

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»

Протокол №_1__

от «28» августа 2020 г.

Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Гринина Л.В., заведующая отделением «Сестринское дело», преподаватель дисциплин модуля
3. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ профессионального модуля

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

– оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы
- диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

112 часов/ 7 недель, из них:

- в отделениях терапевтического профиля 2нед/ 32 часа;
- в отделениях хирургического профиля 2нед/ 32 часа;
- в отделениях педиатрического профиля 2нед/ 32 часа;
- в физиотерапевтическом отделении и др. 1нед/ 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического

	процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<p><i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 2.5.</i></p>	<p>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>112</p>	
<p><i>ПК 2.6.</i> <i>ПК 2.7.</i> <i>ПК 2.8.</i></p>	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>94</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. • Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка пациентов к диагностическим методам лечения по назначению врача. ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных

			<p>заболеваниях и состояниях терапевтического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Осуществление лечебных вмешательств по назначению врача.▪ Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.▪ Введение лекарственных препаратов.▪ Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.▪ Оформление медицинской документации.▪ Проведение бесед по особенностям диеты, режиму дня и безопасности пациентов.▪ Приготовление рабочих растворов дезинфектанта и дезинфекция изделий медицинского назначения многоразового и одноразового использования.▪ Контроль общего состояния пациентов.▪ Доставка биологического материала в лаборатории.▪ Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке.▪ Выполнение различных видов уборок (текущей, генеральной).▪ Составление бесед по профилактике артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, заболеваний дыхательной системы, ЖКТ и мочевыделительной системы.▪ Проведение контроля качества дезинфекции ИМН.▪ Подготовка ИМН к стерилизации.▪ Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к операциям.▪ Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения. ▪ Наложение основных видов мягких повязок. ▪ Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. ▪ Участие в проведении трансфузии компонентов крови, выполнение сестринского ухода. ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных хирургических заболеваниях. ▪ Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. ▪ Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. ▪ Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима стационара хирургического профиля.
	<p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p>	<p>14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. • Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. ▪ Осуществление сбора информации и объективного исследования пациентов.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата. ▪ Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы. ▪ Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов. ▪ Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения. ▪ Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ▪ Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей.
	Дифференцированный зачет	4	<p>В итоговую оценку за дифференцированный зачет входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка за практические манипуляции (решение заданий в билете), - оценка за дневник производственной практики, манипуляционный (цифровой) и текстовый отчеты, - характеристика с места практики с оценкой непосредственного руководителя практики, - оценка методического руководителя, - аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.
	ВСЕГО часов	112	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21 и других ЛПО на основании договоров на проведение практики студентов.

Реализация программы практики предполагает наличие оборудования:

- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- кровать медицинская
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровые ленты
- емкости для забора биоматериалов
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- термосвариваемые заводские пакеты для стерилизации
- емкости для хранения стерильного корнцанга или пинцета
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- лотки разных размеров (почкообразные, средние и большие)
- вафельные полотенца
- штативы для инфузионной терапии
- средства индивидуальной защиты: маски медицинские, стерильные и чистые одноразовые перчатки, одноразовые фартуки, одноразовые медицинские халаты
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра, тазы
- мензурки, ундинки
- ершики, щетки и ветоши для дезинфекции ИМН
- одноразовые стерильные шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания кровезаменителей
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы (одноразовые и многоразовые)

- пинцеты (одноразовые и многоразовые)
- шпатели (одноразовые и многоразовые)
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки
- тонкие зонды для промывания желудка
- шприцы Жанэ
- грушевидные баллоны разной емкости
- грелки
- системы для промывания желудка и постановки сифонной клизмы
- кружки Эсмарха (резиновые, металлические, пластиковые одноразовые)
- одноразовые клизменные наконечники
- мочевые катетеры Фолея и Нелатона (короткие и длинные)
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- бумага компрессная
- термометры медицинские (электронные и ртутные)
- термометры водяные
- бинты
- вата
- стерильные салфетки при ожогах, отморожениях, укусах животных, кровотечениях
- одноразовые абсорбирующие пеленки
- одноразовые мочеприемники и калоприемники
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- поильники
- салфетки марлевые разных размеров
- судна подкладные
- подгузники
- кувшины
- тазомеры

- акушерские стетоскопы
 - наборы хирургических инструментов для ПХО
 - гинекологический инструментарий
 - зеркала: Куско и Симса
 - реактивы для проведения азопирамовой и фенолфталеиновых проб
- качества дезинфекции изделий медицинского назначения
- моноклональные сыворотки с цоликлонами для определения групп крови
 - оборудование для определения групповой и резусной совместимости
 - жгуты Эсмарха и Альфа
 - жгуты-закрутки
 - шины Крамера по 80 см и 120 см
 - электрокардиограф портативный
 - глюкометры с полосками
 - биксы различных размеров
 - фонендоскопы
 - пикфлоуметры
 - тонометры
 - реанимационный набор
 - небулайзеры
 - аппарат Боброва и прочее.

Лекарственные средства:

- мыло жидкое,
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- вода для инъекций в ампулах и флаконах для обучения различным видам инъекций,
- флаконы с изотоническим раствором для обучения заполнения одноразовых систем,
- вазелиновое масло,
- пустые коробки от различных лекарственных препаратов для деловых игр и профессиональных конкурсов.

Медицинская документация:

- рентгеновские снимки легких с различными заболеваниями, костей с переломами
- бланки медицинской документации,
- бланки для различных лабораторных исследований,
- санаторно-курортные карты,
- направления для консультаций узких специалистов,

- амбулаторные поликлинические карты,
- истории болезни,
- стат-талоны,
- извещения об инфекционном заболевании,
- протоколы переливания компонентов донорской крови.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Феникс, 2013 г.
2. В.И. Журавлева Сестринский уход в невропатологии», Изд-во Санкт-Петербург-Москва-Краснодар 2020 год
3. О.С. Католиков Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015 г.
4. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов Основы реабилитации для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
5. В.Г. Лычев, В.К. Карманов Руководство по проведению практических занятий по предмету Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Москва, 2018 г.
6. Н.А. Митрофанова, Ю.В.Пылаева Фтизиатрия, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
7. В.Ф. Пряхин Сестринский уход при хирургических заболеваниях, учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Э.Д.Рубан, И.К. Гайнутдинов, Сестринское дело в офтальмологии /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
9. Р.В. Сединкина Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой патологии, учебник, ООО Феникс, 2018 г.
10. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
11. Э.Г. Смолева Сестринский уход в терапии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
12. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская Сестринское дело в педиатрии /практикум/, Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.
13. Ю.Г. Тюльпин Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
14. - Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг/учебное пособие, М-ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. З.В. Дмитриева, А.И. Теплова, Сестринский уход в хирургии /учебник, Санкт-Петербург Спец-Лит, 2017 г.
2. М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов Повязки в лечебной практике. Цент-Академия, 2010 г.

3. Ю.С. Винник, Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие, Ростов на Дону: Феникс, 2015 г.
4. А.И. Ковалев Общая хирургия. Курс лекций. Москва: МИА, 2012 г.
5. В.А. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Изд.: Диля, 2015 г.
6. В.И. Оскреткова Основы асептики и ухода за хирургическими больными, ООО Феникс, 2012 г.
7. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания/учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при патологии органов пищеварения /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
9. А.В. Сыромятникова, Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии, Альянс, 2012 г.
10. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины Под ред. Г.П. Котельникова, Ростов-На-Дону: Феникс, 2012 г.

Интернет- ресурсы:

Библиотечный фонд «Лань»:

- Лапаян Е.Г., Ежова О.Л., Оказание неотложной помощи детям /учебник, «Лань» СПб, 2018 г.
- Морозова М.А. Ситуационные задачи по травматологии, «Лань», СПб, 2019 г.
- Москалева С.Ю., Сестринское дело при туберкулезе/учебное пособие, «Лань», СПб, 2018 г.
- Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в терапии/Сборник задач, «Дань», СПб 2019 г.
- Сергеева М.М., Зинкина А.Н., Сестринский уход в кардиологии, учебник, «Лань», СПб. 2019 г
- Трилешинская Т.А., Е.А. Ткаченко /Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, «Лань» СПб, 2017.г.
- Хулемидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии/курс лекций, «Лань» СПб, 2019 г.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Студент»
3. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу модуля

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифзачета на основании (или с учетом) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник, характеристика, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений

и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливание доверительного контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение правильной оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Правильное разъяснение сущности проводимой процедуры. Четкое изложение последовательности действий пациента по подготовке к исследованию. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на проведение медицинской процедуры. Контролирование усвоения пациентом полученной информации. Соблюдение дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики (Приложение 3).</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Правильное определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур. Правильное выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур. Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.</p>

	<p>медсестры. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе выполнения медицинской процедуры. Обеспечение безопасности пациента, медперсонала и окружающей среды согласно инструкций по технике безопасности.</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Умение четко и грамотно объясняться с служебными организациями. Отстаивание интересов пациента в конкретных ситуациях. Принятие решений в рамках профессиональной компетентности. Понимание ответственности за принятые решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Применение соответствующего и годного по сроку препарата в соответствии с врачебным назначением. Достоверная информация пациенту об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Правильно владеет техникой введения медикаментозных средств согласно их инструкции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использование, дезинфекция и стерилизация аппаратуры, согласно инструкциям по применению. Правильное обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, с учетом назначений врача.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Правильная организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родственников. Качественно осуществляет сестринский паллиативный уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Эффективный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Правильная тактика при подготовке пациентов к	оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на практике

	инструментальным и лабораторным методам исследования.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.	наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	При решении профессиональных задач проявление лидерства, эффективная работа в команде. Учет мнений членов команды. Правильный выбор решения поставленных задач.	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление постоянного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление гибкости при изменении технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

	сестринских мероприятий. Быстрая ориентация в смене инновационных технологий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности.	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Проявление готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях колледжа, города, области.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет (приложение 2), который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



ДНЕВНИК

**производственной практики
по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

Учащегося(ейся) __ курса, группы __ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

Руководитель практики ЭМК: _____

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственные руководители практики: _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Отделение..... с..... поГода

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата	Объем выполненной работы	Оценка, подпись руководителя

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов и вкладывается в портфолио.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(манипуляционный лист)**

Обучающегося (щейся) _____ (ФИО) _____

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(в отделениях терапевтического и педиатрического профиля)

№	Перечень манипуляций	Даты практики												Итого
1.	Санитарная обработка больного													
2.	Приготовление дезинфицирующих растворов													
3.	Гигиеническая уборка помещений стационара: терапевтического, педиатрического													
4.	Дезинфекция предметов ухода за больными													
5.	Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов													
6.	Пользование стерильным биксом													
7.	Обеззараживание рук													
8.	Участие в проведении генеральной уборки помещений стационара													
9.	Транспортировка и перекладывание больного													
10.	Пользование функциональной кроватью													
11.	Приготовление постели													
12.	Смена нательного и постельного белья													
13.	Утренний туалет больного													
14.	Гигиенические мероприятия в постели													
15.	Подмывание													
16.	Профилактика пролежней													
17.	Составление порционного требования													
18.	Раздача пищи больным													
19.	Кормление больного в постели													
20.	Измерение температуры тела													
21.	Построение графика температурной кривой													
22.	Определение свойств пульса/мин													
23.	Подсчет частоты дыхательных движений													
24.	Измерение артериального давления													
25.	Определение суточного диуреза. Выявление скрытых и явных отеков													
26.	Постановка горчичников													

27.	Применение грелки																		
28.	Применение пузыря со льдом																		
29.	Подача кислорода																		
30.	Подача судна и мочевого пузыря																		
31.	Постановка газоотводной трубки																		
32.	Постановка очистительной клизмы																		
33.	Катетеризация мочевого пузыря																		
34.	Оформление документации по учету лекарственных средств																		
35.	Применение мази, пластыря, присыпки																		
36.	Закапывание капель в глаза, уши, нос																		
37.	Выборка назначений и раздача лекарств																		
38.	Пользование ингалятором																		
39.	Взятие мазка из зева и носа на бак. флору																		
40.	Сбор мокроты																		
41.	Сбор мочи на общий анализ																		
42.	Сбор кала на все виды исследования																		
43.	Заполнение системы для капельного введения																		
44.	Разведение антибиотиков																		
45.	Набор дозы инсулина, гепарина																		
46.	Выполнение инъекций: внутримышечных																		
	внутривенных																		
	подкожных																		
47.	Взятие мочи на анализ по Зимницкому																		
48.	Взятие мочи на анализ по Нечипоренко																		
49.	Помощь при рвоте																		
50.	Сбор и транспортировка медицинских отходов для утилизации																		
51.	Транспортировка биологического материала в лабораторию																		
52.																			
53.																			
54.																			
55.																			

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(манипуляционный лист)**

Обучающегося (щейся) _____ (ФИО) _____

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

(в отделениях хирургического и гинекологического профиля)

№	Перечень манипуляций	Даты практики												Итого
1.	Санитарная обработка больного													
2.	Приготовление дезинфицирующих растворов													
3.	Гигиеническая уборка помещений стационара: хирургического													
4.	Участие в проведении генеральной уборки помещений стационара													
5.	Дезинфекция предметов ухода за больными													
6.	Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов													
7.	Пользование стерильным биксом													
8.	Обеззараживание рук													
9.	Накрытие стерильного стола													
10.	Транспортировка и перекладывание больного													
11.	Пользование функциональной кроватью													
12.	Приготовление постели													
13.	Смена нательного и постельного белья													
14.	Утренний туалет больного													
15.	Гигиенические мероприятия в постели													
16.	Подмывание													
17.	Профилактика пролежней													
18.	Составление порционного требования													
19.	Раздача пищи больным													
20.	Кормление больного в постели													
21.	Введение питательной смеси через зонд													
22.	Измерение температуры тела													
23.	Построение графика температурной кривой													
24.	Измерение пульса													
25.	Подсчет частоты дыхательных движений													
26.	Измерение артериального давления													
27.	Определение суточного диуреза. Выявление скрытых и явных отеков													
28.	Применение грелки, пузыря со льдом													

29.	Подача кислорода																		
30.	Подача судна и мочеприемника																		
31.	Постановка газоотводной трубки																		
32.	Постановка клизм: -очистительная, - гипертоническая и др.																		
33.	Катетеризация мочевого пузыря																		
34.	Оформление документации по учету лекарственных средств																		
35.	Применение мази, пластыря, присыпки																		
36.	Закапывание капель в глаза, уши, нос																		
37.	Выборка назначений и раздача лекарств																		
38.	Сбор мочи на общий анализ																		
39.	Сбор кала на скрытую кровь																		
40.	Взятие мочи на анализ по Зимницкому																		
41.	Взятие мочи на анализ по Нечипоренко																		
42.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию																		
43.	Помощь при рвоте																		
44.	Разведение антибиотиков																		
45.	Набор дозы инсулина, гепарина																		
46.	Выполнение инъекций: внутримышечных																		
	внутривенных																		
	подкожных																		
47.	Заполнение системы для капельного введения																		
48.	Подготовка и укладка перевязочного материала в бикс																		
49.	Осуществление транспортировки и перекладывания пациентов с трубчатыми дренажами и инфузионными системами																		
50.	Участие в подготовке пациента к операции: - проведение гигиенических ванн; - бритьё кожи операционного поля; - подготовка ЖКТ; - проведение премедикации.																		
51.	Подача увлажнённого кислорода пациентам																		
52.	Подача инструментов врачу																		
53.	Приобретение навыков по наложению и снятию повязок (бинтовых, гипсовых), швов, скобок: - пластырная повязка; - клеоловая повязка; - герметизирующая повязка (окклюзивная); - косыночная; - чепец; - уздечка; - на один глаз, на оба глаза; - колосовидная повязка на плечевой сустав; - черепашья (на локоть, на колено); - перчатка; - восьмиобразная на голеностопный сустав; - на культю; - Дезо.																		
54.	Приготовление и наложение гипсовых лангет, повязок																		
55.	Приготовление шины Белера и уход за пациентом																		

56.	Определение группы крови: - забор крови из вены; - определение группы крови в присутствии врача.																		
57.	Наложение давящей повязки																		
58.	Работа в перевязочном кабинете																		
59.	Ассистирование при снятии швов с раны																		
60.	Осуществление ухода за искусственными свищами – гастростомой, колоностомой																		
61.	Ассистирование врачу при выскабливании матки																		
62.	Ассистирование врачу при гистероскопии																		
63.	Взятие мазков на флору из цервикального канала																		
64.	Сбор и транспортировка медицинских отходов для утилизации																		
65.	Транспортировка биологического материала в лабораторию																		
66.																			
67.																			
68.																			

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(манипуляционный лист)**

Обучающегося (щейся) _____ (ФИО) _____

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.02. Основы реабилитации

№	Перечень манипуляций	Даты практики										Итого
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов											
2.	Гигиеническая уборка помещений отделения											
3.	Дезинфекция предметов ухода за больными											
4.	Обеззараживание рук											
5.	Участие в проведении генеральной уборки помещений отделения											
6.	Проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией											
7.	Проведение основных приемов массажа пациентам с различной патологией											
8.	Проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией											
9.	Проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией											
10.	Проведение бесед с пациентами											
11.	Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям											
12.	Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур											
13.	Обучение пациентов правилам пользования техническими средствами реабилитации											
14.	Оформление медицинской документации											
15.	Сбор и транспортировка медицинских отходов для утилизации											
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) _____ курса, группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

_____,
(ФИО)
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____
по ПМ _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Соблюдение действующих и установленные в данной организации правил внутреннего трудового распорядка _____
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности _____
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность _____
8. Проявление интереса студента к специальности _____
9. Регулярность ведения дневника _____
10. Индивидуальные особенности _____
11. Участие в санпросветработе _____
12. Замечания по практике _____
13. Оценка по практике _____
14. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики) _____

15. Освоил общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации по практике: _____

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

М.П.