информационных источников в зачетных работах при освоении программы профессионального модуля; - составление и защита дневника достижений, отчетов по производственной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе учебной и производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Учет и анализ запросов потребительского рынка; - обоснованный выбор современных технологий для внедрения в профессиональную деятельность; - рациональность использования и привлечения информационных ресурсов; - сравнительный анализ преимуществ технологий; - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий; - мобильность и исполнительность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке).</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Соответствие деятельности положениям Этического кодекса медицинских сестер России; - соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности; - руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ характеристики с места прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Правильность сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; - ответственное выполнение профессиональных обязанностей; - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета.</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,</p>	<p>Активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеурочной деятельности.</p>	<p>Анализ достижений обучающихся в ходе соревнований, спортивных игр.</p>

достижения жизненных и профессиональных целей.		
--	--	--