

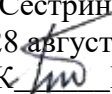
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДСЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

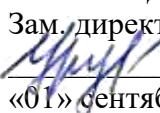
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Электросталь,
2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
по специальности Сестринское дело
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.
Председатель ЦМК  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О.П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

- 1.Божко Т.С., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
- 2.Клыкова Н.В., преподаватель профессионального модуля ПМ.04, зав. производственной практики

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Данные компетенции выделены из ФГОС по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи:

1– требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг;
- осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**596** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 532 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –288 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 244 часа;

учебной практики – 32 часа и производственной практики 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Принимать решение в стандартной и нестандартной ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.9, 4.12	Раздел 1 Изучение теоретических основ сестринского дела. МДК.01 Теория и практика сестринского дела.	124	36	12	-	88	-	8	-
ПК 4.7, 4.11, 4.8	Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. МДК.02 Безопасная среда для пациента, персонала и больничной среды.	177	78	60	-	39	-	8	-
ПК 4.3, 4.6, 4.10	Раздел 3. Осуществление ухода за пациентом. МДК.03 Технология оказания медицинских услуг.	291	174	144	-	117	-	16	-
	Всего:	532	288	216	-	244	-	32	32

	Производственная практика (по профилю специальности), часов			32
--	--	--	--	-----------

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Изучение теоретических основ сестринского дела.</p>			
<p>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.</p>		<p>Теория-24 Практ-12 Уч.пр-8 Сам.р-88</p>	
<p>Тема 04.01.01 Истоки зарождения сестринского дела в России</p>	<p>Содержание: 1. Истоки зарождения отечественного сестринского дела 2. История развития сестринского дела в России: организация службы сердобольных вдов; организация общин сестер милосердия; создание и развитие Российского общества Красного креста. 3. Роль Н.П. Пирогова и сестер милосердия: Е.К. Хитрово, Е.М. Бакуниной, Е.П. Карцевой в Русско-турецкой войне, их вклад в развитие отечественного сестринского дела. 4. Создание общин сестер милосердия. 5. Развитие сестринского дела в России в начале 20-го века. 6. Роль Флоренс Найтингейл в мировом наследии сестринского дела.</p>	2	1
<p>Тема 04.01.02 Развитие сестринского дела в годы Советской власти</p>	<p>Содержание: 1. Создание и деятельность 1-го Всероссийского общества сестер милосердия. 2. Создание единой системы среднего медицинского образования. 3. Сестринское дело в период Великой Отечественной войны, подвиг медицинских сестер на поле боя и в госпиталях. 4. Развитие сестринского дела в послевоенные годы.</p>	2	1

<p>Тема 04.01.03 Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации</p>	<p>Содержание: 1. Система здравоохранения в Российской Федерации. 2. Цели и задачи сестринского дела. 3. Основные реформы сестринского дела в России. 4. Приоритетные направления социальной политики и концепции развития здравоохранения в области сестринского дела. 5. Перспективы развития современных сестринских технологий по уходу за пациентами.</p>	2	1
<p>Тема 04.01.04 Структура и функции ЛПУ. Направления деятельности средних медицинских работников.</p>	<p>Содержание: 1. Структура и функции ЛПУ. 2. Организация работы отделений ЛПУ. 3. Структура подразделений отделения ЛПУ. 4. Направления деятельности средних медицинских работников отделения ЛПУ (младшей медсестры, палатной медсестры, медсестры процедурного кабинета, старшей медсестры). 5. Соподчинение медработников среднего звена.</p>	2	1
<p>Тема 04.01.05 Этическая сторона философии сестринского дела</p>	<p>Содержание: 1. основные понятия и принципы философии сестринского дела в России. 2. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. 3. Этические компоненты философии сестринского дела. 4. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. 5. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и 6. Этического Кодекса медицинских сестер России. 7. Перспективы улучшения качества сестринской помощи.</p>	2	1
<p>Тема 04.01.06 Общение в сестринском деле</p>	<p>Содержание: 1. Виды и функции общения в сестринском деле. 2. Уровни и структура общения. 3. Типы общения: вербальный и невербальный. 4. Зоны комфорта при общении. 5. Факторы, способствующие и препятствующие общению. 6. Культура общения медсестры с пациентами. 7. Требования к внешнему виду медсестры при общении.</p>	2	1

Тема 04.01.07 Техника и приемы общения медсестры и пациента	Содержание: 1.Правила ведения беседы, слушания и убеждения. 2.Формы обращения. 3.Техника и приемы общения. 4.Типичные ошибки при общении. 5.Критерии эффективного общения.	2	1
	Практическое занятие №1 1.Изучение элементов эффективного общения. 2.Анализ факторов, способствующих и препятствующих общению. 3.Терапевтическое общение с пациентами разного возраста. 4.Изучение стилей общения, поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. 5.Проведение тренингов по общению. 6.Решение ситуационных задач на общение с пациентами, родственниками и коллегами по работе.	4	3
Тема 04.01.08 Обучение в сестринском деле.	Содержание: 1.Сущность сестринской педагогики. 2.Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. 3.Методы обучения. 4.Формы обучения. 5.Требования к медицинской сестре в процессе обучения. 6.Схема обучения пациента. 7.Способы обучения: индивидуальные, коллективные и групповые. 8.Цели обучения: промежуточные, конечные. 9.Реалистичность целей и условия достижения целей.	2	1
	Практическое занятие №2 1.Обучение способам обучения (индивидуальные, коллективные, групповые). 2.Постановка цели обучения с учётом реалистичности достижения (состояние обучаемого; установка на внимание; определение способности к обучению). 3.Осуществление поэтапного планирования обучения пациента или родственников. 4.Обеспечение процесса обучения: учёт окружающей обстановки, времени обучения, индивидуальный подход к обучению. 5.Обучение оценке эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом	4	3

	<p>переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p>6.Значение внешнего вида и культуры речи медицинского работника при общении.</p> <p>7.Тренинги на обучение пациентов и родственников.</p> <p>8.Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тема 04.01. Общение и обучение в сестринском деле.</p>	<p>Учебная практика №1</p> <p>1.Освоение принципов и методов эффективного общения.</p> <p>2.Анализ факторов, способствующих и препятствующих общению.</p> <p>3.Принципы общения с пациентами разного возраста.</p> <p>4.Освоения различных стилей общения, поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p> <p>5.Проведение тренингов по общению.</p> <p>6.Освоение способов обучения (индивидуальные, коллективные, групповые).</p> <p>7 Постановка цели обучения с учётом реалистичности достижения (состояние обучаемого; установка на внимание; способность к обучению).</p> <p>8 Обеспечение процесса обучения: учёт окружающей обстановки, времени обучения, индивидуальный подход к обучению.</p> <p>9 Оценка эффективности обучения:</p> <p>10.Решение ситуационных задач на общение и обучение пациентов, родственников.</p>	4	3
	<p>Тема 04.01.09 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Понятие потребности.</p> <p>2.Основные теории и классификация потребностей.</p> <p>3.Сущность теории потребностей А. Маслоу.</p> <p>4.Универсальные физические потребности человека.</p> <p>5.Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.</p> <p>6.Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела (сходство и различия).</p> <p>7.Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон.</p> <p>8.Принципы выбора модели сестринского ухода.</p>	2	1

<p>Тема 04.01.10 Проблемы пациента и их связь с потребностями.</p>	<p>Содержание: 1.Понятие «проблема». 2.Взаимосвязь потребностей и проблем пациента. 3.Источники проблем пациента. 4.Классификация проблем пациента. 5.Решение проблем пациента по модели В. Хендерсон. 6.Медицинские проблемы.</p>	2	1
<p>Тема 04.01.11 Характеристика сестринского процесса.</p>	<p>Содержание: 1.Сестринский процесс: понятия и термины. 2.История вопроса. 3.Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. 4.Цели и задачи сестринского процесса. 5.Характеристика этапов сестринского процесса, их взаимосвязь, динамичность сестринского процесса – от сестринского исследования до результата. 6. Сущность сестринского диагноза.</p>	2	1
<p>Тема 04.01.12 Стандартизация в сестринской практике</p>	<p>Содержание: 1.Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. 2.Стандартизация в сестринской практике: сущность, цели и задачи. 3.Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах населения. 4.Сестринский процесс как метод организации сестринского ухода и оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.</p>	2	1
<p>Тема 04.01 Сестринский процесс как метод организации сестринского ухода и оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Практическое занятие №3 1.Обучение: - сбору анамнеза пациента, -выявлению потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено, -определению его проблем, -постановке сестринского диагноза и целей ухода, - составлению плана сестринского ухода при решении ситуационных задач. 2.Стандартизация в сестринской практике. 3.Дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>	3	3

	<p>Учебная практика №2</p> <p>1. Курация пациентов: сбор анамнеза, выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено, определение проблем пациента, постановка сестринского диагноза, постановка целей и составление плана сестринского ухода.</p> <p>2. Оформление сестринской истории болезни (СИБ).</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела №1 МДК 01.</p> <p>1. Подбор информации и иллюстративного материала для презентаций по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История сестринского дела в России и за рубежом», - «Милосердие в солдатских шинелях», - «Подвиг медсестер и санитаров в Великой Отечественной войне», - «Универсальные потребности пациента». <p>2. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.</p> <p>3. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического Кодекса медицинской сестры.</p> <p>4. Создание видеоклипов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общение в сестринском деле», - «Обучение в сестринском деле». <p>5. Заполнение немых граф по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Элементы эффективного общения», - «Каналы общения», - «Жесты человека и их значение», - «Зоны комфорта», - «Условия обучения». <p>6. Составление ситуационных задач на общение и обучение в сестринской практике.</p> <p>7. Проведение сбора анамнеза у родственников различных возрастных групп для выявления потребностей, удовлетворение которых нарушено и определение настоящих и потенциальных проблем.</p> <p>8. Оформление сестринской истории болезни.</p>		88	

<p>Раздел №2 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p>			
<p>МДК.02 Безопасная среда для пациента, персонала и больничной среды.</p>		<p>Теория-18 Практ-60 Сам.р-39 Уч.пр-8</p>	
<p>Тема 04.02.01 Обеспечение безопасности персонала и пациента.</p>	<p>Содержание: 1.Вредные производственные факторы, отрицательно влияющие на безопасность медсестры. 2.Мероприятия по обеспечению охраны труда медсестры. 3.Нормативная документация по охране труда. 4. Факторы агрессии больничной среды. 6. Организация и основные принципы лечебно-охранительного режима. 7.Создание безопасной среды для пациента в отделении ЛПУ. 8.Распорядок дня лечебного отделения. 9.Виды режимов двигательной активности пациента. 10.Положения пациента в постели. 11.Создание комфортных условий пребывания пациента в палате и отделении ЛПУ. 12.Роль медсестры в обеспечении инфекционной безопасности пациента. 13.Обучение родственников, ухаживающих за пациентом правилам инфекционной безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 04.02.02 Характеристика ИСМП.</p>	<p>Содержание: 1.Понятие «инфекционный процесс». 2.Статистические данные по ИСМП в России. 3.ИСМП: понятие, причины, группы заболеваний. 4.Цепочка звеньев инфекционного процесса. 5.Характеристика источников ИСМП. 6.Факторы, пути и механизмы передачи инфекций в ЛПУ. 7.Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	8.Причины роста ИСМП.		
Тема 04.02.03 Основы профилактики ИСМП.	Содержание:	2	
	1.Характеристика мероприятий по профилактике ИСМП в ЛПУ. 2.Воздействие на различные звенья инфекционного процесса. 3.Нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ. 4.Инфекционная безопасность при оформлении медперсонала при приеме на работу в ЛПУ. 5.Порядок проведения и значение вакцинации медперсонала против гепатита «В», гриппа и коронавирусной инфекции. 6.Требования к внешнему виду медсестры. 7.Использование медицинской спецодежды и индивидуальных средств защиты (очков, экранов, масок, перчаток и фартука). 8.Уровни мытья рук. 9.Условия использования одноразовых и стерильных перчаток. 10.Оснащение рабочего места адекватно виду выполняемых работ с учетом инфекционной безопасности. 11.Правила личной гигиены медсестры в профессиональной деятельности.		1
Тема 04.02. Инфекционная безопасность медсестры на рабочем месте.	Практическое занятие№1	4	
	1.Понятие « гемоконтактные инфекции». 2.Изучение инфекционных факторов риска рабочего пространства. 3.Возможные пути инфицирования медперсонала. 4.Обучение технике: мытья рук на гигиеническом уровне, надеванию стерильных перчаток и снятию отработанных. 5.Обучение правилам пользования защитными средствами. 6.Отработка манипуляций.		3
Тема 04.02. Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях.	Практическое занятие №2	4	
	1.Изучение состава аптечки «АНТИ-ВИЧ», правил использования, хранения и пополнения. 2.Обучение мероприятиям по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях. 3.Организационное и документальное ведение случаев аварийной ситуации. 4.Нормативная документация по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях. 5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		3

	6.Работа с документацией.		
	Учебная практика №1	4	
	1.Освоение техники: - мытья рук на гигиеническом уровне с применением антисептика и без применения, - надевания стерильных перчаток и снятия отработанных. 2.Обучение мероприятиям профилактики профессионального заражения при различных аварийных ситуациях и оформлению документации. 3.Обучение тактике медсестры при попадании крови на медицинскую одежду, кушетку, пол, медицинский столик, мебель. 4.Работа с медицинской документацией.		3
Тема 04.02.04 Методы, виды, режимы и способы дезинфекции ИМН.	Содержание:	2	
	1.Дезинфекция: понятие, методы и виды. 2.Уровни и режимы дезинфекции. 3.Современные дезинфицирующие средства: характеристика по классам, преимущества и недостатки различных групп, правила хранения, требования к оборудованию. 4.Структура методических указаний использования дезинфектанта (паспорт, инструкция). 5.Способы дезинфекции предметов ухода за пациентами. 6.Нормативная документация по дезинфекции.		1
Тема 04.02. Дезинфекция ИМН.	Практическое занятие №3	4	
	1.Обучение технике приготовления рабочих дезинфицирующих растворов различной концентрации и объемов. 2.Обучение способам дезинфекции изделий медицинского назначения с соблюдением техники безопасности (грелки, пузыри для льда, судна, термометры). 3.Особенности дезинфекции: - изделий одноразового применения (шприцы, зонды, катетеры, инструменты), - колющих и режущих одноразовых изделий (иглы, скальпели), - медицинского инструментария многоразового использования, - эндоскопов. 4.Способ дезинфекции матрасов, подушек и одеял. 5.Обучение правилам техники безопасности при работе с дезинфектантами. 6.Предстерилизационная очистка ИМН: сущность, случаи использования, техника выполнения. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по дезинфекции изделий медицинского назначения.		3

<p>Тема 04.02 Контроль качества дезинфекции.</p>	<p>Практическое занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение контролю пригодности дезинфицирующих средств. 2.Обучение проведения экспресс-контроля определения концентрации дезинфектанта в рабочем растворе с помощью индикаторов. 3.Обучение приготовлению рабочего раствора азопирама. 4.Контроль качества дезинфекции изделий многоразового использования. 5.Решение ситуационных задач. 6.Работа с документацией. 	4	3
<p>Тема 04.02.05 Сбор, хранение и утилизация отходов ЛПУ</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Структура и классификация медицинских отходов. 2.Организация системы сбора, временного хранения и транспортировки отходов ЛПУ. 3.Правила временного хранения отходов на территории ЛПУ. 4.Организация утилизации отходов. 5.Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. 6.Правила инфекционной безопасности при работе с различными классами медицинских отходов. 7.Медицинские отходы – эпидемиологическая и экологическая угроза. 8.Нормативные документы по сбору, хранению и утилизации медицинских отходов. 9.Контроль медсестры профессиональной деятельности санитаря по хранению и транспортировке медицинских отходов. 	2	1
	<p>Практическое занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение сбору, хранению и транспортировке изделий одноразового применения (шприцы, зонды, катетеры, инструменты). 2.Обучение сбору, хранению и транспортировке колющих и режущих предметов в твердой упаковке. 3.Изучение правил пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических медицинских отходов. 4.Изучение способов утилизации отходов. 5.Изучение нормативных документов по сбору, хранению и утилизации отходов ЛПУ. 6.Изучение правил личной безопасности медперсонала при работе с медицинскими отходами. 7.Особенности сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов при работе процедурного кабинета. 8. Особенности сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов при работе перевязочного кабинета. 9. Особенности сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов санитарного узла. 10.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. 	4	3

<p>Тема 04.02.06 Санитарно-эпидемический режим отделения ЛПУ. Проведение уборки помещений. Бельевой режим.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила безопасности труда медсестры при проведении уборки подразделений ЛПУ. 2.Общие сведения: используемые методы дезинфекции, требования к уборочному инвентарю, частота и проведение текущей и генеральной уборок помещений ЛПУ. 3.Приготовление моющих растворов для различного вида уборок (текущей, генеральной, профилактической, заключительной). 4.Требования к средствам дезинфекции поверхностей в помещениях ЛПУ. 5.Контроль качества уборок помещений ЛПУ. 6.Ответственность за качество уборки помещений ЛПУ. 7.Нормативные документы по уборке подразделений отделения ЛПУ. 8.Бельевой режим стационара (частота смены белья, сбор, хранение и транспортировка для стирки или утилизации). 9.Инфекционная безопасность медперсонала и пациентов при смене белья. 10.Инфекционная безопасность пациентов при проведении уборок в палате (текущей и генеральной). 	2	1
<p>Тема 04.02. Санитарно-эпидемический режим отделения ЛПУ. Проведение уборки помещений.</p>	<p>Практическое занятие: №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа с паспортами и инструкциями современных дезинфектантов для проведения различных видов уборок. 2.Сроки проведения уборок подразделений отделения ЛПУ. 3.Изучение схемы проведения генеральной уборки палаты и процедурного кабинета. 4.Изучение правил техники безопасности при проведении генеральной уборки. 5.Обучение приготовлению комплексных моющих растворов для уборок различных помещений ЛПУ. 6.Обучение правилам безопасности при приготовлении и использовании комплексных моющих растворов и оказанию первой помощи при отравлениях дезинфицирующим раствором. 7.Работа с журналом контроля кварцевания подразделений отделения ЛПУ. 	4	3
<p>Тема 04.02. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.</p>	<p>Практическое занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение бельевому режиму стационара: сбору, хранению и транспортировке белья для стирки или утилизации. 2.Обучение смене нательного белья и памперсов тяжелобольному пациенту. 3.Обучение смене постельного белья различными способами. 4.Способы дезинфекции одеял, подушек и матрацев. 5.Отработка манипуляций по данной теме. 	4	3

<p>Тема 04.02. Дезинфекция ИМН. Санитарно-эпидемический режим отделения ЛПУ.</p>	<p>Учебная практика №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции с соблюдением правил безопасности определенной концентрации и объема. 2. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах. 3. Рассмотрение случаев применения ПСО. 4. Освоение этапов дезинфекции изделий многократного использования. 5. Контроль качества дезинфекции ИМН (проведение азопирамовой пробы). 6. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении простейших медицинских услуг. 7. Организация рабочего места в соответствии с требованиями инфекционной безопасности. 8. Обработка рук гигиеническим способом. 9. Показания к использованию стерильных перчаток. 10. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных. 11. Использование средств индивидуальной защиты медсестры. 12. Выполнение сбора, хранения и утилизации медицинских отходов. 13. Соблюдение правил санитарно-эпидемического режима стационара (проведение различных видов уборок). 14. Работа с медицинской документацией. 	4	3
<p>Тема 04.02.07 Профилактика ИСПМ – стерилизация.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «стерильность». 2. Стерилизация: методы и режимы. 3. Документы, регламентирующие способы стерилизации. 4. Подготовка ИМН к стерилизации. 5. Виды стерилизационных упаковок, их использование. 6. Сроки стерильности изделий медицинского назначения в упаковках различного вида. 7. Сроки стерильности инструментов и предметов ухода при частичном использовании ИМН из стерильного пакета или бикса. 8. Виды контроля режима и качества стерилизации: бактериологический, технический и термический (химический). 9. Отрицательные факторы стерилизации изделий медицинского назначения вне ЦСО. 10. Организация и работа ЦСО. 11. Соблюдение правил асептики и санитарно-эпидемического режима ЦСО. 12. Доставка ИМН после стерилизации в отделение ЛПУ. 13. Правила хранения стерильных ИМН в отделении ЛПУ. 14. Нормативная документация по стерилизации в ЦСО. 	2	1

	15.Соблюдение правил техники безопасности при различных методах стерилизации.		
	Практическое занятие №8	4	3
	1.Обучение: - приготовлению перевязочного материала, - подготовке перевязочного материала для стерилизации в биксах, термосвариваемых заводских пакетах, крафт-пакетах, - правилам упаковки медицинских изделий для различных методов стерилизации, - укладке в стерилизационные коробки перевязочного материала, виды укладок, техника выполнения, - оценке качества стерилизации различными методами. 2.Доставка ИМН после стерилизации в отделение ЛПУ. 3.Обучение правилам хранения и использования стерильных ИМН в отделении ЛПУ. 4.Изучение нормативных документов по стерилизации изделий медицинского назначения. 5.Работа с документацией.		
	Практическое занятие №9	4	3
	Рубежный контроль по теме «Инфекционная безопасность пациента, персонала и больничной среды» - решение тестового задания и ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по данному разделу.		

Тема 04.02.08 Медицинская эргономика и биомеханика как профилактика профессиональных заболеваний медсестры.	Содержание:	2	1
	1.Эргономика как наука: определение, цели и задачи. 2. Главные направления эргономики, вклад российских ученых в ее развитие. 3.Принципы медицинской эргономики. 4.Анатомия и физиология позвоночника с точки зрения эргономики. 5.Биомеханика как наука: определение, задачи и принципы. 6.Заболевания опорно-двигательного аппарата медсестры, связанные с несоблюдением правил биомеханики тела.		
Тема 04.02. Правила биомеханики при различных положениях медсестры.	Практическое занятие №10	4	3
	1.Причины болей в спине при профессиональной деятельности медсестры, профилактические мероприятия. 2.Правильная биомеханика в положении сидя. 3.Правила биомеханики при поднятии тяжести медсестрой. 4.Правила при перемещении тяжести медсестрой.		

	5. Организация рабочего места медсестры с учетом эргономических рекомендаций.		
Тема 04.02. Безопасное перемещение пациента внутри лечебного отделения ЛПУ.	Практическое занятие №11	4	3
	1. Обучение: <ul style="list-style-type: none"> - перемещению пациента с каталки на кровать, - перемещению с кровати на каталку; - транспортировки пациента на каталке; - перемещению пациента с кровати на функциональное кресло-каталку, - перемещению с кресла-каталки на кровать; - перемещению пациента на кресле-каталке по отделению; - перекладыванию пациента с носилок и каталки на кровать; - перекладыванию пациента с кровати на каталку; - перемещению пациента на носилки и каталку. 2. Обучение перемещению пациента с использованием костылей, опорной трости, ходунков и трости. 3. Контроль эффективности обучения пациента.		
Тема 04.02.09 Безопасное перемещение тяжелобольного пациента в постели.	Содержание:	2	1
	1. Использование различных методов захвата рук пациента. 2. Изучение основных принципов безопасного перемещения тяжелобольного пациента с учетом правил биомеханики. 3. Перемещению пациента в постели: <ul style="list-style-type: none"> - одной медсестрой, - двумя медсестрами. 4. Перемещению тяжелобольного пациента с использованием эргономического оборудования. 5. Решение ситуационных задач с выполнением безопасного перемещения тяжелобольного пациента в постели.		
	Практическое занятие №12	4	3
1. Изучение устройства и функций функциональной кровати. 2. Обучение различным методам захвата рук пациента. 3. Изучение основных принципов безопасного перемещения пациента. 4. Обучение перемещению пациента в постели с использованием правил биомеханики: <ul style="list-style-type: none"> - одной медсестрой, - двумя медсестрами. 5. Обучение перемещению тяжелобольного пациента с использованием эргономического оборудования.			

<p>Тема 04.02. Обучение пациентов способам самостоятельного перемещения в постели и вставанию.</p>	<p>Практическое занятие №13</p> <p>1.Обучение пациентов способам самостоятельного перемещения: - к краю кровати, - к изголовью кровати, - повороту на бок, - с помощью эргономического оборудования.</p> <p>2.Обучение способам самостоятельного усаживания пациента в постели, способам самостоятельного перемещения пациента с одной поверхности на другую.</p> <p>3.Обучение различным способам самостоятельного вставания с постели; с пола после падения.</p> <p>4.Использование эргономического оборудования при самостоятельном перемещении пациента в постели и вставании.</p>	4	3
<p>Тема 04.02. Размещение пациентов в различных положениях в постели.</p>	<p>Практическое занятие №14</p> <p>1.Обучение положению пациента лежа на: спине; здоровом боку, на больном боку.</p> <p>2.Обучение размещению пациента в положении: Симса и Фаулера.</p> <p>3.Обучение размещению пациента в положении на спине.</p> <p>4.Переворачивание и размещение пациента в положении на животе.</p>	4	3
<p>Дифференцированный зачет по МДК.04.02.</p>	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по темам МДК.04.02.</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.</p> <p>1.Составление интегрированных схем по темам: «Звенья цепочки инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции» и «Генеральная уборка подразделений отделения ЛПУ».</p> <p>2.Изучение паспортов (инструкций) современных дезинфицирующих растворов.</p> <p>3.Решение и составление задач по темам: «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».</p> <p>4.Составление доклада на тему «Виды и способы дезинфекции».</p> <p>5.Отработка практических манипуляций по алгоритмам: - «Гигиенический уровень мытья рук», -«Надевание стерильных перчаток и снятие использованных».</p> <p>6.Оформление домашней аптечки первой медицинской помощи.</p> <p>7.Составление тематических диктантов.</p> <p>8.Составление тематических тестовых заданий.</p> <p>9.Решение задач по теме «Инфекционная безопасность на рабочем месте».</p>		39	

<p>10. Составление интегрированных схем по темам: «Мероприятия профилактики ИСМП».</p> <p>11. Составление блок-схемы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Различные положения пациента в постели», - «Различные методики перемещения пациента», - «Использование эргономического оборудования при перемещении пациента в постели». <p>12. Подготовка стендовых докладов по темам: «Заболевания опорно-двигательного аппарата у медицинских работников».</p> <p>«Вредные производственные факторы в работе медицинской сестры и меры по профилактики их воздействия».</p> <p>13. Изучение должностных инструкций по охране труда для постовых, процедурных, патронажных медицинских сестёр.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения ЛПУ и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - мытье рук на гигиенический уровне, - надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, - использование индивидуальных средств защиты (экрана, маски, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения ЛПУ. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования (допускаются лица старше 18 лет). 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения ЛПУ. 7. Участие в генеральной уборке помещений ЛПУ (допускаются лица старше 18 лет). 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (допускаются лица старше 18 лет). 9. Сбор отходов класса «А». 10. Сбор отходов класса «Б» (допускаются лица старше 18 лет). 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Перемещение пациентов в постели. 13. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 14. Обучение пациентов самостоятельному перемещению в постели. 15. Размещение пациентов в различные положения. 	<p>8</p>	

<p>Раздел 3. Осуществление ухода за пациентом</p>			
<p>МДК 04.03 Технологии оказания медицинских услуг.</p>		<p>Теория -30 Практ- 144 Уч.пр-16 Сам.р -117</p>	
<p>Тема 04.03.01 Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2.Понятие о лихорадке. 3.Виды и периоды лихорадки. 4.Сестринский уход с учетом периода лихорадки. 5.Понятие «кризис», неотложная сестринская помощь. 6.Нормальные показатели: температуры тела и АД. 7.Стандарт измерения температуры тела в подмышечной впадине. 8.Стандарт измерения АД тонометром. 9.Понятие «коллапс». 10.Нормальные показатели свойств пульса за минуту. 11.Алгоритм определения свойств пульса за минуту (симметричность, ритм, частота, наполнение и напряжение). 12.Типы дыхания, нормальные показатели ЧДД за минуту. 13.Подсчет ЧДД за минуту у пациента в сознании и при отсутствии сознания. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 04.03. Измерение температуры тела и артериального давления.</p>	<p>Практическое занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение клинического течения лихорадки по трем периодам. 2.Обучение измерению температуры тела в подмышечной области электронным и ртутным термометром. 3.Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 4. Обучение измерению АД тонометром согласно принятому стандарту. 5.Регистрация показателей АД и температуры тела в температурном листе. 6.Дезинфекция термометров. 7.Решение ситуационных задач с выполнением сестринских услуг по данной теме. 8.Работа с документацией. 	<p>4</p>	<p>3</p>

Тема 04.03. Подсчет ЧДД и свойств пульса за минуту.	Практическое занятие №2	4	3
	1.Обучение нормальным и патологическим типам дыхания (Куссмауля, Биота и Чейн-Стокса). 2.Обучение подсчету ЧДД за минуту в сознании и при его отсутствии, регистрация показателей. 3. Определение свойств пульса за минуту, регистрация в температурном листе. 4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. 5.Работа с медицинской документацией.		
Тема 04.03.02 Работа приемного отделения ЛПУ.	Содержание:	2	1
	1.Устройство и функции приемного отделения ЛПУ. 2.Пути госпитализации пациентов в стационар. 3.Документация приёмного отделения ЛПУ. 4.Порядок оформления и хранения документации. 5.Способы санитарной обработки пациентов (полная и частичная). 6.Объем оказания неотложной помощи пациентам в приемном отделении. 7.Виды транспортировки пациента в отделение. 8.Функции младшей медсестры при работе в приемном отделении.		
	Практическое занятие №3	4	3
	1.Обучение структуре и функциям приемного отделения ЛПУ, кадровому составу. 2.Обучение: - оформлению документация приемного отделения, - проведению антропометрических исследований (определение массы тела и роста пациента), - санитарной обработке пациента. 3.Проведение осмотра пациента на педикулез. 4.Обработка волосистой части головы при педикулезе. 5.Работа с документацией.		
Учебная практика №1	4	3	
1.Прием и регистрация пациентов. 2.Оценка функционального состояния пациентов (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту). 3.Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний (педикулез, чесотка и других). 4.Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе. 5.Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (кровотечение, шок, кома). 6.Проведение назначенных врачом манипуляций. 7.Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста).			

	8.Транспортировка тяжелобольных в отделения ЛПУ. 9.Организация сбора анализов крови, мочи и их доставка в лабораторию. 10.Проведениеполной и частичной санитарно-гигиенической обработки пациента.		
Тема 04.03.03 Организация питания в отделении ЛПУ.	Содержание: 1.Прнципы рационального питания. 2.Основные принципы диетического питания. 3.Характеристика диетических столов. 4.Организация питания в стационаре. 5.Работа пищеблока отделения ЛПУ: доставка пищи, хранение, раздача. 6.Сбор, мытье и обеззараживание посуды с учетом инфекционной безопасности пациентов и больничной среды.	2	1
Тема 04.03. Кормление тяжелобольных пациентов.	Практическое занятие №4 1.Обучение составлению порционного требования. 3.Обучение кормлению тяжелобольного пациента в постели (сервировка стола, кормление из ложки и поильника). 4.Парентеральное питание тяжелобольных пациентов: показания, характеристика парентеральных смесей. 5.Показания к кормлению пациента через назогастральный зонд, условия, оснащение, особенности приготовления блюд. 6.Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. 7.Обучение пациента питьевому режиму; оказанию помощи пациенту в получении достаточного количества жидкости. 8.Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. 9.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.	4	3
Тема 04.03. Гигиенические мероприятия тяжелобольному пациенту.	Практическое занятие №5 1.Значение соблюдения личной гигиены тяжелобольному пациенту в процессе лечения и реабилитации. Задачи сестринской помощи по обеспечению личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Бельевой режим тяжелобольного пациента. 4.Особенности личной гигиены мужчины и женщины в различные возрастные периоды. 5.Обучение созданию комфортных условий пребывания тяжелобольного пациента в палате, контролю качества проводимой текущей уборки. 6.Обтирание тяжелобольного пациента, умывание, уход за глазами, ушами, носом и протезами. 7.Бритье пациента.	4	3

	8.Дезинфекция предметов гигиены. 9.Работа с документацией.		
Тема 04.03. Уход за тяжелобольным пациентом.	Практическое занятие №6	4	3
	1.Требование к постельному белью для тяжелобольного пациента. 2.Приготовление постели. 3.Обучение смене нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. 4.Обучение мытью головы и расчесыванию. 5.Обучение родственников выполнению данных процедур. 6.Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за тяжелобольным пациентом. 8.Работа с документацией.		
	Практическое занятие №7	2	1
	1.Обучение стрижке ногтей на руках и ногах тяжелобольному пациенту. 2.Обучение туалету интимных областей мужчины и женщины. 3.Обучение приему гигиенической ванны тяжелобольному пациенту. 4.Обучение подаче судна и мочеприемника (женщине и мужчине). 5.Обеспечение безопасности пациента при выполнении медицинских услуг. 6.Обучение родственников выполнению данных процедур. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за тяжелобольными пациентами. 8.Работа с документацией.		
Тема 04.03. Профилактика опрелостей и пролежней. Лечение пролежней.	Практическое занятие №8	4	3
	1.Пролежни: понятие и причины образования.. 2.Места образования при различных положениях тела. 3.Факторы, способствующие развитию пролежней. 4. Стадии развития пролежней. 5.Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 6.Мероприятия по профилактике пролежней 7.Ведение протокола профилактики пролежней. 8.Лечение пролежней различной степени тяжести. 9.Составление рекомендаций родственникам по обучению профилактике пролежней. 10.Изучение причин, мест образования опрелостей, мероприятий по профилактике.		

	<p>11.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за тяжелобольными с дезинфекцией ИМН.</p> <p>12.Работа с документацией.</p>		
<p>Тема .04.03. Использование тепла и холода. Оксигенотерапия.</p>	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1.Понятие «простейшая физиотерапия».</p> <p>2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>3.Применение грелки: показания, противопоказания, техника выполнения.</p> <p>4.Применение пузыря со льдом: показания, противопоказания, техника выполнения, возможные осложнения.</p> <p>5.Оксигенотерапия: цели и методы оксигенотерапии (использование носовой канюли, носового катетера, одноразовой маски), сущность и техника использования увлажненного кислорода через аппарат Боброва.</p> <p>6.Правила безопасности при работе с кислородом.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за пациентами с дезинфекцией ИМН.</p> <p>8.Оформление медицинской документации.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1.Постановка горчичников: действия эфирных масел, показания, противопоказания.</p> <p>2.Техника постановки горчичников, возможные осложнения.</p> <p>3.Применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов: их механизм действия, показания, противопоказания.</p> <p>4.Техника их приготовления и постановки.</p> <p>5.Контроль эффективности действия.</p> <p>6.Гирудотерапия: цели, показания, противопоказания.</p> <p>7.Оснащение, техника постановки пиявок.</p> <p>8. Возможные осложнения, мероприятия по профилактике.</p> <p>9.Дезинфекция, используемых ИМН.</p> <p>10.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>11.Работа с документацией.</p>		4

<p>Тема 04.03. Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Учебная практика №2</p> <p>1.Освоение: а) применения холодного, горячего, согревающего, лекарственного компресса, б) применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения. в) применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения. 2.Использование горчичников: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения. 3.Постановка медицинских пиявок: цель, показания и противопоказания, техника выполнения (на фантоме), осложнения. 4.Работа с документацией.</p>	4	3
<p>Тема 04.03. Постановка очистительной, гипертонической и сифонной клизмы.</p>	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1.Обучение показаниям и противопоказаниям, технике постановки, контролю эффективности, дезинфекции ИМН клизм: - очистительной, - гипертонической, - сифонной клизмы. 2.Характеристика возможных осложнений при постановке данных клизм. 3.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 4,Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по постановке клизм с дезинфекцией ИМН. 5.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Тема 04.03. Техника постановки лекарственной, масляной, питательной клизмы и газоотводной трубки.</p>	<p>Практическое занятие №12</p> <p>1.Обучение показаниям и противопоказаниям, технике постановки, контролю эффективности, дезинфекции ИМН клизм: - лекарственной, - масляной, - питательной. 2.Изучение возможных осложнений. 3.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 4.Обучение постановке газоотводной трубки: показания, противопоказания, оснащение, подготовка пациента, техника введения, возможные осложнения, контроль эффективности, дезинфекция ИМН.</p>	4	3

<p>Тема 04.03. Уход за пациентом при рвоте. Промывание желудка различными способами.</p>	<p>Практическое занятие №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение показаниям, приготовлению оснащения и технике промывания желудка на фантоме тонким зондом. 2.Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. 3.Обучение приготовлению оснащения и технике промывания желудка на фантоме толстым зондом. 4.Взятие промывных вод для исследования. 5.Дезинфекция, используемых ИМН. 6.Обучение уходу за пациентом при рвоте. 7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. 8.Работа с документацией. 	4	3
<p>Тема 03.03. Зондовые манипуляции.</p>	<p>Практическое занятие №14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды зондирования, ацидометрия, ацидотест (цели, показания к данным методам исследования, необходимое оснащение, техника проведения). 2.Эффективность методов. 3.Цели, показания и этапы проведения дуоденального зондирования, возможные осложнения. 4.Забор желудочного сока для фракционного исследования: цели, показания, осложнения и техника проведения. 5.Характеристика возможных осложнений. 6.Дезинфекция, используемых ИМН. 7.Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме. 8.Работа с документацией. 	4	3
<p>Тема 04.03.04 Катетеризация мочевого пузыря.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные термины и понятия нарушения мочеиспускания (дизурия, поллакиурия, ишурия, олигурия, гематурия, полиурия, анурия, никтурия, бактериурия, гипостенурия). 2.Проблемы пациентов урологического профиля. 3.Виды катетеров, размеры, их применение, отличия. 4.Цели катетеризации мочевого пузыря пациенту, показания и противопоказания. 5.Характеристика возможных осложнений. 6.Постановка постоянного мочевого катетера: цель, показания и противопоказания, осложнения. 7.Особенности ухода за постоянным мочевым катетером. 8.Учет суточного, дневного, ночного и почасового диуреза. 9.Водный баланс: цель, показания, особенности определения. 	2	1

<p>Тема 04.03. Катетеризация мочевого пузыря пациенту.</p>	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1.Обучение подготовке пациента к катетеризации мочевого пузыря, приготовлению оснащения и технике постановки мочевых катетеров: - Нелатона, - Фолея.</p> <p>2.Контроль общего состояния пациента после катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>3.Изучение возможных осложнений.</p> <p>4.Обучение постановке постоянного мочевого катетера пациенту и уходу за ним.</p> <p>5.Дезинфекция, используемых изделий медицинского назначения.</p> <p>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>7.Работа с медицинской документацией.</p>	4	3
<p>Тема 04.03. Катетеризация мочевого пузыря пациентке.</p>	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1.Обучение подготовке пациентки к катетеризации мочевого пузыря, приготовлению оснащения и технике постановки катетеров: - Нелатона (длинного и короткого); - Фолея.</p> <p>2.Контроль общего состояния после катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>3.Изучение возможных осложнений.</p> <p>4.Обучение уходу за постоянным мочевым катетером.</p> <p>5.Применение различных мочеприемников.</p> <p>6.Дезинфекция, используемых изделий медицинского назначения.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p>	4	
<p>Тема 04.03. Уход за тяжелобольным пациентом.</p>	<p>Учебная практика №3</p> <p>1.Освоение ухода за кожей, полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями и интимными областями тяжелобольного пациента.</p> <p>2.Проведение гигиенической ванны.</p> <p>3.Освоение смены постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>4.Мероприятия по профилактике пролежней.</p> <p>5.Освоение различных видов кормления тяжелобольных пациентов.</p> <p>6.Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической и масляной.</p> <p>7.Постановка газоотводной трубки.</p> <p>8.Освоение катетеризации мочевого пузыря женщине.</p> <p>9.Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>10.Работа с документацией.</p>	4	3

Тема 04.03.05 Хранение и распределение лекарственных средств в отделении ЛПУ.	Содержание: 1.Порядок выписывания лекарственных средств для отделения ЛПУ. 2.Получение, правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении ЛПУ: на сестринском посту и в процедурном кабинете. 3.Выписка и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 4.Хранение препаратов списка «А» и «Б». 5.Правила введения наркотических лекарственных средств. 6.Списывание и утилизация ампул после введения наркотических лекарственных средств. 7.Юридическая ответственность за хранение, учет и введение наркотических ЛС согласно требованиям.	2	1
	Тема 04.03.06 Раздача лекарственных средств и прием пациентами.		Содержание: 1.Характеристика лекарственных форм: - твердые: таблетки, капсулы, порошки, драже; - мягкие: свечи, мази, гели, суспензии, эмульсии; - жидкие: растворы, отвары, болтушки, настойки; - газообразные: аэрозоли. 2.Понятие доза: разовая, ударная, суточная, курсовая. 3.Правила раздачи лекарственных средств, последовательность действий. 4.Способы приема лекарственных средств внутрь. 5.Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств. 6. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 7.Обеспечение правил безопасности пациента при применении медикаментов.
	Практическое занятие №17	4	
	1.Обучение использованию лекарственных форм: - твердые: таблетки, капсулы, порошки, драже; - мягкие: свечи, мази, гели, суспензии, эмульсии; - жидкие: растворы, отвары, болтушки, настойки; - газообразные: аэрозоли. 2.Изучение понятий - доза: разовая, ударная, суточная, курсовая. 3.Обучение правилам раздачи лекарственных средств, последовательность действий. 4.Способы приема лекарственных средств внутрь. 5.Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств. 6.Обеспечение безопасности пациента при применении лекарственных препаратов.		

Тема 04.03.07 Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств.	Содержание: 1.Способы наружного применения лекарственных средств, действуя на кожные покровы, слизистые и верхние дыхательные пути. 2.Использование лекарственных глазных капель, закладывания мази за нижнее веко, капель и мази в ухо и нос. 3.Способы действия на кожу лекарственных препаратов (нанесение, растирание, компрессы, повязки). 4.Применение присыпки и пластыря на кожу. 5.Преимущества и недостатки способа. 6.Внутренние способы применения лекарственных средств: перорально, сублингвально, ректально. 7.Преимущества и недостатки способа. 8.Ингаляционный путь введения лекарственного препарата, используя небулайзер, карманный ингалятор. 9.Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2	1
	Практическое занятие №18	4	
	1.Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 2.Оформление журнала учета лекарственных средств. 3.Обучение введению лекарственных средств per os и сублингвально. 4.Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 5.Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. 6.Обучение технике закапывание капель в глаза, нос и уши; закладыванию мази за нижнее веко. 7.Использование мази в нос и уши. 8.Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые. 9.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 10.Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 11.Изучение правил техники безопасности при применении ингалятора. 12.Обучение введению суппозиторий в прямую кишку. 13.Безопасность пациента при приеме лекарственных препаратов наружным и внутренним способом. 14.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.		3
Тема 04.03.08 Парентеральный способ применения лекарственных	Содержание:	2	
	1.Парентеральный путь введения лекарственных средств, пути введения (в мягкие ткани, сосуды, полости, кости, мозговые оболочки). 2.Выполнение внутримышечной, подкожной, внутривенной и внутривоковой инъекции: показания,		1

средств.	противопоказания, виды шприцев и игл. 3. Общие правила парентерального применения лекарственных средств. 4. Преимущества применения и недостатки способа.		
Тема 04.03.09 Инфузионно- трансфузионная терапия.	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кровезаменителей. 2. Характеристика коллоидных кровезаменителей (представители, лечебные свойства, показания). 3. Понятие о «гемоделлюции» гидроксипропилированных крахмалов. 4. Характеристика кристаллоидных кровезаменителей (представители, лечебные свойства, показания). 5. Характеристика кислородосодержащих кровезаменителей («голубая кровь»): перфторана, геленпола: свойства, показания к применению. 6. Проведение биологической пробы при введении коллоидных кровезаменителей. 7. Особенности введения концентрированных растворов глюкозы, расчет инсулина для подкожного введения. 8. Забор крови из вены с помощью вакуумных систем. 9. Виды трансфузий. 10. Характеристика компоненты донорской крови: эритроцитарная масса, свежезамороженная плазма, тромбоцитарная и лейкоцитарная масса, показания и противопоказания к трансфузии, подготовка трансфузионных сред к переливанию. 11. Сестринский уход при проведении трансфузии. 12. Посттрансфузионный сестринский уход. 	2	1
	<p>Практическое занятия №19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение использованию кровезаменителей для обеспечения инфузионной терапии, проведению биологической пробы. 2. Обучение расчету инсулина для подкожного введения при инфузии концентрированных растворов глюкозы. 3. Обучение подготовке пациента к трансфузии. 4. Наблюдение за пациентом при трансфузии. 5. Посттрансфузионный сестринский уход. 6. Учет и хранение остатка компонента донорской крови на случай проведения экспертизы при возникновении трансфузионных осложнений. 7. Обеспечение безопасности при работе с компонентами донорской крови. 8. Обучение забору крови с помощью вакуумных систем для биохимического исследования крови. 9. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. 	4	3

	10.Работа с документацией.		
Тема 04.03.10 Постинъекционные осложнения	Содержание:	2	1
	<p>1.Классификация постинъекционных осложнений. <i>Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики.</i></p> <p>2.Характеристика местных осложнений инфильтрата, абсцесса, флегмоны, флебита: клинические проявления, причины, лечение и профилактика.</p> <p>3.Характеристика отдаленных осложнений сепсиса, заражения гемоконтактными инфекциями: причины и профилактика. <i>Постинъекционные осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций.</i></p> <p>1.Масляная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.</p> <p>2.Воздушная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.</p> <p>3.Гематома: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.</p> <p>4.Ошибочное введение лекарственного препарата: причины, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5.Попадание лекарственного вещества под кожу при внутривенной инъекции: причины, клинические признаки, профилактика.</p> <p>6.Особенности внутривенного введения хлорида кальция, неотложная помощь при попадании раствора под кожу, возможные осложнения.</p> <p>7.Осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекции: липодистрофия, повреждение нервного ствола, повреждение костной ткани.</p> <p>8.Аллергические реакции – крапивница и отек Квинке: клинические признаки.</p> <p>9.Анафилактический шок: причины и клинические признаки.</p> <p>10.Неотложная доврачебная помощь при возникновении острых аллергозов (отек Квинке, крапивница).</p> <p>11.Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке (внутримышечное и внутривенное капельное введение лекарственного препарата).</p>		
Тема 04.03 Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона. Расчет и разведение антибиотиков.	Практическое занятие №20	4	3
	<p>1.Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл, «цена» деления шприца.</p> <p>2.Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>3.Обучение сборке шприца однократного применения.</p> <p>4.Обучение набору лекарственного средства из ампулы.</p> <p>5.Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>6.Разведение порошка во флаконе.</p> <p>7.Обучение набору лекарственного препарата из флакона, лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p>		

	<p>8.Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>9.Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>10.Обучение расчету и разведению антибиотиков.</p> <p>11.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>12.Дезинфекция, используемых изделий медицинского назначения.</p>		
<p>Тема 04.03 Техника в/к, п/к, в/м инъекций.</p>	<p>Практическое занятие №21</p>	4	
	<p>1.Информирование пациента о предстоящей инъекции, механизме действия препарата.</p> <p>2.Получение согласия.</p> <p>3.Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекции.</p> <p>4.Обучение технике выполнения, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекции с учетом правил асептики, аллергического анамнеза и сбора медицинских отходов класса «А» и «Б».</p> <p>5.Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>6.Проведение дезинфекции, используемых изделий медицинского назначения.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>8.Работа с документацией.</p>		3
<p>Тема 04.03. Техника в/в инъекции. Проведение инфузионной терапии.</p>	<p>Практическое занятие №22</p>	4	
	<p>1.Анатомические области для внутривенной инъекции.</p> <p>2.Механизм действия лекарственных препаратов при внутривенном их введении.</p> <p>3.Подготовка пациента и оснащения.</p> <p>4.Техника выполнения внутривенной инъекции.</p> <p>5.Правила сбора одноразовой системы для проведения инфузионной терапии.</p> <p>6.Техника проведения инфузионной терапии.</p> <p>7.Возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений при проведении инфузионной терапии..</p> <p>8.Инфекционная безопасность медсестры, пациента и больничной среды при выполнении внутривенной инъекции.</p> <p>9.Дезинфекция ИМН.</p> <p>10.Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме.</p> <p>11.Работа с документацией.</p>		3

<p>Тема 04.03. Постинъекционные осложнения</p>	<p>Практическое занятие №23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение профилактике постинъекционных осложнений связанных с нарушением правил асептики при выполнении различных инъекций. 2.Обучение профилактике постинъекционных осложнений, связанных с неправильной техникой выполнения инъекций. 3.Отработка техники выполнения различных видов инъекций: подкожной, внутривенной, внутримышечной, внутримышечной, внутривенной. 4.Заполнение стерильной одноразовой системы для инфузионной системы. 5.Дезинфекция ИМН после проведения инъекций. 6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. 7.Работа с документацией. 	4	3
<p>Тема 04.03. Выполнение медикаментозного лечения.</p>	<p>Учебная практика №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение различных путей введения лекарственных средств (наружного, энтерального, ингаляторного). 2.Освоение парентерального пути введения лекарственного средства (выполнение инъекций: внутривенной, внутримышечной, подкожной и внутривенной). 3.Расчет, разведение и введения антибиотиков внутримышечно. 4.Освоение внутривенного капельного введения лекарственного средства. 5.Взятие крови из периферической вены для биохимического исследования с помощью вакуумных систем. 6.Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств. 7.Освоение правил асептики при выполнении инъекционной и инфузионной терапии. 	4	3
<p>Тема 04.03.11 Сестринский уход при трахеостоме и гастростоме.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стомы: основные термины и понятия. 2.Классификация стом. 3.Потребности пациента с трахеостомой, удовлетворение которых нарушено. 4.Настоящие проблемы пациента. 5.Уход за трахеостомой, обучение пациента уходу. 6.Потребности пациента с гастростомой, удовлетворение которых нарушено. 7.Настоящие проблемы пациента с гастростомой. 8.Особенности питания при наличии гастростомы. 9.Уход за гастростомой. 10.Обучение пациента уходу при гастростоме. 	2	1

	11.Профилактика осложнений.		
Тема 04.03. Сестринский уход при трахеостоме и гастростоме.	Практическое занятие №24	4	
	1.Обучение обработке трахеотомической трубки, обработке послеоперационной раны. 2.Смена трахеотомической канюли. 3.Обучение пациента уходу за трахеостомой. 4.Обработка гастростомы, уход за пациентом с гастростомой. 5.Обучение пациента уходу за гастростомой. 6.Особенности режима питания и диеты при гастростоме. 7.Примерное меню на день для пациента с гастростомой. 8.Дезинфекция ИМН. 9.Работа с документацией.		3
Тема 04.03. Сестринский уход за пациентами с колостомой и цистостомой	Практическое занятие №25	4	
	1.Сущность колостомы, показания. 2.Обучение обработке калового свища, уход за пациентом с колостомой. 3.Введение газоотводной трубки в колостому. 4.Постановка очистительной клизмы пациенту с колостомой. 5.Обучение пациентов пользованию калоприемником. 6.Особенности диеты при наличии колостомы. 7.Сущность цистостомы, показания. 8.Обучение промыванию мочевого пузыря через цистостому. 9.Обучение пациента особенностям водного режима при цистостоме. 10.Отработка манипуляций.		3
Тема 04.03. Лабораторные исследования биоматериала на бактериальную флору.	Практическое занятие №26	4	
	1.Этапы проведения лабораторных исследований. 2.Классификация лабораторных методов исследования. 3.Оборудование лаборатории. 4.Виды лабораторной посуды. 5.Современные методики исследования. 6.Общие правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. 7.Исследования мокроты на атипичные клетки и бактериальную флору, правила подготовки пациентов к исследованиям. 8.Обучение забору материала из зева и носа на бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам.		3

	9.Инфекционная безопасность медсестры при заборе биоматериала. 10.Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		
Тема 94.03. Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи.	Практическое занятие №27	4	
	1.Исследование общего анализа мочи, правила подготовки пациента к исследованию, доставка в лабораторию, нормальные показатели. 2.Анализ мочи по методу Нечипоренко: сущность, подготовка пациента, особенности взятия средней порции мочи, результаты исследования в норме. 3.Анализ мочи по Зимницкому: сущность, подготовка пациента, особенности взятие 8 порций мочи, результаты исследования в норме. 4.Посев мочи на стерильность: сущность, подготовка пациента, взятие мочи с соблюдением правил асептики. 5.Анализ мочи на диастазу: сущность, подготовка пациента, забор мочи, особенности доставки в лабораторию, показатели в норме. 6.Исследование мочи на гормоны, подготовка пациента, особенности забора мочи. 7.Исследование мочи на сахар: обучение пациента суточному сбору мочи. 8.Оформление направлений для лабораторного исследования мочи. 9.Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 10.Отработка манипуляций.		3
Тема 04.03 Участие медсестры в лабораторных методах исследования кала.	Практическое занятие №28	4	
	1.Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему для получения достоверного результата. 2.Меры предосторожности при взятии и транспортировке кала в лабораторию. 4.Взятие кала: - для копрологического исследования, - на скрытую кровь, - на наличие гельминтов, - на наличие простейших, - на дез. группу (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерию). 5.Оформление направлений для лабораторного исследования кала. 6.Особенности транспортировки кала в лабораторию. 7.Отработка манипуляций.		3

<p>Тема 04.03 Участие медсестры в лабораторных исследованиях крови.</p>	<p>Практическое занятие №29</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему для получения достоверного результата. 3.Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке крови в лабораторию. 4.Техника забора крови из вены, из пальца с применением вакуумных систем для клинического и биохимического исследования. 5.Интерпретация клинических анализов крови в норме и при заболеваниях. 6.Определение гематокрита, анализ результатов. 7.Правила хранения различных анализов крови. 8.Оформление направлений для лабораторного исследования. 9.Решение задач с выполнением манипуляций по данной теме. 	4	3
<p>Тема 04.03.12 Подготовка пациентов к рентгенологическим и изотопным методам исследования.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация рентгенологических методов исследования. 2.Сущность и подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования: <ul style="list-style-type: none"> - бронхов и легких; - желудка и кишечника; - почек, мочеточников и мочевого пузыря; - желчного пузыря. 3.Виды контрастов и способы их введения в организм человека, возможные осложнения. 4.Характеристика изотопных методов исследования. 5.Сущность компьютерной томографии в диагностике соматических заболеваний. 6.Подготовка пациента к позитронно-эмиссионной томографии, сущность метода исследования, показания и противопоказания, результативность исследования. 7.Участие медсестры в рентгенологических и изотопных методах исследования. 	2	1
<p>Тема 04.03. Участие медсестры в эндоскопических методах исследования.</p>	<p>Практическое занятие №30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация эндоскопических методов исследования. 2.Эндоскопическое исследование бронхов и плевральной полости: сущность, подготовка пациента, результативность метода. 3.Эндоскопическое исследование желудка и 12-перстной кишки: сущность, подготовка пациента, результативность метода. 4.Эндоскопическое исследование кишечника: сущность, подготовка пациента, результативность метода. 5.Эндоскопическое исследование мочевого пузыря: сущность, подготовка пациента, результативность метода. 	4	3

	6.Преимущества и недостатки методов исследования. 7.Участие медсестры в эндоскопических методах исследования.		
Тема 04.03. Подготовка пациентов к ультразвуковому исследованию органов.	Практическое занятие №31	4	
	1.УЗИ-эхография: принцип действия данного метода исследования. 2.Роль УЗИ в диагностике заболеваний печени, почек и мочевого пузыря. 3.Подготовка пациентов. 4.Роль трансректального УЗИ в диагностике заболеваний предстательной железы и прямой кишки. 5.Преимущества и недостатки метода исследования. 6.Роль трансвагинального УЗИ в диагностике заболеваний органов малого таза пациентки. 7.Преимущества и недостатки метода исследования. 8.Обучение подготовке пациентов к ультразвуковым исследованием различных органов.		3
Тема 04.03.13 Принципы паллиативной помощи.	Содержание:	2	
	1.Понятие и принципы паллиативной помощи. 2.Хосписное движение в РФ. 3.Особенности паллиативного сестринского ухода. 4.Оценка реакции пациента на тяжелое состояние. 5.Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. 6.Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. 7.Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. 8.Психологическая помощь семье и близким людям обреченного пациента. 9.Обучение родственников элементам паллиативного ухода.		1
	Практическое занятие №32	4	
	1.Обучение особенностям паллиативного сестринского ухода за пациентом с учетом потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и проблем. 2.Оценка реакции пациента на тяжелое состояние. 3.Обучение уходу за обреченным человеком на дому. 4.Психологическая и медицинская помощь семье и близким людям обреченного.		3
Тема 04.03. Оказание неотложной помощи при обструкция	Практическое занятие №33	4	
	1.Обучение оказанию помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом (прием Хеймлиха): - у пострадавшего в сознании и без сознания,		3

<p>дыхательных путей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - с избыточной массой тела, - беременной. <p>2. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</p> <p>3. Оказание самопомощи при обструкции дыхательных путей.</p> <p>4. Решение ситуационных задач с выполнением элементов неотложной помощи по данной теме.</p>		
<p>Тема 04.03.14 Терминальное состояние, смерть.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика фаз терминального состояния: терминальная, преагональная, агональная. 2. Причины, клинические признаки и длительность течения. 3. Признаки клинической смерти, длительность. 4. Характеристика биологических признаков смерти (ранние и поздние). 	2	1
	<p>Практическое занятие №34</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение определению: <ul style="list-style-type: none"> - фаз терминального состояния по клиническим признакам; - клинических признаков смерти; - биологических признаков смерти (ранних и поздних). 2. Приемы стрессовой устойчивости при констатации медсестрой клинической или биологической смерти. 3. Решение ситуационных задач. 		4
<p>Тема 04.03.15 Основы сердечно-лёгочной реанимации. Посмертный уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия сердечно-легочной реанимации. 2. Характеристика различных условий проведения. 3. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 4. Сердечная компрессия: сущность проведения, частота в минуту, техника проведения. 5. Характеристика различных методов проведения искусственной вентиляции легких, техника проведения. 6. Длительность СЛР по протоколу. 7. Действия медицинской сестры после констатации смерти пациента врачом. 8. Правила обращения с трупом. 9. Оформление документации для передачи тела в патологоанатомическое отделение. 	2	1

<p>Тема 04.03. Сердечно-лёгочная реанимация. Посмертный уход.</p>	<p>Практическое занятие №35</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни (сознание, дыхание). 2.Обучение технике проведения сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, новорожденного. 3.Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. 4.Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. 5.Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. 6.Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. 7.Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. 8.Отработка СЛР на тренажерах. 9.Работа с документацией. 	4	3
<p>Дифференцированный зачет по МДК.04.03.</p>	<p>Практическое занятие №36</p> <p>Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу за пациентом и оказанию неотложной доврачебной помощи.</p>	4	
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.03:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составление схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания», «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Катетеризация катетером Фолея пациента», «Промывание желудка», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)». 2.Работа над сообщениями по темам: «Основные принципы лечебного питания», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Обработка головы при педикулезе», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Механизм терморегуляции организма», «Исследование свойств пульса за минуту», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищевыми продуктами», «История и современная сердечно-легочная реанимация». 3.Решение ситуационных задач. 4.Составление тестовых заданий. 5.Составление меню для лечебных столов. 6.Составление презентаций по темам МДК профессионального модуля. 		117	

Производственная практика

Виды работ:

1. Раздача пищи пациентам.
2. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
4. Оценка функционального состояния пациента.
5. Постановка горчичников, различных видов компрессов.
6. Проведение оксигенотерапии.
7. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
8. Уход за постоянным мочевым катетером.
9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
11. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
12. Прием пациента в стационар.
13. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
14. Работа с оформлением медицинской документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аппаратура и приборы:

- напольные весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- сухожаровой шкаф,
- секундомеры,
- песочные часы.

Изделия медицинского назначения:

- пробирки,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для сбора и хранения биоматериалов для лабораторного исследования,
- емкости для дезинфицирующих средств,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- контейнеры для колющих и режущих инструментов (медицинские отходы класса Б),
- стойки-тележки,
- контейнеры для сбора медицинских отходов класса Б,
- термосвариваемые заводские пакеты,
- крафт-пакеты для стерилизации ИМН,
- дозатор для жидкого мыла,

- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- штативы для инфузионной терапии,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- тазы,
- мензурки,
- ершики,
- ветоши,
- пузыри для льда,
- грелки,
- горчичники,
- пробирки для бак. исследования,
- резиновые баллончики,
- газоотводные трубки,
- зонды для промывания желудка,
- одноразовые и многоразовые кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- перчатки медицинские (одноразовые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские (ртутные и электронные),
- термометры водяные,
- медицинские одноразовые халаты, шапочки, фартуки,
- система для проведения сифонной клизмы,

Медицинский инструментарий:

- шприцы различной емкости (1, 2, 5, 10, 20 мл),
- системы для инфузионной терапии,
- иглы для шприцев,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки (почкообразные, средние и большие),
- стеклянные глазные палочки
- одноразовые маски для подачи увлажненного кислорода,
- конюли носовые,
- шприцы Жанэ,
- катетеры (Нелатона, Фолея)

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- абсорбирующие пеленки,
- противопролежневый матрац,

- мочеприемники,
- калоприемники,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые,
- судна подкладные,
- салфетки бумажные,
- подгузники,
- кувшины,
- гребешки

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с изотоническим раствором хлорида натрия различной емкости для обучения инъекциям,
- флаконы с изотоническим раствором хлорида натрия и концентрированными растворами глюкозы для обучения проведения инфузионной терапии,
- флаконы с «антибиотиком»,
- детская присыпка,
- защитный крем, лосьон (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- пищевая сода и хозяйственное мыло для приготовления моющего раствора,
- раствор «Азопирама»,
- флаконы с этиловым 70% спиртом (имитация).

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема пациента и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),

- порционник,
- тетрадь врачебных назначений,
- листок учета движения пациентов и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы врачебных назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения пациентов,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажеры для обучения сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения различных инъекций,
- тренажеры для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для постановки клизм,
- тренажеры для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для осуществления различных медицинских процедур.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией Двойникова С.И. и Бабаян С.Р. Младшая медсестра по уходу за больными/учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Основы сестринского дела/курс лекций, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
3. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела/практикум, – Ростов-на-Дону Феникс, 2017 г.

4. Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг /учебное пособие, манипуляции сестринского ухода, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Эргономика при перемещении пациента/сборник манипуляций, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

Дополнительные источники:

- 1.Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела/учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
- 2.Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
- 3.Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А., Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

1. Нормативные документы:
2. Законы, СанПиНы
3. Приказы Минздрава
4. Постановления главного государственного санитарного врача
5. Письма Минздрава РФ
6. Письма Роспотребнадзора
7. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе :

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Презентации по темам: «Мероприятия по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях», «Источники ИСМП», «Планета – ВИЧ», «Историческое наследие сестринского дела», «Милосердие в солдатских шинелях», «Клизмы», «Инъекционная терапия», «Сестринский уход при стомах», «Кормление тяжелобольного пациента», «Простейшие методы физиотерапии».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия, физиология человека», ОП 06. «Основы микробиологии», «Гигиена и экологии человека».

При организации образовательного процесса по реализации профессионального модуля используются: практико-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на практических занятиях); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования информации в профессиональной деятельности).

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам.

Консультационная помощь обучающимся оказывается в ходе теоретического обучения и прохождении практики как индивидуально, так и в малых группах.

Изучение профессионального модуля включает в себя учебную практику объемом 72 часа, производственную практику объемом 72 часа, которые реализуются комбинировано. Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Для освоения модуля работает библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным», руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»;
- руководители производственной практики: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений г. Электросталь (ГБОУ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;
- общие и непосредственные руководители назначаются до начала практики из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - оптимальное использование различных каналов общения и правильный выбор необходимого для эффективного общения; - правильное определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - правильный выбор уровня и типа общения; - эффективный анализ факторов, способствующих или препятствующих устному или письменному общению; - в достаточной мере владение техникой вербального и невербального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за решения тестовых заданий; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх. - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - наблюдение при участии в профессиональном конкурсе, деловых играх; - положительные отзывы о соблюдении обучающимися правил медицинской этики от медперсонала ЛПУ, пациента, родственников, руководителя производственной практики;

	<p>толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<p>- благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полный сбор данных о состоянии пациента, - учет всех потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и проблем при составлении плана сестринского ухода; - проведение всех элементов сестринского ухода согласно технологии алгоритмов и стандартов их выполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценивание на зачетах и экзамене; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх. - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оценивание исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников по вопросам самоухода и ухода; - учет индивидуальных особенностей пациента; - консультирование пациента по элементам самоухода в полном объеме и согласно технологиям алгоритмов; 	<ul style="list-style-type: none"> оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх. - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной.
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и грамотное оформление медицинских документов согласно установленному образцу; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за оформление медицинской документации на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по оформлению

		<p>документации;</p> <p>-отзывы медперсонала и руководителя производственной практики о качестве оформления медицинской документации.</p>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинских услуг согласно должностным обязанностям; 	<p>- отзывы руководителя производственной практики и методиста об оказании сестринских услуг в пределах своих полномочий.</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил санитарно-эпидемического режима отделения ЛПУ согласно утвержденным приказам и СанПинам; - проведение дезинфекции ИМН согласно инструкции дезинфектанта и правилам техники безопасности; - соблюдение правил личной гигиены, требований к внешнему виду и медицинской одежде; - соблюдение правил инфекционной безопасности на рабочем месте согласно нормативной документации; - выполнение манипуляций по уходу за пациентом, соблюдая правила асептики; - обучение пациентов правилам инфекционной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за решения тестовых заданий; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх.
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка факторов риска больничной среды для пациента и персонала; - выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда; - использование технологий эргономики и биомеханики при перемещении пациентов; - при медикаментозной терапии соблюдение правил доставки и хранения лекарственных препаратов; их использование и введение согласно инструкции и аллергоанамнеза пациента с учетом мероприятий профилактики осложнений; - осуществление безопасной транспортировки пациентов внутри ЛПУ; - приготовление рабочих дезинфицирующих растворов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за участие в профессиональном конкурсе, деловых играх; - отзывы руководителя производственной практики и методиста.

	<p>соблюдая правила техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов согласно утвержденного СанПиНа; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение санитарно-гигиенических условий при получении, доставке и раздаче лечебного питания для пациентов в ЛПУ; 	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – обучение пациентов правилам личной гигиены и санитарии при лечении в ЛПУ согласно инструкциям, а также употреблении продуктов питания и правилам их хранения в холодильнике; – ознакомление пациентов с особенностями лечебно-охранительного режима согласно утвержденной инструкции; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка составленных планов санитарно-гигиенического воспитания, подготовленных информационно-агитационных материалов; - наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной и производственной практики.
ПК4.10. Владеть основами рационального питания.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение бесед с пациентами и родственниками о принципах рационального питания, особенностях соблюдения диеты при определенных заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка составленных бесед о рациональном и диетическом питании; - оценка подготовленных информационных материалов; - наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной и производственной практики.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> – мытье рук на гигиеническом уровне перед и после проведения сестринской услуги согласно утвержденным инструкциям; – использование одноразовых или стерильных перчаток при выполнении манипуляций по уходу или оказанию неотложной помощи согласно технологиям алгоритмов; – соблюдение требований к внешнему виду и медицинской одежде; – контроль качества разного вида уборок, выполняемых санитарями отделения ЛПУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения проблемно-ситуационных задач, тестов; - наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной и производственной практики; - оценка внешнего вида студента, его медицинской формы.
ПК 4.12.	<ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме сбор и анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение ситуационных

<p>Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанной со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода;</p> <p>– анализ эффективности действий медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом и при необходимости коррекция плана сестринского ухода для достижения поставленных целей.</p>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности медсестры; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - оценка за решения тестовых заданий; - оценка выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. - оценка за участие в олимпиадах, профессиональном конкурсе, деловых играх. - благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, профориентационной работе; - систематическое выполнение самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям; - успешное прохождение учебной и производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов конкурса профессионального мастерства; - экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность этапов планирования и содержания доврачебной помощи; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих; - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения; - систематический анализ собственной деятельности и ее своевременная корректировка 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации; - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели; - использование при подготовке к практическим занятиям дополнительного списка литературы, включая Интернет-ресурсы; - подготовка презентаций к практическим занятиям 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; - активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - анализ деятельности обучающегося в ходе производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, врачами и пациентами с соблюдением норм этики и деонтологии; - своевременная координация действий участников коллективной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности

		обучающегося в ходе деловой игры.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды; - соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности; - оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; - анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное планирование собственной деятельности с учетом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля; - участие в профориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства; - систематическое расширение перечня информационных источников в зачетных работах при освоении программы профессионального модуля; - составление и защита дневника достижений, отчетов по производственной практике. 	<p>Защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе учебной и производственной практики; - анализ перечня источников в отчетных работах; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Учет и анализ запросов потребительского рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор современных технологий для внедрения в профессиональную деятельность; - рациональность использования и привлечения информационных ресурсов; - сравнительный анализ преимуществ технологий; - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий; - мобильность и 	<p>Защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.

	исполнительность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке).	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соответствие деятельности положениям Этического кодекса медицинских сестер России; - соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности; - руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ характеристики с места прохождения производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Правильность сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; - ответственное выполнение профессиональных обязанностей; - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета.	Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; - анализ и оценка презентаций, дневника достижений, отчетов по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Защита практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеурочной деятельности.	Анализ достижений обучающихся в ходе соревнований, спортивных игр.